

22ο Συνέδριο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

22ο, 18-20/11/2005, Λαμία, Οι σύγχρονες εφαρμογές των μαθηματικών και η αξιοποίηση τους στην Εκπαίδευση

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Περιεχόμενα			Περιεχόμενα	22ο Σ., σ. 4
1	Εξαρχάκος Θεόδωρος		Χαιρετισμός του Προέδρου της Ε.Μ.Ε.	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Μ.Ε.	22ο Σ., σ. 9
2	Στεφανής Παναγιώτης		Χαιρετισμός του Προέδρου του Παραρτήματος Ν. Φθιώτιδας της Ε.Μ.Ε.	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Παρ. Ν. Φθιώτιδας	22ο Σ., σ. 15
3	Καλογερόπουλος Γρηγόρης		Χαιρετισμός του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής	Χαιρετισμός, Πρόεδρος της Ε.Ε.	22ο Σ., σ. 17
4	Καρκανιάς Νικόλαος		Συστήματα, Θεωρία ελέγχου και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	22ο Σ., σ. 19
				Θεωρία Συστημάτων	22ο Σ., σ. 19
				Θεωρία Ελέγχου	22ο Σ., σ. 19
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 19
5	Βερούκιος Πέτρος		Άλγεβρα: Ένα εργαλείο επίλυσης Προβλημάτων	3 Άλγεβρα	22ο Σ., σ. 20
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	22ο Σ., σ. 20
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 20
6	Χαλεπάκη Γεωργία		Μπορούν οι μαθητές της ΣΤ' τάξης να εκτιμήσουν "πόσο περίπου κάνει";	4 Πράξη - Πράξεις	22ο Σ., σ. 31
				Πράξη - Πράξεις: Νοεροί Υπολογισμοί [±]	22ο Σ., σ. 31
				Νοεροί Υπολογισμοί: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Νοεροί Υπολογισμοί]	22ο Σ., σ. 31
				Στ' Τάξη Δ.Σ.	22ο Σ., σ. 31
				Α/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 31
7	Ράλλης Γιάννης		Εισαγωγή των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών στο Λύκειο – Μια εφαρμογή από το επιστημονικό πεδίο της Μεθοδολογίας Λήψης Αποφάσεων	5 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 43
				Μεθοδολογία Λήψης Αποφάσεων	22ο Σ., σ. 43
				Οικονομία	22ο Σ., σ. 43
				Λύκειο	22ο Σ., σ. 43
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 43
8	Κερασαρίδης Γιάννης		Διδακτική αξιοποίηση των σύγχρονων Εφαρμοσμένων Μαθηματικών στη Μέση Εκπαίδευση	3 Διδασκαλία: Εφαρμοσμένων Μαθηματικών [±]	22ο Σ., σ. 55
				Διδασκαλία: Εφαρμοσμένων Μαθηματικών [Βλ. Διδασκαλία: Εφαρμοσμένων Μαθηματικών]	22ο Σ., σ. 55
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 55
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 55

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
9	Καραμπάτσος Αντώνιος, Κρεμμυδιώτη Γεωργία	§ 2/1	Τα Μαθηματικά αντισταθμιστική πρόταση στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης	2 Ευέλικτη Ζώνη	22ο Σ., σ. 70
	Κρεμμυδιώτη Γεωργία	§ 2/2	Τα Μαθηματικά αντισταθμιστική πρόταση στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης	Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 70
10	Μπαραλός Γιώργος		Μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά το Μοντέλο C.R.A	3 Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά [±]	22ο Σ., σ. 79
				Δυσκολίες Μαθησιακές: Μαθηματικά [Βλ. Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά]	22ο Σ., σ. 79
				Μαθηματικά: Μαθησιακές Δυσκολίες [Βλ. Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά]	22ο Σ., σ. 79
				C.R.A. Μοντέλο [±]	22ο Σ., σ. 79
				Μοντέλο C.R.A. [Βλ. C.R.A. Μοντέλο]	22ο Σ., σ. 79
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 79
11	Δρυμωνίτου Μάγδα, Γεωργιάδου Βαρβάρα	§ 2/1	Εναλλακτικές προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Ένα Παράδειγμα	2 Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	22ο Σ., σ. 89
	Γεωργιάδου Βαρβάρα	§ 2/2	Εναλλακτικές προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Ένα Παράδειγμα	Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 89
12	Δούναβης Αντώνης		Ρητές προσεγγίσεις άρρητων αριθμών για μαθητές στη Μέση Εκπαίδευση	3 Ρητός Αριθμός [±]	22ο Σ., σ. 98
				Αριθμός: Ρητός [Βλ. Ρητός Αριθμός]	22ο Σ., σ. 98
				Άρρητος Αριθμός [±]	22ο Σ., σ. 98
				Αριθμός: Άρρητος [Βλ. Άρρητος Αριθμός]	22ο Σ., σ. 98
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 98
13	Πολιτικός Δημήτριος		Ένα Μαθηματικό Βιοοικονομικό Μοντέλο Διαχείρισης Αλιείας	4 Οικονομία	22ο Σ., σ. 110
				Οικονομία: Αλιεία	22ο Σ., σ. 110
				Βιοοικονομικό Μοντέλο [±]	22ο Σ., σ. 110
				Μοντέλο Βιοοικονομικό [Βλ. Βιοοικονομικό Μοντέλο]	22ο Σ., σ. 110
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 110
14	Καραγεώργος Αθανάσιος		Επίλυση του συστήματος Διαφορικών Εξισώσεων πινάκων (r) τάξης $FY^{(r)}(t) = GY(t)$ με $F, G \in \mathbb{R}^{n \times n}$ ή $\mathbb{C}^{n \times n}$, $r \in \mathbb{N}$ $sF - G$ μια κανονική δέσμη πινάκων με $\det F = 0$	2 Διαφορική Εξίσωση [±]	22ο Σ., σ. 123
				Εξίσωση Διαφορική [Βλ. Διαφορική Εξίσωση]	22ο Σ., σ. 123
				Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 123

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
15	Καλογερόπουλος Γρηγόρης, Παπαχριστόπουλος Δημήτριος	§ 2/1	Αλγοριθμική Μέθοδος για το Σχεδιασμό Πόλων σε Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα Δεύτερης Τάξης	3 Αλγόριθμος	22ο Σ., σ. 135
	Παπαχριστόπουλος Δημήτριος	§ 2/2	Αλγοριθμική Μέθοδος για το Σχεδιασμό Πόλων σε Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα Δεύτερης Τάξης	Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων [±]	22ο Σ., σ. 135
				Γραμμικό Σύστημα Εξισώσεων [Βλ. Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων]	22ο Σ., σ. 135
				Εξίσωση [Βλ. Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων]	22ο Σ., σ. 135
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 135
16	Αργυρόπουλος Ηλίας		Ένα διακριτό δυναμικό Οικονομικό Σύστημα και το Μαθηματικό του μοντέλο	3 Οικονομία	22ο Σ., σ. 147
				Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	22ο Σ., σ. 147
				Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό]	22ο Σ., σ. 147
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 147
17	Λυγερός Νικόλαος		Οπτικά Μαθηματικά	1 Οπτικά Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 155
18	Τσιάκης Θεοδόσιος, Στεφανίδης Γεώργιος	§ 2/1	Η Διδασκαλία των Μαθηματικών της Κρυπτογραφίας	3 Διδασκαλία: Κρυπτογραφία [±]	22ο Σ., σ. 160
	Στεφανίδης Γεώργιος	§ 2/2	Η Διδασκαλία των Μαθηματικών της Κρυπτογραφίας	Κρυπτογραφία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Κρυπτογραφία]	22ο Σ., σ. 160
				Κρυπτογραφία	22ο Σ., σ. 160
				Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 160
19	Κασσέτας Ανδρέας		Η Γεωμετρία, η Φυσική και η «Συγκρουστικότητα»	5 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	22ο Σ., σ. 166
				Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Φυσική	22ο Σ., σ. 166
				Γεωμετρία	22ο Σ., σ. 166
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 166
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	22ο Σ., σ. 166
20	Βουγιουκλής Θωμάς		Στο Μοντέλο της Εκχώρησης	1 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 180
21	Ευθύμογλου Επαμεινώνδας		Οι γκριζες ζώνες στα Μαθηματικά (Fuzzy Logic-Applied Mathematics)	3 Αριθμός: Ασαφής Αριθμός [±]	22ο Σ., σ. 188
				Ασαφής Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Ασαφής Αριθμός]	22ο Σ., σ. 188
				Ασαφής Λογική [Fuzzy Logic] [±]	22ο Σ., σ. 188
				Λογική Ασαφής [Fuzzy Logic] [Βλ. Ασαφής Λογική [Fuzzy Logic]]	22ο Σ., σ. 188
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 188

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
22	Πιτέρη Σοφία, Μουαμελετζής Πέτρος	§ 2/1	Χρήση Εποπτικών Μέσων και ηλεκτρονικής Τεχνολογίας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο	6 Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)] [±]	22ο Σ., σ. 201
	Μουαμελετζής Πέτρος	§ 2/2	Χρήση Εποπτικών Μέσων και ηλεκτρονικής Τεχνολογίας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο	Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.) [Βλ. Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)]]	22ο Σ., σ. 201
				Διδασκαλία: Διδακτικό Υλικό [Ε.Μ.Δ.] [±]	22ο Σ., σ. 201
				Διδακτικό Υλικό [Ε.Μ.Δ.]: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Διδακτικό Υλικό [Ε.Μ.Δ.]]	22ο Σ., σ. 201
				Η.Υ.	22ο Σ., σ. 201
				Διδασκαλία: Η.Υ. [±]	22ο Σ., σ. 201
				Η.Υ.: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Η.Υ.]	22ο Σ., σ. 201
				Γυμνάσιο	22ο Σ., σ. 201
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 201
23	Τσάμη Ελένη		Η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στα Τ.Ε.Ε.	6 Η.Υ.	22ο Σ., σ. 211
				Νέες Τεχνολογίες	22ο Σ., σ. 211
				Διδασκαλία: Η.Υ. [±]	22ο Σ., σ. 211
				Η.Υ.: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Η.Υ.]	22ο Σ., σ. 211
				Διδασκαλία: Τ.Ε.Ε. [±]	22ο Σ., σ. 211
				Τ.Ε.Ε.: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Τ.Ε.Ε.]	22ο Σ., σ. 211
				Τ.Ε.Ε.	22ο Σ., σ. 211
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 211
24	Κεϊσόγλου Στέφανος		Μαθηματικά Μοντέλα της οπτικής μας αντίληψης. Μια παιδαγωγική προσέγγιση με τη χρήση υπολογιστικών εργαλείων	3 Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	22ο Σ., σ. 224
				Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό]	22ο Σ., σ. 224
				Η.Υ.	22ο Σ., σ. 224
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 224
25	Κρητικός, Μ. Εμμανουήλ, Δημάκος Γεώργιος, Μαλαφέκας Αθανάσιος	§ 3/1	Ένα πρότυπο Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Μονάδων που βασίζεται σε μετρήσιμα κριτήρια των καθηγητών	3 Αξιολόγηση: Σχολική Μονάδα [±]	22ο Σ., σ. 234
	Δημάκος Γεώργιος	§ 3/2	Ένα πρότυπο Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Μονάδων που βασίζεται σε μετρήσιμα κριτήρια των καθηγητών	Σχολική Μονάδα: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Σχολική Μονάδα]	22ο Σ., σ. 234
	Μαλαφέκας Αθανάσιος	§ 3/3	Ένα πρότυπο Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Μονάδων που βασίζεται σε μετρήσιμα κριτήρια των καθηγητών	Αξιολόγηση: Εκπαιδευτικών [±]	22ο Σ., σ. 234
				Εκπαιδευτικός: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Εκπαιδευτικών]	22ο Σ., σ. 234
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 234
26	Τζούμας Μιχάλης		Η τέχνη του διαβάσματος μεταξύ των αριθμών (παρεμβολή και προσέγγιση)	0 Χωρίς Κλειδιά (Ασαφής Τίτλος)	22ο Σ., σ. 243

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
27	Πατρώνης Τάσος, Παπαδοπούλου Αθηνά	§ 2/1	Η κατασκευασμένη βεβαιότητα. Ιδεολογικές Αναπαραστάσεις και Μοντέλα στα Μαθηματικά και τη Μαθηματική Παιδεία	4 Φιλοσοφία των Μαθηματικών	22ο Σ., σ. 252
	Παπαδοπούλου Αθηνά	§ 2/2	Η κατασκευασμένη βεβαιότητα. Ιδεολογικές Αναπαραστάσεις και Μοντέλα στα Μαθηματικά και τη Μαθηματική Παιδεία	Αναπαραστάσεις	22ο Σ., σ. 252
				Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	22ο Σ., σ. 252
				Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό]	22ο Σ., σ. 252
				Μαθηματική Παιδεία	22ο Σ., σ. 252
28	Απλακίδης Ιωάννης		Δυσκολεύονται οι μαθητές στα Μαθηματικά; Τι δείχνουν οι γραπτές επιδόσεις τους στις Γενικές Εξετάσεις	3 Πανελλαδικές Εξετάσεις [±]	22ο Σ., σ. 264
				Εξετάσεις Πανελλαδικές [Βλ. Πανελλαδικες Εξετασεις]	22ο Σ., σ. 264
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	22ο Σ., σ. 264
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά]	22ο Σ., σ. 264
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 264
29	Καραγιαννίδου Ανδρομάχη, Μεταξάς Νικόλαος, Σελεβίστας Κωνσταντίνος	§ 3/1	Οι στάσεις των Μαθητών για την Απόδειξη, τη χρησιμότητα των Μαθηματικών και το ρόλο του Δασκάλου	8 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	22ο Σ., σ. 277
	Μεταξάς Νικόλαος	§ 3/2	Οι στάσεις των Μαθητών για την Απόδειξη, τη χρησιμότητα των Μαθηματικών και το ρόλο του Δασκάλου	Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	22ο Σ., σ. 277
	Σελεβίστας Κωνσταντίνος	§ 3/3	Οι στάσεις των Μαθητών για την Απόδειξη, τη χρησιμότητα των Μαθηματικών και το ρόλο του Δασκάλου	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 277
				Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	22ο Σ., σ. 277
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 277
				Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τους Εκπαιδευτικούς	22ο Σ., σ. 277
				Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	22ο Σ., σ. 277
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τους Εκπαιδευτικούς	22ο Σ., σ. 277
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 277
30	Τουμάσης Μπάμπης		Το πρόβλημα της υδρορροής: Μια προσέγγιση με χρήση γεωμετρικού λογισμικού	4 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	22ο Σ., σ. 288
				Λογισμικό Γεωμετρικό [±]	22ο Σ., σ. 288
				Γεωμετρικό Λογισμικό [Βλ. Λογισμικό Γεωμετρικό]	22ο Σ., σ. 288
				Η.Υ.	22ο Σ., σ. 288
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 288

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
31	Καρακώστα Αναστασία		Η αναγκαιότητα της διδασκαλίας των Fractals (Φρακταλς) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	3 Fractals (Φράκταλς) [±] Φράκταλς (Fractals) [Βλ. Fractals (Φράκταλς)] Διδασκαλία: Fractals (Φράκταλς) [±] Φράκταλς (Fractals): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Fractals (Φράκταλς)] Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 299 22ο Σ., σ. 299 22ο Σ., σ. 299 22ο Σ., σ. 299
32	Πατσιομίτου Σταυρούλα		Τα Fractals ως πλαίσιο κατανόησης ακολουθίας και ορίων μέσω της έννοιας του εμβαδού σε περιβάλλον δυναμικού χειρισμού Μαθηματικών αντικειμένων	8 Fractals (Φράκταλς) [±] Φράκταλς (Fractals) [Βλ. Fractals (Φράκταλς)] Ακολουθία: Έννοια Όριο: Έννοια Γεωμετρία Εμβαδόν: Γεωμετρία Γεωμετρία: Εμβαδόν [Βλ. Εμβαδόν: Γεωμετρία] Η.Υ. Μαθηματικό Λογισμικό: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικό Λογισμικό] Διδασκαλία: Μαθηματικό Λογισμικό [±] Λογισμικό Μαθηματικό: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικό Λογισμικό] Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 311 22ο Σ., σ. 311 22ο Σ., σ. 311 22ο Σ., σ. 311 22ο Σ., σ. 311 22ο Σ., σ. 311 22ο Σ., σ. 311 22ο Σ., σ. 311 22ο Σ., σ. 311
33	Κορρές Κωνσταντίνος, Σεφερλής Σταύρος Σεφερλής Σταύρος	§ 2/1 § 2/2	Διδασκαλία Μαθηματικών εννοιών με τη χρήση εργαλείων Μοντελοποίησης Συστημάτων Διδασκαλία Μαθηματικών εννοιών με τη χρήση εργαλείων Μοντελοποίησης Συστημάτων	4 Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές [±] Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές] Μοντελοποίηση Συστημάτων Η.Υ. Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 324 22ο Σ., σ. 324 22ο Σ., σ. 324 22ο Σ., σ. 324 22ο Σ., σ. 324
34	Ορφανός Σταύρος		Η σημασία Τοπολογίας και Γεωμετρίας στην Μοντελοποίηση της έγκυρης υποθετικό – συμπερασματικής σκέψης	4 Γεωμετρία Τοπολογία Μοντελοποίηση Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 335 22ο Σ., σ. 335 22ο Σ., σ. 335 22ο Σ., σ. 335

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
35	Γλένης Σπύρος		Περί Ανισότητας Γεωμετρικών Σχημάτων	4 Γεωμετρία Γεωμετρία: Σχήμα [±] Σχήμα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Σχήμα] Ανισότητα: Γεωμετρία -Σχήμα [±] Γεωμετρία -Σχήμα: Ανισότητα [Βλ. Ανισότητα: Γεωμετρία -Σχήμα] Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 345 22ο Σ., σ. 345 22ο Σ., σ. 345 22ο Σ., σ. 345 22ο Σ., σ. 345
36	Πλατάρος Γιάννης		Εφαρμοζόμενα Μαθηματικά σε ένα φύλλο χαρτί A4	5 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Γεωμετρία: δια διπλώσεις Γεωμετρία: Χαρτοδιπλωτική [Origami] Χαρτοδιπλωτική: Γεωμετρία [Origami] Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 353 22ο Σ., σ. 353 22ο Σ., σ. 353 22ο Σ., σ. 353 22ο Σ., σ. 353
37	Αγαπητός Δημήτριος		Η πρόταση της Ρεαλιστικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης και τα προβλήματα σε πλαίσιο	4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] Ρεαλιστικά Μαθηματικά [±] Μαθηματικά Ρεαλιστικά [Βλ. Ρεαλιστικά Μαθηματικά] Μαθηματική Εκπαίδευση Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 361 22ο Σ., σ. 361 22ο Σ., σ. 361 22ο Σ., σ. 361 22ο Σ., σ. 361
38	Κυριακόπουλος Αντώνης		Μέθοδοι Απόδειξης και Εύρεσης στα Μαθηματικά	5 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] Διδακτική: Πρόβλημα ή Προβλήματα [±] Πρόβλημα ή Προβλήματα: Διδακτική [Βλ. Διδακτική: Πρόβλημα ή Προβλήματα] Απόδειξη [Μαθηματικά] Απόδειξη: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Διδασκαλία] Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 371 22ο Σ., σ. 371 22ο Σ., σ. 371 22ο Σ., σ. 371 22ο Σ., σ. 371 22ο Σ., σ. 371
39	Παππάς Ευάγγελος		Οι αντιλήψεις των μαθητών Λυκείου στη δέσμευση μεταβλητών με ποσοδείκτες	8 Ποσοδείκτης: Υπαρξιακός \exists Ποσοδείκτης: Καθολικός \forall Δέσμευση Μεταβλητών Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τους Ποσοδείκτες Ποσοδείκτης: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τους Ποσοδείκτες Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 383 22ο Σ., σ. 383 22ο Σ., σ. 383 22ο Σ., σ. 383 22ο Σ., σ. 383 22ο Σ., σ. 383 22ο Σ., σ. 383

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
40	Τουμάσης Μπάμπης, Αρβανίτης Τάσος	§ 2/1	Το πρόβλημα της γκαραζόπορτας: Μια δραστηριότητα σε περιβάλλον Δυναμικής Γεωμετρίας	5 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 396
	Αρβανίτης Τάσος	§ 2/2	Το πρόβλημα της γκαραζόπορτας: Μια δραστηριότητα σε περιβάλλον Δυναμικής Γεωμετρίας	Γεωμετρία	22ο Σ., σ. 396
				Δυναμική Γεωμετρία [±]	22ο Σ., σ. 396
				Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	22ο Σ., σ. 396
				H.Y.	22ο Σ., σ. 396
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 396
41	Γκανάτσιου Χρυσούλα, Τζώρτζιος Στέργιος	§ 2/1	Επιστημολογική προσέγγιση των Στοχαστικών Μοντέλων και οι εφαρμογές τους στις Βιολογικές Επιστήμες	4 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Βιολογία	22ο Σ., σ. 408
	Τζώρτζιος Στέργιος	§ 2/2	Επιστημολογική προσέγγιση των Στοχαστικών Μοντέλων και οι εφαρμογές τους στις Βιολογικές Επιστήμες	Στοχαστικά Μοντέλα [±]	22ο Σ., σ. 408
				Μοντέλα Στοχαστικά [Βλ. Στοχαστικά Μοντέλα]	22ο Σ., σ. 408
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 408
				Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 408
42	Γιαννακόπουλος Αθανάσιος, Λιάσκος Κωνσταντίνος, Στρατής Ιωάννης	§ 3/1	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις τύπου Sobolev με προσθετικό θόρυβο σε απειροδιάστατους χώρους Hilbert	5 Διαφορική Εξίσωση [±]	22ο Σ., σ. 419
	Λιάσκος Κωνσταντίνος	§ 3/2	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις τύπου Sobolev με προσθετικό θόρυβο σε απειροδιάστατους χώρους Hilbert	Εξίσωση Διαφορική [Βλ. Διαφορική Εξίσωση]	22ο Σ., σ. 419
	Στρατής Ιωάννης	§ 3/3	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις τύπου Sobolev με προσθετικό θόρυβο σε απειροδιάστατους χώρους Hilbert	Διαφορική Εξίσωση Τύπου Sobolev	22ο Σ., σ. 419
				Χώρος Hilbert	22ο Σ., σ. 419
				Hilbert	22ο Σ., σ. 419
				Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 419
43	Γκυρτής Κωνσταντίνος, Τσιχριντζής Γεώργιος	§ 2/1	Μη Γραμμικοί Αλγόριθμοι Περιθλαστικής Τομογραφικής Απεικόνισης	2 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 430
	Τσιχριντζής Γεώργιος	§ 2/2	Μη Γραμμικοί Αλγόριθμοι Περιθλαστικής Τομογραφικής Απεικόνισης	Αλγόριθμος	22ο Σ., σ. 430
44	Ψαράκης Παναγιώτης		Αλληλεπιδράσεις Φυσικής-Μαθηματικών και η Παιδαγωγική τους διάσταση	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	22ο Σ., σ. 441
				Μαθηματικά: Παιδαγωγική	22ο Σ., σ. 441
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 441

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
45	Σαμπάνη Σωτηρία, Φερεντίνος Σπύρος, Καρκούλιας Γεώργιος	§ 3/1	Η αξιοποίηση των Μαθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών της Στ' τάξης του Δημοτικού στην επίλυση προβλημάτων της καθημερινότητας και στην υλοποίηση διαθεματικών στόχων		5 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	22ο Σ., σ. 450
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 3/2	Η αξιοποίηση των Μαθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών της Στ' τάξης του Δημοτικού στην επίλυση προβλημάτων της καθημερινότητας και στην υλοποίηση διαθεματικών στόχων		Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	22ο Σ., σ. 450
	Καρκούλιας Γεώργιος	§ 3/3	Η αξιοποίηση των Μαθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών της Στ' τάξης του Δημοτικού στην επίλυση προβλημάτων της καθημερινότητας και στην υλοποίηση διαθεματικών στόχων		Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 450
					Στ' Ταξη Δ.Σ.	22ο Σ., σ. 450
					Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	22ο Σ., σ. 450
					Α/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 450
46	Καρατράντου Ανθή, Πετούμενος Κώστας, Σπηλιωτοπούλου Βάσω	§ 3/1	Εικόνες στα βιβλία Μαθηματικών Γυμνασίου: Τι "Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" βλέπουν οι μαθητές		9 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 461
	Πετούμενος Κώστας	§ 3/2	Εικόνες στα βιβλία Μαθηματικών Γυμνασίου: Τι "Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" βλέπουν οι μαθητές		Εικόνα: Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 461
	Σπηλιωτοπούλου Βάσω	§ 3/3	Εικόνες στα βιβλία Μαθηματικών Γυμνασίου: Τι "Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" βλέπουν οι μαθητές		Εικόνα: Σχολικά Βιβλία [±]	22ο Σ., σ. 461
					Σχολικά Βιβλία: Εικόνα [Βλ. Εικόνα: Σχολικά Βιβλία]	22ο Σ., σ. 461
					Σχολικά Βιβλία: Εικονογράφηση [Βλ. Εικονογράφηση: Σχολικά Βιβλία]	22ο Σ., σ. 461
					Εικονογράφηση: Σχολικά Βιβλία [±]	22ο Σ., σ. 461
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 461
					Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	22ο Σ., σ. 461
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 461
					Γυμνάσιο	22ο Σ., σ. 461
					Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 461
47	Νικολακάκη Μαρία, Φερεντίνος Σπύρος, Σαμπάνη Σωτηρία	§ 3/1	Οι στάσεις των Δασκάλων της Στ' Δημοτικού για τη Διδασκαλία του μαθήματος των Μαθηματικών: Μια ερευνητική προσέγγιση		6 Έρευνα	22ο Σ., σ. 474
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 3/2	Οι στάσεις των δασκάλων της Στ' Δημοτικού για τη διδασκαλία του μαθήματος των Μαθηματικών: Μια ερευνητική προσέγγιση		Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων για την Διδασκαλία	22ο Σ., σ. 474
	Σαμπάνη Σωτηρία	§ 3/3	Οι στάσεις των δασκάλων της Στ' Δημοτικού για τη διδασκαλία του μαθήματος των Μαθηματικών: Μια ερευνητική προσέγγιση		Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων	22ο Σ., σ. 474
					Δασκάλος: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	22ο Σ., σ. 474
					Στ' Ταξη Δ.Σ.	22ο Σ., σ. 474
					Α/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 474

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
48	Μοσχοβάκης Ιωάννης		Αποδείξεις στο Λύκειο ... και το Γυμνάσιο;	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Απόδειξη [Μαθηματικά] Γυμνάσιο Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 486 22ο Σ., σ. 486 22ο Σ., σ. 486 22ο Σ., σ. 486 22ο Σ., σ. 486
49	Αντωνίου Αντώνιος		Ταχύτητες μεγαλύτερες από την ταχύτητα του φωτός σε ραδιογαλαξίες;	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Αστρονομία Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 487 22ο Σ., σ. 487 22ο Σ., σ. 487
50	Κολοπατσάς Σταύρος		Τεχνικές σημείων επαναφοράς σε κατανεμημένα και παράλληλα συστήματα Υπολογιστών	3 Στοχαστικά Μοντέλα [±] Μοντέλα Στοχαστικά [Βλ. Στοχαστικά Μοντέλα] Η.Υ. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 492 22ο Σ., σ. 492 22ο Σ., σ. 492 22ο Σ., σ. 492
51	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη, Καλαβάσης Φραγκίσκος Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 2/1 § 2/2	Ταξινόμηση του Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού: Σύνδεση με τη Θεωρία Παιγνίων Ταξινόμηση του Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού: Σύνδεση με τη Θεωρία Παιγνίων	3 Θεωρία Παιγνίων [±] Παιγνίων Θεωρία [Βλ. Θεωρία Παιγνίων] Παιχνίδι Εκπαιδευτικό [±] Εκπαιδευτικό Παιχνίδι [Βλ. Παιχνίδι Εκπαιδευτικό] Α/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 504 22ο Σ., σ. 504 22ο Σ., σ. 504 22ο Σ., σ. 504
52	Παλιεράκη Αθηνά, Δάρας Τρύφων Δάρας Τρύφων	§ 2/1 § 2/2	Κλαδωτές Αλυσίδες και Εφαρμογές τους Κλαδωτές Αλυσίδες και Εφαρμογές τους	3 Στοχαστικά Συστήματα Κλαδωτές Αλυσίδες Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 515 22ο Σ., σ. 515 22ο Σ., σ. 515
53	Κωνσταντόπουλος Ηλίας		Μαθηματικές έννοιες με... ποιητική διάθεση	4 Έννοιες Μαθηματικές Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά] Ποίηση και Μαθηματικά Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 529 22ο Σ., σ. 529 22ο Σ., σ. 529 22ο Σ., σ. 529
54	Μπαλής Στέφανος		Τα Μαθηματικά στην Ποίηση και η Ποίηση των Μαθηματικών	3 Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά] Ποίηση και Μαθηματικά Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 541 22ο Σ., σ. 541 22ο Σ., σ. 541 22ο Σ., σ. 541

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
55	Βόσκογλου Μιχάλης		Διδάσκοντας τα Μαθηματικά με εφαρμογές: Από την Αρχαία Κίνα μέχρι σήμερα	4 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 557
				Διδασκαλία: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά [±]	22ο Σ., σ. 557
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά]	22ο Σ., σ. 557
				Ιστορία των Μαθηματικών	22ο Σ., σ. 557
				Ιστορία των Μαθηματικών: Κίνα (Αρχαία) [±]	22ο Σ., σ. 557
				Κίνα (Αρχαία): Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Κίνα (Αρχαία)]	22ο Σ., σ. 557
56	Δημάκος Γεώργιος, Κοντογιάννης Δημήτριος, Ντζιαχρήστος Ευάγγελος	§ 3/1	Παρατηρήσεις στον Πυθαγόρειο Πίνακα Πολλαπλασιασμού του Νικόμαχου του Γερασηνού	6 Ιστορία των Μαθηματικών: Πολλαπλασιασμός	22ο Σ., σ. 567
	Κοντογιάννης Δημήτριος	§ 3/2	Παρατηρήσεις στον Πυθαγόρειο Πίνακα Πολλαπλασιασμού του Νικόμαχου του Γερασηνού	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πολλαπλασιασμός	22ο Σ., σ. 567
	Ντζιαχρήστος Ευάγγελος	§ 3/3	Παρατηρήσεις στον Πυθαγόρειο Πίνακα Πολλαπλασιασμού του Νικόμαχου του Γερασηνού	Πυθαγόρειος Πίνακας	22ο Σ., σ. 567
				Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός [±]	22ο Σ., σ. 567
				Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός]	22ο Σ., σ. 567
				Νικόμαχος ο Γερασηνός: Πολλαπλασιασμός	22ο Σ., σ. 567
				Α/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 567
57	Δόρτσιος Κώστας		Παίζοντας... με περιοδικούς δεκαδικούς αριθμούς μέσα από το Excel	4 Η.Υ.	22ο Σ., σ. 575
				Η.Υ.: Excel [±]	22ο Σ., σ. 575
				Excel: Η.Υ. [Βλ. Η.Υ.: Excel]	22ο Σ., σ. 575
				Δεκαδικός Αριθμός: Περιοδικός [±]	22ο Σ., σ. 575
				Περιοδικός: Δεκαδικός Αριθμός [Βλ. Δεκαδικός Αριθμός: Περιοδικός]	22ο Σ., σ. 575
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 575
58	Ζαράνης Νικόλας		Φύλλα Εργασιών και Δραστηριότητες για τη Διδασκαλία των Συναρτήσεων στη Γ' Γυμνασίου με τη βοήθεια Υπολογιστή	6 Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών [±]	22ο Σ., σ. 586
				Φύλλα Εργασιών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών]	22ο Σ., σ. 586
				Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	22ο Σ., σ. 586
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	22ο Σ., σ. 586
				Η.Υ.	22ο Σ., σ. 586
				Η.Υ.: Διδασκαλία -Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	22ο Σ., σ. 586
				Διδασκαλία -Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Η.Υ. [Βλ. Η.Υ.: Διδασκαλία -Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	22ο Σ., σ. 586
				Γ' Τάξη Γυμν.	22ο Σ., σ. 586
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 586

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
59	Νικολουδάκης Εμμανουήλ, Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 2/1	Μοντέλα και Μαθηματικά: Δύο Όψεις του Ίδιου Νομίσματος	2 Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	22ο Σ., σ. 597
	Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 2/2	Μοντέλα και Μαθηματικά: Δύο Όψεις του Ίδιου Νομίσματος	Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό]	22ο Σ., σ. 597
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 597
60	Λυκοσκούφη Ειρήνη		Η διευκόλυνση της οικοδόμησης της μάθησης Μαθηματικών εννοιών με τη παροχή ευκαιριών διαμαθητικής αλληλεπίδρασης κατά τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού	6 Μαθηματικές Έννοιες	22ο Σ., σ. 608
				Μάθηση	22ο Σ., σ. 608
				Διδασκαλία: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	22ο Σ., σ. 608
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	22ο Σ., σ. 608
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	22ο Σ., σ. 608
				Αλληλεπίδραση Μαθητή - Εκπαιδευτικού Λογισμικού [±]	22ο Σ., σ. 608
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Αλληλεπίδραση με Μαθητή [Βλ. Αλληλεπίδραση Μαθητή - Εκπαιδευτικού Λογισμικού]	22ο Σ., σ. 608
				Η.Υ.	22ο Σ., σ. 608
				Α/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 608
61	Αθανασιάδης Χριστόδουλος, Μπερκέτης Νικόλαος	§ 2/1	Σφαιρικά πεδία Beltrami σε χειρόμορφο περιβάλλον	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	22ο Σ., σ. 616
	Μπερκέτης Νικόλαος	§ 2/2	Σφαιρικά πεδία Beltrami σε χειρόμορφο περιβάλλον	Σφαιρικά Πεδία Beltrami [±]	22ο Σ., σ. 616
				Beltrami Σφαιρικά Πεδία [Βλ. Σφαιρικά Πεδία Beltrami]	22ο Σ., σ. 616
				Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 616
62	Αθανασιάδης Χριστόδουλος, Καρδάση Ελένη	§ 2/1	Επίλυση αντίστροφων προβλημάτων σκέδασης Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων σε χειρόμορφα υλικά	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	22ο Σ., σ. 627
	Καρδάση Ελένη	§ 2/2	Επίλυση αντίστροφων προβλημάτων σκέδασης Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων σε χειρόμορφα υλικά	Σκέδαση Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων (Η.Κ.)	22ο Σ., σ. 627
				Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 627

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
63	Τσίτσας Νικόλαος Λ., Αθανασιάδης Χριστόδουλος	§ 2/1	Σκέδαση σφαιρικών Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων από πολυστρωματική σφαίρα	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	22ο Σ., σ. 637
	Αθανασιάδης Χριστόδουλος	§ 2/2	Σκέδαση σφαιρικών Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων από πολυστρωματική σφαίρα	Σκέδαση Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων (Η.Κ.)	22ο Σ., σ. 637
				Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 637
64	Ιωαννίδης Ανδρέας, Στρατής Ιωάννης	§ 2/1	Εξελικτικά προβλήματα στην Ηλεκτρομαγνητική Θεωρία	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	22ο Σ., σ. 649
	Στρατής Ιωάννης	§ 2/2	Εξελικτικά προβλήματα στην Ηλεκτρομαγνητική Θεωρία	Ηλεκτρομαγνητική Θεωρία	22ο Σ., σ. 649
				Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 649
65	Σαλίχος Μιχάλης, Γκλαβάς Ισίδωρος, Δροσάκης Σταύρος, Ζαχογιώργος Θάνος, Καψίλη Ελένη, Μανωλοπούλου Βιβή, Μαυρουδής Ιορδάνης, Σταματάκης Ιπποκράτης	§ 8/1	Διαγνωστικό Τεστ και Αξιοποίησή του: Αξιολόγηση γνώσεων των μαθητών κατά την είσοδο τους στο Γυμνάσιο	4 Αξιολόγηση Μαθητών: Διαγνωστικό Τεστ [±]	22ο Σ., σ. 660
	Γκλαβάς Ισίδωρος	§ 8/2	Διαγνωστικό Τεστ και Αξιοποίησή του: Αξιολόγηση γνώσεων των μαθητών κατά την είσοδο τους στο Γυμνάσιο	Διαγνωστικό Τεστ: Αξιολόγηση Μαθητών [Βλ. Αξιολόγηση Μαθητών: Διαγνωστικό Τεστ]	22ο Σ., σ. 660
	Δροσάκης Σταύρος	§ 8/3	Διαγνωστικό Τεστ και Αξιοποίησή του: Αξιολόγηση γνώσεων των μαθητών κατά την είσοδο τους στο Γυμνάσιο	Τεστ Διαγνωστικό: Αξιολόγηση Μαθητών [Βλ. Αξιολόγηση Μαθητών: Διαγνωστικό Τεστ]	22ο Σ., σ. 660
	Ζαχογιώργος Θάνος	§ 8/4	Διαγνωστικό Τεστ και Αξιοποίησή του: Αξιολόγηση γνώσεων των μαθητών κατά την είσοδο τους στο Γυμνάσιο	Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο [±]	22ο Σ., σ. 660
	Καψίλη Ελένη	§ 8/5	Διαγνωστικό Τεστ και Αξιοποίησή του: Αξιολόγηση γνώσεων των μαθητών κατά την είσοδο τους στο Γυμνάσιο	Δ.Σ.-Γυμνάσιο: Μετάβαση Μαθηματικά [Βλ. Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο]	22ο Σ., σ. 660
	Μανωλοπούλου Βιβή	§ 8/6	Διαγνωστικό Τεστ και Αξιοποίησή του: Αξιολόγηση γνώσεων των μαθητών κατά την είσοδο τους στο Γυμνάσιο	Μαθηματικά Μετάβαση: Δ.Σ.-Γυμνάσιο [Βλ. Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο]	22ο Σ., σ. 660
	Μαυρουδής Ιορδάνης	§ 8/7	Διαγνωστικό Τεστ και Αξιοποίησή του: Αξιολόγηση γνώσεων των μαθητών κατά την είσοδο τους στο Γυμνάσιο	Γυμνάσιο	22ο Σ., σ. 660
	Σταματάκης Ιπποκράτης	§ 8/8	Διαγνωστικό Τεστ και Αξιοποίησή του: Αξιολόγηση γνώσεων των μαθητών κατά την είσοδο τους στο Γυμνάσιο	Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 660
66	Γκίνης Δημήτριος, Κορρές Κωνσταντίνος	§ 2/1	Απόψεις των μαθητών της Γ' Λυκείου για τις δυσκολίες στο μάθημα της Στατιστικής	5 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τη Στατιστική	22ο Σ., σ. 670
	Κορρές Κωνσταντίνος	§ 2/2	Απόψεις των μαθητών της Γ' Λυκείου για τις δυσκολίες στο μάθημα της Στατιστικής	Στατιστική: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	22ο Σ., σ. 670
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Στατιστική	22ο Σ., σ. 670
				Γ' Τάξη Λ.	22ο Σ., σ. 670
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 670

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
67	Παρασκευά Φωτεινή, Νικολακάκη Μαρία, Μπούτα Χαρά	§ 3/1	Αξιοποιώντας τα κίνητρα και τις στρατηγικές μάθησης στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	3 Διδασκαλία	22ο Σ., σ. 681
	Νικολακάκη Μαρία	§ 3/2	Αξιοποιώντας τα κίνητρα και τις στρατηγικές μάθησης στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	Μάθηση. Θεωρίες Μάθησης	22ο Σ., σ. 681
	Μπούτα Χαρά	§ 3/3	Αξιοποιώντας τα κίνητρα και τις στρατηγικές μάθησης στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 681
68	Κασιμάτη Κατερίνα, Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/1	Μελέτη των στάσεων των πρωτοδιοριζομένων Εκπαιδευτικών όσον αφορά το σύστημα Αξιολόγησης τους	5 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών	22ο Σ., σ. 693
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/2	Μελέτη των στάσεων των πρωτοδιοριζομένων Εκπαιδευτικών όσον αφορά το σύστημα Αξιολόγησης τους	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για τα Αξιολογήσή τους	22ο Σ., σ. 693
				Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	22ο Σ., σ. 693
				Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Αξιολογήσή του	22ο Σ., σ. 693
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 693
69	Στρατήγης Γιάννης		Η ισοτιμία Εμβαδών με διασφάλιση Αναπαραστάσεων μια ασταμάτητη ροή μοτίβων	4 Μοτίβο: Διδασκαλία [±]	22ο Σ., σ. 704
				Διδασκαλία: Μοτίβο [Βλ. Μοτίβο: Διδασκαλία]	22ο Σ., σ. 704
				Εμβαδόν: Γεωμετρία [±]	22ο Σ., σ. 704
				Γεωμετρία: Εμβαδόν [Βλ. Εμβαδόν: Γεωμετρία]	22ο Σ., σ. 704
				Αναπαραστάσεις	22ο Σ., σ. 704
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 704
70	Κορασίδης Στέφανος, Μώκος Ευάγγελος	§ 2/1	Αναλυτική μελέτη Γεωμετρικών προβλημάτων βελτιστοποίησης	4 Γεωμετρία	22ο Σ., σ. 712
	Μώκος Ευάγγελος	§ 2/2	Αναλυτική μελέτη Γεωμετρικών προβλημάτων βελτιστοποίησης	Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]: Γεωμετρικά Προβλήματα [±]	22ο Σ., σ. 712
				Γεωμετρικά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] [Βλ. Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Γεωμετρικά Προβλήματα]	22ο Σ., σ. 712
				Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	22ο Σ., σ. 712
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Γεωμετρία	22ο Σ., σ. 712

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
71	Τζίφας Νικόλαος, Γιαννόπουλος Δημήτριος, Βαρβιτσιώτης Δημήτρης	§ 3/1	Μια έρευνα για την αποτύπωση των επιπέδων γεωμετρικής σκέψης σύμφωνα με τη θεωρία επιπέδων van Hiele's	6 Γεωμετρία	22ο Σ., σ. 721
	Γιαννόπουλος Δημ.	§ 3/2	Μια έρευνα για την αποτύπωση των επιπέδων γεωμετρικής σκέψης σύμφωνα με τη θεωρία επιπέδων van Hiele's	Επίπεδο van Hiele's	22ο Σ., σ. 721
	Βαρβιτσιώτης Δημ.	§ 3/3	Μια έρευνα για την αποτύπωση των επιπέδων γεωμετρικής σκέψης σύμφωνα με τη θεωρία επιπέδων van Hiele's	van Hiele's	22ο Σ., σ. 721
				Γεωμετρική Σκέψη	22ο Σ., σ. 721
				Γεωμετρική Σκέψη: van Hiele [±]	22ο Σ., σ. 721
				van Hiele: Γεωμετρική Σκέψη [Βλ. Γεωμετρική Σκέψη: van Hiele]	22ο Σ., σ. 721
				Σκέψη Γεωμετρική: van Hiele [Βλ. Γεωμετρική Σκέψη: van Hiele]	22ο Σ., σ. 721
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 721
72	Σαρακινίδου Σοφία, Αθανασοπούλου Ζαφειρία	§ 2/1	Γεωμετρία και Τέχνη. Μια Διαθεματική προσέγγιση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	3 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	22ο Σ., σ. 734
	Αθανασοπούλου Ζαφειρία	§ 2/2	Γεωμετρία και Τέχνη. Μια Διαθεματική προσέγγιση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	22ο Σ., σ. 734
				Τέχνη και Γεωμετρία [±]	22ο Σ., σ. 734
				Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία]	22ο Σ., σ. 734
				Εκπαίδευση Ενηλίκων	22ο Σ., σ. 734
73	Burmester Mike		Η Θεωρία της Πληροφορίας, η Κρυπτογραφία και το Διαδίκτυο	6 Θεωρία της Πληροφορίας [±]	22ο Σ., σ. 744
				Πληροφορία: Θεωρία [Βλ. Θεωρία της Πληροφορίας]	22ο Σ., σ. 744
				Κρυπτογραφία	22ο Σ., σ. 744
				Διαδίκτυο (Internet)	
				Η.Υ.	22ο Σ., σ. 744
				Κρυπτογραφία: Η.Υ. [±]	22ο Σ., σ. 744
				Η.Υ.: Κρυπτογραφία [Βλ. Κρυπτογραφία: Η.Υ.]	22ο Σ., σ. 744
				Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 744
74	Αγγελόπουλος Βένιος Ευγένιος		Σχετικά με την εισαγωγή νέων εννοιών στα σχολικά Μαθηματικά: Το παράδειγμα της Παραγώγου	4 Έννοιες Μαθηματικές	22ο Σ., σ. 755
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Παράγωγος	22ο Σ., σ. 755
				Παράγωγος	22ο Σ., σ. 755
				Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 755

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
Αναρτημένες Ανακοινώσεις (POSTER)						
75	Αρετάκης Ιωάννης		Πληθυσμιακά Πρότυπα Thomas Malthus - Pierre Verhulst	POSTER	6 Malthus Thomas Verhulst Pierre Malthus Thomas - Verhulst Pierre Δημογραφία Δημογραφία: Θνησιμότητα [±] Θνησιμότητα: Δημογραφία [Βλ. Δημογραφία: Θνησιμότητα] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 771 22ο Σ., σ. 771 22ο Σ., σ. 771 22ο Σ., σ. 771 22ο Σ., σ. 771 22ο Σ., σ. 771
76	Αυδής Τηλέμαχος		Η Συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στην Ενεργητική Διδασκαλία των Μαθηματικών	POSTER	3 Νέες Τεχνολογίες: Ενεργητική Διδασκαλία [±] Ενεργητική Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες [Βλ. Νέες Τεχνολογίες: Ενεργητική Διδασκαλία] Διδασκαλία: Ενεργητική Διδασκαλία [±] Ενεργητική Διδασκαλία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ενεργητική Διδασκαλία] Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 776 22ο Σ., σ. 776 22ο Σ., σ. 776 22ο Σ., σ. 776 22ο Σ., σ. 776
77	Θεοδωρακοπούλου Ευσταθία		Στάσεις και πεποιθήσεις των μαθητών για τα Μαθηματικά τον καθηγητή των Μαθηματικών και το μοντέλο Διδασκαλίας που εφαρμόζεται στην τάξη	POSTER	10 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τους Εκπαιδευτικούς Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τους Εκπαιδευτικούς Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Διδασκαλία Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 779 22ο Σ., σ. 779 22ο Σ., σ. 779 22ο Σ., σ. 779 22ο Σ., σ. 779 22ο Σ., σ. 779 22ο Σ., σ. 779 22ο Σ., σ. 779
78	Κοβάνογλου Εμμανουήλ		Εναλλακτική "Ηλεκτρονική" Διδακτική Προσέγγιση των Αλγορίθμων Πρόσθεσης και Αφαίρεσης και των Συντεταγμένων στο Επίπεδο	POSTER	5 Αλγόριθμος Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση [±] Πρόσθεση: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση] Πράξη - Πράξεις: Αφαίρεση [±] Αφαίρεση: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Αφαίρεση] Η.Υ. Η.Υ.: Επίπεδο -Συντεταγμένες [±] Επίπεδο -Συντεταγμένες: Η.Υ. [Βλ. Η.Υ.: Επίπεδο -Συντεταγμένες]	22ο Σ., σ. 784 22ο Σ., σ. 784 22ο Σ., σ. 784 22ο Σ., σ. 784 22ο Σ., σ. 784 22ο Σ., σ. 784 22ο Σ., σ. 784

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
79	Μαγαλιού Ευαγγελία, Παϊζη Όλγα	§ 2/1	Στρατηγικές Διδασκαλίας σε Παιδιά με Σύνδρομο ASPERGER «Ο Άνθρωπος της Βροχής», μπορεί να είναι Μαθητής μας...	POSTER	3 ΑΜΕΑ: Σύνδρομο Asperger [±]	22ο Σ., σ. 788
	Παϊζη Όλγα	§ 2/2	Στρατηγικές Διδασκαλίας σε Παιδιά με Σύνδρομο ASPERGER «Ο Άνθρωπος της Βροχής», μπορεί να είναι Μαθητής μας...	POSTER	Asperger Σύνδρομο: ΑΜΕΑ [Βλ. ΑΜΕΑ: Σύνδρομο Asperger]	22ο Σ., σ. 788
					Διδασκαλία: Σύνδρομο Asperger [±]	22ο Σ., σ. 788
					Asperger Σύνδρομο: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Σύνδρομο Asperger]	22ο Σ., σ. 788
					Ειδική Εκπαίδευση [ΑΜΕΑ]	22ο Σ., σ. 788
80	Μητρογιαννοπούλου Αγγελική		Αξιοποίηση της Νέας Τεχνολογίας (Ν.Τ) & του CABRI GEOMETRY II στη Διδασκαλία των Μαθηματικών (Το θεώρημα του Θαλή)	POSTER	7 Γεωμετρία	22ο Σ., σ. 793
					Νέες Τεχνολογίες	22ο Σ., σ. 793
					Cabri Geometry II: Νέες Τεχνολογίες [±]	22ο Σ., σ. 793
					Νέες Τεχνολογίες: Cabri Geometry II [Βλ. Cabri Geometry II: Νέες Τεχνολογίες]	22ο Σ., σ. 793
					Cabri Geometry II: Διδασκαλία [±]	22ο Σ., σ. 793
					Διδασκαλία: Cabri Geometry II [Βλ. Cabri Geometry II: Διδασκαλία]	22ο Σ., σ. 793
					Θεώρημα του Θαλή	22ο Σ., σ. 793
					Θαλής	22ο Σ., σ. 793
					Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 793
81	Πανταζόπουλος Παναγιώτης		Ένα Μοντέλο με Χαοτική Συμπεριφορά	POSTER	3 Χάος	22ο Σ., σ. 796
					Χαοτικά Συστήματα	22ο Σ., σ. 796
					Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 796
82	Πατσιομίτου Σταυρούλα		Μετασχηματισμοί και επαναληπτικές διαδικασίες στις κατασκευές σπειρών στο Geometer's Sketchpad. Η Δυναμική Γεωμετρία ως εργαλείο - μέσο για αναζήτηση και έρευνα.	POSTER	5 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 799
					Γεωμετρία	22ο Σ., σ. 799
					Δυναμική Γεωμετρία [±]	22ο Σ., σ. 799
					Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	22ο Σ., σ. 799
					Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	22ο Σ., σ. 799
					Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	22ο Σ., σ. 799
					Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 799

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
83	Σάλτας Βασίλειος, Τσιάντος Βασίλειος	§ 2/1	Η Δομή του Μαθήματος των Μαθηματικών στο Σύγχρονο ΤΕΙ	POSTER	3 Μάθημα: Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 803
	Τσιάντος Βασίλειος	§ 2/2	Η Δομή του Μαθήματος των Μαθηματικών στο Σύγχρονο ΤΕΙ	POSTER	ΤΕΙ	22ο Σ., σ. 803
					Γ/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 803
84	Σαραφόπουλος Γιώργος		Μαθηματικά Μοντέλα Οικονομικών, Βιολογικών και Χημικών Φαινομένων	POSTER	4 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	22ο Σ., σ. 808
					Μοντέλο Οικονομικό [±]	22ο Σ., σ. 808
					Οικονομικό Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο Οικονομικό]	22ο Σ., σ. 808
					Μοντέλο Βιολογικό [±]	22ο Σ., σ. 808
					Βιολογικό Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο Βιολογικό]	22ο Σ., σ. 808
					Μοντέλο Χημικό [±]	22ο Σ., σ. 808
					Χημικό Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο Χημικό]	22ο Σ., σ. 808
85	Τσαλαπάτη Ε., Κολέτσος Γ., Στεφανέας Π.	§ 3/1	Η Απόδειξη στη διαδικασία της Μάθησης	POSTER	4 Απόδειξη [Μαθηματικά]	22ο Σ., σ. 812
	Κολέτσος Γ.	§ 3/2	Η Απόδειξη στη διαδικασία της Μάθησης	POSTER	Απόδειξη: Διδασκαλία [±]	22ο Σ., σ. 812
	Στεφανέας Π.	§ 3/3	Η Απόδειξη στη διαδικασία της Μάθησης	POSTER	Διδασκαλία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Διδασκαλία]	22ο Σ., σ. 812
					Απόδειξη: Έννοιες Μαθηματικές	22ο Σ., σ. 812
					Β/θμια Εκπ/ση	22ο Σ., σ. 812