

## 34ο Συνέδριο

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

34ο, 3-5/11/2017, Λευκάδα, Πάντα κατ' αριθμόν γίνονται

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
<b>Περιεχόμενα</b>					
1	Φελλούρης Ανάργυρος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος ΕΜΕ και Ο.Ε.	34ο Σ., σ. 8 34ο Σ., σ. 19
2	Εμμανουήλ Ιωάννης		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	34ο Σ., σ. 23
3	Κονιδάρης Νικόλαος		Χαιρετισμός	Χαιρετισμός, Παρ. Λευκάδας και Πρόεδρος ΤΟΕ	34ο Σ., σ. 25
<b>Προσκεκλημένοι Ομιλητές</b>					
4	Αθανασιάδης Χρήστος		Οι αριθμοί Catalan στην Άλγεβρα, τη Γεωμετρία και τη Συνδυαστική	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Αριθμοί Catalan Catalan	34ο Σ., σ. 29 34ο Σ., σ. 29 34ο Σ., σ. 29
5	Αναπολιτάνος Διονύσιος		Ο λαβύρινθος του συνεχούς, η εμπειρική πραγματικότητα και το πρόβλημα της ακριβούς μέτρησης	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Φιλοσοφία των Μαθηματικών	34ο Σ., σ. 29 34ο Σ., σ. 29
6	Κεχαγιάς Επαμεινώνδας		Ο γρίφος των πολυωνυμικών εξισώσεων και η εξέλιξη της Άλγεβρας	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Πολυωνυμική Εξίσωση	34ο Σ., σ. 30 34ο Σ., σ. 30
7	Τετράδης Νικόλαος		Η Γεωμετρία του Σύμπαντος	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 30 34ο Σ., σ. 30
8	Χρυσοφίνου Ουρανία		Μαθηματικά και Βιολογία: Μια Ισχυρή Διασύνδεση	0 Χωρίς Ομιλία (Δεν Καταμετρήθηκαν Κλειδιά) Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Βιολογία	34ο Σ., σ. 31 34ο Σ., σ. 31
9	Klaus Stephan		On algebraic curves and surfaces in secondary schools	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	34ο Σ., σ. 33
<b>Εισηγήσεις</b>					
10	Αργύρη Παναγιώτα, Σωτηρίου Σοφοκλής	§ 2/1	Τα Μαθηματικά στην υπηρεσία των διαχρονικών αναγκών του ανθρώπου. Η περίπτωση του Ευπαλίνειου ορύγματος και ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού έργου «Ανοιχτά σχολεία σε ανοιχτές κοινωνίες»	5 Ευπαλίνειο Όρυγμα	34ο Σ., σ. 35
	Σωτηρίου Σοφοκλής	§ 2/2	Τα Μαθηματικά στην υπηρεσία των διαχρονικών αναγκών του ανθρώπου. Η περίπτωση του Ευπαλίνειου ορύγματος και ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού έργου «Ανοιχτά σχολεία σε ανοιχτές κοινωνίες»	Ευπαλίνος	34ο Σ., σ. 35
				Πρόγραμμα Ε.Ε.: «Ανοιχτά σχολεία σε ανοιχτές κοινωνίες»	34ο Σ., σ. 35
				Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.	34ο Σ., σ. 35
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ευπαλίνειο Όρυγμα	34ο Σ., σ. 35

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
11	Ατματζίδου Αικατερίνη, Καφούνη Δήμητρα, Αργυρίου Ελένη	§ 3/1	Math investigation – Αφόρμηση και βιωματική διδασκαλία Μαθηματικών Λυκείου με ένα διαθεματικό έργο eTwinning εναντίον στη μαθηματικοφοβία	6 Διαθεματικότητα	34ο Σ., σ. 46
	Καφούνη Δήμητρα	§ 3/2	Math investigation – Αφόρμηση και βιωματική διδασκαλία Μαθηματικών Λυκείου με ένα διαθεματικό έργο eTwinning εναντίον στη μαθηματικοφοβία	Πρόγραμμα Ε.Ε.: eTwinning «Math Investigation»	34ο Σ., σ. 46
	Αργυρίου Ελένη	§ 3/3	Math investigation – Αφόρμηση και βιωματική διδασκαλία Μαθηματικών Λυκείου με ένα διαθεματικό έργο eTwinning εναντίον στη μαθηματικοφοβία	Μαθηματικοφοβία: Άγχος [Ένταση, Ανησυχία, Φόβος, Ανασφάλεια κτλ]	34ο Σ., σ. 46
				Διδασκαλία: Βιωματική Προσέγγιση	34ο Σ., σ. 46
				Λύκειο	34ο Σ., σ. 46
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 46
12	Αυγερινός Ευγένιος, Γαλουζή Γαλατιανή, Ρεμούνδου Δήμητρα	§ 3/1	Η Χωρική Ικανότητα των μαθητών: Βασικός παράγοντας για την βελτίωση της επίδοσης στα Μαθηματικά κατά τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο	6 Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο [±]	34ο Σ., σ. 60
	Γαλουζή Γαλατιανή	§ 3/2	Η Χωρική Ικανότητα των μαθητών: Βασικός παράγοντας για την βελτίωση της επίδοσης στα Μαθηματικά κατά τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο	Μαθηματικά Μετάβαση: Δ.Σ.-Γυμνάσιο [Βλ. Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο]	34ο Σ., σ. 60
	Ρεμούνδου Δήμητρα	§ 3/3	Η Χωρική Ικανότητα των μαθητών: Βασικός παράγοντας για την βελτίωση της επίδοσης στα Μαθηματικά κατά τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο	Δ.Σ.-Γυμνάσιο: Μετάβαση Μαθηματικά [Βλ. Μετάβαση Μαθηματικά: Δ.Σ.-Γυμνάσιο]	34ο Σ., σ. 60
				Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 60
				Επίδοση στα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 60
				Δ.Σ.	34ο Σ., σ. 60
				Γυμνάσιο	34ο Σ., σ. 60
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 60
13	Αυγερινός Ευγένιος, Καραγεωργιάδης Αθανάσιος	§ 2/1	Μαθηματικό άγχος – μια μελέτη για το πώς επηρεάζει τις επιδόσεις των Μαθητών	3 Επίδοση στα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 74
	Καραγεωργιάδης Αθανάσιος	§ 2/2	Μαθηματικό άγχος – μια μελέτη για το πώς επηρεάζει τις επιδόσεις των Μαθητών	Μαθηματικοφοβία: Άγχος [Ένταση, Ανησυχία, Φόβος, Ανασφάλεια κτλ]	34ο Σ., σ. 74
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 74

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
14	Αφράτης Γιώργος, Καίσαρη Μαρία, Κολέζα Ευγενία, Μανουσάκης Γιώργος, Μαρκέα Χριστίνα, Ντόντος Γ., Παναγιωτόπουλος Λεωνίδας, Τζούμας Μιχάλης	§ 8/1	Συσχέτιση - Συμμεταβολή - Προσέγγιση	3 Συμμεταβολή: Έννοια	34ο Σ., σ. 85
	Καίσαρη Μαρία	§ 8/2	Συσχέτιση - Συμμεταβολή - Προσέγγιση	Συσχέτιση: δύο Μεταβλητών	34ο Σ., σ. 85
	Κολέζα Ευγενία	§ 8/3	Συσχέτιση - Συμμεταβολή - Προσέγγιση	Μεταβλητή: Έννοια	34ο Σ., σ. 85
	Μανουσάκης Γιώργος	§ 8/4	Συσχέτιση - Συμμεταβολή - Προσέγγιση		34ο Σ., σ. 85
	Μαρκέα Χριστίνα	§ 8/5	Συσχέτιση - Συμμεταβολή - Προσέγγιση		34ο Σ., σ. 85
	Ντόντος Γ.	§ 8/6	Συσχέτιση - Συμμεταβολή - Προσέγγιση		34ο Σ., σ. 85
	Παναγιωτόπουλος Λεωνίδας	§ 8/7	Συσχέτιση - Συμμεταβολή - Προσέγγιση		34ο Σ., σ. 85
	Τζούμας Μιχάλης	§ 8/8	Συσχέτιση - Συμμεταβολή - Προσέγγιση		34ο Σ., σ. 85
15	Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος, Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Καλογερία Ελισάβετ, Ψάλα Άννα	§ 4/1	Προβληματισμοί και προτάσεις για τη Διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικής: Το φαινόμενο «κίνηση»	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	34ο Σ., σ. 95
	Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος	§ 4/2	Προβληματισμοί και προτάσεις για τη Διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικής: Το φαινόμενο «κίνηση»	Διδασκαλία: Μαθηματικά και Φυσική -«Κίνηση»	34ο Σ., σ. 95
	Καλογερία Ελισάβετ	§ 4/3	Προβληματισμοί και προτάσεις για τη Διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικής: Το φαινόμενο «κίνηση»	Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 95
	Ψάλα Άννα	§ 4/4	Προβληματισμοί και προτάσεις για τη Διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικής: Το φαινόμενο «κίνηση»		34ο Σ., σ. 95
16	Βάλβης Εμμανουήλ		Μοντέλο Στοχαστικής διάταξης ασαφών δεδομένων με επέκταση της διάταξης Dubois-Prade	7 Στοχαστικά Μοντέλα [±] Μοντέλα Στοχαστικά [Βλ. Στοχαστικά Μοντέλα] Ασαφής Αριθμός Αριθμός: Ασαφής Αριθμός [±] Ασαφής Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Ασαφής Αριθμός] Ασαφής Διάταξη Διάταξη Dubois-Prade Dubois-Prade Μαθηματικά (Γενικά)	34ο Σ., σ. 106 34ο Σ., σ. 106 34ο Σ., σ. 106 34ο Σ., σ. 106 34ο Σ., σ. 106 34ο Σ., σ. 106 34ο Σ., σ. 106 34ο Σ., σ. 106

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
17	Βερύκιος Πέτρος, Πάσχος Θεόδωρος	§ 2/1	Η διδασκαλία της $f(x)=\eta\mu x$ με χρήση του λογισμικού GeoGebra	5 Τριγωνομετρία	34ο Σ., σ. 119
	Πάσχος Θεόδωρος	§ 2/2	Η διδασκαλία της $f(x)=\eta\mu x$ με χρήση του λογισμικού GeoGebra	Τριγωνομετρία: Διδασκαλία [±]	34ο Σ., σ. 119
				Διδασκαλία: Τριγωνομετρία [Βλ. Τριγωνομετρία: Διδασκαλία]	34ο Σ., σ. 119
				GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	34ο Σ., σ. 119
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: GeoGebra [Βλ. GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	34ο Σ., σ. 119
				Η.Υ.	34ο Σ., σ. 119
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 119
18	Βλάχος Αριστοτέλης, Κωστόπουλος Γεώργιος	§ 2/1	Μονοτονία συναρτήσεων με χρήση ΤΠΕ	7 Ανάλυση	34ο Σ., σ. 129
	Κωστόπουλος Γεώργιος	§ 2/2	Μονοτονία συναρτήσεων με χρήση ΤΠΕ	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	34ο Σ., σ. 129
				Μονοτονία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	34ο Σ., σ. 129
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Μονοτονία [Βλ. Μονοτονία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	34ο Σ., σ. 129
				ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)	34ο Σ., σ. 129
				Μονοτονία: Διδασκαλία -ΤΠΕ [±]	34ο Σ., σ. 129
				Διδασκαλία -ΤΠΕ: Μονοτονία [Βλ. Μονοτονία: Διδασκαλία -ΤΠΕ]	34ο Σ., σ. 129
				ΤΠΕ: Διδασκαλία: Μονοτονία [Βλ. Μονοτονία: Διδασκαλία -ΤΠΕ]	34ο Σ., σ. 129
				Η.Υ.	34ο Σ., σ. 129
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 129
19	Βλάχος Σ. Σπυρίδων		Ομοιόμορφοι Χώροι	4 Ανάλυση	34ο Σ., σ. 135
				Τοπολογία	34ο Σ., σ. 135
				Τοπολογικός Χώρος: Τοπολογία [±]	34ο Σ., σ. 135
				Τοπολογία: Τοπολογικός Χώρος [Βλ. Τοπολογικός Χώρος: Τοπολογία]	34ο Σ., σ. 135
				Ομοιόμορφος Χώρος	34ο Σ., σ. 135
20	Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης		Η Παράγωγος χωρίς τη χρήση ορίων	5 Ανάλυση	34ο Σ., σ. 141
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	34ο Σ., σ. 141
				Παράγωγος	34ο Σ., σ. 141
				Παράγωγος: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	34ο Σ., σ. 141
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Παράγωγος [Βλ. Παράγωγος: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	34ο Σ., σ. 141
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 141
21	Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης		Ραμανουτζάν: Ο Ινδός «Μότσαρτ» των Μαθηματικών	3 Ιστορία των Μαθηματικών: Ινδικά Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 151
				Βιογραφία: Ραμανουτζάν Σρινιβάσα	34ο Σ., σ. 151
				Ραμανουτζάν Σρινιβάσα	34ο Σ., σ. 151

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
22	Βουκελάτου Σταματίνα		Εικόνες και έμφυλοι λόγοι στα Μαθηματικά της Β' Γυμνασίου	6 Εικόνα: Σχολικά Βιβλία [±] Σχολικά Βιβλία: Εικόνα [Βλ. Εικόνα: Σχολικά Βιβλία] Εικονογράφηση: Σχολικά Βιβλία [±] Σχολικά Βιβλία: Εικονογράφηση [Βλ. Εικονογράφηση: Σχολικά Βιβλία] Φύλο Εικονογράφηση -Φύλο: Σχολικά Βιβλία [±] Σχολικά Βιβλία: Εικονογράφηση -Φύλο [Βλ. Εικονογράφηση -Φύλο: Σχολικά Βιβλία] Φύλο -Εικονογράφηση: Σχολικά Βιβλία [Βλ. Εικονογράφηση -Φύλο: Σχολικά Βιβλία] Β' Τάξη Γυμν. Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 161 34ο Σ., σ. 161 34ο Σ., σ. 161 34ο Σ., σ. 161 34ο Σ., σ. 161 34ο Σ., σ. 161 34ο Σ., σ. 161 34ο Σ., σ. 161
23	Δαμαλάς Γεώργιος		Εποικοδομιστικές προσεγγίσεις στη Διδακτική των Μαθηματικών	5 Διδακτική Μάθηση: Θεωρίες Μάθησης Εποικοδομητισμός: Μάθηση [±] Μάθηση: Εποικοδομητισμός [Βλ. Εποικοδομητισμός: Μάθηση] Κονστρουκτιβισμός: Μάθηση [±] Μάθηση: Κονστρουκτιβισμός [Βλ. Κονστρουκτιβισμός: Μάθηση] Α, Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 171 34ο Σ., σ. 171 34ο Σ., σ. 171 34ο Σ., σ. 171 34ο Σ., σ. 171 34ο Σ., σ. 171
24	Δημητρίου Ξενοφών, Ελευθεριάδου Μαρία, Ελευθεριάδου Ντιάνα, Μπενέκου Β. Ελένη, Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 5/1	Οι φοιτητικές μετεγγραφές του 2014/15. Μια μελέτη περίπτωσης	4 Έρευνα	34ο Σ., σ. 183
	Ελευθεριάδου Μαρία	§ 5/2	Οι φοιτητικές μετεγγραφές του 2014/15. Μια μελέτη περίπτωσης	Φοιτητής-τρια	34ο Σ., σ. 183
	Ελευθεριάδου Ντιάνα	§ 5/3	Οι φοιτητικές μετεγγραφές του 2014/15. Μια μελέτη περίπτωσης	Μετεγγραφές: Φοιτητής-τρια [±]	34ο Σ., σ. 183
	Μπενέκου Β. Ελένη	§ 5/4	Οι φοιτητικές μετεγγραφές του 2014/15. Μια μελέτη περίπτωσης	Φοιτητής-τρια: Μετεγγραφές [Βλ. Μετεγγραφές: Φοιτητής-τρια]	34ο Σ., σ. 183
	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 5/5	Οι φοιτητικές μετεγγραφές του 2014/15. Μια μελέτη περίπτωσης	Γ/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 183
25	Δήμου Σπυρίδων		Από την πλακόστρωση και το ισοπεριμετρικό πρόβλημα στους πανάρχαιους σπουδαίους επιχειρησιακούς ερευνητές: Μέλισσες	6 Γεωμετρία Πλακόστρωση: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Πλακόστρωση [Βλ. Πλακόστρωση: Γεωμετρία] Πλακόστρωση -Γεωμετρία: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Πλακόστρωση -Γεωμετρία [Βλ. Πλακόστρωση -Γεωμετρία: Διδασκαλία] Γεωμετρία: Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα [±] Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα] Ιστορία των Μαθηματικών: Ισοπεριμετρικό Πρόβλημα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 196 34ο Σ., σ. 196 34ο Σ., σ. 196 34ο Σ., σ. 196 34ο Σ., σ. 196 34ο Σ., σ. 196 34ο Σ., σ. 196 34ο Σ., σ. 196

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
26	Διαμαντή Νίκη, Μπαλαμπανίδου Ζαφείρα	§ 2/1	Συνεχίζονται οι διαφορές στην επίδοση των Μαθηματικών μεταξύ των φύλων; Μια μελέτη περίπτωσης που αφορά τους μαθητές ενός αστικού Γυμνασίου	6 Επίδοση στα Μαθηματικά: Γυμν.	34ο Σ., σ. 207
	Μπαλαμπανίδου Ζαφείρα	§ 2/2	Συνεχίζονται οι διαφορές στην επίδοση των Μαθηματικών μεταξύ των φύλων; Μια μελέτη περίπτωσης που αφορά τους μαθητές ενός αστικού Γυμνασίου	Φύλο: Ισότητα [±]	34ο Σ., σ. 207
				Ισότητα: Φύλο [Βλ. Φύλο: Ισότητα]	34ο Σ., σ. 207
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Φύλο [±]	34ο Σ., σ. 207
				Φύλο: Επίδοση στα Μαθηματικά [Βλ. Επίδοση στα Μαθηματικά: Φύλο]	34ο Σ., σ. 207
				Έρευνα	34ο Σ., σ. 207
				Γυμνάσιο	34ο Σ., σ. 207
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 207
27	Δόρτσιος Κωνσταντίνος, Μωυσιάδης Χρόνης	§ 2/1	Ξεδιπλώνοντας καμπύλες στο επίπεδο και στο χώρο	4 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 217
	Μωυσιάδης Χρόνης	§ 2/2	Ξεδιπλώνοντας καμπύλες στο επίπεδο και στο χώρο	Καμπύλες και Επιφάνειες	34ο Σ., σ. 217
				Καμπύλη [Γεωμετρία]	34ο Σ., σ. 217
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 217
28	Ελευθερίου Π. Πρόδρομος, Ψαθά Ντίνα		Ο νόμος της Εκθετικής μεταβολής στην υπηρεσία διάφορων Επιστημών	3 Εκθετική Συνάρτηση [±]	34ο Σ., σ. 227
	Ψαθά Ντίνα		Ο νόμος της Εκθετικής μεταβολής στην υπηρεσία διάφορων Επιστημών	Συνάρτηση Εκθετική [Βλ. Εκθετική Συνάρτηση]	34ο Σ., σ. 227
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Επιστήμες	34ο Σ., σ. 227
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 227
29	Ζαφειρόπουλος Χρήστος		Κατόψεις Χριστιανικών Ναών και Μαθηματικά	6 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 239
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Χριστιανισμός	34ο Σ., σ. 239
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Θρησκευτικά	34ο Σ., σ. 239
				Χριστιανισμός: Ναοδομία	34ο Σ., σ. 239
				Αρχιτεκτονικοί Ρυθμοί: Ναοδομία [±]	34ο Σ., σ. 239
				Ναοδομία: Αρχιτεκτονικοί Ρυθμοί [Βλ. Αρχιτεκτονικοί Ρυθμοί: Ναοδομία]	34ο Σ., σ. 239
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 239
30	Ζιώγα Στυλιανή, Κατωγιάννης Γεώργιος	§ 2/1	Στρατηγικές Μαθηματικών και Μαθητών κατά τη Μοντελοποίηση ενός προβλήματος	4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	34ο Σ., σ. 249
	Κατωγιάννης Γεώργιος	§ 2/2	Στρατηγικές Μαθηματικών και Μαθητών κατά τη Μοντελοποίηση ενός προβλήματος	Μοντελοποίηση Προβλήματος: Επίλυση	34ο Σ., σ. 249
				Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	34ο Σ., σ. 249
				Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	34ο Σ., σ. 249
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 249

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
31	Ζυγούρης Κωνσταντίνος		Διδασκαλία στο Γυμνάσιο με φύλλα εργασίας σε Prezi και την υποστήριξη της ηλεκτρονικής τάξης. Παραδείγματα και εμπειρικές παρατηρήσεις	6 Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών [±]	34ο Σ., σ. 260
				Φύλλα Εργασιών: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Φύλλα Εργασιών]	34ο Σ., σ. 260
				Prezi: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	34ο Σ., σ. 260
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Prezi [Βλ. Prezi: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	34ο Σ., σ. 260
				Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη – e class)	34ο Σ., σ. 260
				Γυμνάσιο	34ο Σ., σ. 260
				Η.Υ.	34ο Σ., σ. 260
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 260
32	Θεοχάρης Δημήτριος, Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	§ 2/1	Ανάλυση δομής μαθητικών δικτύων ηγεσίας	4 Ηγεσία -Ηγέτης	34ο Σ., σ. 271
	Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	§ 2/2	Ανάλυση δομής μαθητικών δικτύων ηγεσίας	Κοινωνικό Δίκτυο [Facebook, Twitter, Instagram και LinkedIn] [±]	34ο Σ., σ. 271
				Η.Υ.	34ο Σ., σ. 271
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 271
33	Θωμά Ειρήνη		Η συμβολή της μεθόδου καταγραφής οφθαλμικών κινήσεων «eye-tracking» στην έρευνα κατανόησης μαθηματικού προβλήματος– Συστηματική ανασκόπηση	3 Eye Tracking: Πλήρης καταγραφή των κινήσεων του ματιού	34ο Σ., σ. 280
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	34ο Σ., σ. 280
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 280
34	Θωμαΐδης Γιάννης, Μπαρούτης Δημήτρης, Σαράφης Γιάννης	§ 3/1	Τα θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων Μαθηματικών Προσανατολισμού, η σχέση τους με την εξεταστέα ύλη, τις προαπαιτούμενες γνώσεις και τις επιδόσεις των μαθητών (Μέρος 1ο)	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2017	34ο Σ., σ. 290
	Μπαρούτης Δημήτρης	§ 3/2	Τα θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων Μαθηματικών Προσανατολισμού, η σχέση τους με την εξεταστέα ύλη, τις προαπαιτούμενες γνώσεις και τις επιδόσεις των μαθητών (Μέρος 1ο)	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	34ο Σ., σ. 290
	Σαράφης Γιάννης	§ 3/3	Τα θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων Μαθηματικών Προσανατολισμού, η σχέση τους με την εξεταστέα ύλη, τις προαπαιτούμενες γνώσεις και τις επιδόσεις των μαθητών (Μέρος 1ο)	Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά]	34ο Σ., σ. 290
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	34ο Σ., σ. 290
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Εξεταστέα Ύλη	34ο Σ., σ. 290
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 290

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
35	Θωμαΐδης Γιάννης, Μπαρούτης Δημήτρης, Σαράφης Γιάννης	§ 3/1	Τα θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων Μαθηματικών Προσανατολισμού, η σχέση τους με την εξεταστέα ύλη, τις προαπαιτούμενες γνώσεις και τις επιδόσεις των μαθητών (Μέρος 2ο)	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2017	34ο Σ., σ. 301
	Μπαρούτης Δημήτρης	§ 3/2	Τα θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων Μαθηματικών Προσανατολισμού, η σχέση τους με την εξεταστέα ύλη, τις προαπαιτούμενες γνώσεις και τις επιδόσεις των μαθητών (Μέρος 2ο)	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	34ο Σ., σ. 301
	Σαράφης Γιάννης	§ 3/3	Τα θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων Μαθηματικών Προσανατολισμού, η σχέση τους με την εξεταστέα ύλη, τις προαπαιτούμενες γνώσεις και τις επιδόσεις των μαθητών (Μέρος 2ο)	Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά]	34ο Σ., σ. 301
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	34ο Σ., σ. 301
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Εξεταστέα Ύλη	34ο Σ., σ. 301
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 301
36	Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος, Αντωνίου Ε. Ιωάννης Αντωνίου Ε. Ιωάννης	§ 2/1 § 2/2	Δίκτυα Γνώσης: Ειδήμονες σε «Θέσεις-Κλειδιά» Δίκτυα Γνώσης: Ειδήμονες σε «Θέσεις-Κλειδιά»	3 Δίκτυο Γνώσης	34ο Σ., σ. 312
				Δίκτυο Γνώσης: Μαθηματικά [±]	34ο Σ., σ. 312
				Μαθηματικά: Δίκτυο Γνώσης [Βλ. Δίκτυο Γνώσης: Μαθηματικά]	34ο Σ., σ. 312
				Η.Υ.	34ο Σ., σ. 312
37	Καλέσης Δ. Βασίλειος		Οι Συναρτήσεις, όπως διδάσκονται στα Λύκεια των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών CCSS-M	6 Ανάλυση	34ο Σ., σ. 323
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις	34ο Σ., σ. 323
				Πρόγραμμα Σπουδών: CCSS-M [Common Core State Standards] [±]	34ο Σ., σ. 323
				CCSS-M: Πρόγραμμα Σπουδών [Βλ. Πρόγραμμα Σπουδών: CCSS-M]	34ο Σ., σ. 323
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: ΗΠΑ -Διδασκαλία [±]	34ο Σ., σ. 323
				ΗΠΑ -Διδασκαλία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: ΗΠΑ -Διδασκαλία]	34ο Σ., σ. 323
				Διδασκαλία -ΗΠΑ: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [Βλ. Συνάρτηση -Συναρτήσεις: ΗΠΑ -Διδασκαλία]	34ο Σ., σ. 323
				Λύκειο	34ο Σ., σ. 323
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 323
38	Καλογερία Ελισάβετ, Αρδαβάνη Καλλιόπη, Μάλλιαρης Χρήστος, Κουλούρης Ανδρέας	§ 4/1	Συnergατικός σχεδιασμός και χρήση διδακτικού υλικού για τη Διδασκαλία της εγγεγραμμένης γωνίας	7 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 333
	Αρδαβάνη Καλλιόπη	§ 4/2	Συnergατικός σχεδιασμός και χρήση διδακτικού υλικού για τη Διδασκαλία της εγγεγραμμένης γωνίας	Διδακτικό Υλικό	34ο Σ., σ. 333
	Μάλλιαρης Χρήστος	§ 4/3	Συnergατικός σχεδιασμός και χρήση διδακτικού υλικού για τη Διδασκαλία της εγγεγραμμένης γωνίας	Διδακτικό Υλικό: Συnergατικά	34ο Σ., σ. 333
	Κουλούρης Ανδρέας	§ 4/4	Συnergατικός σχεδιασμός και χρήση διδακτικού υλικού για τη Διδασκαλία της εγγεγραμμένης γωνίας	Γωνία: Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 333
				Κύκλος: Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 333
				Εγγεγραμμένη Γωνία [±]	34ο Σ., σ. 333
				Γωνία Εγγεγραμμένη [Βλ. Εγγεγραμμένη Γωνία]	34ο Σ., σ. 333
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 333



A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
39	Καλυκάκης Δημήτρης		Μια γεωμετρική απόδειξη της Τριγωνικής Ανισότητας για πραγματικούς αριθμούς	5 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 344
				Τριγωνική Ανισότητα	34ο Σ., σ. 344
				Αριθμός: Πραγματικοί Αριθμοί	34ο Σ., σ. 344
				Πραγματικοί Αριθμοί	34ο Σ., σ. 344
				B/θμα Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 344
40	Κανέλλος Ιωάννης		Ο Polya και η μέθοδός του, ο Ναπολέων και τα θεωρήματά του και εγώ χωρίς υπολογιστή = Μια «παράπλευρη» ανακάλυψη και «πολλή» Διδακτική	8 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 355
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	34ο Σ., σ. 355
				Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 355
				Θεώρημα Ναπολέοντα	34ο Σ., σ. 355
				Ναπολέον	34ο Σ., σ. 355
				Polya	34ο Σ., σ. 355
				Διδακτική	34ο Σ., σ. 355
				B/θμα Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 355
41	Κανταρίδου Φωτεινή		Η Ταξινόμηση των σχημάτων. Από τον Πλατωνικό Τίμαιο στα Στοιχεία του Ευκλείδη	10 Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 365
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πλάτων	34ο Σ., σ. 365
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Ευκλείδης	34ο Σ., σ. 365
				Ευκλείδης: «Στοιχεία»	34ο Σ., σ. 365
				Πλάτων	34ο Σ., σ. 365
				Πλάτων: «Τίμαιος»	34ο Σ., σ. 365
				Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 365
				Σχήμα	34ο Σ., σ. 365
				Σχήμα Γεωμετρικό	34ο Σ., σ. 365
42	Καράβη Θωμαΐς		Σχέση λειτουργικής κατανόησης των Μαθητών και δημιουργικότητας σε διαδικασίες τοποθέτησης προβλήματος	3 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	34ο Σ., σ. 376
				Δημιουργικότητα Μαθητών	34ο Σ., σ. 376
				B/θμα Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 376
43	Καραντζούλης Κωνσταντίνος		Γιατί εξετάζουμε τη Γεωμετρία στο Γυμνάσιο;	5 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 384
				Γυμνάσιο	34ο Σ., σ. 384
				Γεωμετρία : Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.	34ο Σ., σ. 384
				Εξετάσεις: Προαγωγικές Εξετάσεις στα Μαθηματικά Γυμνάσιο [±]	34ο Σ., σ. 384
				Προαγωγικές Εξετάσεις στα Μαθηματικά Γυμνάσιο: Εξετάσεις [Βλ. Εξετάσεις: Προαγωγικές Εξετάσεις στα Μαθηματικά Γυμνάσιο]	34ο Σ., σ. 384
				B/θμα Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 384

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
44	Κασιμάτη Κατερίνα, Κουσουρή Στεφανία	§ 2/1	Η σύνδεση των Μαθηματικών με τη STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) Εκπαίδευση	4 STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics)	34ο Σ., σ. 395
	Κουσουρή Στεφανία	§ 2/2	Η σύνδεση των Μαθηματικών με τη STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) Εκπαίδευση	Μαθηματικά: STEM [±] STEM: Μαθηματικά [βλ. Μαθηματικά: STEM]	34ο Σ., σ. 395 34ο Σ., σ. 395
				Διεπιστημονική: Μαθηματικά και Επιστήμες	34ο Σ., σ. 395
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 395
45	Κεϊσογλου Στέφανος		Μνήμη και σχολικά Μαθηματικά. Τι απομένει μετά την αποφοίτηση;	3 Μνήμη [Ψυχολογία] Σχολικά Μαθηματικά και Μνήμη Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 405 34ο Σ., σ. 405 34ο Σ., σ. 405
46	Κερασαρίδης Γιάννης		Μαθηματικοποίηση της γνώσης και μοντελογράφηση	3 Γνώση: Μοντελοποίηση Μοντελοποίηση: Μαθηματικά Φιλοσοφία των Μαθηματικών	34ο Σ., σ. 416 34ο Σ., σ. 416 34ο Σ., σ. 416
47	Κόσβας Γιώργος, Καρκάνης Βασίλης, Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 3/1	Πεποιθήσεις των Εκπαιδευτικών για τα θέματα Μαθηματικών των Πανελλαδικών Εξετάσεων και αλλαγή της Διδασκαλίας	7 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για τα θέματα Μαθηματικών Πανελλαδικών Εξετάσεων	34ο Σ., σ. 427
	Καρκάνης Βασίλης	§ 3/2	Πεποιθήσεις των Εκπαιδευτικών για τα θέματα Μαθηματικών των Πανελλαδικών Εξετάσεων και αλλαγή της Διδασκαλίας	Θέματα Μαθηματικών Πανελλαδικών Εξετάσεων: Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	34ο Σ., σ. 427
	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 3/3	Πεποιθήσεις των Εκπαιδευτικών για τα θέματα Μαθηματικών των Πανελλαδικών Εξετάσεων και αλλαγή της Διδασκαλίας	Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα θέματα Μαθηματικών Πανελλαδικών Εξετάσεων Πανελλαδικές Εξετάσεις Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα Πανελλαδικές Εξετάσεις: Διδασκαλία Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 427 34ο Σ., σ. 427 34ο Σ., σ. 427 34ο Σ., σ. 427 34ο Σ., σ. 427
48	Κοτζαπαναγιώτου Ευγενία		Network-Type Problems	2 Δίκτυο Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 443 34ο Σ., σ. 443
49	Κουρνιατής Νικόλαος		Τοπολογικοί μετασχηματισμοί κανονικών πολυέδρων μέσα από τον παραμετρικό σχεδιασμό	5 Τοπολογία Τοπολογικός Μετασχηματισμός Γεωμετρία Πολύεδρο Γ/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 453 34ο Σ., σ. 453 34ο Σ., σ. 453 34ο Σ., σ. 453 34ο Σ., σ. 453
50	Κουσινώρης Γεώργιος, Μανουρά Γ.	§ 2/1	Γεωμετρική λύση της εξίσωσης $x^2+ax+b=0$	4 Εξίσωση	34ο Σ., σ. 465
	Μανουρά Γ.	§ 2/2	Γεωμετρική λύση της εξίσωσης $x^2+ax+b=0$	Εξισώσεις 2ου βαθμού Εξισώσεις 2ου βαθμού: Γεωμετρική λύση Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 465 34ο Σ., σ. 465 34ο Σ., σ. 465

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
51	Κοψιδάς Ν. Οδυσσεάς		Ανάπτυξη Μεθοδολογίας Αποτίμησης Διαφόρων Παραμέτρων του Γενικού Συμφέροντος όπως αυτό ορίζεται στην Πολιτική Φιλοσοφία του J.J. Rousseau	4 Ρουσσώ Ζαν Ζακ (Rousseau J.J.)	34ο Σ., σ. 471
				Ρουσσώ Ζαν Ζακ (Rousseau J.J.): «Κοινωνικό Συμβόλαιο»	34ο Σ., σ. 471
				Γενικό Συμφέρον (Rousseau J.J.)	34ο Σ., σ. 471
				Φιλοσοφία	34ο Σ., σ. 471
52	Κοψιδάς Ν. Οδυσσεάς		Μέθοδος Υποθετικής Αξιολόγησης (CVM) για την Αποτίμηση της Αξίας Δημόσιων Αγαθών σύμφωνα με την Σύγχρονη Οικονομική Θεωρία	5 Οικονομία	34ο Σ., σ. 482
				Μέθοδος Υποθετικής Αξιολόγησης (CVM)	34ο Σ., σ. 482
				Δημόσιο Αγαθό	34ο Σ., σ. 482
				Μαθηματικά: Οικονομία [±]	34ο Σ., σ. 482
				Οικονομία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Οικονομία]	34ο Σ., σ. 482
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 482
53	Κυριαζής Χρήστος, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/1	Χρήσιμες και διδακτικές επισημάνσεις στην Ανάλυση της Γ' Λυκείου. Μέρος II	4 Ανάλυση	34ο Σ., σ. 492
	Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/2	Χρήσιμες και διδακτικές επισημάνσεις στην Ανάλυση της Γ' Λυκείου. Μέρος II	Σχολικά Βιβλία -Κριτική: Γ' Τάξη Λ. [±]	34ο Σ., σ. 492
				Γ' Τάξη Λ.: Σχολικά Βιβλία -Κριτική [Βλ. Σχολικά Βιβλία -Κριτική: Γ' Τάξη Λ.]	34ο Σ., σ. 492
				Κριτική -Σχολικά Βιβλία: Γ' Τάξη Λ. [Βλ. Σχολικά Βιβλία -Κριτική: Γ' Τάξη Λ.]	34ο Σ., σ. 492
				Γ' Τάξη Λ.	34ο Σ., σ. 492
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 492
54	Κυριαζής Χρήστος, Σαμπάνη Μαρία	§ 2/1	Πόση Ανάλυση χρειάζονται τα Προβλήματα μεγίστων-ελαχίστων;	5 Ανάλυση	34ο Σ., σ. 505
	Σαμπάνη Μαρία	§ 2/2	Πόση Ανάλυση χρειάζονται τα Προβλήματα μεγίστων-ελαχίστων;	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	34ο Σ., σ. 505
				Μέγιστο -Ελάχιστο [±]	34ο Σ., σ. 505
				Ελάχιστο -Μέγιστο [Βλ. Μέγιστο -Ελάχιστο]	34ο Σ., σ. 505
				Ιστορία των Μαθηματικών: Συνάρτηση -Συναρτήσεις	34ο Σ., σ. 505
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 505
55	Λάττας Κωνσταντίνος, Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 2/1	Παιχνίδι, γρίφοι και Μαθηματικά	4 Παιχνίδι	34ο Σ., σ. 515
	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 2/2	Παιχνίδι, γρίφοι και Μαθηματικά	Γρίφος Μαθηματικός (Σπαζοκεφαλιές, Παράδοξα κτλ)	34ο Σ., σ. 515
				Διδασκαλία: Γρίφος Μαθηματικός (Σπαζοκεφαλιές, Παράδοξα κτλ [±]	34ο Σ., σ. 515
				Γρίφος Μαθηματικός (Σπαζοκεφαλιές, Παράδοξα κτλ): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Γρίφος Μαθηματικός (Σπαζοκεφαλιές, Παράδοξα κτλ)]	34ο Σ., σ. 515
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 515

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
56	Λόλας Κωνσταντίνος, Πετρίδης Παναγιώτης, Ελευθεριάδης Μάριος	§ 3/1	Η Πίεση και τα Μαθηματικά της	5 Φυσική	34ο Σ., σ. 529
	Πετρίδης Παναγιώτης	§ 3/2	Η Πίεση και τα Μαθηματικά της	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	34ο Σ., σ. 529
	Ελευθεριάδης Μάριος	§ 3/3	Η Πίεση και τα Μαθηματικά της	Μαθηματικά: Πίεση [Φυσική] [±]	34ο Σ., σ. 529
				Πίεση: Μαθηματικά [Φυσική] [Βλ. Μαθηματικά Πίεση [Φυσική]]	34ο Σ., σ. 529
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 529
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 529
57	Μάγκος Αθανάσιος, Συγκελάκης Γ. Αλέξανδρος	§ 2/1	Απροσδόκητες Λύσεις σε Μαθηματικά Προβλήματα	3 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	34ο Σ., σ. 536
	Συγκελάκης Γ. Αλέξανδρος	§ 2/2	Απροσδόκητες Λύσεις σε Μαθηματικά Προβλήματα	Γρίφος Μαθηματικός (Σπαζοκεφαλιές, Παράδοξα κτλ)	34ο Σ., σ. 536
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 536
58	Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος	§ 2/1	Παρατηρώντας τις Σειρές Fourier. Μια εκπαιδευτική προσέγγιση	4 Σειρές Fourier	34ο Σ., σ. 548
	Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος	§ 2/2	Παρατηρώντας τις Σειρές Fourier. Μια εκπαιδευτική προσέγγιση	Fourier Joseph [Φουριέ Ζοζέφ]	34ο Σ., σ. 548
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 548
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 548
59	Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος, Μαζαράκος Π. Θωμάς	§ 2/1	Ιεροί αριθμοί. Ένα ταξίδι στα Πυθαγόρεια Αριθμητικά	4 Ιστορία των Μαθηματικών: Αριθμός	34ο Σ., σ. 558
	Μαζαράκος Π. Θωμάς	§ 2/2	Ιεροί αριθμοί. Ένα ταξίδι στα Πυθαγόρεια Αριθμητικά	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πυθαγόρας	34ο Σ., σ. 558
				Πυθαγόρας	34ο Σ., σ. 558
				Αριθμός: Ιστορία	34ο Σ., σ. 558
60	Μακρίδης Α. Γρηγόρης, Δημητρίου Ανδρέας	§ 2/1	THALES™ C & M. Νέο Πρόγραμμα ανάπτυξης ικανοτήτων και δεξιοτήτων στα Μαθηματικά: Πειραματικά αποτελέσματα	2 Μαθηματικό Λογισμικό: Thales™ C & M [±]	34ο Σ., σ. 569
	Δημητρίου Ανδρέας	§ 2/2	THALES™ C & M. Νέο Πρόγραμμα ανάπτυξης ικανοτήτων και δεξιοτήτων στα Μαθηματικά: Πειραματικά αποτελέσματα	Thales™ C & M: Μαθηματικό Λογισμικό [Βλ. Μαθηματικό Λογισμικό: Thales™ C & M]	34ο Σ., σ. 569
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 569
61	Μακρίδης Α. Γρηγόρης, Φελλούρης Γ. Ανάργυρος, Σκοτεινός Ανδρέας, Leona Hristina	§ 4/1	Math-Labyrinth Μέθοδος αύξησης του επιπέδου γνώσης στα Μαθηματικά	2 Πρόγραμμα Ε.Ε.: Math-Labyrinth [±]	34ο Σ., σ. 576
	Φελλούρης Γ. Ανάργυρος	§ 4/2	Math-Labyrinth Μέθοδος αύξησης του επιπέδου γνώσης στα Μαθηματικά	Math-Labyrinth: Πρόγραμμα Ε.Ε. [Βλ. Πρόγραμμα Ε.Ε.: Math-Labyrinth]	34ο Σ., σ. 576
	Σκοτεινός Ανδρέας	§ 4/3	Math-Labyrinth Μέθοδος αύξησης του επιπέδου γνώσης στα Μαθηματικά	Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 576
	Leona Hristina	§ 4/4	Math-Labyrinth Μέθοδος αύξησης του επιπέδου γνώσης στα Μαθηματικά		34ο Σ., σ. 576

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
62	Μακρυμανωλάκης, Παντελεήμων Ανδρέας		Οι κύριες επιρροές του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη στην πρώτη φάση της αξιωματικής θεμελίωσης της Γεωμετρίας	7 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 582
				Γεωμετρία: Αξιωματική Θεμελίωση [±]	34ο Σ., σ. 582
				Αξιωματική Θεμελίωση: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Αξιωματική Θεμελίωση]	34ο Σ., σ. 582
				Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 582
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Πλάτων	34ο Σ., σ. 582
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Αριστοτέλη	34ο Σ., σ. 582
				Πλάτων	34ο Σ., σ. 582
				Αριστοτέλης	34ο Σ., σ. 582
63	Μαραγκού Γεωργία		Ιχνηλατώντας τα εμπνευσμένα μονοπάτια του M. C. Escher	4 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	34ο Σ., σ. 591
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	34ο Σ., σ. 591
				Τέχνη και Γεωμετρία [±]	34ο Σ., σ. 591
				Γεωμετρία και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Γεωμετρία]	34ο Σ., σ. 591
				Ζωγραφική και Μαθηματικά [±]	34ο Σ., σ. 591
				Μαθηματικά και Ζωγραφική [Βλ. Ζωγραφική και Μαθηματικά]	34ο Σ., σ. 591
				Escher C. Maurits	34ο Σ., σ. 591
64	Μαστρογιάννης Αλέξιος		Μια ιστορική διαδρομή 4.000 χρόνων του αρχαίου αιγυπτιακού και βαβυλωνιακού αλγορίθμου της απλής λαθεμένης παραδοχής	4 Ιστορία των Μαθηματικών: Αιγυπτιακά Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 601
				Ιστορία των Μαθηματικών: Βαβυλωνιακά Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 601
				Μέθοδος Δοκιμής και Σφάλματος	34ο Σ., σ. 601
				Αλγόριθμος	34ο Σ., σ. 601
65	Μαυρομάτης Άρης, Παπανικολάου Απόστολος, Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/1	Διδακτική μοντελοποίηση και STEM. Η έννοια της περιοδικότητας	7 STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics)	34ο Σ., σ. 612
	Παπανικολάου Απόστολος	§ 3/2	Διδακτική μοντελοποίηση και STEM. Η έννοια της περιοδικότητας	Μαθηματικά: STEM [±]	34ο Σ., σ. 612
	Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/3	Διδακτική μοντελοποίηση και STEM. Η έννοια της περιοδικότητας	STEM: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: STEM]	34ο Σ., σ. 612
				Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	34ο Σ., σ. 612
				Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	34ο Σ., σ. 612
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	34ο Σ., σ. 612
				Περιοδικότητα	34ο Σ., σ. 612
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 612
				A, B/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 612

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
66	Μαυρομάτης Γιώργος, Αμπλιανίτη Βασιλική	§ 2/1	Διδακτική διασύνδεση των Μαθηματικών με την τέχνη της Υφαντικής	6 Τέχνη και Μαθηματικά [±]	34ο Σ., σ. 622
	Αμπλιανίτη Βασιλική	§ 2/2	Διδακτική διασύνδεση των Μαθηματικών με την τέχνη της Υφαντικής	Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	34ο Σ., σ. 622
				Λαϊκή Τέχνη και Μαθηματικά [±]	34ο Σ., σ. 622
				Μαθηματικά και Λαϊκή Τέχνη [Βλ. Λαϊκή Τέχνη και Μαθηματικά]	34ο Σ., σ. 622
				Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 622
				Συμμετρία: Γεωμετρία [±]	34ο Σ., σ. 622
				Γεωμετρία: Συμμετρία [Βλ. Συμμετρία: Γεωμετρία]	34ο Σ., σ. 622
				Υφαντική	34ο Σ., σ. 622
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 622
67	Μετζιδάκης Θεοχάρης, Ρεπούσης Παναγιώτης, Κρητικός Μανόλης, Ιωάννου Γιώργος	§ 4/1	Ανασκόπηση των συνδυασμένων προβλημάτων χωροθέτησης εγκαταστάσεων και δρομολόγησης οχημάτων	4 Μεταφορές: Δρομολόγηση Οχημάτων	34ο Σ., σ. 631
	Ρεπούσης Παναγιώτης	§ 4/2	Ανασκόπηση των συνδυασμένων προβλημάτων χωροθέτησης εγκαταστάσεων και δρομολόγησης οχημάτων	Μεταφορές	34ο Σ., σ. 631
	Κρητικός Μανόλης	§ 4/3	Ανασκόπηση των συνδυασμένων προβλημάτων χωροθέτησης εγκαταστάσεων και δρομολόγησης οχημάτων	Μοντελοποίηση Προβλήματος: Επίλυση	34ο Σ., σ. 631
	Ιωάννου Γιώργος	§ 4/4	Ανασκόπηση των συνδυασμένων προβλημάτων χωροθέτησης εγκαταστάσεων και δρομολόγησης οχημάτων	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 631
68	Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας, Κρητικός Γεώργιος, Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 3/1	Διεπιστημονικές αναστοχαστικές διαδρομές ανάμεσα στα Μαθηματικά και τη Φυσική: Σημεία, αντικείμενα, ερμηνευτές και νοήματα	3 Διεπιστημονική: Μαθηματικά και Φυσική	34ο Σ., σ. 643
	Κρητικός Γεώργιος	§ 3/2	Διεπιστημονικές αναστοχαστικές διαδρομές ανάμεσα στα Μαθηματικά και τη Φυσική: Σημεία, αντικείμενα, ερμηνευτές και νοήματα	Φυσική	34ο Σ., σ. 643
	Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 3/3	Διεπιστημονικές αναστοχαστικές διαδρομές ανάμεσα στα Μαθηματικά και τη Φυσική: Σημεία, αντικείμενα, ερμηνευτές και νοήματα	Φιλοσοφία	34ο Σ., σ. 643
69	Μπαλτσαβιάς Τηλέμαχος		Ο μετασχηματισμός της διαμέσου	5 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 654
				Τρίγωνο	34ο Σ., σ. 654
				Τρίγωνο: Γεωμετρία [±]	34ο Σ., σ. 654
				Γεωμετρία: Τρίγωνο [Βλ. Τρίγωνο: Γεωμετρία]	34ο Σ., σ. 654
				Διάμεσος: Τρίγωνο [±]	34ο Σ., σ. 654
				Τρίγωνο: Διάμεσος [Βλ. Διάμεσος: Τρίγωνο]	34ο Σ., σ. 654
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 654

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
70	Μπάτζιου Ελισάβετ, Γιαλαμπουκίδης Ηλίας, Βροχίδης Στέφανος, Αντωνίου Ιωάννης, Κομπατσιάρης Ιωάννης	§ 5/1	Αναπαράσταση πολυμέσων με μοντέλα γραφημάτων και εφαρμογές	6 Θεωρία Γράφων [ή Θεωρία Γραφημάτων]	34ο Σ., σ. 661
	Γιαλαμπουκίδης Ηλίας	§ 5/2	Αναπαράσταση πολυμέσων με μοντέλα γραφημάτων και εφαρμογές	Γράφημα [ή Γραφήματα ή Γράφος]	34ο Σ., σ. 661
	Βροχίδης Στέφανος	§ 5/3	Αναπαράσταση πολυμέσων με μοντέλα γραφημάτων και εφαρμογές	Μοντέλο Γραφημάτων [±]	34ο Σ., σ. 661
	Αντωνίου Ιωάννης	§ 5/4	Αναπαράσταση πολυμέσων με μοντέλα γραφημάτων και εφαρμογές	Γραφημάτων Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο Γραφημάτων]	34ο Σ., σ. 661
	Κομπατσιάρης Ιωάννης	§ 5/5	Αναπαράσταση πολυμέσων με μοντέλα γραφημάτων και εφαρμογές	Πολυμέσα	34ο Σ., σ. 661
				Η.Υ.	34ο Σ., σ. 661
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 661
71	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος, Καρκάνης Βασίλης, Κόσουβας Γιώργος	§ 3/1	Διαφορές πεποιθήσεων μεταξύ των Εκπαιδευτικών για τα θέματα Μαθηματικών Κατεύθυνσης των Πανελλαδικών Εξετάσεων	5 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών για τα θέματα Μαθηματικών Πανελλαδικών Εξετάσεων	34ο Σ., σ. 670
	Καρκάνης Βασίλης	§ 3/2	Διαφορές πεποιθήσεων μεταξύ των Εκπαιδευτικών για τα θέματα Μαθηματικών Κατεύθυνσης των Πανελλαδικών Εξετάσεων	Θέματα Μαθηματικών Πανελλαδικών Εξετάσεων: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών	34ο Σ., σ. 670
	Κόσουβας Γιώργος	§ 3/3	Διαφορές πεποιθήσεων μεταξύ των Εκπαιδευτικών για τα θέματα Μαθηματικών Κατεύθυνσης των Πανελλαδικών Εξετάσεων	Εκπαιδευτικός: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για τα θέματα Μαθηματικών Πανελλαδικών Εξετάσεων	34ο Σ., σ. 670
				Πανελλαδικές Εξετάσεις	34ο Σ., σ. 670
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	34ο Σ., σ. 670
72	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος, Ρίζος Δημήτρης	§ 2/1	Η αναγκαιότητα μαθηματικών δεξιοτήτων στα μαθήματα των τεχνικών ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ	4 Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ) [±]	34ο Σ., σ. 682
	Ρίζος Δημήτρης	§ 2/2	Η αναγκαιότητα μαθηματικών δεξιοτήτων στα μαθήματα των τεχνικών ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ	ΤΕΕ (Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση) [Βλ. Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ)]	34ο Σ., σ. 682
				Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ) [±]	34ο Σ., σ. 682
				ΕΠΑΛ ή ΕΠΑ.Λ. (Επαγγελματικό Λύκειο) [Βλ. Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑΛ)]	34ο Σ., σ. 682
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Τεχνολογία	34ο Σ., σ. 682
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 682
73	Μώκος Ευάγγελος, Μαυρίδου Ναταλία	§ 2/1	Μεταγνωστικές στρατηγικές από φοιτητές Παιδαγωγικού Τμήματος Ελληνικού Πανεπιστημίου	4 Μεταγνώση: Πρόβλημα ή Προβλήματα [±]	34ο Σ., σ. 694
	Μαυρίδου Ναταλία	§ 2/2	Μεταγνωστικές στρατηγικές από φοιτητές Παιδαγωγικού Τμήματος Ελληνικού Πανεπιστημίου	Πρόβλημα ή Προβλήματα: Μεταγνώση [Βλ. Μεταγνώση: Πρόβλημα ή Προβλήματα]	34ο Σ., σ. 694
				Φοιτητής-τρια: Π.Τ.Δ.Ε.	34ο Σ., σ. 694
				Εκπαίδευση Δασκάλων	34ο Σ., σ. 694
				Γ/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 694

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
74	Νικολουδάκης Εμμανουήλ, Χουσουλάκης Εμμανουήλ, Παπαζήση Χριστίνα, Παπαζήση Ελένη, Θεοδωρόπουλος Βασίλης, Νικολουδάκης Δημήτρης	§ 6/1	Οι Τρεις Κόσμοι των Μαθηματικών του Tall, τα Επίπεδα Γεωμετρικής Σκέψης του van Hiele και τα Εμπόδια του Bachelard ως παράγοντες Διδασκαλίας της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Πρωτοβάθμια, τη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	9 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 704
	Χουσουλάκης Εμμανουήλ	§ 6/2	Οι Τρεις Κόσμοι των Μαθηματικών του Tall, τα Επίπεδα Γεωμετρικής Σκέψης του van Hiele και τα Εμπόδια του Bachelard ως παράγοντες Διδασκαλίας της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Πρωτοβάθμια, τη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Γεωμετρική Σκέψη	34ο Σ., σ. 704
	Παπαζήση Χριστίνα	§ 6/3	Οι Τρεις Κόσμοι των Μαθηματικών του Tall, τα Επίπεδα Γεωμετρικής Σκέψης του van Hiele και τα Εμπόδια του Bachelard ως παράγοντες Διδασκαλίας της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Πρωτοβάθμια, τη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Γεωμετρική Σκέψη: van Hiele [±]	34ο Σ., σ. 704
	Παπαζήση Ελένη	§ 6/4	Οι Τρεις Κόσμοι των Μαθηματικών του Tall, τα Επίπεδα Γεωμετρικής Σκέψης του van Hiele και τα Εμπόδια του Bachelard ως παράγοντες Διδασκαλίας της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Πρωτοβάθμια, τη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	van Hiele: Γεωμετρική Σκέψη [Βλ. Γεωμετρική Σκέψη: van Hiele]	34ο Σ., σ. 704
	Θεοδωρόπουλος Βασίλης	§ 6/5	Οι Τρεις Κόσμοι των Μαθηματικών του Tall, τα Επίπεδα Γεωμετρικής Σκέψης του van Hiele και τα Εμπόδια του Bachelard ως παράγοντες Διδασκαλίας της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Πρωτοβάθμια, τη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	van Hiele	34ο Σ., σ. 704
	Νικολουδάκης Δημήτρης	§ 6/6	Οι Τρεις Κόσμοι των Μαθηματικών του Tall, τα Επίπεδα Γεωμετρικής Σκέψης του van Hiele και τα Εμπόδια του Bachelard ως παράγοντες Διδασκαλίας της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Πρωτοβάθμια, τη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Tall D.	34ο Σ., σ. 704
				Bachelard G.	34ο Σ., σ. 704
				Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	34ο Σ., σ. 704
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	34ο Σ., σ. 704
				A, Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 704
				Γ/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 704
75	Ντρίζος Δημήτριος, Σαμορέλης Σεραφείμ, Κοβάνογλου Εμμανουήλ	§ 3/1	Πυθαγόρειες Τριάδες: από την ανακάλυψη μιας “κανονικότητας” στη διατύπωση και την απόδειξη μιας πρότασης	3 Πυθαγόρεια Τριάδα	34ο Σ., σ. 714
	Σαμορέλης Σεραφείμ	§ 3/2	Πυθαγόρειες Τριάδες: από την ανακάλυψη μιας “κανονικότητας” στη διατύπωση και την απόδειξη μιας πρότασης	Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 714
	Κοβάνογλου Εμμανουήλ	§ 3/3	Πυθαγόρειες Τριάδες: από την ανακάλυψη μιας “κανονικότητας” στη διατύπωση και την απόδειξη μιας πρότασης	Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 714



A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
76	Παπατσούμα Ιωάννα, Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/1	Φθίνουσες Συναρτήσεις πυκνότητας Πιθανότητας & συντελεστής μεταβλητότητας: Θεωρητική & δειγματική προσέγγιση	6 Ανάλυση	34ο Σ., σ. 722
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/2	Φθίνουσες Συναρτήσεις πυκνότητας Πιθανότητας & συντελεστής μεταβλητότητας: Θεωρητική & δειγματική προσέγγιση	Συνάρτηση -Συναρτήσεις	34ο Σ., σ. 722
				Μονοτονία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	34ο Σ., σ. 722
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Μονοτονία [Βλ. Μονοτονία: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	34ο Σ., σ. 722
				Φθίνουσα: Συνάρτηση -Συναρτήσεις [±]	34ο Σ., σ. 722
				Συνάρτηση -Συναρτήσεις: Φθίνουσα [Βλ. Φθίνουσα: Συνάρτηση -Συναρτήσεις]	34ο Σ., σ. 722
				Πιθανότητες	34ο Σ., σ. 722
				Γ/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 722
77	Παυλάκος Κ. Γεώργιος		«Κατασκευή Δεξαμενών»: Μια δραστηριότητα Διερευνητικής Μάθησης	5 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 731
				Μάθηση: Διερευνητική	34ο Σ., σ. 731
				Εμβαδόν: Γεωμετρία [±]	34ο Σ., σ. 731
				Γεωμετρία: Εμβαδόν [Βλ. Εμβαδόν: Γεωμετρία]	34ο Σ., σ. 731
				Όγκος: Γεωμετρία [±]	34ο Σ., σ. 731
				Γεωμετρία: Όγκος [Βλ. Όγκος: Γεωμετρία]	34ο Σ., σ. 731
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 731
78	Πετρίδης Παναγιώτης		Διαφορικές Εξισώσεις στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Δ.Ε.)	2 Διαφορική Εξίσωση [±]	34ο Σ., σ. 741
				Εξίσωση Διαφορική [Βλ. Διαφορική Εξίσωση]	34ο Σ., σ. 741
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 741
79	Πλατάρος Π. Γιάννης		Επεκτάσεις της σπουδής Γεωμετρικών Τόπων μέσω του Λογισμικού Sketchpad	4 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 751
				Γεωμετρικός Τόπος	34ο Σ., σ. 751
				Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [±]	34ο Σ., σ. 751
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Sketchpad [Βλ. Sketchpad: Εκπαιδευτικό Λογισμικό]	34ο Σ., σ. 751
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 751
80	Πλιάτσικας Διονύσιος		Τριγωνόμετρο, ένα πρωτότυπο μαθηματικό τεχνούργημα που βοηθά στην κατανόηση των τριγωνομετρικών αριθμών και την αφομοίωση των τριγωνομετρικών αριθμών των χαρακτηριστικών γωνιών του τριγωνομετρικού κύκλου	4 Τριγωνόμετρο: Γεωμετρικό Όργανο [±]	34ο Σ., σ. 762
				Γεωμετρικό Όργανο: Τριγωνόμετρο [Βλ. Τριγωνόμετρο: Γεωμετρικό Όργανο]	34ο Σ., σ. 762
				Τριγωνομετρικοί Αριθμοί: Τριγωνομετρία [±]	34ο Σ., σ. 762
				Τριγωνομετρία: Τριγωνομετρικοί Αριθμοί [Βλ. Τριγωνομετρικοί Αριθμοί: Τριγωνομετρία]	34ο Σ., σ. 762
				Τριγωνομετρικός Κύκλος: Τριγωνομετρία [±]	34ο Σ., σ. 762
				Τριγωνομετρία: Τριγωνομετρικός Κύκλος [Βλ. Τριγωνομετρικός Κύκλος: Τριγωνομετρία]	34ο Σ., σ. 762
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 762

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
81	Πολυκρέτης Χρήστος, Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος, Ανδρέοπουλος Παναγιώτης	§ 3/1	Εφαρμογή μαθηματικών μεθόδων για την εκτίμηση της επιδεκτικότητας κατολισθήσεων που προκλήθηκαν από τον σεισμό του 2015 στη Λευκάδα	3 Φυσικές Καταστροφές: Σεισμός [±]	34ο Σ., σ. 771
	Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος	§ 3/2	Εφαρμογή μαθηματικών μεθόδων για την εκτίμηση της επιδεκτικότητας κατολισθήσεων που προκλήθηκαν από τον σεισμό του 2015 στη Λευκάδα	Σεισμός: Φυσικές Καταστροφές [Βλ. Φυσικές Καταστροφές: Σεισμός]	34ο Σ., σ. 771
	Ανδρέοπουλος Παναγιώτης	§ 3/3	Εφαρμογή μαθηματικών μεθόδων για την εκτίμηση της επιδεκτικότητας κατολισθήσεων που προκλήθηκαν από τον σεισμό του 2015 στη Λευκάδα	Κατολίσθηση [Επικινδυνότητα - Επιδεκτικότητα]	34ο Σ., σ. 771
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 771
82	Πούλος Ανδρέας		Μια πρόταση για την υλοποίηση δημιουργικών εργασιών για τα Μαθηματικά από μαθητές των Γ.Ε.Λ.	3 Δημιουργικότητα Μαθητών	34ο Σ., σ. 783
				Λύκειο	34ο Σ., σ. 783
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 783
83	Ράλλης Γ. Ιωάννης, Ψαλτάκης Μιχαήλ	§ 2/1	Διάφορες εφαρμογές των Μαθηματικών με χρήση του λογισμικού Modellus 4.5	2 Modellus 4.5: Μαθηματικό Λογισμικό [±]	34ο Σ., σ. 793
	Ψαλτάκης Μιχαήλ	§ 2/2	Διάφορες εφαρμογές των Μαθηματικών με χρήση του λογισμικού Modellus 4.5	Μαθηματικό Λογισμικό: Modellus 4.5 [Βλ. Modellus 4.5: Μαθηματικό Λογισμικό]	34ο Σ., σ. 793
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 793
84	Σταμέλος Ευαγγ. Ιωάννης		Κατασκευές στη Γεωμετρία της Α' Γυμνασίου -Από τη Ιστορία και το παρελθόν στην πράξη και το παρόν- και από την Επιστήμη στην Τέχνη και τη ζωή	8 Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 806
				Γεωμετρία: Γεωμετρικές Κατασκευές [±]	34ο Σ., σ. 806
				Γεωμετρικές Κατασκευές: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Γεωμετρικές Κατασκευές]	34ο Σ., σ. 806
				Διδακτική	34ο Σ., σ. 806
				Ιστορία των Μαθηματικών: Γεωμετρία	34ο Σ., σ. 806
				Διδασκαλία -Γεωμετρία: Τέχνη [±]	34ο Σ., σ. 806
				Γεωμετρία -Διδασκαλία: Τέχνη [Βλ. Διδασκαλία -Γεωμετρία: Τέχνη]	34ο Σ., σ. 806
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 806
				Α' Τάξη Γυμν.	34ο Σ., σ. 806
				Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 806
85	Στόγιας Σωτήριος		Μετα-ανάλυση, ένα ποσοτικό εργαλείο σύνθεσης ερευνητικών αποτελεσμάτων	3 Μεθοδολογία [Μετα-ανάλυση]	34ο Σ., σ. 813
				Έρευνα	34ο Σ., σ. 813
				Μετα-ανάλυση	34ο Σ., σ. 813

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
86	Σωτηροπούλου Βασιλική		Κοντοροσέ: Ο οραματιστής Μαθηματικός	3 Ιστορία των Μαθηματικών: 17ος-18ος Αιώνας Βιογραφία: Κοντοροσέ	34ο Σ., σ. 824 34ο Σ., σ. 824
				Κοντοροσέ: Μαρί Ζαν Αντουάν Νικολά ντε Καριτά, μαρκήσιος ντε Κοντοροσέ ( <i>Marie-Jean-Antoine-Nicolas Caritat, Marquis de Condorcet</i> )	34ο Σ., σ. 824
87	Τζελέτα Όλγα		Μια άλλη όψη στην Μαθηματική Εκπαίδευση	3 Μαθηματική Εκπαίδευση Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±] Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	34ο Σ., σ. 836 34ο Σ., σ. 836 34ο Σ., σ. 836
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 836
88	Τσικαλοπούλου Μαρία, Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/1	Επιβεβαιωτική Παραγοντική Ανάλυση και Ανάλυση κατά Συστάδες για τα κίνητρα επίδοσης των φοιτητών του Μαθηματικού Α.Π.Θ.	3 Παραγοντική Ανάλυση	34ο Σ., σ. 843
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/2	Επιβεβαιωτική Παραγοντική Ανάλυση και Ανάλυση κατά Συστάδες για τα κίνητρα επίδοσης των φοιτητών του Μαθηματικού Α.Π.Θ.	Φοιτητής-τρια: Μαθηματικών ΑΠΘ Γ/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 843 34ο Σ., σ. 843
89	Τσικοπούλου Στάμη, Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/1	Τα επιστημολογικά εμπόδια βασικός παράγοντας λαθών στην εκμάθηση των Μαθηματικών	3 Διδακτική: Λάθη Μαθητών [±]	34ο Σ., σ. 853
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/2	Τα επιστημολογικά εμπόδια βασικός παράγοντας λαθών στην εκμάθηση των Μαθηματικών	Λάθη Μαθητών: Διδακτική [Βλ. Διδακτική: Λάθη Μαθητών] Μάθηση: Μαθηματικά Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 853 34ο Σ., σ. 853 34ο Σ., σ. 853
90	Τσόπελας Ιωάννης		Οι συναρτήσεις $\Sigma(v)$ και $\Sigma(v)$ και εφαρμογές αυτών στη Θεωρία Αριθμών	4 Συνάρτηση -Συναρτήσεις Θεωρία Αριθμών Άθροισμα: Ψηφίων Φυσικού Αριθμού Γ/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 866 34ο Σ., σ. 866 34ο Σ., σ. 866 34ο Σ., σ. 866
91	Φωτιάδης Ανέστης		Ένα θεώρημα μεσοκαθέτων τριγώνου, στο υπερβολικό επίπεδο	0 Αναφορά μόνο στα Περιεχόμενα	34ο Σ., σ. 877
92	Φωτιάδης Α. Νικόλαος		Βιολογικά μοντέλα με χαοτική συμπεριφορά	3 Μαθηματικά: Βιολογία [±] Βιολογία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Βιολογία] Χαοτικά Συστήματα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 887 34ο Σ., σ. 887 34ο Σ., σ. 887 34ο Σ., σ. 887
93	Χατζηγεωργίου Αικατερίνη		Αποδομώντας την επανάληψη	3 Μάθηση: Μαθηματικά Μάθηση: Επανάληψη [±] Επανάληψη: Μάθηση [Βλ. Μάθηση: Επανάληψη] Β/θμια Εκπ/ση	34ο Σ., σ. 897 34ο Σ., σ. 897 34ο Σ., σ. 897 34ο Σ., σ. 897

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
94	Χρόνης Χ. Παναγιώτης		Η Φιλοσοφία και οι εξελίξεις των Μαθηματικών στον 19ο αιώνα και τις αρχές του 20ου	3 Ιστορία των Μαθηματικών: 19ος-21ος Αιώνας	34ο Σ., σ. 906
				Φιλοσοφία των Μαθηματικών	34ο Σ., σ. 906
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	34ο Σ., σ. 906
95	Χρονοπούλου Αγγελική		Ο εκδημοκρατισμός της ΕΜΕ: Ψευδαίσθηση ή πραγματικότητα; Αναφορές από την «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ από το Διοικητικό Συμβούλιο» (1977-1990)	5 ΕΜΕ	34ο Σ., σ. 915
				Ιστορία της ΕΜΕ	34ο Σ., σ. 915
				Μαθηματικά: Δημοκρατία [±]	34ο Σ., σ. 915
				Δημοκρατία: Μαθηματικά [βλ. Μαθηματικά: Δημοκρατία]	34ο Σ., σ. 915
				ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ από το Διοικητικό Συμβούλιο (1977-1990) [ΕΜΕ]	34ο Σ., σ. 915
				Περιοδικά ΕΜΕ	34ο Σ., σ. 915
96	Καλλιβωκάς Δημήτρης, Κρητικός Εμμανουήλ, Μαλαφέκας Αθανάσιος, Γεωργούδη Μαρία	§ 4/1	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	3 Ερωτηματολόγια 33ου Σ.: Επεξεργασία	34ο Σ., σ. 927
	Κρητικός Εμμανουήλ	§ 4/2	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	Συνέδριο ΕΜΕ	34ο Σ., σ. 927
	Μαλαφέκας Αθανάσιος	§ 4/3	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	ΕΜΕ	34ο Σ., σ. 927
	Γεωργούδη Μαρία	§ 4/4	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ		34ο Σ., σ. 927
	ΕΜΕ		Πίνακας εργασιών κατά Θεματική Ενότητα και αλφαβητικά	Εργασία κατά Θεματική Ενότητα	34ο Σ., σ. 945
	ΕΜΕ		Ευρετήριο Εισηγήσεων	Ευρετήριο Εισηγήσεων	34ο Σ., σ. 955