

19ο Συνέδριο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

19ο, 8-10/11/2002. Κομοτηνή, Τα Μαθηματικά Διαχρονικός Παράγοντας Πολιτισμού

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	<b>Περιεχόμενα</b>			<b>Περιεχόμενα</b>	<b>19ο Σ., σ., vii</b>
1	Αλεξανδρής Νικόλαος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Μ.Ε.	19ο Σ., σ., xiii
2	Δημάκος Γεώργιος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός Πρόεδρος της Ε.Ε.	19ο Σ., σ. xv
3	Εξαρχάκος Θεόδωρος		Μαθηματικά στους αρχαίους πολιτισμούς: Επίπεδα ανάπτυξης και αλληλεπιδράσεις	3 Ιστορία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 1
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 1
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 1
4	Χαραλαμπίδης Χαράλαμπος		Ανασκόπηση της διαχρονικής εξέλιξης του Λογισμού Πιθανοτήτων	4 Πιθανότητες	19ο Σ., σ. 35
				Πιθανότητες: Έννοια	19ο Σ., σ. 35
				Διδασκαλία: Πιθανότητες [±]	19ο Σ., σ. 35
				Πιθανότητες: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πιθανότητες]	19ο Σ., σ. 35
				Ιστορία των Μαθηματικών: Πιθανότητες	19ο Σ., σ. 35
5	Πατρώνης Τάσος		Ιδεολογία και θέσμιση της γνώσης: Ερωτήματα που θέτει η Ιστορία των Μαθηματικών στη Μαθηματική Παιδεία και αντίστροφα	5 Ιστορία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 63
				Μαθηματική Παιδεία	19ο Σ., σ. 63
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 63
				Ιδεολογία: Γνώση -Γνωσιολογία [±]	19ο Σ., σ. 63
				Γνώση -Γνωσιολογία: Ιδεολογία [Βλ. Ιδεολογία: Γνώση -Γνωσιολογία]	19ο Σ., σ. 63
				Γνώση -Γνωσιολογία	19ο Σ., σ. 63
6	Δούναβης Αντώνιος		Ιστορικές πηγές και ο τρόπος χρήσης τους στη Μαθηματική Εκπαίδευση	4 Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±]	19ο Σ., σ. 73
				Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών]	19ο Σ., σ. 73
				Μαθηματική Εκπαίδευση	19ο Σ., σ. 73
				Ιστορία των Μαθηματικών: Πηγές	19ο Σ., σ. 73
				A, B/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 73
7	Βλάμος Παναγιώτης		Ιστορική εξέλιξη και σύγχρονη πραγματικότητα των μαθηματικών μοντέλων	3 Μοντέλο: Μαθηματικό	19ο Σ., σ. 89
				Μαθηματικό: Μοντέλο	19ο Σ., σ. 89
				Ιστορία των Μαθηματικών: Μοντέλο	19ο Σ., σ. 89

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
8	Τριανταφύλλου Αθανάσιος		Πολλαπλά τέλειοι αριθμοί	4 Θεωρία Αριθμών Αριθμός: Τέλειος Αριθμός Τέλειος Αριθμός [Τέλειοι Αριθμοί] Γ/θμα Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 102 19ο Σ., σ. 102 19ο Σ., σ. 102 19ο Σ., σ. 102
9	Παναγιώτου Ευάγγελος		Ο ρόλος της ιστορίας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	3 Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±] Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών] Ιστορία των Μαθηματικών Α, Β/θμα Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 117 19ο Σ., σ. 117 19ο Σ., σ. 117 19ο Σ., σ. 117
10	Ψαράκης Παναγιώτης		Το Πυθαγόρειο θεώρημα & ο ρόλος του στη Γεωμετρία	6 Γεωμετρία Γεωμετρία: Πυθαγόρειο Θεώρημα Πυθαγόρειο Θεώρημα Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία Ευκλείδης Ευκλείδης: «Στοιχεία»	19ο Σ., σ. 131 19ο Σ., σ. 131 19ο Σ., σ. 131 19ο Σ., σ. 131 19ο Σ., σ. 131 19ο Σ., σ. 131
11	Καλαβάσης Φραγκίσκος, Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/1	Ένα διδακτικό εργαλείο για τη μάθηση της θεωρίας πιθανοτήτων με χρήση ιστορικών προβλημάτων	4 Διδακτικό Υλικό: Πιθανότητες [±]	19ο Σ., σ. 141
	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/2	Ένα διδακτικό εργαλείο για τη μάθηση της θεωρίας πιθανοτήτων με χρήση ιστορικών προβλημάτων	Πιθανότητες: Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό: Πιθανότητες] Πιθανότητες Ιστορία των Μαθηματικών: Πιθανότητες Γ/θμα Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 141 19ο Σ., σ. 141 19ο Σ., σ. 141 19ο Σ., σ. 141
12	Παναούρα Αρετή, Φιλίππου Γεώργιος	§ 2/1	Η σημασία της ιστορίας στη Διδασκαλία της μαθηματικής Απόδειξης	5 Απόδειξη [Μαθηματικά]	19ο Σ., σ. 151
	Φιλίππου Γεώργιος	§ 2/2	Η σημασία της ιστορίας στη Διδασκαλία της μαθηματικής Απόδειξης	Ιστορία των Μαθηματικών: Απόδειξη Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±] Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών] Απόδειξη: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Διδασκαλία] Α, Β/θμα Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 151 19ο Σ., σ. 151 19ο Σ., σ. 151 19ο Σ., σ. 151 19ο Σ., σ. 151 19ο Σ., σ. 151
13	Αραχωβίτης Ιωάννης		Έννοιες και ιδέες από την Ιστορία των Μαθηματικών αρωγοί στη σύγχρονη Διδακτική τους	3 Ιστορία των Μαθηματικών Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±] Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών] Διδακτική	19ο Σ., σ. 163 19ο Σ., σ. 163 19ο Σ., σ. 163 19ο Σ., σ. 163

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
14	Καφούση Σόνια		Συζητώντας για την ιστορία των Μαθηματικών στη σχολική τάξη	2 Ιστορία των Μαθηματικών Α/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 175 19ο Σ., σ. 175
15	Μπούφη Άντα, Σκαφτούρου Φρόσω Σκαφτούρου Φρόσω	§ 2/1 § 2/2	Συναντήσεις της ιστορίας των Μαθηματικών με τη Διδασκαλία τους Συναντήσεις της ιστορίας των Μαθηματικών με τη Διδασκαλία τους	4 Ιστορία των Μαθηματικών Διδασκαλία Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±] Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών] Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 185 19ο Σ., σ. 185 19ο Σ., σ. 185 19ο Σ., σ. 185
16	Ορφανός Σταύρος, Καλαβάσης Φραγκίσκος Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/1 § 2/2	Ο "βιασμός" του λόγου Ο "βιασμός" του λόγου	5 Λόγος (Μαθηματικά) Αναλογία (Μαθηματικά) Κλάσμα [Κλάσματα] Ιστορία των Μαθηματικών: Κλάσμα [Κλάσματα] Α, Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 195 19ο Σ., σ. 195 19ο Σ., σ. 195 19ο Σ., σ. 195
17	Χιονίδου-Μοσκοφόγλου Μαρία		Μένων (Πλάτων) - Μαθηματικά. Μια βιωματική διαθεματική δραστηριότητα στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	7 Ιστορία των Μαθηματικών Διδασκαλία Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±] Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών] Πλάτων Πλάτων: «Μένων» Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Αρχαία Ελληνικά Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 204 19ο Σ., σ. 204 19ο Σ., σ. 204 19ο Σ., σ. 204 19ο Σ., σ. 204 19ο Σ., σ. 204
18	Κουτσοδήμας Γεώργιος		Οι Αξιοσημείωτοι Πολλαπλασιασμοί (αξιοσημείωτες ταυτότητες). Ιστορική-Ερευνητική Προσέγγιση	7 Άλγεβρα Αξιοσημείωτοι Πολλαπλασιασμοί Αξιοσημείωτες Ταυτότητες Ταυτότητα (Μαθηματικά) Έρευνα Ιστορία των Μαθηματικών: Ταυτότητες Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 214 19ο Σ., σ. 214 19ο Σ., σ. 214 19ο Σ., σ. 214 19ο Σ., σ. 214 19ο Σ., σ. 214

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
19	Αντωνοπούλου Κυριακούλα, Αραχωβίτης Ιωάννης	§ 2/1	Η δίτιμη αριστοτέλεια λογική, το αντιπαράδειγμα και η χρήση του στη Διδασκαλία της Γραμμικής Άλγεβρας	11 Λογική	19ο Σ., σ. 224
	Αραχωβίτης Ιωάννης	§ 2/2	Η δίτιμη αριστοτέλεια λογική, το αντιπαράδειγμα και η χρήση του στη Διδασκαλία της Γραμμικής Άλγεβρας	Αριστοτέλεια Λογική	19ο Σ., σ. 224
				Λογική: Αριστοτέλεια Λογική	19ο Σ., σ. 224
				Διδασκαλία	19ο Σ., σ. 224
				Διδασκαλία: Αντιπαράδειγμα	19ο Σ., σ. 224
				Αντιπαράδειγμα	19ο Σ., σ. 224
				Άλγεβρα	19ο Σ., σ. 224
				Γραμμική Άλγεβρα [±]	19ο Σ., σ. 224
				Άλγεβρα Γραμμική [Βλ. Γραμμική Άλγεβρα]	19ο Σ., σ. 224
				Διάλυση	19ο Σ., σ. 224
				Ιστορία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 224
				Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 224
20	Σαράφοπουλος Γεώργιος		Μια προσέγγιση του άρρητου αριθμού μέσω μιας κατασκευής του Πάππου από την Αλεξάνδρεια	6 Αριθμός: Άρρητος	19ο Σ., σ. 237
				Άρρητος	19ο Σ., σ. 237
				Πάππος ο Αλεξανδρεύς	19ο Σ., σ. 237
				Διδασκαλία	19ο Σ., σ. 237
				Ιστορία των Μαθηματικών: Άρρητος	19ο Σ., σ. 237
				Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 237
21	Κεϊσόγλου Στέφανος, Καραμήτσου Χρυσή	§ 2/1	Ανιχνεύοντας την συγκρότηση του νοήματος των Μιγαδικών Αριθμών κατά τον 16ο και 18ο αιώνα	4 Μιγαδικός αριθμός [Μιγαδικοί Αριθμοί]	19ο Σ., σ. 244
	Καραμήτσου Χρυσή	§ 2/2	Ανιχνεύοντας την συγκρότηση του νοήματος των Μιγαδικών Αριθμών κατά τον 16ο και 18ο αιώνα	Μιγαδικός αριθμός [Μιγαδικοί Αριθμοί]: Έννοια	19ο Σ., σ. 244
				Ιστορία των Μαθηματικών [16ος και 18ος αιώνας]	19ο Σ., σ. 244
				Ιστορία των Μαθηματικών: Μιγαδικός αριθμός [Μιγαδικοί Αριθμοί]	19ο Σ., σ. 244
22	Ευθύμογλου Επαμεινώνδας		Μαθηματικά-ιστορική εξέλιξη: Ο ρόλος της Ιστορίας των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση	4 Ιστορία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 255
				Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±]	19ο Σ., σ. 255
				Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών]	19ο Σ., σ. 255
				Μαθηματική Εκπαίδευση	19ο Σ., σ. 255
				Διδασκαλία	19ο Σ., σ. 255

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
23	Γαγάτσος Αθανάσιος, Ηλία Ιλιάς, Μακρίδης Γρηγόρης	§ 3/1	Σχέσεις ανάμεσα στην Ιστορία των Μαθηματικών και στη Διδακτική των Μαθηματικών	3 Ιστορία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 269
	Ηλία Ιλιάς	§ 3/2	Σχέσεις ανάμεσα στην Ιστορία των Μαθηματικών και στη Διδακτική των Μαθηματικών	Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±]	19ο Σ., σ. 269
	Μακρίδης Γρηγόρης	§ 3/3	Σχέσεις ανάμεσα στην Ιστορία των Μαθηματικών και στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών]	19ο Σ., σ. 269
				Διδακτική	19ο Σ., σ. 269
24	Πατσόπουλος Δημήτριος		Ένα παράδειγμα σχολικής χρήσης της Ιστορίας της Γεωμετρίας: Οι "μηνίσκοι του Ιπποκράτη" στα εγχειρίδια 19ου-20ου αι.	9 Σχολικά Βιβλία: Γεωμετρία [±]	19ο Σ., σ. 284
				Γεωμετρία: Σχολικά Βιβλία [Βλ. Σχολικά Βιβλία: Γεωμετρία]	19ο Σ., σ. 284
				Ιστορία των Μαθηματικών: «Μηνίσκοι του Ιπποκράτη»	19ο Σ., σ. 284
				Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±]	19ο Σ., σ. 284
				Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών]	19ο Σ., σ. 284
				Διδασκαλία	19ο Σ., σ. 284
				Γεωμετρία	19ο Σ., σ. 284
				Γεωμετρία: «Μηνίσκοι του Ιπποκράτη»	19ο Σ., σ. 284
				Ιπποκράτης ο Χίος	19ο Σ., σ. 284
				Σχολικά Βιβλία: 19ος-20ος αιώνας	19ο Σ., σ. 284
				Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 284
25	Λαζαρίδης Ιωάννης		Ο ρόλος της Ιστορίας της Γεωμετρίας στη Διδασκαλία και στη μάθηση των Μαθηματικών	6 Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	19ο Σ., σ. 296
				Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±]	19ο Σ., σ. 296
				Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών]	19ο Σ., σ. 296
				Διδασκαλία	19ο Σ., σ. 296
				Γεωμετρία	19ο Σ., σ. 296
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	19ο Σ., σ. 296
				Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	19ο Σ., σ. 296
				A, B/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 296

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
26	Ντζιαχρήστος Ευάγγελος, Κοντογιάννης Δημήτριος	§ 2/1	Η διαχρονική παρουσία των εννοιών "κύκλος", "σφαίρα" και η συμβολή τους στην ανάπτυξη και κατανόηση των Μαθηματικών	10 Γεωμετρία	19ο Σ., σ. 307
	Κοντογιάννης Δημήτριος	§ 2/2	Η διαχρονική παρουσία των εννοιών "κύκλος", "σφαίρα" και η συμβολή τους στην ανάπτυξη και κατανόηση των Μαθηματικών	Γεωμετρία: Κύκλος	19ο Σ., σ. 307
				Γεωμετρία: Σφαίρα	19ο Σ., σ. 307
				Κύκλος: Έννοια	19ο Σ., σ. 307
				Σφαίρα: Έννοια	19ο Σ., σ. 307
				Λεξικό: Ελληνικά Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 307
				Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	19ο Σ., σ. 307
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Γεωμετρία	19ο Σ., σ. 307
				Διδασκαλία	19ο Σ., σ. 307
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	19ο Σ., σ. 307
				Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	19ο Σ., σ. 307
27	Λέων Κώστας, Μπενέκη Χριστίνα	§ 2/1	Μια εφαρμογή δυναμικού συστήματος στα Οικονομικά	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	19ο Σ., σ. 319
	Μπενέκη Χριστίνα	§ 2/2	Μια εφαρμογή δυναμικού συστήματος στα Οικονομικά	Οικονομία	19ο Σ., σ. 319
				Γ/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 319
28	Μηλιώνης Χρίστος		Τα Μαθηματικά στο Θέατρο: Δυνατότητες διδακτικής αξιοποίησης	4 Θέατρο	19ο Σ., σ. 328
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Θέατρο	19ο Σ., σ. 328
				Διδασκαλία: Θέατρο [Βλ. Θέατρο: Διδασκαλία]	19ο Σ., σ. 328
				Θέατρο: Διδασκαλία [±]	19ο Σ., σ. 328
				A, B/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 328
29	Κασιμάτη Αικατερίνη, Βλαχάκης Ν. Γιώργος	§ 2/1	Η μαθηματοποίηση των βιβλίων Φυσικής στην Ελλάδα, τον 19ο αιώνα	5 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	19ο Σ., σ. 338
	Βλαχάκης Ν. Γιώργος	§ 2/2	Η μαθηματοποίηση των βιβλίων Φυσικής στην Ελλάδα, τον 19ο αιώνα	Σχολικά Βιβλία Φυσικής: 19ος αιώνας	19ο Σ., σ. 338
				Ιστορία των Φυσικών Επιστημών	19ο Σ., σ. 338
				Φυσική	19ο Σ., σ. 338
				Ιστορία των Μαθηματικών: Σχολικά Βιβλία	19ο Σ., σ. 338
30	Σωτηρόπουλος Παναγιώτης		Γνωστική διερεύνηση Λογικομαθηματικών εννοιών με χρήση δυναμικού περιβάλλοντος Μικρόκοσμων. Η περίπτωση της άρνησης και της συμπληρωματικότητας.	4 Μαθηματική Λογική [±]	19ο Σ., σ. 351
				Λογική Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Λογική]	19ο Σ., σ. 351
				Έννοιες Μαθηματικές	19ο Σ., σ. 351
				H.Y.	19ο Σ., σ. 351
				A, B/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 351

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
31	Κουσίδης Δημήτρης, Χασάπης Δημήτρης	§ 2/1	Μορφές Διδασκαλίας της Συνάρτησης στο Δημοτικό Σχολείο: ένα διδακτικό πείραμα	3 Διδασκαλία	19ο Σ., σ. 365
	Χασάπης Δημήτρης	§ 2/2	Μορφές Διδασκαλίας της Συνάρτησης στο Δημοτικό Σχολείο: ένα διδακτικό πείραμα	Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Έννοια Α/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 365 19ο Σ., σ. 365
32	Κολέζα Ευγενία		Τυπικά Μαθηματικά και Εθνομαθηματικά: Επιστημολογικές και κοινωνικό-πολιτικές θεωρήσεις	2 Εθνομαθηματικά Φιλοσοφία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 376 19ο Σ., σ. 376
33	Μπαραλής Γεώργιος		Η συμβολή των Αράβων στη διάσωση και διάδοση ελληνικών μαθηματικών έργων	2 Ιστορία των Μαθηματικών Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 390 19ο Σ., σ. 390
34	Χάλκου Μαρία		Αλληλεπιδράσεις Μαθηματικής Παιδείας και βυζαντινής κοινωνίας του 15ου αι. κατά το Βιενναίο Ελληνικό φιλολογικό κώδικα 65	6 Ιστορία των Μαθηματικών: Βυζαντινή Περίοδος Διδασκαλία Μαθηματική Παιδεία Βιενναίος Ελληνικός φιλολογικός κώδικας αρ. 65 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Βυζαντινή Κοινωνία Α.Π.: 15ος αιώνας -Βιενναίος [...]	19ο Σ., σ. 406 19ο Σ., σ. 406 19ο Σ., σ. 406 19ο Σ., σ. 406 19ο Σ., σ. 406
35	Κοντογιάννης Δημήτριος, Δασκαλάκης Στυλιανός	§ 2/1	Οι απαρχές και η φιλοσοφία της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στη Γερμανία	4 Φιλοσοφία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 418
	Δασκαλάκης Στυλιανός	§ 2/2	Οι απαρχές και η φιλοσοφία της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στη Γερμανία	Γερμανία Μαθηματική Εκπαίδευση: Γερμανία Ιστορία των Μαθηματικών: Γερμανία	19ο Σ., σ. 418 19ο Σ., σ. 418 19ο Σ., σ. 418
36	Γεωργιάδου-Καμπουρίδη Βαρβάρα		Συμμετοχή στην ομάδα: Ατομική εξέλιξη στη διδασκαλία των Μαθηματικών	3 Εκπαιδευτικός Έργο (και ως επάγγελμα), ρόλος, χαρακτηριστικά, αρμοδιότητες, ικανότητες Διδασκαλία Α, Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 427 19ο Σ., σ. 427 19ο Σ., σ. 427

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
37	Βερνίκος Στέλιος, Ζέρβας Δημήτρης	§ 2/1	Η εργασία επιλογής των τεσσάρων καρτών του Wason και η αναλογική λύση προβλημάτων σαν θεωρητικό υπόβαθρο αντιστοίχων πειραμάτων σε δυο Λύκεια της Αττικής	5 Λογική: Τεστ με Κάρτες (Wason) [±]	19ο Σ., σ. 437
	Ζέρβας Δημήτρης	§ 2/2	Η εργασία επιλογής των τεσσάρων καρτών του Wason και η αναλογική λύση προβλημάτων σαν θεωρητικό υπόβαθρο αντιστοίχων πειραμάτων σε δυο Λύκεια της Αττικής	Τεστ με Κάρτες (Wason): Λογική [Βλ. Λογική: Τεστ με Κάρτες (Wason)]	19ο Σ., σ. 437
				Wason (Τεστ με Κάρτες): Λογική [Βλ. Λογική: Τεστ με Κάρτες (Wason)]	19ο Σ., σ. 437
				Wason	19ο Σ., σ. 437
				Λύκειο	19ο Σ., σ. 437
				Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 437
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 437
38	Γκέκας Σωτήρης, Κωτόπουλος Θεοδόσης, Νοϊτσης Ιωάννης, Τερζόγλου Τρύφων, Χατζηβασιλείου Ευάνθης	§ 5/1	Σχολικές απογραφές, μια εκπαιδευτική πρόταση	3 Στατιστική	19ο Σ., σ. 449
	Κωτόπουλος Θεοδόσης	§ 5/2	Σχολικές απογραφές, μια εκπαιδευτική πρόταση	Διδασκαλία: Στατιστική [±]	19ο Σ., σ. 449
	Νοϊτσης Ιωάννης	§ 5/3	Σχολικές απογραφές, μια εκπαιδευτική πρόταση	Στατιστική: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Στατιστική]	19ο Σ., σ. 449
	Τερζόγλου Τρύφων	§ 5/4	Σχολικές απογραφές, μια εκπαιδευτική πρόταση	Α/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 449
	Χατζηβασιλείου Ευάνθης	§ 5/5	Σχολικές απογραφές, μια εκπαιδευτική πρόταση		19ο Σ., σ. 449
39	Βισκαδουράκης Βασίλειος		Προβληματισμοί πάνω στο Εκπαιδευτικό Παράδειγμα / Μοντέλο Μαθηματικών	2 Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	19ο Σ., σ. 461
				Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό]	19ο Σ., σ. 461
				Μαθηματική Εκπαίδευση	19ο Σ., σ. 461
40	Βερούκιος Πέτρος		Μαθηματικά "για όλους" τους πολίτες του 21ου αιώνα	3 Μαθηματική Παιδεία	19ο Σ., σ. 477
				Μαθηματικά: Κοινωνία	19ο Σ., σ. 477
				Μαθηματική Παιδεία: "Για όλους"	19ο Σ., σ. 477
41	Γαβαλάς Δημήτρης, Γυφτογιάννη Μαρία	§ 2/1	Τα Μαθηματικά ως αντικειμενική φυσική επιστήμη	2 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	19ο Σ., σ. 487
	Γυφτογιάννη Μαρία	§ 2/2	Τα Μαθηματικά ως αντικειμενική φυσική επιστήμη	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 487
42	Αρβανίτης Μιχάλης, Καραστάθης Βασίλης	§ 2/1	Τελευταίες εξελίξεις των Μαθηματικών στην σεισμική δρομοχρονική τομογραφία	2 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Σεισμός	19ο Σ., σ. 498
	Καραστάθης Βασίλης	§ 2/2	Τελευταίες εξελίξεις των Μαθηματικών στην σεισμική δρομοχρονική τομογραφία	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 498



A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
43	Βουγιουκλής Θωμάς, Καμπάκη Πηνελόπη	§ 2/1	'Απλά" Μαθηματικά μοντέλα στη Γλώσσα	4 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Γλωσσολογία	19ο Σ., σ. 506
	Καμπάκη Πηνελόπη	§ 2/2	'Απλά" Μαθηματικά μοντέλα στη Γλώσσα	Γλώσσα: Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 506
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 506
				Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	19ο Σ., σ. 506
				Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό]	19ο Σ., σ. 506
44	Χατζηπαντελής Θ., Γκίνης Δ., Μπερσίμης Σ.	§ 3/1	Αξιολόγηση της εφαρμογής και της αποτελεσματικότητας των κατευθυνόμενων εργασιών για τη Διδασκαλία της Στατιστικής	3 Στατιστική	19ο Σ., σ. 516
	Γκίνης Δ.	§ 3/2	Αξιολόγηση της εφαρμογής και της αποτελεσματικότητας των κατευθυνόμενων εργασιών για τη Διδασκαλία της Στατιστικής	Στατιστική: Διδασκαλία [±]	19ο Σ., σ. 516
	Μπερσίμης Σ.	§ 3/3	Αξιολόγηση της εφαρμογής και της αποτελεσματικότητας των κατευθυνόμενων εργασιών για τη Διδασκαλία της Στατιστικής	Διδασκαλία: Στατιστική [Βλ. Στατιστική: Διδασκαλία]	19ο Σ., σ. 516
				Γ/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 516
45	Σπηλιωτοπούλου Βάσω, Παπαντωνίου Βασίλης, Πόταρη Δέσποινα	§ 3/1	Επίλυση προβλήματος: Μια διαδικασία σύνδεσης της μαθηματικής γνώσης με πραγματικές καταστάσεις	4 Γνώση: Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 527
	Παπαντωνίου Βασίλης	§ 3/2	Επίλυση προβλήματος: Μια διαδικασία σύνδεσης της μαθηματικής γνώσης με πραγματικές καταστάσεις	Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	19ο Σ., σ. 527
	Πόταρη Δέσποινα	§ 3/3	Επίλυση προβλήματος: Μια διαδικασία σύνδεσης της μαθηματικής γνώσης με πραγματικές καταστάσεις	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 527
				Γ/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 527
46	Αρβανιτογεώργος Ανδρέας		Ασφάλεια στη μεταφορά δεδομένων και σύγχρονη Κρυπτογραφία	4 Κρυπτογραφία	19ο Σ., σ. 538
				Κρυπτογραφία: Εφαρμογές	19ο Σ., σ. 538
				Ιστορία των Μαθηματικών: Κρυπτογραφία	19ο Σ., σ. 538
				Γ/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 538
47	Αυγερινός Ευγένιος, Κιουλάφας Μανουήλ	§ 2/1	Πρόβλημα Fermat -Σημείο Stainer. Διδακτική αντιμετώπισή τους με μέσα του σύγχρονου τεχνικού πολιτισμού.	9 Πρόβλημα Fermat	19ο Σ., σ. 552
	Κιουλάφας Μανουήλ	§ 2/2	Πρόβλημα Fermat -Σημείο Stainer. Διδακτική αντιμετώπισή τους με μέσα του σύγχρονου τεχνικού πολιτισμού.	Fermat	19ο Σ., σ. 552
				Σημείο Stainer	19ο Σ., σ. 552
				Stainer	19ο Σ., σ. 552
				Γεωμετρία	19ο Σ., σ. 552
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	19ο Σ., σ. 552
				Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	19ο Σ., σ. 552
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	19ο Σ., σ. 552
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	19ο Σ., σ. 552
				Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	19ο Σ., σ. 552
				Η.Υ.	19ο Σ., σ. 552
				Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 552

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
48	Κερασαρίδης Γιάννης		Μαθηματικά και Φιλοσοφία [μερικά ιδεολογικά χαρακτηριστικά των Μαθηματικών]	2 Φιλοσοφία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 560
				Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	19ο Σ., σ. 560
				Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	19ο Σ., σ. 560
49	Μπαραλός Γιώργος		Πεποιθήσεις-Αντιλήψεις [Προσωπικές Φιλοσοφίες] και Διδακτικές πρακτικές	4 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για την Διδασκαλία	19ο Σ., σ. 578
				Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	19ο Σ., σ. 578
				Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	19ο Σ., σ. 578
				Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 578
50	Σπυροπούλου Δήμητρα, Μαρνέλη Λουκία	§ 2/1	Μαθηματική Παιδεία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	4 Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	19ο Σ., σ. 591
	Μαρνέλη Λουκία	§ 2/2	Μαθηματική Παιδεία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	19ο Σ., σ. 591
				Μαθηματική Παιδεία	19ο Σ., σ. 591
				Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 591
51	Τουμάσης Μπάμπης, Αρβανίτης Τάσος [Μιχάλης]	§ 2/1	Μαθηματικά και Τέχνη: Διακοσμητικά σχήματα με χρήση γεωμετρικού λογισμικού	4 Τέχνη και Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 604
	Αρβανίτης Τάσος [Μιχάλης]	§ 2/2	Μαθηματικά και Τέχνη: Διακοσμητικά σχήματα με χρήση γεωμετρικού λογισμικού	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 604
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	19ο Σ., σ. 604
				Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	19ο Σ., σ. 604
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	19ο Σ., σ. 604
				Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 604
52	Παναγόπουλος Δημήτρης		Για την σχέση των Μαθηματικών με τις άλλες Επιστήμες και την Τέχνη	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Επιστήμες	19ο Σ., σ. 618
				Τέχνη και Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 618
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 618
53	Βόσκογλου Μιχάλης		Μαθηματικά και Αρχιτεκτονική	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Αρχιτεκτονική	19ο Σ., σ. 624
				Τέχνη και Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 624
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 624
54	Μιχαηλίδης Τεύκρος		Μαθηματική Λογοτεχνία: μια πρόκληση	2 Λογοτεχνία και Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 634
				Ιστορία των Μαθηματικών: Λογοτεχνία	19ο Σ., σ. 634

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
55	Μπαλής Στέφανος		Διαθεματικές δραστηριότητες από τα Μαθηματικά στην: Ποίηση – Πεζογραφία - Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	4 Λογοτεχνία και Μαθηματικά Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Αρχαία Ελληνική Γραμματεία Ποίηση και Μαθηματικά Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 643 19ο Σ., σ. 643 19ο Σ., σ. 643 19ο Σ., σ. 643
56	Μαραγκός Κων/νος, Κοντογεώργος Δημήτριος	§ 2/1	Οι Νέες Τεχνολογίες εργαλείο για διερεύνηση μοντέλων συμπεριφοράς	3 Νέες Τεχνολογίες: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Νέες Τεχνολογίες]	19ο Σ., σ. 656
	Κοντογεώργος Δημήτριος	§ 2/2	Οι Νέες Τεχνολογίες εργαλείο για διερεύνηση μοντέλων συμπεριφοράς	Μαθηματικά: Νέες Τεχνολογίες [±] Η.Υ. Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 656 19ο Σ., σ. 656 19ο Σ., σ. 656
57	Χατζηφιλίππιδης Βασίλειος		'Αποχρώσεις του γκρίζου" -Μια εισαγωγή στους Ασαφείς Αριθμούς (Fuzzy Numbers)	3 Αριθμός: Ασαφής Αριθμός Ασαφής Αριθμός Γ/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 666 19ο Σ., σ. 666 19ο Σ., σ. 666
58	Καρτσακλής Αναστάσιος		Στοιχειώδης θεωρία των χορδών και υπερχορδών (Elementary theory of strings and superstrings)	2 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Γ/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 678 19ο Σ., σ. 678
59	Φίλη Χριστίνα		Ο Reymond Queneau, το εργαστήρι της Δυναμικής Λογοτεχνίας και οι αρχές της Λογοτεχνίας	3 Λογοτεχνία και Μαθηματικά Queneau Reymond Λογοτεχνία και Γεωμετρία [±] Γεωμετρία και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Γεωμετρία]	19ο Σ., σ. 685 19ο Σ., σ. 685 19ο Σ., σ. 685 19ο Σ., σ. 685
60	Κηπουρός Χρήστος		Μαθηματική Θεμελίωση των πολύγωνων αριθμών και των γνωμών τους. Οι δίγωνοι αριθμοί και ο γνωμονικός τύπος του Ήρωνος	14 Γεωμετρία Γνώμων ή Γνώμονας: Γεωμετρικό Όργανο Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)] [±] Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.) [Βλ. Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)]] Ιστορία των Μαθηματικών: Γνώμων Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Γνώμων Θεωρία Αριθμών Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Θεωρία Αριθμών Αριθμός: Πολύγωνοι αριθμοί Πολύγωνοι αριθμοί Αριθμός: Δίγωνοι αριθμοί Δίγωνοι αριθμοί Θεώρημα Ήρωνος Ήρωνας Α, Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702 19ο Σ., σ. 702

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
<b>Αναρτημένες Ανακοινώσεις (POSTER)</b>						
61	Γεωργιάνη Χρυσάνθη, Φερεντίνος Σπύρος, Καλλιγιάς Χάρης	§ 3/1	Στατιστικά διαγράμματα με τη βοήθεια Η/Υ: Ένα εργαλείο απεικόνισης και διερεύνησης φαινομένων στο σύγχρονο κόσμο	POSTER	6 Στατιστική	19ο Σ., σ. 717
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 3/2	Στατιστικά διαγράμματα με τη βοήθεια Η/Υ: Ένα εργαλείο απεικόνισης και διερεύνησης φαινομένων στο σύγχρονο κόσμο	POSTER	Διάγραμμα [Διαγράμματα]	19ο Σ., σ. 717
	Καλλιγιάς Χάρης	§ 3/3	Στατιστικά διαγράμματα με τη βοήθεια Η/Υ: Ένα εργαλείο απεικόνισης και διερεύνησης φαινομένων στο σύγχρονο κόσμο	POSTER	Στατιστική: Διάγραμμα [Διαγράμματα]	19ο Σ., σ. 717
					Η.Υ.	19ο Σ., σ. 717
					Η.Υ.: Διάγραμμα [Διαγράμματα] [±]	19ο Σ., σ. 717
					Διάγραμμα [Διαγράμματα]: Η.Υ. [Βλ. Η.Υ.: Διάγραμμα [Διαγράμματα]]	19ο Σ., σ. 717
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 717
62	Γαζίλα Βενετία		Τα Μαθηματικά στο σύγχρονο πολιτισμό (Κατανόηση-Τέχνες)	POSTER	3 Πολιτισμικός: Μαθηματικά [±]	19ο Σ., σ. 722
					Μαθηματικά: Πολιτισμικός [Βλ. Πολιτισμικός: Μαθηματικά]	19ο Σ., σ. 722
					Τέχνη και Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 722
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	19ο Σ., σ. 722
63	Δόρτσιος Κων/νος		Η Διαθεματική προσέγγιση των Μαθηματικών. Ενας προβληματισμός	POSTER	2 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Επιστήμες Α, Β/θμια Εκπ/ση	19ο Σ., σ. 732 19ο Σ., σ. 732
64	Κοντογεώργου Παρασκευή		Τα Μαθηματικά των Αρχαίων Ελλήνων ως σημαντικό εργαλείο στα χέρια των Πολιτικών Μηχανικών	POSTER	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Πολιτικοί Μηχανικοί	19ο Σ., σ. 734
					Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	19ο Σ., σ. 734
					Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Γεωμετρία	19ο Σ., σ. 734
65	Παναγάκος Ιωάννης		Εθνομαθηματικά: Η σημασία και ο ρόλος τους στην Εκπαίδευση	POSTER	2 Εθνομαθηματικά	19ο Σ., σ. 739
					Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	19ο Σ., σ. 739
					Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	19ο Σ., σ. 739
66	Πράσιнос Γιώργιος		Τα Μαθηματικά ως η υψίστη συνάντηση Επιστήμης, Φιλοσοφίας και Τέχνης, που ελευθερώνουν τη ψυχή και ενώνουν όλους τους ανθρώπους	POSTER	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνικές Επιστήμες	19ο Σ., σ. 745
					Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	19ο Σ., σ. 745
					Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	19ο Σ., σ. 745
					Φιλοσοφία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 745

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
67	Πρίφτης Θωμάς		Μαθηματικά και Τεχνικός Πολιτισμός: Τα Μαθηματικά στην ανάπτυξη του Πολιτισμού και της Τεχνολογία προς όφελος της ανθρώπινης Κοινωνίας	POSTER	3 Φιλοσοφία των Μαθηματικών	19ο Σ., σ. 749
					Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά]	19ο Σ., σ. 749
					Πολιτισμός: Μαθηματικά [±]	19ο Σ., σ. 749
					Μαθηματικά: Τεχνολογία [±]	19ο Σ., σ. 749
					Τεχνολογία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Τεχνολογία]	19ο Σ., σ. 749