

33ο Συνέδριο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

33ο, 4-6/11/2016, Χανιά, Μαθηματικά, Θεμέλιο της ανθρώπινης σκέψης

Α/Α	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
Περιεχόμενα					
1	Αλεξανδρής Νικόλαος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος ΕΜΕ και Πρ. Ο.Ε.	33ο Σ., σ. 7
2	Μπουρνέτας Απόστολος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	33ο Σ., σ. 19
3	Γαρεδάκης Κωνσταντίνος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Παρ. Χανίων και Πρόεδρος Τ.Ο.Ε.	33ο Σ., σ. 21
Εισηγήσεις					
4	Αγρυράκης Βάιος, Παπαδοπετράκης Ευτύχης	§ 2/1	Η αρχή των συγκοινωνούντων δοχείων στην αρχαία Ελληνική σκέψη (μια απόδειξη που κράτησε 350 χρόνια)	6 Ιστορία των Μαθηματικών: Αρχή των Συγκοινωνούντων Δοχείων	33ο Σ., σ. 29
	Παπαδοπετράκης Ευτύχης	§ 2/2	Η αρχή των συγκοινωνούντων δοχείων στην αρχαία Ελληνική σκέψη (μια απόδειξη που κράτησε 350 χρόνια)	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Αρχιμήδης	33ο Σ., σ. 29
				Αρχιμήδης	33ο Σ., σ. 29
				Φυσική	33ο Σ., σ. 29
				Φυσική -Υδροστατική	33ο Σ., σ. 29
				Συγκοινωνούντα Δοχεία	33ο Σ., σ. 29
5	Ανδρέοπουλος Παναγιώτης, Μπερσίμης Φραγκίσκος	§ 2/1	Ανάπτυξη πιθανοθεωρητικών κατανομών από μαθηματικά μοντέλα θνησιμότητας	8 Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 40
	Μπερσίμης Φραγκίσκος	§ 2/2	Ανάπτυξη πιθανοθεωρητικών κατανομών από μαθηματικά μοντέλα θνησιμότητας	Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 40
				Πιθανότητες	33ο Σ., σ. 40
				Πιθανότητες: Κατανομή [±]	33ο Σ., σ. 40
				Κατανομή: Πιθανότητες [Βλ. Πιθανότητες: Κατανομή]	33ο Σ., σ. 40
				Δημογραφία	33ο Σ., σ. 40
				Θνησιμότητα: Δημογραφία [±]	33ο Σ., σ. 40
				Δημογραφία: Θνησιμότητα [Βλ. Θνησιμότητα: Δημογραφία]	33ο Σ., σ. 40
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Δημογραφία	33ο Σ., σ. 40
				Θνησιμότητα: Στατιστική [±]	33ο Σ., σ. 40
				Στατιστική: Θνησιμότητα [Βλ. Θνησιμότητα: Στατιστική]	33ο Σ., σ. 40
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 40

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
6	Απλακίδης Ιωάννης		Το 1ο και 2ο θέμα στις Πανελλαδικές Εξετάσεις Μαθηματικών. Η «επιτυχής» αντιμετώπιση θεμάτων με σαφή αναφορά στο σχολικό βιβλίο	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις	33ο Σ., σ. 51
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 51
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 51
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	33ο Σ., σ. 51
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Σχολικά Βιβλία [±]	33ο Σ., σ. 51
				Σχολικά Βιβλία: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Σχολικά Βιβλία]	33ο Σ., σ. 51
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 51
7	Αρδαβάνη Καλλιόπη, Μαργιόρα Φιλίππα	§ 2/1	Μια πρόταση Διδασκαλίας για τις Πιθανότητες	4 Πιθανότητες	33ο Σ., σ. 60
	Μαργιόρα Φιλίππα	§ 2/2	Μια πρόταση Διδασκαλίας για τις Πιθανότητες	Πιθανότητες: Έννοια	33ο Σ., σ. 60
				Πιθανότητες: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 60
				Διδασκαλία: Πιθανότητες [Βλ. Πιθανότητες: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 60
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 60
8	Ασημακοπούλου Αλεξάνδρα, Λυμπεροπούλου Ελένη	§ 2/1	«Σιδεροντυμένη έμπαινε πια στην πόλη η εξίσωση...» Ε. Κακναβάτος	6 Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 71
	Λυμπεροπούλου Ελένη	§ 2/2	«Σιδεροντυμένη έμπαινε πια στην πόλη η εξίσωση...» Ε. Κακναβάτος	Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 71
				Εξίσωση	33ο Σ., σ. 71
				Εξίσωση: Έννοια	33ο Σ., σ. 71
				Ποίηση και Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 71
				Κακναβάτος Έκτωρ	33ο Σ., σ. 71
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 71
9	Αυγερινός Ευγένιος, Καραγεωργιάδης Αθανάσιος	§ 2/1	Πώς η Αξιολόγηση μεταξύ Φοιτητών (Peer Assessment)– επιδρά στην γνωστική ικανότητά τους στα Μαθηματικά	5 Εκπαίδευση Δασκάλων	33ο Σ., σ. 82
	Καραγεωργιάδης Αθανάσιος	§ 2/2	Πώς η Αξιολόγηση μεταξύ Φοιτητών (Peer Assessment)– επιδρά στην γνωστική ικανότητά τους στα Μαθηματικά	Αξιολόγηση Φοιτητών-τριών	33ο Σ., σ. 82
				Φοιτητής-τρια: Π.Τ.Δ.Ε. [±]	33ο Σ., σ. 82
				Π.Τ.Δ.Ε.: Φοιτητής-τρια [Βλ. Φοιτητής-τρια Π.Τ.Δ.Ε.]	33ο Σ., σ. 82
				Έρευνα	33ο Σ., σ. 82
				Γ/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 82
10	Αυγερινός Ευγένιος, Ρεμούνδου Δήμητρα	§ 2/1	Οι Αναπαραστάσεις της έννοιας του ρυθμού μεταβολής και οι αδυναμίες πρόσληψής της κατά την μετάβαση από το Λύκειο στο Πανεπιστήμιο	3 Συμμεταβολή: Έννοια	33ο Σ., σ. 93
	Ρεμούνδου Δήμητρα	§ 2/2	Οι Αναπαραστάσεις της έννοιας του ρυθμού μεταβολής και οι αδυναμίες πρόσληψής της κατά την μετάβαση από το Λύκειο στο Πανεπιστήμιο	Αναπαραστάσεις: Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 93
				Εκπαίδευση Δασκάλων	33ο Σ., σ. 93

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
11	Βλάστος Αιμίλιος, Σκοτίδας Σωτήριος	§ 2/1	Το θεώρημα Darboux στη διδασκαλία του Διαφορικού Λογισμού στο Λύκειο. Διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Έρευνα στα Μαθηματικά και τις Εφαρμογές τους.	8 Ανάλυση	33ο Σ., σ. 104
	Σκοτίδας Σωτήριος	§ 2/2	Το θεώρημα Darboux στη διδασκαλία του Διαφορικού Λογισμού στο Λύκειο. Διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Έρευνα στα Μαθηματικά και τις Εφαρμογές τους.	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	33ο Σ., σ. 104
				Διαφορικός Λογισμός	33ο Σ., σ. 104
				Διαφορικός Λογισμός: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 104
				Διδασκαλία: Διαφορικός Λογισμός [Βλ. Διαφορικός Λογισμός: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 104
				Θεώρημα Darboux	33ο Σ., σ. 104
				Darboux, Jean Gaston	33ο Σ., σ. 104
				Λύκειο	33ο Σ., σ. 104
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 104
12	Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης		Λύση προβλημάτων στη σύγχρονη εποχή της γνώσης και της παγκοσμιοποίησης	4 Γνώση -Γνωσιολογία	33ο Σ., σ. 112
				Παγκοσμιοποίηση	33ο Σ., σ. 112
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	33ο Σ., σ. 112
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	33ο Σ., σ. 112
13	Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης		Μαθηματικά: Ανακάλυψη ή επινόηση του ανθρώπινου νου;	2 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	33ο Σ., σ. 123
				Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	33ο Σ., σ. 123
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	33ο Σ., σ. 123
14	Βουντουράκης Γεώργιος, Σπυράκου Μαρία Ιωάννα	§ 2/1	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, ένα βήμα πριν το Χρηματιστήριο;	4 Οικονομία	33ο Σ., σ. 134
	Σπυράκου Μαρία Ιωάννα	§ 2/2	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, ένα βήμα πριν το Χρηματιστήριο;	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	33ο Σ., σ. 134
				Χρηματιστήριο	33ο Σ., σ. 134
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 134
15	Γαβριήλ Άννα, Λύκος Ανδρέας	§ 2/1	Ιστορική περιήγηση στην εξέλιξη του συμβολισμού στην Αριθμητική: Μία διαθεματική πρόταση	3 Ιστορία των Μαθηματικών: Σύμβολα	33ο Σ., σ. 143
	Λύκος Ανδρέας	§ 2/2	Ιστορική περιήγηση στην εξέλιξη του συμβολισμού στην Αριθμητική: Μία διαθεματική πρόταση	Σύμβολα	33ο Σ., σ. 143
				Διαθεματικότητα: Αριθμητική -Σύμβολα	33ο Σ., σ. 143

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
16	Γαγάτσης Αθανάσιος, Παπαγιάννης Κωνσταντίνος, Μιχαήλ-Χρυσάνθου Παρασκευή	§ 3/1	Η κατανόηση του Γεωμετρικού Σχήματος σε μαθητές με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά	6 Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 154
	Παπαγιάννης Κωνσταντίνος	§ 3/2	Η κατανόηση του Γεωμετρικού Σχήματος σε μαθητές με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά	Σχήμα Γεωμετρικό	33ο Σ., σ. 154
	Μιχαήλ-Χρυσάνθου Παρασκευή	§ 3/3	Η κατανόηση του Γεωμετρικού Σχήματος σε μαθητές με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά	Γεωμετρία: Σχήμα [±]	33ο Σ., σ. 154
				Σχήμα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Σχήμα]	33ο Σ., σ. 154
				Χαρισματικός / Χαρισματικότητα	33ο Σ., σ. 154
				Χαρισματικός / Χαρισματικότητα [Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά] [±]	33ο Σ., σ. 154
				Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά [Βλ. Χαρισματικός / Χαρισματικότητα [Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 154
			A, B/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 154	
17	Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας	§ 2/1	Η εισαγωγή στην έννοια της Συνάρτησης στο Γυμνάσιο μέσω παραδείγματος μέτρησης	5 Ανάλυση	33ο Σ., σ. 166
	Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας	§ 2/2	Η εισαγωγή στην έννοια της Συνάρτησης στο Γυμνάσιο μέσω παραδείγματος μέτρησης	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	33ο Σ., σ. 166
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 166
				Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 166
				Γυμνάσιο B/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 166
18	Γουναροπούλου Μαρία, Μοσκοφόγλου- Χιονίδου Μαρία, Βαμβουλή Αικατερίνη	§ 3/1	Η συμβολή της Λεκτικής και Εικονιστικής Αναπαράστασης στην Επίλυση Δραστηριοτήτων Στατιστικής σε μαθητές Α' και Β' τάξης Γυμνασίου	6 Στατιστική	33ο Σ., σ. 177
	Μοσκοφόγλου- Χιονίδου Μαρία	§ 3/2	Η συμβολή της Λεκτικής και Εικονιστικής Αναπαράστασης στην Επίλυση Δραστηριοτήτων Στατιστικής σε μαθητές Α' και Β' τάξης Γυμνασίου	Στατιστική: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 177
	Βαμβουλή Αικατερίνη	§ 3/3	Η συμβολή της Λεκτικής και Εικονιστικής Αναπαράστασης στην Επίλυση Δραστηριοτήτων Στατιστικής σε μαθητές Α' και Β' τάξης Γυμνασίου	Διδασκαλία: Στατιστική [Βλ. Στατιστική: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 177
				Αναπαραστάσεις: Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 177
				Α' Τάξη Γυμν.	33ο Σ., σ. 177
			Β' Τάξη Γυμν.	33ο Σ., σ. 177	
			B/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 177	

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
19	Γρηγοριάδου Εύα, Παπαλεξανδρή Χρυσούλα	§ 2/1	Στόχοι, Περιεχόμενα και Προσεγγίσεις κατά τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	5 Διδασκαλία: Μαθηματικά Α/θμια Εκπ/ση [±]	33ο Σ., σ. 187
	Παπαλεξανδρή Χρυσούλα	§ 2/2	Στόχοι, Περιεχόμενα και Προσεγγίσεις κατά τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	A/θμια Εκπ/ση Μαθηματικά: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά Α/θμια Εκπ/ση]	33ο Σ., σ. 187
				Δημοτικό Σχολείο	33ο Σ., σ. 187
				A.Π.: A.Π.Π.Σ., Δ.Ε.Π.Π.Σ., κτλ	33ο Σ., σ. 187
				A.Π.: A/θμια Εκπ/ση [±]	33ο Σ., σ. 187
				A/θμια Εκπ/ση: A.Π. [Βλ. A.Π.: A/θμια Εκπ/ση]	33ο Σ., σ. 187
				A/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 187
20	Δελικανλής Παναγιώτης		Στάσεις και πεποιθήσεις των καθηγητών στη διδασκαλία των Μαθηματικών. Ένα παιχνίδι εξαπάτησης και αυτοεξαπάτησης;	4 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για την Διδασκαλία	33ο Σ., σ. 198
				Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	33ο Σ., σ. 198
				Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία	33ο Σ., σ. 198
				B/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 198
21	Δημητριάδου Αφροδίτη, Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/1	Το Άγχος για τα Μαθηματικά στους Φοιτητές των Εφαρμοσμένων Επιστημονικών Κλάδων	3 Μαθηματικοφοβία: Άγχος [Ένταση, Ανησυχία, Φόβος, Ανασφάλεια κτλ]	33ο Σ., σ. 207
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/2	Το Άγχος για τα Μαθηματικά στους Φοιτητές των Εφαρμοσμένων Επιστημονικών Κλάδων	Φοιτητής-τρια	33ο Σ., σ. 207
				Γ/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 207
22	Boccuto Antonio, Δημητρίου Ξενοφών	§ 2/1	Οριακά θεωρήματα για k-τριγωνικές Συνολοσυναρτήσεις με τιμές σε συνδεσμικές ομάδες.	3 Συνολοσυναρτήσεις	33ο Σ., σ. 217
	Δημητρίου Ξενοφών	§ 2/2	Οριακά θεωρήματα για k-τριγωνικές Συνολοσυναρτήσεις με τιμές σε συνδεσμικές ομάδες.	k-τριγωνικές Συνολοσυναρτήσεις	33ο Σ., σ. 217
				Γ/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 217
23	Δόρτσιος Κώστας		Ο τροχός του Αριστοτέλη. Μια θεώρηση με τη Νέα Τεχνολογία	5 Γρίφος Μαθηματικός (Σπαζοκεφαλιές, Παράδοξα κτλ)	33ο Σ., σ. 229
				Αριστοτέλης	33ο Σ., σ. 229
				Αριστοτέλης: «Ο τροχός του Αριστοτέλη»	33ο Σ., σ. 229
				Νέες Τεχνολογίες	33ο Σ., σ. 229
				H.Y.	33ο Σ., σ. 229
24	Ζαγοριανάκος Αντώνης		Η φαινομενολογική θεωρία και μεθοδολογία στην υπηρεσία μιας νέας οπτικής για την μαθησιακή εμπειρία	5 Φιλοσοφία των Μαθηματικών	33ο Σ., σ. 239
				Διδασκαλία	33ο Σ., σ. 239
				Μάθηση. Θεωρίες Μάθησης	33ο Σ., σ. 239
				Φαινομενολογική Θεωρία	33ο Σ., σ. 239
				B/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 239

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
25	Θεοχάρης Δημήτριος, Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	§ 2/1	Ανάλυση κεντρικότητας Κοινωνικών Δικτύων. Μελέτη περίπτωσης σε δίκτυα ηγεσίας μαθητών και καθηγητών	5 Κοινωνικό Δίκτυο [Facebook, Twitter, Instagram και LinkedIn]	33ο Σ., σ. 250
	Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	§ 2/2	Ανάλυση κεντρικότητας Κοινωνικών Δικτύων. Μελέτη περίπτωσης σε δίκτυα ηγεσίας μαθητών και καθηγητών	Ηγεσία -Ηγέτης	33ο Σ., σ. 250
				Αλληλεπίδραση: Εκπαιδευτικού-Μαθητή [±]	33ο Σ., σ. 250
				Εκπαιδευτικός-Μαθητής: Αλληλεπίδραση [Βλ. Αλληλεπίδραση: Εκπαιδευτικού-Μαθητή]	33ο Σ., σ. 250
				Έρευνα	33ο Σ., σ. 250
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 250
26	Θωμαΐδης Γιάννης, Μπαρούτης Δημήτρης, Σαράφης Γιάννης, Συγκελάκης Αλέξανδρος	§ 4/1	Η διδασκαλία της Ανάλυσης στην Γ΄ Λυκείου: Είναι δυνατό να συνδυάσουμε θεωρητική εμβάθυνση και «μεθοδολογία»; Μέρος 1ο . Μια ανάλυση του προβλήματος	6 Ανάλυση	33ο Σ., σ. 261
	Μπαρούτης Δημήτρης	§ 4/2	Η διδασκαλία της Ανάλυσης στην Γ΄ Λυκείου: Είναι δυνατό να συνδυάσουμε θεωρητική εμβάθυνση και «μεθοδολογία»; Μέρος 1ο . Μια ανάλυση του προβλήματος	Ανάλυση: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 261
	Σαράφης Γιάννης	§ 4/3	Η διδασκαλία της Ανάλυσης στην Γ΄ Λυκείου: Είναι δυνατό να συνδυάσουμε θεωρητική εμβάθυνση και «μεθοδολογία»; Μέρος 1ο . Μια ανάλυση του προβλήματος	Διδασκαλία: Ανάλυση [Βλ. Ανάλυση: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 261
	Συγκελάκης Αλέξανδρος	§ 4/4	Η διδασκαλία της Ανάλυσης στην Γ΄ Λυκείου: Είναι δυνατό να συνδυάσουμε θεωρητική εμβάθυνση και «μεθοδολογία»; Μέρος 1ο . Μια ανάλυση του προβλήματος	Πανελλαδικές Εξετάσεις	33ο Σ., σ. 261
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα Γ΄ Τάξη Λ.	33ο Σ., σ. 261
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 261
27	Θωμαΐδης Γιάννης, Μπαρούτης Δημήτρης, Σαράφης Γιάννης, Συγκελάκης Αλέξανδρος	§ 4/1	Η διδασκαλία της Ανάλυσης στην Γ΄ Λυκείου: Είναι δυνατό να συνδυάσουμε θεωρητική εμβάθυνση και «μεθοδολογία»; Μέρος 2ο . Μια διδακτική πρόταση	6 Ανάλυση	33ο Σ., σ. 270
	Μπαρούτης Δημήτρης	§ 4/2	Η διδασκαλία της Ανάλυσης στην Γ΄ Λυκείου: Είναι δυνατό να συνδυάσουμε θεωρητική εμβάθυνση και «μεθοδολογία»; Μέρος 2ο . Μια διδακτική πρόταση	Ανάλυση: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 270
	Σαράφης Γιάννης	§ 4/3	Η διδασκαλία της Ανάλυσης στην Γ΄ Λυκείου: Είναι δυνατό να συνδυάσουμε θεωρητική εμβάθυνση και «μεθοδολογία»; Μέρος 2ο . Μια διδακτική πρόταση	Διδασκαλία: Ανάλυση [Βλ. Ανάλυση: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 270
	Συγκελάκης Αλέξανδρος	§ 4/4	Η διδασκαλία της Ανάλυσης στην Γ΄ Λυκείου: Είναι δυνατό να συνδυάσουμε θεωρητική εμβάθυνση και «μεθοδολογία»; Μέρος 2ο . Μια διδακτική πρόταση	Πανελλαδικές Εξετάσεις	33ο Σ., σ. 270
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα Γ΄ Τάξη Λ.	33ο Σ., σ. 270
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 270

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
28	Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος, Αντωνίου Ε. Ιωάννης	§ 2/1	Ευαισθησία δικτύων γνώσης	4	Γνώση -Γνωσιολογία	33ο Σ., σ. 282
					Δίκτυο Γνώσης	33ο Σ., σ. 282
					Δίκτυο Γνώσης: Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 282
					Μαθηματικά: Δίκτυο Γνώσης [Βλ. Δίκτυο Γνώσης: Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 282
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 282
29	Καβεζός Κυριάκος, Παπαδάτος Χαράλαμπος	§ 2/1	Διδασκαλία της έννοιας της γραμμικής εξίσωσης, μέσω γραφικής επίλυσής της και χρήσης ψηφιακής τεχνολογίας	6	Άλγεβρα	33ο Σ., σ. 292
					Γραμμική Εξίσωση $ax+by=\gamma$ [±]	33ο Σ., σ. 292
					Εξίσωση Γραμμική $ax+by=\gamma$ [Βλ. Γραμμική Εξίσωση $ax+by=\gamma$]	33ο Σ., σ. 292
					Γραμμική Εξίσωση $ax+by=\gamma$: Διδασκαλία -Η.Υ. [±]	33ο Σ., σ. 292
					Η.Υ. -Διδασκαλία: Γραμμική Εξίσωση $ax+by=\gamma$ [Βλ. Γραμμική Εξίσωση $ax+by=\gamma$: Διδασκαλία -Η.Υ.]	33ο Σ., σ. 292
					Διδασκαλία -Η.Υ.: Γραμμική Εξίσωση $ax+by=\gamma$ [Βλ. Γραμμική Εξίσωση $ax+by=\gamma$: Διδασκαλία -Η.Υ.]	33ο Σ., σ. 292
					Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Άλγεβρα	33ο Σ., σ. 292
30	Κακαβιάς Απόστολος		Τα Μαθηματικά και οι διαστάσεις	4	Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 303
					Διάσταση	33ο Σ., σ. 303
					Διάσταση: Χώρος [±]	33ο Σ., σ. 303
					Χώρος: Διάσταση [Βλ. Διάσταση: Χώρος]	33ο Σ., σ. 303
					Διάσταση: Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 303
					Μαθηματικά: Διάσταση [Βλ. Διάσταση: Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 303
31	Καλαντζή Μαρία-Χίλντα		Απόλυτη Τιμή Πραγματικού Αριθμού. Μία διδακτική πρόταση και σχόλια σε σχέση με τα νομοτελειακά λάθη των μαθητών	5	Άλγεβρα	33ο Σ., σ. 311
					Απόλυτη Τιμή	33ο Σ., σ. 311
					Απόλυτη Τιμή: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 311
					Διδασκαλία: Απόλυτη Τιμή [Βλ. Απόλυτη Τιμή: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 311
					Απόλυτη Τιμή: Λάθη Μαθητών [±]	33ο Σ., σ. 311
					Λάθη Μαθητών: Απόλυτη Τιμή [Βλ. Απόλυτη Τιμή: Λάθη Μαθητών]	33ο Σ., σ. 311
	Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 311				

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
32	Καλογεράκης Γ. Γιάννης		Οι εξηγήσεις στη Διδασκαλία- παράγοντας ανάπτυξης της σκέψης - Το Θ.Θ.Ο.Λ.	7 Ανάλυση	33ο Σ., σ. 322
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	33ο Σ., σ. 322
				Ολοκληρωτικός Λογισμός	33ο Σ., σ. 322
				Θεμελιώδες Θεώρημα Ολοκληρωτικού Λογισμού (Θ.Ο.Λ. ή Θ.Θ.Ο.Λ.)	33ο Σ., σ. 322
				Θ.Θ.Ο.Λ.: Θεμελιώδες Θεώρημα Ολοκληρωτικού Λογισμού (Θ.Ο.Λ. ή Θ.Θ.Ο.Λ.)	33ο Σ., σ. 322
				Θ.Θ.Ο.Λ.: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 322
				Διδασκαλία: Θ.Θ.Ο.Λ. [Βλ. Θ.Θ.Ο.Λ.: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 322
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 322
33	Καλογερά Ελισάβετ, Γλαβάς Ισίδωρος, Κυλιάδου Μαρία	§ 3/1	Μελετώντας τη «μαθηματική μετάβαση» των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο με χρήση διαγνωστικού τεστ	3 Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο [±]	33ο Σ., σ. 332
	Γλαβάς Ισίδωρος	§ 3/2	Μελετώντας τη «μαθηματική μετάβαση» των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο με χρήση διαγνωστικού τεστ	Δ.Σ.-Γυμνάσιο: Μετάβαση Μαθηματικά [Βλ. Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο]	33ο Σ., σ. 332
	Κυλιάδου Μαρία	§ 3/3	Μελετώντας τη «μαθηματική μετάβαση» των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο με χρήση διαγνωστικού τεστ	Μαθηματικά Μετάβαση: Δ.Σ.-Γυμνάσιο [Βλ. Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο]	33ο Σ., σ. 332
				Εξετάσεις: Διαγνωστικό Τεστ [±]	33ο Σ., σ. 332
				Διαγνωστικό Τεστ: Εξετάσεις [Βλ. Εξετάσεις: Διαγνωστικό Τεστ]	33ο Σ., σ. 332
				Τεστ Διαγνωστικό: Εξετάσεις [Βλ. Εξετάσεις: Διαγνωστικό Τεστ]	33ο Σ., σ. 332
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 332
34	Καλυκάκης Δημήτριος, Περυσινάκη Ειρήνη	§ 2/1	Η δημιουργία ενός ψηφιακού εργαλείου για την κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης των Μαθηματικών εννοιών που διδάσκονται στο Λύκειο	5 Έννοιες Μαθηματικές	33ο Σ., σ. 343
	Περυσινάκη Ειρήνη	§ 2/2	Η δημιουργία ενός ψηφιακού εργαλείου για την κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης των Μαθηματικών εννοιών που διδάσκονται στο Λύκειο	Ιστορία των Μαθηματικών: Έννοιες Μαθηματικές	33ο Σ., σ. 343
				Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία -Η.Υ. [±]	33ο Σ., σ. 343
				Διδασκαλία -Η.Υ.: Έννοιες Μαθηματικές [Βλ. Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία -Η.Υ.]	33ο Σ., σ. 343
				Η.Υ. -Διδασκαλία: Έννοιες Μαθηματικές [Βλ. Έννοιες Μαθηματικές: Διδασκαλία -Η.Υ.]	33ο Σ., σ. 343
				Λύκειο	33ο Σ., σ. 343
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 343

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
35	Καλυκάκης Εμμ. Δημήτριος		Παραγοντοποίηση και Θεώρημα Μέσης Τιμής του Διαφορικού Λογισμού. Ποια σχέση τα συνδέει;	7 Ανάλυση	33ο Σ., σ. 357
				Πολυώνυμα	33ο Σ., σ. 357
				Παραγοντοποίηση Πολυώνυμων	33ο Σ., σ. 357
				Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού [Θ.Μ.Τ. ή Θ.Μ.Τ.Δ.Λ.]	33ο Σ., σ. 357
				Θ.Μ.Τ.: Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού [Θ.Μ.Τ. ή Θ.Μ.Τ.Δ.Λ.]	33ο Σ., σ. 357
				Παραγοντοποίηση -Θ.Μ.Τ.: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 357
				Διδασκαλία: Παραγοντοποίηση -Θ.Μ.Τ. [Βλ. Παραγοντοποίηση -Θ.Μ.Τ.: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 357
				Θ.Μ.Τ. -Παραγοντοποίηση: Διδασκαλία [Βλ. Παραγοντοποίηση -Θ.Μ.Τ.: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 357
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 357
36	Κανάβης Χρήστος, Καγιαβή Μαρία	§ 2/1	Μαθηματικά σε περιβάλλον εγκλεισμού: Μια διδασκαλία στο σχολείο των φυλακών Κορυδαλλού	7 Φυλακή	33ο Σ., σ. 367
	Καγιαβή Μαρία	§ 2/2	Μαθηματικά σε περιβάλλον εγκλεισμού: Μια διδασκαλία στο σχολείο των φυλακών Κορυδαλλού	Σ.Δ.Ε.: Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας	33ο Σ., σ. 367
				Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Σ.Δ.Ε.	33ο Σ., σ. 367
				Εγκλεισμός	33ο Σ., σ. 367
				Μαθηματικοφοβία: Άγχος [Ένταση, Ανησυχία, Φόβος, Ανασφάλεια κτλ]	33ο Σ., σ. 367
				Διδασκαλία: Μαθηματικά Σ.Δ.Ε. [±]	33ο Σ., σ. 367
				Μαθηματικά Σ.Δ.Ε.: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά Σ.Δ.Ε.]	33ο Σ., σ. 367
				Σ.Δ.Ε. Μαθηματικά: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά Σ.Δ.Ε.]	33ο Σ., σ. 367
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 367
37	Κανταρίδου Φωτεινή		Το σχήμα στην Υπερβολική Γεωμετρία	5 Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 381
				Υπερβολική Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 381
				Σχήμα	33ο Σ., σ. 381
				Σχήμα Γεωμετρικό	33ο Σ., σ. 381
				Μαθηματικά (Γενικά)	33ο Σ., σ. 381

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
38	Καρκάνης Βασίλης, Μπερσίμης Φραγκίσκος, Κόσουβας Γιώργος	§ 3/1	Πανελλαδικές Εξετάσεις Μαθηματικών 2016: «Η Εκδίκηση του Γνωστού;» Στατιστική Επεξεργασία της Βαθμολογίας των Γραπτών Δοκιμών των Μαθηματικών, του 31ου Βαθμολογικού Κέντρου ως προς την Επίδοση των Υποψηφίων στο Θέμα Α της Θεωρίας καθώς και σε Επιλεγμένα Ερωτήματα των Θεμάτων Γ και Δ	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις	33ο Σ., σ. 394
	Μπερσίμης Φραγκίσκος	§ 3/2	Πανελλαδικές Εξετάσεις Μαθηματικών 2016: «Η Εκδίκηση του Γνωστού;» Στατιστική Επεξεργασία της Βαθμολογίας των Γραπτών Δοκιμών των Μαθηματικών, του 31ου Βαθμολογικού Κέντρου ως προς την Επίδοση των Υποψηφίων στο Θέμα Α της Θεωρίας καθώς και σε Επιλεγμένα Ερωτήματα των Θεμάτων Γ και Δ	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	33ο Σ., σ. 394
	Κόσουβας Γιώργος	§ 3/3	Πανελλαδικές Εξετάσεις Μαθηματικών 2016: «Η Εκδίκηση του Γνωστού;» Στατιστική Επεξεργασία της Βαθμολογίας των Γραπτών Δοκιμών των Μαθηματικών, του 31ου Βαθμολογικού Κέντρου ως προς την Επίδοση των Υποψηφίων στο Θέμα Α της Θεωρίας καθώς και σε Επιλεγμένα Ερωτήματα των Θεμάτων Γ και Δ	Πανελλαδικές Εξετάσεις : Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 394
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 394
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών [±]	33ο Σ., σ. 394
				Βαθμολογία Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών]	33ο Σ., σ. 394
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 394
39	Καρλή Γαρυφαλλιά		Μια προσέγγιση των Μαθηματικών μέσω κειμένων στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού	5 Γλώσσα	33ο Σ., σ. 408
				Γλώσσα: Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 408
				Μαθηματικά: Γλώσσα [Βλ. Γλώσσα: Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 408
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Γλώσσα	33ο Σ., σ. 408
				Λογοτεχνία και Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 408
				Μαθηματικά και Λογοτεχνία [Βλ. Λογοτεχνία και Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 408
				Α/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 408
40	Κασιμάτη Κατερίνα, Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας, Ματζάκος Νικόλαος	§ 3/1	Αντιλήψεις για το ρόλο των Μαθηματικών στις σπουδές και στην εργασία και προσεγγίσεις μελέτης: Η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.	6 Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.	33ο Σ., σ. 418
	Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας	§ 3/2	Αντιλήψεις για το ρόλο των Μαθηματικών στις σπουδές και στην εργασία και προσεγγίσεις μελέτης: Η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.	Εκπαιδευτικός: Έργο (και ως επάγγελμα), ρόλος, χαρακτηριστικά, αρμοδιότητες, ικανότητες	33ο Σ., σ. 418
	Ματζάκος Νικόλαος	§ 3/3	Αντιλήψεις για το ρόλο των Μαθηματικών στις σπουδές και στην εργασία και προσεγγίσεις μελέτης: Η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για τις Σπουδές και το Έργο τους	33ο Σ., σ. 418
				Σπουδές και Έργο: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	33ο Σ., σ. 418
				Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τις Σπουδές και το Έργο τους	33ο Σ., σ. 418
				Γ/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 418

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
41	Κεϊσογλου Στέφανος		Ο εγκέφαλος και τα Μαθηματικά. Προβολές στη διαδικασία Μάθησης και Διδασκαλίας	4	Εγκέφαλος: Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 427
					Μαθηματικά: Εγκέφαλος [Βλ. Εγκέφαλος: Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 427
					Μάθηση	33ο Σ., σ. 427
					Διδασκαλία	33ο Σ., σ. 427
					Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 427
42	Κερασαρίδης Γιάννης		Μερικά ιδεολογικά χαρακτηριστικά των Μαθηματικών	2	Φιλοσοφία των Μαθηματικών Μαθηματική Εκπαίδευση	33ο Σ., σ. 438 33ο Σ., σ. 438
43	Κορδώσης Κωνσταντίνος		Το Βυζαντινό ηλιακό ρολόι-ημερολόγιο κατασκευαστικές εκδοχές (το παιχνίδι των λόγων)	6	Βυζαντινό Ηλιακό Ρολόι [±]	33ο Σ., σ. 450
					Ηλιακό Ρολόι Βυζαντινό [Βλ. Βυζαντινό Ηλιακό Ρολόι]	33ο Σ., σ. 450
					Βυζαντινό Ηλιακό Ημερολόγιο [±]	33ο Σ., σ. 450
					Ηλιακό Ημερολόγιο Βυζαντινό [Βλ. Βυζαντινό Ηλιακό Ημερολόγιο]	33ο Σ., σ. 450
					Ημερολόγιο Ηλιακό Βυζαντινό [Βλ. Βυζαντινό Ηλιακό Ημερολόγιο]	33ο Σ., σ. 450
					Αναλογία (Μαθηματικά)	33ο Σ., σ. 450
					Λόγος (Μαθηματικά)	33ο Σ., σ. 450
					Λόγος: Αναλογία [±]	33ο Σ., σ. 450
					Αναλογία: Λόγος [Βλ. Λόγος: Αναλογία]	33ο Σ., σ. 450
	Ιστορία των Μαθηματικών: Αναλογία	33ο Σ., σ. 450				
44	Κοτζαπαναγιώτου Ευγενία		Οι κυβικές ρίζες της μονάδας	2	Αριθμητική Ανάλυση Κυβική Ρίζα	33ο Σ., σ. 459 33ο Σ., σ. 459
45	Κοτζαπαναγιώτου Ευγενία		Η αριθμητική των υπολοίπων	4	Θεωρία Αριθμών	33ο Σ., σ. 470
					Ισοτιμία $\alpha = \beta \pmod{n}$	33ο Σ., σ. 470
					Ισοϋπόλοιποι Αριθμοί	33ο Σ., σ. 470
					Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 470
46	Κουλούρης Ανδρέας		Διδακτική Αξιοποίηση των Φύλλων Εργασίας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	2	Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών [±]	33ο Σ., σ. 481
					Φύλλα Εργασιών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών]	33ο Σ., σ. 481
					Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 481
47	Κουρνιατής Νικόλαος		Η παραμετρική προσέγγιση του αρχιτεκτονικού προβλήματος της προβολής υπερκύβων τεσσάρων διαστάσεων στον R^3 και ο συσχετισμός με πλακοστρώσεις στο επίπεδο	4	Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 492
					Πλακόστρωση: Γεωμετρία [±]	33ο Σ., σ. 492
					Γεωμετρία: Πλακόστρωση [Βλ. Πλακόστρωση: Γεωμετρία]	33ο Σ., σ. 492
					Υπερκύβος	33ο Σ., σ. 492
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 492

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
48	Κούρτη Στυλιανή-Κυριακή, Κρητικού Ευαγγελία, Σαπλαμίδου Σταυρούλα	§ 3/1	Σχέση συναισθημάτων και ευρετικών στρατηγικών, μαθητών Στ' Δημοτικού, κατά την επίλυση καλώς & ασθενώς δομημένων προβλημάτων	3	Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	33ο Σ., σ. 504
	Κρητικού Ευαγγελία	§ 3/2	Σχέση συναισθημάτων και ευρετικών στρατηγικών, μαθητών Στ' Δημοτικού, κατά την επίλυση καλώς & ασθενώς δομημένων προβλημάτων		Στ' Τάξη Δ.Σ.	33ο Σ., σ. 504
	Σαπλαμίδου Σταυρούλα	§ 3/3	Σχέση συναισθημάτων και ευρετικών στρατηγικών, μαθητών Στ' Δημοτικού, κατά την επίλυση καλώς & ασθενώς δομημένων προβλημάτων		Α/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 504
49	Κυριαζής Χρήστος, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/1	Εξερευνώντας και εφαρμόζοντας το Θεώρημα Μέσης Τιμής του Ολοκληρωτικού Λογισμού. Exploring and applying the mean value theorem for integrals	5	Ανάλυση	33ο Σ., σ. 519
	Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/2	Εξερευνώντας και εφαρμόζοντας το Θεώρημα Μέσης Τιμής του Ολοκληρωτικού Λογισμού. Exploring and applying the mean value theorem for integrals		Ολοκληρωτικός Λογισμός	33ο Σ., σ. 519
					Θεώρημα Μέσης Τιμής του Ολοκληρωτικού Λογισμού [Θ.Μ.Τ.Ο.Λ.]	33ο Σ., σ. 519
					Θ.Μ.Τ.Ο.Λ.: Θεώρημα Μέσης Τιμής του Ολοκληρωτικού Λογισμού [Θ.Μ.Τ.Ο.Λ.]	33ο Σ., σ. 519
					Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 519
50	Κυριακίδης Λεωνίδας, Καραστάθης Παναγιώτης	§ 2/1	Χαρακτηριστικά αποτελεσματικής Διδασκαλίας στην Άλγεβρα Β' Λυκείου: Ανάπτυξη και εγκυροποίηση ενός δυναμικού μοντέλου εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας	6	Άλγεβρα	33ο Σ., σ. 536
	Καραστάθης Παναγιώτης	§ 2/2	Χαρακτηριστικά αποτελεσματικής Διδασκαλίας στην Άλγεβρα Β' Λυκείου: Ανάπτυξη και εγκυροποίηση ενός δυναμικού μοντέλου εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας		Διδασκαλία: Άλγεβρα -Β' Λυκείου	33ο Σ., σ. 536
					Μοντέλο Μαθηματικό Διδασκαλίας	33ο Σ., σ. 536
					Μαθηματικό Μοντέλο Διδασκαλίας	33ο Σ., σ. 536
					Β' Τάξη Λ.	33ο Σ., σ. 536
					Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 536
51	Κωνσταντόπουλος Παναγιώτης		Κανονικοποίηση και απεικόνιση ανώτερης τάξης εξαρτήσεων σε δεδομένα γενετικού τύπου	4	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Βιολογία	33ο Σ., σ. 550
					Γενετική	33ο Σ., σ. 550
					Μαθηματικά: Υγεία [±]	33ο Σ., σ. 550
					Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	33ο Σ., σ. 550
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 550

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
52	Κωστόπουλος Βασίλης, Χριστόπουλος Παναγιώτης	§ 2/1	Ερατοσθένης - Βιωματική Διδασκαλία Μαθηματικών Γυμνάσιου με ένα Διαθεματικό έργο Etwinning. Διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	7	Ιστορία των Μαθηματικών: ... - 500 μ.Χ	33ο Σ., σ. 562
	Χριστόπουλος Παναγιώτης	§ 2/2	Ερατοσθένης - Βιωματική Διδασκαλία Μαθηματικών Γυμνάσιου με ένα Διαθεματικό έργο Etwinning. Διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση		Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Ερατοσθένης	33ο Σ., σ. 562
					Ερατοσθένης	33ο Σ., σ. 562
					Πρόγραμμα Ε.Ε.: eTwinning [±]	33ο Σ., σ. 562
					eTwinning: Πρόγραμμα Ε.Ε. [Βλ. Πρόγραμμα Ε.Ε.: eTwinning]	33ο Σ., σ. 562
					Διδασκαλία: Βιωματική Προσέγγιση	33ο Σ., σ. 562
					Γυμνάσιο	33ο Σ., σ. 562
					Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 562
53	Λαγογιάννης Βασίλειος, Καρδάμης Σπυρίδων	§ 2/1	Σύγχρον αι επαφαί. Επίλυση Απολλώνιων προβλημάτων με χρήση προγραμμάτων Η/Υ	7	Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 572
	Καρδάμης Σπυρίδων	§ 2/2	Σύγχρον αι επαφαί. Επίλυση Απολλώνιων προβλημάτων με χρήση προγραμμάτων Η/Υ		Απολλώνιο Πρόβλημα	33ο Σ., σ. 572
					Ιστορία των Μαθηματικών: Απολλώνιο Πρόβλημα	33ο Σ., σ. 572
					Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Απολλώνιος ο Περγαίος	33ο Σ., σ. 572
					Απολλώνιος ο Περγαίος	33ο Σ., σ. 572
					Απολλώνιο Πρόβλημα: Η.Υ. [±]	33ο Σ., σ. 572
					Η.Υ.: Απολλώνιο Πρόβλημα [Βλ. Απολλώνιο Πρόβλημα: Η.Υ.]	33ο Σ., σ. 572
					Η.Υ.	33ο Σ., σ. 572
54	Λουλάκης Πολυχρόνης		Η συμβολή των Μαθηματικών σε άλλες Επιστήμες, μέσα από τη διδασκαλία της Τριγωνομετρίας	4	Τριγωνομετρία	33ο Σ., σ. 583
					Διαθεματικότητα: Τριγωνομετρία και Επιστήμες	33ο Σ., σ. 583
					Διδασκαλία: Τριγωνομετρία	33ο Σ., σ. 583
					Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 583
55	Μακρυμανωλάκης Παντελεήμων Ανδρέας		Μια πολύ σύντομη μελέτη του Παιγνίου «Κυνήγι Ελαφιού» και η σχέση του με την εφαρμογή των μεταρρυθμίσεων	5	Παίγνια	33ο Σ., σ. 592
					Παίγνια: «Κυνήγι Ελαφιού»	33ο Σ., σ. 592
					Μεταρρύθμιση	33ο Σ., σ. 592
					Μεταρρύθμιση Παιδείας [Εκπαιδευτικές Αλλαγές]	33ο Σ., σ. 592
					Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 592
56	Μαλαφέκας Ν. Αθανάσιος, Κρητικός Μανόλης	§ 2/1	Η συμβολή των Συνεδρίων της ΕΜΕ στην διαμόρφωση ενός αποδοτικού Σχολείου	3	Συνέδριο ΕΜΕ	33ο Σ., σ. 604
	Κρητικός Μανόλης	§ 2/2	Η συμβολή των Συνεδρίων της ΕΜΕ στην διαμόρφωση ενός αποδοτικού Σχολείου		ΕΜΕ	33ο Σ., σ. 604
					Αξιολόγηση: Σχολική Μονάδα	33ο Σ., σ. 604

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
57	Μαλλιάκας Κώστας		Προσεγγίσεις της Ισότητας και της Ταυτότητας για την κατανόηση των αξιοσημείων Ταυτοτήτων	5 Ισότητα [Μαθηματικά] Ισότητα [Μαθηματικά]: Έννοια Ταυτότητα (Μαθηματικά) Ταυτότητα (Μαθηματικά): Έννοια Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 615 33ο Σ., σ. 615 33ο Σ., σ. 615 33ο Σ., σ. 615 33ο Σ., σ. 615
58	Μαλλιάκας Κώστας		Μελέτη Αναπαραστάσεων για την κατανόηση των αξιοσημείων Ταυτοτήτων	4 Αναπαραστάσεις: Μαθηματικά Ταυτότητα (Μαθηματικά) Ταυτότητα (Μαθηματικά): Έννοια Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 626 33ο Σ., σ. 626 33ο Σ., σ. 626 33ο Σ., σ. 626
59	Μάντζιλη Μαρία		Σύνδεση Μαθηματικών – Φυσικής, ένα σενάριο Διδασκαλίας	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Διδασκαλία: Μαθηματικά -Φυσική [±] Μαθηματικά -Φυσική: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά - Φυσική] Φυσική -Μαθηματικά: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά - Φυσική] Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 637 33ο Σ., σ. 637 33ο Σ., σ. 637 33ο Σ., σ. 637 33ο Σ., σ. 637
60	Μαραγκού Γεωργία		«Όταν ταιριάξαμε γύρω από την αρπεδόνη για να ανεβούμε ακόμα ψηλότερα»	3 Τέχνη και Μαθηματικά [±] Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά] Τέχνη και Γεωμετρία [±] Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία] Απερδόνη	33ο Σ., σ. 646 33ο Σ., σ. 646 33ο Σ., σ. 646 33ο Σ., σ. 646 33ο Σ., σ. 646
61	Μαυρομάτης Άρης, Παπανικολάου Αποστόλης, Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/1	Η ανακάλυψη της αναγκαιότητας των Μαθηματικών μέσω της μεθοδολογίας του STEM	4 Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.	33ο Σ., σ. 656
	Παπανικολάου Αποστόλης	§ 3/2	Η ανακάλυψη της αναγκαιότητας των Μαθηματικών μέσω της μεθοδολογίας του STEM	STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics)	33ο Σ., σ. 656
	Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/3	Η ανακάλυψη της αναγκαιότητας των Μαθηματικών μέσω της μεθοδολογίας του STEM	Διαθεματικότητα: STEM Α, Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 656 33ο Σ., σ. 656
62	Μετζιδάκης Θεοχάρης, Κρητικός Μανόλης	§ 2/1	Αξιολόγηση επιχειρηματικού κίνδυνου με τη χρήση σύγχρονου λογισμικού προσομοίωσης	5 Οικονομία	33ο Σ., σ. 666
	Κρητικός Μανόλης	§ 2/2	Αξιολόγηση επιχειρηματικού κίνδυνου με τη χρήση σύγχρονου λογισμικού προσομοίωσης	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία Μαθηματικά: Οικονομία [±] Οικονομία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Οικονομία] Προσομοίωση Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 666 33ο Σ., σ. 666 33ο Σ., σ. 666 33ο Σ., σ. 666 33ο Σ., σ. 666

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
63	Μπαλαμπανίδου Ζαφείρα, Μπατζέλη Χαρά	§ 2/1	Νοεροί υπολογισμοί σε μαθητές Γυμνάσιου με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες	4 Πράξη - Πράξεις: Νοεροί Υπολογισμοί [±]	33ο Σ., σ. 680
	Μπατζέλη Χαρά	§ 2/2	Νοεροί υπολογισμοί σε μαθητές Γυμνάσιου με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες	Νοεροί Υπολογισμοί: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Νοεροί Υπολογισμοί]	33ο Σ., σ. 680
				Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 680
				Μαθηματικά: Μαθησιακές Δυσκολίες [Βλ. Μαθησιακές Δυσκολίες: Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 680
				Γυμνάσιο	33ο Σ., σ. 680
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 680
64	Μπαλωμένου Αθανασία, Κόμης Βασίλειος, Ζαχάρος Κωνσταντίνος	§ 3/1	Εργαλειακή γένεση στρατηγικών σύγκρισης μήκων στο Cabri Geometry II	5 Μέτρηση	33ο Σ., σ. 691
	Κόμης Βασίλειος	§ 3/2	Εργαλειακή γένεση στρατηγικών σύγκρισης μήκων στο Cabri Geometry II	Μήκος: Μέτρηση [±]	33ο Σ., σ. 691
	Ζαχάρος Κωνσταντίνος	§ 3/3	Εργαλειακή γένεση στρατηγικών σύγκρισης μήκων στο Cabri Geometry II	Μέτρηση: Μήκος [Βλ. Μήκος: Μέτρηση]	33ο Σ., σ. 691
				Μήκος: Σύγκριση	33ο Σ., σ. 691
				Cabri Geometry II: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	33ο Σ., σ. 691
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Cabri Geometry II [Βλ. Cabri Geometry II: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	33ο Σ., σ. 691
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 691
65	Μπαραλής Η. Γεώργιος		Η αξιοποίηση του μοτίβου των τεχνημάτων του λαϊκού πολιτισμού στη Μαθηματική Εκπαίδευση	4 Μοτίβο	33ο Σ., σ. 702
				Τέχνη και Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 702
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 702
				Λαϊκή Τέχνη και Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 702
				Μαθηματικά και Λαϊκή Τέχνη [Βλ. Λαϊκή Τέχνη και Μαθηματικά]	33ο Σ., σ. 702
				Μαθηματική Εκπαίδευση	33ο Σ., σ. 702
66	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος		Βελτίωση διαγνωστικής ικανότητας δεικτών Υγείας με χρήση Μαθηματικών & Στατιστικών μεθόδων	2 Μαθηματικά: Υγεία [±]	33ο Σ., σ. 714
				Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	33ο Σ., σ. 714
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 714
67	Μπουνάκης Ι. Δημήτρης		Πότε ξανά Πάσχα την Πρωτομαγιά; Έτη με την ίδια Ημερομηνία Ορθόδοξου Πάσχα. Τιμές Ένεκεν στην 8η Αγία και Μεγάλη Σύνοδο (Κολυμπάρι Χανίων, Ιούλιος 2016)	6 Θεωρία Αριθμών	33ο Σ., σ. 725
				Ημερομηνία Πάσχα	33ο Σ., σ. 725
				Ισοτιμία $\alpha = \beta(\text{mod}n)$	33ο Σ., σ. 725
				Ισοϋπόλοιποι Αριθμοί	33ο Σ., σ. 725
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 725
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 725

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
68	Νικολουδάκης Εμμανουήλ, Χουστουλάκης Εμμανουήλ, Νικολουδάκης Δημήτρης	§ 3/1	Βελτιώνοντας τον Πίνακα Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας στην Ευκλείδεια Γεωμετρία	5 Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 735
	Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 3/2	Βελτιώνοντας τον Πίνακα Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας στην Ευκλείδεια Γεωμετρία	Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	33ο Σ., σ. 735
	Νικολουδάκης Δημήτρης	§ 3/3	Βελτιώνοντας τον Πίνακα Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας στην Ευκλείδεια Γεωμετρία	Πίνακας Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας [ΠΕΣΑΔ]	33ο Σ., σ. 735
				ΠΕΣΑΔ: Πίνακας Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας [ΠΕΣΑΔ]	33ο Σ., σ. 735
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 735
69	Νικολουδάκης Εμμανουήλ, Ντάβας Χρήστος, Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 3/1	Διερευνώντας τις απόψεις των Μαθητών για μια νέα Διδακτική Προσέγγιση της Ευκλείδειας Γεωμετρίας με τη Χρήση ενός Δομημένης Μορφής Φύλλου Εργασίας	7 Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 745
	Ντάβας Χρήστος	§ 3/2	Διερευνώντας τις απόψεις των Μαθητών για μια νέα Διδακτική Προσέγγιση της Ευκλείδειας Γεωμετρίας με τη Χρήση ενός Δομημένης Μορφής Φύλλου Εργασίας	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για τη Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 745
	Χουστουλάκης Εμμανουήλ	§ 3/3	Διερευνώντας τις απόψεις των Μαθητών για μια νέα Διδακτική Προσέγγιση της Ευκλείδειας Γεωμετρίας με τη Χρήση ενός Δομημένης Μορφής Φύλλου Εργασίας	Γεωμετρία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	33ο Σ., σ. 745
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 745
				Δομημένης Μορφής Φύλλο Εργασίας [ΔΜΦΕ]	33ο Σ., σ. 745
				Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών [±]	33ο Σ., σ. 745
				Φύλλα Εργασιών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών]	33ο Σ., σ. 745
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 745
70	Ο.Μ.Α.Δ.Α -Εργαστήριο Έρευνας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών-ΠΤΔΕ, Παν. Πάτρας		Αναζητώντας τις ρίζες της Παραγωγού	6 Συμμεταβολή: Έννοια	33ο Σ., σ. 761
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Συμμεταβολή [±]	33ο Σ., σ. 761
				Συμμεταβολή: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Συμμεταβολή]	33ο Σ., σ. 761
				Ανάλυση	33ο Σ., σ. 761
				Παράγωγος: Έννοια	33ο Σ., σ. 761
				Παράγωγος: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	33ο Σ., σ. 761
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Παράγωγος [Βλ. Παράγωγος: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	33ο Σ., σ. 761
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 761

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
71	Οικονόμου Δ. Φώτιος		Οι Τριγωνομετρικοί Αριθμοί από διαφορετική οπτική γωνία	4 Τριγωνομετρία Τριγωνομετρικοί Αριθμοί: Τριγωνομετρία [±] Τριγωνομετρία: Τριγωνομετρικοί Αριθμοί [Βλ. Τριγωνομετρικοί Αριθμοί: Τριγωνομετρία] Διαθεματικότητα: Τριγωνομετρία και Φυσική Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 772 33ο Σ., σ. 772 33ο Σ., σ. 772 33ο Σ., σ. 772
72	Πάλλας Α. Παύλος		Η αλγεβρική επίλυση προβλημάτων στο Διόφαντο	6 Ιστορία των Μαθηματικών: Άλγεβρα Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Διόφαντος Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ] Άλγεβρα Αλγεβρική Σκέψη Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 780 33ο Σ., σ. 780 33ο Σ., σ. 780 33ο Σ., σ. 780 33ο Σ., σ. 780
73	Παπαγεωργίου Μυρτώ, Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/1	Εξοικείωση του κοινού με τις εφαρμογές του Διαδικτύου: η περίπτωση των εφαρμογών Φορολογίας μέρος II	6 Διαδίκτυο (Internet)	33ο Σ., σ. 791
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/2	Εξοικείωση του κοινού με τις εφαρμογές του Διαδικτύου: η περίπτωση των εφαρμογών Φορολογίας μέρος II	Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο [±] Internet, Ιντερνετ, Διαδίκτυο [Βλ. Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο] Διαδίκτυο, Ιντερνετ, Internet [Βλ. Ιντερνετ, Internet, Διαδίκτυο] Διαδίκτυο (Internet): Οικονομία [±] Οικονομία: Διαδίκτυο (Internet) [Βλ. Διαδίκτυο (Internet): Οικονομία] Οικονομία: Φορολογία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Η.Υ.	33ο Σ., σ. 791 33ο Σ., σ. 791 33ο Σ., σ. 791 33ο Σ., σ. 791 33ο Σ., σ. 791 33ο Σ., σ. 791 33ο Σ., σ. 791
74	Παπαδόπουλος Φώτης, Νικολαντωνάκης Κωνσταντίνος	§ 2/1	Σχεδιασμός της Διδασκαλίας μέτρησης απρόσιτων αποστάσεων με χρήση των γεωμετρικών χώρων εργασίας	8 Μέτρηση	33ο Σ., σ. 801
	Νικολαντωνάκης Κωνσταντίνος	§ 2/2	Σχεδιασμός της Διδασκαλίας μέτρησης απρόσιτων αποστάσεων με χρήση των γεωμετρικών χώρων εργασίας	Μήκος: Μέτρηση [±] Μέτρηση: Μήκος [Βλ. Μήκος: Μέτρηση] Γεωμετρία Γεωμετρικός Χώρος Εργασίας (ΓΧΕ) Μέτρηση: Απόσταση Μέτρηση: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Μέτρηση [Βλ. Μέτρηση: Διδασκαλία] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 801 33ο Σ., σ. 801 33ο Σ., σ. 801 33ο Σ., σ. 801 33ο Σ., σ. 801 33ο Σ., σ. 801 33ο Σ., σ. 801 33ο Σ., σ. 801

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
75	Παπαδοπούλου Αθηνά, Φερτάκη Μαίρη	§ 2/1	Ερευνητική προσέγγιση των απόψεων και στάσεων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την ανάπτυξη του μαθηματικώς σκέπτεσθαι στην εκπαίδευση	7 Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 812
	Φερτάκη Μαίρη	§ 2/2	Ερευνητική προσέγγιση των απόψεων και στάσεων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την ανάπτυξη του μαθηματικώς σκέπτεσθαι στην εκπαίδευση	Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για τη Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 812
				Γεωμετρία: Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	33ο Σ., σ. 812
				Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τη Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 812
				Γεωμετρική Σκέψη	33ο Σ., σ. 812
				Έρευνα	33ο Σ., σ. 812
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 812
76	Παπαχρηστούδης Γ. Δημήτριος, Στεφανίδης Χ. Γεώργιος	§ 2/1	SageMath: Ένα Λογισμικό για Μαθηματικούς	3 SageMath: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	33ο Σ., σ. 822
	Στεφανίδης Χ. Γεώργιος	§ 2/2	SageMath: Ένα Λογισμικό για Μαθηματικούς	Μαθηματικό Λογισμικό: SageMath [Βλ. SageMath: Μαθηματικό Λογισμικό]	33ο Σ., σ. 822
				SageMath: Υπολογιστικό Σύστημα Άλγεβρας [±]	33ο Σ., σ. 822
				Υπολογιστικό Σύστημα Άλγεβρας: SageMath [Βλ. SageMath: Υπολογιστικό Σύστημα Άλγεβρας]	33ο Σ., σ. 822
				H.Y.	33ο Σ., σ. 822
77	Πάσσοις Δημήτριος, Γκιουλέκα Ιωάννα	§ 2/1	Μαθηματικά και Φυσικές-Οικονομικές επιστήμες: Μια Σχέση αλληλεξάρτησης τόσο γνωστή αλλά και τόσο άγνωστη	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	33ο Σ., σ. 831
	Γκιουλέκα Ιωάννα	§ 2/2	Μαθηματικά και Φυσικές-Οικονομικές επιστήμες: Μια Σχέση αλληλεξάρτησης τόσο γνωστή αλλά και τόσο άγνωστη	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες	33ο Σ., σ. 831
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 831
78	Πατρώνης Τάσος, Βασιλειάδης Γιάννης	§ 2/1	Η τύχη της Θεωρίας των Αριθμών στο Ελληνικό Λύκειο. Εκπαιδευτικοί χειρισμοί ενός πολυύμνητου κλάδου των Μαθηματικών και ένα πείραμα σε σχολική τάξη	5 Θεωρία Αριθμών	33ο Σ., σ. 840
	Βασιλειάδης Γιάννης	§ 2/2	Η τύχη της Θεωρίας των Αριθμών στο Ελληνικό Λύκειο. Εκπαιδευτικοί χειρισμοί ενός πολυύμνητου κλάδου των Μαθηματικών και ένα πείραμα σε σχολική τάξη	Θεωρία Αριθμών: Διδασκαλία [±]	33ο Σ., σ. 840
				Διδασκαλία: Θεωρία Αριθμών [Βλ. Θεωρία Αριθμών: Διδασκαλία]	33ο Σ., σ. 840
				Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	33ο Σ., σ. 840
				Λύκειο	33ο Σ., σ. 840
				Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 840

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
79	Παυλάκος Κ. Γεώργιος		Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	3 Παιχνίδι Εκπαιδευτικό Παιχνίδι Εκπαιδευτικό: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Παιχνίδι Εκπαιδευτικό [Βλ. Παιχνίδι Εκπαιδευτικό: Διδασκαλία] Α/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 850 33ο Σ., σ. 850 33ο Σ., σ. 850 33ο Σ., σ. 850
80	Πέγιου Βασιλική		Πώς επηρεάζουν οι επιδόσεις στα Μαθηματικά Λυκείου την επιλογή Σχολής	4 Πανελλαδικές Εξετάσεις Πανελλαδικές Εξετάσεις : Επίδοση στα Μαθηματικά [±] Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά] Πανελλαδικές Εξετάσεις: Κριτήρια Επιλογής Τμημάτων ΑΕΙ [±] Κριτήρια Επιλογής Τμημάτων ΑΕΙ [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Κριτήρια Επιλογής Τμημάτων ΑΕΙ] Κριτήρια Επιλογής Τμημάτων ΑΕΙ Επιλογή Τμημάτων ΑΕΙ -Κριτήρια [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Κριτήρια Επιλογής Τμημάτων ΑΕΙ] Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 859 33ο Σ., σ. 859 33ο Σ., σ. 859 33ο Σ., σ. 859 33ο Σ., σ. 859 33ο Σ., σ. 859 33ο Σ., σ. 859
81	Πετρίδης Παναγιώτης		Μελέτη κεντρικής ελαστικής κρούσης δυο σωμάτων με λογισμικά - περίπτωση μηδέν επί άπειρο	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Ελαστική Κρούση Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 867 33ο Σ., σ. 867 33ο Σ., σ. 867
82	Πλατάρος Ιωάννης		Μελέτη κίνησης μέσου χορδής επί κύκλου με το γεωμετρικό λογισμικό Sketchpad	4 Γεωμετρία Κύκλος: Γεωμετρία Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±] Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό] Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 878 33ο Σ., σ. 878 33ο Σ., σ. 878 33ο Σ., σ. 878
83	Πούλος Ανδρέας		Ερευνητικά και μεθοδολογικά επακόλουθα της επίλυσης ενός μαθηματικού προβλήματος	2 Έρευνα Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	33ο Σ., σ. 889 33ο Σ., σ. 889
84	Πούλος Ανδρέας		Το μαθηματικό Σχολείο του Βελιγραδίου. Ένα παράδειγμα ίδρυσης σχολείου Επιστημών για την Ελληνική Μέση Εκπαίδευση	3 Συγκριτική Παιδαγωγική Μαθηματικό Σχολείο Βελιγραδίου Μαθηματική Εκπαίδευση	33ο Σ., σ. 900 33ο Σ., σ. 900 33ο Σ., σ. 900

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
85	Ράλλης Γ. Γιάννης		Η αναγκαιότητα της Διδασκαλίας της Στερεομετρίας στο Λύκειο	6 Γεωμετρία Στερεομετρία Στερεομετρία: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. Στερεομετρία: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Στερεομετρία [Βλ. Στερεομετρία: Διδασκαλία] Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 908 33ο Σ., σ. 908 33ο Σ., σ. 908 33ο Σ., σ. 908 33ο Σ., σ. 908 33ο Σ., σ. 908
86	Ραυτόπουλος Βασίλειος, Κρητικός Μανόλης	§ 2/1	Αξιολόγηση Ελληνικών ομίλων του κατασκευαστικού κλάδου στην περίοδο της Οικονομικής Κρίσης	4 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	33ο Σ., σ. 920
	Κρητικός Μανόλης	§ 2/2	Αξιολόγηση Ελληνικών ομίλων του κατασκευαστικού κλάδου στην περίοδο της Οικονομικής Κρίσης	Μαθηματικά: Οικονομία [±] Οικονομία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Οικονομία] Οικονομική Κρίση Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 920 33ο Σ., σ. 920 33ο Σ., σ. 920 33ο Σ., σ. 920
87	Σαραφόπουλος Γεώργιος, Παπαδόπουλος Κοσμάς	§ 2/1	Μη γραμμική δυναμική σε μονοπωλιακή αγορά	5 Οικονομία	33ο Σ., σ. 935
	Παπαδόπουλος Κοσμάς	§ 2/2	Μη γραμμική δυναμική σε μονοπωλιακή αγορά	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία [±] Οικονομία: Μοντέλο Ολιγοπωλίου [Βλ. Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία] Θεωρία Ολιγοπωλίου Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 935 33ο Σ., σ. 935 33ο Σ., σ. 935 33ο Σ., σ. 935 33ο Σ., σ. 935
88	Σιώπη Καλλιόπη, Αποστολοπούλου Ευσταθία, Σίδερης Αποστόλης	§ 3/1	Εφαρμογή πλαισίου μαθηματικών εργασιών στο σχεδιασμό στη διδασκαλία των ισοδύναμων αλγεβρικών παραστάσεων	5 Διδασκαλία	33ο Σ., σ. 945
	Αποστολοπούλου Ευσταθία	§ 3/2	Εφαρμογή πλαισίου μαθηματικών εργασιών στο σχεδιασμό στη διδασκαλία των ισοδύναμων αλγεβρικών παραστάσεων	Πλαίσιο Μαθηματικών Εργασιών	33ο Σ., σ. 945
	Σίδερης Αποστόλης	§ 3/3	Εφαρμογή πλαισίου μαθηματικών εργασιών στο σχεδιασμό στη διδασκαλία των ισοδύναμων αλγεβρικών παραστάσεων	Άλγεβρα Άλγεβρα: Ισοδύναμες Αλγεβρικές Παραστάσεις Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 945 33ο Σ., σ. 945 33ο Σ., σ. 945
89	Σπάθης Μάριος		«Θα στρίψει το λεωφορείο;» Μια δραστηριότητα διερευνητικής μάθησης	2 Μάθηση: Διερευνητική Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 955 33ο Σ., σ. 955

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
90	Συμεωνίδου Ελένη-Ελευθερία		Συνήθειες εννοιολογικές δυσκολίες των μαθητών στη Μαθηματική επαγωγή και τρόποι αντιμετώπισής τους.	3 Έννοιες Μαθηματικές Μαθηματική Επαγωγή [±] Επαγωγή Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Επαγωγή] Β/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 967 33ο Σ., σ. 967 33ο Σ., σ. 967 33ο Σ., σ. 967
91	Σωτηράκης Αναστάσιος, Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/1	Εννοιολογικές μεταφορές στο γνωστικό δίπολο Γεωμετρία-Άλγεβρα: ο ορισμός του γινόμενου αριθμών μέσα από τον πολλαπλασιασμό ευθύγραμμων τμημάτων	9 Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 977
	Αυγερινός Ευγένιος	§ 2/2	Εννοιολογικές μεταφορές στο γνωστικό δίπολο Γεωμετρία-Άλγεβρα: ο ορισμός του γινόμενου αριθμών μέσα από τον πολλαπλασιασμό ευθύγραμμων τμημάτων	Άλγεβρα	33ο Σ., σ. 977
				Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Άλγεβρα	33ο Σ., σ. 977
				Πράξη - Πράξεις	33ο Σ., σ. 977
				Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις	33ο Σ., σ. 977
				Πράξη - Πράξεις: Γινόμενο [το αποτέλεσμα του πολλαπλασιασμού]	33ο Σ., σ. 977
				Γινόμενο [το αποτέλεσμα του πολλαπλασιασμού]: Πράξη - Πράξεις	33ο Σ., σ. 977
				Ευθύγραμμα Τμήματα: Πολλαπλασιασμός [±]	33ο Σ., σ. 977
				Πολλαπλασιασμός: Ευθύγραμμα Τμήματα [Βλ. Ευθύγραμμα Τμήματα: Πολλαπλασιασμός]	33ο Σ., σ. 977
				Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 977
92	Σωτηροπούλου Βασιλική		Η πρόοδος της Επιστήμης και η εμμονή στη συνθήκη της συνέπειας	1 Φιλοσοφία των Μαθηματικών	33ο Σ., σ. 987
93	Τσολακίδου Ελισάβετ, Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/1	Επιστήμη των Δεδομένων και Μαθηματικά: Εφαρμογή σε δεδομένα Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης	4 Κοινωνικό Δίκτυο [Facebook, Twitter, Instagram και LinkedIn]	33ο Σ., σ. 997
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/2	Επιστήμη των Δεδομένων και Μαθηματικά: Εφαρμογή σε δεδομένα Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης	Επιστήμη των Δεδομένων	33ο Σ., σ. 997
				Κοινωνικό Δίκτυο: Μαθηματικά [±]	33ο Σ., σ. 997
				Μαθηματικά: Κοινωνικό Δίκτυο [Βλ. Κοινωνικό Δίκτυο: Μαθηματικά]B	33ο Σ., σ. 997
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 997
94	Φωτιάδης Α. Νίκος		Η αξιοποίηση λογισμικών Δυναμικής Γεωμετρίας στη διδασκαλία της Γεωμετρίας	4 Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 1006
				Γεωμετρία: Διδασκαλία -Νέες Τεχνολογίες [±]	33ο Σ., σ. 1006
				Διδασκαλία -Νέες Τεχνολογίες: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία -Νέες Τεχνολογίες]	33ο Σ., σ. 1006
				Νέες Τεχνολογίες -Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία -Νέες Τεχνολογίες]	33ο Σ., σ. 1006
				Γεωμετρία: Διδασκαλία -Η.Υ. [±]	33ο Σ., σ. 1006
				Διδασκαλία -Η.Υ.: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία -Η.Υ.]	33ο Σ., σ. 1006
				Η.Υ. -Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία -Η.Υ.]	33ο Σ., σ. 1006
				Δυναμική Γεωμετρία [±]	33ο Σ., σ. 1006
				Γεωμετρία Δυναμική [Βλ. Δυναμική Γεωμετρία]	33ο Σ., σ. 1006

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
95	Χάλκου Δ. Μαρία		Τα γεωμετρικά σχήματα και η σημασία της ύπαρξής τους στα Ελληνικά χειρόγραφα	6 Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 1015
				Σχήμα Γεωμετρικό	33ο Σ., σ. 1015
				Γεωμετρία: Σχήμα [±]	33ο Σ., σ. 1015
				Σχήμα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Σχήμα]	33ο Σ., σ. 1015
				Σχήμα Γεωμετρικό: Σημασία	33ο Σ., σ. 1015
				Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 1015
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ελληνικά Χειρόγραφα	33ο Σ., σ. 1015
96	Χαντόγλου Παναγιώτης		Η ευελιξία των Μαθηματικών στους νοερούς υπολογισμούς	2 Πράξη - Πράξεις: Νοεροί Υπολογισμοί [±]	33ο Σ., σ. 1031
				Νοεροί Υπολογισμοί: Πράξη - Πράξεις [Βλ. Πράξη - Πράξεις: Νοεροί Υπολογισμοί]	33ο Σ., σ. 1031
				A, B/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 1031
97	Χατζηστεφάνου Σοφία		Η Έλλειψη μέσα από την Ευκλείδεια Γεωμετρία	4 Γεωμετρία	33ο Σ., σ. 1040
				Κωνική Τομή [Κωνικές Τομές]	33ο Σ., σ. 1040
				Έλλειψη	33ο Σ., σ. 1040
				B/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 1040
98	Χριστοδούλου Θεοδώρα, Μιχαήλ-Χρυσάνθου Παρασκευή, Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/1	Εκπαιδύοντας Εκπαιδευτικούς στη Διαμορφωτική Αξιολόγηση στη Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών	5 Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	33ο Σ., σ. 1052
	Μιχαήλ-Χρυσάνθου Παρασκευή	§ 3/2	Εκπαιδύοντας Εκπαιδευτικούς στη Διαμορφωτική Αξιολόγηση στη Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών	Αξιολόγηση Διαμορφωτική: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών [±]	33ο Σ., σ. 1052
	Γαγάτσης Αθανάσιος	§ 3/3	Εκπαιδύοντας Εκπαιδευτικούς στη Διαμορφωτική Αξιολόγηση στη Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών	Διαμορφωτική Αξιολόγηση: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών [Βλ. Αξιολόγηση Διαμορφωτική: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών]	33ο Σ., σ. 1052
				Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Αξιολόγηση Διαμορφωτική [Βλ. Αξιολόγηση Διαμορφωτική: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών]	33ο Σ., σ. 1052
				Μάθηση: Μαθηματικά	33ο Σ., σ. 1052
				Εκπαιδευτικός: Έργο (και ως επάγγελμα), ρόλος, χαρακτηριστικά, αρμοδιότητες, ικανότητες	33ο Σ., σ. 1052
				B/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 1052
99	Χρόνης Χ. Παναγιώτης		Μέθοδοι αντιμετώπισης Ασκήσεων που περιέχουν Ανισοισότητες στην ύλη	4 Ανάλυση	33ο Σ., σ. 1063
				Ανισοισότητα	33ο Σ., σ. 1063
				Γ' Τάξη Λ.	33ο Σ., σ. 1063
				B/θμια Εκπ/ση	33ο Σ., σ. 1063

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
100	Κρητικός Μανόλης, Καλλιβωκάς Δημήτρης, Μαλαφέκας Ν. Αθανάσιος	§ 3/1	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων 32ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	3 Ερωτηματολογία 32ου Σ.: Επεξεργασία	33ο Σ., σ. 1073
	Καλλιβωκάς Δημήτρης	§ 3/2	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων 32ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	Συνέδριο ΕΜΕ	33ο Σ., σ. 1073
	Μαλαφέκας Ν. Αθανάσιος	§ 3/3	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων 32ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	ΕΜΕ	33ο Σ., σ. 1073
	ΕΜΕ		Ευρετήριο Εισηγήσεων	Ευρετήριο Εισηγήσεων	33ο Σ., σ. 1089