

## 28ο Συνέδριο

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

28ο, 11-13/11/2011, Αθήνα, Μαθηματική Μοντελοποίηση: Εφαρμογές στις Επιστήμες, την Τεχνολογία και την Εκπαίδευση

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	<b>Περιεχόμενα</b>			<b>Περιεχόμενα</b>	<b>28ο Σ., σ. 6</b>
1	Καλογερόπουλος Γρηγόρης		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος ΕΜΕ και Ο.Ε.	28ο Σ., σ. 13
2	Στρατής Ιωάννης		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	28ο Σ., σ. 15
<b>Προσκεκλημένοι Ομιλητές</b>					
3	Brezinski Claude		The history of continued fractions, these strange fractions which never end	<b>0</b> Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	28ο Σ., σ. 19
4	Δουγαλής Βασίλειος		Κύματα Επιφάνειας στο Νερό: Μαθηματικά Μοντέλα, Μοναχικά Κύματα, Tsunami	<b>0</b> Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	28ο Σ., σ. 21
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	28ο Σ., σ. 21
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 21
5	Ζερεφός Χρήστος		Παγκόσμια κλιματική αλλαγή: Το σταυροδρόμι των Μαθηματικών, της Φυσικής και της Χημείας	<b>0</b> Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	28ο Σ., σ. 23
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	28ο Σ., σ. 23
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Χημεία	28ο Σ., σ. 23
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 23
6	Λεβεντίδης Ιωάννης		Ο ρόλος της Μαθηματικής Θεωρίας Ελέγχου στην Οικονομική Επιστήμη	<b>0</b> Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	28ο Σ., σ. 25
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	28ο Σ., σ. 25
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	28ο Σ., σ. 25
				Οικονομία	28ο Σ., σ. 25
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 25
7	Νεστορίδης Βασίλειος		Χαοτική συμπεριφορά αλληπάληλων μέσων όρων ακολουθίας πραγματικών αριθμών	<b>0</b> Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	28ο Σ., σ. 27
				Ακολουθία	28ο Σ., σ. 27
				Χάος	28ο Σ., σ. 27
				Χαοτικά Συστήματα	28ο Σ., σ. 27
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 27
8	Παπαθεοδώρου Θεόδωρος		Η μεγάλη αξία της Μαθηματικής Λογικής – Παραδείγματα	<b>0</b> Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	28ο Σ., σ. 29
				Μαθηματική Λογική [±]	28ο Σ., σ. 29
				Λογική Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Λογική]	28ο Σ., σ. 29

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
9	Παπασταυρίδης Σταύρος		Ο Χρίστος Παπακυριακόπουλος, Η Εποχή του και η «Εικασία» Poincare	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Εικασία Poincaré [±] Poincaré Εικασία [Βλ. Εικασία Poincaré] Poincaré Βιογραφία: Παπακυριακόπουλος Χρίστος Παπακυριακόπουλος Χρίστος Ιστορία των Μαθηματικών	28ο Σ., σ. 31 28ο Σ., σ. 31 28ο Σ., σ. 31 28ο Σ., σ. 31 28ο Σ., σ. 31 28ο Σ., σ. 31 28ο Σ., σ. 31
10	Τζανάκης Κωνσταντίνος		Η Ιστορικά αμφίδρομη στενή σχέση Μαθηματικών και Φυσικής: Παραδείγματα και Διδακτικές Προεκτάσεις	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Ιστορία των Μαθηματικών	28ο Σ., σ. 33 28ο Σ., σ. 33 28ο Σ., σ. 33
<b>Εισηγήσεις</b>					
11	Αθανασιάδου Ευαγγελία, Παπαχριστόδουλος Χρήστος	§ 2/1	Σχεδιασμός Διδασκαλίας αλλαγής μεταβλητής του Ολοκληρώματος Riemann	6 Ανάλυση	28ο Σ., σ. 35
	Παπαχριστόδουλος Χρήστος	§ 2/2	Σχεδιασμός Διδασκαλίας αλλαγής μεταβλητής του Ολοκληρώματος Riemann	Ολοκληρωτικός Λογισμός Ολοκλήρωμα Riemann Riemann Ολοκλήρωμα Riemann: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Ολοκλήρωμα Riemann [Βλ. Ολοκλήρωμα Riemann: Διδασκαλία] Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 35 28ο Σ., σ. 35 28ο Σ., σ. 35 28ο Σ., σ. 35 28ο Σ., σ. 35 28ο Σ., σ. 35
12	Αμπράζης Στυλιανός, Δεληγιάννη Ελένη, Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/1	Σχέση Συναισθηματικού και Γνωστικού Τομέα Μαθητών Γυμνασίου	3 Επίδοση στα Μαθηματικά: Γυμν.	28ο Σ., σ. 42
	Δεληγιάννη Ελένη	§ 3/2	Σχέση Συναισθηματικού και Γνωστικού Τομέα Μαθητών Γυμνασίου	Γυμνάσιο	28ο Σ., σ. 42
	Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/3	Σχέση Συναισθηματικού και Γνωστικού Τομέα Μαθητών Γυμνασίου	Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 42
13	Ανανίας Άγγελος, Πανάγος Μιχάλης	§ 2/1	Ένα Παράδειγμα Μοντελοποίησης στη Γ' Λυκείου	4 Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	28ο Σ., σ. 53
	Πανάγος Μιχάλης	§ 2/2	Ένα Παράδειγμα Μοντελοποίησης στη Γ' Λυκείου	Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά] Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Γ' Τάξη Λ. Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 53 28ο Σ., σ. 53 28ο Σ., σ. 53 28ο Σ., σ. 53

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
14	Αυγερινός Ευγένιος, Βλάχου Ρόζα, Καντάς Κ.	§ 3/1	Ο Ρόλος των Μαθηματικών Μοντέλων στην Κατανόηση της Έννοιας των Κλασμάτων	3 Κλάσμα [Κλάσματα]: Έννοια	28ο Σ., σ. 66
	Βλάχου Ρόζα,	§ 3/2	Ο Ρόλος των Μαθηματικών Μοντέλων στην Κατανόηση της Έννοιας των Κλασμάτων	Μοντέλο: Κλάσμα [Κλάσματα] [±]	28ο Σ., σ. 66
	Καντάς Κ.	§ 3/3	Ο Ρόλος των Μαθηματικών Μοντέλων στην Κατανόηση της Έννοιας των Κλασμάτων	Κλάσμα [Κλάσματα]: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Κλάσμα [Κλάσματα]]	28ο Σ., σ. 66
				A/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 66
15	Βαρόπουλος Δήμος, Μανδρώνη Αικατερίνη, Σόμπολος Ζώης	§ 3/1	Τα Μαργαριτάρια του Klein	4 Συμμετρία	28ο Σ., σ. 80
	Μανδρώνη Αικατερίνη, Σόμπολος Ζώης	§ 3/2	Τα Μαργαριτάρια του Klein	Τέχνη και Μαθηματικά [±]	28ο Σ., σ. 80
		§ 3/3	Τα Μαργαριτάρια του Klein	Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	28ο Σ., σ. 80
				Ζωγραφική και Μαθηματικά [±]	28ο Σ., σ. 80
				Μαθηματικά και Ζωγραφική [Βλ. Ζωγραφική και Μαθηματικά]	28ο Σ., σ. 80
			Klein Felix	28ο Σ., σ. 80	
16	Βαρόπουλος Δήμος, Μανδρώνη Αικατερίνη	§ 2/1	Αριθμοί του Bell (Μαθηματικά και Τέχνη)	5 Συμμετρία	28ο Σ., σ. 94
	Μανδρώνη Αικατερίνη	§ 2/2	Αριθμοί του Bell (Μαθηματικά και Τέχνη)	Τέχνη και Μαθηματικά [±]	28ο Σ., σ. 94
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	28ο Σ., σ. 94
				Αριθμοί Μπελ [Bell]	28ο Σ., σ. 94
				Αριθμός: Αριθμοί Μπελ [Bell] [±]	28ο Σ., σ. 94
				Αριθμοί Μπελ [Bell] [Βλ. Αριθμός: Αριθμοί Μπελ [Bell]]	28ο Σ., σ. 94
				Μπελ [Bell] Αριθμοί [Βλ. Αριθμός: Αριθμοί Μπελ [Bell]]	28ο Σ., σ. 94
				Μπελ [Bell], Έρικ Τεμπλ	28ο Σ., σ. 94
17	Βόσκογλου Μιχάλης		Μαθηματική Μοντελοποίηση της Διαδικασίας Επίλυσης Προβλημάτων	3 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	28ο Σ., σ. 103
				Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	28ο Σ., σ. 103
				Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	28ο Σ., σ. 103
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 103
18	Δεληγιάννη Ελένη		Η Μοντελοποίηση στη Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών	3 Διδασκαλία: Μοντελοποίηση [±]	28ο Σ., σ. 115
				Μοντελοποίηση: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μοντελοποίηση]	28ο Σ., σ. 115
				Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	28ο Σ., σ. 115
				A, B/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 115

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
19	Δημητρίου Ξενοφών, Γκαγκάρη Νικολαΐα, Παπαναστασίου Νικόλαος	§ 3/1	Μοντέλα τοπολογιών σε χώρους συνεχών συναρτήσεων	5 Ανάλυση	28ο Σ., σ. 124
	Γκαγκάρη Νικολαΐα,	§ 3/2	Μοντέλα τοπολογιών σε χώρους συνεχών συναρτήσεων	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	28ο Σ., σ. 124
	Παπαναστασίου Νικόλαος	§ 3/3	Μοντέλα τοπολογιών σε χώρους συνεχών συναρτήσεων	Τοπολογία	28ο Σ., σ. 124
				Συνέχεια: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	28ο Σ., σ. 124
				Συνέχεια: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνέχεια: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	28ο Σ., σ. 124
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Συνέχεια [Βλ. Συνέχεια: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	28ο Σ., σ. 124
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 124
20	Δόρτσιος Κων/νος		Η Κίνηση ως μέσο Μοντελοποίησης διαφόρων Προβλημάτων μέσα από τις δυνατότητες των Σύγχρονων Λογισμικών	4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	28ο Σ., σ. 138
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	28ο Σ., σ. 138
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	28ο Σ., σ. 138
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Cabri-Geometry - II / Cabri 3D / GeoGebra / Sketchpad [±]	28ο Σ., σ. 138
				Cabri-Geometry - II / Cabri 3D / GeoGebra / Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Cabri-Geometry - II / Cabri 3D / GeoGebra / Sketchpad]	28ο Σ., σ. 138
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 138
21	Ζωιτσάκος Σωτήρης		Ερευνητική Εργασία Μαθηματικής Μοντελοποίησης για Διδακτική Πράξη	3 Διδασκαλία: Μοντελοποίηση [±]	28ο Σ., σ. 148
				Μοντελοποίηση: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μοντελοποίηση]	28ο Σ., σ. 148
				Έρευνα	28ο Σ., σ. 148
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 148
22	Θωμαΐδης Ιωάννης, Καλφοπούλου Αικατερίνη	§ 2/1	Απρόβλεπτες Καταστάσεις και Μαθηματικές Συνδέσεις... Ανάλυση μιας δραστηριότητας Επίλυσης Προβλήματος στην Άλγεβρα της Α΄ Λυκείου	4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	28ο Σ., σ. 161
	Καλφοπούλου Αικατερίνη	§ 2/2	Απρόβλεπτες Καταστάσεις και Μαθηματικές Συνδέσεις... Ανάλυση μιας δραστηριότητας Επίλυσης Προβλήματος στην Άλγεβρα της Α΄ Λυκείου	Άλγεβρα	28ο Σ., σ. 161
				Α΄ Τάξη Λ.	28ο Σ., σ. 161
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 161
23	Καίσαρη Μαρία		Ελλειπτική Γεωμετρία: Από το Φυσικό στο Μαθηματικό Μοντέλο	4 Γεωμετρία	28ο Σ., σ. 175
				Ελλειπτική Γεωμετρία [±]	28ο Σ., σ. 175
				Γεωμετρία Ελλειπτική [Βλ. Ελλειπτική Γεωμετρία]	28ο Σ., σ. 175
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	28ο Σ., σ. 175
				Γ/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 175

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
24	Καραβασίλης Γιώργος		Μαθηματική Μοντελοποίηση ενός Νευρομυϊκού Συστήματος. Αξιοποίηση του Μοντέλου μέσω Ερευνητικής Εργασίας στο Νέο Λύκειο	5 Μαθηματικά: Υγεία [±]	28ο Σ., σ. 187
				Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	28ο Σ., σ. 187
				Μοντελοποίηση [Μαθηματικά]: Υγεία	28ο Σ., σ. 187
				Έρευνα	28ο Σ., σ. 187
				Λύκειο	28ο Σ., σ. 187
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 187
25	Καραγεώργου Ελισσάβητ		Σκοποί και στόχοι των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο (τυπική εκπαίδευση) και στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (Εκπαίδευση Ενηλίκων)	5 Εκπαίδευση Ενηλίκων [±]	28ο Σ., σ. 199
				Ενήλικες: Εκπαίδευση [Βλ. Εκπαίδευση Ενηλίκων]	28ο Σ., σ. 199
				Μαθηματική Εκπαίδευση: Σκοπός, Στόχος	28ο Σ., σ. 199
				Γυμνάσιο	28ο Σ., σ. 199
				Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας	28ο Σ., σ. 199
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 199
26	Καριώτου Φωτεινή, Γραικού Χ. Αικατερίνη	§ 2/1	Προτυποποιώντας Μαθηματικά τη μη Αγγειακή Καρκινική Ανάπτυξη σε Μορφή Πεπλατυσμένου Σφαιροειδούς -το Πρόβλημα του Ενδογενούς Αναστολέα	4 Μαθηματικά: Υγεία [±]	28ο Σ., σ. 219
	Γραικού Χ. Αικατερίνη	§ 2/2	Προτυποποιώντας Μαθηματικά τη μη Αγγειακή Καρκινική Ανάπτυξη σε Μορφή Πεπλατυσμένου Σφαιροειδούς -το Πρόβλημα του Ενδογενούς Αναστολέα	Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	28ο Σ., σ. 219
				Μοντελοποίηση [Μαθηματικά]: Υγεία	28ο Σ., σ. 219
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Βιολογία	28ο Σ., σ. 219
				Καρκίνος: Υγεία	28ο Σ., σ. 219
27	Καριώτου Φωτεινή, Κουνή Στέλλα	§ 2/1	Μελέτη της μη αγγειακής καρκινικής ανάπτυξης σε σφαιρική γεωμετρία	3 Μαθηματικά: Υγεία [±]	28ο Σ., σ. 243
	Κουνή Στέλλα	§ 2/2	Μελέτη της μη αγγειακής καρκινικής ανάπτυξης σε σφαιρική γεωμετρία	Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	28ο Σ., σ. 243
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Βιολογία	28ο Σ., σ. 243
				Καρκίνος: Υγεία	28ο Σ., σ. 243
28	Κεϊσόγλου Στέφανος		Μαθηματικά Μοντέλα Ελλειψογράφων και η Διδακτική Αξιοποίηση τους μέσα από Διαδικασίες Μαθηματοποίησης	4 Διδασκαλία: Μοντελοποίηση [±]	28ο Σ., σ. 261
				Μοντελοποίηση: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μοντελοποίηση]	28ο Σ., σ. 261
				Διδασκαλία: Έλλειψη [±]	28ο Σ., σ. 261
				Έλλειψη: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Έλλειψη]	28ο Σ., σ. 261
				Γεωμετρικό Όργανο: Ελλειψογράφος [±]	28ο Σ., σ. 261
				Ελλειψογράφος: Γεωμετρικό Όργανο [Βλ. Γεωμετρικό Όργανο: Ελλειψογράφος]	28ο Σ., σ. 261
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 261

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
29	Κερασαρίδης Γιάννης		Μαθηματικοποίηση της Γνώσης και Μοντελογράφηση [μια Διαλεκτική Σχέση]	2 Γνώση: Μοντελοποίηση [±] Μοντελοποίηση: Γνώση [Βλ. Γνώση: Μοντελοποίηση]	28ο Σ., σ. 272 28ο Σ., σ. 272
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	28ο Σ., σ. 272
30	Κόσσυβας Δ. Γιώργος		Άτυπη Μοντελοποίηση του Προβλήματος των Χειραψιών	3 Διδασκαλία: Μοντελοποίηση [±] Μοντελοποίηση: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μοντελοποίηση]	28ο Σ., σ. 283 28ο Σ., σ. 283
				Συνδυαστική	28ο Σ., σ. 283
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 283
31	Κοταρίνου Παναγιώτα, Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/1	'Αυτός ο κόσμος ο μικρός ο μέγας". Η διδασκαλία της Υπερβολικής Γεωμετρίας μέσω του μοντέλου Poincare, σε μαθητές Β' Λυκείου	7 Γεωμετρία	28ο Σ., σ. 307
	Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/2	'Αυτός ο κόσμος ο μικρός ο μέγας". Η διδασκαλία της Υπερβολικής Γεωμετρίας μέσω του μοντέλου Poincare, σε μαθητές Β' Λυκείου	Υπερβολική Γεωμετρία [±]	28ο Σ., σ. 307
				Γεωμετρία Υπερβολική [Βλ. Υπερβολική Γεωμετρία]	28ο Σ., σ. 307
				Υπερβολική Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	28ο Σ., σ. 307
				Διδασκαλία: Υπερβολική Γεωμετρία [Βλ. Υπερβολική Γεωμετρία: Διδασκαλία]	28ο Σ., σ. 307
				Μοντέλο Poincare [±]	28ο Σ., σ. 307
				Poincare Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο Poincare]	28ο Σ., σ. 307
				Poincare	28ο Σ., σ. 307
				Β' Τάξη Λ.	28ο Σ., σ. 307
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 307
32	Κουτσαντωνίου Λήλα - Ελπίδα		Η Μοντελοποίηση των Αστέρων	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	28ο Σ., σ. 319
				Αστρονομία	28ο Σ., σ. 319
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 319
33	Κρητικός Ν. Μανώλης, Ιωάννου Γιώργος	§ 2/1	Μια Μοντελοποίηση του προβλήματος δρομολόγησης οχημάτων με υπερφορτώσεις και χρονικά παράθυρα	3 Μοντελοποίηση Προβλήματος: Επίλυση	28ο Σ., σ. 328
	Ιωάννου Γιώργος	§ 2/2	Μια Μοντελοποίηση του προβλήματος δρομολόγησης οχημάτων με υπερφορτώσεις και χρονικά παράθυρα	Μεταφορές: Δρομολόγηση Οχημάτων	28ο Σ., σ. 328
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 328
34	Κωνσταντόπουλος Ηλίας, Κωνσταντόπουλος Παναγιώτης	§ 2/1	Η συνάρτηση $f^2$ (ή ποιος φοβάται την άσκηση 7, σελ. 200 σχ. βιβλίου)	4 Ανάλυση	28ο Σ., σ. 339
	Κωνσταντόπουλος Παναγιώτης	§ 2/2	Η συνάρτηση $f^2$ (ή ποιος φοβάται την άσκηση 7, σελ. 200 σχ. βιβλίου)	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	28ο Σ., σ. 339
				Συνέχεια: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	28ο Σ., σ. 339
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Συνέχεια [Βλ. Συνέχεια: Συνάρτηση - Συναρτήσεις]	28ο Σ., σ. 339
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 339

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
35	Κωτσίνη Μαρία-Πηγή		Μοντελοποίηση στα Μαθηματικά: Εμπειρική Ανάλυση Εφαρμογής Μαθηματικής Μοντελοποίησης σε Μαθητές Γυμνασίου	3 Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	28ο Σ., σ. 349
				Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	28ο Σ., σ. 349
				Γυμνάσιο	28ο Σ., σ. 349
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 349
36	Λεμονίδης Χαράλαμπος, Νικολαντωνάκης Κώσταντίνος, Μήτσου Ευσταθία	§ 3/1	Η Λύση Προβλημάτων Μοντελοποίησης σε Μαθητές Στ' Δημοτικού και σε Μελλοντικούς Δασκάλους: Μια Μελέτη Περίπτωσης	4 Μοντελοποίηση Προβλήματος: Επίλυση [±]	28ο Σ., σ. 367
	Νικολαντωνάκης Κώσταντίνος	§ 3/2	Η Λύση Προβλημάτων Μοντελοποίησης σε Μαθητές Στ' Δημοτικού και σε Μελλοντικούς Δασκάλους: Μια Μελέτη Περίπτωσης	Προβλήματος Μοντελοποίηση: Επίλυση [Βλ. Μοντελοποίηση Προβλήματος: Επίλυση]	28ο Σ., σ. 367
	Μήτσου Ευσταθία	§ 3/3	Η Λύση Προβλημάτων Μοντελοποίησης σε Μαθητές Στ' Δημοτικού και σε Μελλοντικούς Δασκάλους: Μια Μελέτη Περίπτωσης	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	28ο Σ., σ. 367
				Στ' Τάξη Δ.Σ.	28ο Σ., σ. 367
				Γ/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 367
37	Λυμπεροπούλου Λέλα		Μαθηματοποίηση και Χρήση Μοντέλων: Πώς οι μαθητές απαντούν σε ένα πρόβλημα του PISA	4 Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	28ο Σ., σ. 386
				Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	28ο Σ., σ. 386
				Διαγωνισμός PISA [±]	28ο Σ., σ. 386
				PISA Διαγωνισμός [Βλ. Διαγωνισμός PISA]	28ο Σ., σ. 386
				Διαγωνισμός PISA: Θέματα [±]	28ο Σ., σ. 386
				PISA Διαγωνισμός: Θέματα [Βλ. Διαγωνισμός PISA: Θέματα]	28ο Σ., σ. 386
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 386
38	Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος, Μαζαράκος Π. Θωμάς	§ 2/1	Πυθαγόρας- η Τετρακτύς και η Δύναμη των Αριθμών	9 Ιστορία των Μαθηματικών: Αριθμός	28ο Σ., σ. 399
	Μαζαράκος Π. Θωμάς	§ 2/2	Πυθαγόρας- η Τετρακτύς και η Δύναμη των Αριθμών	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πυθαγόρας	28ο Σ., σ. 399
				Βιογραφία: Πυθαγόρας	28ο Σ., σ. 399
				Πυθαγόρας	28ο Σ., σ. 399
				Αριθμός	28ο Σ., σ. 399
				Αριθμός: Ιστορία	28ο Σ., σ. 399
				Αριθμός: Πυθαγόρειοι	28ο Σ., σ. 399
				Αριθμός: Τετρακτύς [±]	28ο Σ., σ. 399
				Τετρακτύς: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Τετρακτύς]	28ο Σ., σ. 399
				Σύμβολα: Τετρακτύς [±]	28ο Σ., σ. 399
				Τετρακτύς: Σύμβολα [Βλ. Σύμβολα: Τετρακτύς]	28ο Σ., σ. 399

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
39	Μακρής Χρ. Γεώργιος, Δαλαμήτρα Ευανθία, Αντωνίου Ιωάννης	§ 3/1	Νευρωνικά Δίκτυα ως Μοντέλα Μάθησης. Εφαρμογή στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	5 Μάθηση: Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 414
	Δαλαμήτρα Ευανθία	§ 3/2	Νευρωνικά Δίκτυα ως Μοντέλα Μάθησης. Εφαρμογή στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Θεωρίες Μάθησης [±]	28ο Σ., σ. 414
	Αντωνίου Ιωάννης	§ 3/3	Νευρωνικά Δίκτυα ως Μοντέλα Μάθησης. Εφαρμογή στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Μάθησης Θεωρίες [Βλ. Θεωρίες Μάθησης]	28ο Σ., σ. 414
				Μοντέλο: Μάθησης [±]	28ο Σ., σ. 414
				Μάθηση: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μάθησης]	28ο Σ., σ. 414
				Νευρικό Σύστημα: Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 414
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 414
40	Μαλλιάκας Κώστας, Σωτηράκης Τάσος	§ 2/1	Μοντέλο Ανίχνευσης και Συσχέτισης Μαθηματικών όρων στα Σχολικά Βιβλία Μαθηματικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	5 Σχολικά Βιβλία	28ο Σ., σ. 428
	Σωτηράκης Τάσος	§ 2/2	Μοντέλο Ανίχνευσης και Συσχέτισης Μαθηματικών όρων στα Σχολικά Βιβλία Μαθηματικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Σχολικά Βιβλία: Β/θμια Εκπ/ση [Μαθηματικοί Όροι]	28ο Σ., σ. 428
				Μαθηματικοί Όροι: Έννοιες Μαθηματικές [±]	28ο Σ., σ. 428
				Έννοιες Μαθηματικές: Μαθηματικοί Όροι [Βλ. Μαθηματικοί Όροι: Έννοιες Μαθηματικές]	28ο Σ., σ. 428
				Όροι Μαθηματικοί: Έννοιες Μαθηματικές [Βλ. Μαθηματικοί Όροι: Έννοιες Μαθηματικές]	28ο Σ., σ. 428
				Μαθηματικοί Όροι: Μοντέλο [±]	28ο Σ., σ. 428
				Μοντέλο: Μαθηματικοί Όροι [Βλ. Μαθηματικοί Όροι: Μοντέλο]	28ο Σ., σ. 428
				A, Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 428
41	Μάνεση Σουλτάνα		Μαθηματική Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία: από το συγκεκριμένο στο αφηρημένο και από το απλό στο σύνθετο	5 Μαθηματική Εκπαίδευση	28ο Σ., σ. 439
				Προσχολική Εκπαίδευση: Μαθηματική Εκπαίδευση [±]	28ο Σ., σ. 439
				Μαθηματική Εκπαίδευση: Προσχολική Εκπαίδευση [Βλ. Προσχολική Εκπαίδευση: Μαθηματική Εκπαίδευση]	28ο Σ., σ. 439
				Μαθηματική Σκέψη	28ο Σ., σ. 439
				Προσχολική Εκπαίδευση	28ο Σ., σ. 439
				A/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 439



A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
42	Μητρογιαννοπούλου Αγγελική		Μοντελοποίηση της βολής με τα Μαθηματικά του λογισμικού Modellus	4 Modellus: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	28ο Σ., σ. 458
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Modellus [Βλ. Modellus: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	28ο Σ., σ. 458
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	28ο Σ., σ. 458
				Φυσική -Βολή: Μοντελοποίηση [±]	28ο Σ., σ. 458
				Μοντελοποίηση: Φυσική -Βολή [Βλ. Φυσική -Βολή: Μοντελοποίηση]	28ο Σ., σ. 458
				Βολή -Φυσική: Μοντελοποίηση [Βλ. Φυσική -Βολή: Μοντελοποίηση]	28ο Σ., σ. 458
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 458
43	Μπαραλής Η. Γεώργιος, Νικολάου Λ. Εμμανουήλ	§ 2/1	Τρόποι με τους οποίους μπορούν οι μαθητές να ελέγξουν αν ένας αριθμός είναι πρώτος	2 Αριθμός: Πρώτος Αριθμός [±]	28ο Σ., σ. 471
	Νικολάου Λ. Εμμανουήλ	§ 2/2	Τρόποι με τους οποίους μπορούν οι μαθητές να ελέγξουν αν ένας αριθμός είναι πρώτος	Πρώτος Αριθμός: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Πρώτος Αριθμός]	28ο Σ., σ. 471
				Α/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 471
44	Μπαραλής Η. Γεώργιος		Η χρήση των αλγορίθμων της ευκλείδειας διαίρεσης και της ισοτιμίας $\alpha = \beta \pmod{n}$ στην επίλυση προβλημάτων της καθημερινότητας	8 Αλγόριθμος	28ο Σ., σ. 487
				Πράξη - Πράξεις	28ο Σ., σ. 487
				Ευκλείδεια Διαίρεση: Πράξη - Πράξεις [±]	28ο Σ., σ. 487
				Πράξη - Πράξεις: Ευκλείδεια Διαίρεση [Βλ. Ευκλείδεια Διαίρεση: Πράξη - Πράξεις]	28ο Σ., σ. 487
				Ισοϋπόλοιποι Αριθμοί	28ο Σ., σ. 487
				Ισοτιμία $\alpha = \beta \pmod{n}$	28ο Σ., σ. 487
				Θεωρία Αριθμών	28ο Σ., σ. 487
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 487
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 487
45	Μπατέλης Γεώργιος, Πατρώνης Τάσος	§ 2/1	Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και Μαθηματική Μοντελοποίηση: Ανάλυση ενός Διδακτικού Σεναρίου πάνω στο θέμα της Διοργάνωσης μιας Σχολικής Εκδρομής	4 Μαθηματικά: Δημοκρατία [±]	28ο Σ., σ. 500
	Πατρώνης Τάσος	§ 2/2	Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και Μαθηματική Μοντελοποίηση: Ανάλυση ενός Διδακτικού Σεναρίου πάνω στο θέμα της Διοργάνωσης μιας Σχολικής Εκδρομής	Δημοκρατία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Δημοκρατία]	28ο Σ., σ. 500
				Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	28ο Σ., σ. 500
				Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	28ο Σ., σ. 500
				Σχολική Εκδρομή	28ο Σ., σ. 500
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 500

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
46	Νικολουδάκης Εμμανουήλ, Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 2/1	Μοντέλο των p-m Συνδυασμών για τη Διδασκαλία της Απόδειξης στην Ευκλείδεια Γεωμετρία	5 Γεωμετρία	28ο Σ., σ. 509
	Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 2/2	Μοντέλο των p-m Συνδυασμών για τη Διδασκαλία της Απόδειξης στην Ευκλείδεια Γεωμετρία	Απόδειξη: Γεωμετρία [±]	28ο Σ., σ. 509
				Γεωμετρία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Γεωμετρία]	28ο Σ., σ. 509
				Απόδειξη: Διδασκαλία [±]	28ο Σ., σ. 509
				Διδασκαλία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Διδασκαλία]	28ο Σ., σ. 509
				Μοντέλο των p-m	28ο Σ., σ. 509
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 509
47	Νούλης Ιωάννης, Καφούση Σόνια	§ 2/1	Στρατηγικές Γινομένων που αναπτύσσουν τα παιδιά με Σύνδρομο Asperger: Μια Πιλοτική Έρευνα	6 ΑΜΕΑ	28ο Σ., σ. 523
	Καφούση Σόνια	§ 2/2	Στρατηγικές Γινομένων που αναπτύσσουν τα παιδιά με Σύνδρομο Asperger: Μια Πιλοτική Έρευνα	Σύνδρομο Asperger: ΑΜΕΑ [±]	28ο Σ., σ. 523
				Asperger Σύνδρομο: ΑΜΕΑ [Βλ. Σύνδρομο Asperger: ΑΜΕΑ]	28ο Σ., σ. 523
				Διδασκαλία: Σύνδρομο Asperger [±]	28ο Σ., σ. 523
				Σύνδρομο Asperger: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Σύνδρομο Asperger]	28ο Σ., σ. 523
				Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις	28ο Σ., σ. 523
				Έρευνα	28ο Σ., σ. 523
				Ειδική Αγωγή	28ο Σ., σ. 523
48	Ντριάνκος Σωκράτης, Σταματόπουλος Κωνσταντίνος	§ 2/1	Η Κατσίκια και η Στάνη: Αξιοποίηση του Λογισμικού Χελωνόκοσμος στην Επίλυση Προβλήματος	4 Μαθηματικό Λογισμικό: «Χελωνόκοσμος» [±]	28ο Σ., σ. 538
	Σταματόπουλος Κωνσταντίνος	§ 2/2	Η Κατσίκια και η Στάνη: Αξιοποίηση του Λογισμικού Χελωνόκοσμος στην Επίλυση Προβλήματος	«Χελωνόκοσμος»: Μαθηματικό Λογισμικό [Βλ. Μαθηματικό Λογισμικό: «Χελωνόκοσμος»]	28ο Σ., σ. 538
				Η.Υ.	28ο Σ., σ. 538
				Γλώσσα Προγραμματισμού: Logo [±]	28ο Σ., σ. 538
				Logo: Γλώσσα Προγραμματισμού [Βλ. Γλώσσα Προγραμματισμού: Logo]	28ο Σ., σ. 538
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 538
49	Πατρώνης Τάσος, Ρίζος Γιάννης	§ 2/1	Το μακρύ ταξίδι της έννοιας του χώρου μέσα στον ιστορικό χρόνο. Μια συνοπτική ανάλυση της εξέλιξης των γεωμετρικών προτύπων (μοντέλων) για το φυσικό χώρο από την ελληνική αρχαιότητα μέχρι τις αρχές του 18ου αιώνα	4 Γεωμετρία	28ο Σ., σ. 549
	Ρίζος Γιάννης	§ 2/2	Το μακρύ ταξίδι της έννοιας του χώρου μέσα στον ιστορικό χρόνο. Μια συνοπτική ανάλυση της εξέλιξης των γεωμετρικών προτύπων (μοντέλων) για το φυσικό χώρο από την ελληνική αρχαιότητα μέχρι τις αρχές του 18ου αιώνα	Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	28ο Σ., σ. 549
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Γεωμετρία	28ο Σ., σ. 549
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 549

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
50	Πατσιομίτου Σταυρούλα		Θεωρητικό Σύρσιμο: Μη Γλωσσική Εγγύηση στην Ανάπτυξη Δυναμικών Εννοιών από τους Μαθητές	2 Έννοιες Μαθηματικές Μαθηματική Εκπαίδευση	28ο Σ., σ. 562 28ο Σ., σ. 562
51	Πινάτσης Παναγιώτης		Η Ιστορική Πορεία της Μαθηματικοποίησης της Ταχύτητας και η Αξία της στη Διδακτική Διαδικασία	2 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Ιστορία των Μαθηματικών	28ο Σ., σ. 575 28ο Σ., σ. 575
52	Πλατάρος Π. Γιάννης		Διδακτικά Μοντέλα βασικών Θεωρημάτων του Απειροστικού Λογισμού	4 Ανάλυση Απειροστικός Λογισμός Μοντέλα Θεωρημάτων: Απειροστικός Λογισμός Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 591 28ο Σ., σ. 591 28ο Σ., σ. 591 28ο Σ., σ. 591
53	Πούλος Ανδρέας		Ένα Παράδειγμα Προγράμματος Εκπαίδευσης εν Ενέργεια Μαθηματικών στη Μέση Εκπαίδευση. <b>Επίλυση Προβλημάτων</b>	4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Μαθηματική Εκπαίδευση Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 599 28ο Σ., σ. 599 28ο Σ., σ. 599 28ο Σ., σ. 599
54	Πρίντεζης Ιωάννης, Χούλη Αρετή, Πρίντεζη Ειρήνη	§ 3/1	Στάσεις και Πιστεύω των Μαθητών για τα Μαθηματικά	4 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 608
	Χούλη Αρετή	§ 3/2	Στάσεις και Πιστεύω των Μαθητών για τα Μαθηματικά	Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	28ο Σ., σ. 608
	Πρίντεζη Ειρήνη	§ 3/3	Στάσεις και Πιστεύω των Μαθητών για τα Μαθηματικά	Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά Α, Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 608 28ο Σ., σ. 608
55	Πρωτοπαπάς Ελευθέριος, Χατζηνικολάου Μαρία	§ 2/1	Η Επίδραση της Γεωμετρίας στη Μαθηματική Μοντελοποίηση και την Αναλυτική Επίλυση Προβλημάτων των Φυσικών Επιστημών και των Βιοεπιστημών	6 Γεωμετρία	28ο Σ., σ. 628
	Χατζηνικολάου Μαρία	§ 2/2	Η Επίδραση της Γεωμετρίας στη Μαθηματική Μοντελοποίηση και την Αναλυτική Επίλυση Προβλημάτων των Φυσικών Επιστημών και των Βιοεπιστημών	Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]: Γεωμετρία Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Φυσική Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Βιολογία Μοντελοποίηση: Μαθηματικά Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 628 28ο Σ., σ. 628 28ο Σ., σ. 628 28ο Σ., σ. 628
56	Ράλλης Γιάννης		Μαθηματική Μοντελοποίηση (Γραμμικός Προγραμματισμός & Μεθοδολογία Λήψης Αποφάσεων). Εφαρμογές σε Ναυτιλία, Εμπόριο, Μεταφορές	6 Μοντελοποίηση: Μαθηματικά Γραμμικός Προγραμματισμός Μεθοδολογία Λήψης Αποφάσεων Οικονομία Μεταφορές Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 642 28ο Σ., σ. 642 28ο Σ., σ. 642 28ο Σ., σ. 642 28ο Σ., σ. 642

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
57	Σαράφης Ιωάννης, Πέρδος Αθανάσιος, Ντρίζος Δημήτριος, Δουκάκης Σπυρίδων	§ 4/1	Θεώρημα Bolzano: Μια Διδακτική Προσέγγιση στη Βάση της Αλληλεπίδρασης των Μαθηματικών και του Προγραμματισμού	6 Ανάλυση	28ο Σ., σ. 656
	Πέρδος Αθανάσιος	§ 4/2	Θεώρημα Bolzano: Μια Διδακτική Προσέγγιση στη Βάση της Αλληλεπίδρασης των Μαθηματικών και του Προγραμματισμού	Απειροστικός Λογισμός	28ο Σ., σ. 656
	Ντρίζος Δημήτριος	§ 4/3	Θεώρημα Bolzano: Μια Διδακτική Προσέγγιση στη Βάση της Αλληλεπίδρασης των Μαθηματικών και του Προγραμματισμού	Θεώρημα Bolzano	28ο Σ., σ. 656
	Δουκάκης Σπυρίδων	§ 4/4	Θεώρημα Bolzano: Μια Διδακτική Προσέγγιση στη Βάση της Αλληλεπίδρασης των Μαθηματικών και του Προγραμματισμού	Διδασκαλία: Θεώρημα Bolzano [±]	28ο Σ., σ. 656
				Θεώρημα Bolzano: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Θεώρημα Bolzano]	28ο Σ., σ. 656
				Bolzano	28ο Σ., σ. 656
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 656
58	Σαραφόπουλος Γιώργος		Δυναμικά Μοντέλα Ανταγωνισμού	3 Οικονομία: Μαθηματικά Δυναμικά Μοντέλα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 669 28ο Σ., σ. 669 28ο Σ., σ. 669
59	Σαραφοπούλου Χαρίκλεια		Τα Ευθεία Προβλήματα Ακουστικής Σκέδασης σε Χαμηλές Συχνότητες με Επίπεδη και Σημειακή Πρόσπτωση	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Σκέδαση Κυμάτων Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 679 28ο Σ., σ. 679 28ο Σ., σ. 679
60	Σκούφη Αλεξάνδρα, Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/1	Διδακτικά Μοντέλα: Από τη Μοντελοποίηση Φυσικών Φαινομένων στην Κατανόηση της Παραγωγής και του Ολοκληρώματος	9 Ανάλυση	28ο Σ., σ. 694
	Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/2	Διδακτικά Μοντέλα: Από τη Μοντελοποίηση Φυσικών Φαινομένων στην Κατανόηση της Παραγωγής και του Ολοκληρώματος	Συνάρτηση -Συναρτήσεις Ολοκληρωτικός Λογισμός: Αόριστο Ολοκλήρωμα [±]	28ο Σ., σ. 694 28ο Σ., σ. 694
				Αόριστο Ολοκλήρωμα: Ολοκληρωτικός Λογισμός [Βλ. Ολοκληρωτικός Λογισμός: Αόριστο Ολοκλήρωμα]	28ο Σ., σ. 694
				Ολοκληρωτικός Λογισμός: Ορισμένο Ολοκλήρωμα [±]	28ο Σ., σ. 694
				Ορισμένο Ολοκλήρωμα: Ολοκληρωτικός Λογισμός [Βλ. Ολοκληρωτικός Λογισμός: Ορισμένο Ολοκλήρωμα]	28ο Σ., σ. 694
				Παράγωγος	28ο Σ., σ. 694
				Παράγωγος: Διδασκαλία [±]	28ο Σ., σ. 694
				Διδασκαλία: Παράγωγος [Βλ. Παράγωγος: Διδασκαλία]	28ο Σ., σ. 694
				Ολοκλήρωμα: Διδασκαλία [±]	28ο Σ., σ. 694
				Διδασκαλία: Ολοκλήρωμα [Βλ. Ολοκλήρωμα: Διδασκαλία]	28ο Σ., σ. 694
				Μοντελοποίηση: Μαθηματικά	28ο Σ., σ. 694
				Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 694

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
61	Σοφιανός Πέτρος		Με Αφορμή την «Επέκταση της Αρπεδόνης» μια Πρόταση Εισαγωγής ενός Εκπαιδευτικού Μοντέλου: Διδασκαλία μέσω του «Μαθηματικού Παιχνιδιού»	4 Εκπαιδευτικό Μοντέλο Διδασκαλία: «Μαθηματικό Παιχνίδι» Απερδόνη Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 713 28ο Σ., σ. 713 28ο Σ., σ. 713 28ο Σ., σ. 713
62	Τασσόπουλος Σ. Γεώργιος		Η χρήση Γεωμετρικών Μοντέλων για την επίλυση Δευτεροβάθμιων Εξισώσεων και Ανισώσεων με ρητούς συντελεστές	4 Εξισώσεις 2ου βαθμού Ανισότητα Γεωμετρικό Μοντέλο: Επίλυση Προβλημάτων Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 720 28ο Σ., σ. 720 28ο Σ., σ. 720 28ο Σ., σ. 720
63	Τριανταφύλλου Ανδρέας, Κρεμμυδιώτη Γεωργία	§ 2/1	Η κριτική διδασκαλία στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Εφαρμογή στην έννοια του κλάσματος	6 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	28ο Σ., σ. 736
	Κρεμμυδιώτη Γεωργία	§ 2/2	Η κριτική διδασκαλία στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Εφαρμογή στην έννοια του κλάσματος	ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας) Διδασκαλία: Μαθηματικά μέσω ΤΠΕ [±] ΤΠΕ (Μαθηματικά): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά μέσω ΤΠΕ] Κλάσμα [Κλάσματα] ΤΠΕ: Κλάσμα [Κλάσματα] -Έννοια [±] Κλάσμα [Κλάσματα] -Έννοια: ΤΠΕ [Βλ. ΤΠΕ: Κλάσμα [Κλάσματα] -Έννοια] Α/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 736 28ο Σ., σ. 736 28ο Σ., σ. 736 28ο Σ., σ. 736 28ο Σ., σ. 736 28ο Σ., σ. 736
64	Χασάπης Δ. Σωτήριος		Κρυπτογραφία και Μαθηματικά	2 Κρυπτογραφία: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Κρυπτογραφία [Βλ. Κρυπτογραφία: Μαθηματικά] Ιστορία των Μαθηματικών: Κρυπτογραφία	28ο Σ., σ. 754 28ο Σ., σ. 754 28ο Σ., σ. 754
65	Τέγας Χρήστος, και οι μαθητές του	§ 2/1	Μαθηματική Μοντελοποίηση Εφαρμογές της στη Σχολική Ζωή	2 Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	28ο Σ., σ. 771
	και οι [20] μαθητές του Α' Λυκείου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Πατρών	§ 2/2	Μαθηματική Μοντελοποίηση Εφαρμογές της στη Σχολική Ζωή	Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά] Β/θμια Εκπ/ση	28ο Σ., σ. 771 28ο Σ., σ. 771
	ΕΜΕ		Ευρετήριο Εισηγητών	Ευρετήριο Εισηγητών	28ο Σ., σ. 788