

29ο Συνέδριο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

29ο, 9-11/11/2012, Καλαμάτα, Μαθηματικά: Θεωρία- Πράξη και Προεκτάσεις

Α/Α	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Περιεχόμενα			Περιεχόμενα	29ο Σ., σ. 8
1	Καλογερόπουλος Γρηγόρης		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος ΕΜΕ και Ο.Ε.	29ο Σ., σ. 15
2	Παπαναστασίου Νίκος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	29ο Σ., σ. 17
3	Πλατάρος Ιωάννης		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Παρ. Μεσσηνίας	29ο Σ., σ. 19
Προσκεκλημένοι Ομιλητές					
4	Καλογερόπουλος Η. Σταύρος		Προκλήσεις του Μέλλοντος για την Ανθρωπότητα και την Ελλάδα	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±] Μαθηματικά (Γενικά)	29ο Σ., σ. 21 29ο Σ., σ. 21 29ο Σ., σ. 21
5	Χαλικιάς Γιώργος		Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου. Θεωρία και Εφαρμογές	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 23 29ο Σ., σ. 23 29ο Σ., σ. 23
6	Νεγρεπόντης Στέλιος		Γιατί «αγεωμέτρητος μηδείς εισίτω» στην Ακαδημία Πλάτωνος;	4 Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πλάτων Ακαδημία Πλάτωνος Πλάτων	29ο Σ., σ. 25 29ο Σ., σ. 25 29ο Σ., σ. 25 29ο Σ., σ. 25
7	Μουσάς Διον. Ξενοφών		Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων. Ο αρχαιότερος υπολογιστής. Ένα αρχαίο Ελληνικό αντικείμενο που γοητεύει παιδιά και μεγάλους	3 Μηχανισμός των Αντικυθήρων Ιστορία των Μαθηματικών: Μηχανισμός των Αντικυθήρων Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Μηχανισμός των Αντικυθήρων	29ο Σ., σ. 31 29ο Σ., σ. 31 29ο Σ., σ. 31
8	Γραφάκος Λουκάς		Η Ανάλυσις Fourier έξω από τόν κόσμο τών Μαθηματικών	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Ανάλυση Fourier [Φουριέ] Fourier [Φουριέ] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 37 29ο Σ., σ. 37 29ο Σ., σ. 37 29ο Σ., σ. 37
9	Παπασταυρίδης Γ. Σταύρος		Το «Τελευταίο Θεώρημα» του Fermat: Αξίζει τον «θόρυβο» που προεκήθη;	4 Ιστορία των Μαθηματικών: 1200 μ.Χ. - 1700 μ.Χ. Τελευταίο Θεώρημα του Fermat [Φερμά] [Υπόθεση του Fermat [Φερμά]] Fermat [Φερμά] Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 39 29ο Σ., σ. 39 29ο Σ., σ. 39 29ο Σ., σ. 39

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
Εισηγήσεις					
10	Αντωνιάδου Μυροφόρα		Διδάσκοντας Μαθηματικά στην Α' Λυκείου	3 Διδασκαλία Α' Τάξη Λ. Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 47 29ο Σ., σ. 47 29ο Σ., σ. 47
11	Απλακίδης Α. Ιωάννης		Παιχνίδια Γεωμετρίας. Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι στα παραλληλόγραμμα	4 Γεωμετρία Παραλληλόγραμμα: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Παραλληλόγραμμα [Βλ. Παραλληλόγραμμα: Γεωμετρία] Παιχνίδι: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Παιχνίδι [Βλ. Παιχνίδι: Γεωμετρία] Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 61 29ο Σ., σ. 61 29ο Σ., σ. 61 29ο Σ., σ. 61 29ο Σ., σ. 61
12	Αποστολόπουλος Γεώργιος		Περί Ανισώσεων. Μερικά αποτελέσματα της Ανισότητας του Αριθμητικού και Γεωμετρικού μέσου.	4 Ανισότητα Αριθμητικός Μέσος Γεωμετρικός Μέσος Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 70 29ο Σ., σ. 70 29ο Σ., σ. 70 29ο Σ., σ. 70
13	Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Σταθά Μαρίνα	§ 2/1	Εφαρμογή θεωρίας καμπυλών και επιφανειών σε ένα πρόβλημα κατασκευής	4 Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 76
	Σταθά Μαρίνα	§ 2/2	Εφαρμογή θεωρίας καμπυλών και επιφανειών σε ένα πρόβλημα κατασκευής	Καμπύλες και Επιφάνειες Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 76 29ο Σ., σ. 76 29ο Σ., σ. 76
14	Αργύρη Παναγιώτα		Η διδασκαλία και η μάθηση της Γεωμετρικής Απόδειξης σε Υπολογιστικά Περιβάλλοντα Δυναμικής Γεωμετρίας (ΥΠΔΓ). Η προώθηση μιας αποτελεσματικότερης Διδασκαλίας της αποδεικτικής διαδικασίας στη Γεωμετρία μέσα στη Σχολική Τάξη	5 Γεωμετρία Απόδειξη: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Γεωμετρία] Γεωμετρία: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία] Δυναμική Γεωμετρία [±] Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία] Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 86 29ο Σ., σ. 86 29ο Σ., σ. 86 29ο Σ., σ. 86 29ο Σ., σ. 86 29ο Σ., σ. 86 29ο Σ., σ. 86

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
15	Αργύρη Παναγιώτα, Βαρόπουλος Δημοσθένης	§ 2/1	Μετασχηματισμοί με το λογισμικό "Cinderella"	3 Cinderella: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	29ο Σ., σ. 102
	Βαρόπουλος Δημοσθένης	§ 2/2	Μετασχηματισμοί με το λογισμικό "Cinderella"	Μαθηματικό Λογισμικό: Cinderella [Βλ. Cinderella: Μαθηματικό Λογισμικό]	29ο Σ., σ. 102
				Τέχνη και Μαθηματικά [±]	29ο Σ., σ. 102
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	29ο Σ., σ. 102
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 102
16	Αρδαβάνη Καλλιόπη		Μία διδακτική πρόταση για το μήκος Κύκλου, με διαδραστικό πίνακα (μελέτη περίπτωσης ενός μαθητή)	8 Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 114
				Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 114
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 114
				Κύκλος	29ο Σ., σ. 114
				Κύκλος: Μήκος	29ο Σ., σ. 114
				Κύκλος: Περίμετρος	29ο Σ., σ. 114
				Διαδραστικός Πίνακας: Μαθηματικά [±]	29ο Σ., σ. 114
				Μαθηματικά: Διαδραστικός Πίνακας [Βλ. Διαδραστικός Πίνακας: Μαθηματικά]	29ο Σ., σ. 114
				Έρευνα	29ο Σ., σ. 114
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 114
17	Αρδαβάνη Καλλιόπη, Περυσινάκη Ειρήνη, Σούφαρη Αθανασία	§ 3/1	«Οστομάχιον», ένα παιχνίδι μάθησης	7 Παιχνίδι	29ο Σ., σ. 124
	Περυσινάκη Ειρήνη, Σούφαρη Αθανασία	§ 3/2	«Οστομάχιον», ένα παιχνίδι μάθησης	Οστομάχιον [ή Στομάχιον του Αρχιμήδη]	29ο Σ., σ. 124
		§ 3/3	«Οστομάχιον», ένα παιχνίδι μάθησης	Αρχιμήδης	29ο Σ., σ. 124
				Παιχνίδι: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 124
				Διδασκαλία: Παιχνίδι [Βλ. Παιχνίδι: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 124
				Ιστορία των Μαθηματικών: Αρχιμήδης	29ο Σ., σ. 124
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Αρχιμήδης	29ο Σ., σ. 124
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 124
18	Αυγερινός Ευγένιος, Βλάχου Ρόζα	§ 2/1	Κλάσματα και αναπαραστάσεις: μια διδακτική προσέγγιση στις έννοιες της αριθμογραμμής, των ίσων μερών της μονάδας και των καταχρηστικών κλασμάτων	6 Αριθμογραμμή	29ο Σ., σ. 135
	Βλάχου Ρόζα	§ 2/2	Κλάσματα και αναπαραστάσεις: μια διδακτική προσέγγιση στις έννοιες της αριθμογραμμής, των ίσων μερών της μονάδας και των καταχρηστικών κλασμάτων	Αριθμός: Αριθμογραμμή [±]	29ο Σ., σ. 135
				Αριθμογραμμή: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Αριθμογραμμή]	29ο Σ., σ. 135
				Κλάσμα [Κλάσματα]	29ο Σ., σ. 135
				Κλάσμα [Κλάσματα]: Πράξη - Πράξεις	29ο Σ., σ. 135
				Αναπαραστάσεις: Πράξεις κλασμάτων [±]	29ο Σ., σ. 135
				Πράξεις κλασμάτων: Αναπαραστάσεις [Βλ. Αναπαραστάσεις: Πράξεις κλασμάτων]	29ο Σ., σ. 135
				Α/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 135

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
19	Βασιλάκης Κυριάκος, Στέφος Ευστάθιος, Χατζηνικόλας Μιχαήλ	§ 3/1	Διδασκαλία Στατιστικών Εννοιών με τη Χρήση Κλιματολογικών Δεδομένων. Μελέτη Περίπτωσης στο Γυμνάσιο	6 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Μετεωρολογία	29ο Σ., σ. 148
	Στέφος Ευστάθιος	§ 3/2	Διδασκαλία Στατιστικών Εννοιών με τη Χρήση Κλιματολογικών Δεδομένων. Μελέτη Περίπτωσης στο Γυμνάσιο	Στατιστική	29ο Σ., σ. 148
	Χατζηνικόλας Μιχαήλ	§ 3/3	Διδασκαλία Στατιστικών Εννοιών με τη Χρήση Κλιματολογικών Δεδομένων. Μελέτη Περίπτωσης στο Γυμνάσιο	Διαθεματικότητα: Στατιστική και Μετεωρολογία	29ο Σ., σ. 148
				Γυμνάσιο	29ο Σ., σ. 148
				Έρευνα	29ο Σ., σ. 148
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 148
20	Βλάχου Σ. Αγγελική		Γεωμετρία και Φωτογραφία. Μία διερευνητική εργασία	5 Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 158
				Έρευνα	29ο Σ., σ. 158
				Γεωμετρία: Φωτογραφία [±]	29ο Σ., σ. 158
				Φωτογραφία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Φωτογραφία]	29ο Σ., σ. 158
				Τέχνη και Μαθηματικά [±]	29ο Σ., σ. 158
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	29ο Σ., σ. 158
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 158
21	Βόσκογλου Μιχάλης, Buckley Sheryl	§ 2/1	Ο Η/Υ ως εργαλείο για την επίλυση προβλημάτων	2 Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Η.Υ. [±]	29ο Σ., σ. 172
	Buckley Sheryl	§ 2/2	Ο Η/Υ ως εργαλείο για την επίλυση προβλημάτων	Η.Υ.: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] [Βλ. Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Η.Υ.]	29ο Σ., σ. 172
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 172
22	Γιαννακίδης Γεώργιος		Διαιρετότητα των Αριθμών Fibonacci. Μαθηματική Ανάλυση	6 Θεωρία Αριθμών	29ο Σ., σ. 184
				Αριθμός Fibonacci [Αριθμοί Fibonacci] [±]	29ο Σ., σ. 184
				Fibonacci Αριθμός [Αριθμοί Fibonacci] [Βλ. Αριθμός Fibonacci [Αριθμοί Fibonacci]]	29ο Σ., σ. 184
				Fibonacci	29ο Σ., σ. 184
				Πράξη - Πράξεις: Διαίρεση [±]	29ο Σ., σ. 184
				Διαίρεση: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Διαίρεση]	29ο Σ., σ. 184
				Διαιρετότητα Αριθμών	29ο Σ., σ. 184
				Γ/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 184
23	Γκάγκαρη Νικολαΐα, Παπαναστασίου Νικόλαος	§ 2/1	Σύγχρονες ιδέες υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης Μαθηματικών Εννοιών	3 Έννοιες Μαθηματικές	29ο Σ., σ. 191
	Παπαναστασίου Νικόλαος	§ 2/2	Σύγχρονες ιδέες υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης Μαθηματικών Εννοιών	Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές [±]	29ο Σ., σ. 191
				Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές]	29ο Σ., σ. 191
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 191

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
24	Γκανάτσιου Χρυσούλα		Επιστημολογική Προσέγγιση των Στοχαστικών Συστημάτων με Πλήρεις Διασυνδέσεις και Εφαρμογές	4 Στοχαστικός Λογισμός	29ο Σ., σ. 198
				Μάθηση: Στοχαστικά Μοντέλα [±]	29ο Σ., σ. 198
				Στοχαστικά Μοντέλα: Μάθηση [Βλ. Μάθηση: Στοχαστικά Μοντέλα]	29ο Σ., σ. 198
				Μοντέλα Στοχαστικά: Μάθηση [Βλ. Μάθηση: Στοχαστικά Μοντέλα]	29ο Σ., σ. 198
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 198
				Γ/θμα Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 198
25	Δάρας Ιω. Νικόλαος, Τριανταφύλλου Δημήτριος	§ 2/1	Βέλτιστη Τοποθέτηση Αμυντικών Δυνάμεων	2 Μαθηματικά και Αμυντική Δύναμη	29ο Σ., σ. 213
	Τριανταφύλλου Δημήτριος	§ 2/2	Βέλτιστη Τοποθέτηση Αμυντικών Δυνάμεων	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 213
26	Δελακάς Λεωνίδας, Χατζηνικολάου Μαρία	§ 2/1	Ένα Μαθηματικό Πρότυπο για την Απόκτηση της Γνώσης. Μαθηματικά και Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα	3 Πρότυπα: Μαθηματικά [±]	29ο Σ., σ. 228
	Χατζηνικολάου Μαρία	§ 2/2	Ένα Μαθηματικό Πρότυπο για την Απόκτηση της Γνώσης. Μαθηματικά και Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα	Μαθηματικά: Πρότυπα [Βλ. Πρότυπα: Μαθηματικά]	29ο Σ., σ. 228
				Γνώση -Γνωσιολογία	29ο Σ., σ. 228
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 228
27	Δόρτσιος Κων/νος		Ομοιοθεσία και Ομοιότητα μέσα από τα Λογισμικά Cabri II-Geometry και Geogebra	6 Cabri II-Geometry: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	29ο Σ., σ. 243
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Cabri II-Geometry [Βλ. Cabri II-Geometry: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	29ο Σ., σ. 243
				GeoGebra: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	29ο Σ., σ. 243
				Μαθηματικό Λογισμικό: Geogebra [Βλ. GeoGebra: Μαθηματικό Λογισμικό]	29ο Σ., σ. 243
				Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 243
				Ομοιοθεσία: Γεωμετρία [±]	29ο Σ., σ. 243
				Γεωμετρία: Ομοιοθεσία [Βλ. Ομοιοθεσία: Γεωμετρία]	29ο Σ., σ. 243
				Ομοιότητα: Γεωμετρία [±]	29ο Σ., σ. 243
				Γεωμετρία: Ομοιότητα [Βλ. Ομοιότητα: Γεωμετρία]	29ο Σ., σ. 243
				Β/θμα Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 243

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
28	Θεοδότου Χαράλαμπος, Σωτηριάδης Αλέξης, Αυγερινός Ευγένιος	§ 3/1	«ΑΣΥΝΗΘΙΣΤΑ» Μαθηματικά προβλήματα: Ικανότητα και στάδια επίλυσης, στάσεις και πεποιθήσεις μαθητών Α΄ και Β΄ Τάξης Γυμνάσιου	7 Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]	29ο Σ., σ. 254
	Σωτηριάδης Αλέξης	§ 3/2	«ΑΣΥΝΗΘΙΣΤΑ» Μαθηματικά προβλήματα: Ικανότητα και στάδια επίλυσης, στάσεις και πεποιθήσεις μαθητών Α΄ και Β΄ Τάξης Γυμνάσιου	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για το Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]	29ο Σ., σ. 254
	Αυγερινός Ευγένιος	§ 3/3	«ΑΣΥΝΗΘΙΣΤΑ» Μαθηματικά προβλήματα: Ικανότητα και στάδια επίλυσης, στάσεις και πεποιθήσεις μαθητών Α΄ και Β΄ Τάξης Γυμνάσιου	Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	29ο Σ., σ. 254
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για το Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]	29ο Σ., σ. 254
				Α΄ Τάξη Γυμν.	29ο Σ., σ. 254
				Β΄ Τάξη Γυμν.	29ο Σ., σ. 254
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 254
29	Καλαθά Χριστίνα		Η κατανόηση μάθηση της έννοιας της Αναλογίας: Το φαινόμενο της ψευδοαναλογίας	5 Αναλογία (Μαθηματικά): Έννοια	29ο Σ., σ. 267
				Λόγος: Αναλογία [±]	29ο Σ., σ. 267
				Αναλογία: Λόγος [Βλ. Λόγος: Αναλογία]	29ο Σ., σ. 267
				Στ΄ Τάξη Δ.Σ.	29ο Σ., σ. 267
				Α΄ Τάξη Γυμν.	29ο Σ., σ. 267
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 267
30	Καραγεώργου Ελισσάβετ		Λογικισμός, Φορμαλισμός, Ιντουισιονισμός: Κύριοι εκφραστές και οι θέσεις τους	5 Λογικισμός	29ο Σ., σ. 282
				Φορμαλισμός	29ο Σ., σ. 282
				Ιντουισιονισμός	29ο Σ., σ. 282
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	29ο Σ., σ. 282
				Ιστορία των Μαθηματικών	29ο Σ., σ. 282
31	Κασιμάτη Κατερίνα		Τα “Rubrics” (Κλίμακα Διαβαθμισμένων Κριτηρίων) ως παιδαγωγικό εργαλείο αυθεντικής Αξιολόγησης της Μάθησης	4 Αξιολόγηση Μαθητών	29ο Σ., σ. 292
				Rubrics: Κλίμακα Διαβαθμισμένων Κριτηρίων [±]	29ο Σ., σ. 292
				Κλίμακα Διαβαθμισμένων Κριτηρίων: Rubrics [Βλ. Rubrics: Κλίμακα Διαβαθμισμένων Κριτηρίων]	29ο Σ., σ. 292
				Αξιολόγηση Μαθητών: Rubrics [±]	29ο Σ., σ. 292
				Rubrics: Αξιολόγηση Μαθητών [Βλ. Αξιολόγηση Μαθητών: Rubrics]	29ο Σ., σ. 292
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 292
32	Κερασαρίδης Γιάννης		Για ποιο λόγο διδάσκουμε τα Μαθηματικά	3 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	29ο Σ., σ. 305
				Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	29ο Σ., σ. 305
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 305
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 305

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
33	Κιουλάφας Μανώλης		Διδακτική προσέγγιση των εννοιών «απειροστό» και «άπειρο»	6 Ανάλυση Απειροστικός Λογισμός Άπειρο Απειροστό Ιστορία των Μαθηματικών: Άπειρο Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Άπειρο	29ο Σ., σ. 319 29ο Σ., σ. 319 29ο Σ., σ. 319 29ο Σ., σ. 319 29ο Σ., σ. 319 29ο Σ., σ. 319
34	Κιουφτή Ροϊδούλα		Οι συναρτήσεις $y=ax$ και $y=ax+\beta$. Γνωστική περιοχή: Άλγεβρα Β' Γυμνασίου. Θέμα διδασκαλίας: οι συναρτήσεις $y=ax$ και $y=ax+\beta$	4 Ανάλυση Συνάρτηση -Συναρτήσεις Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία $[\pm]$ Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία] Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 332 29ο Σ., σ. 332 29ο Σ., σ. 332 29ο Σ., σ. 332
35	Κόζα Μαρία, Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/1	Διδακτικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις για τα Μαθηματικά των Τυφλών Παιδιών	4 ΑΜΕΑ	29ο Σ., σ. 343
	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/2	Διδακτικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις για τα Μαθηματικά των Τυφλών Παιδιών	Τυφλοί: ΑΜΕΑ $[\pm]$ ΑΜΕΑ: Τυφλοί [Βλ. Τυφλοί: ΑΜΕΑ] ΑΜΕΑ: Μαθηματικά $[\pm]$ Μαθηματικά: ΑΜΕΑ [Βλ. ΑΜΕΑ: Μαθηματικά] Ειδική Αγωγή	29ο Σ., σ. 343 29ο Σ., σ. 343 29ο Σ., σ. 343 29ο Σ., σ. 343 29ο Σ., σ. 343
36	Κόσσυβας Γιώργος		Η αύξηση του Εμβαδού επιφέρει την αύξηση της Περιμέτρου;	4 Γεωμετρία Εμβαδόν: Γεωμετρία $[\pm]$ Γεωμετρία: Εμβαδόν [Βλ. Εμβαδόν: Γεωμετρία] Περίμετρος: Γεωμετρία $[\pm]$ Γεωμετρία: Περίμετρος [Βλ. Περίμετρος: Γεωμετρία] Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 353 29ο Σ., σ. 353 29ο Σ., σ. 353 29ο Σ., σ. 353 29ο Σ., σ. 353
37	Κοταρίνου Παναγιώτα, Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/1	Αξιωματική Θεμελίωση της Ευκλείδειας Γεωμετρίας σε Μαθητές Β' Λυκείου με Τεχνικές «Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση»	6 Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 363
	Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/2	Αξιωματική Θεμελίωση της Ευκλείδειας Γεωμετρίας σε Μαθητές Β' Λυκείου με Τεχνικές «Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση»	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Ευκλείδης Ευκλείδης Γεωμετρία: Αξιωματική Θεμελίωση $[\pm]$ Αξιωματική Θεμελίωση: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Αξιωματική Θεμελίωση] Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Θέατρο Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 363 29ο Σ., σ. 363 29ο Σ., σ. 363 29ο Σ., σ. 363 29ο Σ., σ. 363

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
38	Κουτσογιάννης Ανδρέας		Θεωρήματα Πυκνότητας για Ρητούς	3 Ρητός Αριθμός [±] Αριθμός: Ρητός [Βλ. Ρητός Αριθμός]	29ο Σ., σ. 378 29ο Σ., σ. 378
				Θεωρία Αριθμών	29ο Σ., σ. 378
				Γ/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 378
39	Κρητικός Ν. Μανόλης, Ιωάννου Γιώργος	§ 2/1	Το πρόβλημα του ελάχιστου εκτεινόμενου δέντρου περιορισμένης χωρητικότητας με χρονικά παράθυρα: Ένα πρότυπο και μία λύση	3 Δίκτυα Επικοινωνίας	29ο Σ., σ. 386
	Ιωάννου Γιώργος	§ 2/2	Το πρόβλημα του ελάχιστου εκτεινόμενου δέντρου περιορισμένης χωρητικότητας με χρονικά παράθυρα: Ένα πρότυπο και μία λύση	Αλγόριθμος	29ο Σ., σ. 386
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 386
40	Κυριακόπουλος Αντώνης		Μαθηματικά και Μαθητές	4 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 398
				Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	29ο Σ., σ. 398
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 398
				A, B/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 398
41	Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος, Μαζαράκος Π. Θωμάς	§ 2/1	Πυθαγόρας και Μουσική. Ένα Μαθηματικό Μονοπάτι από την Υπάτη στη Νήτη	7 Πυθαγόρας	29ο Σ., σ. 410
	Μαζαράκος Π. Θωμάς	§ 2/2	Πυθαγόρας και Μουσική. Ένα Μαθηματικό Μονοπάτι από την Υπάτη στη Νήτη	Μουσική: Μαθηματικά [±]	29ο Σ., σ. 410
				Μαθηματικά: Μουσική [Βλ. Μουσική: Μαθηματικά]	29ο Σ., σ. 410
				Ιστορία των Μαθηματικών: Μουσική	29ο Σ., σ. 410
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πυθαγόρας	29ο Σ., σ. 410
				Μουσική: Πυθαγόρας [±]	29ο Σ., σ. 410
				Πυθαγόρας: Μουσική [Βλ. Μουσική: Πυθαγόρας]	29ο Σ., σ. 410
				Υπάτη [Κλίμακα των χορδών της λύρας]	29ο Σ., σ. 410
				Νήτη [Κλίμακα των χορδών της λύρας]	29ο Σ., σ. 410
42	Μακρής Σταμάτης, Τσικοπούλου Στάμη	§ 2/1	Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες με τη βοήθεια μικρόκοσμων της GeoGebra	5 Στοχαστικός Λογισμός	29ο Σ., σ. 422
	Τσικοπούλου Στάμη	§ 2/2	Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες με τη βοήθεια μικρόκοσμων της GeoGebra	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 422
				Geogebra: Μαθηματικό Λογισμικό	29ο Σ., σ. 422
				Μαθηματικό Λογισμικό: GeoGebra [Βλ. Geogebra: Μαθηματικό Λογισμικό]	29ο Σ., σ. 422
				H.Y.	29ο Σ., σ. 422
				B/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 422

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
43	Μακρής Χρ. Γεώργιος, Μιόγλου Τρ. Στυλιανός, Δαλαμήτρα Ευανθία	§ 3/1	Διδακτική προσέγγιση της γραφικής επίλυσης συστημάτων με δυο άγνωστους με το πρόγραμμα Geogebra		5 Συστήματα: Γραφική Επίλυση [±]	29ο Σ., σ. 432
	Μιόγλου Τρ.Στυλιανός	§ 3/2	Διδακτική προσέγγιση της γραφικής επίλυσης συστημάτων με δυο άγνωστους με το πρόγραμμα Geogebra		Γραφική Επίλυση: Συστήματα [Βλ. Συστήματα: Γραφική Επίλυση]	29ο Σ., σ. 432
	Δαλαμήτρα Ευανθία	§ 3/3	Διδακτική προσέγγιση της γραφικής επίλυσης συστημάτων με δυο άγνωστους με το πρόγραμμα Geogebra		Συστήματα: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 432
					Διδασκαλία: Συστήματα [Βλ. Συστήματα: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 432
					H.Y.	29ο Σ., σ. 432
					Geogebra: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	29ο Σ., σ. 432
					Μαθηματικό Λογισμικό: GeoGebra [Βλ. Geogebra: Μαθηματικό Λογισμικό]	29ο Σ., σ. 432
					B/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 432
44	Μαλλιάκας Κώστας, Σωτηράκης Τάσος	§ 2/1	Μελέτη αρχαίων μαθηματικών κειμένων και ένταξή τους στην διδασκαλία της Γεωμετρίας		5 Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 441
	Σωτηράκης Τάσος	§ 2/2	Μελέτη αρχαίων μαθηματικών κειμένων και ένταξή τους στην διδασκαλία της Γεωμετρίας		Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 441
					Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 441
					Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 441
					Γεωμετρία -Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [±]	29ο Σ., σ. 441
					Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία -Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία - Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών]	29ο Σ., σ. 441
					B/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 441
45	Μαρίνος Ανδρέας		Σε ποια Γραφήματα που περιγράφουν Περιβαλλοντικά Ζητήματα οι μαθητές συναντούν μεγαλύτερες δυσκολίες.		3 Οικολογία -Περιβάλλον	29ο Σ., σ. 452
					Γράφημα [ή Γραφήματα ή Γράφος]	29ο Σ., σ. 452
					B/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 452
46	Μαρίνος Ανδρέας		Επαληθεύσεις γεγονότων που αναφέρονται στην αρχαιότητα και αφορούν την ψευδαίσθηση της αναλογίας.		4 Αναλογία	29ο Σ., σ. 465
					Αναλογία: Ψευδαίσθηση	29ο Σ., σ. 465
					Ιστορία των Μαθηματικών: Αναλογία	29ο Σ., σ. 465
					B/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 465

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
47	Μαυρομάτης Άρης, Παπανικολάου Απόστολος, Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/1	Αξιοποίηση έργων Τέχνης για τη διδακτική προσέγγιση εννοιών και σχέσεων της Γεωμετρίας	6 Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 478
	Παπανικολάου Απόστολος,	§ 3/2	Αξιοποίηση έργων Τέχνης για τη διδακτική προσέγγιση εννοιών και σχέσεων της Γεωμετρίας	Τέχνη και Γεωμετρία [±]	29ο Σ., σ. 478
	Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/3	Αξιοποίηση έργων Τέχνης για τη διδακτική προσέγγιση εννοιών και σχέσεων της Γεωμετρίας	Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία]	29ο Σ., σ. 478
				Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 478
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 478
				Τέχνη: Διδασκαλία -Γεωμετρία [±]	29ο Σ., σ. 478
				Διδασκαλία -Γεωμετρία: Τέχνη [Βλ. Τέχνη: Διδασκαλία -Γεωμετρία]	29ο Σ., σ. 478
				Γεωμετρία -Διδασκαλία: Τέχνη [Βλ. Τέχνη: Διδασκαλία -Γεωμετρία]	29ο Σ., σ. 478
				Τέχνη και Μαθηματικά [±]	29ο Σ., σ. 478
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	29ο Σ., σ. 478
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 478
48	Μιχελαράκης Ιωάννης, Μιχαήλ Παρασκευή, Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/1	Κατανόηση Γεωμετρικού Σχήματος από Μαθητές Β' Λυκείου	3 Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 494
	Μιχαήλ Παρασκευή	§ 3/2	Κατανόηση Γεωμετρικού Σχήματος από Μαθητές Β' Λυκείου	Γεωμετρία: Σχήμα [±]	29ο Σ., σ. 494
	Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/3	Κατανόηση Γεωμετρικού Σχήματος από Μαθητές Β' Λυκείου	Σχήμα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Σχήμα]	29ο Σ., σ. 494
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 494
49	Μπαρλής Γεώργιος, Τριανταφύλλου Ανδρέας, Κρεμμυδιώτη Γεωργία	§ 3/1	Διαχρονικά η πράξη του Πολλαπλασιασμού στα Μαθηματικά των διαφόρων Πολιτισμών για τη Διδακτική αξιοποίησή της στο Δημοτικό Σχολείο.	6 Πράξη - Πράξεις	29ο Σ., σ. 509
	Τριανταφύλλου Ανδρέας	§ 3/2	Διαχρονικά η πράξη του Πολλαπλασιασμού στα Μαθηματικά των διαφόρων Πολιτισμών για τη Διδακτική αξιοποίησή της στο Δημοτικό Σχολείο.	Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός [±]	29ο Σ., σ. 509
	Κρεμμυδιώτη Γεωργία	§ 3/3	Διαχρονικά η πράξη του Πολλαπλασιασμού στα Μαθηματικά των διαφόρων Πολιτισμών για τη Διδακτική αξιοποίησή της στο Δημοτικό Σχολείο.	Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός]	29ο Σ., σ. 509
				Πολλαπλασιασμός: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 509
				Διδασκαλία: Πολλαπλασιασμός [Βλ. Πολλαπλασιασμός: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 509
				Ιστορία των Μαθηματικών: Πράξη - Πράξεις	29ο Σ., σ. 509
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πολλαπλασιασμός	29ο Σ., σ. 509
				Α/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 509

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
50	Μπαραλός Γεώργιος		Πολλαπλές αναπαραστάσεις και ΤΠΕ, η περίπτωση του θ. Rolle και η έννοια της συμμεταβολής	7 ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	29ο Σ., σ. 523
				Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	29ο Σ., σ. 523
				Συμμεταβολή: Έννοια	29ο Σ., σ. 523
				Θεώρημα Rolle	29ο Σ., σ. 523
				Rolle	29ο Σ., σ. 523
				Μαθηματικά: Αναπαραστάσεις [±]	29ο Σ., σ. 523
				Αναπαραστάσεις: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αναπαραστάσεις]	29ο Σ., σ. 523
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 523
51	Γκάγκαρη Νικολαΐα, Παπαναστασίου Νικόλαος, Τσελέντη Ειρήνη	§ 3/1	Ο ρόλος της υποψίας-υπόνοιας στη μάθηση Μαθηματικών Εννοιών	3 Έννοιες Μαθηματικές	29ο Σ., σ. 535
	Παπαναστασίου Νικόλαος	§ 3/2	Ο ρόλος της υποψίας-υπόνοιας στη μάθηση Μαθηματικών Εννοιών	Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 535
	Τσελέντη Ειρήνη	§ 3/3	Ο ρόλος της υποψίας-υπόνοιας στη μάθηση Μαθηματικών Εννοιών	Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές [Βλ. Έννοιες Μαθηματικές:	29ο Σ., σ. 535
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 535
52	Πανομήτρος Γ., Ρουσσάκη Ε.	§ 2/1	Δειγματοληψία και Μέθοδοι Πιθανοθεωρητικής Δειγματοληψίας στην Ιατρική - Κοινωνική Έρευνα	5 Πιθανότητες	29ο Σ., σ. 546
	Ρουσσάκη Ε.	§ 2/2	Δειγματοληψία και Μέθοδοι Πιθανοθεωρητικής Δειγματοληψίας στην Ιατρική - Κοινωνική Έρευνα	Πιθανότητες: Δειγματοληψία [±]	29ο Σ., σ. 546
				Δειγματοληψία: Πιθανότητες [Βλ. Πιθανότητες: Δειγματοληψία]	29ο Σ., σ. 546
				Ιατρική	29ο Σ., σ. 546
				Έρευνα	29ο Σ., σ. 546
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 546
53	Παπαδογιαννάκη-Παυλάκου Αρετή		Η Αξιοποίηση των Τεχνών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Σχολείο: Ένα Παράδειγμα και μια Πρόταση	3 Τέχνη: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 562
				Διδασκαλία: Τέχνη [Βλ. Τέχνη: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 562
				Τέχνη και Μαθηματικά [±]	29ο Σ., σ. 562
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	29ο Σ., σ. 562
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 562
54	Παπαδόπουλος Στάθης		Οι έννοιες της Άλγεβρας του Αλ-Χουαρίζμι. Ιστορία των Μαθηματικών	3 Άλγεβρα	29ο Σ., σ. 578
				Ιστορία των Μαθηματικών: Άλγεβρα	29ο Σ., σ. 578
				Αλ-Χουαρίζμι	29ο Σ., σ. 578

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
55	Παπανικολάου Απόστολος, Μαυρομάτης Άρης	§ 2/1	Εισαγωγή στην έννοια της Πιθανότητας με τη βοήθεια παιχνιδιού – αλληλεπιδραστικού αντικειμένου	3 Πιθανότητες	29ο Σ., σ. 588
	Μαυρομάτης Άρης	§ 2/2	Εισαγωγή στην έννοια της Πιθανότητας με τη βοήθεια παιχνιδιού – αλληλεπιδραστικού αντικειμένου	Παιχνίδι -Πιθανότητες: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 588
				Διδασκαλία: Παιχνίδι -Πιθανότητες [Βλ. Παιχνίδι -Πιθανότητες: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 588
				Πιθανότητες -Παιχνίδι: Διδασκαλία [Βλ. Παιχνίδι -Πιθανότητες: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 588
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 588
56	Παπαχριστόδουλος Χρήστος, Αθανασιάδου Ευαγγελία, Σφήκας Δ. Ιωάννης	§ 3/1	Μελέτη κανόνων de L' Hospital	6 Ανάλυση	29ο Σ., σ. 600
	Αθανασιάδου Ευαγγελία	§ 3/2	Μελέτη κανόνων de L' Hospital	Απειροστικός Λογισμός	29ο Σ., σ. 600
	Σφήκας Δ. Ιωάννης	§ 3/3	Μελέτη κανόνων de L' Hospital	de L' Hospital: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 600
				Διδασκαλία: de L' Hospital [Βλ. de L' Hospital: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 600
				de L' Hospital	29ο Σ., σ. 600
				Κανόνες de L' Hospital	29ο Σ., σ. 600
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 600
57	Πατρώνης Τάσος, Ρίζος Γιάννης, Παυλοπούλου Κάλλια	§ 3/1	"Διδάσκοντας τα Μαθηματικά μέσα από τις Εφαρμογές τους" -Καλαμάτα, 19 χρόνια μετ(α) (Υβριδικά μοντέλα και μοντέλα προσομοίωσης Μαθηματικής συμπεριφοράς σε φοιτητές Θετικών Επιστημών)	2 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 615
	Ρίζος Γιάννης	§ 3/2	"Διδάσκοντας τα Μαθηματικά μέσα από τις Εφαρμογές τους" -Καλαμάτα, 19 χρόνια μετ(α) (Υβριδικά μοντέλα και μοντέλα προσομοίωσης Μαθηματικής συμπεριφοράς σε φοιτητές Θετικών Επιστημών)	Διδασκαλία: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά [Βλ. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 615
	Παυλοπούλου Κάλλια	§ 3/3	"Διδάσκοντας τα Μαθηματικά μέσα από τις Εφαρμογές τους" -Καλαμάτα, 19 χρόνια μετ(α) (Υβριδικά μοντέλα και μοντέλα προσομοίωσης Μαθηματικής συμπεριφοράς σε φοιτητές Θετικών Επιστημών)	Γ/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 615
58	Πρωτοπαπάς Ελευθέριος, Χατζηνικολάου Μαρία	§ 2/1	Η Ροή του Πλάσματος του Αίματος γύρω από το Ερυθρό Αιμοσφαίριο	2 Μαθηματικά: Υγεία [±]	29ο Σ., σ. 624
	Χατζηνικολάου Μαρία	§ 2/2	Η Ροή του Πλάσματος του Αίματος γύρω από το Ερυθρό Αιμοσφαίριο	Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	29ο Σ., σ. 624
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 624

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγгр.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
59	Ράλλης Γιάννης		Χρήση Μοντέλων Origami (Χαρτοδιπλωτικής) για τη διδασκαλία της Γεωμετρίας	5 Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 639
				Γεωμετρία: δια διπλώσεως	29ο Σ., σ. 639
				Χαρτοδιπλωτική [Origami]: Γεωμετρία [±]	29ο Σ., σ. 639
				Γεωμετρία: Χαρτοδιπλωτική [Origami] [Βλ. Χαρτοδιπλωτική [Origami]: Γεωμετρία]	29ο Σ., σ. 639
				Γεωμετρία -Χαρτοδιπλωτική [Origami]: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 639
				Διδασκαλία: Γεωμετρία -Χαρτοδιπλωτική [Origami] [Βλ. Γεωμετρία -Χαρτοδιπλωτική [Origami]: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 639
				Χαρτοδιπλωτική [Origami] -Γεωμετρία: Διδασκαλία [Βλ. Γεωμετρία -Χαρτοδιπλωτική [Origami]: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 639
				Α/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 639
60	Σάλτας Βασίλειος, Ιωαννίδου Ευφροσύνη	§ 2/1	Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ κατά τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Ελληνική Εκπαίδευση	5 ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	29ο Σ., σ. 651
	Ιωαννίδου Ευφροσύνη	§ 2/2	Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ κατά τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Ελληνική Εκπαίδευση	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	29ο Σ., σ. 651
				ΤΠΕ: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 651
				Διδασκαλία: ΤΠΕ [Βλ. ΤΠΕ: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 651
				Η.Υ.	29ο Σ., σ. 651
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 651
61	Σάλτας Βασίλειος, Σουρίδα Παναγιώτα	§ 2/1	Η Διδακτική Τεχνολογία και η σχέση της με τη Σύγχρονη Εκπαιδευτική Διαδικασία	5 ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	29ο Σ., σ. 661
	Σουρίδα Παναγιώτα	§ 2/2	Η Διδακτική Τεχνολογία και η σχέση της με τη Σύγχρονη Εκπαιδευτική Διαδικασία	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	29ο Σ., σ. 661
				ΤΠΕ: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 661
				Διδασκαλία: ΤΠΕ [Βλ. ΤΠΕ: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 661
				Η.Υ.	29ο Σ., σ. 661
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 661
62	Σαράφης Ιωάννης, Πέρδος Αθανάσιος	§ 2/1	Αξιολόγηση ενός μοντέλου Διδασκαλίας για τα Μαθηματικά της Α΄ Λυκείου που βασίζεται στη χρήση ψηφιακών εργαλείων.	6 ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	29ο Σ., σ. 670
	Πέρδος Αθανάσιος	§ 2/2	Αξιολόγηση ενός μοντέλου Διδασκαλίας για τα Μαθηματικά της Α΄ Λυκείου που βασίζεται στη χρήση ψηφιακών εργαλείων.	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	29ο Σ., σ. 670
				ΤΠΕ: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 670
				Διδασκαλία: ΤΠΕ [Βλ. ΤΠΕ: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 670
				Η.Υ.	29ο Σ., σ. 670
				Α΄ Τάξη Λ.	29ο Σ., σ. 670
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 670

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
63	Σαραφόπουλος Γιώργος		Μη Γραμμική Δυναμική σε Μοντέλο Ολιγοπωλίου	4 Οικονομία Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία [±] Οικονομία: Μοντέλο Ολιγοπωλίου [Βλ. Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 684 29ο Σ., σ. 684 29ο Σ., σ. 684 29ο Σ., σ. 684 29ο Σ., σ. 684
64	Σαραφόπουλος Γιώργος		Μια πρόταση διδασκαλίας του θεωρήματος Rolle	6 Ανάλυση Συνάρτηση -Συναρτήσεις Θεώρημα Rolle Rolle Θεώρημα Rolle: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Θεώρημα Rolle [Βλ. Θεώρημα Rolle: Διδασκαλία] Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 697 29ο Σ., σ. 697 29ο Σ., σ. 697 29ο Σ., σ. 697 29ο Σ., σ. 697 29ο Σ., σ. 697 29ο Σ., σ. 697
65	Σκοτίδας Σωτήριος		Παρατηρήσεις σε θέματα των Σχολικών Βιβλίων Μαθηματικών της Γ' Λυκείου	5 Σχολικά Βιβλία Σχολικά Βιβλία: Γ' Τάξη Λ. [±] Γ' Τάξη Λ.: Σχολικά Βιβλία [Βλ. Σχολικά Βιβλία: Γ' Τάξη Λ.] Γ' Τάξη Λ. Σχολικά Βιβλία -Κριτική: Γ' Τάξη Λ. [±] Γ' Τάξη Λ.: Σχολικά Βιβλία -Κριτική [Βλ. Σχολικά Βιβλία -Κριτική: Γ' Τάξη Λ.] Κριτική -Σχολικά Βιβλία: Γ' Τάξη Λ. [Βλ. Σχολικά Βιβλία -Κριτική: Γ' Τάξη Λ.] Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 703 29ο Σ., σ. 703 29ο Σ., σ. 703 29ο Σ., σ. 703 29ο Σ., σ. 703 29ο Σ., σ. 703 29ο Σ., σ. 703
66	Σκούφη Αλεξάνδρα, Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/1	Μια πρόταση για τη διδασκαλίας Εννοιών Διαφορικού Λογισμού με χρήση της «Οπτικοποίησης»	6 Ανάλυση	29ο Σ., σ. 717
	Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/2	Μια πρόταση για τη διδασκαλίας Εννοιών Διαφορικού Λογισμού με χρήση της «Οπτικοποίησης»	Διαφορικός Λογισμός: Έννοια Διαφορικός Λογισμός: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Διαφορικός Λογισμός [Βλ. Διαφορικός Λογισμός: Διδασκαλία] Geogebra: Μαθηματικό Λογισμικό [±] Μαθηματικό Λογισμικό: GeoGebra [Βλ. Geogebra: Μαθηματικό Λογισμικό] Η.Υ. Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 717 29ο Σ., σ. 717 29ο Σ., σ. 717 29ο Σ., σ. 717 29ο Σ., σ. 717 29ο Σ., σ. 717 29ο Σ., σ. 717

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
67	Σπάθης Μάριος		Προσεγγίζοντας το Όριο. Μια Διδακτική Πρόταση για την Έννοια του Ορίου στη Γ' Λυκείου, με τη χρήση ΤΠΕ	9 Ανάλυση	29ο Σ., σ. 732
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	29ο Σ., σ. 732
				Όριο (Μαθηματικά)	29ο Σ., σ. 732
				Όριο: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	29ο Σ., σ. 732
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Όριο [Βλ. Όριο: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	29ο Σ., σ. 732
				Όριο: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 732
				Διδασκαλία: Όριο [Βλ. Όριο: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 732
				Γ' Τάξη Λ.	29ο Σ., σ. 732
				ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	29ο Σ., σ. 732
				Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	29ο Σ., σ. 732
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 732
68	Στούρης Σπύρος, Παπακώστα Χρυσή	§ 2/1	Εκπαιδύοντας τα Παιδιά στην Ειρηνική Διαμαρτυρία μέσα από τη μελέτη της ζωής και του έργου του Bertrand Russell	3 Εκπαίδευση στην Ειρήνη	29ο Σ., σ. 744
	Παπακώστα Χρυσή	§ 2/2	Εκπαιδύοντας τα Παιδιά στην Ειρηνική Διαμαρτυρία μέσα από τη μελέτη της ζωής και του έργου του Bertrand Russell	Russell Bertrand	29ο Σ., σ. 744
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 744
69	Σφήκας Δ. Ιωάννης, Παπαναστασίου Νικόλαος	§ 2/1	Διδακτικές Προσεγγίσεις στη Θεωρία Ανισοτήτων: Γενικεύσεις και Μεθοδολογικές Στρατηγικές	5 Ανισότητα	29ο Σ., σ. 752
	Παπαναστασίου Νικόλαος	§ 2/2	Διδακτικές Προσεγγίσεις στη Θεωρία Ανισοτήτων: Γενικεύσεις και Μεθοδολογικές Στρατηγικές	Θεωρία Ανισοτήτων	29ο Σ., σ. 752
				Ανισότητα: Θεωρία Ανισοτήτων	29ο Σ., σ. 752
				Ανισότητα: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 752
				Διδασκαλία: Ανισότητα [Βλ. Ανισότητα: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 752
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 752
70	Σφήκας Δ. Ιωάννης, Ταυλοπούλου Αναστασία, Παπαχριστόδουλος Χρήστος	§ 3/1	Μία Τεχνική Επίλυσης Μαθηματικών Προβλημάτων	2 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	29ο Σ., σ. 764
	Ταυλοπούλου Αναστασία	§ 3/2	Μία Τεχνική Επίλυσης Μαθηματικών Προβλημάτων	Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 764
	Παπαχριστόδουλος Χρήστος	§ 3/3	Μία Τεχνική Επίλυσης Μαθηματικών Προβλημάτων		29ο Σ., σ. 764

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
71	Σωτηράκης Τάσος, Μαλλιάκας Κώστας	§ 2/1	Διδακτικές παρεμβάσεις στην Διδασκαλία του Εμβαδού στην Β΄ Γυμνάσιου και στην Β΄ Λυκείου	6 Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 779
	Μαλλιάκας Κώστας	§ 2/2	Διδακτικές παρεμβάσεις στην Διδασκαλία του Εμβαδού στην Β΄ Γυμνάσιου και στην Β΄ Λυκείου	Εμβαδόν: Γεωμετρία [±]	29ο Σ., σ. 779
				Γεωμετρία: Εμβαδόν [Βλ. Εμβαδόν: Γεωμετρία]	29ο Σ., σ. 779
				Εμβαδόν: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 779
				Διδασκαλία: Εμβαδόν [Βλ. Εμβαδόν: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 779
				Β΄ Τάξη Γυμν.	29ο Σ., σ. 779
				Β΄ Τάξη Λ.	29ο Σ., σ. 779
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 779
72	Τασσόπουλος Σ. Γεώργιος		Μελέτη Συνάρτησης στα πλαίσια της Α΄ και Β΄ Λυκείου	5 Ανάλυση	29ο Σ., σ. 790
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	29ο Σ., σ. 790
				Α΄ Τάξη Λ.	29ο Σ., σ. 790
				Β΄ Τάξη Λ.	29ο Σ., σ. 790
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 790
73	Ταυλοπούλου Αναστασία, Σφήκας Δ. Ιωάννης, Γκάγκαρη Νικολαία	§ 3/1	Διδακτικά και Μαθησιακά προβλήματα που αφορούν την έννοια της Συνάρτησης - Μια διδακτική πρόταση	5 Ανάλυση	29ο Σ., σ. 807
	Σφήκας Δ. Ιωάννης	§ 3/2	Διδακτικά και Μαθησιακά προβλήματα που αφορούν την έννοια της Συνάρτησης - Μια διδακτική πρόταση	Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Έννοια	29ο Σ., σ. 807
	Γκάγκαρη Νικολαία	§ 3/3	Διδακτικά και Μαθησιακά προβλήματα που αφορούν την έννοια της Συνάρτησης - Μια διδακτική πρόταση	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	29ο Σ., σ. 807
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 807
				Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 807
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 807
74	Τριανταφύλλου Ανδρέας, Μαραγκάκης Στυλιανός	§ 2/1	Η κριτική Διδασκαλία στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Σενάριο μαθήματος για την Έλλειψη στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης της Β΄ Λυκείου	7 ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	29ο Σ., σ. 826
	Μαραγκάκης Στυλιανός	§ 2/2	Η κριτική Διδασκαλία στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Σενάριο μαθήματος για την Έλλειψη στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης της Β΄ Λυκείου	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	29ο Σ., σ. 826
				Γεωμετρία	29ο Σ., σ. 826
				Έλλειψη: Διδασκαλία [±]	29ο Σ., σ. 826
				Διδασκαλία: Έλλειψη [Βλ. Έλλειψη: Διδασκαλία]	29ο Σ., σ. 826
				Έλλειψη: Διδασκαλία -Κριτική [±]	29ο Σ., σ. 826
				Διδασκαλία -Κριτική: Έλλειψη [Βλ. Έλλειψη: Διδασκαλία -Κριτική]	29ο Σ., σ. 826
				Κριτική -Διδασκαλία: Έλλειψη [Βλ. Έλλειψη: Διδασκαλία -Κριτική]	29ο Σ., σ. 826
				Β΄ Τάξη Λ.	29ο Σ., σ. 826
				Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 826

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
75	Τριανταφύλλου Χρυσουγή, Σπηλιωτοπούλου Βασιλική, Σιδεράς Ευστάθιος, Κεχράκος Δημήτριος	§ 4/1	Η Έννοια της Περιοδικότητας στα Σχολικά Βιβλία και οι αντιλήψεις των σπουδαστών ΤΕΙ	7 Φυσική	29ο Σ., σ. 841
	Σπηλιωτοπούλου Βασιλική	§ 4/2	Η Έννοια της Περιοδικότητας στα Σχολικά Βιβλία και οι αντιλήψεις των σπουδαστών ΤΕΙ	Φυσική: Περιοδικότητα [±]	29ο Σ., σ. 841
	Σιδεράς Ευστάθιος	§ 4/3	Η Έννοια της Περιοδικότητας στα Σχολικά Βιβλία και οι αντιλήψεις των σπουδαστών ΤΕΙ	Περιοδικότητα: Φυσική [Βλ. Φυσική: Περιοδικότητα]	29ο Σ., σ. 841
	Κεχράκος Δημήτριος	§ 4/4	Η Έννοια της Περιοδικότητας στα Σχολικά Βιβλία και οι αντιλήψεις των σπουδαστών ΤΕΙ	ΤΕΙ	29ο Σ., σ. 841
				Περιοδικότητα: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Φοιτητών ΤΕΙ	29ο Σ., σ. 841
				Σχολικά Βιβλία: Φυσική	29ο Σ., σ. 841
				Σχολικά Βιβλία: Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 841
				Γ/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 841
76	Τσαπακίδης Γιώργος, Νταγιάντας Κων/νος	§ 2/1	Εφαρμόζοντας τα Μαθηματικά της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	2 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 856
	Νταγιάντας Κων/νος	§ 2/2	Εφαρμόζοντας τα Μαθηματικά της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 856
77	Τσελέντη Ειρήνη, Κόττα-Αθανασιάδου Ευαγγελία, Παπαχριστόδουλος Χρήστος	§ 3/1	Τα Στάδια Εξέλιξης του Ανθρώπινου Εγκέφαλου κατά την Ανάπτυξη του Παιδιού. Αφηρημένες Μαθηματικές Έννοιες και Μαθηματικές Ιδέες. Προυπαρξη ή εγκαθίδρυσή τους; Διαφοροποιήσεις στις αντιλήψεις και εκφορά τους	3 Εγκέφαλος: Μαθηματικά [±]	29ο Σ., σ. 874
	Κόττα-Αθανασιάδου Ευαγγελία	§ 3/2	Τα Στάδια Εξέλιξης του Ανθρώπινου Εγκέφαλου κατά την Ανάπτυξη του Παιδιού. Αφηρημένες Μαθηματικές Έννοιες και Μαθηματικές Ιδέες. Προυπαρξη ή εγκαθίδρυσή τους; Διαφοροποιήσεις στις αντιλήψεις και εκφορά τους	Μαθηματικά: Εγκέφαλος [Βλ. Εγκέφαλος: Μαθηματικά]	29ο Σ., σ. 874
	Παπαχριστόδουλος Χρήστος	§ 3/3	Τα Στάδια Εξέλιξης του Ανθρώπινου Εγκέφαλου κατά την Ανάπτυξη του Παιδιού. Αφηρημένες Μαθηματικές Έννοιες και Μαθηματικές Ιδέες. Προυπαρξη ή εγκαθίδρυσή τους; Διαφοροποιήσεις στις αντιλήψεις και εκφορά τους	Έννοιες Μαθηματικές	29ο Σ., σ. 874
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 874

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
78	Τσεντίδου Γλυκερία, Σπανού Δήμητρα, Ευκλείδη Αναστασία	§ 3/1	Κίνητρα, μεταγνωστική γνώση, και χρήση στρατηγικών: Σχέσεις με τις επιδόσεις σε μαθηματικά προβλήματα σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνάσιου	7 Γνώση -Γνωσιολογία (Φιλοσοφία) [±]	29ο Σ., σ. 885
	Σπανού Δήμητρα	§ 3/2	Κίνητρα, μεταγνωστική γνώση, και χρήση στρατηγικών: Σχέσεις με τις επιδόσεις σε μαθηματικά προβλήματα σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνάσιου	Γνωσιολογία -Γνώση (Φιλοσοφία) [Βλ. Γνώση -Γνωσιολογία (Φιλοσοφία)]	29ο Σ., σ. 885
	Ευκλείδη Αναστασία	§ 3/3	Κίνητρα, μεταγνωστική γνώση, και χρήση στρατηγικών: Σχέσεις με τις επιδόσεις σε μαθηματικά προβλήματα σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνάσιου	Επίδοση στα Μαθηματικά: Δ.Σ.	29ο Σ., σ. 885
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Γυμν.	29ο Σ., σ. 885
				Μάθηση: Μεταγνώση [±]	29ο Σ., σ. 885
				Μεταγνώση: Μάθηση [Βλ. Μάθηση: Μεταγνώση]	29ο Σ., σ. 885
				Διδασκαλία: Κίνητρα	29ο Σ., σ. 885
				Γυμνάσιο	29ο Σ., σ. 885
				A, B/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 885
79	Τσερμίδης Σέργιος-Ιωάννης		Ιστορία και εξέλιξη των αριθμών. Η μέθοδος προσδιορισμού και ο αλγόριθμος κατανομής των πρώτων αριθμών. Η παραγοντοποίηση των φυσικών αριθμών	5 Ιστορία των Μαθηματικών: Αριθμός [±]	29ο Σ., σ. 893
				Αριθμός: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Αριθμός]	29ο Σ., σ. 893
				Αριθμός: Πρώτος Αριθμός [±]	29ο Σ., σ. 893
				Πρώτος Αριθμός: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Πρώτος Αριθμός]	29ο Σ., σ. 893
				Αριθμός: Φυσικός Αριθμός [±]	29ο Σ., σ. 893
				Φυσικός Αριθμός: Αριθμός [Βλ' Αριθμός: Φυσικός Αριθμός]	29ο Σ., σ. 893
				Φυσικός Αριθμός: Παραγοντοποίηση [±]	29ο Σ., σ. 893
				Παραγοντοποίηση: Φυσικός Αριθμός [Βλ. Φυσικός Αριθμός: Παραγοντοποίηση]	29ο Σ., σ. 893
				B/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 893
80	Φάκας Ιωάννης		Χειροκίνητος Μηχανισμός που βρίσκει τους 6 τριγωνομετρικούς αριθμούς	5 Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)]: Γεωμετρικό Όργανο [±]	29ο Σ., σ. 902
				Γεωμετρικό Όργανο: Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)] [Βλ. Διδακτικό Υλικό [Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.)]: Γεωμετρικό Όργανο]	29ο Σ., σ. 902
				Γεωμετρικό Όργανο	29ο Σ., σ. 902
				Τριγωνομετρία	29ο Σ., σ. 902
				Τριγωνομετρικοί Αριθμοί: Τριγωνομετρία [±]	29ο Σ., σ. 902
				Τριγωνομετρία: Τριγωνομετρικοί αριθμοί [Βλ. Τριγωνομετρικοί αριθμοί: Τριγωνομετρία]	29ο Σ., σ. 902
				B/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 902

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
81	Φάκας Ιωάννης		Ένα αλλιώτικο Πυθαγόρειο Θεώρημα	6 Γεωμετρία Πυθαγόρειο Θεώρημα Πυθαγόρας Ιστορία των Μαθηματικών: Πυθαγόρας Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πυθαγόρας Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 907 29ο Σ., σ. 907 29ο Σ., σ. 907 29ο Σ., σ. 907 29ο Σ., σ. 907 29ο Σ., σ. 907
82	Φερεντίνος Σπύρος, Γαλάνη Ιωάννα	§ 2/1	Τα ανοιχτά προβλήματα στη Μαθηματική Εκπαίδευση	3 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]: Ανοιχτά Προβλήματα [±]	29ο Σ., σ. 917
	Γαλάνη Ιωάννα	§ 2/2	Τα ανοιχτά προβλήματα στη Μαθηματική Εκπαίδευση	Ανοιχτά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] [Βλ. Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Ανοιχτά Προβλήματα] Μαθηματική Εκπαίδευση Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 917 29ο Σ., σ. 917 29ο Σ., σ. 917
83	Φίκα Παρασκευή		Στοχαστικοί Εκτιμητές για το Ίχνος Τρίτης Δύναμης Πίνακα	3 Στοχαστικός Λογισμός Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Γ/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 932 29ο Σ., σ. 932 29ο Σ., σ. 932
84	Χάλκου Δ. Μαρία		Στοιχεία Εξέλιξης της Μαθηματικής Παιδείας και της ορολογίας της	4 Μαθηματική Παιδεία Ιστορία των Μαθηματικών: 1200 μ.Χ. - 1700 μ.Χ. Λεξικό: Ελληνικά Μαθηματικά Μαθηματικοί Όροι: Έννοιες Μαθηματικές [±] Έννοιες Μαθηματικές: Μαθηματικοί Όροι [Βλ. Μαθηματικοί Όροι: Έννοιες Μαθηματικές] Όροι Μαθηματικοί: Έννοιες Μαθηματικές [Βλ. Μαθηματικοί Όροι: Έννοιες Μαθηματικές]	29ο Σ., σ. 940 29ο Σ., σ. 940 29ο Σ., σ. 940 29ο Σ., σ. 940 29ο Σ., σ. 940 29ο Σ., σ. 940
85	Χασάπης Δημήτρης		Οι κατευθύνσεις του Λυκείου και οι αρνητικές τους συνέπειες στη σχέση των παιδιών με τα Μαθηματικά	4 Μαθηματική Εκπαίδευση Διδασκαλία Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 956 29ο Σ., σ. 956 29ο Σ., σ. 956 29ο Σ., σ. 956
86	Χασάπης Δημήτρης, Γιαννακοπούλου Ελένη	§ 2/1	Εικόνες Ενηλίκων για τα Μαθηματικά	4 Εκπαίδευση Ενηλίκων [±]	29ο Σ., σ. 968
	Γιαννακοπούλου Ελένη	§ 2/2	Εικόνες Ενηλίκων για τα Μαθηματικά	Ενήλικες: Εκπαίδευση [Βλ. Εκπαίδευση Ενηλίκων] Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Ενηλίκων για τα Μαθηματικά Μαθηματικά: Πεποιθήσεις και Απόψεις Ενηλίκων Ενήλικες: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 968 29ο Σ., σ. 968 29ο Σ., σ. 968 29ο Σ., σ. 968

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
87	Χασάπης, Σ. Δ. Δημήτρης, Παναγόπουλος Δ.	§ 2/1	Πρότυπα και αριθμοί Catalan	5	Ιστορία των Μαθηματικών: Αριθμός	29ο Σ., σ. 983
	Παναγόπουλος Δ.	§ 2/2	Πρότυπα και αριθμοί Catalan		Πρότυπα: Μαθηματικά [±]	29ο Σ., σ. 983
					Μαθηματικά: Πρότυπα [Βλ. Πρότυπα: Μαθηματικά]	29ο Σ., σ. 983
					Αριθμοί Catalan	29ο Σ., σ. 983
					Αριθμός: Αριθμοί Catalan [±]	29ο Σ., σ. 983
					Αριθμοί Catalan: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Αριθμοί Catalan]	29ο Σ., σ. 983
					Catalan Αριθμοί: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Αριθμοί Catalan]	29ο Σ., σ. 983
					Catalan	29ο Σ., σ. 983
88	Αθανασιάδης Χριστόδουλος, Κίκερη Ελευθερία	§ 2/1	Μέθοδος Ανίχνευσης Μικρών Αντικειμένων	2	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	29ο Σ., σ. 999
	Κίκερη Ελευθερία	§ 2/2	Μέθοδος Ανίχνευσης Μικρών Αντικειμένων		Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	29ο Σ., σ. 999
89	Χριστοδούλου Θεοδώρα, Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/1	Μια μελέτη για τα συναισθήματα των μαθητών για τις γραφικές παραστάσεις και η επίδοση τους σε έργα ερμηνείας και κατασκευής γραφικών παραστάσεων	3	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	29ο Σ., σ. 1005
	Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/2	Μια μελέτη για τα συναισθήματα των μαθητών για τις γραφικές παραστάσεις και η επίδοση τους σε έργα ερμηνείας και κατασκευής γραφικών παραστάσεων		Γραφική Παράσταση: Συνάρτηση -Συναρτήσεις	29ο Σ., σ. 1005
					Α/θμα Εκπ/ση	29ο Σ., σ. 1005
	EME		Ευρετήριο Εισηγητών		Ευρετήριο Εισηγητών	29ο Σ., σ. 1019