

## 25ο Συνέδριο

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

25ο, 21-23/11/2008, Βόλος, Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	<b>Περιεχόμενα</b>			<b>Περιεχόμενα</b>	25ο Σ., σ. 4
1	Αλεξανδρής Νικόλαος		<b>Χαιρετισμός</b>	<b>Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Μ.Ε. και Κ.Ο.Ε.</b>	25ο Σ., σ. 10
2	Καλαβάσης Φραγκίσκος		<b>Χαιρετισμός</b>	<b>Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.</b>	25ο Σ., σ. 13
3	Δημόπουλος Σπύρος		<b>Χαιρετισμός</b>	<b>Χαιρετισμός, Παρ. Μαγνησίας</b>	25ο Σ., σ. 15
4	Καλαβάσης Φραγκίσκος		Η Μαθηματική Εκπαίδευση στην πολυπλοκότητα του σήμερα.	<b>2</b> Μαθηματική Εκπαίδευση Α, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 17 25ο Σ., σ. 17
<b>ΚΕΙΜΕΝΑ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ ΟΜΙΛΗΤΩΝ</b>					
5	Νεγρεπόντης Στυλιανός		Η παράλογη αποδεικτική δύναμη των Μαθηματικών και η παράλογη αποτελεσματικότητα <b>της της τους στις</b> Φυσικές Επιστήμες	<b>4</b> Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική  Απόδειξη: Μαθηματικά Απόδειξη: Έννοιες Μαθηματικές [±] <b>Έννοιες Μαθηματικές: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Έννοιες Μαθηματικε</b> Φιλοσοφία των Μαθηματικών	25ο Σ., σ. 25 25ο Σ., σ. 25 25ο Σ., σ. 25 25ο Σ., σ. 25
6	Nordon Didier		Complication, complexité	<b>0</b> <b>Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)</b>	25ο Σ., σ. 51
7	Nordon Didier, Καφούση Σόνια: Απόδοση	§ 2/1	Περυπλοκότητα (Complication), Πολυπλοκότητα (complexity)	<b>3</b> Περιπλοκότητα (Complication)	25ο Σ., σ. 55
	Καφούση Σόνια: Απόδοση	§ 2/2	Περυπλοκότητα (Complication), Πολυπλοκότητα (complexity)	Πολυπλοκότητα (complexity) Μαθηματική Εκπαίδευση	25ο Σ., σ. 55 25ο Σ., σ. 55
8	Ernest Paul		What does the new philosophy of mathematics mean for mathematics	<b>0</b> <b>Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)</b>	25ο Σ., σ. 60
9	Ernest Paul, Σταθοπούλου Χαρούλα: Απόδοση	§ 2/1	Ποια είναι η σημασία της <b>της νέας</b> Φιλοσοφίας των Μαθηματικών για τη Μαθηματική Εκπαίδευση;	<b>2</b> Μαθηματική Εκπαίδευση	25ο Σ., σ. 92
	Σταθοπούλου Χαρούλα: Απόδοση	§ 2/2	Ποια είναι η σημασία της <b>της νέας</b> Φιλοσοφίας των Μαθηματικών για τη Μαθηματική Εκπαίδευση;	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	25ο Σ., σ. 92
10	Χρονάκη Άννα		Βλέμματα, Ομιλίες και Σιωπές: Όψεις της “επικοινωνίας” στο πλαίσιο της έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	<b>6</b> Διδακτική  Μαθηματικά: Κοινωνία Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνία Επικοινωνία και Μαθηματικά Έρευνα Α, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 130 25ο Σ., σ. 130 25ο Σ., σ. 130 25ο Σ., σ. 130 25ο Σ., σ. 130

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
<b>Εισηγήσεις</b>						
11	Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καβαλιεράτου Νικολίνα	§ 2/1	Ανάκτηση Πληροφοριών από το Διαδίκτυο με χρήση μεθόδων Γραμμικής Άλγεβρας	3	Θεωρία της Πληροφορίας [±]	25ο Σ., σ. 173
	Καβαλιεράτου Νικολίνα	§ 2/2	Ανάκτηση Πληροφοριών από το Διαδίκτυο με χρήση μεθόδων Γραμμικής Άλγεβρας		Πληροφορία: Θεωρία [Βλ. Θεωρία της Πληροφορίας]	25ο Σ., σ. 173
					Η.Υ.	25ο Σ., σ. 173
					Γραμμική Άλγεβρα: Διαδίκτυο (Internet) [±]	25ο Σ., σ. 173
					Διαδίκτυο (Internet): Γραμμική Άλγεβρα [Βλ. Γραμμική Άλγεβρα: Διαδίκτυο (Internet)]	25ο Σ., σ. 173
					Internet (Διαδίκτυο): Γραμμική Άλγεβρα [Βλ. Γραμμική Άλγεβρα: Διαδίκτυο (Internet)]	25ο Σ., σ. 173
12	Τσίτσος Βασίλης, Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/1	Hacking της στις Μαθηματικές Έννοιες	3	Hacking (Χάκερ) [±]	25ο Σ., σ. 185
	Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/2	Hacking της στις Μαθηματικές Έννοιες		Χάκερ (Hacking) [Βλ. Hacking (Χάκερ)]	25ο Σ., σ. 185
					Έννοιες Μαθηματικές	25ο Σ., σ. 185
					Α, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 185
13	Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης		Συλλογισμός δια της μελέτης περιπτώσεων: μια πρόσφατη θεωρία για την επίλυση προβλημάτων και τη μάθηση της στους Η/Υ και της τους ανθρώπους	6	Η.Υ.	25ο Σ., σ. 200
					Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	25ο Σ., σ. 200
					Μάθηση. Θεωρίες Μάθησης	25ο Σ., σ. 200
					Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Η.Υ. [±]	25ο Σ., σ. 200
					Η.Υ.: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] [Βλ. Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Η.Υ.]	25ο Σ., σ. 200
					Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Μάθηση [±]	25ο Σ., σ. 200
					Μάθηση: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] [Βλ. Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Μάθηση]	25ο Σ., σ. 200
					Γ/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 200
14	Τσιλικά Κυριακή		Νέες τεχνολογίες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Η χρήση του μαθηματικού πακέτου Mathematica στη διαδικασία Απόδειξης στην Έρευνα και Διδασκαλία Ανώτερων Μαθηματικών	5	Νέες Τεχνολογίες	25ο Σ., σ. 212
					Mathematica: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	25ο Σ., σ. 212
					Λογισμικό Μαθηματικό: Mathematica [Βλ. Mathematica: Μαθηματικό Λογισμικό]	25ο Σ., σ. 212
					Απόδειξη: Με Η.Υ. [±]	25ο Σ., σ. 212
					Η.Υ.: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Με Η.Υ.]	25ο Σ., σ. 212
					Η.Υ.	25ο Σ., σ. 212
					Γ/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 212

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
15	Βλάμου Έλενα, Φυλάκης Αθανάσιος	§ 2/1	Κριτήρια επιλογής γνωστικών θεμάτων στα Μαθηματικά της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με Νέες Τεχνολογίες.		4 Μαθηματικά: Γ/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 225
	Φυλάκης Αθανάσιος	§ 2/2	Κριτήρια επιλογής γνωστικών θεμάτων στα Μαθηματικά της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με Νέες Τεχνολογίες.		Νέες Τεχνολογίες	25ο Σ., σ. 225
					Η.Υ.	25ο Σ., σ. 225
					Γ/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 225
16	Πινάτσης Παναγιώτης		Η Φυσική ως βασικό εργαλείο κατανόησης εννοιών Απειροστικού Λογισμού		5 Ανάλυση	25ο Σ., σ. 236
					Απειροστικός Λογισμός	25ο Σ., σ. 236
					Διαθεματικότητα: Απειροστικός Λογισμός και Φυσική	25ο Σ., σ. 236
					Απειροστικός Λογισμός, Έννοιες: Φυσική [±]	25ο Σ., σ. 236
					Φυσική: Απειροστικός Λογισμός, Έννοιες [Βλ. Απειροστικός Λογισμός, Έννοιες: Φυσική]	25ο Σ., σ. 236
					Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 236
17	Γρηγορίου Ιωακείμ, Πατρώνης Τάσος	§ 2/1	Η Αλίκη στην χώρα των λαβύρινθων. Νέοι, Εκπαίδευση και Μαθηματικά στην πολυπλοκότητα του σημερινού κόσμου		3 Μαθηματική Εκπαίδευση	25ο Σ., σ. 249
	Πατρώνης Τάσος	§ 2/2	Η Αλίκη στην χώρα των λαβύρινθων. Νέοι, Εκπαίδευση και Μαθηματικά στην πολυπλοκότητα του σημερινού κόσμου		Μαθηματικά: Κοινωνία [±]	25ο Σ., σ. 249
					Κοινωνία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Κοινωνία]	25ο Σ., σ. 249
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	25ο Σ., σ. 249
18	Αμπράζης Κ. Στυλιανός		Συναισθηματικός τομέας και πολλαπλές Αναπαραστάσεις Μαθητών Γυμνασίου στα Κλάσματα		7 Αναπαραστάσεις: Πράξεις κλασμάτων [±]	25ο Σ., σ. 262
					Πράξεις κλασμάτων: Αναπαραστάσεις [Βλ. Αναπαραστάσεις: Πράξεις κλασμάτων]	25ο Σ., σ. 262
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Κλάσματα	25ο Σ., σ. 262
					Κλάσματα: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	25ο Σ., σ. 262
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Κλάσματα	25ο Σ., σ. 262
					Κλάσμα [Κλάσματα]	25ο Σ., σ. 262
					Γυμνάσιο	25ο Σ., σ. 262
					Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 262
19	Πρίντζης Ιωάννης, Χούλη Αρετή, Παλαιογιαννίδης Δημήτριος	§ 3/1	Μια διδακτική πρόταση για την Α΄ Γυμνάσιου		3 Διδακτική	25ο Σ., σ. 274
	Χούλη Αρετή	§ 3/2	Μια διδακτική πρόταση για την Α΄ Γυμνάσιου		Α΄ Τάξη Γυμν.	25ο Σ., σ. 274
	Παλαιογιαννίδης Δημήτριος	§ 3/3	Μια διδακτική πρόταση για την Α΄ Γυμνάσιου		Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 274

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
20	Ζαράνης Νικόλαος, Παναγιωτάκη Ασπασία	§ 2/1	Διδακτική Παρέμβαση με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών στην Προσχολική Εκπαίδευση για τη βελτίωση της αναγνώρισης του Γεωμετρικού Σχήματος του Τριγώνου	9 Προσχολική Εκπαίδευση	25ο Σ., σ. 287
	Παναγιωτάκη Ασπασία	§ 2/2	Διδακτική Παρέμβαση με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών στην Προσχολική Εκπαίδευση για τη βελτίωση της αναγνώρισης του Γεωμετρικού Σχήματος του Τριγώνου	Νέες Τεχνολογίες	25ο Σ., σ. 287
				Η.Υ.	25ο Σ., σ. 287
				Προσχολική Εκπαίδευση: Νέες Τεχνολογίες [±]	25ο Σ., σ. 287
				Νέες Τεχνολογίες: Προσχολική Εκπαίδευση [Βλ. Προσχολική Εκπαίδευση: Νέες Τεχνολογίες]	25ο Σ., σ. 287
				Προσχολική Εκπαίδευση: Γεωμετρία [±]	25ο Σ., σ. 287
				Γεωμετρία: Προσχολική Εκπαίδευση [Βλ. Προσχολική Εκπαίδευση: Γεωμετρία]	25ο Σ., σ. 287
				Προσχολική Εκπαίδευση: Τρίγωνο [±]	25ο Σ., σ. 287
				Τρίγωνο: Προσχολική Εκπαίδευση [Βλ. Προσχολική Εκπαίδευση: Τρίγωνο]	25ο Σ., σ. 287
				Προσχολική Εκπαίδευση: Σχήμα Γεωμετρικό [±]	25ο Σ., σ. 287
				Σχήμα Γεωμετρικό: Προσχολική Εκπαίδευση [Βλ. Προσχολική Εκπαίδευση: Σχήμα Γεωμετρικό ]	25ο Σ., σ. 287
				Διδακτική: Προσχολική Εκπαίδευση [±]	25ο Σ., σ. 287
				Προσχολική Εκπαίδευση: Διδακτική [Βλ. Διδακτική: Προσχολική Εκπαίδευση]	25ο Σ., σ. 287
				Α/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 287
21	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη		Η Αριθμογραμμή στη Διδασκαλία και τη Μάθηση των Μαθηματικών	6 Αριθμογραμμή	25ο Σ., σ. 303
				Αριθμός: Αριθμογραμμή [±]	25ο Σ., σ. 303
				Αριθμογραμμή: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Αριθμογραμμή]	25ο Σ., σ. 303
				Διδακτικό Υλικό: Αριθμογραμμή [±]	25ο Σ., σ. 303
				Αριθμογραμμή: Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό: Αριθμογραμμή]	25ο Σ., σ. 303
				Διδασκαλία: Αριθμογραμμή [±]	25ο Σ., σ. 303
				Αριθμογραμμή: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Αριθμογραμμή]	25ο Σ., σ. 303
				Μάθηση: Μαθηματικά	25ο Σ., σ. 303
				Α/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 303
22	Τσκοπούλου Στάμη		Οι αντιλήψεις των μαθητών της Ε΄ τάξης του Δημοτικού για την αξονική συμμετρία	8 Συμμετρία	25ο Σ., σ. 313
				Γεωμετρία	25ο Σ., σ. 313
				Γεωμετρία: Συμμετρία [±]	25ο Σ., σ. 313
				Συμμετρία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Συμμετρία]	25ο Σ., σ. 313
				Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τη Συμμετρία	25ο Σ., σ. 313
				Συμμετρία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	25ο Σ., σ. 313
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Συμμετρία	25ο Σ., σ. 313
				Ε΄ Τάξη Δ.Σ.	25ο Σ., σ. 313
				Α/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 313

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγгр.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
23	Κερασαρίδης Γιάννης		Με ποια Μαθηματικά – και πως δοσμένα – μπορεί ο σύγχρονος πολίτης να κατανοεί, ώστε να μετέχει ενεργά στην πολύπλοκη καθημερινή πραγματικότητα	4 Μαθηματικά: Κοινωνία Διδακτική Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Α, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 326 25ο Σ., σ. 326 25ο Σ., σ. 326 25ο Σ., σ. 326
24	Λιναρδάκης Παναγιώτης		Δύο περιπτώσεις προβληματικών θεμάτων της στις Γενικές εξετάσεις ιδωμένα από την σκοπιά της Διδακτικής των Μαθηματικών	4 Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.: Πανελλαδικές Εξετάσεις [±] Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά. [Βλ. Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.: Πανελλαδικές Εξετάσεις] Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα Διδασκαλία: Πανελλαδικές Εξετάσεις [±] Πανελλαδικές Εξετάσεις: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πανελλαδικές Εξετάσεις] Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 341 25ο Σ., σ. 341 25ο Σ., σ. 341 25ο Σ., σ. 341 25ο Σ., σ. 341
25	Ορφανός Σταύρος		Η ανάγκη αμφισβήτησης των επίσημων στατιστικών	4 Στατιστική Στατιστική (Επίσημη: Κράτους -Φορέων): Κριτική [±] Κριτική: Στατιστική (Επίσημη: Κράτους -Φορέων) [Βλ. Στατιστική (Επίσημη: Κράτους -Φορέων): Κριτική] Στατιστική (Κράτους -Φορέων): Αμεροληψία, Δείγμα, Σφάλμα, Ανακρίβειες κλπ Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	25ο Σ., σ. 353 25ο Σ., σ. 353 25ο Σ., σ. 353 25ο Σ., σ. 353
26	Στοφοριάδης Χαράλαμπος		Διδασκαλία Πιθανοτήτων σε Ενήλικες	4 Διδασκαλία: Πιθανότητες [±] Πιθανότητες: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πιθανότητες] Διδασκαλία -Εκπαίδευση Ενηλίκων: Πιθανότητες [±] Πιθανότητες: Διδασκαλία -Εκπαίδευση Ενηλίκων [Βλ. Διδασκαλία -Εκπαίδευση Ενηλίκων: Πιθανότητες] Εκπαίδευση Ενηλίκων -Διδασκαλία: Πιθανότητες [Βλ. Διδασκαλία -Εκπαίδευση Ενηλίκων: Πιθανότητες] Ενηλίκων Εκπαίδευση -Διδασκαλία: Πιθανότητες [Βλ. Διδασκαλία -Εκπαίδευση Ενηλίκων: Πιθανότητες] Εκπαίδευση Ενηλίκων Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 362 25ο Σ., σ. 362 25ο Σ., σ. 362 25ο Σ., σ. 362 25ο Σ., σ. 362 25ο Σ., σ. 362 25ο Σ., σ. 362
27	Βακαλόπουλος Γ. Κωνσταντίνος		Εργαστηριακή προσέγγιση στην Διδασκαλία της Στατιστικής (Μια πρόταση Διδασκαλίας της Στατιστικής στο Λύκειο)	4 Στατιστική Διδασκαλία: Στατιστική [±] Στατιστική: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Στατιστική] Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 383 25ο Σ., σ. 383 25ο Σ., σ. 383 25ο Σ., σ. 383

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
28	Μπελεσιώτης Σ. Βασίλειος, Τριανταφύλλου Ανδρέας	§ 2/1	Η Διαθεματικότητα και το Σύστημα Αξιολόγησης	4 Αξιολόγηση	25ο Σ., σ. 401
	Τριανταφύλλου Ανδρέας	§ 2/2	Η Διαθεματικότητα και το Σύστημα Αξιολόγησης	Διαθεματικότητα: Αξιολόγηση Αξιολόγηση: Μαθητή [±] Μαθητής: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Μαθητή] Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 401 25ο Σ., σ. 401 25ο Σ., σ. 401 25ο Σ., σ. 401
29	Παναγιώτης Δεληκανλής		Εννοιολογικοί και Νοητικοί χάρτες: Διαμεσολαβητικά εργαλεία της Διδακτικής των Μαθηματικών	3 Έννοιες Μαθηματικές Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές [±] Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές] Α, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 409 25ο Σ., σ. 409 25ο Σ., σ. 409 25ο Σ., σ. 409
30	Μώκος Ευάγγελος, Καφούση Σόνια	§ 2/1	Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη μελέτη των μεταγνωστικών δραστηριοτήτων των Μαθητών στα Μαθηματικά	4 Μεταγνώση	25ο Σ., σ. 419
	Καφούση Σόνια	§ 2/2	Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη μελέτη των μεταγνωστικών δραστηριοτήτων των Μαθητών στα Μαθηματικά	Μάθηση: Μεταγνώση [±] Μεταγνώση: Μάθηση [Βλ. Μάθηση: Μεταγνώση] Διδασκαλία: Δραστηριότητες Μαθητών Α, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 419 25ο Σ., σ. 419 25ο Σ., σ. 419 25ο Σ., σ. 419
31	Κόσσυβας Δ. Γιώργος		Εικασίες και Μαθηματική συζήτηση στην Τάξη	6 Διδασκαλία Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 434 25ο Σ., σ. 434 25ο Σ., σ. 434 25ο Σ., σ. 434 25ο Σ., σ. 434
32	Μαρίνος Ανδρέας, Μαλτέζος Νικόλαος	§ 2/1	Βελτίωση της “Μαθηματικής Ικανότητας” των Μαθητών στο Εργαστήριο.	5 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός [±]	25ο Σ., σ. 449
	Μαλτέζος Νικόλαος	§ 2/2	Βελτίωση της “Μαθηματικής Ικανότητας” των Μαθητών στο Εργαστήριο.	Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός [Βλ. Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός] Επίδοση στα Μαθηματικά: Ηλεκτρολογικό Εργαστήριο Α΄ Τάξη ΕΠΑΣ ΕΠΑΣ Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 449 25ο Σ., σ. 449 25ο Σ., σ. 449 25ο Σ., σ. 449

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγгр.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
33	Βαϊνιάς Κώστας		Πρόταση Διεπιστημονικής προσέγγισης αναφορικά με το Μάθημα των Μαθηματικών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση	4 Διεπιστημονικότητα: ΤΕΕ-Μαθηματικά Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ) [±] ΤΕΕ (Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση) [Βλ. Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ)] Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ. ή ΕΠΑΣ) [±] ΕΠΑ.Σ. ή ΕΠΑΣ (Επαγγελματικές Σχολές) [Βλ. Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ. ή ΕΠΑΣ)] ΕΠΑΣ ή ΕΠΑ.Σ. (Επαγγελματικές Σχολές) [Βλ. Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ. ή ΕΠΑΣ)] Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 462 25ο Σ., σ. 462 25ο Σ., σ. 462 25ο Σ., σ. 462 25ο Σ., σ. 462 25ο Σ., σ. 462
34	Πλατάρος Π. Γιάννης		Η ολιστική Διδασκαλία των απλών Γεωμετρικών Τόπων, στα πλαίσια σύγχρονων παιδαγωγικών θεωρήσεων	5 Γεωμετρία Γεωμετρικός Τόπος Διδασκαλία: Γεωμετρικός Τόπος [±] Γεωμετρικός Τόπος: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Γεωμετρικός Τόπος] Διαθεματικότητα: Γεωμετρικός Τόπος και Θετικές, Κοινωνικές Επιστήμες Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 470 25ο Σ., σ. 470 25ο Σ., σ. 470 25ο Σ., σ. 470 25ο Σ., σ. 470
35	Τζώτζου Θεοδώρα, Ελευθεριάδης Μάριος, Θωμαΐδης Γιάννης	§ 3/1	Η Διδασκαλία των Μαθηματικών του Γενικού Λυκείου στα Επαγγελματικά Λύκεια: Απόψεις των Διδασκόντων και Επιδόσεις των Μαθητών	8 Διδασκαλία	25ο Σ., σ. 478
	Ελευθεριάδης Μάριος	§ 3/2	Η Διδασκαλία των Μαθηματικών του Γενικού Λυκείου στα Επαγγελματικά Λύκεια: Απόψεις των Διδασκόντων και Επιδόσεις των Μαθητών	Σχολική Επίδοση: Διδασκαλία [±]	25ο Σ., σ. 478
	Θωμαΐδης Γιάννης	§ 3/3	Η Διδασκαλία των Μαθηματικών του Γενικού Λυκείου στα Επαγγελματικά Λύκεια: Απόψεις των Διδασκόντων και Επιδόσεις των Μαθητών	Διδασκαλία: Σχολική Επίδοση: [Βλ. Σχολική Επίδοση: Διδασκαλία] Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για τη Διδασκαλία Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Διδασκαλία Λύκειο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ) [±] ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ (Επαγγελματικό Λύκειο) [Βλ. Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ)] ΕΠΑΛ ή ΕΠΑ.Λ. (Επαγγελματικό Λύκειο) [Βλ. Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ)] Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 478 25ο Σ., σ. 478 25ο Σ., σ. 478 25ο Σ., σ. 478 25ο Σ., σ. 478 25ο Σ., σ. 478 25ο Σ., σ. 478 25ο Σ., σ. 478 25ο Σ., σ. 478

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
36	Αβραμίδου Φωτεινή, Σταφυλίδου Σταματία	§ 2/1	Διδάσκοντας Μαθηματικά Κατεύθυνσης στη Β' ΕΠΑ.Λ.	4 Διδασκαλία	25ο Σ., σ. 493
	Σταφυλίδου Σταματία	§ 2/2	Διδάσκοντας Μαθηματικά Κατεύθυνσης στη Β' ΕΠΑ.Λ.	Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ) [±]	25ο Σ., σ. 493
				ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ (Επαγγελματικό Λύκειο) [Βλ. Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ)]	25ο Σ., σ. 493
				ΕΠΑΛ ή ΕΠΑ.Λ. (Επαγγελματικό Λύκειο) [Βλ. Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ)]	25ο Σ., σ. 493
				Β' Τάξη ΕΠΑΛ	25ο Σ., σ. 493
				Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 493
37	Θωμάς Καρανίκας		Η Μαθηματική Παιδεία στην υπόδουλη Ελλάδα 17-19ος αιώνας. Η σχολή των Μηλέων Πηλίου και τα μαθηματικά συγγράμματα της	7 Μαθηματική Παιδεία	25ο Σ., σ. 508
				Ιστορία των Μαθηματικών: 17ος-18ος Αιώνας	25ο Σ., σ. 508
				Ιστορία των Μαθηματικών: 19ος-21ος Αιώνας	25ο Σ., σ. 508
				Σχολή των Μηλέων Πηλίου	25ο Σ., σ. 508
				Ιστορία των Μαθηματικών: Σχολή των Μηλέων Πηλίου [±]	25ο Σ., σ. 508
				Σχολή των Μηλέων Πηλίου: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Σχολή των Μηλέων Πηλίου]	25ο Σ., σ. 508
				Ιστορία των Μαθηματικών: Σχολικά Βιβλία [17ος-18ος Αιώνας] [±]	25ο Σ., σ. 508
				Σχολικά Βιβλία: [17ος-18ος Αιώνας] (Ιστορία των Μαθηματικών) [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Σχολικά Βιβλία [17ος-18ος Αιώνας]]	25ο Σ., σ. 508
				Ιστορία των Μαθηματικών: Σχολικά Βιβλία [19ος-21ος Αιώνας] [±]	25ο Σ., σ. 508
				Σχολικά Βιβλία: [19ος-21ος Αιώνας] (Ιστορία των Μαθηματικών) [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Σχολικά Βιβλία [19ος-21ος Αιώνας]]	25ο Σ., σ. 508
38	Τασσόπουλος Σ. Γεώργιος		Από τον Εύδοξο στον Dedekind	7 Εύδοξος	25ο Σ., σ. 525
				Dedekind	25ο Σ., σ. 525
				Τομή Dedekind	25ο Σ., σ. 525
				Λόγος (Μαθηματικά)	25ο Σ., σ. 525
				Αναλογία (Μαθηματικά)	25ο Σ., σ. 525
				Ανισότητα: Δύο Λόγων [±]	25ο Σ., σ. 525
				Λόγος: Ανισότητα (Δύο Λόγων) [Βλ. Ανισότητα: Δύο Λόγων]	25ο Σ., σ. 525
				Ισότητα: Δύο Λόγων [±]	25ο Σ., σ. 525
				Λόγος: Ισότητα (Δύο Λόγων) [Βλ. Ισότητα: Δύο Λόγων]	25ο Σ., σ. 525



A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγгр.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
39	Δόρτσιος Κων/νος		Η Πυθαγορική ιδέα στη Μουσική μέσα από δύο κείμενα του Πλάτωνα και... τη σύγχρονη Τεχνολογία (Finale 2008)	8 Μουσική: Πυθαγόρας [±] Πυθαγόρας: Μουσική [Βλ. Μουσική: Πυθαγόρας] Πυθαγόρας Πλάτων Η.Υ. Νέες Τεχνολογίες Finale 2008: Μαθηματικό Λογισμικό [±] Μαθηματικό Λογισμικό: Finale 2008 [Βλ. Finale 2008: Μαθηματικό Λογισμικό] Λογισμικό Μαθηματικό: Finale 2008 [Βλ. Finale 2008: Μαθηματικό Λογισμικό] Ιστορία των Μαθηματικών: Μουσική Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πυθαγόρας	25ο Σ., σ. 540 25ο Σ., σ. 540 25ο Σ., σ. 540 25ο Σ., σ. 540 25ο Σ., σ. 540 25ο Σ., σ. 540 25ο Σ., σ. 540 25ο Σ., σ. 540 25ο Σ., σ. 540
40	Φίλη Π. Χριστίνα		Οι ιστορικές ρίζες της Ecole Polytechnique στην εποχή μας	2 Ιστορία των Μαθηματικών: Ecole Polytechnique Ecole Polytechnique	25ο Σ., σ. 552 25ο Σ., σ. 552
41	Γκίνης Δημήτρης, Πιτέρη Σοφία	§ 2/1	Εκπαιδευτική Έρευνα για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών του Γυμνασίου με τα νέα βιβλία. Στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών	8 Διδασκαλία	25ο Σ., σ. 575
	Πιτέρη Σοφία	§ 2/2	Εκπαιδευτική Έρευνα για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών του Γυμνασίου με τα νέα βιβλία. Στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών	Εκπαιδευτική Έρευνα [±] Έρευνα Εκπαιδευτική [Βλ. Εκπαιδευτική Έρευνα] Γυμνάσιο Σχολικά Βιβλία Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για τα Σχολικά Βιβλία Σχολικά Βιβλία: Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Σχολικά Βιβλία Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 575 25ο Σ., σ. 575 25ο Σ., σ. 575 25ο Σ., σ. 575 25ο Σ., σ. 575 25ο Σ., σ. 575 25ο Σ., σ. 575
42	Αποστολοπούλου-Τσουπίδη Βασιλική, Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/1	Ψυχολογικές στάσεις των μαθητών του Δημοτικού απέναντι στα Μαθηματικά: Μια ερευνητική προσέγγιση	5 Έρευνα	25ο Σ., σ. 593
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/2	Ψυχολογικές στάσεις των μαθητών του Δημοτικού απέναντι στα Μαθηματικά: Μια ερευνητική προσέγγιση	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά Α/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 593 25ο Σ., σ. 593 25ο Σ., σ. 593 25ο Σ., σ. 593

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
43	Φερεντίνος Σπύρος, Σαμπάνη Σωτηρία	§ 2/1	Απόψεις των Εκπαιδευτικών για το νέο βιβλίο Εκπαιδευτικού της ΣΤ' Τάξης Δημοτικού	6 Σχολικά Βιβλία	25ο Σ., σ. 610
	Σαμπάνη Σωτηρία	§ 2/2	Απόψεις των Εκπαιδευτικών για το νέο βιβλίο Εκπαιδευτικού της ΣΤ' Τάξης Δημοτικού	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων για τα Σχολικά Βιβλία	25ο Σ., σ. 610
				Σχολικά Βιβλία: Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων	25ο Σ., σ. 610
				Δάσκαλος: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Σχολικά Βιβλία	25ο Σ., σ. 610
				Στ' Τάξη Δ.Σ.	25ο Σ., σ. 610
				Α/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 610
44	Σαμπάνη Σωτηρία, Φερεντίνος Σπύρος, Καρκούλιας Γεώργιος	§ 3/1	Απόψεις των Εκπαιδευτικών για το νέο Διδακτικό Πακέτο (Βιβλίο Μαθητή και Τετράδιο Εργασιών) της ΣΤ' Τάξης Δημοτικού	10 Διδακτικό Υλικό	25ο Σ., σ. 625
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 3/2	Απόψεις των Εκπαιδευτικών για το νέο Διδακτικό Πακέτο (Βιβλίο Μαθητή και Τετράδιο Εργασιών) της ΣΤ' Τάξης Δημοτικού	Βιβλίο Μαθητή	25ο Σ., σ. 625
	Καρκούλιας Γεώργιος	§ 3/3	Απόψεις των Εκπαιδευτικών για το νέο Διδακτικό Πακέτο (Βιβλίο Μαθητή και Τετράδιο Εργασιών) της ΣΤ' Τάξης Δημοτικού	Τετράδιο Εργασιών	25ο Σ., σ. 625
				Διδακτικό Υλικό: Βιβλίο Μαθητή και Τετράδιο Εργασιών [±]	25ο Σ., σ. 625
				Βιβλίο Μαθητή και Τετράδιο Εργασιών: Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό: Βιβλίο Μαθητή και Τετράδιο Εργασιών]	25ο Σ., σ. 625
				Τετράδιο Εργασιών και Βιβλίο Μαθητή: Διδακτικό Υλικό [Βλ. Διδακτικό Υλικό: Βιβλίο Μαθητή και Τετράδιο Εργασιών]	25ο Σ., σ. 625
				Σχολικά Βιβλία	25ο Σ., σ. 625
				Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων για την Διδασκαλία	25ο Σ., σ. 625
				Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων	25ο Σ., σ. 625
				Δάσκαλος: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	25ο Σ., σ. 625
				Στ' Τάξη Δ.Σ.	25ο Σ., σ. 625
				Α/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 625
45	Σταμέλος Ευαγγ. Ιωάννης		Γεωμετρικά χαρακτηριστικά στη μελέτη Συναρτήσεων με τη βοήθεια του Function Probe	4 Ανάλυση	25ο Σ., σ. 640
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	25ο Σ., σ. 640
				Function Probe: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	25ο Σ., σ. 640
				Μαθηματικό Λογισμικό: Function Probe [Βλ. Function Probe: Μαθηματικό Λογισμικό]	25ο Σ., σ. 640
				Λογισμικό Μαθηματικό: Function Probe [Βλ. Function Probe: Μαθηματικό Λογισμικό]	25ο Σ., σ. 640
				Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 640

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
46	Κρητικός Γιώργος		Ανάδειξη <b>Αναδείξει</b> των ποιοτικών χαρακτηριστικών του ρυθμού μεταβολής. <b>Παράδειγμα Διδακτικής Προσέγγισης μέσα από παραδείγματα Φυσικής στη Φυσική με χρήση ΤΠΕ</b>		7 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας) Η.Υ. Φυσική Συμμεταβολή: Έννοια Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 652 25ο Σ., σ. 652 25ο Σ., σ. 652 25ο Σ., σ. 652 25ο Σ., σ. 652 25ο Σ., σ. 652
47	Σωτηράκης Τάσος, Μαλλιάκας Κώστας	§ 2/1	Κατανόηση της έννοιας της μονοτονίας μιας Συνάρτησης με τη χρήση περιβαλλόντων Δυναμικής Γεωμετρίας		5 Ανάλυση	25ο Σ., σ. 664
	Μαλλιάκας Κώστας	§ 2/2	Κατανόηση της έννοιας της μονοτονίας μιας Συνάρτησης με τη χρήση περιβαλλόντων Δυναμικής Γεωμετρίας		Συνάρτηση -Συναρτήσεις Μονοτονία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±] Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Μονοτονία [Βλ. Μονοτονία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις] Δυναμική Γεωμετρία [±] Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία] Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 664 25ο Σ., σ. 664 25ο Σ., σ. 664 25ο Σ., σ. 664 25ο Σ., σ. 664
48	Τριανταφύλλου Ανδρέας, Μπελεσιώτης Σ. Βασίλης, Σωτήρος Δημήτρης	§ 3/1	<b>Η κριτική διδασκαλία Σενάριο κριτικής Διδασκαλίας</b> στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Εφαρμογή στην έννοια της παραγώγου συνάρτησης σε σημείο		8 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	25ο Σ., σ. 676
	Μπελεσιώτης Σ. Βασίλης	§ 3/2	<b>Η κριτική διδασκαλία Σενάριο κριτικής Διδασκαλίας</b> στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Εφαρμογή στην έννοια της παραγώγου συνάρτησης σε σημείο		ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	25ο Σ., σ. 676
	Σωτήρος Δημήτρης	§ 3/3	<b>Η κριτική διδασκαλία Σενάριο κριτικής Διδασκαλίας</b> στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Εφαρμογή στην έννοια της παραγώγου συνάρτησης σε σημείο		Ανάλυση Συνάρτηση -Συναρτήσεις Η.Υ. Διδασκαλία: Μαθηματικά μέσω ΤΠΕ [±] <b>ΤΠΕ (Μαθηματικά μέσω ΤΠΕ): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά μέσω ΤΠΕ]</b> Παράγωγος Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 676 25ο Σ., σ. 676 25ο Σ., σ. 676 25ο Σ., σ. 676 25ο Σ., σ. 676 25ο Σ., σ. 676

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
49	Νικολουδάκης Εμμανουήλ, Μπαραλής Γεώργιος	§ 2/1	Βελτίωση των δεξιοτήτων του Hoffer με τη βοήθεια του συνδυασμού της θεωρίας επιπέδων γεωμετρικής σκέψης του Van Hiele και της γνωστικής μαθητείας	7	Hoffer	25ο Σ., σ. 689
	Μπαραλής Γεώργιος	§ 2/2	Βελτίωση των δεξιοτήτων του Hoffer με τη βοήθεια του συνδυασμού της θεωρίας επιπέδων γεωμετρικής σκέψης του Van Hiele και της γνωστικής μαθητείας		Γεωμετρία	25ο Σ., σ. 689
					Γεωμετρική Σκέψη: Van Hiele [±]	25ο Σ., σ. 689
					Van Hiele: Γεωμετρική Σκέψη [Βλ. Γεωμετρική Σκέψη: Van Hiele]	25ο Σ., σ. 689
					Van Hiele	25ο Σ., σ. 689
					Θεωρία Van Hiele [±]	25ο Σ., σ. 689
					Van Hiele Θεωρία [Βλ. Θεωρία Van Hiele]	25ο Σ., σ. 689
					Γνωστική Μαθητεία [±]	25ο Σ., σ. 689
					Μαθητεία Γνωστική [Βλ. Γνωστική Μαθητεία]	25ο Σ., σ. 689
					Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 689
50	Γκανάτσιου Χρυσούλα		Στοχαστικά μοντέλα για τη Μάθηση -Το μοντέλο επιλογής ερεθισμάτων	4	Στοχαστικά Μοντέλα [±]	25ο Σ., σ. 710
					Στοχαστικά Μοντέλα [Βλ. Στοχαστικά Μοντέλα]	25ο Σ., σ. 710
					Μάθηση: Στοχαστικά Μοντέλα [±]	25ο Σ., σ. 710
					Στοχαστικά Μοντέλα: Μάθηση [Βλ. Μάθηση: Στοχαστικά Μοντέλα]	25ο Σ., σ. 710
					Μάθηση. Θεωρίες Μάθησης	25ο Σ., σ. 710
					A, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 710
51	Αντωνιάδου Μυροφόρα		Διδακτική των Μαθηματικών: πολυτέλεια ή αναγκαιότητα;	2	Διδακτική	25ο Σ., σ. 722
					Γ/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 722
52	Μπαραλός Γεώργιος, Πολιτίδου Ε.	§ 2/1	Οι στάσεις των μαθητών και μαθητριών της Α΄ Γυμνασίου για τη χρήση των Υπολογιστών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	9	Διδασκαλία: Χρήση Η.Υ. [±]	25ο Σ., σ. 739
	Πολιτίδου Ε.	§ 2/2	Οι στάσεις των μαθητών και μαθητριών της Α΄ Γυμνασίου για τη χρήση των Υπολογιστών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών		Η.Υ. -Χρήση: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Χρήση Η.Υ.]	25ο Σ., σ. 739
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Διδασκαλία	25ο Σ., σ. 739
					Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	25ο Σ., σ. 739
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	25ο Σ., σ. 739
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τους Η.Υ.	25ο Σ., σ. 739
					Η.Υ.: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	25ο Σ., σ. 739
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τους Η.Υ.	25ο Σ., σ. 739
					Α΄ Τάξη Γυμν.	25ο Σ., σ. 739
					Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 739

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
53	Σαραφόπουλος Γιώργος		Αναζητώντας την Γεωμετρία του Σύμπαντος	4 Γεωμετρία Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Κβαντική Γεωμετρία [±] Γεωμετρία Κβαντική [Βλ. Κβαντική Γεωμετρία] Γ/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 753 25ο Σ., σ. 753 25ο Σ., σ. 753 25ο Σ., σ. 753
54	Χατζηχρίστου Χρυσούλα		Η απόδειξη του τύπου $F+V=E+2$ με τη βοήθεια της Αναλογίας και η σημασία της Απόδειξης	3 Απόδειξη [Μαθηματικά] Αναλογία Φιλοσοφία των Μαθηματικών	25ο Σ., σ. 761 25ο Σ., σ. 761 25ο Σ., σ. 761
55	Μπαρμπούτης Ιωάννης, Τασοπούλου Ολγα Τασοπούλου Ολγα	§ 2/1 § 2/2	Πρότυπα για τα Μαθηματικά Πρότυπα για τα Μαθηματικά	3 Πρότυπα: Τυποποίηση [±] Τυποποίηση: Πρότυπα [Βλ. Πρότυπα: Τυποποίηση] Πρότυπα: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Πρότυπα [Βλ. Πρότυπα: Μαθηματικά] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	25ο Σ., σ. 775 25ο Σ., σ. 775 25ο Σ., σ. 775 25ο Σ., σ. 775
56	Καπέλου Κατερίνα, Φουρνάρη Μαίρη Φουρνάρη Μαίρη	§ 2/1 § 2/2	Η χρήση του eTwinning, ως εργαλείου προσεγγίσεων κοινωνικού και μαθησιακού περιεχομένου στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Η χρήση του eTwinning, ως εργαλείου προσεγγίσεων κοινωνικού και μαθησιακού περιεχομένου στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό	7 Προσχολική Εκπαίδευση Δ.Σ. Μαθηματικά: Κοινωνία Η.Υ. eTwinning: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±] Εκπαιδευτικό Λογισμικό: eTwinning [Βλ. eTwinning: Εκπαιδευτικό Λογισμικό] Πρόγραμμα Ε.Ε.: eTwinning [±] eTwinning: Πρόγραμμα Ε.Ε. [Βλ. Πρόγραμμα Ε.Ε.: eTwinning] Α/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 785 25ο Σ., σ. 785 25ο Σ., σ. 785 25ο Σ., σ. 785 25ο Σ., σ. 785 25ο Σ., σ. 785 25ο Σ., σ. 785 25ο Σ., σ. 785
57	Πούλος Ανδρέας		Η αξιοποίηση των οπτικών ψευδαισθήσεων στη Διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας	4 Γεωμετρία Γεωμετρία: Ψευδαίσθηση -Οπτική [±] Ψευδαίσθηση -Οπτική: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Ψευδαίσθηση -Οπτική] Σχήμα Γεωμετρικό: Ψευδαίσθηση -Οπτική [±] Ψευδαίσθηση -Οπτική: Σχήμα Γεωμετρικό [Βλ. Σχήμα Γεωμετρικό: Ψευδαίσθηση -Οπτική] Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 795 25ο Σ., σ. 795 25ο Σ., σ. 795 25ο Σ., σ. 795 25ο Σ., σ. 795
58	Μαρίνης Στέλιος		Ταξικές όψεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης	3 Μαθηματική Εκπαίδευση Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών Α, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 806 25ο Σ., σ. 806 25ο Σ., σ. 806

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
59	Κυριακόπουλος Αντώνης		Μεταρρυθμίσεις στην Παιδεία και Μαθηματικά		3 Μεταρρύθμιση Παιδείας [Εκπαιδευτικές Αλλαγές] Μεταρρύθμιση Παιδείας: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Μεταρρύθμιση Παιδείας [Βλ. Μεταρρύθμιση Παιδείας: Μαθηματικά] Α, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 816 25ο Σ., σ. 816 25ο Σ., σ. 816 25ο Σ., σ. 816
60	Φακούδης Ευάγγελος		Ερωτήματα που οι απαντήσεις τους θέτουν υπό αναίρεση την επιχειρούμενη Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στα Μαθηματικά		4 Μεταρρύθμιση Παιδείας [Εκπαιδευτικές Αλλαγές] Μεταρρύθμιση Παιδείας [Εκπαιδευτικές Αλλαγές]: Κριτική [±] Κριτική: Μεταρρύθμιση Παιδείας [Εκπαιδευτικές Αλλαγές] [Βλ. Μεταρρύθμιση Παιδείας [Εκπαιδευτικές Αλλαγές]: Κριτική] Μεταρρύθμιση Παιδείας: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Μεταρρύθμιση Παιδείας [Βλ. Μεταρρύθμιση Παιδείας: Μαθηματικά] Α, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 826 25ο Σ., σ. 826 25ο Σ., σ. 826 25ο Σ., σ. 826 25ο Σ., σ. 826
61	Χριστόφια-Παλάτου Μαριάννα, Ηλία Ιλιάδα, Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/1	Διαφοροποίηση της διδασκαλίας, γνωστικά στιλ και Αναπαραστάσεις στα Μαθηματικά		2 Διδασκαλία: Διαφοροποίηση	25ο Σ., σ. 840
	Ηλία Ιλιάδα	§ 3/2	Διαφοροποίηση της διδασκαλίας, γνωστικά στιλ και Αναπαραστάσεις στα Μαθηματικά		Αναπαραστάσεις: Μαθηματικά	25ο Σ., σ. 840
	Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/3	Διαφοροποίηση της διδασκαλίας, γνωστικά στιλ και Αναπαραστάσεις στα Μαθηματικά			25ο Σ., σ. 840
<b>Σύντομες Ανακοινώσεις</b>						
62	Γιαννακοπούλου Ελένη-Ελισάβετ		Η Γαλλική Επανάσταση και ο απόηχος της στη Μαθηματική Παιδεία του 21ου αιώνα	POSTER	4 Γαλλική Επανάσταση Μαθηματική Παιδεία Ιστορία των Μαθηματικών: 21ος Αιώνας Μαθηματική Παιδεία: Γαλλική Επανάσταση [±] Γαλλική Επανάσταση: Μαθηματική Παιδεία [Βλ. Μαθηματική Παιδεία: Γαλλική Επανάσταση]	25ο Σ., σ. 859 25ο Σ., σ. 859 25ο Σ., σ. 859 25ο Σ., σ. 859 25ο Σ., σ. 859
63	Μαλλιάκας Κώστας, Σωτηράκης Τάσος	§ 2/1	Μελέτη Συνάρτησης στην Α΄ Τάξη Γενικού Λυκείου	POSTER	4 Ανάλυση	25ο Σ., σ. 861
	Σωτηράκης Τάσος	§ 2/2	Μελέτη Συνάρτησης στην Α΄ Τάξη Γενικού Λυκείου	POSTER	Συνάρτηση -Συναρτήσεις Α΄ Τάξη Λ. Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 861 25ο Σ., σ. 861 25ο Σ., σ. 861

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
64	Μανωλόπουλος Μιχαήλ, Μανωλόπουλος Βασίλειος	§ 2/1	Τα ψεύδη της Στατιστικής	POSTER	4 Στατιστική	25ο Σ., σ. 863
	Μανωλόπουλος Βασίλειος	§ 2/2	Τα ψεύδη της Στατιστικής	POSTER	Στατιστική: Κριτική [±]	25ο Σ., σ. 863
					Κριτική: Στατιστική [Βλ. Στατιστική: Κριτική]	25ο Σ., σ. 863
					Στατιστική: Αμεροληψία, Δείγμα, Σφάλμα, Ανακρίβειες κλπ	25ο Σ., σ. 863
					Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 863
65	Νάκος Αλ. Κωνσταντίνος		Πολιτιστικά Περιβάλλοντα στην Μαθηματική Εκπαίδευση. {Η Διδασκαλία των Μαθηματικών σε δίγλωσσους Μαθητές.}	POSTER	4 Μαθηματική Παιδεία: Εκπ-ση μειονοτήτων - Δίγλωσσοι Μαθητές [±]	25ο Σ., σ. 865
					Εκπ-ση μειονοτήτων - Δίγλωσσοι Μαθητές: Μαθηματική Παιδεία [Βλ. Μαθηματική Παιδεία: Εκπ-ση μειονοτήτων - Δίγλωσσοι Μαθητές]	25ο Σ., σ. 865
					Διδασκαλία: Πολιτισμικός [±]	25ο Σ., σ. 865
					Πολιτισμικός: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πολιτισμικός]	25ο Σ., σ. 865
					Διαπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση [±]	25ο Σ., σ. 865
					Μαθηματική Εκπαίδευση: Διαπολιτισμική [Βλ. Διαπολιτισμική: Μαθηματική Εκπαίδευση]	25ο Σ., σ. 865
					A, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 865
66	Πέρδος Α., Τίκβα Χ., Σαράφης Ι.	§ 3/1	Αξιολόγηση ασύγχρονης και σύγχρονης μεθόδου Διδασκαλίας βασισμένης στον παγκόσμιο ιστό και την τηλεδιάσκεψη για μαθητές Γυμνάσιου-Λυκείου	POSTER	7 Διδασκαλία: Η.Υ. [±]	25ο Σ., σ. 869
	Τίκβα Χ.	§ 3/2	Αξιολόγηση ασύγχρονης και σύγχρονης μεθόδου Διδασκαλίας βασισμένης στον παγκόσμιο ιστό και την τηλεδιάσκεψη για μαθητές Γυμνάσιου-Λυκείου	POSTER	Η.Υ.: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Η.Υ.]	25ο Σ., σ. 869
	Σαράφης Ι.	§ 3/3	Αξιολόγηση ασύγχρονης και σύγχρονης μεθόδου Διδασκαλίας βασισμένης στον παγκόσμιο ιστό και την τηλεδιάσκεψη για μαθητές Γυμνάσιου-Λυκείου	POSTER	Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο: Διδασκαλία [±]	25ο Σ., σ. 869
					Διδασκαλία: Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο [Βλ. Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο: Διδασκαλία]	25ο Σ., σ. 869
					Ασύγχρονη Τηλε-εκπαίδευση /(τηλε)εκπαίδευση: Μαθηματικά [±]	25ο Σ., σ. 869
					Τηλε-εκπαίδευση /(τηλε)εκπαίδευση Ασύγχρονη: Μαθηματικά [Βλ. Ασύγχρονη Τηλε-εκπαίδευση /(τηλε)εκπαίδευση: Μαθηματικά]	25ο Σ., σ. 869
					Σύγχρονη Τηλε-εκπαίδευση /(τηλε)εκπαίδευση: Μαθηματικά [±]	25ο Σ., σ. 869
					Τηλε-εκπαίδευση /(τηλε)εκπαίδευση Σύγχρονη: Μαθηματικά [Βλ. Σύγχρονη Τηλε-εκπαίδευση /(τηλε)εκπαίδευση: Μαθηματικά]	25ο Σ., σ. 869
					Γυμνάσιο	25ο Σ., σ. 869
					Λύκειο	25ο Σ., σ. 869
					A, Β/θμια Εκπ/ση	25ο Σ., σ. 869

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
67	Ζάφειρας Παναγιώτης, Βροντάκης Εμμανουήλ	§ 2/1	Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση και Μαθηματικά	POSTER	3 Μαθηματικά: Νέες Τεχνολογίες [±]	25ο Σ., σ. 872
	Βροντάκης Εμμανουήλ	§ 2/2	Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση και Μαθηματικά	POSTER	Νέες Τεχνολογίες: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Νέες Τεχνολογίες]	25ο Σ., σ. 872
					Μαθηματική Εκπαίδευση	25ο Σ., σ. 872
					Η.Υ.	25ο Σ., σ. 872
	ΕΜΕ		Ευρετήριο Εισηγητών		Ευρετήριο Εισηγητών	25ο Σ., σ. 875