

20ο Συνέδριο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

20ο, 7-9/11/2003, Βέροια, Η διαδρομή του παιδιού στα Μαθηματικά
από την προσχολική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Περιεχόμενα			Περιεχόμενα	20ο Σ., σ. 5
1	Αλεξανδρής Νικόλαος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος ΕΜΕ	20ο Σ., σ. 9
2	Καλαβάσης Φραγκίσκος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος της Ε.Ε.	20ο Σ., σ. 11
3	Καλαβάσης Φραγκίσκος		Προϋποθέσεις για το σχεδιασμό μιας μαθησιακής διαδρομής στα Μαθηματικά	3 Διδασκαλία	20ο Σ., σ. 13
				Μαθηματική Παιδεία: Σκοπός	20ο Σ., σ. 13
				A, B/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 13
4	Χατζηπαντελής Θεόδωρος		Η διαδρομή του παιδιού στη Στατιστική και τις Πιθανότητες, από την Προσχολική ηλικία έως την ενηλικίωση...	6 Πιθανότητες	20ο Σ., σ. 27
				Στατιστική	20ο Σ., σ. 27
				Πιθανότητες: Έννοια	20ο Σ., σ. 27
				Στατιστική: Έννοια	20ο Σ., σ. 27
				A/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 27
				Προσχολική Εκπαίδευση	20ο Σ., σ. 27
5	Ντζιαχρήστος Ευάγγελος, Κοντογιάννης Δημήτριος	§ 2/1	Η Ιστορική εξέλιξη της έννοιας του γινομένου και η σημασία του για την ανάπτυξη μαθηματικών εννοιών και την κατανόησή τους από τους μαθητές	9 Ιστορία των Μαθηματικών: Γινόμενο	20ο Σ., σ. 41
	Κοντογιάννης Δημήτριος	§ 2/2	Η Ιστορική εξέλιξη της έννοιας του γινομένου και η σημασία του για την ανάπτυξη μαθηματικών εννοιών και την κατανόησή τους από τους μαθητές	Ιστορία των Μαθηματικών: Έννοιες Μαθηματικές	20ο Σ., σ. 41
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πράξη - Πράξεις	20ο Σ., σ. 41
				Έννοιες Μαθηματικές	20ο Σ., σ. 41
				Θεωρία Αριθμών	20ο Σ., σ. 41
				Πράξη - Πράξεις: Γινόμενο [το αποτέλεσμα του πολλαπλασιασμού]	20ο Σ., σ. 41
				Γινόμενο [το αποτέλεσμα του πολλαπλασιασμού]	20ο Σ., σ. 41
				Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός	20ο Σ., σ. 41
				A, B/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 41
6	Τυρλής Ιωάννης		Μια προσέγγιση ορισμένων παραγόντων που επηρεάζουν μαθητές που διακρίθηκαν σε μαθηματικούς διαγωνισμούς	3 Διαγωνισμοί ΕΜΕ	20ο Σ., σ. 49
				Βραβείο των Μαθητών: Διαγωνισμοί ΕΜΕ	20ο Σ., σ. 49
				Διαγωνισμοί ΕΜΕ: Παράγοντες που επηρεάζουν Μαθητές	20ο Σ., σ. 49

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
7	Αθανασιάδης Ηλίας, Κοκκαλίδης Σταύρος	§ 2/1	Η διερεύνηση της επίδοσης στα Μαθηματικά με την επίδοση σε άλλα μαθήματα και την κοινωνική φυσιολογία των μαθητών Γυμνάσιου στα Δωδεκάνησα	5 Αξιολόγηση Μαθητών	20ο Σ., σ. 59
	Κοκκαλίδης Σταύρος	§ 2/2	Η διερεύνηση της επίδοσης στα Μαθηματικά με την επίδοση σε άλλα μαθήματα και την κοινωνική φυσιολογία των μαθητών Γυμνάσιου στα Δωδεκάνησα	Επίδοση στα Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 59
				Δωδεκάνησα: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	20ο Σ., σ. 59
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Δωδεκάνησα [Βλ. Δωδεκάνησα: Επίδοση στα Μαθηματικά]	20ο Σ., σ. 59
				Γυμνάσιο	20ο Σ., σ. 59
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 59
8	Γαβαλάς Δημήτρης		Η Συνάρτηση και η διδακτική της	6 Συνάρτηση -Συναρτήσεις	20ο Σ., σ. 72
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Έννοια	20ο Σ., σ. 72
				Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	20ο Σ., σ. 72
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	20ο Σ., σ. 72
				Διδακτική: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	20ο Σ., σ. 72
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδακτική [Βλ. Διδακτική: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	20ο Σ., σ. 72
				Ανάλυση	20ο Σ., σ. 72
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 72
9	Σάλτας Βασίλειος		Η θέση και ο ρόλος των ασκήσεων στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο	4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] (Ασκήσεις)	20ο Σ., σ. 82
				Διδασκαλία: Ασκήσεις [Πρόβλημα] [±]	20ο Σ., σ. 82
				Ασκήσεις [Πρόβλημα]: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ασκήσεις [Πρόβλημα]	20ο Σ., σ. 82
				Διδακτικό Υλικό: Ασκήσεις [Πρόβλημα] [±]	20ο Σ., σ. 82
				Ασκήσεις [Πρόβλημα]: Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό: Ασκήσεις [Πρόβλημα]]	20ο Σ., σ. 82
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 82
10	Καρκούλιας Γεώργιος, Κοντογιάννης Δημήτριος	§ 2/1	Η έννοια της κλίσης και η συμβολή της στην προσέγγιση μαθηματικών θεωριών και προβλημάτων	3 Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Κλίση	20ο Σ., σ. 94
	Κοντογιάννης Δημήτριος	§ 2/2	Η έννοια της κλίσης και η συμβολή της στην προσέγγιση μαθηματικών θεωριών και προβλημάτων	Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Συμμεταβολή [±]	20ο Σ., σ. 94
				Συμμεταβολή: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Συμμεταβολή]	20ο Σ., σ. 94
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 94

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
11	Γιαννοπούλου Π., Δουκάκης Σ., Κοίλιας Χ., Ψαλτίδου Α.	§ 4/1	Η σχέση των Μαθηματικών με το μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον»	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον»	20ο Σ., σ. 108
	Δουκάκης Σ.	§ 4/2	Η σχέση των Μαθηματικών με το μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον»	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 108
	Κοίλιας Χ.	§ 4/3	Η σχέση των Μαθηματικών με το μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον»	Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 108
	Ψαλτίδου Α.	§ 4/4	Η σχέση των Μαθηματικών με το μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον»		20ο Σ., σ. 108
12	Ψαράκης Παναγιώτης		Οι άτυπες γεωμετρικές κατασκευές και η συμβολή τους στην ουσιαστικότερη προσέγγιση της Γεωμετρίας	3 Γεωμετρία	20ο Σ., σ. 118
				Γεωμετρικές Κατασκευές: Γεωμετρία [±]	20ο Σ., σ. 118
				Γεωμετρία: Γεωμετρικές Κατασκευές [Βλ. Γεωμετρικές Κατασκευές: Γεωμετρία]	20ο Σ., σ. 118
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 118
13	Μηλιώνης Χρίστος		Αντιλήψεις των μαθητών για την έννοια του όγκου: Δυσκολίες κατανόησης και επίλυσης απλών προβλημάτων	9 Γεωμετρία	20ο Σ., σ. 127
				Γεωμετρία: Όγκος	20ο Σ., σ. 127
				Όγκος: Γεωμετρία	20ο Σ., σ. 127
				Όγκος: Έννοια	20ο Σ., σ. 127
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] (Ασκήσεις): Όγκος	20ο Σ., σ. 127
				Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τον Όγκο [Γεωμετρία]	20ο Σ., σ. 127
				Όγκος [Γεωμετρία]: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	20ο Σ., σ. 127
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τον Όγκο [Γεωμετρία]	20ο Σ., σ. 127
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 127
14	Τουμάσης Μπάμπης		Το γεωμετρικό πρόβλημα: Κίνητρα για απόδειξη σε ένα δυναμικό γεωμετρικό περιβάλλον	6 Γεωμετρία	20ο Σ., σ. 135
				Γεωμετρία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] (Ασκήσεις) [±]	20ο Σ., σ. 135
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] (Ασκήσεις): Γεωμετρία	20ο Σ., σ. 135
				Λογισμικό Γεωμετρικό [±]	20ο Σ., σ. 135
				Γεωμετρικό Λογισμικό [Βλ. Λογισμικό Γεωμετρικό]	20ο Σ., σ. 135
				Η.Υ.	20ο Σ., σ. 135
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 135

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
15	Μπαραλής Γεώργιος		Ικανότητα μετάβασης από μια μορφή αναπαράστασης σε άλλη για τους μαθητές της Β' και Γ' τάξης του Γυμνασίου	5 Μαθηματικά: Αναπαραστάσεις [±] Αναπαραστάσεις: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αναπαραστάσεις]	20ο Σ., σ. 145 20ο Σ., σ. 145
				Β' Τάξη Γυμν.	20ο Σ., σ. 145
				Γ' Τάξη Γυμν.	20ο Σ., σ. 145
				Γυμνάσιο	20ο Σ., σ. 145
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 145
16	Βερούκιος Πέτρος		Η μετάβαση από την Αριθμητική στην Άλγεβρα: Εμπόδια στη μαθησιακή πορεία του μαθητή. Η περίπτωση της εξίσωσης	5 Αριθμητική Άλγεβρα Άλγεβρα: Εξίσωση Εξίσωση Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 156 20ο Σ., σ. 156 20ο Σ., σ. 156 20ο Σ., σ. 156 20ο Σ., σ. 156
17	Κεϊσόγλου Στέφανος, Καραμήτσου Χρυσή	§ 2/1	Η μετάβαση του μαθητή από την φυσική εμπειρία στην επινόηση μαθηματικών εννοιών με τη χρήση υπολογιστικών εργαλείων	4 Έννοιες Μαθηματικές	20ο Σ., σ. 166
	Καραμήτσου Χρυσή	§ 2/2	Η μετάβαση του μαθητή από την φυσική εμπειρία στην επινόηση μαθηματικών εννοιών με τη χρήση υπολογιστικών εργαλείων	Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±] Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	20ο Σ., σ. 166 20ο Σ., σ. 166
				Η.Υ.	20ο Σ., σ. 166
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 166
18	Κορρές Κωνσταντίνος		Η χρήση του Η/Υ ως γνωστικού εργαλείου στη διδασκαλία των Μαθηματικών	5 Η.Υ. Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Η.Υ. Διδασκαλία: Χρήση του Η.Υ. [±] Η.Υ. (Χρήση): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Χρήση του Η.Υ.] Διδακτικό Υλικό: Η.Υ. [±] Η.Υ.: Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό: Η.Υ.] Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 176 20ο Σ., σ. 176 20ο Σ., σ. 176 20ο Σ., σ. 176 20ο Σ., σ. 176 20ο Σ., σ. 176
19	Κασιμάτη Αικατερίνη		Η δόμηση της Μαθηματικής Σκέψης στην Προσχολική ηλικία	4 Διδακτική Μαθηματική Σκέψη Προσχολική Εκπαίδευση Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 187 20ο Σ., σ. 187 20ο Σ., σ. 187 20ο Σ., σ. 187

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
20	Ζαρκατζιά Ιωάννα, Μπαρμπούση Βασιλική, Γρυπάρης Θωμάς	§ 3/1	Παίζω και πηδών μαθαίνω να μετρώ. Μαθηματικά και κινητικές δραστηριότητες - Μια βιωματική προσέγγιση στα πλαίσια της διαθεματικότητας	5 Διαθεματικότητα: Προσχολική Εκπαίδευση	20ο Σ., σ. 200
	Μπαρμπούση Βασιλική	§ 3/2	Παίζω και πηδών μαθαίνω να μετρώ. Μαθηματικά και κινητικές δραστηριότητες - Μια βιωματική προσέγγιση στα πλαίσια της διαθεματικότητας	Αριθμός: Έννοια	20ο Σ., σ. 200
	Γρυπάρης Θωμάς	§ 3/3	Παίζω και πηδών μαθαίνω να μετρώ. Μαθηματικά και κινητικές δραστηριότητες - Μια βιωματική προσέγγιση στα πλαίσια της διαθεματικότητας	Μέτρηση	20ο Σ., σ. 200
				Προσχολική Εκπαίδευση	20ο Σ., σ. 200
				Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 200
21	Καπέλου Κατερίνα, Καφούση Σόνια	§ 2/1	Προσεγγίζοντας την έννοια του φυσικού αριθμού ως τελεστή στο Νηπιαγωγείο	4 Αριθμός: Φυσικός Αριθμός	20ο Σ., σ. 211
	Καφούση Σόνια	§ 2/2	Προσεγγίζοντας την έννοια του φυσικού αριθμού ως τελεστή στο Νηπιαγωγείο	Φυσικός Αριθμός: Έννοια	20ο Σ., σ. 211
				Προσχολική Εκπαίδευση	20ο Σ., σ. 211
				Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 211
22	Γκυρτής Γ. Κωνσταντίνος, Μπελεσιώτης Σ. Βασίλειος	§ 2/1	Η συνάντηση του μικρού μαθητή με Μαθηματικές έννοιες με τη χρήση του Υπολογιστή μέσα από ένα Πειραματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο Δημοτικό	4 Έννοιες Μαθηματικές	20ο Σ., σ. 222
	Μπελεσιώτης Σ. Βασίλειος	§ 2/2	Η συνάντηση του μικρού μαθητή με Μαθηματικές έννοιες με τη χρήση του Υπολογιστή μέσα από ένα Πειραματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο Δημοτικό	Η.Υ.	20ο Σ., σ. 222
				Έρευνα	20ο Σ., σ. 222
				Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 222
23	Καλογεράκης Ιωάννης		Η ετυμολογία των μαθηματικών όρων	7 Γλώσσα: Μαθηματικά Μαθηματικά: Γλώσσα -Ετυμολογία Ετυμολογία: Γλώσσα Λεξικό: Ελληνικά Μαθηματικά Διδακτική: Ετυμολογία Έννοιες Μαθηματικές Α, Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 232 20ο Σ., σ. 232 20ο Σ., σ. 232 20ο Σ., σ. 232 20ο Σ., σ. 232 20ο Σ., σ. 232 20ο Σ., σ. 232
24	Ορφανός Σταύρος		Τα επιστημολογικά εμπόδια της μαθηματικοποίησης	5 Μοντελοποίηση Προβλήματος: Επίλυση Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά] Έννοιες Μαθηματικές Η.Υ. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 245 20ο Σ., σ. 245 20ο Σ., σ. 245 20ο Σ., σ. 245 20ο Σ., σ. 245

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
25	Μανάρας Νικόλαος		Επαναλαμβανόμενα λάθη μαθητών μέσα από τη ματιά ενός νέου μαθηματικού	2 Λάθη Μαθητών: Διδακτική Διδακτική: Λάθη Μαθητών [Βλ. Λάθη Μαθητών: Διδακτική] Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 255 20ο Σ., σ. 255 20ο Σ., σ. 255
26	Καφούση Σόνια, Ντζιαχρήστος Βαγγέλης Ντζιαχρήστος Βαγγέλης	§ 2/1 § 2/2	Οι απόψεις των γονιών για τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου Οι απόψεις των γονιών για τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου	5 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Γονιών για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Γονιών Γονείς: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Σκέψεις, Απόψεις, κ.α. Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 264 20ο Σ., σ. 264 20ο Σ., σ. 264 20ο Σ., σ. 264
27	Σηπλιωτοπούλου Βασιλική		Απόψεις και συναισθήματα ενήλικων για τα Μαθηματικά	5 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Ενήλικων για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Πεποιθήσεις και Απόψεις Ενήλικων Ενήλικες: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Σκέψεις, Απόψεις, κ.α. Γ/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 274 20ο Σ., σ. 274 20ο Σ., σ. 274 20ο Σ., σ. 274
28	Γιαβρίμης Παναγιώτης, Σάββα Ελένη Σάββα Ελένη	§ 2/1 § 2/2	Αυτοεκτίμηση μαθητών Στ' Δημοτικού Σχολείου Αυτοεκτίμηση μαθητών Στ' Δημοτικού Σχολείου	6 Αξιολόγηση Μαθητών Επίδοση στα Μαθηματικά Επίδοση στα Μαθηματικά: Αυτοεκτίμηση [±] Αυτοεκτίμηση (μαθητών): Επίδοση στα Μαθηματικά [Βλ. Επίδοση στα Μαθηματικά: Αυτοεκτίμηση] Αυτοεκτίμηση Στ' Τάξη Δ.Σ. Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 284 20ο Σ., σ. 284 20ο Σ., σ. 284 20ο Σ., σ. 284 20ο Σ., σ. 284 20ο Σ., σ. 284
29	Κωνσταντόπουλος Ηλίας		Το άγχος του μαθητή (και του καθηγητή) μπροστά στο πρόβλημα	4 Μαθηματικοφοβία: Άγχος [Ένταση, Ανησυχία, Φόβος, Ανασφάλεια κτλ] Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] Εκπαιδευτικός: Έργο (και ως επάγγελμα), ρόλος, χαρακτηριστικά, αρμοδιότητες, ικανότητες Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 294 20ο Σ., σ. 294 20ο Σ., σ. 294 20ο Σ., σ. 294

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
30	Σταθοπούλου Χαρούλα		Τσιγγάνοι μαθητές και χώρος: Ο προσδιορισμός στο χώρο ως μια πολιτισμική πρακτική	8 Τσιγγάνοι: Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών, Εκπαιδευτική Ανισότητα Ρομά -Τσιγγάνοι: Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών, Εκπαιδευτική Ανισότητα Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών, Εκπαιδευτική Ανισότητα: Ρομά ή Τσιγγάνος Ρομά -Τσιγγάνοι Ρομά -Τσιγγάνοι: Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων: Εκπαίδευση Πολυπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση Α, Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 301 20ο Σ., σ. 301 20ο Σ., σ. 301 20ο Σ., σ. 301 20ο Σ., σ. 301 20ο Σ., σ. 301 20ο Σ., σ. 301
31	Νάκος Κωνσταντίνος		Ο παιδαγωγικός ρόλος της οικογένειας και των συναισθημάτων των μαθητών στη διδασκαλία των Μαθηματικών	7 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Γονιών για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Πεποιθήσεις και Απόψεις Γονιών Γονείς: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 312 20ο Σ., σ. 312 20ο Σ., σ. 312 20ο Σ., σ. 312 20ο Σ., σ. 312 20ο Σ., σ. 312
32	Δεληκανλής Παναγιώτης		Τα ενσωματωμένα Μαθηματικά στη διαδρομή της μάθησης και ο ρόλος της εγκεφαλικής ασυμμετρίας και των ημισφαιρίων στη γνώση	3 Μαθηματικά: Σκέψεις, Απόψεις, κ.α. Εγκέφαλος: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Εγκέφαλος [Βλ. Εγκέφαλος: Μαθηματικά] Γνώση -Γνωσιολογία	20ο Σ., σ. 331 20ο Σ., σ. 331 20ο Σ., σ. 331
33	Ήλια Ιλιάδα, Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 2/1	Η συμβατότητα της περιγραφικής γλώσσας των συνόλων με τη φυσική γλώσσα στα μικρά παιδιά	4 Σύνολα	20ο Σ., σ. 341
	Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 2/2	Η συμβατότητα της περιγραφικής γλώσσας των συνόλων με τη φυσική γλώσσα στα μικρά παιδιά	Θεωρία Συνόλων Γλώσσα: Μαθηματικά -Σύνολα [±] Μαθηματικά -Σύνολα: Γλώσσα [Βλ. Γλώσσα: Μαθηματικά -Σύνολα] Σύνολα -Μαθηματικά: Γλώσσα [Βλ. Γλώσσα: Μαθηματικά -Σύνολα] Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 341 20ο Σ., σ. 341 20ο Σ., σ. 341 20ο Σ., σ. 341
34	Δημητριάδου Ελένη		Πως μπορούμε να δραστηριοποιήσουμε τους μαθητές στο μάθημα των Μαθηματικών: Ενα χριστουγεννιάτικο πάρτι με διανύσματα	4 Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών) [±] Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών)] Διδασκαλία: Δραστηριότητες Μαθητών Διάνυσμα Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 360 20ο Σ., σ. 360 20ο Σ., σ. 360 20ο Σ., σ. 360 20ο Σ., σ. 360

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
35	Παναγάκος Ιωάννης		Η επίδραση της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών κατά την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων	5 Διδασκαλία: Ομαδοσυνεργατική Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών) [±] Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών)] Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] (Ασκήσεις) Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 370 20ο Σ., σ. 370 20ο Σ., σ. 370 20ο Σ., σ. 370 20ο Σ., σ. 370 20ο Σ., σ. 370
36	Φακούδης Ευάγγελος		Στάσεις των μαθητών Εν. Λυκείων και ΤΕΕ για ομαδοσυνεργατική διδασκαλία με φύλλα δραστηριοτήτων	9 Διδασκαλία: Ομαδοσυνεργατική Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών) [±] Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών)] ΤΕΕ: Μαθητής Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Διδασκαλία Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 381 20ο Σ., σ. 381 20ο Σ., σ. 381 20ο Σ., σ. 381 20ο Σ., σ. 381 20ο Σ., σ. 381 20ο Σ., σ. 381 20ο Σ., σ. 381 20ο Σ., σ. 381
37	Χαβιάρης Πέτρος, Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/1	Η έρευνα για τη μάθηση των Μαθηματικών σε ομάδες εργασίας: Δεδομένα και προοπτικές	5 Μάθηση: Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 392
	Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/2	Η έρευνα για τη μάθηση των Μαθηματικών σε ομάδες εργασίας: Δεδομένα και προοπτικές	Ομάδα Εργασίας Έρευνα Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις Α, Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 392 20ο Σ., σ. 392 20ο Σ., σ. 392 20ο Σ., σ. 392
38	Σάλαρης Κώστας, Σάλαρη Μανιώ	§ 2/1	Μια μαθηματική τράπεζα θεμάτων στο διαδίκτυο. (Ενα διδακτικό πείραμα)	6 Τράπεζα Θεμάτων	20ο Σ., σ. 403
	Σάλαρη Μανιώ	§ 2/2	Μια μαθηματική τράπεζα θεμάτων στο διαδίκτυο. (Ενα διδακτικό πείραμα)	Ίντερνετ, Internet, Διαδίκτυο και Διδακτική Ίντερνετ, Internet, Διαδίκτυο Ίντερνετ, Internet, Διαδίκτυο: Τράπεζα Θεμάτων [±] Τράπεζα Θεμάτων: Ίντερνετ, Internet, Διαδίκτυο [Βλ. Ίντερνετ, Internet, Διαδίκτυο: Τράπεζα Θεμάτων] Η.Υ. Α, Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 403 20ο Σ., σ. 403 20ο Σ., σ. 403 20ο Σ., σ. 403 20ο Σ., σ. 403 20ο Σ., σ. 403

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
39	Καραγιάννης Ιωάννης, Συντυχάκης Χαράλαμπος, Στέφος Ευστάθιος	§ 3/1	Διαθεματική προσέγγιση Μαθηματικών και Τεχνολογίας στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης Καινοτόμων Δράσεων του Γυμνασίου	5 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Τεχνολογία	20ο Σ., σ. 411
	Συντυχάκης Χαράλαμπος	§ 3/2	Διαθεματική προσέγγιση Μαθηματικών και Τεχνολογίας στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης Καινοτόμων Δράσεων του Γυμνασίου	Ευέλικτη Ζώνη	20ο Σ., σ. 411
	Στέφος Ευστάθιος	§ 3/3	Διαθεματική προσέγγιση Μαθηματικών και Τεχνολογίας στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης Καινοτόμων Δράσεων του Γυμνασίου	Καινοτόμες Δράσεις	20ο Σ., σ. 411
				Γυμνάσιο	20ο Σ., σ. 411
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 411
40	Οικονόμου Θωμάς		Η Δδιδασκαλία εννοιών της Άλγεβρας μέσω γεωμετρικών προσεγγίσεων. Εφαρμογή του διαθεματικού προσανατολισμού του νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών	6 Άλγεβρα	20ο Σ., σ. 421
				Γεωμετρία	20ο Σ., σ. 421
				Έννοιες Μαθηματικές: Άλγεβρα	20ο Σ., σ. 421
				Διαθεματικότητα: Άλγεβρα και Γεωμετρία	20ο Σ., σ. 421
				Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών -Α.Π.Σ.	20ο Σ., σ. 421
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 421
41	Καρακώστα Αναστασία		Η λογική της Γλώσσας (πως η Γλώσσα επηρεάζει τα Μαθηματικά) και η Γλώσσα της λογικής (πως τα Μαθηματικά επηρεάζουν τη Γλώσσα)	4 Γλώσσα: Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 430
				Λογική Μαθηματική [ή Μαθηματική Λογική]	20ο Σ., σ. 430
				Έννοιες Μαθηματικές	20ο Σ., σ. 430
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 430
42	Γιαννικοπούλου Αγγελική		Τα Μαθηματικά στην κοινωνία της εικόνας. Μαθηματικά σύμβολα σε πολυτροπικά, μη Μαθηματικά κείμενα.	3 Εικόνα: Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 443
				Γλώσσα: Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 443
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 443
43	Μπαλής Στέφανος		Διαθεματική προσέγγιση των Μαθηματικών -Ιστορία-Αρχαία Ελληνική Γραμματεία-Λογοτεχνία	5 Λογοτεχνία και Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 456
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	20ο Σ., σ. 456
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Ιστορία	20ο Σ., σ. 456
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Λογοτεχνία	20ο Σ., σ. 456
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 456

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
44	Τρέσσου Ευαγγελία		Μαθηματικά σε πολυπολιτισμικές τάξεις: Παρανοήσεις και δυνατότητες	5 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Διαπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση Πολυπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση Α, Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 465 20ο Σ., σ. 465 20ο Σ., σ. 465 20ο Σ., σ. 465 20ο Σ., σ. 465
45	Αυγερινός Ευγένιος, Κιουλάφας Μανουήλ Κιουλάφας Μανουήλ	§ 2/1 § 2/2	Η απαρχή της έννοιας του Ορίου και ο Εύδοξος Η απαρχή της έννοιας του Ορίου και ο Εύδοξος	7 Έννοιες Μαθηματικές: Όριο Όριο (Μαθηματικά) Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Όριο Εύδοξος Ιστορία των Μαθηματικών: Όριο Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Εύδοξος -Όριο Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 477 20ο Σ., σ. 477 20ο Σ., σ. 477 20ο Σ., σ. 477 20ο Σ., σ. 477 20ο Σ., σ. 477
46	Πατρώνης Αναστάσιος, Δελικωστίδη Σοφία Δελικωστίδη Σοφία	§ 2/1 § 2/2	Μαθηματική Παιδεία - ώρα μηδέν: Από τις τυποκρατικές διαδικασίες στα "σενάρια" και τα επιχειρήματα των νέων παιδιών Μαθηματική Παιδεία - ώρα μηδέν: Από τις τυποκρατικές διαδικασίες στα "σενάρια" και τα επιχειρήματα των νέων παιδιών	2 Μαθηματική Παιδεία Α, Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 485 20ο Σ., σ. 485
47	Γεωργιάδου Β., Μαρκόπουλος Χ., Πόταρη Δέσποινα, Σπηλιωτοπούλου Βασιλική Μαρκόπουλος Χ. Πόταρη Δέσποινα Σπηλιωτοπούλου Βασιλική	§ 4/1 § 4/2 § 4/3 § 4/4	Ζητήματα που αφορούν τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο σχετικά με τη διδασκαλία των Μαθηματικών Ζητήματα που αφορούν τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο σχετικά με τη διδασκαλία των Μαθηματικών Ζητήματα που αφορούν τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο σχετικά με τη διδασκαλία των Μαθηματικών Ζητήματα που αφορούν τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο σχετικά με τη διδασκαλία των Μαθηματικών	5 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο [±] Δ.Σ.-Γυμνάσιο: Μετάβαση Μαθηματικά [Βλ. Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο] Α, Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 497 20ο Σ., σ. 497 20ο Σ., σ. 497 20ο Σ., σ. 497 20ο Σ., σ. 497 20ο Σ., σ. 497

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
48	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη, Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/1	Η εξέλιξη της σκέψης των παιδιών του Δημοτικού όσον αφορά στις πιθανολογικές εκφράσεις	5	Πιθανότητες: Έννοια	20ο Σ., σ. 509
	Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/2	Η εξέλιξη της σκέψης των παιδιών του Δημοτικού όσον αφορά στις πιθανολογικές εκφράσεις		Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τις Πιθανότητες	20ο Σ., σ. 509
					Πιθανότητες: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	20ο Σ., σ. 509
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τις Πιθανότητες	20ο Σ., σ. 509
					Α/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 509
49	Σοφianoπούλου Χρυσάνθη, Μπάσμπας Κώστας	§ 2/1	Στάσεις και αντιλήψεις του μαθητή και του περιβάλλοντός του για τα Μαθηματικά καθώς και η σχέση τους με την επίδοση	8	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 519
	Μπάσμπας Κώστας	§ 2/2	Στάσεις και αντιλήψεις του μαθητή και του περιβάλλοντός του για τα Μαθηματικά καθώς και η σχέση τους με την επίδοση		Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	20ο Σ., σ. 519
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 519
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Αξιολόγηση	20ο Σ., σ. 519
					Αξιολόγηση: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	20ο Σ., σ. 519
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Αξιολόγηση	20ο Σ., σ. 519
					Επίδοση στα Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 519
					Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 519
50	Σαμπάνη Σωτηρία, Φερεντίνος Σπύρος, Καρκούλιας Γεώργιος	§ 3/1	Διαπολιτισμική προσέγγιση των Προγραμμάτων Σπουδών των Μαθηματικών-Εκπαιδευτικές Καινοτομίες	5	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Εκπαιδευτικές Καινοτομίες	20ο Σ., σ. 529
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 3/2	Διαπολιτισμική προσέγγιση των Προγραμμάτων Σπουδών των Μαθηματικών-Εκπαιδευτικές Καινοτομίες		Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	20ο Σ., σ. 529
	Καρκούλιας Γεώργιος	§ 3/3	Διαπολιτισμική προσέγγιση των Προγραμμάτων Σπουδών των Μαθηματικών-Εκπαιδευτικές Καινοτομίες		Διαπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση	20ο Σ., σ. 529
					Εκπαιδευτικές Καινοτομίες	20ο Σ., σ. 529
					Α, Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 529
51	Κερασαρίδης Γιάννης		Το φαινόμενο της μάθησης και της Διδασκαλίας	3	Μάθηση: Μαθηματικά	20ο Σ., σ. 539
					Διδασκαλία	20ο Σ., σ. 539
					Φιλοσοφία των Μαθηματικών	20ο Σ., σ. 539
52	Βισκαδουράκης Βασίλειος		Συζήτηση για τη λειτουργία τμημάτων προετοιμασίας μαθηματικών διαγωνισμών	3	Διαγωνισμοί ΕΜΕ	20ο Σ., σ. 554
					Διαγωνισμοί ΕΜΕ: Παράγοντες που επηρεάζουν Μαθητές	20ο Σ., σ. 554
					Διαγωνισμοί ΕΜΕ: Κριτική	20ο Σ., σ. 554

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
53	Καρκάζης Γιάννης, Ράλλης Γιάννης	§ 2/1	Εφαρμογές και κατανόηση μαθηματικών εννοιών μέσω αλγόριθμων. (Κωδικοποίηση σε αντικειμενοστραφή (object oriented) γλώσσα γραμματισμού (Visual Basic))	5 Έννοιες Μαθηματικές	20ο Σ., σ. 566
	Ράλλης Γιάννης	§ 2/2	Εφαρμογές και κατανόηση μαθηματικών εννοιών μέσω αλγόριθμων. (Κωδικοποίηση σε αντικειμενοστραφή (object oriented) γλώσσα γραμματισμού (Visual Basic))	Αλγόριθμος	20ο Σ., σ. 566
				Γλώσσα Προγραμματισμού	20ο Σ., σ. 566
				Η.Υ.	20ο Σ., σ. 566
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 566
54	Βόσκογλου Μιχάλης, Καλαπόδη Αλέκα	§ 2/1	Αφομοίωση εννοιών: Ενα κεντρικό πρόβλημα της Διδασκαλίας των Μαθηματικών	3 Έννοιες Μαθηματικές	20ο Σ., σ. 580
	Καλαπόδη Αλέκα	§ 2/2	Αφομοίωση εννοιών: Ενα κεντρικό πρόβλημα της Διδασκαλίας των Μαθηματικών	Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές	20ο Σ., σ. 580
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 580
55	Χατζηφιλίππιδης Βασίλειος		Αναδρομικές ακολουθίες, σύνθεση συνάρτησης f με τον εαυτό της, η παράγωγος συνάρτησης f και ο ηλεκτρονικός υπολογιστής	12 Ακολουθία	20ο Σ., σ. 588
				Ακολουθία: Αναδρομική Ακολουθία	20ο Σ., σ. 588
				Αναδρομική Ακολουθία	20ο Σ., σ. 588
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Σύνθεση Συνάρτησης	20ο Σ., σ. 588
				Σύνθεση Συνάρτησης	20ο Σ., σ. 588
				Παράγωγος	20ο Σ., σ. 588
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Παράγωγος	20ο Σ., σ. 588
				Η.Υ.	20ο Σ., σ. 588
				Η.Υ.: Αναδρομική Ακολουθία [±]	20ο Σ., σ. 588
				Αναδρομική Ακολουθία: Η.Υ. [Βλ. Η.Υ.: Αναδρομική Ακολουθία]	20ο Σ., σ. 588
				Η.Υ.: Σύνθεση Συνάρτησης [±]	20ο Σ., σ. 588
				Σύνθεση Συνάρτησης: Η.Υ. [Βλ. Η.Υ.: Σύνθεση Συνάρτησης]	20ο Σ., σ. 588
				Η.Υ.: Παράγωγος [±]	20ο Σ., σ. 588
				Παράγωγος: Η.Υ. [Βλ. Η.Υ.: Παράγωγος]	20ο Σ., σ. 588
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 588
56	Μπαραλός Γιώργος		Μια Αξιολόγηση της επίτευξης των διδακτικών στόχων και της Διδασκαλίας στα Μαθηματικά της Β/θμιας Εκπ/σης. Η περίπτωση της επίδοσης των μαθητών της Γ' Λυκείου στα Μαθηματικά στις εξετάσεις σε Εθνικό επίπεδο	5 Αξιολόγηση: Διδασκαλία [±]	20ο Σ., σ. 607
				Διδασκαλία: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Διδασκαλία]	20ο Σ., σ. 607
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Γ' Λυκείου	20ο Σ., σ. 607
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	20ο Σ., σ. 607
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά]	20ο Σ., σ. 607
				Γ' Τάξη Λ.	20ο Σ., σ. 607
				Β/θμια Εκπ/ση	20ο Σ., σ. 607

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
57	Λουρίδας Σωτήριος		Η διδασκαλία των Μαθηματικών για μαθητές με ταλέντο στα Μαθηματικά. "Μια πρόκληση της εποχής μας"	3 Χαρισματικός / Χαρισματικότητα Χαρισματικός / Χαρισματικότητα [Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά ±] Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά [Βλ. Χαρισματικός / Χαρισματικότητα [Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά]] Διδασκαλία	20ο Σ., σ. 623 20ο Σ., σ. 623 20ο Σ., σ. 623 20ο Σ., σ. 623
58	Δόρτσιος Κωνσταντίνος		Η τετραγωνική, η κυβική ρίζα, ο Ευγένιος Βούλγαρης και άλλα...	6 Ρίζα Τετραγωνική Ρίζα Κυβική ρίζα Βούλγαρης Ευγένιος Ιστορία των Μαθηματικών: Ρίζα Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Ρίζα	20ο Σ., σ. 635 20ο Σ., σ. 635 20ο Σ., σ. 635 20ο Σ., σ. 635 20ο Σ., σ. 635 20ο Σ., σ. 635
59	Barra Mario		Η σημασία της χρήσης διδακτικού και νέου τεχνολογικού υλικού στη σχολική τάξη και πώς αυτό το "συμμετοχικό περιβάλλον" μπορεί να βελτιώσει τη μάθηση των Μαθηματικών και τη διδακτική πρακτική. [The importance of the use of didactic, new technological materials in mathematics classrooms and how this "participating environment" can improve mathematical learning and teacher's practice]	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	20ο Σ., σ. 649