

18ο Συνέδριο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

18ο, 23-25/11/2001, Ρόδος, Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός:
Ο ρόλος του σχολείου στην Κοινωνία της Πληροφορίας και των Νέων τεχνολογιών

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
				Περιεχόμενα	18ο Σ., σ. 3
1	Αλεξανδρής Νικόλαος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Μ.Ε.	18ο Σ., σ. 9
2	Δημάκος Γεώργιος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	18ο Σ., σ. 11
3	Εξαρχάκος Θεόδωρος		Αλγεβρική Γεωμετρία και Γεωμετρική Άλγεβρα στους Αρχαίους Πολιτισμούς	5 Άλγεβρα	18ο Σ., σ. 13
				Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 13
				Αλγεβρική Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 13
				Ιστορία των Μαθηματικών	18ο Σ., σ. 13
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	18ο Σ., σ. 13
4	Καλαβάσης Φραγκίσκος		Μαθηματικός αλφαριθμητισμός: Η προσπάθεια μαθηματικής συγκρότησης όλου του πληθυσμού και ανάπτυξης ικανοτήτων χρήσης των μαθηματικών από τον κάθε μαθητή-πολίτη.	3 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 38
				Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 38
				A, B/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 38
5	Σταθοπούλου Χαρούλα		Χρήση άτυπων γνώσεων ως διδακτικό πλαίσιο στη διδασκαλία των Μαθηματικών σε μια πρώτη τάξη Τσιγγανοπαίδων	8 Διδακτική	18ο Σ., σ. 54
				Διδασκαλία	18ο Σ., σ. 54
				Τσιγγάνοι -Ρομά: Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών, Εκπαιδευτική Ανισότητα [±]	18ο Σ., σ. 54
				Ρομά -Τσιγγάνοι: Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών, Εκπαιδευτική Ανισότητα [Βλ. Τσιγγάνοι -Ρομά: Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών, Εκπαιδευτική Ανισότητα]	18ο Σ., σ. 54
				Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών, Εκπαιδευτική Ανισότητα: Τσιγγάνοι -Ρομά [Βλ. Τσιγγάνοι -Ρομά: Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών, Εκπαιδευτική Ανισότητα]	18ο Σ., σ. 54
				Ρομά -Τσιγγάνοι [Βλ. Τσιγγάνοι -Ρομά]	18ο Σ., σ. 54
				Τσιγγάνοι -Ρομά [±]	18ο Σ., σ. 54
				Τσιγγάνοι -Ρομά: Εκπαίδευση [±]	18ο Σ., σ. 54
				Εκπαίδευση: Τσιγγάνοι -Ρομά [Βλ. Τσιγγάνοι -Ρομά: Εκπαίδευση]	18ο Σ., σ. 54
				Τσιγγανοπαίδων: Εκπαίδευση	18ο Σ., σ. 54
				Α΄ Τάξη Δ.Σ.	18ο Σ., σ. 54
				A/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 54

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
6	Κασιμάτη Κατερίνα, Χιονίδου-Μοσκοφόγλου Μαρία, Μπαρκάτσας Αναστάσιος, Γιαλαμάς Βασίλης, Τυρλής Ιωάννης	§ 5/1	Το βιβλίο λύσεων των Μαθηματικών και η συμβολή του στο Μαθηματικό Αναλφαβητισμό: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση	5 Βιβλία Βοηθητικά (φροντιστηριακά) [±]	18ο Σ., σ. 64
	Χιονίδου-Μοσκοφόγλου Μαρία	§ 5/2	Το βιβλίο λύσεων των Μαθηματικών και η συμβολή του στο Μαθηματικό Αναλφαβητισμό: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση	Βοηθητικά (Φροντιστηριακά) Βιβλία [Βλ. Βιβλία Βοηθητικά (φροντιστηριακά)]	18ο Σ., σ. 64
	Μπαρκάτσας Αναστάσιος	§ 5/3	Το βιβλίο λύσεων των Μαθηματικών και η συμβολή του στο Μαθηματικό Αναλφαβητισμό: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση	Μαθηματικός Αναλφαβητισμός	18ο Σ., σ. 64
	Γιαλαμάς Βασίλης	§ 5/4	Το βιβλίο λύσεων των Μαθηματικών και η συμβολή του στο Μαθηματικό Αναλφαβητισμό: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση	Αναλφαβητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 64
	Τυρλής Ιωάννης	§ 5/5	Το βιβλίο λύσεων των Μαθηματικών και η συμβολή του στο Μαθηματικό Αναλφαβητισμό: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση	Έρευνα	18ο Σ., σ. 64
				Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 64
7	Τουμάσης Μπάμπης		Το Sketchpad και το άγαμα	3 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	18ο Σ., σ. 74
				Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	18ο Σ., σ. 74
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	18ο Σ., σ. 74
				Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 74
8	Βερνίκος Στέλιος		Numeracy και Εκπαίδευση Ενηλίκων. Προσεγγίσεις, Διαπιστώσεις και Προτάσεις	5 Εκπαίδευση Ενηλίκων Ενηλίκων Εκπαίδευση Μαθηματικός Αλφαβητισμός Αλφαβητισμός Μαθηματικός Μαθηματικά (Γενικά)	18ο Σ., σ. 85 18ο Σ., σ. 85 18ο Σ., σ. 85 18ο Σ., σ. 85
9	Αγγελόπουλος Ηρακλής, Μέντζα Αγγελική	§ 2/1	Διδάσκοντας Μαθηματικά σε μια πολυπολιτισμική σχολική τάξη της Α/θμιας Εκπ/σης. Δυνατότητες - Προτάσεις – Εμπειρίες	5 Διδακτική	18ο Σ., σ. 99
	Μέντζα Αγγελική	§ 2/2	Διδάσκοντας Μαθηματικά σε μια πολυπολιτισμική σχολική τάξη της Α/θμιας Εκπ/σης. Δυνατότητες - Προτάσεις – Εμπειρίες	Διδασκαλία Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Διαπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση [±]	18ο Σ., σ. 99 18ο Σ., σ. 99
				Μαθηματική Εκπαίδευση: Διαπολιτισμική [Βλ. Διαπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση]	18ο Σ., σ. 99
				Α/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 99

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
10	Μαντάς Ιωάννης		Οι μαθηματικές δραστηριότητες ως συνεισφορά για την άρση της αριθμοφοβίας		5 Μαθηματικοφοβία: Άγχος [Ένταση, Ανησυχία, Φόβος, Ανασφάλεια κτλ] Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός Αριθμοφοβία Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 108 18ο Σ., σ. 108 18ο Σ., σ. 108 18ο Σ., σ. 108 18ο Σ., σ. 108
11	Σκοπέτος Δημήτριος		Η Διδασκαλία των Μαθηματικών ως λύση προβλήματος		4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] Διδασκαλία Διδασκαλία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] [±] Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]] Α, Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 123 18ο Σ., σ. 123 18ο Σ., σ. 123 18ο Σ., σ. 123
12	Σπύρου Παναγιώτης, Κοσπεντάρης Γιώργος	§ 2/1	Το μετέωρο βήμα της Διδακτικής των Μαθηματικών		4 Διδακτική	18ο Σ., σ. 131
	Κοσπεντάρης Γιώργος	§ 2/2	Το μετέωρο βήμα της Διδακτικής των Μαθηματικών		Διδασκαλία Διδακτική των Μαθηματικών: Κριτική Α, Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 131 18ο Σ., σ. 131 18ο Σ., σ. 131
13	Πατρώνης Τάσος		Περί βίας και ψευδο-γεγονότων, κυρίαρχης τάξης πραγμάτων, πολιτικής ορθότητας και απομαθηματικοποίησης. Κοινωνική δυναμική του "μαθηματικού αναλφαριθμητισμού" και της αντιμετώπισής του		5 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός Μαθηματικός Αναλφαριθμητισμός Αναλφαριθμητισμός Μαθηματικός Α, Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 141 18ο Σ., σ. 141 18ο Σ., σ. 141 18ο Σ., σ. 141
14	Αραχωβίτης Ιωάννης		Ευκλείδειος αλγόριθμος: η πρακτική, η γεωμετρική και η προκύπτουσα φιλοσοφική του ερμηνεία		8 Γεωμετρία Ευκλείδειος Αλγόριθμος [ή Αλγόριθμος του Ευκλείδη] Αλγόριθμος Αλγόριθμος του Ευκλείδη Μέγιστος Κοινός Διαρέτης (ΜΚΔ) Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Αλγόριθμος του Ευκλείδη Φιλοσοφία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 154 18ο Σ., σ. 154 18ο Σ., σ. 154 18ο Σ., σ. 154 18ο Σ., σ. 154 18ο Σ., σ. 154 18ο Σ., σ. 154

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
15	Μπαρκάτσας Αναστάσιος, Καραγεώργος Δημήτριος, Χιονίδου-Μοσκοφόγλου Μαρία	§ 3/1	Οι πεποιθήσεις των καθηγητών των Μαθηματικών για τη διδακτικό-μαθησιακή διαδικασία: Μερικές διαστάσεις της συμβολής τους στο μαθηματικό (αν)αλφαριθμητισμό	8	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για την Διδασκαλία	18ο Σ., σ. 162
	Καραγεώργος Δημήτριος	§ 3/2	Οι πεποιθήσεις των καθηγητών των Μαθηματικών για τη διδακτικό-μαθησιακή διαδικασία: Μερικές διαστάσεις της συμβολής τους στο μαθηματικό (αν)αλφαριθμητισμό		Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	18ο Σ., σ. 162
	Χιονίδου-Μοσκοφόγλου Μαρία	§ 3/3	Οι πεποιθήσεις των καθηγητών των Μαθηματικών για τη διδακτικό-μαθησιακή διαδικασία: Μερικές διαστάσεις της συμβολής τους στο μαθηματικό (αν)αλφαριθμητισμό		Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	18ο Σ., σ. 162
					Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 162
					Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 162
					Μαθηματικός Αναλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 162
					Αναλφαριθμητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 162
					Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 162
16	Χριστόπουλος Παναγιώτης		Οι σημερινοί μαθητές είναι μαθηματικά αναλφάβητοι ή όχι;	5	Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 172
					Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 172
					Μαθηματικός Αναλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 172
					Αναλφαριθμητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 172
					Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 172
17	Αθανασιάδης Ηλίας		Ο προπαιδευτικός ρόλος της Στατιστικής και των Πιθανοτήτων σε μη Θετικές Επιστήμες	5	Στατιστική	18ο Σ., σ. 179
					Πιθανότητες	18ο Σ., σ. 179
					Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνικές Επιστήμες	18ο Σ., σ. 179
					Ιστορία των Μαθηματικών: Στατιστική	18ο Σ., σ. 179
					Γ/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 179
18	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη, Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/1	Απόψεις παιδιών του Δημοτικού Σχολείου για την έννοια της πιθανότητας και ο βαθμός κατανόησης του τρόπου παρουσίασης των προβλημάτων	8	Πιθανότητες: Έννοια	18ο Σ., σ. 186
	Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/2	Απόψεις παιδιών του Δημοτικού Σχολείου για την έννοια της πιθανότητας και ο βαθμός κατανόησης του τρόπου παρουσίασης των προβλημάτων		Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	18ο Σ., σ. 186
					Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	18ο Σ., σ. 186
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	18ο Σ., σ. 186
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τις Πιθανότητες	18ο Σ., σ. 186
					Πιθανότητες: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	18ο Σ., σ. 186
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τις Πιθανότητες	18ο Σ., σ. 186
					Α/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 186

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
19	Χατζηπαντελής Θεόδωρος, Γκίνης Δημήτριος, Κυρίτσης Ιωάννης	§ 3/1	Οι γνώσεις των μαθητών του Δημοτικού σε έννοιες της Στατιστικής και η διαφοροποίησή τους μετά από διδακτική προσέγγιση μέσω δραστηριοτήτων	9 Στατιστική: Έννοια	18ο Σ., σ. 198
	Γκίνης Δημήτριος	§ 3/2	Οι γνώσεις των μαθητών του Δημοτικού σε έννοιες της Στατιστικής και η διαφοροποίησή τους μετά από διδακτική προσέγγιση μέσω δραστηριοτήτων	Διδακτική	18ο Σ., σ. 198
	Κυρίτσης Ιωάννης	§ 3/3	Οι γνώσεις των μαθητών του Δημοτικού σε έννοιες της Στατιστικής και η διαφοροποίησή τους μετά από διδακτική προσέγγιση μέσω δραστηριοτήτων	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	18ο Σ., σ. 198
				Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	18ο Σ., σ. 198
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	18ο Σ., σ. 198
				Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τη Στατιστική	18ο Σ., σ. 198
				Στατιστική: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	18ο Σ., σ. 198
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Στατιστική	18ο Σ., σ. 198
				A, B/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 198
20	Φερεντίνος Σπύρος, Καλλιγιάς Χαράλαμπος	§ 2/1	Η μέση τιμή ως αξιόπιστος ερμηνευτικός παράγων	4 Στατιστική	18ο Σ., σ. 212
	Καλλιγιάς Χαράλαμπος	§ 2/2	Η μέση τιμή ως αξιόπιστος ερμηνευτικός παράγων	Στατιστική: Μέση Τιμή	18ο Σ., σ. 212
				Μέση Τιμή	18ο Σ., σ. 212
				B/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 212
21	Βλάμος Παναγιώτης, Βουργάνας Παναγιώτης	§ 2/1	Η Διδασκαλία βασικών εννοιών της Ανάλυσης μέσω της εποπτείας	6 Διδασκαλία	18ο Σ., σ. 222
	Βουργάνας Παναγιώτης	§ 2/2	Η Διδασκαλία βασικών εννοιών της Ανάλυσης μέσω της εποπτείας	Διδασκαλία: Ανάλυση [±]	18ο Σ., σ. 222
				Ανάλυση: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ανάλυση]	18ο Σ., σ. 222
				Ανάλυση	18ο Σ., σ. 222
				Έννοιες Μαθηματικές	18ο Σ., σ. 222
				Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές [±]	18ο Σ., σ. 222
				Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές]	18ο Σ., σ. 222
				B/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 222
22	Γαγάτσης Αθανάσιος, Αντωνιάδης Μάριος, Μακρίδης Γρηγόρης	§ 3/1	Μαθηματικός αλφαριθμητισμός και η έννοια της συνάρτησης σε μελλοντικούς δασκάλους	7 Αλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 239
	Αντωνιάδης Μάριος	§ 3/2	Μαθηματικός αλφαριθμητισμός και η έννοια της συνάρτησης σε μελλοντικούς δασκάλους	Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 239
	Μακρίδης Γρηγόρης	§ 3/3	Μαθηματικός αλφαριθμητισμός και η έννοια της συνάρτησης σε μελλοντικούς δασκάλους	Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 239
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	18ο Σ., σ. 239
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Έννοια	18ο Σ., σ. 239
				Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	18ο Σ., σ. 239
				Γ/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 239

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
23	Αλεξάνδρου Βασιλική, Φιλίππου Γεώργιος	§ 2/1	Προ-Άλγεβρα και επίλυση μαθηματικού προβλήματος	7 Άλγεβρα	18ο Σ., σ. 248
	Φιλίππου Γεώργιος	§ 2/2	Προ-Άλγεβρα και επίλυση μαθηματικού προβλήματος	Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	18ο Σ., σ. 248
				Διδασκαλία	18ο Σ., σ. 248
				Διδασκαλία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] [±]	18ο Σ., σ. 248
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]]	18ο Σ., σ. 248
				Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 248
				Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 248
				Α/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 248
24	Ορφανός Σταύρος, Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/1	Παρανοήσεις που οφείλονται στις αναπαραστάσεις, κριτήρια αποτελεσματικότητας και πρόταση για ένα αναπαραστατικό σύστημα για τα κλάσματα	5 Αριθμός: Ρητός	18ο Σ., σ. 258
	Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/2	Παρανοήσεις που οφείλονται στις αναπαραστάσεις, κριτήρια αποτελεσματικότητας και πρόταση για ένα αναπαραστατικό σύστημα για τα κλάσματα	Ρητός Αριθμός	18ο Σ., σ. 258
				Κλάσμα [κλάσματα]	18ο Σ., σ. 258
				Αναπαραστάσεις: Πράξεις κλασμάτων [±]	18ο Σ., σ. 258
				Πράξεις κλασμάτων: Αναπαραστάσεις [Βλ. Αναπαραστάσεις: Πράξεις κλασμάτων]	18ο Σ., σ. 258
				Α/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 258
25	Ευθυμόγλου Επαμεινώνδας		Γεωμετρία: Αλφαριθμητισμός του ανθρώπου στο καινούριο από την Αρχαιότητα ως σήμερα. Προτάσεις για την Β/θμια εκπ/ση	8 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 268
				Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 268
				Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 268
				Γεωμετρία : Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.	18ο Σ., σ. 268
				Γεωμετρία: Σκοποί	18ο Σ., σ. 268
				Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 268
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 268
				Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 268

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
26	Κεϊσογλου Στέφανος		Η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης ως συνιστώσα κατανόησης μιας μαθηματικής έννοιας. Το παράδειγμα της τριγωνομετρικής εφαπτόμενης		7 Ιστορία των Μαθηματικών: Τριγωνομετρία	18ο Σ., σ. 282
					Έννοιες Μαθηματικές	18ο Σ., σ. 282
					Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές	18ο Σ., σ. 282
					Έννοιες Μαθηματικές: Τριγωνομετρία - Εφαπτόμενη [±]	18ο Σ., σ. 282
					Τριγωνομετρία - Εφαπτόμενη: Έννοιες Μαθηματικές [Βλ. Έννοιες Μαθηματικές: Τριγωνομετρία - Εφαπτόμενη]	18ο Σ., σ. 282
					Τριγωνομετρία	18ο Σ., σ. 282
					Τριγωνομετρία: Εφαπτόμενη [±]	18ο Σ., σ. 282
					Εφαπτόμενη: Τριγωνομετρία - [Βλ. Τριγωνομετρία: Εφαπτόμενη]	18ο Σ., σ. 282
					Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 282
27	Κολέζα Ευγενία, Καμπάνη Ελισσάβητ	§ 2/1	Ο ρόλος της φαντασίας στην επίλυση γεωμετρικών προβλημάτων		4 Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 293
	Καμπάνη Ελισσάβητ	§ 2/2	Ο ρόλος της φαντασίας στην επίλυση γεωμετρικών προβλημάτων		Διδασκαλία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] [±]	18ο Σ., σ. 293
					Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]]	18ο Σ., σ. 293
					Διδασκαλία	18ο Σ., σ. 293
					Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 293
28	Κυριαζής Αθανάσιος, Κορρές Κωνσταντίνος	§ 2/1	Διδασκαλία των Καμπυλών του επιπέδου για τη Β' Λυκείου με τη χρήση Η/Υ		7 Καμπύλη [Γεωμετρία]	18ο Σ., σ. 309
	Κορρές Κωνσταντίνος	§ 2/2	Διδασκαλία των Καμπυλών του επιπέδου για τη Β' Λυκείου με τη χρήση Η/Υ		Καμπύλες και Επιφάνειες	18ο Σ., σ. 309
					Διδασκαλία	18ο Σ., σ. 309
					Διδασκαλία: Καμπύλες και Επιφάνειες [±]	18ο Σ., σ. 309
					Καμπύλες και Επιφάνειες: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Καμπύλες και Επιφάνειες]	18ο Σ., σ. 309
					Διδασκαλία: Η.Υ. -Καμπύλες και Επιφάνειες [±]	18ο Σ., σ. 309
					Η.Υ. -Καμπύλες και Επιφάνειες: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Η.Υ. -Καμπύλες και Επιφάνειες]	18ο Σ., σ. 309
					Καμπύλες και Επιφάνειες -Η.Υ.: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Η.Υ. -Καμπύλες και Επιφάνειες]	18ο Σ., σ. 309
					Β' Τάξη Λ.	18ο Σ., σ. 309
					Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 309
29	Νικολακάκη Μαρία		Ο αριθμητισμός ως κοινωνική γνώση στον 21ο αιώνα		3 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός	18ο Σ., σ. 320
					Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 320
					Α/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 320

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
30	Μπαραλός Γιώργος		Η τυπική απόδειξη ισχύει πάντοτε; Μια έρευνα για την αμφισβήτηση της καθολικής ισχύος της τυπικής απόδειξης από τους μαθητές του Λυκείου	6 Απόδειξη [Μαθηματικά] Διδασκαλία Λογική: Απόδειξη Απόδειξη: Έννοιες Μαθηματικές Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 340 18ο Σ., σ. 340 18ο Σ., σ. 340 18ο Σ., σ. 340 18ο Σ., σ. 340
31	Αυδής Τηλέμαχος		Η διαισθητική και κριτική σκέψη ως παράγοντες για την άρση του μαθηματικού αναλφαριθμητισμού	7 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός Μαθηματικός Αναλφαριθμητισμός Αναλφαριθμητισμός Μαθηματικός Διδακτική: Αναλφαριθμητισμός Μαθηματικός Κριτική Σκέψη Α, Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 353 18ο Σ., σ. 353 18ο Σ., σ. 353 18ο Σ., σ. 353 18ο Σ., σ. 353 18ο Σ., σ. 353
32	Βόσκογλου Μιχάλης		Διδακτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε μαθηματικές διαδικασίες	3 Διδασκαλία Διδακτική Α, Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 364 18ο Σ., σ. 364 18ο Σ., σ. 364
33	Δημάκος Γεώργιος, Κεκές Ιωάννης, Μπαραλής Γεώργιος	§ 3/1	Τα «Στοιχεία» του Ευκλείδη και η Μαθηματική Εκπαίδευση, μια διαρκώς ανανεούμενη σχέση.	8 Ευκλείδης	18ο Σ., σ. 375
	Κεκές Ιωάννης	§ 3/2	Τα «Στοιχεία» του Ευκλείδη και η Μαθηματική Εκπαίδευση, μια διαρκώς ανανεούμενη σχέση.	Ευκλείδης: «Στοιχεία»	18ο Σ., σ. 375
	Μπαραλής Γεώργιος	§ 3/3	Τα «Στοιχεία» του Ευκλείδη και η Μαθηματική Εκπαίδευση, μια διαρκώς ανανεούμενη σχέση.	Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία Γεωμετρία Μαθηματική Εκπαίδευση Φιλοσοφία των Μαθηματικών Βιογραφία: Ευκλείδης Α, Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 375 18ο Σ., σ. 375 18ο Σ., σ. 375 18ο Σ., σ. 375 18ο Σ., σ. 375 18ο Σ., σ. 375

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
34	Πόταρη Δέσποινα		Μαθηματικός αλφαριθμητικός και Γεωμετρία: Αντιλήψεις και διδακτικές επιλογές των μελλοντικών εκπαιδευτικών	7 Μαθηματικός Αλφαριθμητικός	18ο Σ., σ. 390
				Αλφαριθμητικός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 390
				Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 390
				Μαθηματικός Αλφαριθμητικός: Γεωμετρία [±]	18ο Σ., σ. 390
				Γεωμετρία: Μαθηματικός Αλφαριθμητικός [Βλ. Μαθηματικός Αλφαριθμητικός: Γεωμετρία]	18ο Σ., σ. 390
				Αλφαριθμητικός Μαθηματικός: Γεωμετρία [Βλ. Μαθηματικός Αλφαριθμητικός: Γεωμετρία]	18ο Σ., σ. 390
				Διδακτική: Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 390
				Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	18ο Σ., σ. 390
				Γ/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 390
35	Μαλλιάρη Αικατερίνη, Ταψής Νικόλαος	§ 2/1	Μαθηματικός αναλφαριθμητικός και καμπύλες στα Μαθηματικά του Γυμνασίου	13 Μαθηματικός Αλφαριθμητικός	18ο Σ., σ. 402
	Ταψής Νικόλαος	§ 2/2	Μαθηματικός αναλφαριθμητικός και καμπύλες στα Μαθηματικά του Γυμνασίου	Αλφαριθμητικός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 402
				Μαθηματικός Αναλφαριθμητικός	18ο Σ., σ. 402
				Αναλφαριθμητικός Μαθηματικός	18ο Σ., σ. 402
				Καμπύλες και Επιφάνειες: Αναλφαριθμητικός Μαθηματικός [±]	18ο Σ., σ. 402
				Αναλφαριθμητικός Μαθηματικός: Καμπύλες και Επιφάνειες [Βλ. Καμπύλες και Επιφάνειες: Αναλφαριθμητικός Μαθηματικός]	18ο Σ., σ. 402
				Μαθηματικός Αναλφαριθμητικός: Καμπύλες και Επιφάνειες [Βλ. Καμπύλες και Επιφάνειες: Αναλφαριθμητικός Μαθηματικός]	18ο Σ., σ. 402
				Αναλφαριθμητικός Μαθηματικός: Διδακτική [±]	18ο Σ., σ. 402
				Μαθηματικός Αναλφαριθμητικός: Διδακτική [Βλ. Διδακτική: Αναλφαριθμητικός Μαθηματικός]	18ο Σ., σ. 402
				Διδακτική: Αναλφαριθμητικός Μαθηματικός [Βλ. Διδακτική: Αναλφαριθμητικός Μαθηματικός]	18ο Σ., σ. 402
				Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 402
				Καμπύλη [Γεωμετρία]	18ο Σ., σ. 402
				Καμπύλες και Επιφάνειες	18ο Σ., σ. 402
				Διδασκαλία	18ο Σ., σ. 402
				Καμπύλες και Επιφάνειες: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Καμπύλες και Επιφάνειες]	18ο Σ., σ. 402
				Διδασκαλία: Καμπύλες και Επιφάνειες [±]	18ο Σ., σ. 402
				Γυμνάσιο	18ο Σ., σ. 402
				Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 402

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
36	Σαραφόπουλος Γιώργος		Ένα παράδειγμα εφαρμογής της κατασκευαστικής αρχής της γνώσης στην Διδασκαλία των Μαθηματικών	6 Διδασκαλία Διδακτική Απόδειξη: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Γεωμετρία] Λογική: Απόδειξη Απόδειξη: Έννοιες Μαθηματικές Β/θμια Εκπ/ση	180 Σ., σ. 416 180 Σ., σ. 416 180 Σ., σ. 416 180 Σ., σ. 416 180 Σ., σ. 416 180 Σ., σ. 416
37	Παπαδόπουλος Ιωάννης, Δαγδιλέλης Βασίλειος	§ 2/1	Σχεδίαση και χρήση πληροφορικών περιβαλλόντων για τη διδασκαλία των εμβαδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	6 Γεωμετρία	180 Σ., σ. 424
	Δαγδιλέλης Βασίλειος	§ 2/2	Σχεδίαση και χρήση πληροφορικών περιβαλλόντων για τη διδασκαλία των εμβαδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Η.Υ. Διδασκαλία: Γεωμετρία - Εμβαδόν Γεωμετρία: Εμβαδόν [±] Εμβαδόν: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Εμβαδόν] Εμβαδόν Α/θμια Εκπ/ση	180 Σ., σ. 424 180 Σ., σ. 424 180 Σ., σ. 424 180 Σ., σ. 424 180 Σ., σ. 424
38	Βάσω Σπηλιωτοπούλου		Εκπαιδευτικοί και όψεις του επιστημονικού αλφαριθμητισμού: η περίπτωση των κυβοειδών καρπουζιών	6 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός Μαθηματικός Αναλφαριθμητισμός Αναλφαριθμητισμός Μαθηματικός Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία Γ/θμια Εκπ/ση	180 Σ., σ. 435 180 Σ., σ. 435 180 Σ., σ. 435 180 Σ., σ. 435 180 Σ., σ. 435
39	Μπαλής Στέφανος		Μαθηματικά και ποίηση	3 Λογοτεχνία και Μαθηματικά Τέχνη και Μαθηματικά Ποίηση και Μαθηματικά	180 Σ., σ. 447 180 Σ., σ. 447 180 Σ., σ. 447
40	Αρσλαμπάλογλου Α., Παύλου Δ., Σελεβίστας Κ.	§ 3/1	Το αγέλαστον γράμμα "Μετρήσιμο αποτέλεσμα" και απώλεια του νοήματος στα πρώτα βήματα της Μαθηματικής Εκπαίδευσης	4 Μαθηματική Εκπαίδευση	180 Σ., σ. 459
	Παύλου Δ.	§ 3/2	Το αγέλαστον γράμμα "Μετρήσιμο αποτέλεσμα" και απώλεια του νοήματος στα πρώτα βήματα της Μαθηματικής Εκπαίδευσης	Α΄ Τάξη Γυμν.	180 Σ., σ. 459
	Σελεβίστας Κ.	§ 3/3	Το αγέλαστον γράμμα "Μετρήσιμο αποτέλεσμα" και απώλεια του νοήματος στα πρώτα βήματα της Μαθηματικής Εκπαίδευσης	Έννοιες Μαθηματικές Β/θμια Εκπ/ση	180 Σ., σ. 459 180 Σ., σ. 459

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
41	Κιτρίνου Ελένη		Τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) στην Εκπαίδευση: δυνατό εργαλείο στα χέρια Εκπαιδευτικών και Μαθητών	2 GIS: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών [±]	18ο Σ., σ. 470
				Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών: GIS. [Βλ. GIS: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών]	18ο Σ., σ. 470
				Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 470
42	Χαροκόπος Κων/νος, Κλάδου Αθηνά	§ 2/1	Πολυεδρική διδασκαλία. Ένα νέο διδακτικό μοντέλο	4 Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	18ο Σ., σ. 483
	Κλάδου Αθηνά	§ 2/2	Πολυεδρική διδασκαλία. Ένα νέο διδακτικό μοντέλο	Διδακτική	18ο Σ., σ. 483
				Διαθεματικότητα	18ο Σ., σ. 483
				Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 483
43	Γαβαλάς Δημήτριος, Γυφτογιάννη Μαρία	§ 2/1	Αναλογική σκέψη και Μαθηματικά	3 Μαθηματική Εκπαίδευση	18ο Σ., σ. 504
	Γυφτογιάννη Μαρία	§ 2/2	Αναλογική σκέψη και Μαθηματικά	Αναλογική Σκέψη	18ο Σ., σ. 504
				Γ/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 504
44	Κερασαρίδης Γιάννης		Ένα μοντέλο "Βηματισμού" της Μαθηματικής Σκέψης (και όχι μόνο)	2 Μαθηματική Σκέψη Φιλοσοφία των Μαθηματικών	18ο Σ., σ. 514 18ο Σ., σ. 514
45	Χρυσοβέργης Μιχάλης, Κόκλα Άννα-Μαρία	§ 2/1	Η επίδοση των Μαθητών στα Μαθηματικά των Γενικών Εξετάσεων ως κριτήριο Αξιολόγησης της Μαθηματικής Παιδείας	5 Αξιολόγηση: Μαθηματική Παιδεία [±]	18ο Σ., σ. 528
	Κόκλα Άννα-Μαρία	§ 2/2	Η επίδοση των Μαθητών στα Μαθηματικά των Γενικών Εξετάσεων ως κριτήριο Αξιολόγησης της Μαθηματικής Παιδείας	Επίδοση στα Μαθηματικά	18ο Σ., σ. 528
				Μαθηματική Παιδεία: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Μαθηματική Παιδεία]	18ο Σ., σ. 528
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	18ο Σ., σ. 528
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά]	18ο Σ., σ. 528
				Μαθηματική Παιδεία: Κριτική	18ο Σ., σ. 528
				Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 528
46	Δούναβης Αντώνης		Χρησιμότητα των Μαθηματικών	3 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	18ο Σ., σ. 539 18ο Σ., σ. 539
				Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 539
47	Ντζιαχρήστος Ευάγγελος, Κοντογιάννης Δημήτριος	§ 2/1	Ο Σωκράτης Παιδαγωγός και Μαθηματικός (Μικρό αφιέρωμα στο έτος Σωκράτη)	5 Σωκράτης	18ο Σ., σ. 554
	Κοντογιάννης Δημήτριος	§ 2/2	Ο Σωκράτης Παιδαγωγός και Μαθηματικός (Μικρό αφιέρωμα στο έτος Σωκράτη)	Βιογραφία: Σωκράτης	18ο Σ., σ. 554
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών: Σωκράτης	18ο Σ., σ. 554
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Σωκράτης	18ο Σ., σ. 554
				Ιστορία των Μαθηματικών: Σωκράτης	18ο Σ., σ. 554

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
48	Κωνσταντόπουλος Ηλίας		Τα παιδιά του Ευκλείδη (Θεατρική παράσταση) παρουσίαση των Στοιχείων του Ευκλείδη) έργο σε 5 πράξεις	7 Ευκλείδης Θέατρο: "Τα παιδιά του Ευκλείδη" Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία Γεωμετρία Φιλοσοφία των Μαθηματικών Βιογραφία: Ευκλείδης Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 563 18ο Σ., σ. 563 18ο Σ., σ. 563 18ο Σ., σ. 563 18ο Σ., σ. 563 18ο Σ., σ. 563
49	Καραγιάννης Ιωάννης		Διαμόρφωση εντύπου διδακτικού υλικού στα σχολικά Μαθηματικά σύμφωνα με τις αρχές της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης	5 Διδακτικό Υλικό Διδασκαλία Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Εκπαίδευση: Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 574 18ο Σ., σ. 574 18ο Σ., σ. 574 18ο Σ., σ. 574
50	Μηλιώνης Χρίστος		Μαθηματική Λογοτεχνία: Ένα εργαλείο για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών	4 Διδασκαλία Διδακτικό Υλικό Λογοτεχνία και Μαθηματικά Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 586 18ο Σ., σ. 586 18ο Σ., σ. 586 18ο Σ., σ. 586
51	Γεωργιάδου-Καμπουρίδη Βαρβάρα		Προβληματισμοί γύρω από την υποστήριξη των νέων Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	3 Διδασκαλία Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Α/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 597 18ο Σ., σ. 597 18ο Σ., σ. 597
52	Βαδιβούλης Νικόλαος		Τα ουσιώδη και χρειώδη	0 Χωρίς Κλειδιά (Ασαφής Τίτλος)	18ο Σ., σ. 609
53	Αυγερινός Ευγένιος, Κιουλάφας Μανώλης Κιουλάφας Μανώλης	§ 2/1 § 2/2	Ανεύρεση του Νόμου που διέπει την λειτουργία του προβολέα Ανεύρεση του Νόμου που διέπει την λειτουργία του προβολέα	1 Προβολέας: Λειτουργία	18ο Σ., σ. 619 18ο Σ., σ. 619
54	Αλεξάνδρου Σμαρώ		Διαδικασίες και πλαίσια επεξεργασίας της μαθηματικής πληροφορίας. Παραμύθι-Ιστορία: ένας τρόπος παισίωσης του μαθηματικού νοήματος	5 Λογοτεχνία και Μαθηματικά Έννοιες Μαθηματικές Διδασκαλία Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις Α, Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 628 18ο Σ., σ. 628 18ο Σ., σ. 628 18ο Σ., σ. 628

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
Εισηγήσεις Δεκτές ως Αναρτημένες Ανακοινώσεις (POSTER)						
55	Δεληκανλής Παναγιώτης		Χρήση Κινητικών Μοντέλων στην Ευκλείδεια Γεωμετρία	POSTER	3 Γεωμετρία Διδακτική Α, Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 645 18ο Σ., σ. 645 18ο Σ., σ. 645
56	Ζάρκος Γ., Ρεμπουζούκου Ε., Ρεμπουζούκου Μ., Στασινοπούλου Χ., Φαρμάκη Α., Χατζή Β.	§ 6/1	Η Γεωμετρική κατασκευή ως "Σενάριο": Το παράδειγμα της κατασκευής της μεσοκάθετης ενός ευθυγράμμου τμήματος μέσα από μια ομαδική δραστηριότητα στην τάξη	POSTER	4 Γεωμετρία	18ο Σ., σ. 647
	Παναγιωτοπούλου Ε.	§ 6/2	Η Γεωμετρική κατασκευή ως "Σενάριο": Το παράδειγμα της κατασκευής της μεσοκάθετης ενός ευθυγράμμου τμήματος μέσα από μια ομαδική δραστηριότητα στην τάξη	POSTER	Γεωμετρία: Μεσοκάθετη [ενός ευθυγράμμου τμήματος] ±	18ο Σ., σ. 647
	Ρεμπουζούκου Μ.	§ 6/3	Η Γεωμετρική κατασκευή ως "Σενάριο": Το παράδειγμα της κατασκευής της μεσοκάθετης ενός ευθυγράμμου τμήματος μέσα από μια ομαδική δραστηριότητα στην τάξη	POSTER	Μεσοκάθετη [ενός ευθυγράμμου τμήματος]: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Μεσοκάθετη [ενός ευθυγράμμου τμήματος]]	18ο Σ., σ. 647
	Στασινοπούλου Χ.	§ 6/4	Η Γεωμετρική κατασκευή ως "Σενάριο": Το παράδειγμα της κατασκευής της μεσοκάθετης ενός ευθυγράμμου τμήματος μέσα από μια ομαδική δραστηριότητα στην τάξη	POSTER	Μεσοκάθετη [ενός ευθυγράμμου τμήματος]	18ο Σ., σ. 647
	Φαρμάκη Α.	§ 6/5	Η Γεωμετρική κατασκευή ως "Σενάριο": Το παράδειγμα της κατασκευής της μεσοκάθετης ενός ευθυγράμμου τμήματος μέσα από μια ομαδική δραστηριότητα στην τάξη	POSTER	Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 647
	Χατζή Β.	§ 6/6	Η Γεωμετρική κατασκευή ως "Σενάριο": Το παράδειγμα της κατασκευής της μεσοκάθετης ενός ευθυγράμμου τμήματος μέσα από μια ομαδική δραστηριότητα στην τάξη	POSTER		18ο Σ., σ. 647
57	Κοκκινίδου Ελένη		Ανάλυση το Μαθηματικό Modelo	POSTER	2 Μοντέλο: Μαθηματικό Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 650 18ο Σ., σ. 650
58	Παράβαλος Γιώργος		Τα διανύσματα στη Β' Λυκείου	POSTER	3 Διάνυσμα Β' Τάξη Λ. Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 651 18ο Σ., σ. 651 18ο Σ., σ. 651
59	Πέτρου Αθηνά		Η δυναμική της Στατιστικής Μεθοδολογίας στη Διδακτική Διαδικασία	POSTER	3 Στατιστική Διδακτική Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 653 18ο Σ., σ. 653 18ο Σ., σ. 653
60	Σαραφόπουλος Γιώργος		Γεωμετρική ερμηνεία της μέσης τιμής της τυπικής απόκλισης και γραμμική παλινδρόμηση	POSTER	6 Στατιστική Στατιστική: Μέση Τιμή Μέση Τιμή Στατιστική: Τυπική Απόκλιση Τυπική Απόκλιση Β/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 658 18ο Σ., σ. 658 18ο Σ., σ. 658 18ο Σ., σ. 658 18ο Σ., σ. 658

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
61	Στυλιανίδης Ανδρέας, Στυλιανίδης Γαβριήλ, Φιλίππου Γεώργιος	§ 3/1	Αντιλήψεις των φοιτητών για την απόδειξη με Αντιθετοαντιστροφή	POSTER	2 Απόδειξη: Έννοιες Μαθηματικές	18ο Σ., σ. 660
	Στυλιανίδης Γαβριήλ	§ 3/2	Αντιλήψεις των φοιτητών για την απόδειξη με Αντιθετοαντιστροφή	POSTER	Γ/θμια Εκπ/ση	18ο Σ., σ. 660
	Φιλίππου Γεώργιος	§ 3/3	Αντιλήψεις των φοιτητών για την απόδειξη με Αντιθετοαντιστροφή	POSTER		18ο Σ., σ. 660
62	Τασόπουλος Σοφοκλής		Η Εύρεση της Τετραγωνικής Ρίζας ενός αριθμού	POSTER	3 Ρίζα	18ο Σ., σ. 661
					Τετραγωνική Ρίζα	18ο Σ., σ. 661
					Η.Υ.: Τετραγωνική Ρίζα	18ο Σ., σ. 661