

32ο Συνέδριο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

32ο, 30-31/10 & 1/11/2015, Καστοριά, Η δύναμη των Μαθηματικών κινητήριος μοχλός της επιστημονικής έρευνας και της εξελικτικής πορείας του πολιτισμού μας

Α/Α	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Περιεχόμενα			Περιεχόμενα	32ο Σ., σ. 7
1	Αλεξανδρής Νίκος		Χαιρετισμός Προέδρου ΟΕ	Χαιρετισμός, Πρόεδρος ΕΜΕ και Ο.Ε.	32ο Σ., σ. 17
2	Φελλούρης Ανάργυρος		Χαιρετισμός Προέδρου ΕΕ	Χαιρετισμός, Πρόεδρος ΕΕ	32ο Σ., σ. 21
3	Ευαγγέλου Χαράλαμπος		Χαιρετισμός Προέδρου ΤΟΕ	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Παρ. Καστοριάς, Πρόεδρος ΤΟΕ	32ο Σ., σ. 23
Προσκεκλημένοι Ομιλητές					
4	Αθανασούλης Α. Γεράσιμος		Ο ρόλος των Μαθηματικών για τη συγκρότηση των Μαθητών και την ανάπτυξη της Επιστήμης και της Τεχνολογίας	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	32ο Σ., σ. 27
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 27
				Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	32ο Σ., σ. 27
				Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	32ο Σ., σ. 27
5	Αντωνίου Ιωάννης		Η Δύναμη των Μαθηματικών μοχλός της επιστημονικής έρευνας και της εξελικτικής πορείας του πολιτισμού μας	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	32ο Σ., σ. 29
				Έρευνα	32ο Σ., σ. 29
				Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	32ο Σ., σ. 29
				Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	32ο Σ., σ. 29
				Πολιτισμός: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 29
				Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 29
6	Αυγολούπης Σταύρος		Μελετώντας σήμερα μερικά επιλεγμένα αποσπάσματα από το «Περί Ουρανού» έργο του Αριστοτέλη	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	32ο Σ., σ. 31
				Ιστορία των Μαθηματικών: Αστρονομία	32ο Σ., σ. 31
				Αριστοτέλης: «Περί Ουρανού»	32ο Σ., σ. 31
				Αριστοτέλης	32ο Σ., σ. 31
7	Καλογερόπουλος Γρηγόρης		Ιδιάζοντα Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα και εφαρμογές	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	32ο Σ., σ. 33
				Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα	32ο Σ., σ. 33
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 33
8	Τσακλίδης Γεώργιος		Πιθανότητες και Στατιστική. Χρησιμότητα και εφαρμογές	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά)	32ο Σ., σ. 35
				Πιθανότητες	32ο Σ., σ. 35
				Στατιστική	32ο Σ., σ. 35
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 35

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
Εισηγήσεις					
9	Αλεξάνδρου Σμαρώ		Η διαμόρφωση της ταυτότητας των Μαθηματικών σε σχέση με την Τέχνη και τον Πολιτισμό και σε διαπραγμάτευση με όλους τους παράγοντες της Εκπαίδευσης	3 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 37
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 37
				Πολιτισμός: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 37
				Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 37
				Μαθηματική Εκπαίδευση	32ο Σ., σ. 37
10	Ανδρέοπουλος Παναγιώτης, Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 2/1	Μαθηματική Μοντελοποίηση δεδομένων θνησιμότητας με χρήση κατανομών Πιθανοτήτων	8 Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 51
	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 2/2	Μαθηματική Μοντελοποίηση δεδομένων θνησιμότητας με χρήση κατανομών Πιθανοτήτων	Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 51
				Πιθανότητες	32ο Σ., σ. 51
				Πιθανότητες: Κατανομή [±]	32ο Σ., σ. 51
				Κατανομή: Πιθανότητες [Βλ. Πιθανότητες: Κατανομή]	32ο Σ., σ. 51
				Δημογραφία	32ο Σ., σ. 51
				Θνησιμότητα: Δημογραφία [±]	32ο Σ., σ. 51
				Δημογραφία: Θνησιμότητα [Βλ. Θνησιμότητα: Δημογραφία]	32ο Σ., σ. 51
				Θνησιμότητα: Στατιστική [±]	32ο Σ., σ. 51
				Στατιστική: Θνησιμότητα [Βλ. Θνησιμότητα: Στατιστική]	32ο Σ., σ. 51
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Δημογραφία	32ο Σ., σ. 51
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 51
11	Αντωνόπουλος Ματθαίος, Αντωνοπούλου Ελεονώρα	§ 2/1	Ο βαθμός κατανόησης του ορισμού της έννοιας της Συνέχειας από φοιτητές του Μαθηματικού Τμήματος	6 Ανάλυση	32ο Σ., σ. 65
	Αντωνοπούλου Ελεονώρα	§ 2/2	Ο βαθμός κατανόησης του ορισμού της έννοιας της Συνέχειας από φοιτητές του Μαθηματικού Τμήματος	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	32ο Σ., σ. 65
				Συνέχεια: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	32ο Σ., σ. 65
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Συνέχεια [Βλ. Συνέχεια: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	32ο Σ., σ. 65
				Συνέχεια: Έννοια	32ο Σ., σ. 65
				Φοιτητής-τρια: Μαθηματικών [±]	32ο Σ., σ. 65
				Μαθηματικά: Φοιτητής-τρια [Βλ. Φοιτητής-τρια: Μαθηματικών]	32ο Σ., σ. 65
				Γ/θμα Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 65

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
12	Απλακίδης Α. Ιωάννης		Masterclass Μαθηματικών. Προετοιμασία των Μαθητών της Γ' Λυκείου για τις Πανελλήνιες Εξετάσεις και το πρόβλημα της βαθμολόγησης των γραπτών	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: Πανελλήνιες Εξετάσεις, κ.ά. [±]	32ο Σ., σ. 76
				Πανελλήνιες Εξετάσεις, κ.ά. (Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Πανελλήνιες Εξετάσεις, κ.ά.)	32ο Σ., σ. 76
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών [±]	32ο Σ., σ. 76
				Βαθμολογία Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών]	32ο Σ., σ. 76
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Προετοιμασία [±]	32ο Σ., σ. 76
				Προετοιμασία: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Προετοιμασία]	32ο Σ., σ. 76
				Γ' Τάξη Λ.	32ο Σ., σ. 76
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 76
13	Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Σταθάς Γεώργιος	§ 2/1	Εφαρμογή των Μαθηματικών σε ολιγοπωλιακές αγορές	5 Οικονομία	32ο Σ., σ. 86
	Σταθάς Γεώργιος	§ 2/2	Εφαρμογή των Μαθηματικών σε ολιγοπωλιακές αγορές	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	32ο Σ., σ. 86
				Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία [±]	32ο Σ., σ. 86
				Οικονομία: Μοντέλο Ολιγοπωλίου [Βλ. Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία]	32ο Σ., σ. 86
				Θεωρία Ολιγοπωλίου	32ο Σ., σ. 86
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 86
14	Αρδαβάνη Καλλιόπη, Μάλλιαρης Χρήστος, Καλογερία Ελισάβετ	§ 3/1	Συνδέοντας τη Διδασκαλία των ανάλογων ποσών με χώρους εργασίας	5 Αναλογία (Μαθηματικά)	32ο Σ., σ. 97
	Μάλλιαρης Χρήστος, Καλογερία Ελισάβετ	§ 3/2	Συνδέοντας τη Διδασκαλία των ανάλογων ποσών με χώρους εργασίας	Ανάλογα Ποσά	32ο Σ., σ. 97
		§ 3/3	Συνδέοντας τη Διδασκαλία των ανάλογων ποσών με χώρους εργασίας	Ανάλογα Ποσά: Αναλογία [±]	32ο Σ., σ. 97
				Αναλογία: Ανάλογα Ποσά [Βλ. Ανάλογα Ποσά: Αναλογία]	32ο Σ., σ. 97
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 97
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 97
15	Αυγερινός Ευγένιος, Καραγεωργιάδης Αθανάσιος	§ 2/1	Νέα Συστήματα Αξιολόγησης στα Μαθηματικά με τη βοήθεια Η/Υ-Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα Αξιολόγηση των Μαθηματικών και Νέες Τεχνολογίες	5 Αξιολόγηση: Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 107
	Καραγεωργιάδης Αθανάσιος	§ 2/2	Νέα Συστήματα Αξιολόγησης στα Μαθηματικά με τη βοήθεια Η/Υ-Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα Αξιολόγηση των Μαθηματικών και Νέες Τεχνολογίες	Αξιολόγηση: Μαθηματικά -Νέες Τεχνολογίες [±]	32ο Σ., σ. 107
				Μαθηματικά -Νέες Τεχνολογίες: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Μαθηματικά -Νέες Τεχνολογίες]	32ο Σ., σ. 107
				Νέες Τεχνολογίες -Μαθηματικά: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Μαθηματικά -Νέες Τεχνολογίες]	32ο Σ., σ. 107
				Αξιολόγηση: Μαθηματικά -Η.Υ. [±]	32ο Σ., σ. 107
				Μαθηματικά -Η.Υ.: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Μαθηματικά -Η.Υ.]	32ο Σ., σ. 107
				Η.Υ. -Μαθηματικά: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Μαθηματικά -Η.Υ.]	32ο Σ., σ. 107
				Η.Υ.	32ο Σ., σ. 107
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 107

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
16	Βακαλόπουλος Κώστας		Το «Συντακτικό» στα Μαθηματικά	6 Γλώσσα: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Γλώσσα [Βλ. Γλώσσα: Μαθηματικά] Σύμβολα Σύμβολα: Ισοδυναμία \Leftrightarrow [±] Ισοδυναμία \Leftrightarrow : Σύμβολα [Βλ. Σύμβολα: Ισοδυναμία \Leftrightarrow] Σύμβολα: Συνεπαγωγή \Rightarrow [±] Συνεπαγωγή \Rightarrow : Σύμβολα [Βλ. Σύμβολα: Συνεπαγωγή \Rightarrow] Συνεπαγωγή \Rightarrow : «Αρκεί» Ισοδυναμία \Leftrightarrow : «Πρέπει και Αρκεί»	320 Σ., σ. 119 320 Σ., σ. 119 320 Σ., σ. 119 320 Σ., σ. 119 320 Σ., σ. 119 320 Σ., σ. 119 320 Σ., σ. 119
17	Βασιλειάδης Γιάννης, Πατρώνης Τάσος	§ 2/1	Η δύναμη της Γεωμετρικής ερμηνείας και η συσχέτιση των Μαθηματικών εννοιών μεταξύ τους κατά τη διδασκαλία ή κάτι παραπάνω που θα θέλαμε οι νέοι άνθρωποι να καταλάβουν για τη σταθερά γ του Euler και αυτό δεν θα είναι δυνατό, με τον κατακερματισμό της γνώσης ή με το φορμαλισμό των συγγραμμάτων που διαθέτουμε	5 Γεωμετρία	320 Σ., σ. 132
	Πατρώνης Τάσος	§ 2/2	Η δύναμη της Γεωμετρικής ερμηνείας και η συσχέτιση των Μαθηματικών εννοιών μεταξύ τους κατά τη διδασκαλία ή κάτι παραπάνω που θα θέλαμε οι νέοι άνθρωποι να καταλάβουν για τη σταθερά γ του Euler και αυτό δεν θα είναι δυνατό, με τον κατακερματισμό της γνώσης ή με το φορμαλισμό των συγγραμμάτων που διαθέτουμε	Euler	320 Σ., σ. 132
				Σταθερά γ του Euler	320 Σ., σ. 132
				Γεωμετρία: Έννοιες Μαθηματικές -Διδασκαλία [±]	320 Σ., σ. 132
				Έννοιες Μαθηματικές -Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Έννοιες Μαθηματικές -Διδασκαλία]	320 Σ., σ. 132
				Διδασκαλία -Έννοιες Μαθηματικές: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Έννοιες Μαθηματικές -Διδασκαλία]	320 Σ., σ. 132
				A, B/θμα Εκπ/ση	320 Σ., σ. 132
18	Βασιλειάδης Ιωάννης, Καφετζόπουλος Γεώργιος – Ιγνάτιος, Κόσυβας Γεώργιος	§ 3/1	Σύνδεση της Διερευνητικής Μάθησης με το χώρο εργασίας στο πρόβλημα της τοποθέτησης Φωτοβολταϊκών Στοιχείων	4 Μάθηση: Διερευνητική	320 Σ., σ. 140
	Καφετζόπουλος Γεώργιος – Ιγνάτιος,	§ 3/2	Σύνδεση της Διερευνητικής Μάθησης με το χώρο εργασίας στο πρόβλημα της τοποθέτησης Φωτοβολταϊκών Στοιχείων	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	320 Σ., σ. 140
	Κόσυβας Γεώργιος	§ 3/3	Σύνδεση της Διερευνητικής Μάθησης με το χώρο εργασίας στο πρόβλημα της τοποθέτησης Φωτοβολταϊκών Στοιχείων	Φωτοβολταϊκά Στοιχεία	320 Σ., σ. 140
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	320 Σ., σ. 140
19	Βίτσας Θεόδωρος, Κολέζα Ευγενία	§ 2/1	Fractal μοτίβα στη διακόσμηση αρχαίων αμφορέων	4 Fractals (Φράκταλς) [±]	320 Σ., σ. 149
	Κολέζα Ευγενία	§ 2/2	Fractal μοτίβα στη διακόσμηση αρχαίων αμφορέων	Φράκταλς (Fractals) [Βλ. Fractals (Φράκταλς)] Μοτίβο Τέχνη και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά] Ιστορία των Μαθηματικών: Fractals (Φράκταλς)	320 Σ., σ. 149 320 Σ., σ. 149 320 Σ., σ. 149 320 Σ., σ. 149 320 Σ., σ. 149

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
20	Βλάχος Αριστοτέλης		Διδασκαλία των Μαθηματικών και Τεχνολογία – Το Θεώρημα Μέσης Τιμής του Διαφορικού Λογισμού	7 Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες [±]	32ο Σ., σ. 160
				Νέες Τεχνολογίες: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Νέες Τεχνολογίες]	32ο Σ., σ. 160
				Ανάλυση	32ο Σ., σ. 160
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	32ο Σ., σ. 160
				Διαφορικός Λογισμός	32ο Σ., σ. 160
				Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού [Θ.Μ.Τ. ή Θ.Μ.Τ.Δ.Λ.] [±]	32ο Σ., σ. 160
				Θ.Μ.Τ. ή Θ.Μ.Τ.Δ.Λ.: Διδασκαλία [±]	32ο Σ., σ. 160
				Διδασκαλία: Θ.Μ.Τ. ή Θ.Μ.Τ.Δ.Λ. [Βλ. Θ.Μ.Τ. ή Θ.Μ.Τ.Δ.Λ.: Διδασκαλία]	32ο Σ., σ. 160
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 160
21	Βλάχος Ιωάννης, Καφετζόπουλος Γεώργιος– Ιγνάτιος, Λεοντίου Ελένη, Μαρκόγλου Κωνσταντίνος	§4/1	Διερευνώντας την εννοιολογική αλλαγή στους Ρητούς αριθμούς	3 Ρητός Αριθμός: Έννοια	32ο Σ., σ. 171
	Καφετζόπουλος Γεώργιος– Ιγνάτιος, Λεοντίου Ελένη	§4/2	Διερευνώντας την εννοιολογική αλλαγή στους Ρητούς αριθμούς	Ρητός Αριθμός [±]	32ο Σ., σ. 171
	Μαρκόγλου Κωνσταντίνος	§4/3	Διερευνώντας την εννοιολογική αλλαγή στους Ρητούς αριθμούς	Αριθμός: Ρητός [Βλ. Ρητός Αριθμός]	32ο Σ., σ. 171
		§4/4	Διερευνώντας την εννοιολογική αλλαγή στους Ρητούς αριθμούς	Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 171
22	Βλάχου Σ. Αγγελική		Αξιοποίηση του προβλήματος Ι.1 των «Αριθμητικών» του Διόφαντου στη διδακτική και παιδαγωγική πράξη	6 Ιστορία των Μαθηματικών: Διόφαντος	32ο Σ., σ. 181
				Διόφαντος ο Αλεξανδρεύς	32ο Σ., σ. 181
				Διόφαντος: «Αριθμητικά»	32ο Σ., σ. 181
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Διόφαντος	32ο Σ., σ. 181
				Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία [±]	32ο Σ., σ. 181
				Διδασκαλία: Ιστορία των Μαθηματικών [Βλ. Ιστορία των Μαθηματικών: Διδασκαλία]	32ο Σ., σ. 181
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 181
23	Βόσκογλου Γρ Μιχάλης		Διεθνή βραβεία στα Μαθηματικά και αντιστοιχίες τους με το βραβείο Nobel. Υπάρχει βραβείο αντίστοιχο του Nobel στα Μαθηματικά;	5 Βραβείο στα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 192
				Βραβείο Nobel	32ο Σ., σ. 192
				Nobel	32ο Σ., σ. 192
				Βραβείο Fields, Abel, Wolf, Nevanlinna, Steele κτλ	32ο Σ., σ. 192
				Μαθηματικά (Γενικά)	32ο Σ., σ. 192

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
24	Βόσκογλου Γρ Μιχάλης, Subbotin Ya. Igor	§ 2/1	Μια εφαρμογή του Πλαισίου του Bloom για τη μάθηση στα Μαθηματικά	5	Μάθηση. Θεωρίες Μάθησης	32ο Σ., σ. 203
	Subbotin Ya. Igor	§ 2/2	Μια εφαρμογή του Πλαισίου του Bloom για τη μάθηση στα Μαθηματικά		Μάθηση: Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 203
					Bloom Benjamin	32ο Σ., σ. 203
					Ταξινομία Bloom	32ο Σ., σ. 203
					Γ/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 203
25	Βουντουράκης Γεώργιος, Σπυράκου Μαριάννα	§ 2/1	RSA, ο κρυφός φύλακας της ιδιωτικής μας ζωής	5	Κρυπτογραφία	32ο Σ., σ. 214
	Σπυράκου Μαριάννα	§ 2/2	RSA, ο κρυφός φύλακας της ιδιωτικής μας ζωής		RSA (Rivest-Shamir-Adleman): Αλγόριθμος Κρυπτογράφησης (Δημόσιου Κλειδιού)	32ο Σ., σ. 214
					RSA (Rivest-Shamir-Adleman -Ριβέστ-Σαμίρ-Άντλεμαν)	32ο Σ., σ. 214
					Κρυπτογραφία: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 214
					Μαθηματικά: Κρυπτογραφία [Βλ. Κρυπτογραφία: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 214
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 214
26	Γκανάτσιου Χρυσούλα		Στοχαστική Μοντελοποίηση και εφαρμογές της στις επιστήμες της Υγείας και της Ζωής	3	Στοχαστικά Μοντέλα [±]	32ο Σ., σ. 221
					Μοντέλα Στοχαστικά [Βλ. Στοχαστικά Μοντέλα]	32ο Σ., σ. 221
					Μαθηματικά: Υγεία [±]	32ο Σ., σ. 221
					Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	32ο Σ., σ. 221
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 221
27	Γκάτζιου Μαρίνα, Χεινοπώρου Θεοδώρα	§ 2/1	Συζήτηση σε μικρές ομάδες Μαθητών: Μπορεί να φέρει στην επιφάνεια και να εξαλείψει τις παρανοήσεις των Μαθητών σε λεκτικά προβλήματα Διαιρέσης με υπόλοιπο;	6	Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών) [±]	32ο Σ., σ. 232
	Χεινοπώρου Θεοδώρα	§ 2/2	Συζήτηση σε μικρές ομάδες Μαθητών: Μπορεί να φέρει στην επιφάνεια και να εξαλείψει τις παρανοήσεις των Μαθητών σε λεκτικά προβλήματα Διαιρέσης με υπόλοιπο;		Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών)]	32ο Σ., σ. 232
					Γλώσσα	32ο Σ., σ. 232
					Γλώσσα: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 232
					Μαθηματικά: Γλώσσα [Βλ. Γλώσσα: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 232
					Πράξη - Πράξεις	32ο Σ., σ. 232
					Πράξη - Πράξεις: Διαιρέση [±]	32ο Σ., σ. 232
					Διαιρέση: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Διαιρέση]	32ο Σ., σ. 232
					Α/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 232
28	Γκούρι Μάριος, Λαγοδήμος Μάριος, Σοφianoπούλου Αγγελική	§ 3/1	Η δημιουργικότητα Μαθητών διαφορετικών Σχολικών βαθμίδων στα Μαθηματικά.	2	Δημιουργικότητα Μαθητών	32ο Σ., σ. 242
	Λαγοδήμος Μάριος	§ 3/2	Η δημιουργικότητα Μαθητών διαφορετικών Σχολικών βαθμίδων στα Μαθηματικά.		Α, Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 242
	Σοφianoπούλου Αγγελική	§ 3/3	Η δημιουργικότητα Μαθητών διαφορετικών Σχολικών βαθμίδων στα Μαθηματικά.			32ο Σ., σ. 242

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
29	Δελικανλής Παναγιώτης		Το Γεωμετρικό σχήμα στην Απόδειξη θεωρήματος της Ευκλείδειας Γεωμετρίας	5 Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 254
				Σχήμα Γεωμετρικό	32ο Σ., σ. 254
				Γεωμετρία: Σχήμα [±]	32ο Σ., σ. 254
				Σχήμα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Σχήμα]	32ο Σ., σ. 254
				Σχήμα Γεωμετρικό: Διδασκαλία [±]	32ο Σ., σ. 254
				Διδασκαλία: Σχήμα Γεωμετρικό [Βλ. Σχήμα Γεωμετρικό: Διδασκαλία]	32ο Σ., σ. 254
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 254
30	Δεσλή Δέσποινα, Αβραμίδου Ηλιάνα	§ 2/1	Κατασκευή προβλημάτων με Σενάριο από υποψήφιους Εκπαιδευτικούς: Η περίπτωση της Πρόσθεσης και του Πολλαπλασιασμού Κλασμάτων	7 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]: Εκπαίδευση Δασκάλων [±]	32ο Σ., σ. 263
	Αβραμίδου Ηλιάνα	§ 2/2	Κατασκευή προβλημάτων με Σενάριο από υποψήφιους Εκπαιδευτικούς: Η περίπτωση της Πρόσθεσης και του Πολλαπλασιασμού Κλασμάτων	Εκπαίδευση Δασκάλων: Πρόβλημα ή Προβλήματα [... Κατασκευή κτλ] [Βλ. Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]: Εκπαίδευση Δασκάλων]	32ο Σ., σ. 263
				Κλάσμα [Κλάσματα]	32ο Σ., σ. 263
				Πράξη - Πράξεις	32ο Σ., σ. 263
				Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση Κλασμάτων [±]	32ο Σ., σ. 263
				Πρόσθεση Κλασμάτων: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση Κλασμάτων]	32ο Σ., σ. 263
				Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός Κλασμάτων [±]	32ο Σ., σ. 263
				Πολλαπλασιασμός Κλασμάτων: Πρόσθεση Κλασμάτων [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός Κλασμάτων]	32ο Σ., σ. 263
				Φοιτητής-τρια: Π.Τ.Δ.Ε.-ΑΠΘ [±]	32ο Σ., σ. 263
				Π.Τ.Δ.Ε.-ΑΠΘ: Φοιτητής-τρια [Βλ. Φοιτητής-τρια: Π.Τ.Δ.Ε.-ΑΠΘ]	32ο Σ., σ. 263
				Γ/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 263
31	Δημητρακοπούλου Αντ. Στυλιανή, Χρήστου Π. Κωνσταντίνος	§ 2/1	Χρήση γραμμάτων ως μεταβλητών. Τρόποι κατανόησης από τους Μαθητές και τρόποι εμφάνισης στα Σχολικά Βιβλία του Γυμνασίου	5 Μεταβλητή (Μαθηματικά)	32ο Σ., σ. 273
	Χρήστου Π. Κωνσταντίνος	§ 2/2	Χρήση γραμμάτων ως μεταβλητών. Τρόποι κατανόησης από τους Μαθητές και τρόποι εμφάνισης στα Σχολικά Βιβλία του Γυμνασίου	Μεταβλητή: Έννοια	32ο Σ., σ. 273
				Σχολικά Βιβλία: Μεταβλητή [±]	32ο Σ., σ. 273
				Μεταβλητή: Σχολικά Βιβλία [Βλ. Σχολικά Βιβλία: Μεταβλητή]	32ο Σ., σ. 273
				Γυμνάσιο	32ο Σ., σ. 273
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 273
32	Δήμου Σπυρίδων		Η χρήση συνδυαστικών τεχνικών στην Απόδειξη βασικών αλγεβρικών ταυτοτήτων – Εφαρμογή στο παιχνίδι ΚΙΝΟ του ΟΠΑΠ	6 Ταυτότητα (Μαθηματικά)	32ο Σ., σ. 285
				Συνδυαστική	32ο Σ., σ. 285
				Παιχνίδι	32ο Σ., σ. 285
				Τυχερά Παιχνίδια	32ο Σ., σ. 285
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 285
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 285

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
33	Διαμαντοπούλου Ελευθερία, Ξενάκη Αννέτα, Παπαϊωάννου Κυριακή	§ 3/1	Ο ρόλος των Αναπαραστάσεων στα Σχολικά Μαθηματικά: Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης [Αναπαραστάσεις στη Μάθηση και τη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Νοηματοδοτήσεις Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης]	5 Αναπαραστάσεις: Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 296
	Ξενάκη Αννέτα	§ 3/2	Ο ρόλος των Αναπαραστάσεων στα Σχολικά Μαθηματικά: Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης [Αναπαραστάσεις στη Μάθηση και τη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Νοηματοδοτήσεις Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης]	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων για τα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 296
	Παπαϊωάννου Κυριακή	§ 3/3	Ο ρόλος των Αναπαραστάσεων στα Σχολικά Μαθηματικά: Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης [Αναπαραστάσεις στη Μάθηση και τη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Νοηματοδοτήσεις Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης]	Μαθηματικά: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Δασκάλων	32ο Σ., σ. 296
				Δάσκαλος: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 296
				A/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 296
34	Δόρτσιος Κώστας, Μωυσιάδης Πολυχρόνης	§ 2/1	Κυκλοειδής Καμπύλη: Η Ωραία Ελένη των Μαθηματικών	3 Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 308
	Μωυσιάδης Πολυχρόνης	§ 2/2	Κυκλοειδής Καμπύλη: Η Ωραία Ελένη των Μαθηματικών	Καμπύλες και Επιφάνειες	32ο Σ., σ. 308
				B/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 308
35	Ζαφειρόπουλος Χρήστος		Διασύνδεση Μαθηματικών και Περιβαλλοντικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	3 Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	32ο Σ., σ. 319
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	32ο Σ., σ. 319
				B/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 319
36	Ζυγούρη Έλενα, Καζταρίδου Αλίκη, Γεωργάκη Αργυρώ, Παρχαρίδου Άλκηστη	§ 4/1	"Ο κύκλος...αλλιώς": Μια εναλλακτική Διδακτική πρόταση με την αξιοποίηση Θεατρικών και Εικαστικών τεχνικών	4 Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	32ο Σ., σ. 330
	Καζταρίδου Αλίκη	§ 4/2	"Ο κύκλος...αλλιώς": Μια εναλλακτική Διδακτική πρόταση με την αξιοποίηση Θεατρικών και Εικαστικών τεχνικών	Θέατρο	32ο Σ., σ. 330
	Γεωργάκη Αργυρώ	§ 4/3	"Ο κύκλος...αλλιώς": Μια εναλλακτική Διδακτική πρόταση με την αξιοποίηση Θεατρικών και Εικαστικών τεχνικών	Διδασκαλία: Θέατρο -Εικαστικές Τέχνες [±]	32ο Σ., σ. 330
	Παρχαρίδου Άλκηστη	§ 4/4	"Ο κύκλος...αλλιώς": Μια εναλλακτική Διδακτική πρόταση με την αξιοποίηση Θεατρικών και Εικαστικών τεχνικών	Θέατρο -Εικαστικές Τέχνες: Διδασκαλία [βλ. Διδασκαλία: Θέατρο - Εικαστικές Τέχνες]	32ο Σ., σ. 330
				Εικαστικές Τέχνες -Θέατρο: Διδασκαλία [βλ. Διδασκαλία: Θέατρο - Εικαστικές Τέχνες]	32ο Σ., σ. 330
				A/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 330
37	Ζυγούρης Κωνσταντίνος		Από τον Πλάτωνα στον Euler, τα φουλερένια και την μπάλα του Μαρακανά!	6 Euler	32ο Σ., σ. 342
				Πλάτων	32ο Σ., σ. 342
				Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 342
				Γεωμετρία και Μπάλα Ποδοσφαίρου	32ο Σ., σ. 342
				Πλατωνικό Στερεό	32ο Σ., σ. 342
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 342

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
38	Θεοδώρου Θ. Παναγιώτης, Ρουσούλη Κ. Μαρία, Καραφέρης Ε. Γιώργος	§ 3/1	Ψηφιδωτά τύπου Escher και η απεικόνιση του αδύνατου	4 Τέχνη και Γεωμετρία [±]	32ο Σ., σ. 358
	Ρουσούλη Κ. Μαρία	§ 3/2	Ψηφιδωτά τύπου Escher και η απεικόνιση του αδύνατου	Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία]	32ο Σ., σ. 358
	Καραφέρης Ε. Γιώργος	§ 3/3	Ψηφιδωτά τύπου Escher και η απεικόνιση του αδύνατου	Ζωγραφική και Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 358
				Μαθηματικά και Ζωγραφική [Βλ. Ζωγραφική και Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 358
				Escher, M.C.	32ο Σ., σ. 358
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 358
39	Θωμαΐδης Γιάννης, Μπαρούτης Δημήτρης, Σαράφης Γιάννης	§ 3/1	Πανελλαδικές Εξετάσεις Μαθηματικών: Επιλογή των θεμάτων, επιδόσεις των Μαθητών και επιπτώσεις στη Διδασκαλία	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις	32ο Σ., σ. 368
	Μπαρούτης Δημήτρης	§ 3/2	Πανελλαδικές Εξετάσεις Μαθηματικών: Επιλογή των θεμάτων, επιδόσεις των Μαθητών και επιπτώσεις στη Διδασκαλία	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 368
	Σαράφης Γιάννης	§ 3/3	Πανελλαδικές Εξετάσεις Μαθηματικών: Επιλογή των θεμάτων, επιδόσεις των Μαθητών και επιπτώσεις στη Διδασκαλία	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	32ο Σ., σ. 368
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Διδασκαλία	32ο Σ., σ. 368
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 368
40	Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος, Αντωνίου Ε. Ιωάννης	§ 2/1	Κοινωνικά Δίκτυα Γνώμης: Πολιτικές επιρροής και δυναμική	4 Κοινωνικό Δίκτυο [Facebook, Twitter, Instagram και LinkedIn] [±]	32ο Σ., σ. 380
	Αντωνίου Ε. Ιωάννης	§ 2/2	Κοινωνικά Δίκτυα Γνώμης: Πολιτικές επιρροής και δυναμική	H.Y.	32ο Σ., σ. 380
				Κοινωνικό Δίκτυο: Κοινή Γνώμη	32ο Σ., σ. 380
				Κοινωνικό Δίκτυο: Πολιτικές επιρροής	32ο Σ., σ. 380
41	Καβεζός Κυριάκος, Μαυρομάτη Στυλιανή, Αναστασίου Ιωάννα	§ 3/1	Η νοηματοδότηση της έννοιας του κλάσματος μέσω της Μουσικής	5 Μουσική	32ο Σ., σ. 391
	Μαυρομάτη Στυλιανή	§ 3/2	Η νοηματοδότηση της έννοιας του κλάσματος μέσω της Μουσικής	Μουσική: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 391
	Αναστασίου Ιωάννα	§ 3/3	Η νοηματοδότηση της έννοιας του κλάσματος μέσω της Μουσικής	Μαθηματικά: Μουσική [Βλ. Μουσική: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 391
				Κλάσμα [Κλάσματα]	32ο Σ., σ. 391
				Κλάσμα [Κλάσματα]: Μουσική [±]	32ο Σ., σ. 391
				Μουσική: Κλάσμα [Κλάσματα] [Βλ. Κλάσμα [Κλάσματα]: Μουσική]	32ο Σ., σ. 391
				A, B/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 391
42	Καγκασίδου Π. Άννα		Τα Μαθηματικά στις προηγμένες μεθόδους πρόβλεψης χρηματοοικονομικών μεγεθών	3 Οικονομία	32ο Σ., σ. 403
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	32ο Σ., σ. 403
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 403

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
43	Καλογεράκης Γ. Γιάννης		Francesco Barozzi -Η Διαμάχη για την Ουσία των Μαθηματικών	5 Ιστορία των Μαθηματικών: 1200 μ.Χ. - 1700 μ.Χ. Βιογραφία: Barozzi Francesco Barozzi Francesco Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±] Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.] Διαμάχες για τα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 416 32ο Σ., σ. 416 32ο Σ., σ. 416 32ο Σ., σ. 416 32ο Σ., σ. 416
44	Καλφοπούλου Αικατερίνη		Με ποιο μοντέλο γραμματισμού μπορεί να επιτευχθεί ο Μαθηματικός Γραμματισμός;	5 Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός Αλφαριθμητισμός Μαθηματικός Μαθηματικός Γραμματισμός Γραμματισμός Μαθηματικός Μαθηματικά (Γενικά)	32ο Σ., σ. 427 32ο Σ., σ. 427 32ο Σ., σ. 427 32ο Σ., σ. 427 32ο Σ., σ. 427
45	Καρακώστα Αναστασία		Η διαχρονική συμβολή του μαθήματος της Γεωμετρίας στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης	4 Γεωμετρία Κριτική Σκέψη Γεωμετρία: Κριτική Σκέψη [±] Κριτική Σκέψη: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Κριτική Σκέψη] Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 435 32ο Σ., σ. 435 32ο Σ., σ. 435 32ο Σ., σ. 435 32ο Σ., σ. 435
46	Καράλης Περίανδρος, Τσικαλάκη Ελένη, Χατζηβασιλείου Παναγιώτα	§ 3/1	Μια διαγνωστική διδασκαλία με θέμα την κατανόηση της εννοίας του Υπολοίπου στη Διαίρεση μέσα στο πλαίσιο ενός κατάλληλα επιλεγμένου προβλήματος. Η περίπτωση μιας Τρίτης Δημοτικού.	4 Πράξη - Πράξεις	32ο Σ., σ. 443
	Τσικαλάκη Ελένη	§ 3/2	Μια διαγνωστική διδασκαλία με θέμα την κατανόηση της εννοίας του Υπολοίπου στη Διαίρεση μέσα στο πλαίσιο ενός κατάλληλα επιλεγμένου προβλήματος. Η περίπτωση μιας Τρίτης Δημοτικού.	Πράξη - Πράξεις: Διαίρεση [±]	32ο Σ., σ. 443
	Χατζηβασιλείου Παναγιώτα	§ 3/3	Μια διαγνωστική διδασκαλία με θέμα την κατανόηση της εννοίας του Υπολοίπου στη Διαίρεση μέσα στο πλαίσιο ενός κατάλληλα επιλεγμένου προβλήματος. Η περίπτωση μιας Τρίτης Δημοτικού.	Διαίρεση: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Διαίρεση] Γ' Τάξη Δ.Σ. Α/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 443 32ο Σ., σ. 443
47	Καραντζούλης Κωνσταντίνος		Αντιλήψεις Μαθητών για την Απόδειξη στη Γεωμετρία στο τέλος της Α' Λυκείου	7 Γεωμετρία Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τη Γεωμετρία Γεωμετρία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Γεωμετρία Γεωμετρία: Απόδειξη [±] Απόδειξη: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Απόδειξη] Α' Τάξη Λ. Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 454 32ο Σ., σ. 454 32ο Σ., σ. 454 32ο Σ., σ. 454 32ο Σ., σ. 454 32ο Σ., σ. 454 32ο Σ., σ. 454

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
48	Καραντζούλης Κωνσταντίνος		Με αφορμή την Απόδειξη ενός τύπου της Γεωμετρίας στο τέλος της Γ' Λυκείου	4 Γεωμετρία Γεωμετρία: Απόδειξη [±] Απόδειξη: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Απόδειξη] Γ' Τάξη Λ. Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 466 32ο Σ., σ. 456 32ο Σ., σ. 456 32ο Σ., σ. 466 32ο Σ., σ. 466
49	Καρκάνης Βασίλης, Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος, Κόσουβας Γιώργος	§ 3/1	Οι πρότερες αλγεβρικές και γεωμετρικές ικανότητες των υποψηφίων φοιτητών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: Προετοιμασία	32ο Σ., σ. 478
	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 3/2	Οι πρότερες αλγεβρικές και γεωμετρικές ικανότητες των υποψηφίων φοιτητών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 478
	Κόσουβας Γιώργος	§ 3/3	Οι πρότερες αλγεβρικές και γεωμετρικές ικανότητες των υποψηφίων φοιτητών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	Άλγεβρα Πανελλαδικές Εξετάσεις Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 478 32ο Σ., σ. 478 32ο Σ., σ. 478
50	Κεϊσόγλου Στέφανος		Μαθηματική δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση. Είναι εφικτή;	2 Δημιουργικότητα Μαθητών Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 493 32ο Σ., σ. 493
51	Κερασάριδης Γιάννης		Η ταυτότητα των Μαθηματικών και η πορεία της Μαθηματικής Επιστήμης	2 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±] Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 504 32ο Σ., σ. 504 32ο Σ., σ. 504
52	Κιουλάφα Κυράννα		Η διδασκαλία της εννοίας της Παραγώγου σε διάφορα Ευρωπαϊκά συστήματα	7 Ανάλυση Συνάρτηση -Συναρτήσεις Παράγωγος Παράγωγος: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Παράγωγος [Βλ. Παράγωγος: Διδασκαλία] Σχολικό Σύστημα / Ευρωπαϊκά Συστήματα: Διδασκαλία-Παράγωγος [±] Παράγωγος -Διδασκαλία: Σχολικό Σύστημα / Ευρωπαϊκά Συστήματα [Βλ. Σχολικό Σύστημα / Ευρωπαϊκά Συστήματα: Διδασκαλία -Παράγωγος] Παράγωγος -Διδασκαλία: Σχολικό Σύστημα / Ευρωπαϊκά Συστήματα [Βλ. Σχολικό Σύστημα / Ευρωπαϊκά Συστήματα: Διδασκαλία -Παράγωγος] Συγκριτική Παιδαγωγική: Διδασκαλία -Παράγωγος [±] Διδασκαλία -Παράγωγος: Συγκριτική Παιδαγωγική [Βλ. Συγκριτική Παιδαγωγική: Διδασκαλία -Παράγωγος] Παράγωγος -Διδασκαλία: Συγκριτική Παιδαγωγική [Βλ. Συγκριτική Παιδαγωγική: Διδασκαλία -Παράγωγος] Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514 32ο Σ., σ. 514

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
53	Κολώκας Νικόλαος		Μείωση χρόνου μίξης Αλυσίδας Markov	4 Αλυσίδα Markov ή Markovιανή Αλυσίδα Στοχαστικός Λογισμός Markov Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 527 32ο Σ., σ. 527 32ο Σ., σ. 527 32ο Σ., σ. 527
54	Κολώκας Νικόλαος		Αναζήτηση διπλά Στοχαστικού Τελεστή	3 Στοχαστικός Λογισμός Στοχαστικός Τελεστής Γ/θμα Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 537 32ο Σ., σ. 537 32ο Σ., σ. 537
55	Κοταρίνου Παναγιώτα, Κουλέτση Ειρήνη, Συριόπουλος Σωτήρης	§ 3/1	Μια διασχολική συνεργασία για την εφαρμογή δραστηριοτήτων διερευνητικής μάθησης στα Μαθηματικά με θέματα που συνδέονται με τον χώρο της εργασίας	3 Μάθηση: Διερευνητική	32ο Σ., σ. 545
	Κουλέτση Ειρήνη	§ 3/2	Μια διασχολική συνεργασία για την εφαρμογή δραστηριοτήτων διερευνητικής μάθησης στα Μαθηματικά με θέματα που συνδέονται με τον χώρο της εργασίας	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 545
	Συριόπουλος Σωτήρης	§ 3/3	Μια διασχολική συνεργασία για την εφαρμογή δραστηριοτήτων διερευνητικής μάθησης στα Μαθηματικά με θέματα που συνδέονται με τον χώρο της εργασίας	Β/θμα Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 545
56	Κοτζαπαναγιώτου Ευγενία, Οικονομίδη Όλγα	§ 2/1	Τα σπίρτα του Pascal	2 Παιχνίδι: «Σπίρτα του Pascal»	32ο Σ., σ. 556
	Οικονομίδη Όλγα	§ 2/2	Τα σπίρτα του Pascal	Pascal	32ο Σ., σ. 556
57	Κοτσιφάκος Δημήτριος, Δουληγέρης Χρήστος	§ 2/1	Η επίδραση της αλγοριθμικής σκέψης στην Διδασκαλία του μαθήματος των Δικτύων Υπολογιστών	5 Δίκτυο Υπολογιστών	32ο Σ., σ. 567
	Δουληγέρης Χρήστος	§ 2/2	Η επίδραση της αλγοριθμικής σκέψης στην Διδασκαλία του μαθήματος των Δικτύων Υπολογιστών	Αλγόριθμος Αλγοριθμική Σκέψη Δίκτυο Υπολογιστών: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Δίκτυο Υπολογιστών [Βλ. Δίκτυο Υπολογιστών: Διδασκαλία] Η.Υ.	32ο Σ., σ. 567 32ο Σ., σ. 567 32ο Σ., σ. 567 32ο Σ., σ. 567 32ο Σ., σ. 567
58	Κουρνιατής Νικόλαος		Γεωμετρική ανακατασκευή μοντέλου του χώρου του Μυστικού Δείπνου του Leonardo Da Vinci	5 Γεωμετρία Da Vinci, Leonardo Da Vinci, Leonardo: «Μυστικός Δείπνος» Ζωγραφική και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Ζωγραφική [Βλ. Ζωγραφική και Μαθηματικά] Τέχνη και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 577 32ο Σ., σ. 577 32ο Σ., σ. 577 32ο Σ., σ. 577 32ο Σ., σ. 577 32ο Σ., σ. 577

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
59	Κυριαζής Χρήστος, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/1	Η χρήση της «Διακρίνουσας» με αφορμή το Δ1 θέμα των εξετάσεων του 2015	4 Εξισώσεις 2ου βαθμού	32ο Σ., σ. 588
	Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/2	Η χρήση της «Διακρίνουσας» με αφορμή το Δ1 θέμα των εξετάσεων του 2015	Εξισώσεις 2ου βαθμού: Διακρίνουσα	32ο Σ., σ. 588
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	32ο Σ., σ. 588
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 588
60	Λιούτα Ζωή, Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/1	Διαδικτυακή Ευφυΐα φοιτητών και πτυχιούχων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	2 Διαδικτυακή Ευφυΐα [±]	32ο Σ., σ. 600
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/2	Διαδικτυακή Ευφυΐα φοιτητών και πτυχιούχων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Διαδικτυακή Ευφυΐα [Βλ. Διαδικτυακή Ευφυΐα]	32ο Σ., σ. 600
				Γ/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 600
61	Λύκος Ανδρέας		Μαθηματικές προεκτάσεις ενός έργου Τέχνης	3 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 611
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 611
				Τέχνη και Γεωμετρία [±]	32ο Σ., σ. 611
				Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία]	32ο Σ., σ. 611
				Ζωγραφική και Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 611
				Μαθηματικά και Ζωγραφική [Βλ. Ζωγραφική και Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 611
62	Λύκου Ροδή, Τσικαλοπούλου Μαρία	§ 2/1	Κατανομές νόμου δύναμης και εφαρμογή τους σε εμπειρικά δεδομένα	3 Πιθανότητες: Κατανομή [±]	32ο Σ., σ. 621
	Τσικαλοπούλου Μαρία	§ 2/2	Κατανομές νόμου δύναμης και εφαρμογή τους σε εμπειρικά δεδομένα	Κατανομή: Πιθανότητες [Βλ. Πιθανότητες: Κατανομή]	32ο Σ., σ. 621
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	32ο Σ., σ. 621
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 621
63	Μαγκίρογλου Ι. Μαρία		Origami στην Προσχολική ηλικία	6 Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 629
				Δίπλωμα Χαρτιού: Τεχνική	32ο Σ., σ. 629
				Χαρτοδιπλωτική: Γεωμετρία [Origami]	32ο Σ., σ. 629
				Γεωμετρία -Χαρτοδιπλωτική [Origami]: Διδασκαλία [±]	32ο Σ., σ. 629
				Διδασκαλία: Γεωμετρία -Χαρτοδιπλωτική [Origami] [Βλ. Γεωμετρία -Χαρτοδιπλωτική [Origami]: Διδασκαλία]	32ο Σ., σ. 629
				Χαρτοδιπλωτική [Origami] -Γεωμετρία: Διδασκαλία [Βλ. Γεωμετρία -Χαρτοδιπλωτική [Origami]: Διδασκαλία]	32ο Σ., σ. 629
				Προσχολική Ηλικία	32ο Σ., σ. 629
				Α/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 629
64	Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος	§ 2/1	Το πρόβλημα σκέδασης δεύτερης τάξης σε σώματα τυχαίας Γεωμετρίας και οι εφαρμογές του σε υπεράκτιες πλωτές κατασκευές	4 Σκέδαση	32ο Σ., σ. 638
	Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος	§ 2/2	Το πρόβλημα σκέδασης δεύτερης τάξης σε σώματα τυχαίας Γεωμετρίας και οι εφαρμογές του σε υπεράκτιες πλωτές κατασκευές	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	32ο Σ., σ. 638
				Σκέδαση Κυμάτων	32ο Σ., σ. 638
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 638

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
65	Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος, Μαζαράκος Π. Θωμάς	§ 2/1	Πυθαγόρειο Λάμβδωμα. Η αρμονική συμβολική και το άκουσμα του όντος	7 Μουσική	32ο Σ., σ. 647
	Μαζαράκος Π. Θωμάς	§ 2/2	Πυθαγόρειο Λάμβδωμα. Η αρμονική συμβολική και το άκουσμα του όντος	Μουσική: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 647
				Μαθηματικά: Μουσική [Βλ. Μουσική: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 647
				Μουσική: Πυθαγόρας [±]	32ο Σ., σ. 647
				Μουσική: Πυθαγόρας [Βλ. Μουσική: Πυθαγόρας]	32ο Σ., σ. 647
				Πυθαγόρας	32ο Σ., σ. 647
				Πυθαγόρειο Λάμβδωμα [±]	32ο Σ., σ. 647
				Λάμβδωμα Πυθαγόρειο [Βλ. Πυθαγόρειο Λάμβδωμα]	32ο Σ., σ. 647
				Ιστορία των Μαθηματικών: Μουσική	32ο Σ., σ. 647
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πυθαγόρας	32ο Σ., σ. 647
66	Μακρής Χρ. Γεώργιος, Δαλαμήτρα Ευανθία, Αντωνίου Ιωάννης	§ 3/1	Κρυπτογραφία με τον χαοτικό μετασχηματισμό της γάτας	3 Κρυπτογραφία	32ο Σ., σ. 657
	Δαλαμήτρα Ευανθία, Αντωνίου Ιωάννης	§ 3/2	Κρυπτογραφία με τον χαοτικό μετασχηματισμό της γάτας	Κρυπτογραφία: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 657
		§ 3/3	Κρυπτογραφία με τον χαοτικό μετασχηματισμό της γάτας	Μαθηματικά: Κρυπτογραφία [Βλ. Κρυπτογραφία: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 657
				Χαοτικά Συστήματα	32ο Σ., σ. 657
67	Μαλλιάκας Κωνσταντίνος, Πλαϊνιώτης Θεόδωρος	§ 2/1	Ανάλυση των ασκήσεων του Σχολικού Βιβλίου Μαθηματικών της Γ΄ Γυμνασίου στην Ελλάδα ως προς το είδος και τον μετασχηματισμό της γνώσης που απαιτείται και ως προς με την μορφή τους	4 Ασκήσεις [Πρόβλημα]: Σχολικά Βιβλία [±]	32ο Σ., σ. 670
	Πλαϊνιώτης Θεόδωρος	§ 2/2	Ανάλυση των ασκήσεων του Σχολικού Βιβλίου Μαθηματικών της Γ΄ Γυμνασίου στην Ελλάδα ως προς το είδος και τον μετασχηματισμό της γνώσης που απαιτείται και ως προς με την μορφή τους	Σχολικά Βιβλία: Ασκήσεις [Πρόβλημα] [Βλ. Ασκήσεις [Πρόβλημα]: Σχολικά Βιβλία]	32ο Σ., σ. 670
				Σχολικά Βιβλία: Γνώση -Γνώσεις	32ο Σ., σ. 670
				Γ΄ Τάξη Γυμν.	32ο Σ., σ. 670
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 670
68	Μαλλιάκας Κωνσταντίνος		«Το πρόβλημα του τετραγωνισμού πολυγώνου και του τετραγωνισμού κύκλου» - Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικής παρέμβασης μέσα από το πρίσμα σύγχρονων θεωριών μάθησης, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής δομής του Λυκείου.	5 Μάθηση. Θεωρίες Μάθησης	32ο Σ., σ. 681
				Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 681
				Αλυτα Μαθηματικά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] - Γεωμετρία [±]	32ο Σ., σ. 681
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Αλυτα Μαθηματικά Προβλήματα - Γεωμετρία [Βλ. Αλυτα Μαθηματικά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] -Γεωμετρία]	32ο Σ., σ. 681
				Λύκειο	32ο Σ., σ. 681
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 681

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
69	Μαραγκού Γεωργία		«Με ένα μονό άγγιγμα στο χρυσαφί των αναλογιών»	4 Μαθηματικό Εργαστήρι Διδασκαλία: Μαθηματικό Εργαστήρι [±] Μαθηματικό Εργαστήρι: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικό Εργαστήρι] Αναλογία Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 693 32ο Σ., σ. 693 32ο Σ., σ. 693 32ο Σ., σ. 693
70	Μαρίνος Χρ. Ανδρέας		Σύγχρονες απαντήσεις για τη μεταβολή του όγκου	5 Γεωμετρία Όγκος: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Όγκος [Βλ. Όγκος: Γεωμετρία] Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τον Όγκο Όγκος: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 704 32ο Σ., σ. 704 32ο Σ., σ. 704 32ο Σ., σ. 704 32ο Σ., σ. 704
71	Μαρίνος Χρ. Ανδρέας		Διαφορές Περιβαλλοντικών μοντέλων που χρησιμοποιούνται στην Εκπαίδευση από τα εξειδικευμένα Μαθηματικά μοντέλα	5 Συμμεταβολή: Έννοια Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Περιβαλλοντικά Μοντέλα vs Μαθηματικά Μοντέλα Εκπαιδευτικά Μοντέλα Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 714 32ο Σ., σ. 714 32ο Σ., σ. 714 32ο Σ., σ. 714
72	Μαυρομμάτης Άρης, Παπανικολάου Απόστολος, Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/1	Τέχνη και Μαθηματικά. Υπόρρητες γεωμετρικές δομές στην τέχνη του Vasarely	6 Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 724
	Παπανικολάου Απόστολος,	§ 3/2	Τέχνη και Μαθηματικά. Υπόρρητες γεωμετρικές δομές στην τέχνη του Vasarely	Τέχνη και Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 724
	Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/3	Τέχνη και Μαθηματικά. Υπόρρητες γεωμετρικές δομές στην τέχνη του Vasarely	Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά] Τέχνη και Γεωμετρία [±] Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία] Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Τέχνη Ζωγραφική και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Ζωγραφική [Βλ. Ζωγραφική και Μαθηματικά] Vasarely Victor [Βαζαρελί Βικτώρ]	32ο Σ., σ. 724 32ο Σ., σ. 724 32ο Σ., σ. 724 32ο Σ., σ. 724 32ο Σ., σ. 724 32ο Σ., σ. 724
73	Μεγάλου Φωτεινή		Η συνειδητοποίηση του σπουδαίου ρόλου των ισοσταθμικών καμπύλων από τους φοιτητές με τη βοήθεια λογισμικού	5 Γεωμετρία Καμπύλες και Επιφάνειες Μαθηματικό Λογισμικό [±] Λογισμικό Μαθηματικό [Βλ. Μαθηματικό Λογισμικό] Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Γ/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 733 32ο Σ., σ. 733 32ο Σ., σ. 733 32ο Σ., σ. 733 32ο Σ., σ. 733

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
74	Μπακάλης Δημήτρης, Καραγιαννίδης Χαράλαμπος	§ 2/1	Εξελληνισμός και Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού για τη Δυσαριθμσία	6 Δυσαριθμσία (The Number Race)	32ο Σ., σ. 742
	Καραγιαννίδης Χαράλαμπος	§ 2/2	Εξελληνισμός και Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού για τη Δυσαριθμσία	AMEA: Δυσαριθμσία [±]	32ο Σ., σ. 742
				Δυσαριθμσία: AMEA [βλ. AMEA: Δυσαριθμσία]	32ο Σ., σ. 742
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυσαριθμσία (The Number Race) [±]	32ο Σ., σ. 742
				Δυσαριθμσία (The Number Race): Εκπαιδευτικό Λογισμικό [βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυσαριθμσία (The Number Race)]	32ο Σ., σ. 742
				Λογισμικό Εκπαιδευτικό: Δυσαριθμσία (The Number Race) [βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Δυσαριθμσία (The Number Race)]	32ο Σ., σ. 742
				Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 742
				Δυσκολίες Μαθησιακές: Μαθηματικά [βλ. Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 742
				Μαθησιακές Δυσκολίες: Δυσαριθμσία [±]	32ο Σ., σ. 742
				Δυσκολίες Μαθησιακές: Δυσαριθμσία [βλ. Μαθησιακές Δυσκολίες: Δυσαριθμσία]	32ο Σ., σ. 742
				Ειδική Αγωγή	32ο Σ., σ. 742
75	Μπαλτσάβις Τηλέμαχος		Μια γενίκευση του 4ου θέματος του διαγωνισμού «Ευκλείδης» της Ε.Μ.Ε. της 20/1/2007	2 Διαγωνισμοί ΕΜΕ: Διαγ. «Ευκλείδης» -2007 [±]	32ο Σ., σ. 755
				Διαγ. «Ευκλείδης» -2007: Διαγωνισμοί ΕΜΕ [βλ. Διαγωνισμοί ΕΜΕ: Διαγ. «Ευκλείδης» -2007]	32ο Σ., σ. 755
				Διαγωνισμοί ΕΜΕ: Θέματα	32ο Σ., σ. 755
76	Μπαλωμένου Αθανασία, Κόμης Βασίλειος, Ζαχάρος Κωνσταντίνος	§ 3/1	Η άνιση μεταχείριση της Ανισότητας στα σχολικά Μαθηματικά: Από επιστημονική έννοια σε αντικείμενο σχολικής γνώσης	3 Ανισότητα [Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 761
	Κόμης Βασίλειος	§ 3/2	Η άνιση μεταχείριση της Ανισότητας στα σχολικά Μαθηματικά: Από επιστημονική έννοια σε αντικείμενο σχολικής γνώσης	Ανισότητα [Σχολική Γνώση]	32ο Σ., σ. 761
	Ζαχάρος Κωνσταντίνος	§ 3/3	Η άνιση μεταχείριση της Ανισότητας στα σχολικά Μαθηματικά: Από επιστημονική έννοια σε αντικείμενο σχολικής γνώσης	Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 761

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
77	Μπαραλής Η. Γεώργιος		Οι πράξεις της Πρόσθεσης, της Αφαίρεσης, και του Πολλαπλασιασμού των Θετικών Ακεραίων στην Αριθμητική του Γλυζώνιου	8 Ιστορία των Μαθηματικών: Πράξη - Πράξεις Πράξη - Πράξεις (Μαθηματικά) Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση -Ιστορία [±] Πρόσθεση -Ιστορία: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση - Ιστορία] Πράξη - Πράξεις: Αφαίρεση -Ιστορία [±] Αφαίρεση -Ιστορία: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Αφαίρεση - Ιστορία] Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός -Ιστορία [±] Πολλαπλασιασμός -Ιστορία: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός -Ιστορία] Γλυτώνιος Μανουήλ Γλυτώνιος Μανουήλ: «Πρακτική Αριθμητική» Ιστορία των Μαθηματικών: 1200 μ.Χ. - 1700 μ.Χ.	32ο Σ., σ. 771 32ο Σ., σ. 771 32ο Σ., σ. 771 32ο Σ., σ. 771 32ο Σ., σ. 771 32ο Σ., σ. 771 32ο Σ., σ. 771 32ο Σ., σ. 771 32ο Σ., σ. 771 32ο Σ., σ. 771
78	Μπάτζιου Ελισσάβετ		Τα μοντέλα των Zipf και Simon στην μελέτη της κατανομής των λέξεων σε βιβλία Μαθηματικών	4 Νόμος Zipf: Συχνότητα Λέξεων (Μαθηματικό Κείμενο) Μοντέλο Simon και Επιλεκτική Προσκόλληση Γλώσσα και Μαθηματικά Σχολικά Βιβλία: Συχνότητα Λέξεων [Κατανομή]	32ο Σ., σ. 789 32ο Σ., σ. 789 32ο Σ., σ. 789 32ο Σ., σ. 789
79	Μπεκιάρη Αλεξάνδρα, Χασάναγας Νικόλαος, Θεοχάρης Δημήτριος, Κεφαλάς Ιωάννης, Βασιλού Αικατερίνη	§ 5/1	Ο ρόλος του Μαθηματικού Αντικειμένου και του Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος στις διαπροσωπικές σχέσεις Μαθητών: Μια εφαρμογή πλήρους ανάλυσης κοινωνικού δικτύου	5 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	32ο Σ., σ. 799
	Χασάναγας Νικόλαος	§ 5/2	Ο ρόλος του Μαθηματικού Αντικειμένου και του Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος στις διαπροσωπικές σχέσεις Μαθητών: Μια εφαρμογή πλήρους ανάλυσης κοινωνικού δικτύου	Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	32ο Σ., σ. 799
	Θεοχάρης Δημήτριος	§ 5/3	Ο ρόλος του Μαθηματικού Αντικειμένου και του Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος στις διαπροσωπικές σχέσεις Μαθητών: Μια εφαρμογή πλήρους ανάλυσης κοινωνικού δικτύου	Κοινωνικό Δίκτυο [Facebook, Twitter, Instagram και LinkedIn] [±]	32ο Σ., σ. 799
	Κεφαλάς Ιωάννης	§ 5/4	Ο ρόλος του Μαθηματικού Αντικειμένου και του Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος στις διαπροσωπικές σχέσεις Μαθητών: Μια εφαρμογή πλήρους ανάλυσης κοινωνικού δικτύου	Δίκτυο Κοινωνικό [Βλ. Κοινωνικό Δίκτυο [Facebook, Twitter, Instagram και LinkedIn]]	32ο Σ., σ. 799
	Βασιλού Αικατερίνη	§ 5/5	Ο ρόλος του Μαθηματικού Αντικειμένου και του Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος στις διαπροσωπικές σχέσεις Μαθητών: Μια εφαρμογή πλήρους ανάλυσης κοινωνικού δικτύου	Δίκτυο Κοινωνικό [Διαπροσωπικές Σχέσεις]	32ο Σ., σ. 799
				Έρευνα Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 799 32ο Σ., σ. 799
80	Μπλαζάκης Κωνσταντίνος		Παρακολούθηση κυττάρων με χρήση πολυωνύμων παρεμβολής	3 Μαθηματικά: Υγεία [±] Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία] Μαθηματικά και Βιολογία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 813 32ο Σ., σ. 813 32ο Σ., σ. 813 32ο Σ., σ. 813

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
81	Νικολουδάκης Εμμανουήλ, Χουστουλάκης Εμμανουήλ, Νικολουδάκης Δημήτρης	§ 3/1	Παρατηρήσεις επί της Διδασκαλίας με το Δομημένης Μορφής Φύλλο Εργασίας επιμορφουμένων καθηγητών των Μαθηματικών. Ο μετασχηματισμός της μαθηματικής γνώσης σε σχολική	3 Επιμόρφωση	32ο Σ., σ. 822
	Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 3/2	Παρατηρήσεις επί της Διδασκαλίας με το Δομημένης Μορφής Φύλλο Εργασίας επιμορφουμένων καθηγητών των Μαθηματικών. Ο μετασχηματισμός της μαθηματικής γνώσης σε σχολική	Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών [±]	32ο Σ., σ. 822
	Νικολουδάκης Δημήτρης	§ 3/3	Παρατηρήσεις επί της Διδασκαλίας με το Δομημένης Μορφής Φύλλο Εργασίας επιμορφουμένων καθηγητών των Μαθηματικών. Ο μετασχηματισμός της μαθηματικής γνώσης σε σχολική	Φύλλα Εργασιών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών]	32ο Σ., σ. 822
				Εκπαιδευτικός: Επιμόρφωση	32ο Σ., σ. 822
82	Παναγιώτου Κων/νος		Τρεις κρίσεις στα θεμέλια των Μαθηματικών	3 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	32ο Σ., σ. 833
				Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	32ο Σ., σ. 833
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	32ο Σ., σ. 833
				Ιστορία των Μαθηματικών: Θεμέλια των Μαθηματικών	32ο Σ., σ. 833
83	Παναγόπουλος Θ. Γιάννης		Γενίκευση του θεωρήματος Ευθεία Πάππου στο χώρο R^3, R^n, R^{n*m}	4 Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 841
				Θεώρημα «Ευθεία Πάππου»	32ο Σ., σ. 841
				Διάνυσμα	32ο Σ., σ. 841
				Γ/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 841
84	Πανάτσα Βασιλική-Μαρία		Η εννοιολογική χαρτογράφηση στη Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών	3 Διδασκαλία	32ο Σ., σ. 850
				Μάθηση	32ο Σ., σ. 850
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 850
85	Πανάτσα Ναταλία		Τα Μαθηματικά μέσα από τις κοινωνικές αναπαραστάσεις της οικογένειας	4 Αναπαραστάσεις: Κοινωνικές	32ο Σ., σ. 859
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνία	32ο Σ., σ. 859
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Κοινωνικές Επιστήμες	32ο Σ., σ. 859
				Γ/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 859
86	Παντελίδης Νικόλαος		Υπαρξη q-αναλογιών σε συστήματα Steiner Εφαρμογές Διακριτών Μαθηματικών σε Τηλεπικοινωνίες	5 Διακριτά Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 866
				Συστήματα Steiner [±]	32ο Σ., σ. 866
				Steiner Συστήματα [Βλ. Συστήματα Steiner]	32ο Σ., σ. 866
				Steiner	32ο Σ., σ. 866
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	32ο Σ., σ. 866
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 866

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
87	Παντσίδης Χρήστος		Προφίλ λαθών στη σύγκριση κλασμάτων με χρήση εξωτερικών Αναπαραστάσεων και σύγχρονες αντιλήψεις σχετικά με τη Διδασκαλία	5 Κλάσμα [Κλάσματα]	32ο Σ., σ. 874
				Κλάσμα [Κλάσματα]: Λάθη Μαθητών [±]	32ο Σ., σ. 874
				Λάθη Μαθητών: Κλάσμα [Κλάσματα] [Βλ. Κλάσμα [Κλάσματα]: Λάθη Μαθητών]	32ο Σ., σ. 874
				Αναπαραστάσεις: Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 874
				Διδασκαλία	32ο Σ., σ. 874
				Α/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 874
88	Παπαγεωργίου Μυρτώ, Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/1	Εξοικείωση του κοινού με τις εφαρμογές του Διαδικτύου: Η περίπτωση των εφαρμογών Φορολογίας	6 Διαδίκτυο (Internet)	32ο Σ., σ. 883
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/2	Εξοικείωση του κοινού με τις εφαρμογές του Διαδικτύου: Η περίπτωση των εφαρμογών Φορολογίας	Internet, Internet, Διαδίκτυο [±]	32ο Σ., σ. 883
				Internet, Internet, Διαδίκτυο [Βλ. Internet, Internet, Διαδίκτυο]	32ο Σ., σ. 883
				Διαδίκτυο, Internet, Internet [Βλ. Internet, Internet, Διαδίκτυο]	32ο Σ., σ. 883
				Διαδίκτυο (Internet): Οικονομία [±]	32ο Σ., σ. 883
				Οικονομία: Διαδίκτυο (Internet) [Βλ. Διαδίκτυο (Internet): Οικονομία]	32ο Σ., σ. 883
				Οικονομία: Φορολογία	32ο Σ., σ. 883
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 883
				H.Y.	32ο Σ., σ. 883
89	Παπαδάκης Εμμανουήλ, Ρακιτζής Χρήστος, Παπανικολάου Χρήστος	§ 3/1	Η έννοια της Εξίσωσης μέσα από την ανάλυση των δραστηριοτήτων των Σχολικών Εγχειριδίων Στ' Δημοτικού, Α' και Β' Γυμνασίου	6 Εξίσωση	32ο Σ., σ. 893
	Ρακιτζής Χρήστος	§ 3/2	Η έννοια της Εξίσωσης μέσα από την ανάλυση των δραστηριοτήτων των Σχολικών Εγχειριδίων Στ' Δημοτικού, Α' και Β' Γυμνασίου	Εξίσωση: Σχολικά Βιβλία [±]	32ο Σ., σ. 893
	Παπανικολάου Χρήστος	§ 3/3	Η έννοια της Εξίσωσης μέσα από την ανάλυση των δραστηριοτήτων των Σχολικών Εγχειριδίων Στ' Δημοτικού, Α' και Β' Γυμνασίου	Σχολικά Βιβλία: Εξίσωση [Βλ. Εξίσωση: Σχολικά Βιβλία]	32ο Σ., σ. 893
				Στ' Τάξη Δ.Σ.	32ο Σ., σ. 893
				Α' Τάξη Γυμν.	32ο Σ., σ. 893
				Β' Τάξη Γυμν.	32ο Σ., σ. 893
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 893
90	Πάσος Δημήτριος, Γαζέπη Αναστασία	§ 2/1	Η επίδοση των μαθητών Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του 2ου ΓΕ.Λ. Κιλκίς στο θέμα της θεωρίας των Μαθηματικών . Στατιστική επεξεργασία της επίδοσης των μαθητών του 2ου ΓΕ.Λ. Κιλκίς στα θέματα θεωρίας των Πανελλαδικών Εξετάσεων τα τελευταία 4 χρόνια	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις	32ο Σ., σ. 904
	Γαζέπη Αναστασία	§ 2/2	Η επίδοση των μαθητών Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του 2ου ΓΕ.Λ. Κιλκίς στο θέμα της θεωρίας των Μαθηματικών . Στατιστική επεξεργασία της επίδοσης των μαθητών του 2ου ΓΕ.Λ. Κιλκίς στα θέματα θεωρίας των Πανελλαδικών Εξετάσεων τα τελευταία 4 χρόνια	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 904
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	32ο Σ., σ. 904
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2011, 2012, 2013, 2014	32ο Σ., σ. 904
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 904

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
91	Πλατάρος Γιάννης		Μαθηματικά αντικείμενα και σχέσεις στην υπηρεσία του Φιλοσοφικού και Μεταφυσικού στοχασμού	2 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	32ο Σ., σ. 916
				Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	32ο Σ., σ. 916
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	32ο Σ., σ. 916
92	Πολυμέρου Δήμητρα		Η εξίσωση του Sylvester με χρήση Διανυσματικού Λογισμού	6 Εξίσωση Sylvester [±]	32ο Σ., σ. 927
				Sylvester Εξίσωση [Βλ. Εξίσωση Sylvester]	32ο Σ., σ. 927
				Sylvester	32ο Σ., σ. 927
				Διάνυσμα	32ο Σ., σ. 927
				Διανυσματικός Λογισμός [±]	32ο Σ., σ. 927
				Λογισμός Διανυσματικός [Βλ. Διανυσματικός Λογισμός]	32ο Σ., σ. 927
				Άλγεβρα των Τετράδων	32ο Σ., σ. 927
				Γ/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 927
93	Πούλος Ανδρέας		Ο Μαθηματικός – Φαινόμενο Terence Tao και οι εργασίες του σχετικά με την επίλυση προβλημάτων	3 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	32ο Σ., σ. 937
				Βιογραφία: Tao Terence	32ο Σ., σ. 937
				Tao Terence	32ο Σ., σ. 937
94	Ράλλης Γ. Γιάννης		Η Μαθηματική Λογική και η Θεωρία Συνόλων στην καθημερινή σχολική πρακτική (εφαρμογές σε Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση)	3 Μαθηματική Λογική [±]	32ο Σ., σ. 947
				Λογική Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Λογική]	32ο Σ., σ. 947
				Θεωρία Συνόλων	32ο Σ., σ. 947
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 947
95	Ρίζος Δημήτρης, Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 2/1	Χρήση Μαθηματικών Δεικτών και Στατιστικών Τεχνικών για την Αξιολόγηση της ποιότητας Επαγγελματικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	4 Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ) [±]	32ο Σ., σ. 961
	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 2/2	Χρήση Μαθηματικών Δεικτών και Στατιστικών Τεχνικών για την Αξιολόγηση της ποιότητας Επαγγελματικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΤΕΕ (Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση) [Βλ. Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ)]	32ο Σ., σ. 961
				ΤΕΕ: Σχολική Μονάδα [±]	32ο Σ., σ. 961
				Σχολική Μονάδα: ΤΕΕ [Βλ. ΤΕΕ: Σχολική Μονάδα]	32ο Σ., σ. 961
				ΤΕΕ: Σχολική Μονάδα -Αξιολόγηση (Στατιστικές Τεχνικές) [±]	32ο Σ., σ. 961
				Σχολική Μονάδα -Αξιολόγηση (Στατιστικές Τεχνικές): ΤΕΕ [Βλ. ΤΕΕ: Σχολική Μονάδα -Αξιολόγηση (Στατιστικές Τεχνικές)]	32ο Σ., σ. 961
				Αξιολόγηση (Στατιστικές Τεχνικές) -Σχολική Μονάδα: ΤΕΕ [Βλ. ΤΕΕ: Σχολική Μονάδα -Αξιολόγηση (Στατιστικές Τεχνικές)]	32ο Σ., σ. 961
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 961

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
96	Ρίζος Ιωάννης		Ιδέες των παιδιών στη Φυσική & Μαθηματική Μοντελοποίηση. Μια ποιοτική έρευνα με αφορμή τη σχετικότητα των κινήσεων	5 Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 972
				Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 972
				Μοντελοποίηση: Φυσική [±]	32ο Σ., σ. 972
				Φυσική: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Φυσική]	32ο Σ., σ. 972
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	32ο Σ., σ. 972
				Έρευνα	32ο Σ., σ. 972
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 972
97	Ρουσούλη Κ. Μαρία, Καραφέρης Ε. Γιώργος, Θεοδώρου Θ. Παναγιώτης	§ 3/1	Γνωστές και άγνωστες γεωμετρικές πλάνες μέσα από το λογισμικό του Geogebra	4 Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 983
	Καραφέρης Ε. Γιώργος	§ 3/2	Γνωστές και άγνωστες γεωμετρικές πλάνες μέσα από το λογισμικό του Geogebra	Γεωμετρική Πλάνη	32ο Σ., σ. 983
	Θεοδώρου Θ. Παναγιώτης	§ 3/3	Γνωστές και άγνωστες γεωμετρικές πλάνες μέσα από το λογισμικό του Geogebra	GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	32ο Σ., σ. 983
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: GeoGebra [Βλ. GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	32ο Σ., σ. 983
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 983
98	Σαραφόπουλος Γιώργος		Πολυπλοκότητα σε ολιγοπωλιακή αγορά	5 Οικονομία	32ο Σ., σ. 993
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	32ο Σ., σ. 993
				Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία [±]	32ο Σ., σ. 993
				Οικονομία: Μοντέλο Ολιγοπωλίου [Βλ. Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία]	32ο Σ., σ. 993
				Θεωρία Ολιγοπωλίου	32ο Σ., σ. 993
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 993
99	Σίδερης Αποστόλης, Σιώπη Καλλιόπη	§ 2/1	Ο μετασχηματισμός μιας δραστηριότητας στο πλαίσιο του Mascil	4 Γεωμετρία	32ο Σ., σ. 1002
	Σιώπη Καλλιόπη	§ 2/2	Ο μετασχηματισμός μιας δραστηριότητας στο πλαίσιο του Mascil	MaSciL [Mathematics and Science for Life]	32ο Σ., σ. 1002
				Πρόγραμμα Ε.Ε.: MaSciL [±]	32ο Σ., σ. 1002
				MaSciL: Πρόγραμμα Ε.Ε. [Βλ. Πρόγραμμα Ε.Ε.: MaSciL]	32ο Σ., σ. 1002
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 1002
100	Σωτηράκης Αναστάσιος, Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/1	Για μια νέα προσέγγιση της Αξιολόγησης για τα Μαθηματικά μέσα από το πλαίσιο της γλωσσικής επαρκείας και αναφοράς	3 Γλώσσα: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 1012
	Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/2	Για μια νέα προσέγγιση της Αξιολόγησης για τα Μαθηματικά μέσα από το πλαίσιο της γλωσσικής επαρκείας και αναφοράς	Μαθηματικά: Γλώσσα [Βλ. Γλώσσα: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 1012
				Αξιολόγηση: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 1012
				Μαθηματικά: Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 1012
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 1012

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
101	Σωτηροπούλου Βασιλική		Οι μαθηματικές σπουδές στην «Πολιτεία» του Πλάτωνα	4 Ιστορία των Μαθηματικών: Μαθηματικές Σπουδές Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πλάτων Πλάτων Πλάτων: «Πολιτεία»	32ο Σ., σ. 1025 32ο Σ., σ. 1025 32ο Σ., σ. 1025 32ο Σ., σ. 1025
102	Τσαπακίδης Γιώργος, Θεοδωρόπουλος Αναστάσιος	§ 2/1	Μαθηματικά μοντέλα του πραγματικού κόσμου στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	4 Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	32ο Σ., σ. 1038
	Θεοδωρόπουλος Αναστάσιος	§ 2/2	Μαθηματικά μοντέλα του πραγματικού κόσμου στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό] Μαθηματικό Λογισμικό [±] Λογισμικό Μαθηματικό [Βλ. Μαθηματικό Λογισμικό] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 1038 32ο Σ., σ. 1038 32ο Σ., σ. 1038 32ο Σ., σ. 1038
103	Τσικοπούλου Στάμη		Ενισχύοντας τη μαθηματική δημιουργικότητα των μαθητών με προβλήματα πολλαπλών λύσεων	3 Δημιουργικότητα Μαθητών Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 1045 32ο Σ., σ. 1045 32ο Σ., σ. 1045
104	Φιλιάδου Κωνσταντίνα		Συμμετρία στην Προσχολική Εκπαίδευση	5 Γεωμετρία Συμμετρία: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Συμμετρία [Βλ. Συμμετρία: Γεωμετρία] Προσχολική Εκπαίδευση Προσχολική Εκπαίδευση: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Προσχολική Εκπαίδευση [Βλ. Προσχολική Εκπαίδευση: Γεωμετρία] Α/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 1057 32ο Σ., σ. 1057 32ο Σ., σ. 1057 32ο Σ., σ. 1057 32ο Σ., σ. 1057 32ο Σ., σ. 1057
105	Φωτιάδης Α. Νίκος		Υπερβολική Γεωμετρία σε έργα του M. C. Escher	6 Γεωμετρία Υπερβολική Γεωμετρία Τέχνη και Γεωμετρία [±] Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία] Τέχνη και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά] Ζωγραφική και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Ζωγραφική [Βλ. Ζωγραφική και Μαθηματικά] Escher, M. C.	32ο Σ., σ. 1069 32ο Σ., σ. 1069 32ο Σ., σ. 1069 32ο Σ., σ. 1069 32ο Σ., σ. 1069 32ο Σ., σ. 1069 32ο Σ., σ. 1069 32ο Σ., σ. 1069

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
106	Χαλίδης Ιωάννης, Βακάλη Άννα, Σταμπουλίδου Αναστασία	§ 3/1	Μια ματιά στις επιδόσεις των Εισαγωγικών Εξετάσεων 2002-2015 με χρήση των Καμπύλων Andrew	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2002-2015	32ο Σ., σ. 1080
	Βακάλη Άννα	§ 3/2	Μια ματιά στις επιδόσεις των Εισαγωγικών Εξετάσεων 2002-2015 με χρήση των Καμπύλων Andrew	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών [±]	32ο Σ., σ. 1080
	Σταμπουλίδου Αναστασία	§ 3/3	Μια ματιά στις επιδόσεις των Εισαγωγικών Εξετάσεων 2002-2015 με χρήση των Καμπύλων Andrew	Βαθμολογία Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών]	32ο Σ., σ. 1080
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών -Καμπύλες Andrew [±]	32ο Σ., σ. 1080
				Βαθμολογία Μαθητών -Καμπύλες Andrew: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών -Καμπύλες Andrew]	32ο Σ., σ. 1080
				Καμπύλες Andrew -Βαθμολογία Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών -Καμπύλες Andrew]	32ο Σ., σ. 1080
				Andrew	32ο Σ., σ. 1080
				Β/θμια Εκπ/ση	32ο Σ., σ. 1080
107	Χάλκου Δ. Μαρία		Η Διδασκαλία των Λογαρίθμων στην τουρκοκρατούμενη Ελλάδα σύμφωνα με χειρόγραφο της Βιβλιοθήκης της Δημητσάνας	4 Ιστορία των Μαθηματικών: 1200 μ.Χ. - 1700 μ.Χ.	32ο Σ., σ. 1090
				Λογάριθμος: Ιστορία των Μαθηματικών: 1200 μ.Χ. - 1700 μ.Χ.	32ο Σ., σ. 1090
				Λογάριθμος: Διδασκαλία [±]	32ο Σ., σ. 1090
				Διδασκαλία: Λογάριθμος [Βλ. Λογάριθμος: Διδασκαλία]	32ο Σ., σ. 1090
				Βιβλιοθήκη: Δημητσάνα	32ο Σ., σ. 1090
108	Χούτου Χρυσούλα		Τα Μαθηματικά στον Πολιτισμό, την Τέχνη και το χώρο εργασίας. Το παράδειγμα της κεραμικής τέχνης	3 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 1106
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 1106
				Πολιτισμός: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 1106
				Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 1106
				Μαθηματικά: Κεραμική Τέχνη	32ο Σ., σ. 1106
109	Χρόνης Χ. Παναγιώτης		Αντίστροφα Προβλήματα - Μέθοδοι Επίλυσης	2 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	32ο Σ., σ. 1115
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	32ο Σ., σ. 1115
110	Χρονοπούλου Χ. Αγγελική		«Μαθηματικά και Πολιτισμός». Απολογισμός του Ευρωπαϊκού Προγράμματος που υλοποίησε η ΕΜΕ: Κριτική θεώρηση	3 Πολιτισμός: Μαθηματικά [±]	32ο Σ., σ. 1127
				Μαθηματικά: Πολιτισμός [Βλ. Πολιτισμός: Μαθηματικά]	32ο Σ., σ. 1127
				Πρόγραμμα Ε.Ε.: «Μαθηματικά και Πολιτισμός» (ΕΜΕ) -Κριτική [±]	32ο Σ., σ. 1127
				Κριτική -«Μαθηματικά και Πολιτισμός» (ΕΜΕ): Πρόγραμμα Ε.Ε. [Βλ. ΕΜΕ: Κριτική [±]	32ο Σ., σ. 1127
				Κριτική: ΕΜΕ [Βλ. ΕΜΕ: Κριτική]	32ο Σ., σ. 1127

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
111	Λάππας Παντελής, Κρητικός Εμμανουήλ, Μαλαφέκας Θανάσης	§ 3/1	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων του 31ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	3 Ερωτηματολόγια 31ου Σ.: Επεξεργασία	32ο Σ., σ. 1141
	Κρητικός Εμμανουήλ	§ 3/2	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων του 31ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	Συνέδριο ΕΜΕ	32ο Σ., σ. 1141
	Μαλαφέκας Θανάσης	§ 3/3	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων του 31ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	ΕΜΕ	32ο Σ., σ. 1141
	ΕΜΕ		Ευρετήριο Εισηγήσεων	Ευρετήριο Εισηγήσεων	32ο Σ., σ. 1155