

17ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

17ο, 10-12/2000, Αθήνα, Τα Μαθηματικά κλειδί Ανάπτυξης

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Περιεχόμενα			Περιεχόμενα	17ο Σ., σ. 3
1	Αλεξανδρής Νικόλαος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Μ.Ε.	17ο Σ., σ. 9
2	Παπασταυρίδης Σταύρος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Συμπρόεδρος Συνεδρίου	17ο Σ., σ. 11
3	Δημάκος Γεώργιος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	17ο Σ., σ. 13
4	Αρτεμιάδης Νικόλαος		Σκέψεις και απόψεις για τη μελλοντική πορεία της Μαθηματικής Επιστήμης	3 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. Μαθηματικά: Σκέψεις, Απόψεις, κ.α. Μαθηματικά (Γενικά)	17ο Σ., σ. 15 17ο Σ., σ. 15 17ο Σ., σ. 15
5	Εξαρχάκος Θεόδωρος		Αρχαία Ελλάδα κοιτίδα της Μαθηματικής σκέψης	4 Φιλοσοφία των Μαθηματικών Μαθηματικά (Γενικά) Ιστορία των Μαθηματικών Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 32 17ο Σ., σ. 32 17ο Σ., σ. 32 17ο Σ., σ. 32
6	Μεταξάς Νικόλαος		DNA και Μαθηματικά	4 DNA DNA και Διακρίσεις Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Βιολογία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 59 17ο Σ., σ. 59 17ο Σ., σ. 59 17ο Σ., σ. 59
7	Καρτσακλής Αναστάσιος, Σπυρόπουλος Αθανάσιος, Σταύρακας Γεράσιμος	§ 3/1	Μαθηματική θεμελίωση της κλασικής κβαντομηχανικής. Ιδιότητες αυτοσυζυγών τελεστών. Εισαγωγική μαθηματική προσέγγιση παρατηρήσιμων μεγεθών	5 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	17ο Σ., σ. 68
	Σπυρόπουλος Αθανάσιος	§ 3/2	Μαθηματική θεμελίωση της κλασικής κβαντομηχανικής. Ιδιότητες αυτοσυζυγών τελεστών. Εισαγωγική μαθηματική προσέγγιση παρατηρήσιμων μεγεθών	Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Τελεστής	17ο Σ., σ. 68
	Σταύρακας Γεράσιμος	§ 3/3	Μαθηματική θεμελίωση της κλασικής κβαντομηχανικής. Ιδιότητες αυτοσυζυγών τελεστών. Εισαγωγική μαθηματική προσέγγιση παρατηρήσιμων μεγεθών	Τελεστής	17ο Σ., σ. 68
				Φυσική: Κβαντομηχανική (Κλασική) [±]	17ο Σ., σ. 68
				Κβαντομηχανική (Κλασική): Φυσική [Βλ. Φυσική: Κβαντομηχανική (Κλα	17ο Σ., σ. 68
				Γ/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 68
8	Ωραιόπουλος Γεώργιος		Η Ανάπτυξη κλειδί των Μαθηματικών και αντίστροφα. Τα Μαθηματικά κλειδί της Ανάπτυξης και αντίστροφα	2 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. Α, Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 83 17ο Σ., σ. 83

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
9	Βλάμος Παναγιώτης, Δρακακάκης Μιχάλης, Μπαραλής Γεώργιος	§ 3/1	Κρυπτογραφία, Μαθηματικά και Κβαντική Μηχανική	5	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	17ο Σ., σ. 88
	Δρακακάκης Μιχάλης	§ 3/2	Κρυπτογραφία, Μαθηματικά και Κβαντική Μηχανική		Κρυπτογραφία	17ο Σ., σ. 88
	Μπαραλής Γεώργιος	§ 3/3	Κρυπτογραφία, Μαθηματικά και Κβαντική Μηχανική		Κβαντική Μηχανική: Φυσική [±]	17ο Σ., σ. 88
					Φυσική: Κβαντική Μηχανική [Βλ. Κβαντική Μηχανική: Φυσική]	17ο Σ., σ. 88
					Ιστορία των Μαθηματικών: Κρυπτογραφία	17ο Σ., σ. 88
					Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Κρυπτογραφία	17ο Σ., σ. 88
10	Σταυρινός Παναγιώτης		Οι φυσικές αρχές της Διαφορικής Γεωμετρίας βάση για την γεωμετρική περιγραφή της φύσης του Βαρυτικού Πεδίου	4	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	17ο Σ., σ. 102
					Διαφορική Γεωμετρία	17ο Σ., σ. 102
					Γεωμετρία Διαφορική [Βλ. Διαφορική Γεωμετρία]	17ο Σ., σ. 102
					Βαρυτικό Πεδίο	17ο Σ., σ. 102
					Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 102
11	Ιωάννου Γεώργιος, Κρητικός Μανώλης, Πραστάκος Γρηγόρης	§ 3/1	Ευρετικές μέθοδοι επίλυσης του ελαστικού προβλήματος δρομολόγησης οχημάτων	3	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 112
	Κρητικός Μανώλης	§ 3/2	Ευρετικές μέθοδοι επίλυσης του ελαστικού προβλήματος δρομολόγησης οχημάτων		Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	17ο Σ., σ. 112
	Πραστάκος Γρηγόρης	§ 3/3	Ευρετικές μέθοδοι επίλυσης του ελαστικού προβλήματος δρομολόγησης οχημάτων		Μεταφορές: Δρομολόγηση Οχημάτων	17ο Σ., σ. 112
12	Βισκαδουράκης Βασίλης, Σπύρου Παναγιώτης	§ 2/1	Διακριτά Μαθηματικά: Μια δυνατότητα εξόδου από την κρίση των Μαθηματικών στη Μέση Εκπαίδευση	2	Διακριτά Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 125
	Σπύρου Παναγιώτης	§ 2/2	Διακριτά Μαθηματικά: Μια δυνατότητα εξόδου από την κρίση των Μαθηματικών στη Μέση Εκπαίδευση		Α, Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 125
13	Δελικωστίδη Σοφία, Μελετίου Μάκης, Πατρώνης Αναστάσιος	§ 3/1	Μαθηματικός σχεδιασμός (στην κοινωνία) και διδακτικές διακινδυνεύσεις (στην τάξη). Ενα θεωρητικό πλαίσιο ανάλυσης της μαθηματικής παιδείας στην καμπή του αιώνα.	3	Μαθηματική Παιδεία: Σκοπός	17ο Σ., σ. 137
	Μελετίου Μάκης	§ 3/2	Μαθηματικός σχεδιασμός (στην κοινωνία) και διδακτικές διακινδυνεύσεις (στην τάξη). Ενα θεωρητικό πλαίσιο ανάλυσης της μαθηματικής παιδείας στην καμπή του αιώνα.		Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 137
	Πατρώνης Αναστάσιος	§ 3/3	Μαθηματικός σχεδιασμός (στην κοινωνία) και διδακτικές διακινδυνεύσεις (στην τάξη). Ενα θεωρητικό πλαίσιο ανάλυσης της μαθηματικής παιδείας στην καμπή του αιώνα.		Α, Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 137
14	Κλαουδάτος Νίκος		Η διδασκαλία των Μαθηματικών με πραγματικά προβλήματα και εφαρμογές - που βρισκόμαστε σήμερα	2	Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 148
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 148

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
15	Καλογεράκης Ιωάννης		Η Ελλάδα κοιτίδα των μαθηματικών αποφθεγμάτων. Η χρήση τους κατά την διδασκαλία	4 Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 158
				Ιστορία των Μαθηματικών: Μαθηματικά Αποφθέγματα	17ο Σ., σ. 158
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Μαθηματικά Αποφθέγματα	17ο Σ., σ. 158
				Μαθηματικά: Γνωμικά, Αποφθέγματα, κ.α. [±]	17ο Σ., σ. 158
				Γνωμικά, Αποφθέγματα, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Γνωμικά, Α	17ο Σ., σ. 158
16	Κερασαρίδης Ιωάννης		Τα Μαθηματικά κλειδί ανάπτυξης	2 Φιλοσοφία των Μαθηματικών Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 170 17ο Σ., σ. 170
17	Κοντογεώργος Δημήτριος, Ευσταθόπουλος Δημήτριος, Ζουπάνος Σπύρος, Κοντογεώργου Παρασκευή	§ 4/1	Η τεχνική των πολλών παραθύρων – εργαλείο για τη σύνδεση των Νέων Τεχνολογιών με τα Μαθηματικά και τη Φυσική	6 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	17ο Σ., σ. 191
	Ευσταθόπουλος Δημήτριος	§ 4/2	Η τεχνική των πολλών παραθύρων – εργαλείο για τη σύνδεση των Νέων Τεχνολογιών με τα Μαθηματικά και τη Φυσική	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 191
	Ζουπάνος Σπύρος	§ 4/3	Η τεχνική των πολλών παραθύρων – εργαλείο για τη σύνδεση των Νέων Τεχνολογιών με τα Μαθηματικά και τη Φυσική	Η.Υ.	17ο Σ., σ. 191
	Κοντογεώργου Παρασκευή	§ 4/4	Η τεχνική των πολλών παραθύρων – εργαλείο για τη σύνδεση των Νέων Τεχνολογιών με τα Μαθηματικά και τη Φυσική	Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 191
				Νέες Τεχνολογίες	17ο Σ., σ. 191
				Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 191
18	Κορδάκη Μαρία		Η αμφίδρομη σχέση Μαθηματικών και Τεχνολογίας μέσα από την ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού	4 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Τεχνολογία	17ο Σ., σ. 200
				Λογισμικό: Εκπαιδευτικό	17ο Σ., σ. 200
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό	17ο Σ., σ. 200
				Η.Υ.	17ο Σ., σ. 200
19	Γαγάτσης Αθανάσιος, Μουγή Αντιγόνη	§ 2/1	Η συμβολή της συνεπαγωγικής στατιστικής ανάλυσης στην επεξεργασία διδακτικών δεδομένων των Μαθηματικών: Εφαρμογή στη μετάφραση αναπαραστάσεων	2 Διδακτική	17ο Σ., σ. 210
	Μουγή Αντιγόνη	§ 2/2	Η συμβολή της συνεπαγωγικής στατιστικής ανάλυσης στην επεξεργασία διδακτικών δεδομένων των Μαθηματικών: Εφαρμογή στη μετάφραση αναπαραστάσεων	Αναπαραστάσεις: Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 210
20	Τσαμαδιάς Κώστας		Η μαθηματική γνώση προσδιοριστικός παράγων του ρυθμού μεγέθυνσης και ανάπτυξης της Οικονομίας	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	17ο Σ., σ. 222
				Γνώση: Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 222
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 222
21	Δημάκος Γεώργιος		Η συμβολή της Εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη της Ελλάδας 1971-1991	2 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	17ο Σ., σ. 234
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 234

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
22	Κυρίτσης Ιωάννης		Το μαθηματικό οικονομικό υπόδειγμα και η συμβολή του στην οικονομική ανάπτυξη	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία Οικονομία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 251 17ο Σ., σ. 251 17ο Σ., σ. 251
23	Μπερκέτης Νίκος		Μοντελοποίηση προβλήματος – Μοντέλο ανταγωνισμού εξοπλισμού κρατών (το μοντέλο του Richardson)	4 Μοντέλο: Μοντελοποίηση Προβλήματος [±] Μοντελοποίηση Προβλήματος: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μοντελοποίηση Μαθηματικό Μοντέλο: Richardson [±] Richardson: Μαθηματικό Μοντέλο [Βλ. Μαθηματικό Μοντέλο: Richardson Richardson Όπλα: Εξοπλισμοί [±] Εξοπλισμοί: Όπλα [Βλ. Όπλα: Εξοπλισμοί]	17ο Σ., σ. 260 17ο Σ., σ. 260 17ο Σ., σ. 260 17ο Σ., σ. 260 17ο Σ., σ. 260 17ο Σ., σ. 260
24	Μπαρκάτσας Α.Ν.		Τα Μαθηματικά στην κοινωνία του 21 ^{ου} αιώνα μέσα από το πρίσμα μιας πολυδιάστατης θεωρίας πολλαπλών μορφών νοημοσύνης (Multiple Intelligences Theory)	7 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνία Μαθηματικά: Κοινωνία Κοινωνιολογία Νοημοσύνη Ευφυΐα Διδασκαλία Α, Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 270 17ο Σ., σ. 270 17ο Σ., σ. 270 17ο Σ., σ. 270 17ο Σ., σ. 270 17ο Σ., σ. 270
25	Νικολακάκη Μαρία		Τα Μαθηματικά της βασικής Εκπαίδευσης και ο εκσυγχρονισμός της Κοινωνίας	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνία Μαθηματικά: Κοινωνία Ιστορία των Μαθηματικών	17ο Σ., σ. 282 17ο Σ., σ. 282 17ο Σ., σ. 282
26	Γαβαλάς Δημήτρης		Θεωρία κατηγοριών και Σύγχρονη Σκέψη	4 Φιλοσοφία των Μαθηματικών Μαθηματική Σκέψη Θεωρία Κατηγοριών Διδακτική	17ο Σ., σ. 292 17ο Σ., σ. 292 17ο Σ., σ. 292 17ο Σ., σ. 292
27	Τουμάσης Μπάμπης		Τα Μαθηματικά σήμερα: Παράγοντας ευημερίας αλλά και ανισότητας	3 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. Μαθηματικά: Κοινωνία (Κοινωνικές Ανισότητες) [±] Κοινωνία (Κοινωνικές Ανισότητες): Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Κοινωνικές Ανισότητες (Κοινωνία): Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Κοινωνία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 302 17ο Σ., σ. 302 17ο Σ., σ. 302 17ο Σ., σ. 302 17ο Σ., σ. 302

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
28	Γεωργιάνη Χρυσάνθη, Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/1	Επίπεδα μέτρησης των μεταβλητών στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Παιδαγωγική και την Ψυχολογία	6 Ψυχολογία	17ο Σ., σ. 314
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/2	Επίπεδα μέτρησης των μεταβλητών στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Παιδαγωγική και την Ψυχολογία	Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.	17ο Σ., σ. 314
				Μαθηματικά: Κοινωνία	17ο Σ., σ. 314
				Κοινωνικές Επιστήμες	17ο Σ., σ. 314
				Μαθηματικά: Παιδαγωγική	17ο Σ., σ. 314
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 314
29	Κασιμάτη Κατερίνα		Οι Νέες Τεχνολογίες ως μια δύναμη μετασχηματισμού στην Εκπαίδευση	4 Νέες Τεχνολογίες	17ο Σ., σ. 325
				Μαθηματική Παιδεία	17ο Σ., σ. 325
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό	17ο Σ., σ. 325
				Η.Υ.	17ο Σ., σ. 325
30	Μπαρκάτσας Α.Ν., Χιονίδου-Μοσκοφόγλου Μαρία	§ 2/1	Κατασκευάζοντας “σκαλωσιές” (scaffolds) μάθησης: μια κοινωνικό-πολιτισμική προσέγγιση δημιουργίας ενός συνεργατικού-Ερευνητικού μαθηματικού Περιβάλλοντος. - Η περίπτωση της αυτο-αξιολόγησης των μαθητών/τριων για την αναμόρφωση της διδακτικής των Μαθηματικών	Αξιολόγηση: Αυτοαξιολόγηση Μαθητών [±]	17ο Σ., σ. 337
	Χιονίδου-Μοσκοφόγλου Μαρία	§ 2/2	Κατασκευάζοντας “σκαλωσιές” (scaffolds) μάθησης: μια κοινωνικό-πολιτισμική προσέγγιση δημιουργίας ενός συνεργατικού-Ερευνητικού μαθηματικού Περιβάλλοντος. - Η περίπτωση της αυτο-αξιολόγησης των μαθητών/τριων για την αναμόρφωση της διδακτικής των Μαθηματικών	5 Αυτοαξιολόγηση Μαθητών: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Αυτοαξιολόγηση	17ο Σ., σ. 337
				Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 337
				Διδακτική	17ο Σ., σ. 337
				Α΄ Τάξη Λ.	17ο Σ., σ. 337
				Α, Β/θμα Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 337
31	Θεοδούλου Ριάνα, Φιλίππου Γεώργιος, Χρίστου Κωνσταντίνος	§ 3/1	Η ικανότητα κατασκευής και ικανότητα επίλυσης μαθηματικού προβλήματος	3 Πρόβλημα-Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	17ο Σ., σ. 350
	Φιλίππου Γεώργιος	§ 3/2	Η ικανότητα κατασκευής και ικανότητα επίλυσης μαθηματικού προβλήματος	Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 350
	Χρίστου Κωνσταντίνος	§ 3/3	Η ικανότητα κατασκευής και ικανότητα επίλυσης μαθηματικού προβλήματος	Α/θμα Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 350
32	Κούμouρος Γεώργιος		Υπάρχει σχέση ανάμεσα στα Μαθηματικά και τη Ζωγραφική;	6 Τέχνη και Μαθηματικά Ζωγραφική και Μαθηματικά Εικαστικές Τέχνες: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Εικαστικές Τέχνες [Βλ. Εικαστικές Τέχνες: Μαθηματικά] Εικόνα: Μαθηματικά Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Τέχνη Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 362 17ο Σ., σ. 362 17ο Σ., σ. 362 17ο Σ., σ. 362 17ο Σ., σ. 362 17ο Σ., σ. 362

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
33	Καμπουρίδη-Γεωργιάδου Βαρβάρα		Πολιτιστικές προσεγγίσεις για τα Μαθηματικά και την Παιδεία τους.	4 Πολιτισμός: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά] Μαθηματικά: Κοινωνία Διδακτική Α, Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 377 17ο Σ., σ. 377 17ο Σ., σ. 377 17ο Σ., σ. 377 17ο Σ., σ. 377
34	Κεϊσογλου Στέφανος, Σπύρου Παναγιώτης [Σπύρος]	§ 2/1	Μαθηματικά – Μουσική: πορείες παράλληλες	3 Μουσική: Μαθηματικά [±]	17ο Σ., σ. 387
	Σπύρου Παναγιώτης Σπύρος	§ 2/2	Μαθηματικά – Μουσική: πορείες παράλληλες	Μαθηματικά: Μουσική [Βλ. Μουσική: Μαθηματικά] Μουσική Ιστορία των Μαθηματικών: Μουσική	17ο Σ., σ. 387 17ο Σ., σ. 387 17ο Σ., σ. 387
35	Ζαχάρος Κωνσταντίνος		Πολιτισμικές και κοινωνικές διαστάσεις της Μαθηματικής Παιδείας	7 Πολιτισμός: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά] Μαθηματικά: Κοινωνία Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνικές Επιστήμες Διδασκαλία Μαθηματική Παιδεία Α, Β/θμια Εκπ/ση Ιστορία των Μαθηματικών	17ο Σ., σ. 398 17ο Σ., σ. 398 17ο Σ., σ. 398 17ο Σ., σ. 398 17ο Σ., σ. 398 17ο Σ., σ. 398 17ο Σ., σ. 398
36	Αρβανιτογεώργος Ανδρέας		Αλληλεπίδραση ιδεών μεταξύ Γεωμετρίας και Φυσικής	4 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Φυσική Γεωμετρία Φιλοσοφία των Μαθηματικών	17ο Σ., σ. 409 17ο Σ., σ. 409 17ο Σ., σ. 409 17ο Σ., σ. 409
37	Δημητριάδης Παναγιώτης, Παπατσιμπα Λαμπρινή	§ 2/1	Συμμετρία και σύγχρονη Φυσική	7 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	17ο Σ., σ. 416
	Παπατσιμπα Λαμπρινή	§ 2/2	Συμμετρία και σύγχρονη Φυσική	Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Φυσική Κβαντομηχανική: Συμμετρία [±] Συμμετρία: Κβαντομηχανική [Βλ. Κβαντομηχανική: Συμμετρία] Γεωμετρία: Συμμετρία Γεωμετρία Συμμετρία Μαθηματικά (Γενικά)	17ο Σ., σ. 416 17ο Σ., σ. 416 17ο Σ., σ. 416 17ο Σ., σ. 416 17ο Σ., σ. 416 17ο Σ., σ. 416 17ο Σ., σ. 416
38	Καρτσακλής Αναστάσιος		Τα σύνορα μεταξύ Γεωμετρίας και Φυσικής	4 Γεωμετρία Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Φυσική Φιλοσοφία των Μαθηματικών	17ο Σ., σ. 430 17ο Σ., σ. 430 17ο Σ., σ. 430 17ο Σ., σ. 430

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
39	Ρουτζούνης Σταύρος		Κρυπτογραφικά συστήματα και εφαρμογές στην σύγχρονη Τεχνολογία	7 Κρυπτογραφία Ιστορία των Μαθηματικών: Κρυπτογραφία Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Κρυπτογραφία Νέες Τεχνολογίες Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Κρυπτογραφία: Εφαρμογές Η.Υ.	17ο Σ., σ. 441 17ο Σ., σ. 441 17ο Σ., σ. 441 17ο Σ., σ. 441 17ο Σ., σ. 441 17ο Σ., σ. 441
40	Hoogland Kees		Graphic calculators in Mathematics Education: examples and ideas on implementation Οι υπολογιστές Γραφικών τσέπης στην Εκπαίδευση: Παραδείγματα και προτάσεις για την εφαρμογή τους	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	17ο Σ., σ. 451
41	Ζάχος Ιωάννης		Αλγεβρική σκέψη και επίδοση στα Μαθηματικά των μαθητών της Β' και Γ' Λυκείου	8 Σχολική Επίδοση Επίδοση στα Μαθηματικά Άλγεβρα Αλγεβρική Σκέψη Αξιολόγηση Μαθητών Β' Τάξη Λ. Γ' Τάξη Λ. Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 461 17ο Σ., σ. 451 17ο Σ., σ. 451 17ο Σ., σ. 451 17ο Σ., σ. 451 17ο Σ., σ. 451 17ο Σ., σ. 451
42	Καλαβάσης Φραγκίσκος, Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/1	Μαθηματικά και κουλτούρες: η συνάντηση της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με τη Μαθηματική Εκπαίδευση	5 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνική Ανθρωπολογία	17ο Σ., σ. 471
	Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/2	Μαθηματικά και κουλτούρες: η συνάντηση της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με τη Μαθηματική Εκπαίδευση	Κοινωνική Ανθρωπολογία Μαθηματική Εκπαίδευση Διδακτική Α, Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 471 17ο Σ., σ. 471 17ο Σ., σ. 471 17ο Σ., σ. 471
43	Φίλη Χριστίνα		Γεωμετρία και Τέχνη: Δύο παράλληλες αναζητήσεις	7 Γεωμετρία Τέχνη και Μαθηματικά Εικαστικές Τέχνες: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Εικαστικές Τέχνες [Βλ. Εικαστικές Τέχνες: Μαθηματικά] Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Τέχνη Ιστορία των Μαθηματικών: Τέχνη Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά Τέχνη και Γεωμετρία [±] Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία]	17ο Σ., σ. 482 17ο Σ., σ. 482 17ο Σ., σ. 482 17ο Σ., σ. 482 17ο Σ., σ. 482 17ο Σ., σ. 482 17ο Σ., σ. 482 17ο Σ., σ. 482

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
44	Καμπάνη Ελισσάβητ		Αλληλεπιδράσεις των Μαθηματικών με τη Ζωγραφική κατά την περίοδο της Αναγέννησης	5 Τέχνη και Μαθηματικά Ζωγραφική και Μαθηματικά Εικαστικές Τέχνες -Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Εικαστικές Τέχνες [Βλ. Εικαστικές Τέχνες -Μαθηματικά] Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Τέχνη Ιστορία των Μαθηματικών: Τέχνη	17ο Σ., σ. 507 17ο Σ., σ. 507 17ο Σ., σ. 507 17ο Σ., σ. 507 17ο Σ., σ. 507 17ο Σ., σ. 507
45	Μακρίδης Γρηγόρης, Γρηγορίου Γρηγόρης, Χανδριώτης Δημήτρης	§ 3/1	Οι στάσεις των εκπαιδευτικών για την Αξιολόγησή τους: Παγκύπρια Έρευνα	5 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για την Αξιολόγησή του	17ο Σ., σ. 525
	Γρηγορίου Γρηγόρης	§ 3/2	Οι στάσεις των εκπαιδευτικών για την Αξιολόγησή τους: Παγκύπρια Έρευνα	Αξιολόγηση: Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	17ο Σ., σ. 525
	Χανδριώτης Δημήτρης	§ 3/3	Οι στάσεις των εκπαιδευτικών για την Αξιολόγησή τους: Παγκύπρια Έρευνα	Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Αξιολόγησή του Έρευνα Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 525 17ο Σ., σ. 525 17ο Σ., σ. 525
46	Μηλιώνης Χρήστος		Επικοινωνία και Διδακτική των Μαθηματικών (Τρεις κύριες επικοινωνιακές αντιλήψεις)	2 Διδακτική Α, Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 539 17ο Σ., σ. 539
47	Χρίστου Κωνσταντίνος, Φιλίππου Γεώργιος, Διονυσίου Ο.	§ 3/1	Η θεωρία της ανάπτυξης και διαφοράς στη διδακτική επάρκεια των καθηγητών των Μαθηματικών	5 Διδακτική	17ο Σ., σ. 547
	Φιλίππου Γεώργιος	§ 3/2	Η θεωρία της ανάπτυξης και διαφοράς στη διδακτική επάρκεια των καθηγητών των Μαθηματικών	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για την Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 547
	Διονυσίου Ο.	§ 3/3	Η θεωρία της ανάπτυξης και διαφοράς στη διδακτική επάρκεια των καθηγητών των Μαθηματικών	Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 547 17ο Σ., σ. 547 17ο Σ., σ. 547
48	Μακρίδης Γρηγόρης		Χρηματιστήριο \equiv Κοινωνία, μια μαθηματική προσέγγιση	5 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία Οικονομία: Χρηματιστήριο Χρηματιστήριο Μαθηματικά: Κοινωνία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 558 17ο Σ., σ. 558 17ο Σ., σ. 558 17ο Σ., σ. 558 17ο Σ., σ. 558
49	Κώτσιος Στέλιος, Λάππας Διονύσιος Λάππας Διονύσιος	§ 2/1 § 2/2	Συμβολή στη μελέτη των μη γραμμικών διακριτών συστημάτων	2 Διακριτά Συστήματα [±] Συστήματα Διακριτά [Βλ. Διακριτά Συστήματα] Γ/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 569 17ο Σ., σ. 569 17ο Σ., σ. 569

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
50	Χρυσοβέργης Μιχάλης		Η Αστρονομία ως μάθημα Α' ανάθεσης των Μαθηματικών (ΠΕ03) στην Δευτεροβάθμια Εκπ/ση	5 Αστρονομία	17ο Σ., σ. 579
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Αστρονομία	17ο Σ., σ. 579
				Αναθέσεις Μαθημάτων	17ο Σ., σ. 579
				Ειδικότητα Εκπαιδευτικών	17ο Σ., σ. 579
				Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 579
51	Καραγεώργος Δ., Βερνίκος Σ.	§ 2/1	Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στα πλαίσια των Σχολείων Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΣΕΠΠΕ), με τίτλο: Πειραματικές διδασκαλίες στα μαθηματικά με χρήση Graphic Calculators	5 Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 588
	Βερνίκος Σ.	§ 2/2	Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στα πλαίσια των Σχολείων Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΣΕΠΠΕ), με τίτλο: Πειραματικές διδασκαλίες στα μαθηματικά με χρήση Graphic Calculators	Η.Υ.	17ο Σ., σ. 588
				Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: ΣΕΠΠΕ (Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγρ	17ο Σ., σ. 588
				ΣΕΠΠΕ (Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης)	17ο Σ., σ. 588
				Graphic Calculators	17ο Σ., σ. 588
				Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 588
52	Γαγάτσης Αθανάσιος, Σιακαλλή Μύρια	§ 2/1	CHIC: ένα στατιστικό πρόγραμμα επεξεργασίας δεδομένων σε σχέση με τη διδακτική των Μαθηματικών – εφαρμογή στις συναρτήσεις	5 Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 602
	Σιακαλλή Μύρια	§ 2/2	CHIC: ένα στατιστικό πρόγραμμα επεξεργασίας δεδομένων σε σχέση με τη διδακτική των Μαθηματικών – εφαρμογή στις συναρτήσεις	Διδακτική	17ο Σ., σ. 602
				CHIC πρόγραμμα (Classification Hierarchique Implicative et Cohesive)	17ο Σ., σ. 602
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Εφαρμογές	17ο Σ., σ. 602
				Γ/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 602
53	Βόσκογλου Μιχάλης		Γραμμικός Προγραμματισμός: Η μέθοδος Simplex – Εφαρμογές στη Διοίκηση και Οικονομία	6 Γραμμικός Προγραμματισμός	17ο Σ., σ. 613
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	17ο Σ., σ. 613
				Οικονομία	17ο Σ., σ. 613
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Διοίκηση	17ο Σ., σ. 613
				Μέθοδος Simplex: Προβλήματα Γραμμικού Προγραμματισμού [±]	17ο Σ., σ. 613
				Simplex Μέθοδος: Προβλήματα Γραμμικού Προγραμματισμού [Βλ. Μέθο	17ο Σ., σ. 613
				Γραμμικός Προγραμματισμός (Προβλήματα) [Βλ. Μέθοδος Simplex: Προβ	17ο Σ., σ. 613
				Γ/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 613
54	Γαγάτσης Αθανάσιος, Μιχαηλίδου Ελένη	§ 2/1	Η ικανότητα μετάφρασης μαθητών Λυκείου της Κύπρου, όπως αυτή εκδηλώνεται με τη χρήση της συνεπαγωγικής μεθόδου CHIC	6 Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 622
	Μιχαηλίδου Ελένη	§ 2/2	Η ικανότητα μετάφρασης μαθητών Λυκείου της Κύπρου, όπως αυτή εκδηλώνεται με τη χρήση της συνεπαγωγικής μεθόδου CHIC	Διδακτική	17ο Σ., σ. 622
				CHIC πρόγραμμα (Classification Hierarchique Implicative et Cohesive)	17ο Σ., σ. 622
				Λύκειο	17ο Σ., σ. 622
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Εφαρμογές	17ο Σ., σ. 622
				Β/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 622

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
55	Κηπουρός Χρήστος		Η εξέλιξη του γνώμονος από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Πολύγωνοι αριθμοί. 1. Η έννοια του γνώμονος. Πολύγωνοι αριθμοί. Δίγωνοι αριθμοί. 2. Γνωμονικός τύπος του Ήρωνος. 3. Σχετικό Θεώρημα.	14 Γεωμετρία	17ο Σ., σ. 633
				Γνώμων ή Γνώμονας: Γεωμετρικό Όργανο	17ο Σ., σ. 633
				Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)] [±]	17ο Σ., σ. 633
				Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.) [Βλ. Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέ	17ο Σ., σ. 633
				Ιστορία των Μαθηματικών: Γνώμων	17ο Σ., σ. 633
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Γνώμων	17ο Σ., σ. 633
				Θεωρία Αριθμών	17ο Σ., σ. 633
				Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Θεωρία Αριθμών	17ο Σ., σ. 633
				Αριθμός: Πολύγωνοι αριθμοί	17ο Σ., σ. 633
				Πολύγωνοι αριθμοί	17ο Σ., σ. 633
				Αριθμός: Δίγωνοι αριθμοί	17ο Σ., σ. 633
				Δίγωνοι αριθμοί	17ο Σ., σ. 633
				Θεώρημα Ήρωνος	17ο Σ., σ. 633
				Ήρωνας	17ο Σ., σ. 633
				A, B/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 633
56	Αγγελόπουλος Χρήστος		Αριθμητική επίλυση μη-γραμμικών συνήθων διαφορικών εξισώσεων δευτέρας τάξεως	2 Διαφορική Εξίσωση [±]	17ο Σ., σ. 645
				Εξίσωση Διαφορική [Βλ. Διαφορική Εξίσωση]	17ο Σ., σ. 645
				Γ/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 645
57	Αυδής Τηλέμαχος		Εφαρμογές των Μαθηματικών στη Διδασκαλία	4 Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 652
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	17ο Σ., σ. 652
				Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.	17ο Σ., σ. 652
				A, B/θμια Εκπ/ση	17ο Σ., σ. 652
58	Μαντάς Ιωάννης		Διδασκαλία των Μαθηματικών και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	3 Διδασκαλία	17ο Σ., σ. 657
				H.Y.	17ο Σ., σ. 657
				Διδασκαλία και H.Y.	17ο Σ., σ. 657