

26ο Συνέδριο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

26ο, 13-15/11/2009, Θεσ/νίκη, Τα Μαθηματικά ως Παγκόσμια Γλώσσα κατανόησης και Επίλυσης Προβλημάτων «Διδακτικές και Διεπιστημονικές προσεγγίσεις» Θεσσαλονίκη

Α/Α	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Περιεχόμενα			Περιεχόμενα	26ο Σ., σ. 4
1	Καλογερόπουλος Γρηγόριος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Μ.Ε και Κ.Ο.Ε.	26ο Σ., σ. 9
2	Αντωνίου Ιωάννης		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	26ο Σ., σ. 11
3	Φυλάκης Αθανάσιος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Παρ. Κ. Μακεδονίας	26ο Σ., σ. 13
Κεντρικές Ομιλίες					
4	Παπασταυρίδης Σταύρος		Η κληρονομιά της Ιωνίας και το χρυσό δισκοπότηρο των Πυθαγόρειων	3 Ιστορία των Μαθηματικών: Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 15
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πυθαγόρας	26ο Σ., σ. 15
				Πυθαγόρας	26ο Σ., σ. 15
5	Μητακίδης Γιώργος		Εμπιστοσύνη και Ιδιωτικότητα στο Διαδίκτυο	3 Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο [±]	26ο Σ., σ. 28
				Διαδίκτυο, Ιντερνετ, Internet [Βλ. Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο]	26ο Σ., σ. 28
				Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο: Ασφάλεια	26ο Σ., σ. 28
				H.Y.	26ο Σ., σ. 28
6	Αντωνίου Ιωάννης, Βαφόπουλος Μιχάλης	§ 2/1	Διαδίκτυο: από τη Χρήση στη Μέτρηση	3 Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο [±]	26ο Σ., σ. 30
	Βαφόπουλος Μιχάλης	§ 2/2	Διαδίκτυο: από τη Χρήση στη Μέτρηση	Διαδίκτυο, Ιντερνετ, Internet [Βλ. Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο]	26ο Σ., σ. 30
				H.Y.	26ο Σ., σ. 30
				Web: World Wide Web [±]	26ο Σ., σ. 30
				World Wide Web: Web [Βλ. Web: World Wide Web]	26ο Σ., σ. 30
7	Ζοπουνίδης Κωνσταντίνος		Λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια	3 Οικονομία	26ο Σ., σ. 45
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	26ο Σ., σ. 45
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 45
8	Αλικάκος Νικόλαος		Η εξέλιξη Επιφανειών στο Χρόνο: Σημείο Συνάντησης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Διαφορικών Εξισώσεων και Γεωμετρίας	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	26ο Σ., σ. 75
				Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 75
				Διαφορική Γεωμετρία [±]	26ο Σ., σ. 75
				Γεωμετρία Διαφορική [Βλ. Διαφορική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 75
				Διαφορική Εξίσωση [±]	26ο Σ., σ. 75
				Εξίσωση Διαφορική [Βλ. Διαφορική Εξίσωση]	26ο Σ., σ. 75
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 75

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
Συνάντηση Εργασίας με Θέμα: "Μαθηματικά του Διαδικτύου"					
9	Κουτσουπιός Ηλίας		Ηλεκτρονική Οικονομία και Μηχανισμοί	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	26ο Σ., σ. 76
				Οικονομία	26ο Σ., σ. 76
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 76
10	Σπυράκης Παύλος		Το Διαδίκτυο και η Θεωρία Παιγνίων (Η γέννηση μιας νέας Επιστήμης)	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	26ο Σ., σ. 77
				Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο [±]	26ο Σ., σ. 77
				Διαδίκτυο, Ιντερνετ, Internet [Βλ. Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο]	26ο Σ., σ. 77
				Η.Υ.	26ο Σ., σ. 77
				Θεωρία Παιγνίων [±]	26ο Σ., σ. 77
				Παιγνίων Θεωρία [Βλ. Θεωρία Παιγνίων]	26ο Σ., σ. 77
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 77
Συνάντηση Εργασίας με Θέμα: "Μαθηματικά της Καθημερινότητας"					
11	Βλάμος Παναγιώτης		Μαθηματικά μοντέλα σε προβλήματα της καθημερινότητας	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	26ο Σ., σ. 78
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 78
				Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	26ο Σ., σ. 78
				Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό]	26ο Σ., σ. 78
12	Λαμπροπούλου Σοφία		Η Θεωρία Κόμβων και οι εφαρμογές της στη Βιολογία και στη Χημεία	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	26ο Σ., σ. 80
				Θεωρία Κόμβων	26ο Σ., σ. 80
				Θεωρία Κόμβων: Χημεία [±]	26ο Σ., σ. 80
				Χημεία: Θεωρία Κόμβων [Βλ. Θεωρία Κόμβων: Χημεία]	26ο Σ., σ. 80
				Θεωρία Κόμβων: Βιολογία [±]	26ο Σ., σ. 80
				Βιολογία: Θεωρία Κόμβων [Βλ. Θεωρία Κόμβων: Βιολογία]	26ο Σ., σ. 80
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 80
13	Μωυσιάδης Χρόνης		Τα Μαθηματικά στην Καθημερινότητα	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	26ο Σ., σ. 81
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 81
14	Παναγιωτόπουλος Αντώνιος		Εφαρμογές της Άλγεβρας Boole	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	26ο Σ., σ. 82
				Άλγεβρα του Boole [±]	26ο Σ., σ. 82
				Boole: Άλγεβρα [Βλ. Άλγεβρα του Boole]	26ο Σ., σ. 82
				Άλγεβρα του Boole: Εφαρμογές [±]	26ο Σ., σ. 82
				Εφαρμογές: Άλγεβρα του Boole [Βλ. Άλγεβρα του Boole: Εφαρμογές]	26ο Σ., σ. 82
				Μαθηματική Λογική [±]	26ο Σ., σ. 82
				Λογική Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Λογική]	26ο Σ., σ. 82
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 82

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
15	Φαρμάκης Νικόλαος		Μαθηματικά και Στατιστική στην Καθημερινή Χρήση	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	260 Σ., σ. 84
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	260 Σ., σ. 84
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Στατιστική	260 Σ., σ. 84
				Στατιστική	260 Σ., σ. 84
Στρογγυλο Τραπέζι με Θέμα:					
Η Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: οι νέες συνθήκες, κοινωνικοί και επιστημονικοί προβληματισμοί					
16	Καρκούλιας Γεώργιος		Προβληματισμοί και μια πρόταση για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	2 Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά. [±]	260 Σ., σ. 86
				Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.]	260 Σ., σ. 86
				Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 86
17	Λάμπας Διονύσης		Πρόσβαση και προσαρμογή	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	260 Σ., σ. 89
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά. [±]	260 Σ., σ. 89
				Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.]	260 Σ., σ. 89
				Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 89
18	Παπασταυρίδης Σταύρος		Η σύγκρουση μεταξύ του θεσμού του Λυκείου και της διαδικασίας πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: τα κοινωνικά αίτια μιας εκπαιδευτικής τραγωδίας	4 Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά. [±]	260 Σ., σ. 90
				Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.]	260 Σ., σ. 90
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Κριτική	260 Σ., σ. 90
				Λύκειο	260 Σ., σ. 90
				Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 90
19	Πολύζος Γεώργιος		Πρόταση για τη μορφωτική αυτοτέλεια του Λυκείου και για ένα σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	260 Σ., σ. 95
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά. [±]	260 Σ., σ. 95
				Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.]	260 Σ., σ. 95
				Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 95
20	Χατζηδήμου Δημήτριος		Η ποιοτική αναβάθμιση του έργου του λυκείου σε συνάρτηση με την αλλαγή του ισχύοντος συστήματος πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Μύθος ή πραγματικότητα;	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	260 Σ., σ. 96
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά. [±]	260 Σ., σ. 96
				Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.]	260 Σ., σ. 96
				Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 96

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
21	Χρυσοβέργης Μιχαήλ		Σκέψεις και προτάσεις για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	2 Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά. [±] Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.] Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 97 260 Σ., σ. 97 260 Σ., σ. 97
Εισηγήσεις					
22	Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καϊμακάμης Γεώργιος, Σιασιάκος Κ. Καϊμακάμης Γεώργιος Σιασιάκος Κωνσταντίνος	§ 3/1 § 3/2 § 3/3	Τα Μαθηματικά στη μελέτη συγχωνεύσεων επιχειρήσεων Τα Μαθηματικά στη μελέτη συγχωνεύσεων επιχειρήσεων Τα Μαθηματικά στη μελέτη συγχωνεύσεων επιχειρήσεων	3 Οικονομία Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	260 Σ., σ. 101 260 Σ., σ. 101 260 Σ., σ. 101
23	Καλυκάκης Δημήτρης		$(e^x + e^{-x})/2$: Το κρεμάμενο σχοινί	4 Ανάλυση Συνάρτηση -Συναρτήσεις Εκθετική Συνάρτηση [±] Συνάρτηση Εκθετική [Βλ. Εκθετική Συνάρτηση] Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 114 260 Σ., σ. 114 260 Σ., σ. 114 260 Σ., σ. 114 260 Σ., σ. 114
24	Μαρίνος Ανδρέας, Πετάκος Κυριάκος, Μαλτέζος Νικόλαος Πετάκος Κυριάκος Μαλτέζος Νικόλαος	§ 3/1 § 3/2 § 3/3	Τα Μαθηματικά της τουριστικής βιομηχανίας Τα Μαθηματικά της τουριστικής βιομηχανίας Τα Μαθηματικά της τουριστικής βιομηχανίας	3 Τουρισμός Τουρισμός: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Τουρισμός [Βλ. Τουρισμός: Μαθηματικά] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	260 Σ., σ. 131 260 Σ., σ. 131 260 Σ., σ. 131 260 Σ., σ. 131
25	Παναγόπουλος Δημ.		Εφαρμογές της Αλγεβρικής Γεωμετρίας	5 Αλγεβρική Γεωμετρία Αλγεβρική Τοπολογία Αλγεβρική Τοπολογία: Εφαρμογές [±] Εφαρμογές: Αλγεβρική Τοπολογία [Βλ. Αλγεβρική Τοπολογία: Εφαρμογές] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Γ/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 142 260 Σ., σ. 142 260 Σ., σ. 142 260 Σ., σ. 142 260 Σ., σ. 142 260 Σ., σ. 142
26	Πλέρου Αντωνία		Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα προσομοίωσης του ανθρώπινου εγκεφάλου και εφαρμογές	5 Εγκέφαλος: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Εγκέφαλος [Βλ. Εγκέφαλος: Μαθηματικά] Νευρικό Σύστημα: Μαθηματικά Νοημοσύνη Τεχνητή Νοημοσύνη [±] Νοημοσύνη Τεχνητή [Βλ. Τεχνητή Νοημοσύνη] Γ/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 152 260 Σ., σ. 152 260 Σ., σ. 152 260 Σ., σ. 152 260 Σ., σ. 152 260 Σ., σ. 152 260 Σ., σ. 152

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
27	Πολυχρονίδου Περσεφόνη		Μαθηματικά για οικονομολόγους		3 Οικονομία	26ο Σ., σ. 162
					Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	26ο Σ., σ. 162
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 162
28	Τριανταφυλλίδου Ιωάννα, Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/1	Η Στατιστική ως "παιχνίδι" στο Γυμνάσιο - Προτάσεις και προεκτάσεις στο Λύκειο		4 Στατιστική	26ο Σ., σ. 170
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/2	Η Στατιστική ως "παιχνίδι" στο Γυμνάσιο - Προτάσεις και προεκτάσεις στο Λύκειο		Λύκειο	26ο Σ., σ. 170
					Γυμνάσιο	26ο Σ., σ. 170
					Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 170
29	Τρικούπης Αθανάσιος		Η μαθηματική θεώρηση της μουσικής σύνθεσης. Ενδεικτική ανάλυση εφαρμογών στο έργο Jalons του Ιάκωβου Ξενάκη		5 Μουσική	26ο Σ., σ. 180
					Μουσική: Μαθηματικά [±]	26ο Σ., σ. 180
					Μαθηματικά: Μουσική [Βλ. Μουσική: Μαθηματικά]	26ο Σ., σ. 180
					Ξενάκης Ιάκωβος: «Έργο Jalons»	26ο Σ., σ. 180
					Ξενάκης Ιάκωβος	26ο Σ., σ. 180
					Γ/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 180
30	Χατζηπαντελής Θεόδωρος, Ανδρεάδης Γιάννης, Μελετίου-Μαυροθένη Μαρία	§ 3/1	Οργάνωση και Αξιολόγηση Προγράμματος Επαγγελματικής Ανάπτυξης στη Στατιστική Εκπαίδευση		4 Στατιστική	26ο Σ., σ. 190
	Ανδρεάδης Γιάννης	§ 3/2	Οργάνωση και Αξιολόγηση Προγράμματος Επαγγελματικής Ανάπτυξης στη Στατιστική Εκπαίδευση		Διδασκαλία: Στατιστική [±]	26ο Σ., σ. 190
	Μελετίου-Μαυροθένη Μαρία	§ 3/3	Οργάνωση και Αξιολόγηση Προγράμματος Επαγγελματικής Ανάπτυξης στη Στατιστική Εκπαίδευση		Στατιστική: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Στατιστική]	26ο Σ., σ. 190
					Πρόγραμμα Ε.Ε.: Επαγγελματική Ανάπτυξη στη Στατιστική Εκπαίδευση [±]	26ο Σ., σ. 190
					Επαγγελματική Ανάπτυξη [...] [Βλ. Πρόγραμμα Ε.Ε.: Επαγγελματική Ανάπτυξη στη Στατιστική Εκπαίδευση]	26ο Σ., σ. 190
					Στατιστική Εκπαίδευση [...] [Βλ. Πρόγραμμα Ε.Ε.: Επαγγελματική Ανάπτυξη στη Στατιστική Εκπαίδευση]	26ο Σ., σ. 190
					Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 190

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
31	Χουστουλάκης Μανόλης, Κρητικός Μανόλης	§ 2/1	Αξιοποιώντας Μοντέλα προσομοίωσης στη διδασκαλία των Οικονομικών Μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	5 Οικονομία: Μάθημα	26ο Σ., σ. 204
	Κρητικός Μανόλης	§ 2/2	Αξιοποιώντας Μοντέλα προσομοίωσης στη διδασκαλία των Οικονομικών Μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Διδασκαλία: Οικονομία [±]	26ο Σ., σ. 204
				Οικονομία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Οικονομία]	26ο Σ., σ. 204
				Οικονομικά Μαθηματικά (Μάθημα) [±]	26ο Σ., σ. 204
				Μαθηματικά Οικονομικά (Μάθημα) [Βλ. Οικονομικά Μαθηματικά (Μάθημα)]	26ο Σ., σ. 204
				Μοντέλο: Προσομοίωση [±]	26ο Σ., σ. 204
				Προσομοίωση: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Προσομοίωση]	26ο Σ., σ. 204
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 204
32	Ψύχα Μαρία		Εφαρμογές Βιοπληροφορικής και Μοντελοποίηση μέσω Υπολογιστικής Γεωμετρίας	6 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 214
				Αλγόριθμος: Υπολογιστική Γεωμετρία [±]	26ο Σ., σ. 214
				Υπολογιστική Γεωμετρία: Αλγόριθμος [Βλ. Αλγόριθμος: Υπολογιστική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 214
				Βιολογία	26ο Σ., σ. 214
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Βιολογία	26ο Σ., σ. 214
				Μοντέλο: Υπολογιστική Γεωμετρία [±]	26ο Σ., σ. 214
				Υπολογιστική Γεωμετρία: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Υπολογιστική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 214
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 214
33	Καλαμπούκας Ηλίας		Μια προσπάθεια διερεύνησης των δυνατοτήτων που προσφέρει η αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδασκαλία και στη Μάθηση των Μαθηματικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	3 Ιστορία των Μαθηματικών	26ο Σ., σ. 224
				Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 224
				Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 224
				Α/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 224

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
34	Καρκούλιας Γεώργιος, Κοντογιάννης Δημήτριος, Ψαράκης Π.	§ 3/1	Το Αρχιμήδειο Αριθμητικό Σύστημα	7 Ιστορία των Μαθηματικών: Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 234
	Κοντογιάννης Δημήτριος Ψαράκης Π.	§ 3/2 § 3/3	Το Αρχιμήδειο Αριθμητικό Σύστημα	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Αρχιμήδης	26ο Σ., σ. 234
				Αρχιμήδης	26ο Σ., σ. 234
				Βιογραφία: Αρχιμήδης	26ο Σ., σ. 234
				Αριθμητικό Σύστημα [±]	26ο Σ., σ. 234
				Σύστημα Αριθμητικό [Βλ. Αριθμητικό Σύστημα]	26ο Σ., σ. 234
				Αριθμητικό Σύστημα: Ψαμμίτης [Έργο Αρχιμήδη]	26ο Σ., σ. 234
				Αρχιμήδης: «Ψαμμίτης»	26ο Σ., σ. 234
35	Μπαράλης Γεώργιος		Η εμφάνιση και η καθιέρωση του Ιωνικού αλφαβητικού συστήματος Αρίθμησης στον Ελληνικό χώρο και η αξιοποίησή του στο Δημοτικό Σχολείο	7 Ιστορία των Μαθηματικών: Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 242
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 242
				Αριθμητικό Σύστημα [±]	26ο Σ., σ. 242
				Σύστημα Αριθμητικό [Βλ. Αριθμητικό Σύστημα]	26ο Σ., σ. 242
				Αλφαβητικό Αριθμητικό Σύστημα [±]	26ο Σ., σ. 242
				Αριθμητικό Αλφαβητικό Σύστημα [Βλ. Αλφαβητικό Αριθμητικό Σύστημα]	26ο Σ., σ. 242
				Ιωνικό Αλφαβητικό Αριθμητικό Σύστημα [±]	26ο Σ., σ. 242
				Αλφαβητικό Ιωνικό Αριθμητικό Σύστημα [Βλ. Ιωνικό Αλφαβητικό Αριθμητικό Σύστημα]	26ο Σ., σ. 242
				Ιωνικό Αρίθμησης Σύστημα [±]	26ο Σ., σ. 242
				Αρίθμησης Σύστημα Ιωνικό [Βλ. Ιωνικό Αρίθμησης Σύστημα]	26ο Σ., σ. 242
				Α/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 242
36	Πάσχος Θεόδωρος		Τρόποι Διδακτικής αξιοποίησης της Ιστορίας των Μαθηματικών	3 Ιστορία των Μαθηματικών	26ο Σ., σ. 259
				Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 259
				Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 259
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 259
37	Σαραφόπουλος Γεώργιος		Το άθροισμα των τετραγώνων ακεραίων ως πηγή δημιουργίας νέων Μαθηματικών Εννοιών	6 Έννοιες Μαθηματικές	26ο Σ., σ. 271
				Πυθαγόρεια Τριάδα [Πυθαγόρειες Τριάδες]	26ο Σ., σ. 271
				Ακέραιος: Άθροισμα των Τετραγώνων	26ο Σ., σ. 271
				Θεωρία Αριθμών	26ο Σ., σ. 271
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ακεραίου ως Άθροισμα των Τετραγώνων	26ο Σ., σ. 271
				Γ/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 271

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
38	Αμπράζης Στυλιανός, Δεληγιάννη Ελένη, Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/1	Πολλαπλές αναπαραστάσεις στην κατανόηση της πρόσθεσης κλασμάτων σε μαθητές Γυμνασίου	5 Κλάσμα [Κλάσματα]	26ο Σ., σ. 275
	Δεληγιάννη Ελένη	§ 3/2	Πολλαπλές αναπαραστάσεις στην κατανόηση της πρόσθεσης κλασμάτων σε μαθητές Γυμνασίου	Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση Κλασμάτων $[\pm]$	26ο Σ., σ. 275
	Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/3	Πολλαπλές αναπαραστάσεις στην κατανόηση της πρόσθεσης κλασμάτων σε μαθητές Γυμνασίου	Πρόσθεση Κλασμάτων: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση Κλασμάτων]	26ο Σ., σ. 275
				Κλάσμα [Κλάσματα] - Πρόσθεση: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση Κλασμάτων]	26ο Σ., σ. 275
				Αναπαραστάσεις: Πράξεις κλασμάτων $[\pm]$	26ο Σ., σ. 275
				Πράξεις κλασμάτων: Αναπαραστάσεις [Βλ. Αναπαραστάσεις: Πράξεις κλασμάτων]	26ο Σ., σ. 275
				Γυμνάσιο	26ο Σ., σ. 275
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 275
39	Βερούκιος Πέτρος		Η Διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών μέσω επίλυσης προβλήματος: δυσκολίες και πλεονεκτήματα	3 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	26ο Σ., σ. 285
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Διδασκαλία $[\pm]$	26ο Σ., σ. 285
				Διδασκαλία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] [Βλ. Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 285
				A, Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 285
40	Βίτους Χριστίνα, Κόκκας Ανδρέας	§ 2/1	Οι δυσκολίες στη Μάθηση των Μαθηματικών	3 Διδασκαλία	26ο Σ., σ. 296
	Κόκκας Ανδρέας	§ 2/2	Οι δυσκολίες στη Μάθηση των Μαθηματικών	Μαθηματικοφοβία: Άγχος [Ένταση, Ανησυχία, Φόβος, Ανασφάλεια κτλ]	26ο Σ., σ. 296
				A, Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 296
41	Βόσκογλου Μιχάλης, Κόσουβας Γεώργιος	§ 2/1	Η κατανόηση των Άρρητων Αριθμών	3 Άρρητος Αριθμός $[\pm]$	26ο Σ., σ. 305
	Κόσουβας Γεώργιος	§ 2/2	Η κατανόηση των Άρρητων Αριθμών	Αριθμός: Άρρητος [Βλ. Άρρητος Αριθμός]	26ο Σ., σ. 305
				Άρρητος Αριθμός: Έννοια	26ο Σ., σ. 305
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 305
42	Γιαννογλούδης Βασίλειος, Τζήκας Ιωάννης	§ 2/1	Επέκταση σχήματος Horner	5 Σχήμα Horner	26ο Σ., σ. 315
	Τζήκας Ιωάννης	§ 2/2	Επέκταση σχήματος Horner	Horner	26ο Σ., σ. 315
				Πολυώνυμα	26ο Σ., σ. 315
				Σχήμα Horner: Επέκταση	26ο Σ., σ. 315
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 315

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
43	Δεληκανλής Παναγιώτης		Τετραγωνισμένο χαρτί: Ένα διαμεσολαβητικό μέσο για την επίλυση του προβλήματος διπλασιασμού του εμβαδού τετραγώνου στο Μένωνα του Πλάτωνα	5 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 325
				Πλάτων: «Μένων»	26ο Σ., σ. 325
				Διδακτικό Υλικό	26ο Σ., σ. 325
				Γεωμετρία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] (Ασκήσεις) [±]	26ο Σ., σ. 325
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]]	26ο Σ., σ. 325
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 325
44	Δημητριάδου Ελένη		Επίλυση πρωτοβάθμιων εξισώσεων με δομές πρόσθεσης / αφαίρεσης από μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου - Μια συγκριτική μελέτη	6 Εξίσωση	26ο Σ., σ. 335
				Εξισώσεις 1ου βαθμού	26ο Σ., σ. 335
				Έρευνα	26ο Σ., σ. 335
				Γυμνάσιο	26ο Σ., σ. 335
				Λύκειο	26ο Σ., σ. 335
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 335
45	Δημητριάδου Ελένη, Θωμαΐδης Ιωάννης, Οικονόμου Πέτρος, Σταφυλίδου Σταματία	§ 4/1	Οι Απόψεις των Εκπαιδευτικών για τα νέα βιβλία Μαθηματικών στο Γυμνάσιο	6 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για τα Σχολικά Βιβλία	26ο Σ., σ. 345
	Θωμαΐδης Ιωάννης	§ 4/2	Οι Απόψεις των Εκπαιδευτικών για τα νέα βιβλία Μαθηματικών στο Γυμνάσιο	Σχολικά Βιβλία: Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	26ο Σ., σ. 345
	Οικονόμου Πέτρος	§ 4/3	Οι Απόψεις των Εκπαιδευτικών για τα νέα βιβλία Μαθηματικών στο Γυμνάσιο	Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Σχολικά Βιβλία	26ο Σ., σ. 345
	Σταφυλίδου Σταματία	§ 4/4	Οι Απόψεις των Εκπαιδευτικών για τα νέα βιβλία Μαθηματικών στο Γυμνάσιο	Σχολικά Βιβλία	26ο Σ., σ. 345
				Γυμνάσιο	26ο Σ., σ. 345
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 345
46	Δημητρουλάκη Εμμανουέλα, Φιλίππου Γεώργιος	§ 2/1	Οι επιστημολογικές πεποιθήσεις των Μαθητών για τα Μαθηματικά και η Επίδοσή τους	8 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 355
	Φιλίππου Γεώργιος	§ 2/2	Οι επιστημολογικές πεποιθήσεις των Μαθητών για τα Μαθηματικά και η Επίδοσή τους	Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	26ο Σ., σ. 355
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 355
				Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Αξιολόγηση	26ο Σ., σ. 355
				Αξιολόγηση: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	26ο Σ., σ. 355
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Αξιολόγηση	26ο Σ., σ. 355
				Σχολική Επίδοση	26ο Σ., σ. 355
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 355

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
47	Ζαφείρης Επαμεινώνδας		Η επίπεδη Γεωμετρία στη Μέση Εκπαίδευση και ο ρόλος της Μετρικής	4 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 365
				Γεωμετρία: Αξιωματική Θεμελίωση [±]	26ο Σ., σ. 365
				Αξιωματική Θεμελίωση: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Αξιωματική Θεμελίωση]	26ο Σ., σ. 365
				Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	26ο Σ., σ. 365
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 365
48	Θωμαΐδης Γιάννης, Μπαρούτης Δημήτρης	§ 2/1	Η Ευρετική Μεθοδολογία Επίλυσης Προβλημάτων του Θεόδωρου Καζαντζή (1937 – 1999). Αφιέρωμα μνήμης για τα 10 χρόνια από το θάνατό του	4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	26ο Σ., σ. 374
	Μπαρούτης Δημήτρης	§ 2/2	Η Ευρετική Μεθοδολογία Επίλυσης Προβλημάτων του Θεόδωρου Καζαντζή (1937 – 1999). Αφιέρωμα μνήμης για τα 10 χρόνια από το θάνατό του	Βιογραφία: Καζαντζής Θεόδωρος	26ο Σ., σ. 374
				Καζαντζής Θεόδωρος	26ο Σ., σ. 374
				Μαθηματικά (Γενικά)	26ο Σ., σ. 374
49	Ιωσηφίδης Νίκος		Χρήσιμα θεωρήματα στις Παραγώγους	4 Ανάλυση	26ο Σ., σ. 385
				Παράγωγος: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	26ο Σ., σ. 385
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Παράγωγος [Βλ. Παράγωγος: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	26ο Σ., σ. 385
				Παράγωγος	26ο Σ., σ. 385
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 385
50	Καλογεράκης Γιάννης		Το Μαθηματικό πρόβλημα στο στοχαστικό περιβάλλον: Η περίπτωση της Ανάλυσης Δεδομένων	4 Στατιστική	26ο Σ., σ. 395
				Στατιστική: Ανάλυση Δεδομένων [±]	26ο Σ., σ. 395
				Ανάλυση Δεδομένων: Στατιστική [Βλ. Στατιστική: Ανάλυση Δεδομένων]	26ο Σ., σ. 395
				Στοχαστικός Λογισμός	26ο Σ., σ. 395
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 395
51	Κόσυβας Γεώργιος		Στρατηγικές γενίκευσης των Μαθητών από Γεωμετρικές κανονικότητες	4 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 405
				Γεωμετρικές Κανονικότητες	26ο Σ., σ. 405
				Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	26ο Σ., σ. 405
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 405

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
52	Κυριακόπουλος Αντώνης		Απόδειξη συνεπαγωγής. Η ισοδυναμία	9 Λογική	26ο Σ., σ. 416
				Μαθηματική Λογική [±]	26ο Σ., σ. 416
				Λογική Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Λογική]	26ο Σ., σ. 416
				Συνεπαγωγή [Συνεπάγεται]	26ο Σ., σ. 416
				Απόδειξη Συνεπαγωγής [±]	26ο Σ., σ. 416
				Συνεπαγωγή: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη Συνεπαγωγής]	26ο Σ., σ. 416
				Ισοδυναμία	26ο Σ., σ. 416
				Σύμβολα: Συνεπαγωγή =>	26ο Σ., σ. 416
				Σύμβολα: Ισοδυναμία <=>	26ο Σ., σ. 416
				Προτασιακή Λογική [±]	26ο Σ., σ. 416
				Λογική Προτασιακή [Βλ. Προτασιακή Λογική]	26ο Σ., σ. 416
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 416
53	Μαλλιάκας Κώστας, Σωτηράκης Τάσος	§ 2/1	Η Διδασκαλία του Πεδίου Ορισμού και του συνόλου τιμών συνάρτησης με παράλληλη βοήθεια Νέων Τεχνολογιών	7 Ανάλυση	26ο Σ., σ. 426
	Σωτηράκης Τάσος	§ 2/2	Η Διδασκαλία του Πεδίου Ορισμού και του συνόλου τιμών συνάρτησης με παράλληλη βοήθεια Νέων Τεχνολογιών	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	26ο Σ., σ. 426
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Πεδίο Ορισμού	26ο Σ., σ. 426
				Πεδίο Ορισμού	26ο Σ., σ. 426
				Διδασκαλία-Η.Υ.: Συνάρτηση -Συναρτήσεις -Πεδίο Ορισμού [±]	26ο Σ., σ. 426
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις -Πεδίο Ορισμού: Διδασκαλία-Η.Υ. [Βλ. Διδασκαλία-Η.Υ.: Συνάρτηση -Συναρτήσεις -Πεδίο Ορισμού]	26ο Σ., σ. 426
				Πεδίο Ορισμού [...]: Διδασκαλία-Η.Υ. [Βλ. Διδασκαλία-Η.Υ.: Συνάρτηση -Συναρτήσεις -Πεδίο Ορισμού]	26ο Σ., σ. 426
				Η.Υ.-Διδασκαλία: Πεδίο Ορισμού [...] [Βλ. Διδασκαλία-Η.Υ.: Συνάρτηση -Συναρτήσεις -Πεδίο Ορισμού]	26ο Σ., σ. 426
				Νέες Τεχνολογίες: Πεδίο Ορισμού [...] [±]	26ο Σ., σ. 426
				Πεδίο Ορισμού [...]: Νέες Τεχνολογίες [Βλ. Νέες Τεχνολογίες: Πεδίο Ορισμού [...]]	26ο Σ., σ. 426
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 426
54	Μαρίνης Στέλιος		Προβλήματα καθημερινότητας: Επιζήμια ως στόχος, χρήσιμα ως μέσο της διδασκαλίας των Μαθηματικών	2 Ρεαλιστικά Μαθηματικά [±]	26ο Σ., σ. 436
				Μαθηματικά Ρεαλιστικά [Βλ. Ρεαλιστικά Μαθηματικά]	26ο Σ., σ. 436
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 436

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
55	Μήτσιου Ελένη		Η συναρτησιακή μέθοδος για την απόδειξη ανισοτήτων	4	Ανάλυση Ανισότητα Απόδειξη Ανισοτήτων: Συναρτησιακή Μέθοδος [±] Ανισοτήτων Απόδειξη: Συναρτησιακή Μέθοδος [Βλ. Απόδειξη Ανισοτήτων: Συναρτησιακή Μέθοδος] Συναρτησιακή Μέθοδος: Απόδειξη Ανισοτήτων [Βλ. Απόδειξη Ανισοτήτων: Συναρτησιακή Μέθοδος] Μέθοδος Συναρτησιακή: Απόδειξη Ανισοτήτων [Βλ. Απόδειξη Ανισοτήτων: Συναρτησιακή Μέθοδος] Γ/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 446 26ο Σ., σ. 446 26ο Σ., σ. 446 26ο Σ., σ. 446 26ο Σ., σ. 446 26ο Σ., σ. 446
56	Μπαραλός Γεώργιος, Μησιακούλη Ερμιόνη	§ 2/1	Οι αντιλήψεις των μαθητών για το ρόλο του καθηγητή Μαθηματικών στη μάθηση. Μια εμπειρική έρευνα στη Ρόδο	8	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τον Εκπαιδευτικό	26ο Σ., σ. 457
	Μησιακούλη Ερμιόνη	§ 2/2	Οι αντιλήψεις των μαθητών για το ρόλο του καθηγητή Μαθηματικών στη μάθηση. Μια εμπειρική έρευνα στη Ρόδο		Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τον Εκπαιδευτικό Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Διδασκαλία Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία Ερευνα Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 457 26ο Σ., σ. 457 26ο Σ., σ. 457 26ο Σ., σ. 457 26ο Σ., σ. 457 26ο Σ., σ. 457 26ο Σ., σ. 457
57	Νικολουδάκης Μανόλης		Ο Πίνακας Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας (ΠΕΣΑΔ)	10	Γεωμετρία Απόδειξη [Μαθηματικά] Απόδειξη: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Διδασκαλία] Διδασκαλία: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Γεωμετρία] Απόδειξη: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Γεωμετρία] Λογική Συλλογισμός Πίνακας Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας (ΠΕΣΑΔ) ΠΕΣΑΔ: Πίνακας Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470 26ο Σ., σ. 470

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
58	Ντριάνκος Σωκράτης, Τρανός Τριαντάφυλλος	§ 2/1	Πυθαγόρειο Θεώρημα: Μια διδακτική προσέγγιση για μαθητές κάθε ηλικίας	4	Γεωμετρία	260 Σ., σ. 481
	Τρανός Τριαντάφυλλος	§ 2/2	Πυθαγόρειο Θεώρημα: Μια διδακτική προσέγγιση για μαθητές κάθε ηλικίας		Πυθαγόρειο Θεώρημα	260 Σ., σ. 481
					Πυθαγόρειο Θεώρημα: Διδασκαλία [±]	260 Σ., σ. 481
					Διδασκαλία: Πυθαγόρειο Θεώρημα [Βλ. Πυθαγόρειο Θεώρημα: Διδασκαλία]	260 Σ., σ. 481
					A, B/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 481
59	Παλιογιαννίδης Δημήτρης		Η χρήση του συμβόλου της ισότητας σε αριθμητικές παραστάσεις από τους μαθητές της Α' Γυμνασίου	4	Ισότητα [Μαθηματικά]: Έννοια	260 Σ., σ. 491
					Σύμβολα: Ισότητα = [±]	260 Σ., σ. 491
					Ισότητα =: Σύμβολα [Βλ. Σύμβολα: Ισότητα =]	260 Σ., σ. 491
					A' Τάξη Γυμν.	260 Σ., σ. 491
					B/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 491
60	Παπαγιάννης Κωνσταντίνος, Γαγάτσης Αθανάσιος, Καλογήρου Παναγιώτα	§ 3/1	Οι πεποιθήσεις, τα εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα σε σχέση με την αυτορρύθμιση των Μαθητών Α' Λυκείου	8	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	260 Σ., σ. 499
	Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/2	Οι πεποιθήσεις, τα εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα σε σχέση με την αυτορρύθμιση των Μαθητών Α' Λυκείου		Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	260 Σ., σ. 499
	Καλογήρου Παναγιώτα	§ 3/3	Οι πεποιθήσεις, τα εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα σε σχέση με την αυτορρύθμιση των Μαθητών Α' Λυκείου		Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	260 Σ., σ. 499
					Κίνητρα Μαθητών για τα Μαθηματικά	260 Σ., σ. 499
					Μαθηματικά: Κίνητρα Μαθητών	260 Σ., σ. 499
					Μαθητής: Κίνητρα για τα Μαθηματικά	260 Σ., σ. 499
					A' Τάξη Λ.	260 Σ., σ. 499
					B/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 499
61	Παπαδογιαννάκη-Παυλάκου Αρετή		Ένα σχέδιο μαθημάτος για τα Μαγικά Τετράγωνα	6	Σχέδιο Εργασίας	260 Σ., σ. 509
					Διδασκαλία: Σχέδιο Εργασίας [±]	260 Σ., σ. 509
					Σχέδιο Εργασίας: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Σχέδιο Εργασίας]	260 Σ., σ. 509
					Μαγικά Τετράγωνα	260 Σ., σ. 509
					Τέχνη και Μαθηματικά [±]	260 Σ., σ. 509
					Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	260 Σ., σ. 509
					Ζωγραφική και Μαθηματικά	260 Σ., σ. 509
					B/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 509

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
62	Παπαδόπουλος Ιωάννης		Επίλυση Προβλήματος Συνοφασμένη με μια Έννοια		3 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	26ο Σ., σ. 519
					Έννοιες Μαθηματικές	26ο Σ., σ. 519
					Μαθηματικά (Γενικά)	26ο Σ., σ. 519
63	Πατρώνης Τάσος, Ρίζος Γιάννης	§ 2/1	Η "φύση" γερνάει γρήγορα: Εκθετικές συναρτήσεις, εκθετικοί νόμοι μεταβολής και οι εικόνες τους σε μαθητές και φοιτητές		5 Ανάλυση	26ο Σ., σ. 529
	Ρίζος Γιάννης	§ 2/2	Η "φύση" γερνάει γρήγορα: Εκθετικές συναρτήσεις, εκθετικοί νόμοι μεταβολής και οι εικόνες τους σε μαθητές και φοιτητές		Συνάρτηση -Συναρτήσεις	26ο Σ., σ. 529
					Εκθετική Συνάρτηση [±]	26ο Σ., σ. 529
					Συνάρτηση Εκθετική [Βλ. Εκθετική Συνάρτηση]	26ο Σ., σ. 529
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 529
					Γ/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 529
64	Πούλος Ανδρέας		Επίλυση προβλημάτων Γεωμετρικών Κατασκευών στην Α' τάξη του Λυκείου: Παρατηρήσεις και συμπεράσματα		4 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 542
					Γεωμετρία: Γεωμετρικές Κατασκευές [±]	26ο Σ., σ. 542
					Γεωμετρικές Κατασκευές: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Γεωμετρικές Κατασκευές]	26ο Σ., σ. 542
					Α' Τάξη Λ.	26ο Σ., σ. 542
					Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 542
65	Σαράφης Ιωάννης, Πέρδος Αθανάσιος, Τίκβα Χριστίνα	§ 3/1	Μοντέλο Μεικτής Μάθησης για τα Μαθηματικά της Γ' Λυκείου		4 Μοντέλο Μεικτής Μάθησης [ή Μοντέλο Παραδοσιακής & μέσω Internet Μάθησης]	26ο Σ., σ. 553
	Πέρδος Αθανάσιος	§ 3/2	Μοντέλο Μεικτής Μάθησης για τα Μαθηματικά της Γ' Λυκείου		Μάθηση: Μοντέλο Μεικτής Μάθησης [ή Μοντέλο Παραδοσιακής & μέσω Internet Μάθησης] [±]	26ο Σ., σ. 553
	Τίκβα Χριστίνα	§ 3/3	Μοντέλο Μεικτής Μάθησης για τα Μαθηματικά της Γ' Λυκείου		Μοντέλο Μεικτής Μάθησης [...]: Μάθηση [Βλ. Μάθηση: Μοντέλο Μεικτής Μάθησης [ή Μοντέλο Παραδοσιακής & μέσω Internet Μάθησης]]	26ο Σ., σ. 553
					Μεικτή Μάθηση (Μοντέλο) [...]: Μάθηση [Βλ. Μάθηση: Μοντέλο Μεικτής Μάθησης [ή Μοντέλο Παραδοσιακής & μέσω Internet Μάθησης]]	26ο Σ., σ. 553
					Γ' Τάξη Λ.	26ο Σ., σ. 553
					Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 553

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγгр.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
66	Σαραφόπουλος Γεώργιος		Αλληλεπίδραση Μαθητή-Δασκάλου: μια παιγνιοθεωρητική προσέγγιση	4 Αλληλεπίδραση Μαθητή-Δασκάλου [±]	26ο Σ., σ. 563
				Μαθητής-Δάσκαλος: Αλληλεπίδραση [Βλ. Αλληλεπίδραση Μαθητή-Δασκάλου]	26ο Σ., σ. 563
				Δάσκαλος-Μαθητής: Αλληλεπίδραση [Βλ. Αλληλεπίδραση Μαθητή-Δασκάλου]	26ο Σ., σ. 563
				Παίγνια	26ο Σ., σ. 563
				Θεωρία Παιγνίων [±]	26ο Σ., σ. 563
				Παιγνίων Θεωρία [Βλ. Θεωρία Παιγνίων]	26ο Σ., σ. 563
				A, Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 563
67	Σταμέλος Ιωάννης		Ο χρόνος και ο προγραμματισμός στην εφαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος από τον Μαθηματικό στο Γυμνάσιο	4 Α.Π.	26ο Σ., σ. 570
				Α.Π.: Προγραμματισμός-Εφαρμογή	26ο Σ., σ. 570
				Γυμνάσιο	26ο Σ., σ. 570
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 570
68	Συγκελάκης Αλέξανδρος		Τύποι παραγωγής πρώτων αριθμών	5 Ιστορία των Μαθηματικών: Θεωρία Αριθμών	26ο Σ., σ. 580
				Αριθμός: Ιστορία	26ο Σ., σ. 580
				Θεωρία Αριθμών	26ο Σ., σ. 580
				Αριθμός: Πρώτος Αριθμός [±]	26ο Σ., σ. 580
				Πρώτος Αριθμός: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Πρώτος Αριθμός]	26ο Σ., σ. 580
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 580
69	Τασσόπουλος Γιώργος		Η σημασία της κίνησης στη Γεωμετρία	2 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 592
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 592
70	Τερψιάδης Νικόλαος		Τα λάθη και η διαδικαστική γνώση ως πρόβλημα της Διδακτικής των Μαθηματικών: Η περίπτωση των διαδικασιών Χιαστί	6 Διδακτική	26ο Σ., σ. 607
				Διδακτική: Λάθη Μαθητών [±]	26ο Σ., σ. 607
				Λάθη Μαθητών: Διδακτική [Βλ. Διδακτική: Λάθη Μαθητών]	26ο Σ., σ. 607
				Αναλογία (Μαθηματικά)	26ο Σ., σ. 607
				Αναλογία: Άκρων και Μέσων Όρων [±]	26ο Σ., σ. 607
				Άκρων και Μέσων Όρων: Αναλογία [Βλ. Αναλογία: Άκρων και Μέσων Όρων]	26ο Σ., σ. 607
				Αναλογία: Χιαστί Γινόμενα [±]	26ο Σ., σ. 607
				Χιαστί Γινόμενα: Αναλογία [Βλ. Αναλογία: Χιαστί Γινόμενα]	26ο Σ., σ. 607
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 607

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
71	Τζούμας Μιχαήλ		Οι γνωστές – άγνωστες Κωνικές Τομές	4 Γεωμετρία Κωνική Τομή [Κωνικές Τομές] [±] Κωνικές Τομές [Κωνική Τομή] [Βλ. Κωνική Τομή [Κωνικές Τομές]] Κωνικές Τομές: Παραβολή, Έλλειψη, Υπερβολή [±] Παραβολή: Κωνικές Τομές [Βλ. Κωνικές Τομές: Παραβολή, Έλλειψη, Υπερβολή] Έλλειψη: Κωνικές Τομές [Βλ. Κωνικές Τομές: Παραβολή, Έλλειψη, Υπερβολή] Υπερβολή: Κωνικές Τομές [Βλ. Κωνικές Τομές: Παραβολή, Έλλειψη, Υπερβολή] Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 617 260 Σ., σ. 617 260 Σ., σ. 617 260 Σ., σ. 617 260 Σ., σ. 617 260 Σ., σ. 617 260 Σ., σ. 617
72	Τριανταφύλλου Ανδρέας, Μπελεσιώτης Βασίλειος, Σωτήρος Δημήτρης	§ 3/1	Σενάριο Διδασκαλίας στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Εμβαδόν και ορισμένο Ολοκλήρωμα	10 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	260 Σ., σ. 627
	Μπελεσιώτης Βασίλειος	§ 3/2	Σενάριο Διδασκαλίας στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Εμβαδόν και ορισμένο Ολοκλήρωμα	ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	260 Σ., σ. 627
	Σωτήρος Δημήτρης	§ 3/3	Σενάριο Διδασκαλίας στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Εμβαδόν και ορισμένο Ολοκλήρωμα	Διδασκαλία: Μαθηματικά μέσω ΤΠΕ [±] ΤΠΕ (Μαθηματικά μέσω ΤΠΕ): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά μέσω ΤΠΕ] Συνάρτηση -Συναρτήσεις Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Παράγωγος [±] Παράγωγος: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Παράγωγος] Ολοκληρωτικός Λογισμός: Ορισμένο Ολοκλήρωμα [±] Ορισμένο Ολοκλήρωμα: Ολοκληρωτικός Λογισμός [Βλ. Ολοκληρωτικός Λογισμός: Ορισμένο Ολοκλήρωμα] Εμβαδόν: Ορισμένο Ολοκλήρωμα [±] Ορισμένο Ολοκλήρωμα: Εμβαδόν [Βλ. Εμβαδόν: Ορισμένο Ολοκλήρωμα] Εμβαδόν Χωρίου Γραφική Παράσταση Συνάρτησης Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627 260 Σ., σ. 627
73	Τσίικας Λάμπρος		Επί της ισότητας των παραστάσεων της μορφής $\alpha + \sqrt[n]{\beta}$, $\alpha, \beta \in \mathbb{Q}$	2 Ισότητα Παραστάσεων Γ/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 640 260 Σ., σ. 640

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
74	Θωμαΐδης Γιάννης, Τσιρώνης Δημήτρης	§ 2/1	Η Άλγεβρα ως υπόβαθρο της Ανάλυσης: Τι αποκαλύπτουν τα γραπτά των μαθητών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	7 Άλγεβρα	26ο Σ., σ. 651
	Τσιρώνης Δημήτρης	§ 2/2	Η Άλγεβρα ως υπόβαθρο της Ανάλυσης: Τι αποκαλύπτουν τα γραπτά των μαθητών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	Ανάλυση	26ο Σ., σ. 651
				Άλγεβρα: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 651
				Διδασκαλία: Άλγεβρα [Βλ. Άλγεβρα: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 651
				Ανάλυση: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 651
				Διδασκαλία: Ανάλυση [Βλ. Ανάλυση: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 651
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά. [±]	26ο Σ., σ. 651
				Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γενικές Εξετάσεις, κ.ά.]	26ο Σ., σ. 651
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	26ο Σ., σ. 651
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 651
75	Κανέλλος Ιωάννης		Ο Διαγωνισμός "Θαλής" πολύτιμο εργαλείο ανάλυσης της Μαθηματικής Παιδείας και Εκπαίδευσης στη χώρα μας στα χέρια της Ε.Μ.Ε και της Ελληνικής Μαθηματικής Κοινότητας	4 Μαθηματική Παιδεία: Σκοπός	26ο Σ., σ. 661
				Διαγωνισμοί ΕΜΕ: Διαγ. «Θαλής» [±]	26ο Σ., σ. 661
				Διαγ. «Θαλής»: Διαγωνισμοί ΕΜΕ [Βλ. Διαγωνισμοί ΕΜΕ: Διαγ. «Θαλής»]	26ο Σ., σ. 661
				ΕΜΕ	26ο Σ., σ. 661
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 661
76	Καρκαντζάκος Παναγιώτης		Αντίστροφες συναρτήσεων που σχετίζονται με τη δυναμοσειρά $\sum_{r=1}^{\infty} (r^{-1}/r!)t^r, t \leq e^{-1}$.	4 Ανάλυση	26ο Σ., σ. 671
				Αντίστροφη Συνάρτηση: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	26ο Σ., σ. 671
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Αντίστροφη Συνάρτηση [Βλ. Αντίστροφη Συνάρτηση: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	26ο Σ., σ. 671
				Δυναμοσειρά	26ο Σ., σ. 671
				Γ/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 671
77	Πιτέρη Σοφία, Γκίνης Δημήτρης	§ 2/1	Ο μαθηματικός αλφαριθμητισμός στο Γυμνάσιο και ο διεθνής διαγωνισμός PISA	6 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός	26ο Σ., σ. 677
	Γκίνης Δημήτρης	§ 2/2	Ο μαθηματικός αλφαριθμητισμός στο Γυμνάσιο και ο διεθνής διαγωνισμός PISA	Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός	26ο Σ., σ. 677
				Διαγωνισμός PISA [±]	26ο Σ., σ. 677
				PISA Διαγωνισμός [Βλ. Διαγωνισμός PISA]	26ο Σ., σ. 677
				Διαγωνισμός PISA: Θέματα	26ο Σ., σ. 677
				Γυμνάσιο	26ο Σ., σ. 677
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 677

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
78	Πούλος Ανδρέας, Μαραντίδης Πάυλος	§ 2/1	Οι επιδόσεις των Μαθητών σε διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε: Η περίπτωση των θεμάτων του διαγωνισμού "Θαλής" για την Α' Λυκείου του 2008	7 Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής» [±]	26ο Σ., σ. 688
	Μαραντίδης Πάυλος	§ 2/2	Οι επιδόσεις των Μαθητών σε διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε: Η περίπτωση των θεμάτων του διαγωνισμού "Θαλής" για την Α' Λυκείου του 2008	Διαγ. «Θαλής»: Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας [Βλ. Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής»]	26ο Σ., σ. 688
				Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: 2018	26ο Σ., σ. 688
				Διαγ. «Θαλής» [Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας]: Α' Τάξη Λ.	26ο Σ., σ. 688
				Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής» -Θέματα	26ο Σ., σ. 688
				Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής» -Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	26ο Σ., σ. 688
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής» [Βλ. Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής»: Επίδοση στα Μαθηματικά]	26ο Σ., σ. 688
				Α' Τάξη Λ.	26ο Σ., σ. 688
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 688
79	Πριοβόλου Μαρία		Ο Πανελλήνιος Μαθηματικός Διαγωνισμός «Παιχνίδι και Μαθηματικά» αποτελεί μια αφορμή για τον εκπαιδευτικό να παρατηρήσει και να εμβαθύνει στη σκέψη του μαθητή	3 Διαγωνισμοί ΕΜΕ: Διαγ. «Παιχνίδι και Μαθηματικά» (Π&Μ)	26ο Σ., σ. 699
				Διαγ. «Παιχνίδι και Μαθηματικά» (Π&Μ) [±]	26ο Σ., σ. 699
				Π&Μ (Διαγ. «Παιχνίδι και Μαθηματικά») [Βλ. Διαγ. «Παιχνίδι και Μαθηματικά» (Π&Μ)]	26ο Σ., σ. 699
				Α/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 699
80	Ανθυμίδης Χάρης		Αρχές σχεδίασης Mathlets	3 Java: Γλώσσα Προγραμματισμού [±]	26ο Σ., σ. 709
				Γλώσσα Προγραμματισμού: Java [Βλ. Java: Γλώσσα Προγραμματισμού]	26ο Σ., σ. 709
				Mathlets: Γλώσσα Προγραμματισμού [±]	26ο Σ., σ. 709
				Γλώσσα Προγραμματισμού: Mathlets [Βλ. Mathlets: Γλώσσα Προγραμματισμού]	26ο Σ., σ. 709
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 709
81	Γαλάνη Μαίρη, Παπαστάμος Βασίλης	§ 2/1	«Περιπέτεια στη Δυναμοχώρα»: Διαθεματική δραστηριότητα δημιουργίας ηλεκτρονικού παιχνιδιού Μαθηματικών στην ενότητα των Δυνάμεων.	6 Δύναμη (Πραγματικού Αριθμού)	26ο Σ., σ. 721
	Παπαστάμος Βασίλης	§ 2/2	«Περιπέτεια στη Δυναμοχώρα»: Διαθεματική δραστηριότητα δημιουργίας ηλεκτρονικού παιχνιδιού Μαθηματικών στην ενότητα των Δυνάμεων.	Παιχνίδι	26ο Σ., σ. 721
				Ηλεκτρονικό Παιχνίδι [±]	26ο Σ., σ. 721
				Παιχνίδι Ηλεκτρονικό [Βλ. Ηλεκτρονικό Παιχνίδι]	26ο Σ., σ. 721
				Διαθεματικότητα και Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 721
				Η.Υ.	26ο Σ., σ. 721
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 721

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγгр.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
82	Δόρτσιος Κωνσταντίνος		Μια γεωμετρική προσέγγιση του ορισμού των κωνικών τομών για τη Β' Λυκείου με τη βοήθεια του Cabri-Geometry - II, 3D	10 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 731
				Κωνική Τομή [Κωνικές Τομές] [±]	26ο Σ., σ. 731
				Κωνικές Τομές [Κωνική Τομή] [Βλ. Κωνική Τομή [Κωνικές Τομές]]	26ο Σ., σ. 731
				Κωνικές Τομές: Παραβολή, Έλλειψη, Υπερβολή	26ο Σ., σ. 731
				Κωνικές Τομές: Η.Υ. [±]	26ο Σ., σ. 731
				Η.Υ.: Κωνικές Τομές [Βλ. Κωνικές Τομές: Η.Υ.]	26ο Σ., σ. 731
				Ιστορία των Μαθηματικών: Κωνικές Τομές	26ο Σ., σ. 731
				Cabri-Geometry - II, 3D: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	26ο Σ., σ. 731
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Cabri-Geometry - II, 3D [Βλ. Cabri-Geometry - II, 3D: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	26ο Σ., σ. 731
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: Cabri-Geometry - II, 3D [Βλ. Cabri-Geometry - II, 3D: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	26ο Σ., σ. 731
				Cabri-Geometry - II, 3D: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 731
				Διδασκαλία: Cabri-Geometry - II, 3D [Βλ. Cabri-Geometry - II, 3D: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 731
				Cabri-Geometry - II, 3D: Νέες Τεχνολογίες [±]	26ο Σ., σ. 731
				Νέες Τεχνολογίες: Cabri-Geometry - II, 3D [Βλ. Cabri-Geometry - II, 3D: Νέες Τεχνολογίες]	26ο Σ., σ. 731
				Β' Τάξη Λ.	26ο Σ., σ. 731
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 731
83	Ζαράνης Νικόλαος, Τσικοπούλου Στάμη	§ 2/1	Η Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία της αξονικής συμμετρίας στην Α' Γυμνασίου	5 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 741
	Τσικοπούλου Στάμη	§ 2/2	Η Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία της αξονικής συμμετρίας στην Α' Γυμνασίου	Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 741
				Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες [Βλ. Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 741
				Διδασκαλία: Συμμετρία [±]	26ο Σ., σ. 741
				Συμμετρία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Συμμετρία]	26ο Σ., σ. 741
				Α' Τάξη Γυμν.	26ο Σ., σ. 741
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 741
84	Μαστρογιάννης Αλέξιος		Ο μετασχηματισμός της Αξονική Συμμετρίας, μέσω Δυναμικών Περιβαλλόντων Γεωμετρίας: Μέσο επίλυσης ανοικτών προβλημάτων	6 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 753
				Η.Υ.	26ο Σ., σ. 753
				Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 753
				Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες [Βλ. Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 753
				Διδασκαλία: Συμμετρία [±]	26ο Σ., σ. 753
				Συμμετρία: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Συμμετρία]	26ο Σ., σ. 753
				Ανοιχτά Προβλήματα: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 753
				Προβλήματα Ανοιχτά: Διδασκαλία [Βλ. Ανοιχτά Προβλήματα: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 753
				Διδασκαλία: Ανοιχτά Προβλήματα [Βλ. Ανοιχτά Προβλήματα: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 753
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 753

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
85	Πατσιομίτου Σταυρούλα, Εμβαλωτής Αναστάσιος	§ 2/1	Επίδραση των Μετασχηματισμών συνδεόμενων οπτικών ενεργών αναπαραστάσεων (ΣΟΕΑ) λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας στην επίλυση προβλήματος με αυστηρή απόδειξη	6 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 763
	Εμβαλωτής Αναστάσιος	§ 2/2	Επίδραση των Μετασχηματισμών συνδεόμενων οπτικών ενεργών αναπαραστάσεων (ΣΟΕΑ) λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας στην επίλυση προβλήματος με αυστηρή απόδειξη	Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	26ο Σ., σ. 763
				Γεωμετρία: Μετασχηματισμοί - Αναπαραστάσεις [±]	26ο Σ., σ. 763
				Αναπαραστάσεις - Μετασχηματισμοί: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Μετασχηματισμοί - Αναπαραστάσεις]	26ο Σ., σ. 763
				Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 763
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυναμική Γεωμετρία [±]	26ο Σ., σ. 763
				Δυναμική Γεωμετρία: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυναμική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 763
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: Δυναμική Γεωμετρία [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυναμική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 763
				Η.Υ.	26ο Σ., σ. 763
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 763
86	Πατσιομίτου Σταυρούλα, Εμβαλωτής Αναστάσιος	§ 2/1	Οικονομία και κατάχρηση στη χρήση εργαλείου αρχείων εντολών Λογισμικού Δυναμικής Γεωμετρίας κατά την επίλυση προβλήματος	7 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 776
	Εμβαλωτής Αναστάσιος	§ 2/2	Οικονομία και κατάχρηση στη χρήση εργαλείου αρχείων εντολών Λογισμικού Δυναμικής Γεωμετρίας κατά την επίλυση προβλήματος	Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 776
				Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες [Βλ. Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 776
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	26ο Σ., σ. 776
				Δυναμική Γεωμετρία [±]	26ο Σ., σ. 776
				Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 776
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυναμική Γεωμετρία [±]	26ο Σ., σ. 776
				Δυναμική Γεωμετρία: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυναμική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 776
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: Δυναμική Γεωμετρία [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυναμική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 776
				Η.Υ.	26ο Σ., σ. 776
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 776

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
87	Πρίντζης Ιωάννης, Χούλη Αρετή	§ 2/1	Σύνδεση της λογαριθμικής συνάρτησης με την 1/X με τη βοήθεια του GeoGebra	9 Ανάλυση	26ο Σ., σ. 786
	Χούλη Αρετή	§ 2/2	Σύνδεση της λογαριθμικής συνάρτησης με την 1/X με τη βοήθεια του GeoGebra	Διαφορικός Λογισμός	26ο Σ., σ. 786
				Λογάριθμος	26ο Σ., σ. 786
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	26ο Σ., σ. 786
				Λογαριθμική Συνάρτηση [±]	26ο Σ., σ. 786
				Συνάρτηση Λογαριθμική [Βλ. Λογαριθμική Συνάρτηση]	26ο Σ., σ. 786
				GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	26ο Σ., σ. 786
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: GeoGebra [Βλ. GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	26ο Σ., σ. 786
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: GeoGebra [Βλ. GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	26ο Σ., σ. 786
				Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία [±]	26ο Σ., σ. 786
				Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες [Βλ. Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία]	26ο Σ., σ. 786
				Η.Υ.	26ο Σ., σ. 786
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 786
88	Στόγιας Σωτήρης		Τα μοντέλα μεικτής εκπαίδευσης (blended learning) και η εφαρμογή τους στη Διδασκαλία των Μαθηματικών συμβολή της τεχνολογίας στην ανάπτυξή τους	6 Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	26ο Σ., σ. 795
				Μεικτή Εκπαίδευση: Εκπαίδευση Παραδοσιακή & μέσω Internet [±]	26ο Σ., σ. 795
				Εκπαίδευση Μεικτή: Εκπαίδευση Παραδοσιακή & μέσω Internet [Βλ. Μεικτή Εκπαίδευση: Εκπαίδευση Παραδοσιακή & μέσω Internet]	26ο Σ., σ. 795
				Μεικτή Εκπαίδευση: Διδασκαλία Μαθηματικών [±]	26ο Σ., σ. 795
				Διδασκαλία Μαθηματικών: Μεικτή Εκπαίδευση: [Βλ. Μεικτή Εκπαίδευση: Διδασκαλία Μαθηματικών]	26ο Σ., σ. 795
				Διαδίκτυο	26ο Σ., σ. 795
				Η.Υ.	26ο Σ., σ. 795
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 795

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγгр.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
89	Φυλάκης Αθανάσιος		Τα δύσκολα επώνυμα προβλήματα της Ευκλείδειας Γεωμετρίας και η εύκολη διαχείρισή τους με Νέες Τεχνολογίες.	7 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 804
				Νέες Τεχνολογίες	26ο Σ., σ. 804
				Γεωμετρία: Διδασκαλία -Νέες Τεχνολογίες [±]	26ο Σ., σ. 804
				Διδασκαλία -Νέες Τεχνολογίες: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία - Νέες Τεχνολογίες]	26ο Σ., σ. 804
				Νέες Τεχνολογίες -Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία - Νέες Τεχνολογίες]	26ο Σ., σ. 804
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	26ο Σ., σ. 804
				Γεωμετρία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] [±]	26ο Σ., σ. 804
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]]	26ο Σ., σ. 804
				Η.Υ.	26ο Σ., σ. 804
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 804
90	Βλάχου Αγγελική		Οι έννοιες Απαγωγή - Απαγωγή εις Άτοπο - Μαθηματική ή Τέλεια Επαγωγή	4 Έννοιες Μαθηματικές	26ο Σ., σ. 817
				Μαθηματική Επαγωγή [±]	26ο Σ., σ. 817
				Επαγωγή Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Επαγωγή]	26ο Σ., σ. 817
				Τέλεια Επαγωγή [±]	26ο Σ., σ. 817
				Επαγωγή Τέλεια [Βλ. Τέλεια Επαγωγή]	26ο Σ., σ. 817
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 817
91	Γιαννόπουλος Δημήτρης, Γώγου Άρτεμις	§ 2/1	Μια Διαθεματική προσέγγιση εικαστικών κατασκευών και των γεωμετρικών τους ιδιοτήτων με τη βοήθεια Λογισμικού Δυναμικής Γεωμετρίας.	7 Γεωμετρία	26ο Σ., σ. 825
	Γώγου Άρτεμις	§ 2/2	Μια Διαθεματική προσέγγιση εικαστικών κατασκευών και των γεωμετρικών τους ιδιοτήτων με τη βοήθεια Λογισμικού Δυναμικής Γεωμετρίας.	Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Εικαστικές Κατασκευές	26ο Σ., σ. 825
				Νέες Τεχνολογίες	26ο Σ., σ. 825
				Δυναμική Γεωμετρία [±]	26ο Σ., σ. 825
				Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 825
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυναμική Γεωμετρία [±]	26ο Σ., σ. 825
				Δυναμική Γεωμετρία: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυναμική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 825
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: Δυναμική Γεωμετρία [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυναμική Γεωμετρία]	26ο Σ., σ. 825
				Η.Υ.	26ο Σ., σ. 825
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 825

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
92	Γκίνης Δημήτρης, Πιτέρη Σοφία	§ 2/1	Συγκριτική διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών και μαθητών ως προς τη διδασκαλία της Στατιστικής στη Γ' Λυκείου	16	Στατιστική	260 Σ., σ. 833
	Πιτέρη Σοφία	§ 2/2	Συγκριτική διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών και μαθητών ως προς τη διδασκαλία της Στατιστικής στη Γ' Λυκείου		Στατιστική: Διδασκαλία [±]	260 Σ., σ. 833
					Διδασκαλία: Στατιστική [Βλ. Στατιστική: Διδασκαλία]	260 Σ., σ. 833
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για την Διδασκαλία	260 Σ., σ. 833
					Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	260 Σ., σ. 833
					Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	260 Σ., σ. 833
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για τη Στατιστική	260 Σ., σ. 833
					Στατιστική: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	260 Σ., σ. 833
					Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Στατιστική	260 Σ., σ. 833
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Διδασκαλία	260 Σ., σ. 833
					Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	260 Σ., σ. 833
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	260 Σ., σ. 833
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τη Στατιστική	260 Σ., σ. 833
					Στατιστική: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	260 Σ., σ. 833
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Στατιστική	260 Σ., σ. 833
					Γ' Τάξη Λ.	260 Σ., σ. 833
					Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 833
93	Δουλιτσίνας Δημήτρης		Οι φυσικο-μαθηματικές ιδέες στο έργο του Χόρχε Λουίς Μπόρχες	2	Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±]	260 Σ., σ. 845
					Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	260 Σ., σ. 845
					Χόρχε Λουί Μπόρχες [Μπόρχες, Χόρχε Λουίς]	260 Σ., σ. 845
94	Ζάφειρας Παναγιώτης, Βροντάκης Εμμανουήλ, Γκόρου Παγώνα	§ 3/1	Το λάθος είναι ανώτερο της Τέχνης	3	Διδακτική: Λάθη Μαθητών [±]	260 Σ., σ. 854
	Βροντάκης Εμμανουήλ, Γκόρου Παγώνα	§ 3/2	Το λάθος είναι ανώτερο της Τέχνης		Λάθη Μαθητών: Διδακτική [Βλ. Διδακτική: Λάθη Μαθητών]	260 Σ., σ. 854
		§ 3/3	Το λάθος είναι ανώτερο της Τέχνης		Νέες Τεχνολογίες και Λάθη	260 Σ., σ. 854
					Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 854

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
95	Κασιμάτη Κατερίνα, Μπαρκάτσας Αναστάσιος, Γιαλαμάς Βασίλειος	§ 3/1	Η αξιοποίηση της κλίμακας στάσεων ως προς τα μαθηματικά και τις Νέες Τεχνολογίες (MTAS) σε μαθητές Β' βαθμιας Εκπαίδευσης: Η ιστορία δύο χωρών	7 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 863
	Μπαρκάτσας Αναστάσιος	§ 3/2	Η αξιοποίηση της κλίμακας στάσεων ως προς τα μαθηματικά και τις Νέες Τεχνολογίες (MTAS) σε μαθητές Β' βαθμιας Εκπαίδευσης: Η ιστορία δύο χωρών	Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	26ο Σ., σ. 863
	Γιαλαμάς Βασίλειος	§ 3/3	Η αξιοποίηση της κλίμακας στάσεων ως προς τα μαθηματικά και τις Νέες Τεχνολογίες (MTAS) σε μαθητές Β' βαθμιας Εκπαίδευσης: Η ιστορία δύο χωρών	Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 863
				Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τις Νέες Τεχνολογίες	26ο Σ., σ. 863
				Νέες Τεχνολογίες: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	26ο Σ., σ. 863
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τις Νέες Τεχνολογίες	26ο Σ., σ. 863
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 863
96	Κερασαρίδης Γιάννης		Τα Μαθηματικά ως μέσο επίλυσης προβλημάτων που μας θέτουν η Φύση και η Κοινωνία	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνία	26ο Σ., σ. 875
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	26ο Σ., σ. 875
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 875
97	Κοταρίνου Παναγιώτα, Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/1	"Το εύθραυστο εκκρεμές ή η βαρεία Γη;"- Ένα debate για την καθιέρωση του "μέτρου"	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	26ο Σ., σ. 888
	Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/2	"Το εύθραυστο εκκρεμές ή η βαρεία Γη;"- Ένα debate για την καθιέρωση του "μέτρου"	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	26ο Σ., σ. 888
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 888
98	Λυμπεροπούλου Λέλα, Παπαδάκη Μαλβίνα	§ 2/1	Μια κατάσταση προβληματισμού: Το Quad του Beckett	4 Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±]	26ο Σ., σ. 898
	Παπαδάκη Μαλβίνα	§ 2/2	Μια κατάσταση προβληματισμού: Το Quad του Beckett	Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	26ο Σ., σ. 898
				Beckett: «Quad»	26ο Σ., σ. 898
				Beckett	26ο Σ., σ. 898
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 898
99	Μιχαηλίδου Χριστίνα, Παπαγεωργίου Μαρία	§ 2/1	Μια βιωματική δραστηριότητα - πρόβλημα για την εισαγωγή των Αρνητικών Αριθμών και των Πράξεών τους στην Α' Γυμνασίου	6 Αριθμός: Αρνητικός Αριθμός	26ο Σ., σ. 909
	Παπαγεωργίου Μαρία	§ 2/2	Μια βιωματική δραστηριότητα - πρόβλημα για την εισαγωγή των Αρνητικών Αριθμών και των Πράξεών τους στην Α' Γυμνασίου	Αρνητικός Αριθμός	26ο Σ., σ. 909
				Πράξη - Πράξεις (Μαθηματικά)	26ο Σ., σ. 909
				Πράξη - Πράξεις: Αρνητικός Αριθμός [±]	26ο Σ., σ. 909
				Αρνητικός Αριθμός: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Αρνητικός Αριθμός]	26ο Σ., σ. 909
				Α' Τάξη Γυμν.	26ο Σ., σ. 909
				Β/θμια Εκπ/ση	26ο Σ., σ. 909

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
100	Πετάκος Κυριάκος, Μαρίνος Ανδρέας	§ 2/1	Ασυμβίβαστα-ανεξάρτητα ενδεχόμενα στα πρώτα έτη των ΤΕΙ. Αλληλοδιδασκτική μέθοδος διδασκαλίας		3 ΤΕΙ	260 Σ., σ. 921
	Μαρίνος Ανδρέας	§ 2/2	Ασυμβίβαστα-ανεξάρτητα ενδεχόμενα στα πρώτα έτη των ΤΕΙ. Αλληλοδιδασκτική μέθοδος διδασκαλίας		Αλληλοδιδασκτική Μέθοδος: Διδασκαλία [±]	260 Σ., σ. 921
					Διδασκαλία: Αλληλοδιδασκτική Μέθοδος [Βλ. Αλληλοδιδασκτική Μέθοδος: Διδασκαλία]	260 Σ., σ. 921
					Γ/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 921
101	Πούλος Ανδρέας, Φλόρη Μαγδαληνή	§ 2/1	Εξετάζοντας την έννοια "ενδιαφέρον μαθηματικό πρόβλημα"		2 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	260 Σ., σ. 927
	Φλόρη Μαγδαληνή	§ 2/2	Εξετάζοντας την έννοια "ενδιαφέρον μαθηματικό πρόβλημα"		Μαθηματική Εκπαίδευση	260 Σ., σ. 927
102	Ράλλης Γιάννης, Παληός Λεωνίδας	§ 2/1	Διαθεματικότητα στο Λύκειο: Εφαρμογή Διαφορικού και Ολοκληρωτικού Λογισμού για τη λύση προβλημάτων Φυσικής		7 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	260 Σ., σ. 938
	Παληός Λεωνίδας	§ 2/2	Διαθεματικότητα στο Λύκειο: Εφαρμογή Διαφορικού και Ολοκληρωτικού Λογισμού για τη λύση προβλημάτων Φυσικής		Ανάλυση	260 Σ., σ. 938
					Συνάρτηση -Συναρτήσεις	260 Σ., σ. 938
					Διαφορικός Λογισμός	260 Σ., σ. 938
					Ολοκληρωτικός Λογισμός	260 Σ., σ. 938
					Λύκειο	260 Σ., σ. 938
					Β/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 938
103	Φερεντίνος Σπύρος, Σαμπάνη Σωτηρία, Καρκούλιας Γεώργιος, Κωνσταντοπούλου Κωνσταντίνια	§ 4/1	Ο ρόλος του προβλήματος στα Μαθηματικά της Δ' τάξης του Δημοτικού σχολείου: Ερευνητική προσέγγιση		4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	260 Σ., σ. 949
	Σαμπάνη Σωτηρία	§ 4/2	Ο ρόλος του προβλήματος στα Μαθηματικά της Δ' τάξης του Δημοτικού σχολείου: Ερευνητική προσέγγιση		Δ' Τάξη Δ.Σ.	260 Σ., σ. 949
	Καρκούλιας Γεώργιος	§ 4/3	Ο ρόλος του προβλήματος στα Μαθηματικά της Δ' τάξης του Δημοτικού σχολείου: Ερευνητική προσέγγιση		Έρευνα	260 Σ., σ. 949
	Κωνσταντοπούλου Κωνσταντίνια	§ 4/4	Ο ρόλος του προβλήματος στα Μαθηματικά της Δ' τάξης του Δημοτικού σχολείου: Ερευνητική προσέγγιση		Α/θμια Εκπ/ση	260 Σ., σ. 949