

15ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

15ο, 13-15/11/1998 Χίος, Τα Μαθηματικά στις νέες εκπαιδευτικές συνθήκες

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Περιεχόμενα			Περιεχόμενα	15ο Σ., σ. 3
1	Μπόλης Θεόδωρος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Μ.Ε.	15ο Σ., σ. 7
2	Δημάκος Γεώργιος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	15ο Σ., σ. 8
3	Μενδωνίδης Γεώργιος		Τέσσερις Χίοι ερευνητές που σε τρεις διαφορετικές εποχές έκαναν Εκπαιδευτικές Αλλαγές	4 Ιστορία των Μαθηματικών	15ο Σ., σ. 11
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	15ο Σ., σ. 11
				Μεταρρύθμιση Παιδείας [Εκπαιδευτικές Αλλαγές]	15ο Σ., σ. 11
				Βιογραφία	15ο Σ., σ. 11
4	Αργυροπούλου Χριστίνα		Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση με το 2000 ante portas. Διαθεματική οργάνωση Α.Π. Διεπιστημονική μεθοδολογική προσέγγιση	4 Α.Π.	15ο Σ., σ. 24
				Δ.Ε.Π.Π.Σ. (Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών)	15ο Σ., σ. 24
				Διεπιστημονικά Α.Π.	15ο Σ., σ. 24
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 24
5	Μαμωνά-Downs Ιωάννα		Οριακές Διαδικασίες Επιπέδων Σχημάτων και η Παιδαγωγική τους Σημασία	4 Γεωμετρία	15ο Σ., σ. 41
				Γεωμετρία: Σχήμα [±]	15ο Σ., σ. 41
				Σχήμα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Σχήμα]	15ο Σ., σ. 41
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [±]	15ο Σ., σ. 41
				Γεωμετρία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Γεωμετρία]	15ο Σ., σ. 41
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 41
6	Λάππας Διονύσιος		Αναλυτικά Προγράμματα και Γεωμετρία στο Λύκειο	4 Γεωμετρία	15ο Σ., σ. 55
				Α.Π.: Γεωμετρία [±]	15ο Σ., σ. 55
				Γεωμετρία: Α.Π. [Βλ. Α.Π.: Γεωμετρία]	15ο Σ., σ. 55
				Λύκειο -Γεωμετρία: Α.Π. [±]	15ο Σ., σ. 55
				Α.Π.: Λύκειο -Γεωμετρία [Βλ. Λύκειο -Γεωμετρία: Α.Π.]	15ο Σ., σ. 55
				Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 55
7	Ευθύμογλου Επαμεινώνδας,		Τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Προτάσεις	2 Β/θμια Εκπαίδευση: Μαθηματικά [Γενικά]	15ο Σ., σ. 64
				Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 64
8	Γαβαλάς Δημήτριος, Γυφτογιάννη Μαρία Γυφτογιάννη Μαρία	§ 2/1 § 2/2	Σφαιρική άποψη των Μαθηματικών Σφαιρική άποψη των Μαθηματικών	2 Β/θμια Εκπαίδευση: Μαθηματικά [Γενικά] Φιλοσοφία των Μαθηματικών	15ο Σ., σ. 70 15ο Σ., σ. 70

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
9	Σκεντέρης Νικόλαος, Ζάχος Ιωάννης	§ 2/1	Η Κατανόηση των ποσοστών από τους μαθητές της Α' Τάξης του Τεχνικού Λυκείου	5 Ποσοστό: % (Επί τοις εκατό)	15ο Σ., σ. 87
	Ζάχος Ιωάννης	§ 2/2	Η Κατανόηση των ποσοστών από τους μαθητές της Α' Τάξης του Τεχνικού Λυκείου	Κλάσμα [Κλάσματα]	15ο Σ., σ. 87
				Τεχνικό Λύκειο (Τ.Λ.): Ποσοστό: % (Επί τοις εκατό)	15ο Σ., σ. 87
				Α' Τάξη -Τ.Λ.: Ποσοστό (Επί τοις εκατό)	15ο Σ., σ. 87
				Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 87
10	Παπαδόπουλος Βασίλειος, Συρόπουλος Απόστολος	§ 2/1	Μια διαδρομή από την κλασική λογική στις σύγχρονες λογικές	4 Λογική -Φιλοσοφία	15ο Σ., σ. 105
	Συρόπουλος Απόστολος	§ 2/2	Μια διαδρομή από την κλασική λογική στις σύγχρονες λογικές	Λογική -Φιλοσοφία: Κριτική Μαθηματική Λογική [±]	15ο Σ., σ. 105 15ο Σ., σ. 105
				Λογική Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Λογική]	15ο Σ., σ. 105
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	15ο Σ., σ. 105
11	Κοντογιάννης Δημήτριος, Ντζιαχρήστος Ευάγγελος	§ 2/1	Κριτική και Εκπαίδευση στην εποχή της τεχνολογικής ανάπτυξης	4 Κριτική Εκπαίδευση	15ο Σ., σ. 118
	Ντζιαχρήστος Ευάγγελος	§ 2/2	Κριτική και Εκπαίδευση στην εποχή της τεχνολογικής ανάπτυξης	Κριτική: Μαθηματικά [Γενικά] Η.Υ. Φιλοσοφία των Μαθηματικών	15ο Σ., σ. 118 15ο Σ., σ. 118 15ο Σ., σ. 118
12	Δημάκος Γεώργιος		Περιληπτική πρόταση Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας	4 Αξιολόγηση Αξιολόγηση: Σχολική Μονάδα Σχολική Μονάδα Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 131 15ο Σ., σ. 131 15ο Σ., σ. 131 15ο Σ., σ. 131
13	Ζέρβας Δημήτρης, Μαλαφέκας Αθανάσιος	§ 2/1	Παράδοση μαθήματος μέσω του Παγκόσμιου Πληροφοριακού Ιστού	4 Διδασκαλία	15ο Σ., σ. 135
	Μαλαφέκας Αθανάσιος	§ 2/2	Παράδοση μαθήματος μέσω του Παγκόσμιου Πληροφοριακού Ιστού	Διαδίκτυο (Internet) [±] Internet: Διαδίκτυο [Βλ. Διαδίκτυο (Internet)]	15ο Σ., σ. 135 15ο Σ., σ. 135
				Διδασκαλία: Διαδίκτυο (Internet) [±]	15ο Σ., σ. 135
				Διαδίκτυο (Internet): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Διαδίκτυο (Internet)]	15ο Σ., σ. 135
				Internet (Διαδίκτυο): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Διαδίκτυο (Internet)]	15ο Σ., σ. 135
				Η.Υ.	15ο Σ., σ. 135

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
14	Γεωργιάδου Βαρβάρα, Μαρκόπουλος Χρήστος, Πόταρη Δέσποινα	§ 3/1	Διδακτικό Υλικό και εκπαιδευτικές πρακτικές	4	Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.): Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)]]	15ο Σ., σ. 143
	Μαρκόπουλος Χρήστος	§ 3/2	Διδακτικό Υλικό και εκπαιδευτικές πρακτικές		Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)] [±]	15ο Σ., σ. 143
	Πόταρη Δέσποινα	§ 3/3	Διδακτικό Υλικό και εκπαιδευτικές πρακτικές		Διδακτικό Υλικό	15ο Σ., σ. 143
					Διδασκαλία: Εκπαιδευτικές Πρακτικές [±]	15ο Σ., σ. 143
					Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εκπαιδευτικές Πρακτικές]	15ο Σ., σ. 143
					Α/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 143
15	Κοντογεώργης Γεώργιος, Γιακουμής Ιάκωβος, Βλάμος Παναγιώτης, Δημάκος Γεώργιος	§ 4/1	Μαθηματικά και Χημική Μηχανική	2	Χημική Μηχανική	15ο Σ., σ. 155
	Γιακουμής Ιάκωβος	§ 4/2	Μαθηματικά και Χημική Μηχανική		Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	15ο Σ., σ. 155
	Βλάμος Παναγιώτης	§ 4/3	Μαθηματικά και Χημική Μηχανική			15ο Σ., σ. 155
	Δημάκος Γεώργιος	§ 4/4	Μαθηματικά και Χημική Μηχανική			15ο Σ., σ. 155
16	Δαμαλάς Γεώργιος		Το αντιπαράδειγμα και η διδακτική του σημασία	4	Διδακτική	15ο Σ., σ. 170
					Διδασκαλία: Αντιπαράδειγμα [±]	15ο Σ., σ. 170
					Αντιπαράδειγμα: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Αντιπαράδειγμα]	15ο Σ., σ. 170
					Διδασκαλία: Εκπαιδευτικές Πρακτικές [±]	15ο Σ., σ. 170
					Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εκπαιδευτικές Πρακτικές]	15ο Σ., σ. 170
					Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 170
17	Βερνίκος Στυλιανός		Ο ρόλος του Calculator στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	4	Calculator	15ο Σ., σ. 177
					Β/θμια Εκπαίδευση: Calculator	15ο Σ., σ. 177
					Η.Υ.	15ο Σ., σ. 177
					Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 177
18	Σάλτας Βασίλειος		Διδακτική επεξεργασία του περιεχομένου των Μαθηματικών	3	Διδακτική	15ο Σ., σ. 191
					Διδασκαλία	15ο Σ., σ. 191
					Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 191
19	Βαζούρας Σπύρος, Μητρατζούλη Π.	§ 2/1	Η χρήση συστημάτων αναπαράστασης και εικόνων στη διδακτική πράξη	4	Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)] [±]	15ο Σ., σ. 205
	Μητρατζούλη Π.	§ 2/2	Η χρήση συστημάτων αναπαράστασης και εικόνων στη διδακτική πράξη		Διδακτικό Υλικό: Εικόνα [±]	15ο Σ., σ. 205
					Εικόνα: Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό: Εικόνα]	15ο Σ., σ. 205
					Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.): Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)]]	15ο Σ., σ. 205
					Διδασκαλία	15ο Σ., σ. 205
					Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 205

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
20	Jaworski Barbara		Mathematics Teaching Development: The teacher as Centre of Change	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	15ο Σ., σ. 212
21	Καραγεώργος Δημήτριος		Το Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Π.Σ.), τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.), τα Διδακτικά Βιβλία (Δ.Β.) και το συνοδευτικό Διδακτικό Υλικό (Δ.Υ.) για τα Μαθηματικά της Γενικής Εκπαίδευσης (Γ.Ε.)	4 Διδακτικό Υλικό: Σχολικά Βιβλία [±] Σχολικά Βιβλία: Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό: Σχολικά Βιβλία] Πρόγραμμα Σπουδών Μαθηματικά (Π.Σ.Μ.) Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Π.Σ.) Μαθηματικά Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 229 15ο Σ., σ. 229 15ο Σ., σ. 229 15ο Σ., σ. 229
22	Μακρίδης Γρηγόρης, Παπαγιάννη Όλγα	§ 2/1	Βελτιώνοντας το μαθησιακό επίπεδο με τη χρήση του Μαθηματικού Λογισμικού "DERIVE" στη διδασκαλία της Γραφικής Παράστασης της συνάρτησης $\psi = \alpha x + \beta$.	6 Μαθηματικό Λογισμικό: "Derive" [±]	15ο Σ., σ. 251
	Παπαγιάννη Όλγα	§ 2/2	Βελτιώνοντας το μαθησιακό επίπεδο με τη χρήση του Μαθηματικού Λογισμικού "DERIVE" στη διδασκαλία της Γραφικής Παράστασης της συνάρτησης $\psi = \alpha x + \beta$.	Derive: Μαθηματικό Λογισμικό [Βλ. Μαθηματικό Λογισμικό: "Derive"] Συνάρτηση -Συναρτήσεις: $\psi = \alpha x + \beta$ Γραφική Παράσταση Συνάρτησης Διδασκαλία: Συνάρτηση [±] Συνάρτηση: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Συνάρτηση] Η.Υ. Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 251 15ο Σ., σ. 251 15ο Σ., σ. 251 15ο Σ., σ. 251 15ο Σ., σ. 251 15ο Σ., σ. 251
23	Μεϊμάρης Μ., Ιωάννου Σ., Βλαχάκης Ε.	§ 3/1	Εκπαιδευτικό Λογισμικό: "Διαπιστώσεις και προτάσεις για ποιοτική και αισθητική αρτιότητα του προϊόντος"	3 Εκπαιδευτικό Λογισμικό	15ο Σ., σ. 268
	Ιωάννου Σ.	§ 3/2	Εκπαιδευτικό Λογισμικό: "Διαπιστώσεις και προτάσεις για ποιοτική και αισθητική αρτιότητα του προϊόντος"	Η.Υ.	15ο Σ., σ. 268
	Βλαχάκης Ε.	§ 3/3	Εκπαιδευτικό Λογισμικό: "Διαπιστώσεις και προτάσεις για ποιοτική και αισθητική αρτιότητα του προϊόντος"	Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 268
24	Κυριαζής Α., Πέτρου Α.	§ 2/1	Οι Νέες Τεχνολογίες στο σύγχρονο σχολείο. Μια απλή συνύπαρξη η μια σχέση δημιουργίας;	3 Νέες Τεχνολογίες	15ο Σ., σ. 279
	Πέτρου Α.	§ 2/2	Οι Νέες Τεχνολογίες στο σύγχρονο σχολείο. Μια απλή συνύπαρξη η μια σχέση δημιουργίας;	Η.Υ. Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 279 15ο Σ., σ. 279

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
25	Σταμέλος Γιάννης		Πυθαγόρειο Θεώρημα για τη Β' Γυμνασίου σε Multimedia Εφαρμογή	8 Πυθαγόρειο Θεώρημα Γεωμετρία: Πυθαγόρειο Θεώρημα [±]	15ο Σ., σ. 287 15ο Σ., σ. 287
				Πυθαγόρειο Θεώρημα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Πυθαγόρειο Θεώρημα]	15ο Σ., σ. 287
				Πυθαγόρας Διδασκαλία: Πυθαγόρειο Θεώρημα [±]	15ο Σ., σ. 287 15ο Σ., σ. 287
				Πυθαγόρειο Θεώρημα: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πυθαγόρειο Θεώρημα]	15ο Σ., σ. 287
				Β' Γυμνασίου Πολυμέσα - Multimedia Η.Υ. Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 287 15ο Σ., σ. 287 15ο Σ., σ. 287 15ο Σ., σ. 287
26	Ζαράνης Νικόλας		Η θεωρία του Επικοινωνιακού, η γλώσσα LOGO και η συμβολή της στην κατανόηση μαθηματικών εννοιών	6 Επικοινωνιακός (Constructivism) Γλώσσα Προγραμματισμού Logo [±]	15ο Σ., σ. 293 15ο Σ., σ. 293
				Logo: Γλώσσα Προγραμματισμού [Βλ. Γλώσσα Προγραμματισμού Logo]	15ο Σ., σ. 293
				Εφαρμογές των Η.Υ. Έννοιες Μαθηματικές Η.Υ. Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 293 15ο Σ., σ. 293 15ο Σ., σ. 293 15ο Σ., σ. 293
27	Μουζάκης Χαράλαμπος		Η ανάπτυξη δραστηριοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας στη σχολική τάξη με τη χρήση των υπηρεσιών του Internet	3 Η.Υ. internet Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 305 15ο Σ., σ. 305 15ο Σ., σ. 305
28	Αρβανιτογεώργος Ανδρέας		Το υπολογιστικό πακέτο Mathematica: Από την ερευνητική εμπειρία στη διδακτική πράξη.	4 Μαθηματικό Λογισμικό: Mathematica [±] Λογισμικό Μαθηματικό: Mathematica [Βλ. Μαθηματικό Λογισμικό: Mathematica]	15ο Σ., σ. 313 15ο Σ., σ. 313
				Εφαρμογές των Η.Υ. Η.Υ. Διδασκαλία: Η.Υ.	15ο Σ., σ. 313 15ο Σ., σ. 313 15ο Σ., σ. 313
29	Κασιμάτη Αικατερίνη, Γαλαμάς Βασίλης	§ 2/1	Τα «πιστεύω» (beliefs) των καθηγητών για τη μάθηση και διδασκαλία των Μαθηματικών: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση	6 Διδασκαλία	15ο Σ., σ. 319
	Γαλαμάς Βασίλης	§ 2/2	Τα «πιστεύω» (beliefs) των καθηγητών για τη μάθηση και διδασκαλία των Μαθηματικών: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση	Έρευνα Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για την Διδασκαλία Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 319 15ο Σ., σ. 319 15ο Σ., σ. 319 15ο Σ., σ. 319

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
30	Φιλίππου Γεώργιος, Χρίστου Κώστας, Μιχαηλίδης Μιχάλης	§ 3/1	Επίλυση προβλημάτων πολλαπλασιαστικής δομής από μαθητές Β' τάξης	3	Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	15ο Σ., σ. 335
	Χρίστου Κώστας	§ 3/2	Επίλυση προβλημάτων πολλαπλασιαστικής δομής από μαθητές Β' τάξης		Β' Τάξη Δ.Σ.	15ο Σ., σ. 335
	Μιχαηλίδης Μιχάλης	§ 3/3	Επίλυση προβλημάτων πολλαπλασιαστικής δομής από μαθητές Β' τάξης		Α/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 335
31	Καλαβάσης Φραγκίσκος		Η Αξιολόγηση από τη σκοπιά της Διδακτικής των Μαθηματικών	3	Αξιολόγηση Διδακτική Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 347 15ο Σ., σ. 347 15ο Σ., σ. 347
32	Μπαρκάτσας Αναστάσιος, Χιονίδου Μαρία	§ 2/1	Εναλλακτικές Μέθοδοι Αξιολόγησης. Η Περίπτωση της Κλινικής Αξιολόγησης με Συνέντευξη	4	Αξιολόγηση	15ο Σ., σ. 356
	Χιονίδου Μαρία	§ 2/2	Εναλλακτικές Μέθοδοι Αξιολόγησης. Η Περίπτωση της Κλινικής Αξιολόγησης με Συνέντευξη		Αξιολόγηση: Κλινική Μέθοδος	15ο Σ., σ. 356
					Αξιολόγηση: [Κλινική] Συνέντευξη	15ο Σ., σ. 356
					Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 356
33	Φιλίππου Γεώργιος, Χρίστου Κώστας, Αντωνιάδου Πάολα, Μιχαηλίδης Μιχάλης	§ 4/1	Διαισθητικά Μοντέλα στην κατανόηση της έννοιας του εμβαδού	5	Γεωμετρία	15ο Σ., σ. 369
	Χρίστου Κώστας	§ 4/2	Διαισθητικά Μοντέλα στην κατανόηση της έννοιας του εμβαδού		Εμβαδόν	15ο Σ., σ. 369
	Αντωνιάδου Πάολα	§ 4/3	Διαισθητικά Μοντέλα στην κατανόηση της έννοιας του εμβαδού		Μοντέλα: Διαισθητικά	15ο Σ., σ. 369
	Μιχαηλίδης Μιχάλης	§ 4/4	Διαισθητικά Μοντέλα στην κατανόηση της έννοιας του εμβαδού		Διαισθητικά Μοντέλα: Έννοιες Μαθηματικές [±]	15ο Σ., σ. 369
					Έννοιες Μαθηματικές: Διαισθητικά Μοντέλα [Διαισθητικά Μοντέλα: Έννοιες Μαθηματικές]	15ο Σ., σ. 369
					Α/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 369
34	Τουρλούκης Ηλίας		Διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας από τα αρχαία Ελληνικά κείμενα	5	Γεωμετρία	15ο Σ., σ. 383
					Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	15ο Σ., σ. 383
					Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Γεωμετρία	15ο Σ., σ. 383
					Διδασκαλία: Γεωμετρία [±]	15ο Σ., σ. 383
					Γεωμετρία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Γεωμετρία]	15ο Σ., σ. 383
					Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 383

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγгр.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
35	Forgasz H., Leder G., Barkatsas A.	§ 3/1	Η αναθεώρηση της κλίμακας: "Τα Μαθηματικά ως ανδρικός τομέας" των Fennema - Sherman. Αποτελέσματα από την πρώτη φάση της έρευνας	9 Φύλο: Κορίτσια, Αγόρια	15ο Σ., σ. 389
	Leder G.	§ 3/2	Η αναθεώρηση της κλίμακας: "Τα Μαθηματικά ως ανδρικός τομέας" των Fennema - Sherman. Αποτελέσματα από την πρώτη φάση της έρευνας	Έρευνα	15ο Σ., σ. 389
	Barkatsas A.	§ 3/3	Η αναθεώρηση της κλίμακας: "Τα Μαθηματικά ως ανδρικός τομέας" των Fennema - Sherman. Αποτελέσματα από την πρώτη φάση της έρευνας	Fennema-Sherman	15ο Σ., σ. 389
				Φύλο: Ισότητα	15ο Σ., σ. 389
				Επίδοση Σχολική: Φύλο	15ο Σ., σ. 389
				Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών	15ο Σ., σ. 389
				Εκπαιδευτική Ανισότητα	15ο Σ., σ. 389
				Ανισότητα Εκπαιδευτική	15ο Σ., σ. 389
				Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 389
36	Παπαδοπετράκης Ευτύχιος		Οι γλώσσες των φυσικών αριθμών και οι δυσκολίες κατά τη διδασκαλία των συστημάτων αρίθμησης	5 Γλώσσα: Μαθηματικά	15ο Σ., σ. 401
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Συστήματα Αρίθμησης	15ο Σ., σ. 401
				Συστήματα Αρίθμησης	15ο Σ., σ. 401
				Ιστορία των Μαθηματικών: Αριθμοί	15ο Σ., σ. 401
				A, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 401
37	Σπηλιωτοπούλου Βασιλική		Η περιγραφική αξιολόγηση και ο ρόλος της στις εκπαιδευτικές διεργασίες	3 Αξιολόγηση	15ο Σ., σ. 418
				Αξιολόγηση: Περιγραφική Αξιολόγηση	15ο Σ., σ. 418
				A, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 418
38	Καπετάνας Ελευθέριος		Μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία της έννοιας του ορίου συναρτήσεως σε σημείο X_0	4 Συνάρτηση -Συναρτήσεις	15ο Σ., σ. 430
				Όριο: Συνάρτηση -Συναρτήσεις	15ο Σ., σ. 430
				Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	15ο Σ., σ. 430
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	15ο Σ., σ. 430
				Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 430
39	Μιχελής Αθανάσιος		Εκπαιδευτικές ανισότητες στη Μέση Εκπαίδευση την περίοδο 1930-80 (Επίδοση και φύλο)	8 Φύλο: Κορίτσια, Αγόρια	15ο Σ., σ. 450
				Σχολική Επίδοση	15ο Σ., σ. 450
				Επίδοση Σχολική: Φύλο	15ο Σ., σ. 450
				Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών	15ο Σ., σ. 450
				Εκπαιδευτική Ανισότητα	15ο Σ., σ. 450
				Ανισότητα Εκπαιδευτική	15ο Σ., σ. 450
				Φύλο: Ισότητα	15ο Σ., σ. 450
				Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 450

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγгр.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
40	Ράλλης Ιωάννης		Η εκδίκηση του "Συνεπάγεται"	5 Σύμβολα Συνεπαγωγή [Συνεπάγεται] Λογική Μαθηματική [±] Μαθηματική Λογική [Βλ. Λογική Μαθηματική] Έννοιες Μαθηματικές: Συνεπάγεται [±] Συνεπάγεται: Έννοιες Μαθηματικές [Βλ. Έννοιες Μαθηματικές: Συνεπάγεται] Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 460 15ο Σ., σ. 460 15ο Σ., σ. 460 15ο Σ., σ. 460 15ο Σ., σ. 460 15ο Σ., σ. 460
41	Αντωνικόπουλος Σπυρίδων		Παίγνια εκτίναξης πεσσών σε Γραφήματα	3 Παίγνια Γράφημα [ή Γραφήματα ή Γράφος] Γ/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 477 15ο Σ., σ. 477 15ο Σ., σ. 477
42	Πνευματικάκης Ευτύχης, Roulin Francis (Με την καθοδήγηση) Roulin Francis (Με την καθοδήγηση)	§ 2/1 § 2/2	Έκφραση μαγικών τετραγώνων ως άθροισμα λατινικών τετραγώνων Έκφραση μαγικών τετραγώνων ως άθροισμα λατινικών τετραγώνων	3 Μαγικά Τετράγωνα Πίνακας [Μαθηματικά] Γ/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 490 15ο Σ., σ. 490 15ο Σ., σ. 490
43	Πατρώνης Αναστάσιος		Το μονώνυμο της πολιτισμικής ταυτότητας και ο αλγόριθμος της "νύχτας". Κώδικες Επικοινωνίας και Μαθηματικά στις Νέες Συνθήκες της Κοινωνίας και της Εκπαίδευσης	1 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνία	15ο Σ., σ. 515
44	Μητρογιαννοπούλου Αγγελική		Ο Η/Υ και ο δάσκαλος των Μαθηματικών	4 Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)] Η.Υ.: Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)] Η.Υ. Α, Β/θμια Εκπ/ση	15ο Σ., σ. 524 15ο Σ., σ. 524 15ο Σ., σ. 524 15ο Σ., σ. 524
45	Καρκούλιας Γεώργιος		Η Ιωνική σκέψη και οι απαρχές της επιστήμης (Η Σχολή της Μιλήτου)	4 Ιστορία των Μαθηματικών Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Ιωνική Σκέψη Σχολή της Μιλήτου Φιλοσοφία των Μαθηματικών	15ο Σ., σ. 536 15ο Σ., σ. 536 15ο Σ., σ. 536 15ο Σ., σ. 536
46	Becheanu Mircea		Promoting Mathematical Talent Through Mathematical Education	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	15ο Σ., σ. 554
47	Μπακαλίδης Γεώργιος, Σωτηρόπουλος Παναγιώτης Σωτηρόπουλος Παναγιώτης	§ 2/1 § 2/2	Διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας των θετικών επιστημών με συνδυασμένη χρήση διευρευνητικού λογισμικού. Η περίπτωση των νόμων του Kepler και της Μηχανικής του Newton Διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας των θετικών επιστημών με συνδυασμένη χρήση διευρευνητικού λογισμικού. Η περίπτωση των νόμων του Kepler και της Μηχανικής του Newton	5 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Διδασκαλία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±] Λογισμικό Εκπαιδευτικό [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό] Η.Υ.	15ο Σ., σ. 560 15ο Σ., σ. 560 15ο Σ., σ. 560 15ο Σ., σ. 560 15ο Σ., σ. 560 15ο Σ., σ. 560