

## 23ο Συνέδριο

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

23ο, 24-26/11/2006, Πάτρα, Τα μαθηματικά ως πολιτισμός στο σύγχρονο κόσμο,  
προεκτάσεις στην κριτική σκέψη, στην επιχειρηματολογία και στην αισθητική

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
				<b>Περιεχόμενα</b>	23ο Σ., σ. 4
1	Εξαρχάκος Θεόδωρος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος ΕΜΕ	23ο Σ., σ. 9
2	Παπαντωνίου Βασίλης		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε. & Παρ. Ν. Αχαΐας	23ο Σ., σ. 11
3	Φωκάς Αθανάσιος		Τα Μαθηματικά και ο Εγκέφαλος	3 Εγκέφαλος -Μαθηματικά [±] Μαθηματικά -Εγκέφαλος [Βλ. Εγκέφαλος -Μαθηματικά] Ευφυΐα -Εγκέφαλος (Βιολογία-Ανθρωπολογία) [±] Εγκέφαλος -Ευφυΐα (Βιολογία-Ανθρωπολογία) [Βλ. Ευφυΐα -Εγκέφαλος (Βιολογία-Ανθρωπολογία)] Γ/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 15 23ο Σ., σ. 15 23ο Σ., σ. 15 23ο Σ., σ. 15 23ο Σ., σ. 15
4	Σπυράκης Παύλος		Μαθηματικά και Τεχνολογία	3 Νέες Τεχνολογίες Μαθηματικά: Νέες Τεχνολογίες [±] Νέες Τεχνολογίες: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Νέες Τεχνολογίες] Γ/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 21 23ο Σ., σ. 21 23ο Σ., σ. 21 23ο Σ., σ. 21
5	Δοξιάδης Απόστολος		Μαθηματικά και Αφήγηση: Η νέα πρόκληση	1 Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 33 23ο Σ., σ. 33
6	Niss Mogens		What does it mean to be a competent mathematics teacher? A general problem illustrated by examples from Denmark. Τι σημαίνει να είναι κάποιος ικανός δάσκαλος των μαθηματικών; Ένα γενικό πρόβλημα που παρουσιάζεται με παραδείγματα από την Δανία	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	23ο Σ., σ. 39
7	Pinnick Cassandra		The Duty to Master Math: Good Citizens are Good Mathematicians. Το χρέος να κατέχουμε τα Μαθηματικά: Οι καλοί πολίτες είναι καλοί μαθηματικοί	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	23ο Σ., σ. 49
8	[Tzermias Pavlos] Τζερμιάς Παύλος		Fermat's last theorem: Isolated question or central mathematical problem? Το τελευταίο θεώρημα του Fermat: Μεμονωμένο ερώτημα ή κεντρικό μαθηματικό πρόβλημα;	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	23ο Σ., σ. 67
9	Αλεξάνδρου-Λεωνίδου Βασιλική, Φιλίππου Γιώργος Φιλίππου Γιώργος	§ 2/1 § 2/2	Η κατανόηση του συμβόλου της ισότητας στο Δημοτικό Σχολείο Η κατανόηση του συμβόλου της ισότητας στο Δημοτικό Σχολείο	3 Σύμβολα Σύμβολα: Ισότητα [±] Ισότητα: Σύμβολα [Βλ. Σύμβολα: Ισότητα] Α/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 81 23ο Σ., σ. 81 23ο Σ., σ. 81 23ο Σ., σ. 81

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
10	Αναστασίου Μαρία, Σιακκά Χριστούλα Χρυσούλα, Φιλίππου Γιώργος	§ 3/1	Πεποιθήσεις επάρκειας των Δασκάλων για τα Μαθηματικά και διδακτικό συγλ		7 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων για τα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 91
	Σιακκά Χριστούλα Χρυσούλα	§ 3/2	Πεποιθήσεις επάρκειας των Δασκάλων για τα Μαθηματικά και διδακτικό συγλ		Μαθηματικά: Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων	23ο Σ., σ. 91
	Φιλίππου Γιώργος	§ 3/3	Πεποιθήσεις επάρκειας των Δασκάλων για τα Μαθηματικά και διδακτικό συγλ		Δάσκαλος: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 91
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων για την Διδασκαλία	23ο Σ., σ. 91
					Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων	23ο Σ., σ. 91
					Δάσκαλος: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	23ο Σ., σ. 91
					A/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 91
11	Αρβανιτογεώργος Ανδρέας		Η Εικασία του Poincaré: Ενα πρόβλημα που απασχολεί τους Μαθηματικούς και μετά την επίλυσή του		4 Εικασία του Poincaré	23ο Σ., σ. 101
					Poincaré	23ο Σ., σ. 101
					Άλυτα Μαθηματικά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] [±]	23ο Σ., σ. 101
					Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Άλυτα Μαθηματικά Προβλήματα [Βλ. Άλυτα Μαθηματικά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]]	23ο Σ., σ. 101
					Γ/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 101
12	Αριστοτέλους Ειρήνη, Περικλέους Χρυστάλλα, Φιλίππου Γεώργιος	§ 3/1	Αντιλήψεις των Δασκάλων για το ρόλο της γνώσης του πραγματικού κόσμου στην επίλυση λεκτικών προβλημάτων		6 Ρεαλιστικά Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 108
	Περικλέους Χρυστάλλα	§ 3/2	Αντιλήψεις των Δασκάλων για το ρόλο της γνώσης του πραγματικού κόσμου στην επίλυση λεκτικών προβλημάτων		Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων για τα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 108
	Φιλίππου Γεώργιος	§ 3/3	Αντιλήψεις των Δασκάλων για το ρόλο της γνώσης του πραγματικού κόσμου στην επίλυση λεκτικών προβλημάτων		Μαθηματικά: Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων	23ο Σ., σ. 108
					Δάσκαλος: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 108
					Γλώσσα: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 108
					Μαθηματικά: Γλώσσα [Βλ. Γλώσσα: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 108
					A/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 108

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
13	Βερούκιος Γ. Πέτρος		Συζήτηση με ολόκληρη την Τάξη: Μια σημαντική διάσταση για τη Διδασκαλία και τη μάθηση των Μαθηματικών		8 Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις Διδασκαλία: Εναλλακτική Διδασκαλία [±] Εναλλακτική Διδασκαλία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εναλλακτική Διδασκαλία] Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών) [±] Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών)] Διδασκαλία: Ενεργητική Διδασκαλία [±] Ενεργητική Διδασκαλία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Ενεργητική Διδασκαλία] Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Διδασκαλία Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 118 23ο Σ., σ. 118 23ο Σ., σ. 118 23ο Σ., σ. 118 23ο Σ., σ. 118 23ο Σ., σ. 118 23ο Σ., σ. 118 23ο Σ., σ. 118 23ο Σ., σ. 118 23ο Σ., σ. 118
14	Βόγκα Μαρία, Πόταρη Δέσποινα	§ 2/1	Η ανάδειξη του Μαθηματικού Αλφαριθμητισμού: Η διαδικασία της επιχειρηματολογίας στη σχολική τάξη	4	Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός	23ο Σ., σ. 131
	Πόταρη Δέσποινα	§ 2/2	Η ανάδειξη του Μαθηματικού Αλφαριθμητισμού: Η διαδικασία της επιχειρηματολογίας στη σχολική τάξη		Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός Μαθηματικοφοβία: Άγχος [Ένταση, Ανησυχία, Φόβος, Ανασφάλεια κτλ] Α/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 131 23ο Σ., σ. 131 23ο Σ., σ. 131
15	Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης		Η Φιλοσοφία των Μαθηματικών [ως στοιχείο του σύγχρονου πολιτισμού] και οι Σχολές της Μαθηματικής Σκέψης	2	Μαθηματική Σκέψη Φιλοσοφία των Μαθηματικών	23ο Σ., σ. 142 23ο Σ., σ. 142
16	Δεληκανλής Παναγιώτης, Παναγιώτης Σπύρου	§ 2/1	Χειρονομίες: Επικοινωνιακά σημεία στη δόμηση Μαθηματικών Εννοιών	4	Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 152
	Παναγιώτης Σπύρου	§ 2/2	Χειρονομίες: Επικοινωνιακά σημεία στη δόμηση Μαθηματικών Εννοιών		Έννοιες Μαθηματικές Χειρονομίες: Έννοιες Μαθηματικές [±] Έννοιες Μαθηματικές: Χειρονομίες [Βλ. Χειρονομίες: Έννοιες Μαθηματικές] Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 152 23ο Σ., σ. 152 23ο Σ., σ. 152 23ο Σ., σ. 152

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
17	Δόρτσιος Κων/νος		Το Δήλιο πρόβλημα, η λύση του Αρχύτα και τα λογισμικά του Sketchpad, Cabri 3D και 3DGrapher	9 Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	23ο Σ., σ. 161
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	23ο Σ., σ. 161
				Cabri 3D: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	23ο Σ., σ. 161
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Cabri 3D [Βλ. Cabri 3D: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	23ο Σ., σ. 161
				3DGrapher: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	23ο Σ., σ. 161
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: 3DGrapher [Βλ. 3DGrapher: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	23ο Σ., σ. 161
				Άλυτα Μαθηματικά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] - Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 161
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Άλυτα Μαθηματικά Προβλήματα - Γεωμετρία [Βλ. Άλυτα Μαθηματικά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] -Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 161
				Δήλιο Πρόβλημα	23ο Σ., σ. 161
				Ιστορία των Μαθηματικών: Δήλιο Πρόβλημα	23ο Σ., σ. 161
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Αρχύτας	23ο Σ., σ. 161
				Αρχύτας	23ο Σ., σ. 161
				H.Y.	23ο Σ., σ. 161
18	Καλογεράκης Γ. Ιωάννης		Μαθηματικές δομές στον Μυστικό Δείπνο του αγιογράφου Μιχαήλ Δαμασκηνού	5 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 171
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 171
				Τέχνη -Αγιογραφία και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 171
				Αγιογραφία -Τέχνη και Μαθηματικά [Βλ. Τέχνη -Αγιογραφία και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 171
				Δαμασκηνός Μιχαήλ [Αγιογράφος]	23ο Σ., σ. 171
				Εικόνα: Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 171
				Εικόνα: Μυστικός Δείπνος του Μιχαήλ Δαμασκηνού [±]	23ο Σ., σ. 171
				Μυστικός Δείπνος του Μιχαήλ Δαμασκηνού: Εικόνα [Βλ. Εικόνα: Μυστικός Δείπνος του Μιχαήλ Δαμασκηνού]	23ο Σ., σ. 171
19	Καλυκάκης Δημήτρης		Το Ισοπεριμετρικό πρόβλημα και ο μύθος της Διδούς	7 Διδώ (Μύθος)	23ο Σ., σ. 181
				Πρόβλημα της Διδούς [±]	23ο Σ., σ. 181
				Διδώ: Πρόβλημα [Βλ. Πρόβλημα της Διδούς]	23ο Σ., σ. 181
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα	23ο Σ., σ. 181
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Διδώ	23ο Σ., σ. 181
				Γεωμετρία: Περίμετρος [±]	23ο Σ., σ. 181
				Περίμετρος: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Περίμετρος]	23ο Σ., σ. 181
				Γεωμετρία: Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα [±]	23ο Σ., σ. 181
				Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα]	23ο Σ., σ. 181
				Γεωμετρία: Προβλήματα Μεγίστου-Ελαχίστου [±]	23ο Σ., σ. 181
				Μεγίστου-Ελαχίστου Προβλήματα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Προβλήματα Μεγίστου-Ελαχίστου]	23ο Σ., σ. 181

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
20	Καπέλου Αικατερίνη		Επιστημολογικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της έννοιας του αριθμού. Σύγκριση με τα στάδια προσέγγισης της έννοιας από την πλευρά παιδιών προσχολικής ηλικίας. Πολιτισμικά και επικοινωνιακά στοιχεία [Τα κοινά σημεία των στρατηγικών προσέγγισης της έννοιας του αριθμού μεταξύ πρώτων κοινωνικών σχηματισμών και παιδιών προσχολικής ηλικίας]	3 Αριθμός: Έννοιες Μαθηματικές [±]	23ο Σ., σ. 195
				Έννοιες Μαθηματικές: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Έννοιες Μαθηματικές]	23ο Σ., σ. 195
				Προσχολική Ηλικία	23ο Σ., σ. 195
				A/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 195
21	Κερασαρίδης Γιάννης		Ο Πολιτισμός των Μαθηματικών	2 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	23ο Σ., σ. 205
				Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	23ο Σ., σ. 205
				Πολιτισμός: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 205
				Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 205
22	Κοκκαλίδης Σταύρος, Συντυχάκης Χαράλαμπος, Στέφος Ευστάθιος	§ 3/1	Στατιστική επεξεργασία εικαστικού υλικού: Μια Διαθεματική προσέγγιση στο Γυμνάσιο	4 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Τέχνη	23ο Σ., σ. 220
	Συντυχάκης Χαράλαμπος	§ 3/2	Στατιστική επεξεργασία εικαστικού υλικού: Μια Διαθεματική προσέγγιση στο Γυμνάσιο	Τέχνη και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 220
	Στέφος Ευστάθιος	§ 3/3	Στατιστική επεξεργασία εικαστικού υλικού: Μια Διαθεματική προσέγγιση στο Γυμνάσιο	Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 220
				Γυμνάσιο	23ο Σ., σ. 220
				B/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 220
23	Κολοπαστάς Σταύρος		Ένα στοχαστικό μοντέλο για κατανομημένα και παράλληλα συστήματα Υπολογιστών	2 Στοχαστικά Μοντέλα [±]	23ο Σ., σ. 230
				Μοντέλα Στοχαστικά [Βλ. Στοχαστικά Μοντέλα]	23ο Σ., σ. 230
				H.Y.	23ο Σ., σ. 230
24	Κορρές Κωνσταντίνος, Τσάμη Ελένη	§ 2/1	Πως μπορεί η Διδασκαλία της Στατιστικής να συμβάλει στην ανάπτυξη της Κριτικής Σκέψης [Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και Διδασκαλία στοιχειωδών εννοιών της Στατιστικής]	4 Στατιστική: Έννοια	23ο Σ., σ. 237
	Τσάμη Ελένη	§ 2/2	Πως μπορεί η Διδασκαλία της Στατιστικής να συμβάλει στην ανάπτυξη της Κριτικής Σκέψης [Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και Διδασκαλία στοιχειωδών εννοιών της Στατιστικής]	Διδασκαλία: Στατιστική [±]	23ο Σ., σ. 237
				Στατιστική: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Στατιστική]	23ο Σ., σ. 237
				Κριτική Σκέψη	23ο Σ., σ. 237
				B/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 237

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
25	Κορρές Κωνσταντίνος		Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για τη Διδασκαλία Μαθηματικών Εννοιών με τη χρήση υπερμέσων	4 Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές [±]	23ο Σ., σ. 250
				Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές]	23ο Σ., σ. 250
				Υπερμέσα: Διδασκαλία [±]	23ο Σ., σ. 250
				Διδασκαλία: Υπερμέσα [Βλ. Υπερμέσα: Διδασκαλία]	23ο Σ., σ. 250
				Η.Υ.	23ο Σ., σ. 250
				Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 250
26	Κοταρίνου Παναγιώτα		Οι πεποιθήσεις των φοιτητών-τριών του Μαθηματικού Τμήματος σχετικά με το φύλο των ατόμων που ασχολούνται επαγγελματικά με τα Μαθηματικά	6 Φύλο: Ισότητα [±]	23ο Σ., σ. 263
				Ισότητα: Φύλο [Βλ. Φύλο: Ισότητα]	23ο Σ., σ. 263
				Φύλο: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 263
				Μαθηματικά: Φύλο [Βλ. Φύλο: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 263
				Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Φοιτητών-τριών για τους Μαθηματικούς	23ο Σ., σ. 263
				Μαθηματικοί: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Φοιτητών-τριών	23ο Σ., σ. 263
				Φοιτητής-τρια: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικούς	23ο Σ., σ. 263
				Γ/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 263
27	Κοταρίνου Παναγιώτα		Ενθαρρύνοντας τα κορίτσια στα Μαθηματικά (Μια έρευνα δράσης στα Μαθηματικά)	4 Έρευνα	23ο Σ., σ. 275
				Φύλο: Ισότητα [±]	23ο Σ., σ. 275
				Ισότητα: Φύλο [Βλ. Φύλο: Ισότητα]	23ο Σ., σ. 275
				Φύλο: Κορίτσια, Αγόρια	23ο Σ., σ. 275
				Φύλο: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 275
				Μαθηματικά: Φύλο [Βλ. Φύλο: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 275
28	Κρητικός Ν. Μανόλης, Ιωάννου Γιώργος	§ 2/1	Μια μη παραμετρική μέθοδος για το πρόβλημα δρομολόγησης οχημάτων με χρονικά παράθυρα και με ισόρροπη φόρτωση των οχημάτων	2 Μεταφορές: Δρομολόγηση Οχημάτων	23ο Σ., σ. 290
	Ιωάννου Γιώργος	§ 2/2	Μια μη παραμετρική μέθοδος για το πρόβλημα δρομολόγησης οχημάτων με χρονικά παράθυρα και με ισόρροπη φόρτωση των οχημάτων	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 290

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
29	Κρητικός Ν. Μανόλης, Μαλαφέκας Αθανάσιος, Τριανταφύλλου Ανδρέας	§ 3/1	Η χρήση του Λογισμικού στην Διδασκαλία των Μαθηματικών		4 Μαθηματικό Λογισμικό [±]	23ο Σ., σ. 302
	Μαλαφέκας Αθανάσιος	§ 3/2	Η χρήση του Λογισμικού στην Διδασκαλία των Μαθηματικών		Λογισμικό Μαθηματικό [Βλ. Μαθηματικό Λογισμικό]	23ο Σ., σ. 302
	Τριανταφύλλου Ανδρέας	§ 3/3	Η χρήση του Λογισμικού στην Διδασκαλία των Μαθηματικών		Διδασκαλία: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	23ο Σ., σ. 302
					Μαθηματικό Λογισμικό: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικό Λογισμικό]	23ο Σ., σ. 302
					Λογισμικό Μαθηματικό: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικό Λογισμικό]	23ο Σ., σ. 302
					Η.Υ.	23ο Σ., σ. 302
					Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 302
30	Λυγάτσικας Ζήνων		Αυτόματες αποδείξεις με συστήματα συμβολικού υπολογισμού και Δυναμικής Γεωμετρίας		3 Η.Υ.	23ο Σ., σ. 317
					Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 317
					Δυναμική Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 317
					Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 317
31	Λυμπεροπούλου Ελένη, Παπαδάκη Μαλβίνα	§ 2/1	Η συμμετρία στους Μ.С. Escher και V. Vasarely: Από το χώρο του Μουσείου στην τάξη των Μαθηματικών		5 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 331
	Παπαδάκη Μαλβίνα	§ 2/2	Η συμμετρία στους Μ.С. Escher και V. Vasarely: Από το χώρο του Μουσείου στην τάξη των Μαθηματικών		Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 331
					Escher, M.C.	23ο Σ., σ. 331
					Vasarely V.	23ο Σ., σ. 331
					Συμμετρία: Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 331
					Γεωμετρία: Συμμετρία [Βλ. Συμμετρία: Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 331
					Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 331
32	Μηλιώνης Χρίστος		Τα Μαθηματικά μέσα από τη Λογοτεχνία: Διερεύνηση της άποψης των μαθητών		5 Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 344
					Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 344
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Λογοτεχνία και Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 344
					Λογοτεχνία και Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	23ο Σ., σ. 344
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Λογοτεχνία και Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 344
					Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 344

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
33	Μονογιού Αννίτα, Καουρή Ζωή, Φιλίππου Γεώργιος	§ 3/1	Επιστημολογικές πεποιθήσεις των Δασκάλων για τη Μάθηση και τη Διδασκαλία των Μαθηματικών	5	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων για την Διδασκαλία	23ο Σ., σ. 356
	Καουρή Ζωή	§ 3/2	Επιστημολογικές πεποιθήσεις των Δασκάλων για τη Μάθηση και τη Διδασκαλία των Μαθηματικών		Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων	23ο Σ., σ. 356
	Φιλίππου Γεώργιος	§ 3/3	Επιστημολογικές πεποιθήσεις των Δασκάλων για τη Μάθηση και τη Διδασκαλία των Μαθηματικών		Δασκάλος: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	23ο Σ., σ. 356
					Μάθηση	23ο Σ., σ. 356
					Α/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 356
34	Μπαλής Δ. Στέφανος		Γεωμετρικές κατασκευές η Γεωμετρία του διαβήτη	3	Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 367
					Γεωμετρικές Κατασκευές: Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 367
					Γεωμετρία: Γεωμετρικές Κατασκευές [Βλ. Γεωμετρικές Κατασκευές: Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 367
					Κατασκευές Γεωμετρικές: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρικές Κατασκευές: Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 367
					Διαβήτη: Γεωμετρικό Όργανο [±]	23ο Σ., σ. 367
					Γεωμετρικό Όργανο: Διαβήτη [Βλ. Διαβήτη: Γεωμετρικό Όργανο]	23ο Σ., σ. 367
35	Μπαρτζάκη Μ., Γεωργιάδου-Καμπουρίδη Βαρβάρα	§ 2/1	Τα Μαθηματικά ως στοιχείο επικοινωνίας Μαθητών, Γονέων και Εκπαιδευτικών	9	Αλληλεπίδραση Μαθητή-Δασκάλου [±]	23ο Σ., σ. 385
	Γεωργιάδου-Καμπουρίδη Βαρβάρα	§ 2/2	Τα Μαθηματικά ως στοιχείο επικοινωνίας Μαθητών, Γονέων και Εκπαιδευτικών		Δάσκαλος-Μαθητής: Αλληλεπίδραση [Βλ. Αλληλεπίδραση Μαθητή-Δασκάλου]	23ο Σ., σ. 385
					Αλληλεπίδραση: Εκπαιδευτικού-Μαθητή-Γονέα [±]	23ο Σ., σ. 385
					Γονέας-Εκπαιδευτικός-Μαθητής: Αλληλεπίδραση [Βλ. Αλληλεπίδραση: Εκπαιδευτικού-Μαθητή-Γονέα]	23ο Σ., σ. 385
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Γονιών για τα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 385
					Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Γονιών	23ο Σ., σ. 385
					Γονείς: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 385
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Γονέων για την Επικοινωνία	23ο Σ., σ. 385
					Επικοινωνία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Γονέων	23ο Σ., σ. 385
					Γονείς: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Επικοινωνία	23ο Σ., σ. 385
					Α/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 385



A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
36	Μπαραλής Γεώργιος, Νούλης Ιωάννης	§ 2/1	Η γεωμετρική προοπτική στο έργο "The Flagellation of Christ" του Piero Della Francesca		5 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 395
	Νούλης Ιωάννης	§ 2/2	Η γεωμετρική προοπτική στο έργο "The Flagellation of Christ" του Piero Della Francesca		Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 395
					Βιογραφία: Piero Della Francesca	23ο Σ., σ. 395
					Piero Della Francesca	23ο Σ., σ. 395
					Γεωμετρία: Γεωμετρική Προοπτική [±]	23ο Σ., σ. 395
					Γεωμετρική Προοπτική: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Γεωμετρική Προοπτική]	23ο Σ., σ. 395
					Προοπτική Γεωμετρική: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Γεωμετρική Προοπτική]	23ο Σ., σ. 395
					Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία -Γεωμετρική Προοπτική	23ο Σ., σ. 395
37	Μπαραλός Γιώργος		Μια ταξινόμηση των προβλημάτων κατανόησης της Απόδειξης σε τέσσερις διαστάσεις		4 Απόδειξη -Κριτική: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 409
					Κριτική -Απόδειξη: Μαθηματικά [Βλ. Απόδειξη -Κριτική: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 409
					Απόδειξη: Διδασκαλία [±]	23ο Σ., σ. 409
					Διδασκαλία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Διδασκαλία]	23ο Σ., σ. 409
					Απόδειξη: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 409
					Μαθηματικά: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 409
					Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 409
38	Νάκος Αλ. Κωνσταντίνος, Φούρου Αγγελική	§ 2/1	Τα Πολιτισμικά Περιβάλλοντα στη Μαθηματική Εκπαίδευση		3 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	23ο Σ., σ. 420
	Φούρου Αγγελική	§ 2/2	Τα Πολιτισμικά Περιβάλλοντα στη Μαθηματική Εκπαίδευση		Διαπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση [±]	23ο Σ., σ. 420
					Μαθηματική Εκπαίδευση: Διαπολιτισμική [Βλ. Διαπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση]	23ο Σ., σ. 420
					Μαθηματική Εκπαίδευση	23ο Σ., σ. 420
39	Καραγιάννης Αναστάσιος, Φούρου Αγγελική, Νάκος Κων/νος, Φίλιππος Γεώργιος, Νίκας Σπύρος	§ 5/1	Μαθηματικά και μουσική αρμονική συνύπαρξη		2 Μουσική	23ο Σ., σ. 431
	Φούρου Αγγελική	§ 5/2	Μαθηματικά και μουσική αρμονική συνύπαρξη		Μουσική: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 431
	Νίκας Σπύρος	§ 5/3	Μαθηματικά και μουσική αρμονική συνύπαρξη		Μαθηματικά: Μουσική [Βλ. Μουσική: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 431
	Φίλιππος Γεώργιος	§ 5/4	Μαθηματικά και μουσική αρμονική συνύπαρξη			23ο Σ., σ. 431
	Νάκος Κων/νος	§ 5/5	Μαθηματικά και μουσική αρμονική συνύπαρξη			23ο Σ., σ. 431

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
40	Νικολουδάκης Εμμανουήλ, Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 2/1	Αξιοποιώντας Πολιτισμικά Παραδείγματα στη διαδικασία Διδασκαλίας – Μάθησης των Μαθηματικών.	4 Πολιτισμικός: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 442
	Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 2/2	Αξιοποιώντας Πολιτισμικά Παραδείγματα στη διαδικασία Διδασκαλίας – Μάθησης των Μαθηματικών.	Μαθηματικά: Πολιτισμικός [Βλ. Πολιτισμικός: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 442
				Διδασκαλία: Πολιτισμικός [±]	23ο Σ., σ. 442
				Πολιτισμικός: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πολιτισμικός]	23ο Σ., σ. 442
				Μάθηση	23ο Σ., σ. 442
				A, B/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 442
41	Ξύδα Μαρία		Τα Μαθηματικά στην Λαϊκή Τέχνη της Χίου	5 Πολιτισμός: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 452
				Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 452
				Τέχνη και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 452
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 452
				Λαϊκή Τέχνη και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 452
				Μαθηματικά και Λαϊκή Τέχνη [Βλ. Λαϊκή Τέχνη και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 452
				Χίος: Λαϊκή Τέχνη [±]	23ο Σ., σ. 452
				Λαϊκή Τέχνη: Χίος [Βλ. Χίος: Λαϊκή Τέχνη]	23ο Σ., σ. 452
				A, B/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 452
42	Παπαδόπουλος Ιωάννης, Μαμωνά-Downs Ιωάννα	§ 2/1	Υιοθέτηση στρατηγικών επίλυσης Προβλήματος: η περίπτωση της μέτρησης του Εμβαδού	4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	23ο Σ., σ. 461
	Μαμωνά-Downs Ιωάννα	§ 2/2	Υιοθέτηση στρατηγικών επίλυσης Προβλήματος: η περίπτωση της μέτρησης του Εμβαδού	Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 461
				Εμβαδόν: Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 461
				Γεωμετρία: Εμβαδόν [Βλ. Εμβαδόν: Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 461
				A/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 461
43	Παγουλάτου Αγγελική, Σπηλιωτοπούλου Βασιλική	§ 2/1	Σχέση φύλου και Μαθηματικών: Επιχειρήματα μελλοντικών εκπαιδευτικών	4 Φύλο: Ισότητα	23ο Σ., σ. 471
	Σπηλιωτοπούλου Βασιλική	§ 2/2	Σχέση φύλου και Μαθηματικών: Επιχειρήματα μελλοντικών εκπαιδευτικών	Φύλο: Κορίτσια, Αγόρια	23ο Σ., σ. 471
				Φύλο: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 471
				Μαθηματικά: Φύλο [Βλ. Φύλο: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 471
				A, B/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 471

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
44	Παναγόπουλος Θ. Ιωάννης		Η αρχή του εγκλεισμού – αποκλεισμού και εφαρμογές της στη Θεωρία Αριθμών	4 Θεωρία Αριθμών	23ο Σ., σ. 485
				Θεωρία Αριθμών: Εγκλεισμός-Αποκλεισμός	23ο Σ., σ. 485
				Εγκλεισμός-Αποκλεισμός: Θεωρία Αριθμών [Βλ. Θεωρία Αριθμών: Εγκλεισμός-Αποκλεισμός]	23ο Σ., σ. 485
				Συνδυαστική	23ο Σ., σ. 485
				Γ/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 485
45	Πατρώνης Τάσος, Γεωργίου Ιωάννα	§ 2/1	Η Γεωμετρία μέσα από τον καθρέφτη: Κυρίαρχη Μαθηματική κουλτούρα και σενάρια σε πλασματικό χώρο	4 Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 492
	Γεωργίου Ιωάννα	§ 2/2	Η Γεωμετρία μέσα από τον καθρέφτη: Κυρίαρχη Μαθηματική κουλτούρα και σενάρια σε πλασματικό χώρο	Μαθηματική Παιδεία	23ο Σ., σ. 492
				Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 492
				Γ/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 492
46	Πατσιομίτου Σταυρούλα		Πειραματισμός στο περιβάλλον Λογισμικού Δυναμικής Γεωμετρίας. Η προσέγγιση του αριθμού "π" μέσω των παραμετρικών πολυγώνων ή των ολοκληρωμάτων Riemann	9 Η.Υ.	23ο Σ., σ. 502
				Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 502
				Δυναμική Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 502
				Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 502
				Ανάλυση	23ο Σ., σ. 502
				Ολοκληρωτικός Λογισμός	23ο Σ., σ. 502
				Ολοκληρωτικός Λογισμός: Αόριστο Ολοκλήρωμα [±]	23ο Σ., σ. 502
				Αόριστο Ολοκλήρωμα: Ολοκληρωτικός Λογισμός [Βλ. Ολοκληρωτικός Λογισμός: Αόριστο Ολοκλήρωμα]	23ο Σ., σ. 502
				Ολοκλήρωμα Riemann	23ο Σ., σ. 502
				Riemann	23ο Σ., σ. 502
				αριθμός "π"	23ο Σ., σ. 502
47	Πατσιομίτου Σταυρούλα		Η Αισθητική και η Τεχνολογία, κίνητρα στην αποδεικτική διαδικασία σε περιβάλλον Λογισμικού Δυναμικής Γεωμετρίας	6 Η.Υ.	23ο Σ., σ. 515
				Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 515
				Δυναμική Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 515
				Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 515
				Απόδειξη [Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 515
				Νέες Τεχνολογίες	23ο Σ., σ. 515
				Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 515

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
48	Πατσόπουλος Δημήτριος		Η τύχη και οι αποδείξεις του 2ου θεωρήματος του 6ου βιβλίου των Στοιχείων στα νεοελληνικά σχολικά εγχειρίδια Γεωμετρίας 19ου – 20ου αιώνα	6	Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 527
					Σχολικά Βιβλία: Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 527
					Γεωμετρία: Σχολικά Βιβλία [Βλ. Σχολικά Βιβλία: Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 527
					Ευκλείδης: «Στοιχεία»	23ο Σ., σ. 527
					Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 527
					Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 527
					Ιστορία των Μαθηματικών: 19ος-21ος Αιώνας	23ο Σ., σ. 527
49	Πινάτσος Παναγιώτης		Ιστορικές διαδρομές και Διδακτικές προσεγγίσεις για την Ογκομετρία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	5	Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 542
					Όγκος: Έννοια	23ο Σ., σ. 542
					Όγκος: Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 542
					Γεωμετρία: Όγκος [Βλ. Όγκος: Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 542
					Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 542
					Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 542
50	Πούλος Ανδρέας		Αμφίδρομες πολιτιστικές επιδράσεις μεταξύ Γεωμετρίας του Τριγώνου, Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Μαθηματικής Έρευνας	3	Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 554
					Τρίγωνο: Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 554
					Γεωμετρία: Τρίγωνο [Βλ. Τρίγωνο: Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 554
					Μαθηματική Εκπαίδευση	23ο Σ., σ. 554
51	Σαμπάνη Σωτηρία, Φερεντίνος Σπύρος, Νικολακάκη Μαρία	§ 3/1	Οι απόψεις και στάσεις των μαθητών του Δημοτικού για τα Μαθηματικά	4	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 564
	Φερεντίνος Σπύρος Νικολακάκη Μαρία	§ 3/2	Οι απόψεις και στάσεις των μαθητών του Δημοτικού για τα Μαθηματικά		Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	23ο Σ., σ. 564
		§ 3/3	Οι απόψεις και στάσεις των μαθητών του Δημοτικού για τα Μαθηματικά		Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 564
					Α/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 564
52	Σαραφόπουλος Γιώργος		Τα Μαθηματικά ως εργαλείο προόδου: Δυο παραδείγματα από την Βιολογία και την Φυσική	5	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	23ο Σ., σ. 575
					Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Βιολογία	23ο Σ., σ. 575
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 575
					Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	23ο Σ., σ. 575
					Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	23ο Σ., σ. 575
					Γ/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 575

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
53	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη, Καφούση Σόνια	§ 2/1	Η διακοπή φοίτησης σε σχέση με το φύλο των μαθητών και τη Μαθηματική τους Επίδοση	5 Επίδοση στα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 583
	Καφούση Σόνια	§ 2/2	Η διακοπή φοίτησης σε σχέση με το φύλο των μαθητών και τη Μαθηματική τους Επίδοση	Επίδοση στα Μαθηματικά: Φύλο [±]	23ο Σ., σ. 583
				Φύλο: Επίδοση στα Μαθηματικά [Βλ. Επίδοση στα Μαθηματικά: Φύλο]	23ο Σ., σ. 583
				Μαθητική Διαρροή: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 583
				Μαθηματικά: Μαθητική Διαρροή [Βλ. Μαθητική Διαρροή: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 583
				Μαθητική Διαρροή: Φύλο [±]	23ο Σ., σ. 583
				Φύλο: Μαθητική Διαρροή [Βλ. Μαθητική Διαρροή: Φύλο]	23ο Σ., σ. 583
				Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 583
54	Τουμάσης Μπάμπης, Αρβανίτης Τάσος	§ 2/1	Αξιοποίηση του Ssketchpad για τη δημιουργία και εξερεύνηση του κόσμου των φράκταλς	3 Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	23ο Σ., σ. 596
	Αρβανίτης Τάσος	§ 2/2	Αξιοποίηση του Ssketchpad για τη δημιουργία και εξερεύνηση του κόσμου των φράκταλς	Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	23ο Σ., σ. 596
				Fractals (Φράκταλς) [±]	23ο Σ., σ. 596
				Φράκταλς (Fractals) [Βλ. Fractals (Φράκταλς)]	23ο Σ., σ. 596
				Γ/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 596
55	Τουμάσης Μπάμπης, Αρβανίτης Τάσος	§ 2/1	Γεωμετρική Τέχνη με χρήση Η/Υ	4 Τέχνη και Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 610
	Αρβανίτης Τάσος	§ 2/2	Γεωμετρική Τέχνη με χρήση Η/Υ	Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 610
				Τέχνη και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 610
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 610
				Τέχνη και Γεωμετρία: Η.Υ. [±]	23ο Σ., σ. 610
				Η.Υ.: Τέχνη και Γεωμετρία [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία: Η.Υ.]	23ο Σ., σ. 610
				Η.Υ.	23ο Σ., σ. 610
56	Τριανταφύλλου Χρυσουγή, Πόταρη Δέσποινα	§ 2/1	Μαθηματικά και χώρος εργασίας: Μια ιδιόμορφη σχέση	2 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 624
	Πόταρη Δέσποινα	§ 2/2	Μαθηματικά και χώρος εργασίας: Μια ιδιόμορφη σχέση	Εκπαιδευτικός Έργο (και ως επάγγελμα), ρόλος, χαρακτηριστικά, αρμοδιότητες, ικανότητες	23ο Σ., σ. 624

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
57	Τριανταφύλλου Θ. Αθανάσιος		Η αντιστοιχία «ένα προς ένα» (1 ↔ 1) στη Λογοτεχνία	2 Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 634
				Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 634
				Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 634
58	Φανιόπουλος Χριστόδουλος, Φανιόπουλος Οδυσσέας, Δημητριάδης Κων/νος, Κυανίδης Ονούφριος, Μάρκου Ευάγγελος, Τενεκετζής Δημήτριος	§ 6/1	Υψηλή μέθοδος Διδασκαλίας και εξέτασης των Μαθηματικών στα Ελληνικά Σχολεία του Βουκουρεστίου, Ιάσιου, Σμύρνης, Τεργέστης στον «Ερμή το Λόγιο», (Βιέννη 1811-1821).	5 Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [±]	23ο Σ., σ. 647
	Φανιόπουλος Οδυσσέας	§ 6/2	Υψηλή μέθοδος Διδασκαλίας και εξέτασης των Μαθηματικών στα Ελληνικά Σχολεία του Βουκουρεστίου, Ιάσιου, Σμύρνης, Τεργέστης στον «Ερμή το Λόγιο», (Βιέννη 1811-1821).	Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία]	23ο Σ., σ. 647
	Δημητριάδης Κων/νος	§ 6/3	Υψηλή μέθοδος Διδασκαλίας και εξέτασης των Μαθηματικών στα Ελληνικά Σχολεία του Βουκουρεστίου, Ιάσιου, Σμύρνης, Τεργέστης στον «Ερμή το Λόγιο», (Βιέννη 1811-1821).	Ιστορία των Μαθηματικών: Ερμής ο Λόγιος	23ο Σ., σ. 647
	Κυανίδης Ονούφριος	§ 6/4	Υψηλή μέθοδος Διδασκαλίας και εξέτασης των Μαθηματικών στα Ελληνικά Σχολεία του Βουκουρεστίου, Ιάσιου, Σμύρνης, Τεργέστης στον «Ερμή το Λόγιο», (Βιέννη 1811-1821).	Ερμής ο Λόγιος	23ο Σ., σ. 647
	Μάρκου Ευάγγελος	§ 6/5	Υψηλή μέθοδος Διδασκαλίας και εξέτασης των Μαθηματικών στα Ελληνικά Σχολεία του Βουκουρεστίου, Ιάσιου, Σμύρνης, Τεργέστης στον «Ερμή το Λόγιο», (Βιέννη 1811-1821).	Ιστορία των Μαθηματικών: 19ος-21ος Αιώνας	23ο Σ., σ. 647
	Τενεκετζής Δημήτριος	§ 6/6	Υψηλή μέθοδος Διδασκαλίας και εξέτασης των Μαθηματικών στα Ελληνικά Σχολεία του Βουκουρεστίου, Ιάσιου, Σμύρνης, Τεργέστης στον «Ερμή το Λόγιο», (Βιέννη 1811-1821).	Ιστορία των Μαθηματικών: Αξιολόγηση [±]	23ο Σ., σ. 647
				Αξιολόγηση: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Αξιολόγηση]	23ο Σ., σ. 647
59	Φακούδης Ευάγγελος, Πήλιουρας Παναγιώτης	§ 2/1	«Πώς συνεργαζόμαστε στην ομάδα μας;». Μια προσπάθεια μετασχηματισμού των κοινωνιογνώστικων ρόλων μαθητών που εργάζονται σε ομάδες στο μάθημα των Μαθηματικών	4 Ομάδα Εργασίας	23ο Σ., σ. 659
	Πήλιουρας Παναγιώτης	§ 2/2	«Πώς συνεργαζόμαστε στην ομάδα μας;». Μια προσπάθεια μετασχηματισμού των κοινωνιογνώστικων ρόλων μαθητών που εργάζονται σε ομάδες στο μάθημα των Μαθηματικών	Μάθημα: Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 659
				Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	23ο Σ., σ. 659
				Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 659

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
60	Φερεντίνος Σπύρος, Σαμπάνη Σωτηρία, Καρκούλιας Γεώργιος	§ 3/1	Διδακτικές προσεγγίσεις των Μαθηματικών από Εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου: μια ερευνητική προσέγγιση		3 Έρευνα	23ο Σ., σ. 670
	Σαμπάνη Σωτηρία	§ 3/2	Διδακτικές προσεγγίσεις των Μαθηματικών από Εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου: μια ερευνητική προσέγγιση		Διδασκαλία	23ο Σ., σ. 670
	Καρκούλιας Γεώργιος	§ 3/3	Διδακτικές προσεγγίσεις των Μαθηματικών από Εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου: μια ερευνητική προσέγγιση		A/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 670
61	Χαραλάμπους Ελευθερία, Γεωργίου Γιώργος, Μιχαηλίδης Π. Μιχάλης, Φιλίππου Γεώργιος	§ 4/1	Επίλυση Μαθηματικού προβλήματος και συναισθηματικός τομέας: Επίδραση της Επίδοσης, του Φύλου και της Τάξης		4 Επίδοση στα Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 680
	Γεωργίου Γιώργος	§ 4/2	Επίλυση Μαθηματικού προβλήματος και συναισθηματικός τομέας: Επίδραση της Επίδοσης, του Φύλου και της Τάξης		Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	23ο Σ., σ. 680
	Μιχαηλίδης Π. Μιχάλης	§ 4/3	Επίλυση Μαθηματικού προβλήματος και συναισθηματικός τομέας: Επίδραση της Επίδοσης, του Φύλου και της Τάξης		Επίδοση Σχολική: Φύλο [±]	23ο Σ., σ. 680
	Φιλίππου Γεώργιος	§ 4/4	Επίλυση Μαθηματικού προβλήματος και συναισθηματικός τομέας: Επίδραση της Επίδοσης, του Φύλου και της Τάξης		Φύλο: Επίδοση Σχολική [Βλ. Επίδοση Σχολική: Φύλο]	23ο Σ., σ. 680
					A/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 680
62	Χρονοπούλου Έλενα, Χρονόπουλος Αναστάσιος	§ 2/1	Μαθηματικά: Παρθενώνας και Τέχνη των αρχών του 20ου αιώνα		2 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 692
	Χρονόπουλος Αναστάσιος	§ 2/2	Μαθηματικά: Παρθενώνας και Τέχνη των αρχών του 20ου αιώνα		Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 692
					Ιστορία των Μαθηματικών: Παρθενώνας	23ο Σ., σ. 692
63	Ωραιόπουλος Γιώργος		Ο ανθρώπινος Πολιτισμός (Π) και τα Μαθηματικά (Μ)		2 Πολιτισμός: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 704
					Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 704
					Ιστορία των Μαθηματικών: Πολιτισμός [±]	23ο Σ., σ. 704
					Πολιτισμός: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Πολιτισμός]	23ο Σ., σ. 704
<b>Δεκτές Εισηγήσεις ως poster</b>						
64	Αγαπητός Δημήτριος		Η ανθυφαιρετική αυτο-ομοιότητα της χρυσής τομής	POSTER	3 Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 715
					Χρυσή Τομή: Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 715
					Γεωμετρία: Χρυσή Τομή [Βλ. Χρυσή Τομή: Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 715
					Ιστορία των Μαθηματικών: Χρυσή Τομή	23ο Σ., σ. 715

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
65	Καπετανάς Ελευθέριος		Λάθη και παρανοήσεις των μαθητών για τις έννοιες της Συνάρτησης και της Συνέχειας	POSTER	5 Συνέχεια: Διδασκαλία [±]	23ο Σ., σ. 719
					Διδασκαλία: Συνέχεια [Βλ. Συνέχεια: Διδασκαλία]	23ο Σ., σ. 719
					Συνάρτηση -Συναρτήσεις	23ο Σ., σ. 719
					Συνέχεια: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	23ο Σ., σ. 719
					Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Συνέχεια [Βλ. Συνέχεια: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	23ο Σ., σ. 719
					Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία [±]	23ο Σ., σ. 719
					Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία]	23ο Σ., σ. 719
					Β/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 719
66	Παναγούλη Δήμητρα, Πριοβόλου Μαρία	§ 2/1	Η Χρυσή Τομή στην Αρχιτεκτονική του Αρχαίου Κόσμου	POSTER	3 Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 721
	Πριοβόλου Μαρία	§ 2/2	Η Χρυσή Τομή στην Αρχιτεκτονική του Αρχαίου Κόσμου	POSTER	Χρυσή Τομή: Γεωμετρία [±]	23ο Σ., σ. 721
					Γεωμετρία: Χρυσή Τομή [Βλ. Χρυσή Τομή: Γεωμετρία]	23ο Σ., σ. 721
					Ιστορία των Μαθηματικών: Χρυσή Τομή	23ο Σ., σ. 721
67	Πανταζόπουλος Παναγιώτης		Ιδιάζοντα Γραμμικά Διαφορικά Συστήματα Πινάκων δεύτερης τάξης	POSTER	1 Θεωρία Πινάκων	23ο Σ., σ. 723
68	Πλατάρος Π. Γιάννης		Μη Μαθηματικά λάθη, Μαθηματικών	POSTER	2 Γλώσσα: Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 726
					Μαθηματικά: Γλώσσα [Βλ. Γλώσσα: Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 726
					Λεξικό: Ελληνικά Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 726
69	Σάλτας Βασίλειος		Διδασκαλία βασικών εννοιών του Λογισμικού MS-EXCEL με τη βοήθεια μαθηματικών παραδειγμάτων	POSTER	3 Η.Υ.: Excel [±]	23ο Σ., σ. 728
					Excel: Η.Υ. [Βλ. Η.Υ.: Excel]	23ο Σ., σ. 728
					Διδασκαλία: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	23ο Σ., σ. 728
					Μαθηματικό Λογισμικό: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικό Λογισμικό]	23ο Σ., σ. 728
					Η.Υ.	23ο Σ., σ. 728
70	Σαραφόπουλος Γιώργος		Προσέγγιση ενός πίνακα του Mondrian μέσω μιας γεωμετρικής κατασκευής	POSTER	4 Τέχνη και Μαθηματικά	23ο Σ., σ. 731
					Γεωμετρικές Κατασκευές	23ο Σ., σ. 731
					Γεωμετρία	23ο Σ., σ. 731
					Mondrian	23ο Σ., σ. 731



A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
71	Σιδηρόπουλος Δημήτριος		Μαθηματική εγγραμματοσύνη των αποφοίτων Μαθητών του Δημοτικού Σχολείου και Φύλο	POSTER	2 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός: Φύλο [±]	23ο Σ., σ. 733
					Φύλο: Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός [Βλ. Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός: Φύλο]	23ο Σ., σ. 733
					Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός: Φύλο [Βλ. Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός: Φύλο]	23ο Σ., σ. 733
					Α/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 733
72	Σταμέλος Ε. Ιωάννης		Χιούμορ και Μαθηματικά	POSTER	2 Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±]	23ο Σ., σ. 735
				POSTER	Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	23ο Σ., σ. 735
					Χιούμορ	23ο Σ., σ. 735
73	Τσιλικά Κυριακή, Ακρίτας Αλκιβιάδης	§ 2/1	Νέες Τεχνολογίες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση η χρήση του Μαθηματικού πακέτου Mathematica στη Διδασκαλία Ανώτερων Μαθηματικών	POSTER	4 Mathematica: Λογισμικό Μαθηματικό [±]	23ο Σ., σ. 737
	Ακρίτας Αλκιβιάδης	§ 2/2	Νέες Τεχνολογίες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση η χρήση του Μαθηματικού πακέτου Mathematica στη Διδασκαλία Ανώτερων Μαθηματικών	POSTER	Λογισμικό Μαθηματικό: Mathematica [Βλ. Mathematica: Λογισμικό Μαθηματικό]	23ο Σ., σ. 737
					Μαθηματικό Λογισμικό: Mathematica [Βλ. Mathematica: Λογισμικό Μαθηματικό]	23ο Σ., σ. 737
					Νέες Τεχνολογίες	23ο Σ., σ. 737
					Η.Υ.	23ο Σ., σ. 737
					Γ/θμια Εκπ/ση	23ο Σ., σ. 737