

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

30ο, 8-10/11/2013, Καρδίτσα, Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Περιεχόμενα			Περιεχόμενα	30ο Σ., σ. 6
1	Δημάκος Γεώργιος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος ΕΜΕ και Ο.Ε.	30ο Σ., σ. 15
2	Αθανασιάδης Χριστόδουλος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	30ο Σ., σ. 17
3	Φαλάγγα Αρετή		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Παρ. Καρδίτσας και Πρόεδρος ΤΟΕ	30ο Σ., σ. 19
Προσκεκλημένοι Ομιλητές					
4	Αντωνίου Ιωάννης		Μαθηματικά της Γνώσης	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 23 30ο Σ., σ. 23
5	Γιαννόπουλος Απόστολος		Ισοπεριμετρικές Ανισότητες και συγκέντρωση του μέτρου.	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Ανισότητα	30ο Σ., σ. 25 30ο Σ., σ. 25
6	Δανέζης Μάνος		Τα Μαθηματικά του Σύμπαντος	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 27 30ο Σ., σ. 27
7	Παπαναστασίου Νικόλαος		Ακολουθίες Συναρτήσεων. Η διαχρονική εξέλιξη της έννοιας της σύγκλισης.	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Ακολουθία	30ο Σ., σ. 29 30ο Σ., σ. 29
8	Παπασταυρίδης Σταύρος		Πώς μας προέκυψαν τα Έψιλον-Δέλτα? Το δίλημμα είναι Cauchy vs, Bolzano? (ή ίσως ο αντιδραστικός πανεπιστημιακός vs. Ο προοδευτικός ιερωμένος?) ή μήπως τα πράγματα είναι πιο πολύπλοκα?	4 Ιστορία των Μαθηματικών: Συνάρτηση -Συναρτήσεις Cauchy Bolzano Cauchy vs Bolzano [±] Bolzano vs Cauchy [βλ. Cauchy vs Bolzano]	30ο Σ., σ. 31 30ο Σ., σ. 31 30ο Σ., σ. 31 30ο Σ., σ. 31
9	Πουλάκης Δημήτριος		Κρυπτογραφία. Η επιστήμη της Ασφαλούς Επικοινωνίας	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Κρυπτογραφία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 39 30ο Σ., σ. 39 30ο Σ., σ. 39
10	Φαρμάκη Βασιλική		Πώς στοιχειώδεις συνδυαστικές αρχές οδηγούν σε βαθειά αποτελέσματα	2 Συνδυαστική Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 41 30ο Σ., σ. 41

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
11	Χριστοδουλάκης Νίκος		Οικονομική Ανάπτυξη και Μαθηματικά: Μια συναρπαστική σχέση	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	30ο Σ., σ. 47
				Οικονομία	30ο Σ., σ. 47
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 47
Εισηγήσεις					
12	Αθανασιάδης Ευτύχιος, Γκάγκαλος Άγγελος- Ελευθέριος	§ 2/1	Η Οπτικο-Ακουστική μορφή Διδασκαλίας των Μαθηματικών	5 Νέες Τεχνολογίες	30ο Σ., σ. 49
	Γκάγκαλος Άγγελος- Ελευθέριος	§ 2/2	Η Οπτικο-Ακουστική μορφή Διδασκαλίας των Μαθηματικών	Η.Υ.	30ο Σ., σ. 49
				Διδασκαλία: Οπτικο-Ακουστική	30ο Σ., σ. 49
				Μάθηση. Θεωρίες Μάθησης	30ο Σ., σ. 49
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 49
13	Αθανασιάδης Ε. Χριστόδουλος, Δημητρούλα Σωτηρία, Κίκερη Ελευθερία	§ 3/1	Τροποποιημένα Μαθηματικά Μοντέλα Κυματικής Σκέδασης	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	30ο Σ., σ. 56
	Δημητρούλα Σωτηρία	§ 3/2	Τροποποιημένα Μαθηματικά Μοντέλα Κυματικής Σκέδασης	Σκέδαση Κυμάτων	30ο Σ., σ. 56
	Κίκερη Ελευθερία	§ 3/3	Τροποποιημένα Μαθηματικά Μοντέλα Κυματικής Σκέδασης	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 56
14	Αθανασιάδου Ευαγγελία, Παπαχριστόδουλος Χρήστος.	§ 2/1	Μιγαδικοί Αριθμοί και Γεωμετρία	3 Μιγαδικός αριθμός [Μιγαδικοί Αριθμοί]	30ο Σ., σ. 67
	Παπαχριστόδουλος Χρήστος.	§ 2/2	Μιγαδικοί Αριθμοί και Γεωμετρία	Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 67
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 67
15	Αλεξανδρίδου Αντιόπη		Ανακαλύπτοντας την Αναλυτική Μέθοδο στο Μιούζικαλ	3 Αναλυτική Μέθοδος	30ο Σ., σ. 74
				Αναλυτική Μέθοδος: Θέατρο [±]	30ο Σ., σ. 74
				Θέατρο: Αναλυτική Μέθοδος [Βλ. Αναλυτική Μέθοδος: Θέατρο]	30ο Σ., σ. 74
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 74

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
16	Αμπλιανίτη Βασιλική, Δημητρουλάκη Εμμανουέλα, Κανέλλου Ευαγγελία, Μαυρομάτης Γεώργιος	§ 4/1	Διδακτικές προεκτάσεις των πλακοστρώσεων: Μετασχηματισμοί, Λόγοι-Αναλογίες και Όριο. Η Ευκλείδεια Γεωμετρία στην Εκπαίδευση και στην Κοινωνία	8 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 86
	Δημητρουλάκη Εμμανουέλα	§ 4/2	Διδακτικές προεκτάσεις των πλακοστρώσεων: Μετασχηματισμοί, Λόγοι-Αναλογίες και Όριο. Η Ευκλείδεια Γεωμετρία στην Εκπαίδευση και στην Κοινωνία	Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 86
	Κανέλλου Ευαγγελία	§ 4/3	Διδακτικές προεκτάσεις των πλακοστρώσεων: Μετασχηματισμοί, Λόγοι-Αναλογίες και Όριο. Η Ευκλείδεια Γεωμετρία στην Εκπαίδευση και στην Κοινωνία	Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 86
	Μαυρομάτης Γεώργιος	§ 4/4	Διδακτικές προεκτάσεις των πλακοστρώσεων: Μετασχηματισμοί, Λόγοι-Αναλογίες και Όριο. Η Ευκλείδεια Γεωμετρία στην Εκπαίδευση και στην Κοινωνία	Πλακόστρωση: Γεωμετρία [±]	30ο Σ., σ. 86
				Γεωμετρία: Πλακόστρωση [Βλ. Πλακόστρωση: Γεωμετρία]	30ο Σ., σ. 86
				Πλακόστρωση -Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 86
				Διδασκαλία: Πλακόστρωση -Γεωμετρία [Βλ. Πλακόστρωση -Γεωμετρία: Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 86
				Αναλογία (Μαθηματικά)	30ο Σ., σ. 86
				Όριο (Μαθηματικά)	30ο Σ., σ. 86
				Λόγος: Αναλογία [±]	30ο Σ., σ. 86
				Αναλογία: Λόγος [Βλ. Λόγος: Αναλογία]	30ο Σ., σ. 86
				A, B/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 86
17	Αμπλιανίτη Βασιλική, Ευσταθίου Αρετή, Ιγγλέζου Αθανασία	§ 3/1	Η έννοια της προβολής μέσω της Τέχνης και της Δυναμικής Γεωμετρίας	4 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 97
	Ευσταθίου Αρετή	§ 3/2	Η έννοια της προβολής μέσω της Τέχνης και της Δυναμικής Γεωμετρίας	Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 97
	Ιγγλέζου Αθανασία	§ 3/3	Η έννοια της προβολής μέσω της Τέχνης και της Δυναμικής Γεωμετρίας	Δυναμική Γεωμετρία [±]	30ο Σ., σ. 97
				Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	30ο Σ., σ. 97
				Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 97
				A, B/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 97
18	Αμπράζης Στυλιανός, Λυμπίκης Αριστείδης	§ 2/1	Η ανακάλυψη της Ασυμμετρίας από τον Ίππασο τον Μεταποντινο	5 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 106
	Λυμπίκης Αριστείδης	§ 2/2	Η ανακάλυψη της Ασυμμετρίας από τον Ίππασο τον Μεταποντινο	Ασυμμετρία	30ο Σ., σ. 106
				Ίππασος ο Μεταποντινός	30ο Σ., σ. 106
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ασυμμετρία	30ο Σ., σ. 106
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Ίππασος ο Μεταποντινός	30ο Σ., σ. 106

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
19	Αμπράζης Στυλιανός, Λυμπίκης Αριστείδης	§ 2/1	Διδασκαλία Εφαπτομένης και Παραγώγου Συνάρτησης με Μαθηματικό Λογισμικό	7 Ανάλυση	30ο Σ., σ. 115
	Λυμπίκης Αριστείδης	§ 2/2	Διδασκαλία Εφαπτομένης και Παραγώγου Συνάρτησης με Μαθηματικό Λογισμικό	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	30ο Σ., σ. 115
				Παράγωγος: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	30ο Σ., σ. 115
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Παράγωγος [Βλ. Παράγωγος: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	30ο Σ., σ. 115
				Λογισμικό Μαθηματικό [±]	30ο Σ., σ. 115
				Μαθηματικό Λογισμικό [Βλ. Λογισμικό Μαθηματικό]	30ο Σ., σ. 115
				Παράγωγος: Εφαπτομένη	30ο Σ., σ. 115
				Παράγωγος: Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 115
				Παράγωγος: Διδασκαλία [Βλ. Παράγωγος: Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 115
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 115
20	Ανταμπούφης Νικόλαος		Μαθηματικά Μοντέλα Χημικών Αντιδράσεων με τη Χρήση Αλγεβρικών Υπερδομών	3 Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	30ο Σ., σ. 126
				Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό]	30ο Σ., σ. 126
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Χημεία	30ο Σ., σ. 126
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 126
21	Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Πατέρας Ιωάννης	§ 2/1	Γεωδαισιακές καμπύλες σε επιφάνειες μέσω του θεωρήματος Clairaut	6 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 135
	Πατέρας Ιωάννης	§ 2/2	Γεωδαισιακές καμπύλες σε επιφάνειες μέσω του θεωρήματος Clairaut	Καμπύλες και Επιφάνειες	30ο Σ., σ. 135
				Γεωδαισία	30ο Σ., σ. 135
				Θεώρημα Clairaut	30ο Σ., σ. 135
				Clairaut, Alexis Claude [Κλαιρώ, Αλεξίς Κλωντ]	30ο Σ., σ. 135
				Γ/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 135
22	Αργύρη Παναγιώτα		Διεπιστημονική Προσέγγιση Μαθηματικών και Οικονομικών Εννοιών στα Πλαίσια Ερευνητικής Εργασίας	4 Διεπιστημονική: Μαθηματικά και Οικονομία	30ο Σ., σ. 146
				Οικονομία	30ο Σ., σ. 146
				Έρευνα	30ο Σ., σ. 146
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 146
23	Αργύρη Παναγιώτα, Σιώπη Καλλιόπη	§ 2/1	Διερεύνηση των λαθών: Κομβική πτυχή για την Ανατροφοδότηση Διδακτικών Πρακτικών της Διδασκαλίας της Γεωμετρίας	4 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 156
	Σιώπη Καλλιόπη	§ 2/2	Διερεύνηση των λαθών: Κομβική πτυχή για την Ανατροφοδότηση Διδακτικών Πρακτικών της Διδασκαλίας της Γεωμετρίας	Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 156
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 156
				Λάθη Μαθητών: Διδακτική [±]	30ο Σ., σ. 156
				Διδακτική: Λάθη Μαθητών [Βλ. Λάθη Μαθητών: Διδακτική]	30ο Σ., σ. 156
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 156

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
24	Αργυροπούλου Η. Ευτυχία, Ιωαννίδης Δ. Ανδρέας	§ 2/1	Το φασματικό πρόβλημα σε μια διανιστροπική κοιλότητα	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	30ο Σ., σ. 167
	Ιωαννίδης Δ. Ανδρέας	§ 2/2	Το φασματικό πρόβλημα σε μια διανιστροπική κοιλότητα	Φυσική	30ο Σ., σ. 167
				Γ/θμα Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 167
25	Ασημάκης Παναγιώτης, Ορφανάκης Σπυρίδων	§ 2/1	Επίλυση προβλημάτων με αριθμητικά και αλγεβρικά εργαλεία Από τους Βαβυλώνιους έως τον Euler	6 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	30ο Σ., σ. 176
	Ορφανάκης Σπυρίδων	§ 2/2	Επίλυση προβλημάτων με αριθμητικά και αλγεβρικά εργαλεία Από τους Βαβυλώνιους έως τον Euler	Ιστορία των Μαθηματικών: Βαβυλώνιοι	30ο Σ., σ. 176
				Ιστορία των Μαθηματικών: 17ος-18ος Αιώνας	30ο Σ., σ. 176
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 176
				Euler	30ο Σ., σ. 176
				Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 176
				Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 176
26	Αυγερινός Ευγένιος, Καραγεωργιάδης Αθανάσιος	§ 2/1	Η χρήση μεταδεδομένων σε συστήματα αξιολόγησης στα Μαθηματικά με την χρήση Η/Υ και «Έξυπνων Συστημάτων». Αξιολόγηση των Μαθηματικών και Νέες Τεχνολογίες	4 Αξιολόγηση Μαθητών	30ο Σ., σ. 186
	Καραγεωργιάδης Αθανάσιος	§ 2/2	Η χρήση μεταδεδομένων σε συστήματα αξιολόγησης στα Μαθηματικά με την χρήση Η/Υ και «Έξυπνων Συστημάτων». Αξιολόγηση των Μαθηματικών και Νέες Τεχνολογίες	Αξιολόγηση Μαθητών: Η.Υ. [±]	30ο Σ., σ. 186
				Η.Υ. : Αξιολόγηση Μαθητών [Βλ. Αξιολόγηση Μαθητών: Η.Υ.]	30ο Σ., σ. 186
				Η.Υ.	30ο Σ., σ. 186
				Αξιολόγηση Μαθητών: Νέες Τεχνολογίες [±]	30ο Σ., σ. 186
				Νέες Τεχνολογίες: Αξιολόγηση Μαθητών [Βλ. Αξιολόγηση Μαθητών: Νέες Τεχνολογίες]	30ο Σ., σ. 186
27	Αυγερινός Ευγένιος, Βλάχου Ρόζα	§ 2/1	Η γνωστική συσχέτιση μεταξύ των εννοιών των καταχρηστικών κλασμάτων και της κατασκευής-επίλυσης προβλήματος έργου από υποψηφίους δασκάλους. Βασική μαθηματική έρευνα στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά	6 Κλάσμα [Κλάσματα]	30ο Σ., σ. 198
	Βλάχου Ρόζα	§ 2/2	Η γνωστική συσχέτιση μεταξύ των εννοιών των καταχρηστικών κλασμάτων και της κατασκευής-επίλυσης προβλήματος έργου από υποψηφίους δασκάλους. Βασική μαθηματική έρευνα στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά	Εκπαίδευση Δασκάλων	30ο Σ., σ. 198
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	30ο Σ., σ. 198
				Έρευνα	30ο Σ., σ. 198
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 198
				Γ/θμα Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 198

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
28	Βάλβης Εμμανουήλ		Από μια Μερική Διάταξη Διαστημάτων του σε μια νέα Γραμμική Διάταξη Ασαφών Αριθμών	3 Ασαφής Αριθμός	30ο Σ., σ. 210
				Αριθμός: Ασαφής Αριθμός [±]	30ο Σ., σ. 210
				Ασαφής Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Ασαφής Αριθμός]	30ο Σ., σ. 210
				Γ/θμα Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 210
29	Βλάστος Αμίλιος		Αρχαίοι Αρχαίες Μέθοδοι Πολλαπλασιασμού, Επιστήμη της Πληροφορικής και μέσω Γεωμετρική Πρόοδος	8 Πράξη - Πράξεις (Μαθηματικά)	30ο Σ., σ. 222
				Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός [±]	30ο Σ., σ. 222
				Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός]	30ο Σ., σ. 222
				Ιστορία των Μαθηματικών: Πράξη - Πράξεις	30ο Σ., σ. 222
				Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός -Η.Υ. [±]	30ο Σ., σ. 222
				Η.Υ.	30ο Σ., σ. 222
				Πολλαπλασιασμός -Η.Υ.: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός -Η.Υ.]	30ο Σ., σ. 222
				Η.Υ. -Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός -Η.Υ.]	30ο Σ., σ. 222
				Πρόοδος [Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 222
				Γεωμετρική Πρόοδος	30ο Σ., σ. 222
				Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός -Γεωμετρική Πρόοδος [±]	30ο Σ., σ. 222
				Πολλαπλασιασμός -Γεωμετρική Πρόοδος: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός -Γεωμετρική Πρόοδος]	30ο Σ., σ. 222
				Γεωμετρική Πρόοδος -Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός -Γεωμετρική Πρόοδος]	30ο Σ., σ. 222
30	Βλάχος Αριστοτέλης		Η χρήση της Τεχνολογίας στη Διδακτική του Θεμελιώδους Θεωρήματος του Απειροστικού Λογισμού	5 Διδασκαλία: Η.Υ. [±]	30ο Σ., σ. 230
				Η.Υ.: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Η.Υ.]	30ο Σ., σ. 230
				Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες [±]	30ο Σ., σ. 230
				Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες]	30ο Σ., σ. 230
				Θεμελιώδες Θεώρημα Απειροστικού Λογισμού [Θ.Θ.Α.Λ.]	30ο Σ., σ. 230
				Θεμελιώδες Θεώρημα Απειροστικού Λογισμού [Θ.Θ.Α.Λ.]: Διδασκαλία - Η.Υ. [±]	30ο Σ., σ. 230
				Διδασκαλία -Η.Υ.: Θ.Θ.Α.Λ. [Βλ. Θεμελιώδες Θεώρημα Απειροστικού Λογισμού [Θ.Θ.Α.Λ.]: Διδασκαλία -Η.Υ.]	30ο Σ., σ. 230
				Η.Υ. -Διδασκαλία: Θ.Θ.Α.Λ. [Βλ. Θεμελιώδες Θεώρημα Απειροστικού Λογισμού [Θ.Θ.Α.Λ.]: Διδασκαλία -Η.Υ.]	30ο Σ., σ. 230
				Β/θμα Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 230

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
31	Γαμβρέλης Ανάργυρος, Καραγιάννης Ιωάννης, Σωτηράκης Αναστάσιος, Χριστινάκης Βασίλειος	§ 4/1	Από Απόσταση Επιμόρφωση των καθηγητών Μαθηματικών στη χρήση Μαθηματικών Λογισμικών και εργαλείων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου	6 Επιμόρφωση	30ο Σ., σ. 242
	Καραγιάννης Ιωάννης,	§ 4/2	Από Απόσταση Επιμόρφωση των καθηγητών Μαθηματικών στη χρήση Μαθηματικών Λογισμικών και εργαλείων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου	Επιμόρφωση Εξ Αποστάσεως	30ο Σ., σ. 242
	Σωτηράκης Αναστάσιος,	§ 4/3	Από Απόσταση Επιμόρφωση των καθηγητών Μαθηματικών στη χρήση Μαθηματικών Λογισμικών και εργαλείων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου	Επιμόρφωση: Νέες Τεχνολογίες [±]	30ο Σ., σ. 242
	Χριστινάκης Βασίλειος	§ 4/4	Από Απόσταση Επιμόρφωση των καθηγητών Μαθηματικών στη χρήση Μαθηματικών Λογισμικών και εργαλείων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου	Νέες Τεχνολογίες: Επιμόρφωση [Βλ. Επιμόρφωση: Νέες Τεχνολογίες]	30ο Σ., σ. 242
				Η.Υ.	30ο Σ., σ. 242
				Λογισμικό Μαθηματικό [±]	30ο Σ., σ. 242
				Μαθηματικό Λογισμικό [Βλ. Λογισμικό Μαθηματικό]	30ο Σ., σ. 242
				Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο	30ο Σ., σ. 242
32	Γαλαμπουκίδης Ηλίας, Αντωνίου Ιωάννης	§ 2/1	Η κατανομή των καινοτομιών σε τυχαίο περίπατο με εφαρμογή σε τιμές μετοχών	4 Πιθανότητες	30ο Σ., σ. 254
	Αντωνίου Ιωάννης	§ 2/2	Η κατανομή των καινοτομιών σε τυχαίο περίπατο με εφαρμογή σε τιμές μετοχών	Πιθανότητες: Κατανομή [±]	30ο Σ., σ. 254
				Κατανομή: Πιθανότητες [Βλ. Πιθανότητες: Κατανομή]	30ο Σ., σ. 254
				Οικονομία	30ο Σ., σ. 254
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 254
33	Γκανάτσιου Χρυσούλα		Μαθηματική Μοντελοποίηση και Μάθηση	3 Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 264
				Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 264
				Μάθηση: Μοντελοποίηση Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 264
				Μοντελοποίηση Μαθηματικά: Μάθηση [Βλ. Μάθηση: Μοντελοποίηση Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 264
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 264
34	Δόρτσιος Κων/νος		Εφαρμογές της ψηφιακής τεχνολογίας σε δυο θεωρήματα: Πυθαγόρειο θεώρημα και θεώρημα του Pascal	6 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 277
				Η.Υ.	30ο Σ., σ. 277
				Νέες Τεχνολογίες	30ο Σ., σ. 277
				Πυθαγόρειο Θεώρημα	30ο Σ., σ. 277
				Θεώρημα Pascal	30ο Σ., σ. 277
				Pascal	30ο Σ., σ. 277
35	Δούμας Β. Αριστείδης, Papanicolaou G. Vassilis	§ 2/1	Το Διακριτό Αντίστροφο Πρόβλημα Διαπερατότητας	5 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	30ο Σ., σ. 288
	Papanicolaou G. Vassilis	§ 2/2	Το Διακριτό Αντίστροφο Πρόβλημα Διαπερατότητας	Φυσική	30ο Σ., σ. 288
				Σκέδαση	30ο Σ., σ. 288
				Σκέδαση Κυμάτων: Διαπερατότητα	30ο Σ., σ. 288
				Γ/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 288

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
36	Ευτυχιάδου Αικατερίνη, Χρυσού Δέσποινα-Ελεάνα, Φαρμάκης Νικόλαος, Μπράτσας Χαράλαμπος, Αντωνίου Ιωάννης	§ 5/1	Διαδικτυακή Ευφυΐα : Προσέγγιση μέσα από δειγματοληψία	4 Ευφυΐα και Διαδίκτυο	30ο Σ., σ. 300
	Χρυσού Δέσποινα-Ελεάνα	§ 5/2	Διαδικτυακή Ευφυΐα : Προσέγγιση μέσα από δειγματοληψία	Internet, Internet, Διαδίκτυο [±]	30ο Σ., σ. 300
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 5/3	Διαδικτυακή Ευφυΐα : Προσέγγιση μέσα από δειγματοληψία	H.Y.	30ο Σ., σ. 300
	Μπράτσας Χαράλαμπος	§ 5/4	Διαδικτυακή Ευφυΐα : Προσέγγιση μέσα από δειγματοληψία	Διαδίκτυο, Internet, Internet [Βλ. Internet, Internet, Διαδίκτυο]	30ο Σ., σ. 300
	Αντωνίου Ιωάννης	§ 5/5	Διαδικτυακή Ευφυΐα : Προσέγγιση μέσα από δειγματοληψία	Internet, Internet, Διαδίκτυο [Βλ. Internet, Internet, Διαδίκτυο]	30ο Σ., σ. 300
				A/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 300
37	Ζαχαριάδης Δημήτριος		Τα γρανάζια του μηχανισμού των Αντικυθήρων: Μια διδακτική προσέγγιση με τη βοήθεια του λογισμικού Geogebra	5 Ιστορία των Μαθηματικών: Μηχανισμός των Αντικυθήρων	30ο Σ., σ. 309
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Μηχανισμός των Αντικυθήρων	30ο Σ., σ. 309
				Μηχανισμός των Αντικυθήρων	30ο Σ., σ. 309
				GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	30ο Σ., σ. 309
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: GeoGebra [Βλ. GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	30ο Σ., σ. 309
				H.Y.	30ο Σ., σ. 309
38	Ζούπα Αγγελική		Διαδικασίες νοηματοδότησης μαθηματικής γενίκευσης μέσω μοτίβων με χρήση του εργαλείου ψηφιακής τεχνολογίας MiGen	5 MiGen: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	30ο Σ., σ. 325
				Μαθηματικό Λογισμικό: MiGen [Βλ. MiGen: Μαθηματικό Λογισμικό]	30ο Σ., σ. 325
				Μοτίβο: Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 325
				Διδασκαλία: Μοτίβο [Βλ. Μοτίβο: Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 325
				H.Y.	30ο Σ., σ. 325
				B/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 325
				Γ/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 325
39	Θεοδωράκης Δημήτρης, Στίγκας Σπύρος, Τζούμας Μιχάλης	§ 3/1	Κωνικές τομές: καθορισμός των συνόρων σε υγρές περιοχές	4 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 337
	Στίγκας Σπύρος	§ 3/2	Κωνικές τομές: καθορισμός των συνόρων σε υγρές περιοχές	Κωνική Τομή [Κωνικές Τομές] [±]	30ο Σ., σ. 337
	Τζούμας Μιχάλης	§ 3/3	Κωνικές τομές: καθορισμός των συνόρων σε υγρές περιοχές	Κωνικές Τομές [Κωνική Τομή] [Βλ. Κωνική Τομή [Κωνικές Τομές]]	30ο Σ., σ. 337
				Κωνικές Τομές [Σύνορα -Κρατών]	30ο Σ., σ. 337
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 337

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
40	Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος, Αντωνίου Ε. Ιωάννης	§ 2/1	Δίκτυα Γνώσης: Πολιτικές και Δυναμική	5	Γνώση -Γνωσιολογία (Φιλοσοφία)	30ο Σ., σ. 351
	Αντωνίου Ε. Ιωάννης	§ 2/2	Δίκτυα Γνώσης: Πολιτικές και Δυναμική		Γνώση -Γνωσιολογία και Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 351
					Μαθηματικά και Γνώση -Γνωσιολογία [Βλ. Γνώση -Γνωσιολογία και Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 351
					Δίκτυα Γνώσης	30ο Σ., σ. 351
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 351
					Γ/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 351
41	Καίσαρης Στυλιανός		Η Ευκλείδεια Γεωμετρία της Ομοιότητας μέσω Μετασχηματισμών και μερικές διασυνδέσεις της με την Τέχνη, τις Ανθρώπινες Δραστηριότητες και τις Νέες Τεχνολογίες	6	Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 361
					Ομοιοθεσία: Γεωμετρία [±]	30ο Σ., σ. 361
					Γεωμετρία: Ομοιοθεσία [Βλ. Ομοιοθεσία: Γεωμετρία]	30ο Σ., σ. 361
					Γεωμετρία και Τέχνη [±]	30ο Σ., σ. 361
					Τέχνη και Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία και Τέχνη]	30ο Σ., σ. 361
					Νέες Τεχνολογίες	30ο Σ., σ. 361
					Ομοιοθεσία -Γεωμετρία: Νέες Τεχνολογίες [±]	30ο Σ., σ. 361
					Νέες Τεχνολογίες: Ομοιοθεσία -Γεωμετρία [Βλ. Ομοιοθεσία -Γεωμετρία: Νέες Τεχνολογίες]	30ο Σ., σ. 361
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 361	
42	Καλαθά Χριστίνα		Απόψεις μαθητών κατά την επίλυση ψευδοαναλογικών προβλημάτων	6	Αναλογία (Μαθηματικά)	30ο Σ., σ. 372
					Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για την Αναλογία	30ο Σ., σ. 372
					Αναλογία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	30ο Σ., σ. 372
					Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Αναλογία	30ο Σ., σ. 372
					Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	30ο Σ., σ. 372
					Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 372
43	Καλλιόπη Σιώπη, Χασάπης Σωτήρης	§ 2/1	Κοινότητες πρακτικής και συνδιαμόρφωση περιβαλλόντων μάθησης από ομάδες Εκπαιδευτικών με βάση τις ανάγκες των Μαθητών	5	Μάθηση: Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 382
	Χασάπης Σωτήρης	§ 2/2	Κοινότητες πρακτικής και συνδιαμόρφωση περιβαλλόντων μάθησης από ομάδες Εκπαιδευτικών με βάση τις ανάγκες των Μαθητών		Εκπαιδευτικός: Έργο (και ως επάγγελμα), ρόλος, χαρακτηριστικά, αρμοδιότητες, ικανότητες	30ο Σ., σ. 382
					Ομάδες Εκπαιδευτικών	30ο Σ., σ. 382
					Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	30ο Σ., σ. 382
					Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 382
44	Καλφοπούλου Αικατερίνη		Κειμενική Υποστήριξη και υλοκειμενική στήριξη. Μια εναλλακτική ανάγνωση των «παρα-μαθηματικών» κειμένων ως αντίδοτο στη μαθηματικοφοβία	3	Μαθηματικοφοβία: Άγχος [Ένταση, Ανησυχία, Φόβος, Ανασφάλεια κτλ]	30ο Σ., σ. 393
					Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 393
					Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 393
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 393	

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
45	Καμβύσας Γρηγόρης, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος, Χατζηνικολάου Μαρία,	§ 3/1	Μαθηματικά Μοντέλα για τη Ροή του Αίματος	2 Μαθηματικά: Υγεία [±]	30ο Σ., σ. 402
	Πρωτοπαπάς Ελευθέριος, Χατζηνικολάου Μαρία,	§ 3/2	Μαθηματικά Μοντέλα για τη Ροή του Αίματος	Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	30ο Σ., σ. 402
		§ 3/3	Μαθηματικά Μοντέλα για τη Ροή του Αίματος	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 402
46	Καραντζούλης Κωνσταντίνος, Μαραγκός Παναγιώτης	§ 2/1	Αρκεί η παραδοσιακή παρουσίαση της Απόδειξης από το Δάσκαλο, για την κατανόηση και αναπαραγωγή της από τους Μαθητές;	4 Απόδειξη [Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 413
	Μαραγκός Παναγιώτης	§ 2/2	Αρκεί η παραδοσιακή παρουσίαση της Απόδειξης από το Δάσκαλο, για την κατανόηση και αναπαραγωγή της από τους Μαθητές;	Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	30ο Σ., σ. 413
				Εκπαιδευτικός: Έργο (και ως επάγγελμα), ρόλος, χαρακτηριστικά, αρμοδιότητες, ικανότητες	30ο Σ., σ. 413
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 413
47	Καρκάνης Βασίλειος, Μπερσίμης Φραγκίσκος, Αντωνόπουλος Γεώργιος	§ 3/1	Μελέτη της διαφοροποίησης των βαθμολογιών στα Μαθηματικά, μεταξύ των βαθμολογητών, ως προς διάφορα χαρακτηριστικά τους. Πανελλήνιες εξετάσεις 2013, 31ο Βαθμολογικό Κέντρο Αθήνας	5 Αξιολόγηση Μαθητών	30ο Σ., σ. 425
	Μπερσίμης Φραγκίσκος,	§ 3/2	Μελέτη της διαφοροποίησης των βαθμολογιών στα Μαθηματικά, μεταξύ των βαθμολογητών, ως προς διάφορα χαρακτηριστικά τους. Πανελλήνιες εξετάσεις 2013, 31ο Βαθμολογικό Κέντρο Αθήνας	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 425
	Αντωνόπουλος Γεώργιος	§ 3/3	Μελέτη της διαφοροποίησης των βαθμολογιών στα Μαθηματικά, μεταξύ των βαθμολογητών, ως προς διάφορα χαρακτηριστικά τους. Πανελλήνιες εξετάσεις 2013, 31ο Βαθμολογικό Κέντρο Αθήνας	Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 425
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Αξιολόγηση Μαθητών [±]	30ο Σ., σ. 425
				Αξιολόγηση Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Αξιολόγηση Μαθητών]	30ο Σ., σ. 425
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών [±]	30ο Σ., σ. 425
				Βαθμολογία Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών]	30ο Σ., σ. 425
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 425
48	Κασιμάτη Κατερίνα		Η Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία: Μια καινοτόμος πρόταση	3 Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 437
				Διδασκαλία [Βλ. Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 437
				Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	30ο Σ., σ. 437
				Γ/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 437

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
49	Κέμος Απόστολος, Κασσωτάκη Μαρία, Κιουλάφα Κυράννα	§ 3/1	Παγιοποίηση Γραμμικών Συναρτήσεων Απολύτων τιμών με τη χρήση του Geogebra	3 Γραμμικές Συναρτήσεις	30ο Σ., σ. 445
	Κασσωτάκη Μαρία,	§ 3/2	Παγιοποίηση Γραμμικών Συναρτήσεων Απολύτων τιμών με τη χρήση του Geogebra	Απόλυτη Τιμή	30ο Σ., σ. 445
	Κιουλάφα Κυράννα	§ 3/3	Παγιοποίηση Γραμμικών Συναρτήσεων Απολύτων τιμών με τη χρήση του Geogebra	GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	30ο Σ., σ. 445
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: GeoGebra [Βλ. GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	30ο Σ., σ. 445
50	Κερασαρίδης Γιάννης		Η Ευκλείδεια Γεωμετρία στην Εκπαίδευση και στην Κοινωνία	2 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 457
				Γεωμετρία: Κοινωνία [±]	30ο Σ., σ. 457
				Κοινωνία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Κοινωνία]	30ο Σ., σ. 457
51	Κόζα Μαρία, Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/1	Η συμβολή της Τεχνολογίας στη Μαθηματική Εκπαίδευση Παιδιών με προβλήματα όρασης	7 ΑΜΕΑ	30ο Σ., σ. 468
	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/2	Η συμβολή της Τεχνολογίας στη Μαθηματική Εκπαίδευση Παιδιών με προβλήματα όρασης	ΑΜΕΑ: Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 468
				Μαθηματικά: ΑΜΕΑ [Βλ. ΑΜΕΑ: Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 468
				Τυφλοί: ΑΜΕΑ [±]	30ο Σ., σ. 468
				ΑΜΕΑ: Τυφλοί [Βλ. Τυφλοί: ΑΜΕΑ]	30ο Σ., σ. 468
				Προβλήματα Όρασης: Τυφλοί [±]	30ο Σ., σ. 468
				Τυφλοί: Προβλήματα Όρασης [Βλ. Προβλήματα Όρασης: Τυφλοί]	30ο Σ., σ. 468
				Μαθηματική Εκπαίδευση	30ο Σ., σ. 468
				Τυφλοί: Νέες Τεχνολογίες [±]	30ο Σ., σ. 468
				Νέες Τεχνολογίες: Τυφλοί [Βλ. Τυφλοί: Νέες Τεχνολογίες]	30ο Σ., σ. 468
				Ειδική Αγωγή	30ο Σ., σ. 468
52	Κοκκαλίδης Σταύρος, Γαμβρέλλης Αργύρης	§ 2/1	Τρίγωνο ή Κύκλος (?)	3 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 478
	Γαμβρέλλης Αργύρης	§ 2/2	Τρίγωνο ή Κύκλος (?)	Τρίγωνο: Γεωμετρία [±]	30ο Σ., σ. 478
				Γεωμετρία: Τρίγωνο [Βλ. Τρίγωνο: Γεωμετρία]	30ο Σ., σ. 478
				Κύκλος: Γεωμετρία [±]	30ο Σ., σ. 478
				Γεωμετρία: Κύκλος [Βλ. Κύκλος: Γεωμετρία]	30ο Σ., σ. 478
53	Κόσσυβας Δ. Γιώργος		Αξιοποίηση ανοιχτών προβλημάτων στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	3 Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Ανοιχτά Προβλήματα [±]	30ο Σ., σ. 487
				Ανοιχτά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] [Βλ. Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Ανοιχτά Προβλήματα]	30ο Σ., σ. 487
				Ανοιχτά Προβλήματα: Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 487
				Διδασκαλία: Ανοιχτά Προβλήματα [Βλ. Ανοιχτά Προβλήματα: Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 487
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 487

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
54	Κοταρίνου Παναγιώτα, Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/1	Η σφαίρα Lépàrt και η Ελλειπτική Γεωμετρία στη Διδασκαλία σε μαθητές Β' Λυκείου	8 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 502
	Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 2/2	Η σφαίρα Lépàrt και η Ελλειπτική Γεωμετρία στη Διδασκαλία σε μαθητές Β' Λυκείου	Ελλειπτική Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 502
				Σφαίρα: Γεωμετρία [±]	30ο Σ., σ. 502
				Γεωμετρία: Σφαίρα [Βλ. Σφαίρα: Γεωμετρία]	30ο Σ., σ. 502
				Σφαιρική Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 502
				Σφαίρα Lépàrt	30ο Σ., σ. 502
				Lépàrt	30ο Σ., σ. 502
				Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 502
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 502
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 502
55	Κρεμμυδιώτη Γεωργία, Τριανταφύλλου Ανδρέας	§ 2/1	Παρουσίαση του εκπαιδευτικού υπολογιστικού περιβάλλοντος «Εισαγωγή στα κλάσματα» του Πανεπιστημίου του Colorado Boulder	4 Κλάσμα [Κλάσματα]	30ο Σ., σ. 514
	Τριανταφύλλου Ανδρέας	§ 2/2	Παρουσίαση του εκπαιδευτικού υπολογιστικού περιβάλλοντος «Εισαγωγή στα κλάσματα» του Πανεπιστημίου του Colorado Boulder	Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	30ο Σ., σ. 514
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	30ο Σ., σ. 514
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Εισαγωγή στα Κλάσματα [±]	30ο Σ., σ. 514
				Εισαγωγή στα Κλάσματα: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Εισαγωγή στα Κλάσματα]	30ο Σ., σ. 514
				A, Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 514
56	Κρητικός Μ. Ν. Εμμανουήλ, Καλλιβωκάς Δ. Δημήτριος, Μαλαφέκας Α. Αθανάσιος	§ 3/1	Συστήματα ανισοτήτων και μια εισαγωγή στη λήψη αποφάσεων	5 Ανισότητα	30ο Σ., σ. 526
	Καλλιβωκάς Δ. Δημήτριος	§ 3/2	Συστήματα ανισοτήτων και μια εισαγωγή στη λήψη αποφάσεων	Οικονομία	30ο Σ., σ. 526
	Μαλαφέκας Α. Αθανάσιος	§ 3/3	Συστήματα ανισοτήτων και μια εισαγωγή στη λήψη αποφάσεων	Μεθοδολογία Λήψης Αποφάσεων	30ο Σ., σ. 526
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 526
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 526
57	Κυριαζής Χρήστος, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/1	Η χρησιμότητα των Μαθηματικών παιχνιδιών στην Άλγεβρα του Γυμνάσιου	6 Άλγεβρα	30ο Σ., σ. 539
	Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/2	Η χρησιμότητα των Μαθηματικών παιχνιδιών στην Άλγεβρα του Γυμνάσιου	Παιχνίδι Μαθηματικό	30ο Σ., σ. 539
				Παιχνίδι: Άλγεβρα [±]	30ο Σ., σ. 539
				Παιχνίδι: Άλγεβρα [Βλ. Παιχνίδι: Άλγεβρα]	30ο Σ., σ. 539
				Γρίφος Μαθηματικός (Σπαζοκεφαλιές, Παράδοξα κτλ)	30ο Σ., σ. 539
				Γυμνάσιο	30ο Σ., σ. 539
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 539

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
58	Κωστάλης Κωνσταντίνος		«Ποιος σκότωσε τον κύριο Χ». Θεατρική Παράσταση με Μαθηματικά	3 Θέατρο Θέατρο: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Θέατρο [Βλ. Θέατρο: Μαθηματικά] Α, Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 549 30ο Σ., σ. 549 30ο Σ., σ. 549 30ο Σ., σ. 549
59	Κωστόπουλος Βασίλειος		Χρήση E-Portfolio στη Διδακτική των Μαθηματικών: Ένα παράδειγμα υλοποίησης	4 e-Portfolio (Ηλεκτρονικός Φάκελος Μαθητή) Πλατφόρμα Google [±] Google Πλατφόρμα [Βλ. Πλατφόρμα Google] e-Portfolio: Διδακτική [±] Διδακτική: e-Portfolio [Βλ. e-Portfolio: Διδακτική] Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 558 30ο Σ., σ. 558 30ο Σ., σ. 558 30ο Σ., σ. 558 30ο Σ., σ. 558
60	Λαζαρίδης Ιωάννης		Καινοτόμες προτάσεις αξιοποίησης λογισμικών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	4 ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας) Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες [±] Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες] Α, Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 567 30ο Σ., σ. 567 30ο Σ., σ. 567 30ο Σ., σ. 567
61	Λάμπας Ζ. Παντελής, Κρητικός Ν. Εμμανουήλ	§ 2/1	Σενάριο Εμπλοκής στην Επιστημονική Διαδικασία για το Μάθημα της Εφαρμοσμένης Αριθμητικής Ανάλυσης με χρήση MATLAB, CMAP και WebQuest	9 MatLab (Matrix Laboratory)	30ο Σ., σ. 579
	Κρητικός Ν. Εμμανουήλ	§ 2/2	Σενάριο Εμπλοκής στην Επιστημονική Διαδικασία για το Μάθημα της Εφαρμοσμένης Αριθμητικής Ανάλυσης με χρήση MATLAB, CMAP και WebQuest	MatLab: Μαθηματικό Λογισμικό [±] Μαθηματικό Λογισμικό: MatLab [Βλ. MatLab: Μαθηματικό Λογισμικό] Cmap Cmap: Αρχείο [±] Αρχείο: Cmap [Βλ. Cmap: Αρχείο] WebQuest WebQuest [Ιστοεξερεύνηση] Αριθμητική Ανάλυση Η.Υ. Γ/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 579 30ο Σ., σ. 579 30ο Σ., σ. 579 30ο Σ., σ. 579 30ο Σ., σ. 579 30ο Σ., σ. 579 30ο Σ., σ. 579 30ο Σ., σ. 579
62	Λυγάτσικας Ζήνων		Το Ολοκλήρωμα Kurzweil-Henstock	6 Ανάλυση Συνάρτηση -Συναρτήσεις Ολοκληρωτικός Λογισμός Ολοκλήρωμα Kurzweil-Henstock Kurzweil-Henstock Γ/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 592 30ο Σ., σ. 592 30ο Σ., σ. 592 30ο Σ., σ. 592 30ο Σ., σ. 592 30ο Σ., σ. 592

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
63	Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος	§ 2/1	Η επίλυση του προβλήματος σκέδασης δεύτερης τάξης σε κυλινδρικές συντεταγμένες και οι εφαρμογές του στις πλωτές ανεμογεννήτριες	4 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	30ο Σ., σ. 607
	Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος	§ 2/2	Η επίλυση του προβλήματος σκέδασης δεύτερης τάξης σε κυλινδρικές συντεταγμένες και οι εφαρμογές του στις πλωτές ανεμογεννήτριες	Σκέδαση Κυμάτων	30ο Σ., σ. 607
				Ανεμογεννήτρια	30ο Σ., σ. 607
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 607
64	Μακρής Χρ. Γεώργιος, Δαλαμήτρα Ευανθία, Αντωνίου Ιωάννης	§ 3/1	Στεγανογραφία με Χάος	4 Κρυπτογραφία	30ο Σ., σ. 617
	Δαλαμήτρα Ευανθία, Αντωνίου Ιωάννης	§ 3/2	Στεγανογραφία με Χάος	Στεγανογραφία	30ο Σ., σ. 617
		§ 3/3	Στεγανογραφία με Χάος	Χάος	30ο Σ., σ. 617
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 617
65	Μακρίδης Γρηγόρης		Le-MATH: Μαθαίνοντας Μαθηματικά μέσω νέων Παραγόντων Επικοινωνίας. Αλληλεπίδραση της Διδακτικής των Μαθηματικών με την εξέλιξη των Μαθηματικών εννοιών, την εξέλιξη της ψηφιακής Τεχνολογίας, τις μαθησιακές δυσκολίες και τις ειδικές ικανότητες	5 Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες [±]	30ο Σ., σ. 627
				Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες]	30ο Σ., σ. 627
				Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές [±]	30ο Σ., σ. 627
				Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές]	30ο Σ., σ. 627
				Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 627
				Μαθηματικά: Δυσκολίες Μαθησιακές [Βλ. Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 627
				AMEA: Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 627
				Μαθηματικά: AMEA [Βλ. AMEA: Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 627
				Ειδική Αγωγή	30ο Σ., σ. 627
66	Μάρκου Ελένη, Χατζηνικολάου Μαρία	§ 2/1	Μελέτη της ευστάθειας ενός Γραμμικού Συστήματος και η σύνδεσή της με τη συμπεριφορά Καρκινικών Όγκων	4 Καρκίνος: Υγεία	30ο Σ., σ. 633
	Χατζηνικολάου Μαρία	§ 2/2	Μελέτη της ευστάθειας ενός Γραμμικού Συστήματος και η σύνδεσή της με τη συμπεριφορά Καρκινικών Όγκων	Μαθηματικά: Υγεία [±]	30ο Σ., σ. 633
				Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	30ο Σ., σ. 633
				Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων [±]	30ο Σ., σ. 633
				Γραμμικό Σύστημα [Βλ. Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων]	30ο Σ., σ. 633
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 633

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
67	Μαυρομάτης Άρης, Παπανικολάου Αποστόλης, Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/1	Προοπτικές Αναμορφώσεις και Παραμορφώσεις	5 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 644
	Παπανικολάου Αποστόλης	§ 3/2	Προοπτικές Αναμορφώσεις και Παραμορφώσεις	Τέχνη και Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 644
	Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/3	Προοπτικές Αναμορφώσεις και Παραμορφώσεις	Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 644
				Τέχνη και Γεωμετρία [±]	30ο Σ., σ. 644
				Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία]	30ο Σ., σ. 644
				Γεωμετρία: Γεωμετρική Προοπτική [±]	30ο Σ., σ. 644
				Γεωμετρική Προοπτική: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Γεωμετρική Προοπτική]	30ο Σ., σ. 644
				Προοπτική Γεωμετρική: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Γεωμετρική Προοπτική]	30ο Σ., σ. 644
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 644
68	Μιχελάρκης Ιωάννης		Τα Μαθηματικά σώζουν ζωές;	3 Μαθηματικά: Υγεία [±]	30ο Σ., σ. 653
				Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	30ο Σ., σ. 653
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 653
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 653
69	Μπαράλης Η. Γεώργιος		Οι πράξεις στην πλάκα της Σαλαμίνας και στον ρωμαϊκό άβακα	5 Ιστορία των Μαθηματικών: Πράξη - Πράξεις	30ο Σ., σ. 667
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ρωμαϊκή Περίοδος	30ο Σ., σ. 667
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πράξη - Πράξεις	30ο Σ., σ. 667
				Ιστορία των Μαθηματικών: Πλάκα της Σαλαμίνας [±]	30ο Σ., σ. 667
				Πλάκα της Σαλαμίνας: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Πλάκα της Σαλαμίνας]	30ο Σ., σ. 667
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ρωμαϊκός Άβακας [±]	30ο Σ., σ. 667
				Ρωμαϊκός Άβακας: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Ρωμαϊκός Άβακας]	30ο Σ., σ. 667
70	Μπασιάκου Κ. Αλίκη		Η Χρυσή Τομή: Μια Μαθηματική προσέγγιση στην έννοια του ωραίου	4 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 682
				Γεωμετρία: Χρυσή Τομή	30ο Σ., σ. 682
				Χρυσή Τομή	30ο Σ., σ. 682
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 682
71	Μπατέλης Γεώργιος, Μπακάλης Δημήτριος	§ 2/1	Η πολλαπλή επίλυση προβλήματος ως τεχνική αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών στα Μαθηματικά	3 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	30ο Σ., σ. 692
	Μπακάλης Δημήτριος	§ 2/2	Η πολλαπλή επίλυση προβλήματος ως τεχνική αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών στα Μαθηματικά	Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 692
				Μαθηματικά: Δυσκολίες Μαθησιακές [Βλ. Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 692
				A, Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 692

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
72	Νικολουδάκης Εμμανουήλ		Ερμηνεία της δυσκολίας των μαθητών του Γυμνασίου στην αποδεικτική διαδικασία προτάσεων της Ευκλείδειας Γεωμετρίας βασισμένη στα επίπεδα γεωμετρικής σκέψης του Van Hiele. Μια πρόταση υπέρβασης των δυσκολιών	7 Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 700
				Γεωμετρική Σκέψη: Van Hiele [±]	30ο Σ., σ. 700
				Van Hiele: Γεωμετρική Σκέψη [Βλ. Γεωμετρική Σκέψη: Van Hiele]	30ο Σ., σ. 700
				Van Hiele	30ο Σ., σ. 700
				Γυμνάσιο	30ο Σ., σ. 700
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]: Γεωμετρία [±]	30ο Σ., σ. 700
				Γεωμετρία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: [Βλ. Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]: Γεωμετρία]	30ο Σ., σ. 700
				Γεωμετρική Σκέψη	30ο Σ., σ. 700
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 700
73	Ντρίζος Δημήτρης, Ρίζος Γιώργος	§ 2/1	Μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησης διερευνητικών ερωτημάτων και ανάπτυξης μαθηματικού προβλήματος στο πλαίσιο της επαγωγικής συλλογιστικής	5 Διδασκαλία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] [±]	30ο Σ., σ. 711
	Ρίζος Γιώργος	§ 2/2	Μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησης διερευνητικών ερωτημάτων και ανάπτυξης μαθηματικού προβλήματος στο πλαίσιο της επαγωγικής συλλογιστικής	Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]]	30ο Σ., σ. 711
				Λογική	30ο Σ., σ. 711
				Συλλογισμός	30ο Σ., σ. 711
				Επαγωγικός Συλλογισμός [±]	30ο Σ., σ. 711
				Συλλογισμός Επαγωγικός [Βλ. Επαγωγικός Συλλογισμός]	30ο Σ., σ. 711
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 711
74	Παναγιώτου Κων/νος		Εναλλακτικές διαδρομές από μια Συνάρτηση στην αρχική της	4 Ανάλυση	30ο Σ., σ. 721
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	30ο Σ., σ. 721
				Παράγουσα Συνάρτηση	30ο Σ., σ. 721
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 721

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
75	Παπανικολάου Θεοδόσης		Μια πρωτότυπη και καινοτόμα πρόταση δράσης για τη διδασκαλία της έννοιας της συνάρτησης, που αξιοποιεί τα ΨΜΕ (Ψηφιακά Μέσα και Εργαλεία) στη Διδακτική πράξη.	10 Ανάλυση	30ο Σ., σ. 729
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Έννοια	30ο Σ., σ. 729
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 729
				Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 729
				Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	30ο Σ., σ. 729
				ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	30ο Σ., σ. 729
				Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)	30ο Σ., σ. 729
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: ΤΠΕ -Διδασκαλία [±]	30ο Σ., σ. 729
				ΤΠΕ -Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: ΤΠΕ -Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 729
				Διδασκαλία -ΤΠΕ: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: ΤΠΕ -Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 729
				Καινοτομία: Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 729
				Μαθηματικά: Καινοτομία [Βλ. Καινοτομία: Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 729
				Η.Υ.	30ο Σ., σ. 729
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 729
76	Παπαχριστόδουλος Ιωάννης		Κατασκευή ασκήσεων Διαφορικού Λογισμού	5 Ανάλυση	30ο Σ., σ. 734
				Διαφορικός Λογισμός	30ο Σ., σ. 734
				Ασκήσεις: Κατασκευή	30ο Σ., σ. 734
				Ασκήσεις -Κατασκευή: Διαφορικός Λογισμός [±]	30ο Σ., σ. 734
				Διαφορικός Λογισμός: Ασκήσεις -Κατασκευή [Βλ. Ασκήσεις -Κατασκευή: Διαφορικός Λογισμός]	30ο Σ., σ. 734
				Κατασκευή -Ασκήσεις: Διαφορικός Λογισμός [Βλ. Ασκήσεις -Κατασκευή: Διαφορικός Λογισμός]	30ο Σ., σ. 734
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 734
77	Πατρώνης Τάσος		Από το “Σχολείο των Προκλήσεων” στο “Σχολείο των Αντεγκλήσεων”. Λέξεις-κλειδιά δύο αντίπαλων ιδεολογιών και το ζήτημα της κριτικής διεπιστημονικότητας στη Μαθηματική Παιδεία.	4 Μαθηματική Παιδεία	30ο Σ., σ. 739
				Διεπιστημονικότητα	30ο Σ., σ. 739
				Διεπιστημονικότητα: Κριτική	30ο Σ., σ. 739
				Ιδεολογία: Προκλήσεις vs Αντεγκλήσεις [±]	30ο Σ., σ. 739
				Προκλήσεις vs Αντεγκλήσεις: Ιδεολογία [Βλ. Ιδεολογία: Προκλήσεις vs Αντεγκλήσεις]	30ο Σ., σ. 739

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
78	Παυλοπούλου Κ., Πατρώνης Τάσος	§ 2/1	Υπολογισμός μέσω ενός φανταστικού «τρίτου». Το εμπυχωμένο υπολογιστικό μέσο ως «διάμεσος» μεταξύ παιδιού και μαθηματικού κώδικα	2 Μαθηματικά: Κοινωνία [±]	30ο Σ., σ. 749
	Πατρώνης Τάσος	§ 2/2	Υπολογισμός μέσω ενός φανταστικού «τρίτου». Το εμπυχωμένο υπολογιστικό μέσο ως «διάμεσος» μεταξύ παιδιού και μαθηματικού κώδικα	Κοινωνία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Κοινωνία]	30ο Σ., σ. 749
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 749
79	Πούλος Ανδρέας		Το πρόβλημα του μπιλιάρδου. Μία θεώρηση από την πλευρά της Διδακτικής των Μαθηματικών	2 Διδακτική	30ο Σ., σ. 758
				Παιχνίδι: Μπιλιάρδο	30ο Σ., σ. 758
80	Ράλλης Γ. Γιάννης		Συμβατότητα Ελληνικής Γλώσσας και Μαθηματικής Λογικής	3 Γλώσσα	30ο Σ., σ. 768
				Γλώσσα: Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 768
				Μαθηματικά: Γλώσσα [Βλ. Γλώσσα: Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 768
				Μαθηματική Λογική [±]	30ο Σ., σ. 768
				Λογική Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Λογική]	30ο Σ., σ. 768
81	Ρίζος Ιωάννης		Η Γεωμετρία Galileo και η σχέση της με την Ευκλείδεια Γεωμετρία	4 Γεωμετρία Galileo Galilei [Γαλιλαίος Γαλιλέι]	30ο Σ., σ. 782
				Γεωμετρία	30ο Σ., σ. 782
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	30ο Σ., σ. 782
				Galileo Galilei [Γαλιλαίος Γαλιλέι]	30ο Σ., σ. 782
82	Σαμπάνη Μαρία		Η Διδώ, ο κύκλος και η μέλισσα	5 Διδώ (Μύθος)	30ο Σ., σ. 794
				Πρόβλημα της Διδούς [±]	30ο Σ., σ. 794
				Διδώ: Πρόβλημα [Βλ. Πρόβλημα της Διδούς]	30ο Σ., σ. 794
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα	30ο Σ., σ. 794
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Διδώ	30ο Σ., σ. 794
				Γεωμετρία: Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα [±]	30ο Σ., σ. 794
				Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα]	30ο Σ., σ. 794
83	Σαράφη Βασιλική		Τα Μαθηματικά ως εργαλείο και η εφαρμογή τους στην επιστήμη της βιώσιμης ανάπτυξης	3 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 802
				Μαθηματικά: Βιώσιμη Ανάπτυξη [±]	30ο Σ., σ. 802
				Βιώσιμη Ανάπτυξη: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Βιώσιμη Ανάπτυξη]	30ο Σ., σ. 802
				Βιώσιμη Ανάπτυξη [Οικονομία-Κοινωνία-Περιβάλλον]	30ο Σ., σ. 802
84	Σαραφόπουλος Γιώργος		Χαστική Δυναμική σε Δυοπωλίο	4 Οικονομία	30ο Σ., σ. 810
				Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία [±]	30ο Σ., σ. 810
				Οικονομία: Μοντέλο Ολιγοπωλίου [Βλ. Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία]	30ο Σ., σ. 810
				Χαστικά Συστήματα	30ο Σ., σ. 810
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 810

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
85	Σκανδαλάκη Εμμανουέλα, Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/1	Πρόσθεση και Αφαίρεση αριθμών που υπερβαίνουν τη δεκάδα: Οδηγίες σχολικών εγχειριδίων	8 Πράξη - Πράξεις	30ο Σ., σ. 820
	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/2	Πρόσθεση και Αφαίρεση αριθμών που υπερβαίνουν τη δεκάδα: Οδηγίες σχολικών εγχειριδίων	Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση [±]	30ο Σ., σ. 820
				Πρόσθεση: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση]	30ο Σ., σ. 820
				Πράξη - Πράξεις: Αφαίρεση [±]	30ο Σ., σ. 820
				Αφαίρεση: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Αφαίρεση]	30ο Σ., σ. 820
				Ιστορία των Μαθηματικών: Πράξη - Πράξεις	30ο Σ., σ. 820
				Σχολικά Βιβλία: Πρόσθεση -Ιστορία	30ο Σ., σ. 820
				Σχολικά Βιβλία: Αφαίρεση -Ιστορία	30ο Σ., σ. 820
				Σχολικά Βιβλία: Πράξη - Πράξεις	30ο Σ., σ. 820
				Α/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 820
86	Σκούφη Αλεξάνδρα		Αξιοποίηση του «GeoGebra» στη διδασκαλία εννοιών της Ανάλυσης	4 Ανάλυση	30ο Σ., σ. 831
				GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	30ο Σ., σ. 831
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: GeoGebra [Βλ. GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	30ο Σ., σ. 831
				Ανάλυση: Διδασκαλία -GeoGebra [±]	30ο Σ., σ. 831
				Διδασκαλία -GeoGebra: Ανάλυση [Βλ. Ανάλυση: Διδασκαλία -GeoGebra]	30ο Σ., σ. 831
				GeoGebra -Διδασκαλία: Ανάλυση [Βλ. Ανάλυση: Διδασκαλία -GeoGebra]	30ο Σ., σ. 831
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 831
87	Σπαθάρας Δημήτρης		Από την άμμο του Αρχιμήδη στο i Pad του 21 ^{ου} Αιώνα	4 i Pad: Η.Υ. [±]	30ο Σ., σ. 847
				Η.Υ.: i Pad [Βλ. i Pad: Η.Υ.]	30ο Σ., σ. 847
				Αρχιμήδης	30ο Σ., σ. 847
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Αρχιμήδης	30ο Σ., σ. 847
				Η.Υ.	30ο Σ., σ. 847
88	Σπυρόπουλος Κ. Τρύφων, Σφήκας Δ. Ιωάννης	§ 2/1	Η Μαθηματική Λογοτεχνία ως αυτόνομο είδος της Παιδικής Λογοτεχνίας και ως εργαλείο Εγγραμματοσμού στις εκπαιδευτικές πρακτικές	2 Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±]	30ο Σ., σ. 858
	Σφήκας Δ. Ιωάννης	§ 2/2	Η Μαθηματική Λογοτεχνία ως αυτόνομο είδος της Παιδικής Λογοτεχνίας και ως εργαλείο Εγγραμματοσμού στις εκπαιδευτικές πρακτικές	Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 858
				Παιδική Λογοτεχνία	30ο Σ., σ. 858
89	Στούμπος Αλέξανδρος, Ζουμπαδέλλη Φωτεινή	§ 2/1	Προβλήματα Αναλυτικού Προγράμματος Μαθηματικών στα ΕΕΕΕΚ – Μια άλλη Προσέγγιση	4 Α.Π.: ΕΕΕΕΚ	30ο Σ., σ. 871
	Ζουμπαδέλλη Φωτεινή	§ 2/2	Προβλήματα Αναλυτικού Προγράμματος Μαθηματικών στα ΕΕΕΕΚ – Μια άλλη Προσέγγιση	ΕΕΕΕΚ (Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης)	30ο Σ., σ. 871
				Ειδική Αγωγή	30ο Σ., σ. 871
				ΑΜΕΑ	30ο Σ., σ. 871

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
90	Σφήκας Δ. Ιωάννης		Οι Εξισωτές στην κλασική Ευκλείδεια Γεωμετρία	2 Γεωμετρία Γεωμετρία: Εξισωτές [±] Εξισωτές: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Εξισωτές]	30ο Σ., σ. 882 30ο Σ., σ. 882 30ο Σ., σ. 882
91	Σωτηράκης Τάσος, Μαλλιάκας Κώστας	§ 2/1	Η χρήση της Γεωμετρίας στα Μαθηματικά κατεύθυνσης ως εργαλείο κατανόησης	3 Γεωμετρία Γεωμετρία: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	30ο Σ., σ. 890 30ο Σ., σ. 890 30ο Σ., σ. 890
	Μαλλιάκας Κώστας	§ 2/2	Η χρήση της Γεωμετρίας στα Μαθηματικά κατεύθυνσης ως εργαλείο κατανόησης	Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 890
92	Σωτηράκης Τάσος, Μαλλιάκας Κώστας	§ 2/1	Η παρουσία της Γεωμετρίας στα θέματα των Πανελληνίων Εξετάσεων	4 Γεωμετρία Πανελλαδικές Εξετάσεις Πανελλαδικές Εξετάσεις: Γεωμετρία -Θέματα	30ο Σ., σ. 903 30ο Σ., σ. 903 30ο Σ., σ. 903
	Μαλλιάκας Κώστας	§ 2/2	Η παρουσία της Γεωμετρίας στα θέματα των Πανελληνίων Εξετάσεων	Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 903
93	Τσιλικά Κυριακή		Τέσσερις Μαθηματικές διατυπώσεις των συνθηκών βελτιστοποίησης	4 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Βελτιστοποίηση Βελτιστοποίηση: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Βελτιστοποίηση [Βλ. Βελτιστοποίηση: Μαθηματικά]	30ο Σ., σ. 914 30ο Σ., σ. 914 30ο Σ., σ. 914 30ο Σ., σ. 914
				Γραμμικός Προγραμματισμός	30ο Σ., σ. 914
94	Φόβος Ιωάννης		Μια διαφοροποιημένη διδακτική εφαρμογή του Πυθαγορείου Θεωρήματος σε μαθητές νεαρούς κρατούμενους	5 Γεωμετρία Πυθαγόρειο Θεώρημα Κατάστημα Κράτησης Νέων (ΚΚΝ) Πυθαγόρειο Θεώρημα -Διδασκαλία: σε ΚΚΝ [±] Διδασκαλία -Πυθαγόρειο Θεώρημα: σε ΚΚΝ [Βλ. Πυθαγόρειο Θεώρημα -Διδασκαλία: σε ΚΚΝ] Κατάστημα Κράτησης Νέων (ΚΚΝ) -Διδασκαλία: Πυθαγόρειο Θεώρημα [Βλ. Πυθαγόρειο Θεώρημα -Διδασκαλία: σε ΚΚΝ]	30ο Σ., σ. 924 30ο Σ., σ. 924 30ο Σ., σ. 924 30ο Σ., σ. 924 30ο Σ., σ. 924 30ο Σ., σ. 924
				Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 924
95	Φωτιάδης Α. Νίκος		Η Γεωμετρία του Διαβήτη (Μια βελτίωση της Απόδειξης)	2 Γεωμετρία Διαβήτη: Γεωμετρικό Όργανο [±] Γεωμετρικό Όργανο: Διαβήτη [Βλ. Διαβήτη: Γεωμετρικό Όργανο]	30ο Σ., σ. 935 30ο Σ., σ. 935 30ο Σ., σ. 935
96	Χαλίδης Ε. Ιωάννης		Γεωμετρική εικόνα των ευρωπαϊκών γλωσσών ανάλογη του γεωγραφικού χάρτη της Ευρώπης	4 Γεωμετρία Γεωγραφία Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	30ο Σ., σ. 947 30ο Σ., σ. 947 30ο Σ., σ. 947 30ο Σ., σ. 947

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις		Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
97	Σίδερης Αποστόλης		Δυο δράσεις για τη επίτευξη επάρκειας στο λογισμό των μαθητών Α' Λυκείου		4 Λογική	30ο Σ., σ. 957
					Συλλογισμός	30ο Σ., σ. 957
					Α' Τάξη Λ.	30ο Σ., σ. 957
					Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 957
Παρουσιάσεις Δραστηριοτήτων						
98	Λαγόπουλος Κλεάνθης, Αποστόλου Αντώνιος	§ 2/1	Γνωριμία με το Κέντρο για Ταλαντούχα και Χαρισματικά Παιδιά (The Johns Hopkins C.T.Y-Greece at Anatolia College)	POSTER	2 Χαρισματικός / Χαρισματικότητα	30ο Σ., σ. 968
	Αποστόλου Αντώνιος	§ 2/2	Γνωριμία με το Κέντρο για Ταλαντούχα και Χαρισματικά Παιδιά (The Johns Hopkins C.T.Y-Greece at Anatolia College)	POSTER	Α, Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 968
99	Κατσαμένη Σύλβια, Μαΐστρος Κων/νος, Κοσμίδης Βασίλης	§ 3/1	Πειραματικές διατάξεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών. 15ο Γενικό Λύκειο Αθηνών	POSTER	4 Διδασκαλία	30ο Σ., σ. 973
	Μαΐστρος Κων/νος	§ 3/2	Πειραματικές διατάξεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών. 15ο Γενικό Λύκειο Αθηνών	POSTER	Λύκειο	30ο Σ., σ. 973
	Κοσμίδης Βασίλης	§ 3/3	Πειραματικές διατάξεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών. 15ο Γενικό Λύκειο Αθηνών	POSTER	Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	30ο Σ., σ. 973
					Β/θμια Εκπ/ση	30ο Σ., σ. 973
	ΕΜΕ		Ευρετήριο Εισηγήσεων		Ευρετήριο Εισηγήσεων	30ο Σ., σ. 975