

35ο Συνέδριο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

35ο, 7-9/12/2018, Αθήνα, Μαθηματικά: έρευνα και εκπαίδευση τον 21ο αιώνα

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Περιεχόμενα			Περιεχόμενα	35ο Σ., σ. 7
1	Φελλούρης Ανάργυρος		Πρόλογος από τον Πρόεδρο της EME	Χαιρετισμός, Πρόεδρος EME και Ο.Ε.	35ο Σ., σ. 17
2	Καλαβάσης Φραγκίσκος		Εισαγωγή στο πρόγραμμα του 35ου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας από τον Πρόεδρο της Επιστημονικής Επιτροπής. Μαθηματικά, Εκπαίδευση και Έρευνα στο περιβάλλον του 21ου αιώνα	Χαιρετισμός, Πρόεδρος Ε.Ε.	35ο Σ., σ. 21
				2 Μαθηματική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 21
				Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. [±]	35ο Σ., σ. 21
				Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α.]	35ο Σ., σ. 21
Προσκεκλημένοι Ομιλητές					
3	Flandrin Patrick, Jaffard Stéphane, Morel Jean-Michel	§ 3/1	«Fourier analysis today»	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	35ο Σ., σ. 29
	Jaffard Stéphane	§ 3/2	«Fourier analysis today»	Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	35ο Σ., σ. 29
	Morel Jean-Michel	§ 3/3	«Fourier analysis today»	Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	35ο Σ., σ. 29
4	Knipping Christine		Proof and argumentation in mathematics education – epistemological and discursive challenges –	0 Αγγλικό Κείμενο (Χωρίς κλειδιά)	35ο Σ., σ. 46
5	Knipping Christine, Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας [Απόδοση Κειμένου]	§ 2/1	Απόδειξη και επιχειρηματολογία στη διδακτική των Μαθηματικών - επιστημολογικές και διαλογικές προκλήσεις-	3 Διδακτική	35ο Σ., σ. 79
	Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας [Απόδοση Κειμένου]	§ 2/2	Απόδειξη και επιχειρηματολογία στη διδακτική των Μαθηματικών - επιστημολογικές και διαλογικές προκλήσεις-	Απόδειξη [Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 79
				Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	35ο Σ., σ. 79
6	Σταθοπούλου Χαρούλα		Εθνομαθηματικά και Μαθηματική Εκπαίδευση: για μια Γόνιμη Συνύπαρξη	3 Εθνομαθηματικά	35ο Σ., σ. 98
				Μαθηματικά: Εθνομαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 98
				Εθνομαθηματικά: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Εθνομαθηματικά]	35ο Σ., σ. 98
				Μαθηματική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 98

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
7	Γιαννόπουλος Απόστολος		Οι απρόβλεπτες πρακτικές εφαρμογές των θεωρητικών μαθηματικών	2 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Φιλοσοφία των Μαθηματικών	35ο Σ., σ. 120 35ο Σ., σ. 120
8	Στράντζαλος Πολυχρόνης		Μια επεξεργασμένη πρόταση για συζήτηση και Περαιτέρω Επεξεργασία με Θέμα την Ποιοτική Αναβάθμιση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στο Λύκειο. Μεταρρυθμίσεις στη Μαθηματική Εκπαίδευση	5 Μαθηματική Εκπαίδευση Μεταρρύθμιση Μεταρρύθμιση Παιδείας [Εκπαιδευτικές Αλλαγές] Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 130 35ο Σ., σ. 130 35ο Σ., σ. 130 35ο Σ., σ. 130
9	Αγαλιώτης Ιωάννης		Αποτελεσματική Διδασκαλία Μαθηματικών γνώσεων σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	4 ΑΜΕΑ ΑΜΕΑ: Μαθηματικά ΑΜΕΑ: Διδασκαλία [Μαθηματικών] [±] Διδασκαλία: ΑΜΕΑ [Βλ. ΑΜΕΑ: Διδασκαλία [Μαθηματικών]] Ειδική Αγωγή	35ο Σ., σ. 143 35ο Σ., σ. 143 35ο Σ., σ. 143 35ο Σ., σ. 143
Εισηγήσεις					
10	Αγναντή Βασιλική, Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/1	Διερευνώντας τις απόψεις των Εκπαιδευτικών Ειδικής Εκπαίδευσης για τον ρόλο του υλικού στη Διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών	5 Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής για την Διδασκαλία	35ο Σ., σ. 153
	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/2	Διερευνώντας τις απόψεις των Εκπαιδευτικών Ειδικής Εκπαίδευσης για τον ρόλο του υλικού στη Διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών	Διδασκαλία: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για την Διδασκαλία ΑΜΕΑ Ειδική Αγωγή	35ο Σ., σ. 153 35ο Σ., σ. 153 35ο Σ., σ. 153 35ο Σ., σ. 153
11	Αθανασιάδου Ευαγγελία, Τσορώνη Παναγιώτα	§ 2/1	Η «Χρυσή Τομή»: Μια διδακτική πρόταση για το μάθημα των Ερευνητικών Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (Project) στο Λύκειο	6 Μάθηση: Μέθοδος Project [±]	35ο Σ., σ. 167
	Τσορώνη Παναγιώτα	§ 2/2	Η «Χρυσή Τομή»: Μια διδακτική πρόταση για το μάθημα των Ερευνητικών Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (Project) στο Λύκειο	Project Μέθοδος [Βλ. Μέθοδος Project] Γεωμετρία Χρυσή Τομή: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Χρυσή Τομή [Βλ. Χρυσή Τομή: Γεωμετρία] Χρυσή Τομή: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Χρυσή Τομή [Βλ. Χρυσή Τομή: Διδασκαλία] Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 167 35ο Σ., σ. 167 35ο Σ., σ. 167 35ο Σ., σ. 167 35ο Σ., σ. 167 35ο Σ., σ. 167 35ο Σ., σ. 167

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
12	Αθανασιάδου Ευαγγελία, Αρκούδης Ιωάννης, Ζώη Στεφανία	§ 3/1	Τα αντίστροφα προβλήματα σκέδασης στην ανίχνευση ελλειψοειδών αντικειμένων	5 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 177
	Αρκούδης Ιωάννης	§ 3/2	Τα αντίστροφα προβλήματα σκέδασης στην ανίχνευση ελλειψοειδών αντικειμένων	Ελλειψοειδές [Ελλειψοειδή]	35ο Σ., σ. 177
	Ζώη Στεφανία	§ 3/3	Τα αντίστροφα προβλήματα σκέδασης στην ανίχνευση ελλειψοειδών αντικειμένων	Σκέδαση	35ο Σ., σ. 177
				Αντίστροφο Πρόβλημα [±]	35ο Σ., σ. 177
				Πρόβλημα Αντίστροφο [Βλ. Αντίστροφο Πρόβλημα]	35ο Σ., σ. 177
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 177
13	Ανδρέοπουλος Παναγιώτης, Τραγάκη Αλεξάνδρα, Μούττη Μαρία	§ 3/1	Η δυναμική ενός νέου μαθηματικού μοντέλου θνησιμότητας στα Σύγχρονα Πρότυπα Ζωής	4 Μοντέλο: Μαθηματικό [±]	35ο Σ., σ. 189
	Τραγάκη Αλεξάνδρα	§ 3/2	Η δυναμική ενός νέου μαθηματικού μοντέλου θνησιμότητας στα Σύγχρονα Πρότυπα Ζωής	Μαθηματικό: Μοντέλο [Βλ. Μοντέλο: Μαθηματικό]	35ο Σ., σ. 189
	Μούττη Μαρία	§ 3/3	Η δυναμική ενός νέου μαθηματικού μοντέλου θνησιμότητας στα Σύγχρονα Πρότυπα Ζωής	Δημογραφία	35ο Σ., σ. 189
				Θνησιμότητα: Δημογραφία [±]	35ο Σ., σ. 189
				Δημογραφία: Θνησιμότητα [Βλ. Θνησιμότητα: Δημογραφία]	35ο Σ., σ. 189
				Μαθηματικά: Υγεία [±]	35ο Σ., σ. 189
				Υγεία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Υγεία]	35ο Σ., σ. 189
14	Αργύρη Παναγιώτα, Σωτηρίου Σοφοκλής	§ 2/1	Η Έκθεση Μαθηματικών «Όλα είναι Αριθμός» στη σχολική τάξη της Γεωμετρίας	2 Έκθεση Μαθηματικών: «Όλα είναι Αριθμός»	35ο Σ., σ. 202
	Σωτηρίου Σοφοκλής	§ 2/2	Η Έκθεση Μαθηματικών «Όλα είναι Αριθμός» στη σχολική τάξη της Γεωμετρίας	Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 202
15	Αρδαβάνη Καλλιόπη, Ρόζη Αικατερίνη - Μαρία	§ 2/1	Κατασκευάζω τη Γη	3 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Γεωγραφία-Γεωλογία	35ο Σ., σ. 212
	Ρόζη Αικατερίνη - Μαρία	§ 2/2	Κατασκευάζω τη Γη	Γεωγραφία	35ο Σ., σ. 212
				Γεωλογία	35ο Σ., σ. 212
16	Αυγερινός Ευγένιος, Ρεμούνδου Δήμητρα	§ 2/1	Επιστημολογικά εμπόδια για την έννοια της «κλίσης ευθείας» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	3 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 222
	Ρεμούνδου Δήμητρα	§ 2/2	Επιστημολογικά εμπόδια για την έννοια της «κλίσης ευθείας» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Κλίση Ευθείας: Έννοια	35ο Σ., σ. 222
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 222
17	Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης		Lofti A. Zadeh (1921 -2017): Ο «πατέρας» της ασαφούς λογικής	3 Zadeh, Lofti A. Βιογραφία: Zadeh, Lofti A. Ασαφής Λογική [±] Λογική Ασαφής [Βλ. Ασαφής Λογική]	35ο Σ., σ. 235 35ο Σ., σ. 235 35ο Σ., σ. 235 35ο Σ., σ. 235

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
18	Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης		Εφαρμογή των γκριζων αριθμών στην Αξιολόγηση της μέσης Επίδοσης των Μαθητών στο Σχολείο	3 Αξιολόγηση Μαθητών Γκριζοί Αριθμοί [±] Αριθμοί Γκριζοί [Βλ. Γκριζοί Αριθμοί] Α, Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 245 35ο Σ., σ. 245 35ο Σ., σ. 245 35ο Σ., σ. 245
19	Λύκος Ανδρέας, Γαβριήλ Άννα Γαβριήλ Άννα	§ 2/1 § 2/2	Ιστορίες Κύκλου: Μία πρόταση Διδασκαλίας μέσω της αφήγησης Ιστορίες Κύκλου: Μία πρόταση Διδασκαλίας μέσω της αφήγησης	4 Γεωμετρία Κύκλος: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Κύκλος [Βλ. Κύκλος: Γεωμετρία] Κύκλος: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Κύκλος [Βλ. Κύκλος: Διδασκαλία] Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 255 35ο Σ., σ. 255 35ο Σ., σ. 255 35ο Σ., σ. 255 35ο Σ., σ. 255
20	Γιαμλόγλου Γεωργία, Μαλεγγάνου Αθηνά, Παπαγεωργίου Μυρτώ, Φαρμάκης Νικόλαος Μαλεγγάνου Αθηνά Παπαγεωργίου Μυρτώ Φαρμάκης Νικόλαος	§ 4/1 § 4/2 § 4/3 § 4/4	Αντίστροφος συντελεστής μεταβλητότητας Αντίστροφος συντελεστής μεταβλητότητας Αντίστροφος συντελεστής μεταβλητότητας Αντίστροφος συντελεστής μεταβλητότητας	3 Στατιστική Συντελεστής Μεταβλητότητας Γ/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 265 35ο Σ., σ. 265 35ο Σ., σ. 265 35ο Σ., σ. 265
21	Γριβόπουλος Κωνσταντίνος		Πραξεολογίες στη διεπιστημονική έννοια «στιγμιαία ταχύτητα» στα Αναλυτικά Προγράμματα του Λυκείου	5 Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Στατιστική Α.Π. Λύκειο Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 272 35ο Σ., σ. 272 35ο Σ., σ. 272 35ο Σ., σ. 272
22	Γρίδος Παναγιώτης, Γαγάτσης Αθανάσιος, Δεληγιάννη Ελένη, Μακρυνιώτης Ηλίας Γαγάτσης Αθανάσιος Δεληγιάννη Ελένη Μακρυνιώτης Ηλίας	§ 4/1 § 4/2 § 4/3 § 4/4	Πολυδιάστατη μελέτη της Δημιουργικότητας στη Μάθηση της Γεωμετρίας: Μια πρώτη προσέγγιση Πολυδιάστατη μελέτη της Δημιουργικότητας στη Μάθηση της Γεωμετρίας: Μια πρώτη προσέγγιση Πολυδιάστατη μελέτη της Δημιουργικότητας στη Μάθηση της Γεωμετρίας: Μια πρώτη προσέγγιση Πολυδιάστατη μελέτη της Δημιουργικότητας στη Μάθηση της Γεωμετρίας: Μια πρώτη προσέγγιση	3 Γεωμετρία Δημιουργικότητα Μαθητών Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 283 35ο Σ., σ. 283 35ο Σ., σ. 283 35ο Σ., σ. 283
23	Γρυπάρης Παντελεήμων		Ο συμμετρικός πίνακας Βέζουτ και τα ανοιχτά ζητήματά του	3 Πίνακας [Μαθηματικά] Πίνακας Βέζουτ [±] Βέζουτ Πίνακας [Βλ. Πίνακας Βέζουτ] Γ/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 297 35ο Σ., σ. 297 35ο Σ., σ. 297 35ο Σ., σ. 297

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
24	Δασκαλόπουλος Ιωάννης		Μια πρόταση της ουδέτερης Γεωμετρίας	2 Γεωμετρία Ουδέτερη Γεωμετρία [±] Γεωμετρία Ουδέτερη [Βλ. Ουδέτερη Γεωμετρία]	35ο Σ., σ. 306 35ο Σ., σ. 306 35ο Σ., σ. 306
25	Δελικανλής Παναγιώτης		Αρετή και Μαθηματικά: Με τη Διεπιστημονικότητα από τον Μένωνα στη Χριστιανική Ηθική	4 Διεπιστημονικότητα Μαθηματικά: Χριστιανισμός [±] Χριστιανισμός: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Χριστιανισμός] Πλάτων Πλάτων: «Μένων»	35ο Σ., σ. 314 35ο Σ., σ. 314 35ο Σ., σ. 314 35ο Σ., σ. 314
26	Δεμερούτη Αικατερίνη		Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων και Ψηφιακών Μέσων στα Μαθηματικά της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η συμβολή της πλατφόρμας του Ψηφιακού Σχολείου	5 Διδασκαλία: Η.Υ. [±] Η.Υ.: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Η.Υ.] Η.Υ. Ψηφιακό Σχολείο: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο Νέες Τεχνολογίες Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 324 35ο Σ., σ. 324 35ο Σ., σ. 324 35ο Σ., σ. 324 35ο Σ., σ. 324
27	Δημοσθένους Ελένη, Χρίστου Κωνσταντίνος, Πίττα-Πανταζή Δήμητρα	§ 3/1	Μαθηματικά Έργα για Διαμορφωτική Αξιολόγηση	3 Αξιολόγηση	35ο Σ., σ. 337
	Χρίστου Κωνσταντίνος	§ 3/2	Μαθηματικά Έργα για Διαμορφωτική Αξιολόγηση	Αξιολόγηση: Διαμορφωτική [±]	35ο Σ., σ. 337
	Πίττα-Πανταζή Δήμητρα	§ 3/3	Μαθηματικά Έργα για Διαμορφωτική Αξιολόγηση	Διαμορφωτική Αξιολόγηση [Βλ. Αξιολόγηση: Διαμορφωτική] Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 337 35ο Σ., σ. 337
28	Δόρτσιος Κωνσταντίνος, Μωυσιάδης Χρόνης	§ 2/1	Κίνηση Τετραγώνου	4 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 348
	Μωυσιάδης Χρόνης	§ 2/2	Κίνηση Τετραγώνου	Τετράγωνο: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Τετράγωνο [Βλ. Τετράγωνο: Γεωμετρία] Γεωμετρικός Τόπος Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 348 35ο Σ., σ. 348 35ο Σ., σ. 348 35ο Σ., σ. 348
29	Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος		Πανελλαδικές Εξετάσεις Μαθηματικών 2016-2017-2018, σχόλια και παρατηρήσεις	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2016, 2017, 2018 Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών [±] Βαθμολογία Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών] Πανελλαδικές Εξετάσεις: Κριτική Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 358 35ο Σ., σ. 358 35ο Σ., σ. 358 35ο Σ., σ. 358 35ο Σ., σ. 358

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
30	Ζαράνης Νίκος, Αλεξανδράκη Φ.	§ 2/1	Διδασκαλία της έννοιας του Πολλαπλασιασμού και της Διαίρεσης στο Νηπιαγωγείο με τη χρήση Ψηφιακών Εφαρμογών	10 Πράξη - Πράξεις	35ο Σ., σ. 369
	Αλεξανδράκη Φ.	§ 2/2	Διδασκαλία της έννοιας του Πολλαπλασιασμού και της Διαίρεσης στο Νηπιαγωγείο με τη χρήση Ψηφιακών Εφαρμογών	Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις [±]	35ο Σ., σ. 369
				Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός [Βλ. Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις]	35ο Σ., σ. 369
				Διαίρεση: Πράξη - Πράξεις [±]	35ο Σ., σ. 369
				Πράξη - Πράξεις: Διαίρεση [Βλ. Διαίρεση: Πράξη - Πράξεις]	35ο Σ., σ. 369
				Πολλαπλασιασμός: Διδασκαλία -Η.Υ. [±]	35ο Σ., σ. 369
				Διδασκαλία -Η.Υ.: Πολλαπλασιασμός [Βλ. Πολλαπλασιασμός: Διδασκαλία -Η.Υ.]	35ο Σ., σ. 369
				Η.Υ. -Διδασκαλία: Πολλαπλασιασμός [Βλ. Πολλαπλασιασμός: Διδασκαλία -Η.Υ.]	35ο Σ., σ. 369
				Διαίρεση: Διδασκαλία -Η.Υ. [±]	35ο Σ., σ. 369
				Διδασκαλία -Η.Υ.: Διαίρεση [Βλ. Πολλαπλασιασμός: Διδασκαλία -Η.Υ.]	35ο Σ., σ. 369
				Η.Υ. -Διδασκαλία: Διαίρεση [Βλ. Διαίρεση: Διδασκαλία -Η.Υ.]	35ο Σ., σ. 369
				Πολλαπλασιασμός: Προσχολική Εκπαίδευση [±]	35ο Σ., σ. 369
				Προσχολική Εκπαίδευση: Πολλαπλασιασμός [Βλ. Πολλαπλασιασμός: Προσχολική Εκπαίδευση]	35ο Σ., σ. 369
				Διαίρεση: Προσχολική Εκπαίδευση [±]	35ο Σ., σ. 369
				Προσχολική Εκπαίδευση: Διαίρεσης [Βλ. Διαίρεση: Προσχολική Εκπαίδευση]	35ο Σ., σ. 369
				Προσχολική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 369
				Η.Υ.	35ο Σ., σ. 369
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 369
31	Ζαράνης Νίκος, Χαλίδας Α.	§ 2/1	Η βελτίωση της κατανόησης της πρόσθεσης στην Α' Τάξη του Δημοτικού Σχολείου με τη χρήση ΤΠΕ	7 Πράξη - Πράξεις	35ο Σ., σ. 380
	Χαλίδας Α.	§ 2/2	Η βελτίωση της κατανόησης της πρόσθεσης στην Α' Τάξη του Δημοτικού Σχολείου με τη χρήση ΤΠΕ	Πρόσθεση: Πράξη - Πράξεις [±]	35ο Σ., σ. 380
				Πράξη - Πράξεις: Πρόσθεση [Βλ. Πρόσθεση: Πράξη - Πράξεις]	35ο Σ., σ. 380
				Πρόσθεση: Διδασκαλία -ΤΠΕ [±]	35ο Σ., σ. 380
				Διδασκαλία -ΤΠΕ: Πρόσθεση [Βλ. Πρόσθεση: Διδασκαλία -ΤΠΕ]	35ο Σ., σ. 380
				ΤΠΕ -Διδασκαλία: Πρόσθεση [Βλ. Πρόσθεση: Διδασκαλία -ΤΠΕ]	35ο Σ., σ. 380
				Α' Τάξη Δ.Σ.	35ο Σ., σ. 380
				ΤΠΕ	35ο Σ., σ. 380
				Η.Υ.	35ο Σ., σ. 380
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 380

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
32	Θεοχάρης Δημήτριος, Μπεκιάρη Αλεξάνδρα, Βασιλού Αικατερίνη	§ 3/1	Άσκηση Ηγεσίας με Διακριτές Μορφές Δύναμης: Μια Χρήση Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων	3 Κοινωνικό Δίκτυο [Facebook, Twitter, Instagram και LinkedIn]	35ο Σ., σ. 392
	Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	§ 3/2	Άσκηση Ηγεσίας με Διακριτές Μορφές Δύναμης: Μια Χρήση Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων	Ηγεσία -Ηγέτης	35ο Σ., σ. 392
	Βασιλού Αικατερίνη	§ 3/3	Άσκηση Ηγεσίας με Διακριτές Μορφές Δύναμης: Μια Χρήση Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων	Η.Υ.	35ο Σ., σ. 392
33	Θωμαΐδης Ιωάννης, Μπαρούτης Δημήτριος, Σαράφης Ιωάννης	§ 3/1	Η μετάλλαξη ενός προβλήματος σε θέμα εξετάσεων: Μια μελέτη με αφορμή το θέμα Γ των Πανελλαδικών Εξετάσεων του 2018	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2018	35ο Σ., σ. 403
	Μπαρούτης Δημήτριος	§ 3/2	Η μετάλλαξη ενός προβλήματος σε θέμα εξετάσεων: Μια μελέτη με αφορμή το θέμα Γ των Πανελλαδικών Εξετάσεων του 2018	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	35ο Σ., σ. 403
	Σαράφης Ιωάννης	§ 3/3	Η μετάλλαξη ενός προβλήματος σε θέμα εξετάσεων: Μια μελέτη με αφορμή το θέμα Γ των Πανελλαδικών Εξετάσεων του 2018	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών [±]	35ο Σ., σ. 403
				Βαθμολογία Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών]	35ο Σ., σ. 403
				Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 403
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 403
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 403
34	Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος, Αντωνίου Ε. Ιωάννης	§ 2/1	Πολιτική Επικοινωνίας και Επιθέσεις σε Δίκτυα Γνώσης	5 Γνώση	35ο Σ., σ. 412
	Αντωνίου Ε. Ιωάννης	§ 2/2	Πολιτική Επικοινωνίας και Επιθέσεις σε Δίκτυα Γνώσης	Δίκτυα Γνώσης	35ο Σ., σ. 412
				Διαδίκτυο: Ασφάλεια	35ο Σ., σ. 412
				Δίκτυα Γνώσης: Μαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 412
				Μαθηματικά: Δίκτυα Γνώσης [Βλ. Δίκτυα Γνώσης: Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 412
				Η.Υ.	35ο Σ., σ. 412
35	Κακαβάς Αποστόλης		Η συνάρτηση Lipschitz και το σταθερό σημείο του Banach με τη συνήθη μετρική	8 Ανάλυση	35ο Σ., σ. 424
				Συναρτησιακή Ανάλυση	35ο Σ., σ. 424
				Διανυσματικός Χώρος	35ο Σ., σ. 424
				Χώροι Banach [Μπάναχ]	35ο Σ., σ. 424
				Banach [Μπάναχ Στέφαν]	35ο Σ., σ. 424
				Συνάρτηση Lipschitz	35ο Σ., σ. 424
				Lipschitz	35ο Σ., σ. 424
				Γ/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 424
36	Καλέσης Δ. Βασίλειος		Η Μοντελοποίηση στη Μαθηματική Εκπαίδευση και τις Πανελλαδικές Εξετάσεις	3 Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2018	35ο Σ., σ. 433
				Μοντελοποίηση	35ο Σ., σ. 433
				Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 433
				Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 433

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
37	Κανταρίδου Φωτεινή		Η χρήση της έννοιας του κύκλου: από τον ορισμό του στη διατύπωση και απόδειξη συμπερασμάτων	6 Γεωμετρία Κύκλος Κύκλος: Έννοια Κύκλος: Γεωμετρία [±] Γεωμετρία: Κύκλος [Βλ. Κύκλος: Γεωμετρία] Ιστορία των Μαθηματικών: Κύκλος Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 444 35ο Σ., σ. 444 35ο Σ., σ. 444 35ο Σ., σ. 444 35ο Σ., σ. 444 35ο Σ., σ. 444
38	Καράβη Θωμαΐς		Η Διδασκαλία της Απόδειξης στο Πανεπιστήμιο: Μια σημασιολογική προσέγγιση	4 Απόδειξη [Μαθηματικά] Απόδειξη: Έννοιες Μαθηματικές Απόδειξη: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Απόδειξη [Βλ. Απόδειξη: Διδασκαλία] Γ/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 455 35ο Σ., σ. 455 35ο Σ., σ. 455 35ο Σ., σ. 455 35ο Σ., σ. 455
39	Καραγιάννης Ιωάννης, Τσομαρέλη Τριανταφυλλιά	§ 2/1	Το μαθηματικό έργο του Γεμίνου του Ροδίου και η συμβολή του στη θεμελίωση της Μαθηματικής Επιστήμης στην Αρχαία Ελλάδα	3 Ιστορία των Μαθηματικών: Θεμέλια των Μαθηματικών	35ο Σ., σ. 467
	Τσομαρέλη Τριανταφυλλιά	§ 2/2	Το μαθηματικό έργο του Γεμίνου του Ροδίου και η συμβολή του στη θεμελίωση της Μαθηματικής Επιστήμης στην Αρχαία Ελλάδα	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Γέμινος ο Ρόδιος Γέμινος ο Ρόδιος	35ο Σ., σ. 467 35ο Σ., σ. 467
40	Καρκάνης Βασίλης, Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος, Κόσουβας Γιώργος	§ 3/1	Πανελλαδικές 2018: Η εκδίκηση της Γεωμετρίας και όχι μόνο!	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2018	35ο Σ., σ. 478
	Μπερσίμης Γ.Φραγκίσκος	§ 3/2	Πανελλαδικές 2018: Η εκδίκηση της Γεωμετρίας και όχι μόνο!	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 478
	Κόσουβας Γιώργος	§ 3/3	Πανελλαδικές 2018: Η εκδίκηση της Γεωμετρίας και όχι μόνο!	Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά] Πανελλαδικές Εξετάσεις: Κριτική Γεωμετρία Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 478 35ο Σ., σ. 478 35ο Σ., σ. 478 35ο Σ., σ. 478
41	Καρκάνης Βασίλης		«Ανοιχτά προβλήματα» Μαθηματικών και μια πρόταση για την εισαγωγή τους στη Διδακτική πράξη	3 Ανοιχτά Προβλήματα [±] Προβλήματα Ανοιχτά [Βλ. Ανοιχτά Προβλήματα] Ανοιχτά Προβλήματα: Διδακτική [±] Διδακτική: Ανοιχτά Προβλήματα [Βλ. Ανοιχτά Προβλήματα: Διδακτική] Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 489 35ο Σ., σ. 489 35ο Σ., σ. 489 35ο Σ., σ. 489 35ο Σ., σ. 489

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
42	Κασιμάτη Αικατερίνη, Μούτσιος Ρέντζος Ανδρέας, Ματζάκος Νικόλαος, Ρόζου Βαρβάρα, Κουλουμπής Διονύσιος	§ 5/1	«ΜΑΘ.Ε.Τ.Ε.»: Μια συστηματική προσέγγιση για την ΜΑΘηματική Εκπαίδευση και Τεχνολογική Εκπαίδευση στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	4 Πρόγραμμα: «ΜΑΘ.Ε.Τ.Ε.» [ΜΑΘηματική Εκπαίδευση και Τεχνολογική Εκπαίδευση]	35ο Σ., σ. 498
	Μούτσιος Ρέντζος Ανδρέας	§ 5/2	«ΜΑΘ.Ε.Τ.Ε.»: Μια συστηματική προσέγγιση για την ΜΑΘηματική Εκπαίδευση και Τεχνολογική Εκπαίδευση στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	35ο Σ., σ. 498
	Ματζάκος Νικόλαος	§ 5/3	«ΜΑΘ.Ε.Τ.Ε.»: Μια συστηματική προσέγγιση για την ΜΑΘηματική Εκπαίδευση και Τεχνολογική Εκπαίδευση στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	Μαθηματική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 498
	Ρόζου Βαρβάρα	§ 5/4	«ΜΑΘ.Ε.Τ.Ε.»: Μια συστηματική προσέγγιση για την ΜΑΘηματική Εκπαίδευση και Τεχνολογική Εκπαίδευση στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	Γ/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 498
	Κουλουμπής Διονύσιος	§ 5/5	«ΜΑΘ.Ε.Τ.Ε.»: Μια συστηματική προσέγγιση για την ΜΑΘηματική Εκπαίδευση και Τεχνολογική Εκπαίδευση στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.		35ο Σ., σ. 498
43	Κεϊσόγλου Στέφανος		Μαθηματική ικανότητα και νοημοσύνη, μια αμφίδρομη σχέση	2 Νοημοσύνη Νοημοσύνη: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Νοημοσύνη [Βλ. Νοημοσύνη: Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 501 35ο Σ., σ. 501 35ο Σ., σ. 501
44	Κερασαρίδης Γιάννης		Αναφορές σε μια άλλη οπτική για την Έρευνα στα Μαθηματικά	2 Έρευνα Έρευνα: Μαθηματικά [±] Μαθηματικά: Έρευνα [Βλ. Έρευνα: Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 511 35ο Σ., σ. 511 35ο Σ., σ. 511
45	Κοταρίνου Παναγιώτα, Φλώρου Παρασκευή, Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 3/1	Efpalinos@school: Προσέγγιση CLIL στη Διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Λύκειο	13 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 521
	Φλώρου Παρασκευή	§ 3/2	Efpalinos@school: Προσέγγιση CLIL στη Διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Λύκειο	Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	35ο Σ., σ. 521
	Σταθοπούλου Χαρούλα	§ 3/3	Efpalinos@school: Προσέγγιση CLIL στη Διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Λύκειο	Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία] CLIL [Content and Language Integrated Learning] Προσέγγιση CLIL: Εκμάθηση Γλώσσας Γλώσσα: Εκμάθηση Efpalinos@school: Πρόγραμμα [±] Πρόγραμμα: Efpalinos@school [Βλ. Efpalinos@school: Πρόγραμμα]	35ο Σ., σ. 521 35ο Σ., σ. 521 35ο Σ., σ. 521 35ο Σ., σ. 521 35ο Σ., σ. 521
				Ευπαλίнейο Όρυγμα	35ο Σ., σ. 521
				Ευπαλίνας	35ο Σ., σ. 521
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ευπαλίнейο Όρυγμα	35ο Σ., σ. 521
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Ευπαλίνας	35ο Σ., σ. 521
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Γλώσσα	35ο Σ., σ. 521
				Λύκειο	35ο Σ., σ. 521
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 521

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
46	Κοτσιφάκος Δημήτριος, Πίτσιος Δημήτριος, Δουληγέρης Χρήστος	§ 3/1	Σχεδίαση και κατασκευή διαδικτυακού παιχνιδιού για τη διδασκαλία των Εξισώσεων 2ου βαθμού στα Επαγγελματικά Λύκεια	8 Ηλεκτρονικό Παιχνίδι [±]	35ο Σ., σ. 531
	Πίτσιος Δημήτριος	§ 3/2	Σχεδίαση και κατασκευή διαδικτυακού παιχνιδιού για τη διδασκαλία των Εξισώσεων 2ου βαθμού στα Επαγγελματικά Λύκεια	Παιχνίδι Ηλεκτρονικό [Βλ. Ηλεκτρονικό Παιχνίδι]	35ο Σ., σ. 531
	Δουληγέρης Χρήστος	§ 3/3	Σχεδίαση και κατασκευή διαδικτυακού παιχνιδιού για τη διδασκαλία των Εξισώσεων 2ου βαθμού στα Επαγγελματικά Λύκεια	Διαδικτυακό Παιχνίδι [±]	35ο Σ., σ. 531
				Παιχνίδι Διαδικτυακό [Βλ. Διαδικτυακό Παιχνίδι]	35ο Σ., σ. 531
				Εξισώσεις 2ου βαθμού	35ο Σ., σ. 531
				Εξισώσεις 2ου βαθμού: Διδασκαλία -Η.Υ. [±]	35ο Σ., σ. 531
				Διδασκαλία -Η.Υ.: Εξισώσεις 2ου βαθμού [Βλ. Εξισώσεις 2ου βαθμού: Διδασκαλία -Η.Υ.]	35ο Σ., σ. 531
				Η.Υ. -Διδασκαλία: Εξισώσεις 2ου βαθμού [Βλ. Εξισώσεις 2ου βαθμού: Διδασκαλία -Η.Υ.]	35ο Σ., σ. 531
				Εξισώσεις 2ου βαθμού: Διδασκαλία -Διαδικτυακό Παιχνίδι [±]	35ο Σ., σ. 531
				Διδασκαλία -Διαδικτυακό Παιχνίδι: Εξισώσεις 2ου βαθμού [Βλ. Εξισώσεις 2ου βαθμού: Διδασκαλία -Διαδικτυακό Παιχνίδι]	35ο Σ., σ. 531
				Διαδικτυακό Παιχνίδι -Διδασκαλία: Εξισώσεις 2ου βαθμού [Βλ. Εξισώσεις 2ου βαθμού: Διδασκαλία -Διαδικτυακό Παιχνίδι]	35ο Σ., σ. 531
				ΕΠΑΛ	35ο Σ., σ. 531
				Η.Υ.	35ο Σ., σ. 531
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 531
47	Κουλούρης Ανδρέας		Μια πρόταση για διαφοροποίηση της Διδασκαλίας στο Μάθημα των Μαθηματικών στο Γενικό Λύκειο	3 Διδασκαλία: Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών) [±]	35ο Σ., σ. 543
				Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών): Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία:Εναλλακτικός Τρόπος (Συμμετοχή των Μαθητών)]	35ο Σ., σ. 543
				Λύκειο	35ο Σ., σ. 543
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 543
48	Κουρνιατής Νικόλαος		Ο ρόλος της Γεωμετρίας στον σχεδιασμό μιας κατασκευής αρχιτεκτονικού ενδιαφέροντος: Γεωμετρική επίλυση της Τοπολογίας της κίνησης της αναδιπλούμενης θύρας με τη βοήθεια του παραμετρικού σχεδιασμού	5 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 554
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Αρχιτεκτονική	35ο Σ., σ. 554
				Αρχιτεκτονική	35ο Σ., σ. 554
				Τοπολογία	35ο Σ., σ. 554
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 554
49	Κουσινώρης Α. Γιώργος		Εύρεση επιφάνειας και όγκου στερεού εκ περιστροφής	6 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 562
				Στερεό εκ Περιστροφής	35ο Σ., σ. 562
				Εμβαδόν	35ο Σ., σ. 562
				Εμβαδόν Στερεών [εκ περιστροφής]	35ο Σ., σ. 562
				Όγκος: Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 562
				Όγκος Στερεών [εκ περιστροφής]	35ο Σ., σ. 562

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
50	Κοψιδάς Οδυσσέας		Απόκτηση γνώσης στη Διοικητική Επιστήμη μέσω υποθέσεων εργασίας με τη χρήση αδιάστατων ομάδων	3 Διοικητική Επιστήμη Αδιάστατες Ομάδες Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 573 35ο Σ., σ. 573 35ο Σ., σ. 573
51	Κρητικός Μανόλης, Μετζιδάκης Θεοχάρης, Ιωάννου Γιώργος	§ 3/1	Επίλυση του προβλήματος δρομολόγησης οχημάτων με πολλαπλές αποθήκες με χρήση γενετικού αλγορίθμου	7 Μεταφορές: Δρομολόγηση Οχημάτων	35ο Σ., σ. 581
	Μετζιδάκης Θεοχάρης	§ 3/2	Επίλυση του προβλήματος δρομολόγησης οχημάτων με πολλαπλές αποθήκες με χρήση γενετικού αλγορίθμου	Μεταφορές	35ο Σ., σ. 581
	Ιωάννου Γιώργος	§ 3/3	Επίλυση του προβλήματος δρομολόγησης οχημάτων με πολλαπλές αποθήκες με χρήση γενετικού αλγορίθμου	Μοντελοποίηση Προβλήματος: Επίλυση Οικονομία Μαθηματικά: Οικονομία [±] Οικονομία: Μαθηματικά [Βλ. Μαθηματικά: Οικονομία] Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 581 35ο Σ., σ. 581 35ο Σ., σ. 581 35ο Σ., σ. 581 35ο Σ., σ. 581
52	Κυριαζής Χρήστος, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/1	Στα ίχνη της Μαθηματικής Επαγωγής	2 Μαθηματική Επαγωγή [±]	35ο Σ., σ. 592
	Πρωτοπαπάς Ελευθέριος	§ 2/2	Στα ίχνη της Μαθηματικής Επαγωγής	Επαγωγή Μαθηματική [Βλ. Μαθηματική Επαγωγή] Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 592 35ο Σ., σ. 592
53	Λάτση Μαρία, Φακούδης Ευάγγελος, Κυνηγός Χρόνης	§ 3/1	Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής «Άβακας»	5 Άβακας: Εφαρμογή (GeoGebra)	35ο Σ., σ. 602
	Φακούδης Ευάγγελος	§ 3/2	Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής «Άβακας»	Συστήματα Αρίθμησης: Δεκαδικό [±]	35ο Σ., σ. 602
	Κυνηγός Χρόνης	§ 3/3	Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής «Άβακας»	Δεκαδικό: Συστήματα Αρίθμησης [Βλ. Συστήματα Αρίθμησης: Δεκαδικό] GeoGebra: Μαθηματικό Λογισμικό [±] Μαθηματικό Λογισμικό: Geogebra [Βλ. GeoGebra: Μαθηματικό Λογισμικό] Η.Υ. Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 602 35ο Σ., σ. 602 35ο Σ., σ. 602 35ο Σ., σ. 602 35ο Σ., σ. 602

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
54	Λάτση Μαρία, Φακούδης Ευάγγελος, Κυνηγός Χρόνης	§ 3/1	Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής «Αριθμογραμμή»	6 Αριθμογραμμή: Εφαρμογή (GeoGebra)	35ο Σ., σ. 612
	Φακούδης Ευάγγελος	§ 3/2	Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής «Αριθμογραμμή»	Αριθμογραμμή	35ο Σ., σ. 612
	Κυνηγός Χρόνης	§ 3/3	Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής «Αριθμογραμμή»	Αριθμός: Αριθμογραμμή [±]	35ο Σ., σ. 612
				Αριθμογραμμή: Αριθμός [Βλ. Αριθμός: Αριθμογραμμή]	35ο Σ., σ. 612
				Μαθηματικό Λογισμικό Geogebra [±]	35ο Σ., σ. 612
				Geogebra: Μαθηματικό Λογισμικό [Βλ. Μαθηματικό Λογισμικό Geogebra]	35ο Σ., σ. 612
				H.Y.	35ο Σ., σ. 612
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 612
55	Λουρίδας Σωτήρης		Ευκλείδεια κινητικότητα μέσω της γενικής περίπτωσης του θεωρήματος McLaurin	5 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 623
				Γεωμετρικός Τόπος	35ο Σ., σ. 623
				Θεώρημα McLaurin	35ο Σ., σ. 623
				McLaurin	35ο Σ., σ. 623
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 623
56	Λωρίδα Δ. Πηνελόπη		Συνθετική έναντι Αναλυτικής Γεωμετρίας: Το Θεώρημα του Πάππου	5 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 632
				Γεωμετρία: Αξιοματική Θεμελίωση [±]	35ο Σ., σ. 632
				Αξιοματική Θεμελίωση: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Αξιοματική Θεμελίωση]	35ο Σ., σ. 632
				Θεώρημα Πάππου	35ο Σ., σ. 632
				Πάππος ο Αλεξανδρεύς	35ο Σ., σ. 632
				Αναλυτική Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 632
57	Μάγκος Αθανάσιος		Μια καινούρια απόδειξη του Θεωρήματος του Πτολεμαίου	4 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 641
				Θεώρημα Πτολεμαίου	35ο Σ., σ. 641
				Πτολεμαίος Κλαύδιος [Κλαύδιος Πτολεμαίος]	35ο Σ., σ. 641
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 641
58	Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος	§ 2/1	Το πρόβλημα σκέδασης πρώτης τάξης σε συστοιχίες κυλίνδρων - Η μέθοδος της αντιστροφής του πίνακα	4 Σκέδαση	35ο Σ., σ. 645
	Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος	§ 2/2	Το πρόβλημα σκέδασης πρώτης τάξης σε συστοιχίες κυλίνδρων - Η μέθοδος της αντιστροφής του πίνακα	Σκέδαση Κυμάτων	35ο Σ., σ. 645
				Πίνακας [Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 645
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 645

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
59	Μακρίδης Α. Γρηγόρης		Η εξέλιξη της Παιδείας από το στάδιο Παιδεία 1.0 μέχρι το προβλεπόμενο στάδιο Παιδεία 4.0. Το νέο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα L-CLOUD	3 Μεταρρύθμιση [Ε.Ε.] Μεταρρύθμιση Παιδείας [Ε.Ε.] [Εκπαιδευτικές Αλλαγές] Πρόγραμμα Ε.Ε.: L-CLOUD	35ο Σ., σ. 655 35ο Σ., σ. 655 35ο Σ., σ. 655
60	Μαλλιάκας Κώστας, Μαλλιάκα Καθολική	§ 2/1	Μια «ακτινογραφία» των Αποδείξεων Προτάσεων στα Μαθηματικά Γ' Λυκείου	4 Πρόβλημα ή Προβλήματα [Επίλυση, Κατηγορίες, Απόδειξη, Κατασκευή κτλ]	35ο Σ., σ. 663
	Μαλλιάκα Καθολική	§ 2/2	Μια «ακτινογραφία» των Αποδείξεων Προτάσεων στα Μαθηματικά Γ' Λυκείου	Απόδειξη [Μαθηματικά] Γ' Τάξη Λ. Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 663 35ο Σ., σ. 663 35ο Σ., σ. 663
61	Μανάρας Νικόλαος, Μπαρούτης Δημήτρης, Χατζημανώλης Νικόλαος, Χριστοδουλίδης Γιώργος	§ 4/1	'Από το Α ως το Β': Με γνώση της θεωρίας ... λύνω βασικές ασκήσεις στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2018	35ο Σ., σ. 674
	Μπαρούτης Δημήτρης	§ 4/2	'Από το Α ως το Β': Με γνώση της θεωρίας ... λύνω βασικές ασκήσεις στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	35ο Σ., σ. 674
	Χατζημανώλης Νικόλαος	§ 4/3	'Από το Α ως το Β': Με γνώση της θεωρίας ... λύνω βασικές ασκήσεις στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών [±]	35ο Σ., σ. 674
	Χριστοδουλίδης Γιώργος	§ 4/4	'Από το Α ως το Β': Με γνώση της θεωρίας ... λύνω βασικές ασκήσεις στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	Βαθμολογία Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών] Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 674 35ο Σ., σ. 674
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά] Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 674 35ο Σ., σ. 674
62	Μανάρας Νικόλαος, Μπαρούτης Δημήτρης, Χατζημανώλης Νικόλαος, Χριστοδουλίδης Γιώργος	§ 4/1	Στατιστική μελέτη και ερμηνεία των δυσκολιών και εμποδίων των διαγωνιζομένων στην πραγμάτευση των Θεμάτων Γ και Δ στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2018	5 Πανελλαδικές Εξετάσεις: 2018	35ο Σ., σ. 683
	Μπαρούτης Δημήτρης	§ 4/2	Στατιστική μελέτη και ερμηνεία των δυσκολιών και εμποδίων των διαγωνιζομένων στην πραγμάτευση των Θεμάτων Γ και Δ στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2018	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Θέματα	35ο Σ., σ. 683
	Χατζημανώλης Νικόλαος	§ 4/3	Στατιστική μελέτη και ερμηνεία των δυσκολιών και εμποδίων των διαγωνιζομένων στην πραγμάτευση των Θεμάτων Γ και Δ στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2018	Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών [±]	35ο Σ., σ. 683
	Χριστοδουλίδης Γιώργος	§ 4/4	Στατιστική μελέτη και ερμηνεία των δυσκολιών και εμποδίων των διαγωνιζομένων στην πραγμάτευση των Θεμάτων Γ και Δ στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2018	Βαθμολογία Μαθητών: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Βαθμολογία Μαθητών] Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 683 35ο Σ., σ. 683
				Επίδοση στα Μαθηματικά: Πανελλαδικές Εξετάσεις [Βλ. Πανελλαδικές Εξετάσεις: Επίδοση στα Μαθηματικά] Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 683 35ο Σ., σ. 683

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
63	Μαρίνης Στέλιος		Στερεομετρία από την ... πίσω πόρτα, ένα μικρό βήμα διεπιστημονικής μορφής που καλύπτει εν μέρει ένα τεράστιο κενό	3 Γεωμετρία Στερεομετρία Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 693 35ο Σ., σ. 693 35ο Σ., σ. 693
64	Μαστρογιάννης Αλέξιος		Χρήση αριθμομηχανών στο Δημοτικό Σχολείο: Λύτρωση ή φενάκη;	5 Calculator -Αριθμομηχανή [±] Αριθμομηχανή -Calculator [Βλ. Calculator -Αριθμομηχανή] Calculator -Αριθμομηχανή: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Calculator -Αριθμομηχανή [Βλ. Calculator -Αριθμομηχανή: Διδασκαλία] Calculator -Αριθμομηχανή: Διδακτικό Υλικό [±] Διδακτικό Υλικό: Calculator -Αριθμομηχανή [Βλ. Calculator -Αριθμομηχανή: Διδακτικό Υλικό] Calculator -Αριθμομηχανή: Κριτική Α/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 702 35ο Σ., σ. 702 35ο Σ., σ. 702 35ο Σ., σ. 702 35ο Σ., σ. 702 35ο Σ., σ. 702 35ο Σ., σ. 702 35ο Σ., σ. 702
65	Μαυρομάτης Άρης, Παπανικολάου Αποστόλης, Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/1	Μαθηματική Μοντελοποίηση και STEM	4 STEM	35ο Σ., σ. 716
	Παπανικολάου Αποστόλης	§ 3/2	Μαθηματική Μοντελοποίηση και STEM	Μοντελοποίηση: Μαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 716
	Σταθοπούλου Σοφία	§ 3/3	Μαθηματική Μοντελοποίηση και STEM	Μαθηματικά: Μοντελοποίηση [Βλ. Μοντελοποίηση: Μαθηματικά] Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 716 35ο Σ., σ. 716 35ο Σ., σ. 716
66	Μαυρομάτης Γιώργος		"Επίλυση ανοιχτού προβλήματος με τη χρήση του τετράντα", μια μελέτη περίπτωσης	6 Γεωμετρία Ανοιχτά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...] [±] Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]: Ανοιχτά Προβλήματα [Βλ. Ανοιχτά Προβλήματα: Πρόβλημα ή Προβλήματα [...]] Ανοιχτά Προβλήματα: Διδασκαλία [±] Διδασκαλία: Ανοιχτά Προβλήματα [Βλ. Ανοιχτά Προβλήματα: Διδασκαλία] Τετράντας Έρευνα Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 725 35ο Σ., σ. 725 35ο Σ., σ. 725 35ο Σ., σ. 725 35ο Σ., σ. 725 35ο Σ., σ. 725 35ο Σ., σ. 725
67	Μήτσιος Κωνσταντίνος, Βαρούχας Αλέξανδρος	§ 2/1	Γεωμετρία – Άλγεβρα – Ανάλυση. Μια αμφίδρομη σχέση	7 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 736
	Βαρούχας Αλέξανδρος	§ 2/2	Γεωμετρία – Άλγεβρα – Ανάλυση. Μια αμφίδρομη σχέση	Άλγεβρα Ανάλυση Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Άλγεβρα Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Ανάλυση Διαθεματικότητα: Άλγεβρα και Ανάλυση Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 736 35ο Σ., σ. 736 35ο Σ., σ. 736 35ο Σ., σ. 736 35ο Σ., σ. 736 35ο Σ., σ. 736

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
68	Μοσκοφόγλου -Χιονίδου Μαρία, Σκουμιός Μιχαήλ, Καράμπελας Κωνσταντίνος	§ 3/1	Οι διδακτικές πρακτικές που χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς κατά τη Διδασκαλία των Μαθηματικών και της μελέτης του περιβάλλοντος σε Γ' και Δ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	6 Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 746
	Σκουμιός Μιχαήλ	§ 3/2	Οι διδακτικές πρακτικές που χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς κατά τη Διδασκαλία των Μαθηματικών και της μελέτης του περιβάλλοντος σε Γ' και Δ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 746
	Καράμπελας Κωνσταντίνος	§ 3/3	Οι διδακτικές πρακτικές που χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς κατά τη Διδασκαλία των Μαθηματικών και της μελέτης του περιβάλλοντος σε Γ' και Δ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	Διδασκαλία: Μαθηματικά -Περιβαλλοντική Εκπαίδευση [±]	35ο Σ., σ. 746
				Μαθηματικά -Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά -Περιβαλλοντική Εκπαίδευση]	35ο Σ., σ. 746
				Περιβαλλοντική Εκπαίδευση -Μαθηματικά: Διδασκαλία [Βλ. Διδασκαλία: Μαθηματικά -Περιβαλλοντική Εκπαίδευση]	35ο Σ., σ. 746
				Γ' Τάξη Δ.Σ.	35ο Σ., σ. 746
				Δ' Τάξη Δ.Σ.	35ο Σ., σ. 746
				Α/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 746
69	Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας, Πιννίκα Βασιλεία, Κρητικός Γεώργιος, Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 4/1	Διεπιστημονικές διερευνήσεις των εμφανίσεων της ισότητας στα Μαθηματικά και τη Φυσική: Μια συστηματική προσέγγιση	5 Διεπιστημονικότητα	35ο Σ., σ. 759
	Πιννίκα Βασιλεία	§ 4/2	Διεπιστημονικές διερευνήσεις των εμφανίσεων της ισότητας στα Μαθηματικά και τη Φυσική: Μια συστηματική προσέγγιση	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	35ο Σ., σ. 759
	Κρητικός Γεώργιος	§ 4/3	Διεπιστημονικές διερευνήσεις των εμφανίσεων της ισότητας στα Μαθηματικά και τη Φυσική: Μια συστηματική προσέγγιση	Ισότητα [Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 759
	Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 4/4	Διεπιστημονικές διερευνήσεις των εμφανίσεων της ισότητας στα Μαθηματικά και τη Φυσική: Μια συστηματική προσέγγιση	Ισότητα [Μαθηματικά]: Έννοια	35ο Σ., σ. 759
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 759
70	Μπαράλης Η. Γεώργιος		Μια ερευνητική προσέγγιση της έννοιας του ποσοστού σε μαθητές της Α' Γυμνασίου	6 Ποσοστό: % (Επί τοις εκατό)	35ο Σ., σ. 770
				Α' Τάξη Γυμν.: Ποσοστό (Επί τοις εκατό)	35ο Σ., σ. 770
				Αναλογία (Μαθηματικά)	35ο Σ., σ. 770
				Ποσοστό: % (Επί τοις εκατό): Έννοια	35ο Σ., σ. 770
				Κλάσμα [Κλάσματα]	35ο Σ., σ. 770
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 770
71	Μπουνάκης Ι. Δημήτρης		Η διαφορά στις ημερομηνίες εορτασμού Ορθόδοξου και Καθολικού Πάσχα	6 Θεωρία Αριθμών	35ο Σ., σ. 783
				Ημερομηνία Πάσχα	35ο Σ., σ. 783
				Ισοτιμίας $\alpha = \beta \pmod{n}$	35ο Σ., σ. 783
				Ισούπολοιτοι Αριθμοί	35ο Σ., σ. 783
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 783
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 783

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
72	Μπούτης Μιχάλης, Μαλλιάκας Κώστας, Ταμβακά Ελπίδα	§ 3/1	Η εξελικτική πορεία του Πολλαπλασιασμού μέσα από τις σπειροειδείς τροχιές και υποτροχιές των Αναλυτικών Προγραμμάτων και Σχολικών Εγχειριδίων Μαθηματικών του Δημοτικού και του Γυμνασίου	6 Πράξη - Πράξεις	35ο Σ., σ. 793
	Μαλλιάκας Κώστας	§ 3/2	Η εξελικτική πορεία του Πολλαπλασιασμού μέσα από τις σπειροειδείς τροχιές και υποτροχιές των Αναλυτικών Προγραμμάτων και Σχολικών Εγχειριδίων Μαθηματικών του Δημοτικού και του Γυμνασίου	Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις [±]	35ο Σ., σ. 793
	Ταμβακά Ελπίδα	§ 3/3	Η εξελικτική πορεία του Πολλαπλασιασμού μέσα από τις σπειροειδείς τροχιές και υποτροχιές των Αναλυτικών Προγραμμάτων και Σχολικών Εγχειριδίων Μαθηματικών του Δημοτικού και του Γυμνασίου	Πράξη - Πράξεις: Πολλαπλασιασμός [Βλ. Πολλαπλασιασμός: Πράξη - Πράξεις]	35ο Σ., σ. 793
				Σχολικά Βιβλία: Πολλαπλασιασμός [±]	35ο Σ., σ. 793
				Πολλαπλασιασμός: Σχολικά Βιβλία [Βλ. Σχολικά Βιβλία: Πολλαπλασιασμός]	35ο Σ., σ. 793
				Αναλυτικό Πρόγραμμα [Α.Π.]	35ο Σ., σ. 793
				Γυμνάσιο	35ο Σ., σ. 793
				Α, Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 793
73	Μπούτσκου Λεμονιά, Χαντόγλου Παναγιώτης	§ 2/1	Η "αίσθηση" του Ρητού Αριθμού στους καθηγητές Μαθηματικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	4 Αριθμός	35ο Σ., σ. 804
	Χαντόγλου Παναγιώτης	§ 2/2	Η "αίσθηση" του Ρητού Αριθμού στους καθηγητές Μαθηματικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Ρητός Αριθμός: Έννοια	35ο Σ., σ. 804
				Ρητός Αριθμός [±]	35ο Σ., σ. 804
				Αριθμός: Ρητός [Βλ. Ρητός Αριθμός]	35ο Σ., σ. 804
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 804
74	Νικολόπουλος Γιάννης		Διεπιστημονική προσέγγιση της Διδασκαλίας του «όγκου των στερεών»	6 Διεπιστημονικότητα	35ο Σ., σ. 814
				Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 814
				Στερεά	35ο Σ., σ. 814
				Όγκος: Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 814
				Όγκος Στερεών	35ο Σ., σ. 814
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 814
75	Παπαγιαννακοπούλου Βασιλική		Η γεωμετρική απόδειξη του Θεαίτητου για την ασυμμετρία πλευράς – διαγωνίου τετραγώνου	9 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 825
				Θεαίτητος	35ο Σ., σ. 825
				Ασυμμετρία	35ο Σ., σ. 825
				Τετράγωνο: Γεωμετρία [±]	35ο Σ., σ. 825
				Γεωμετρία: Τετράγωνο [Βλ. Τετράγωνο: Γεωμετρία]	35ο Σ., σ. 825
				Διαγώνιος: Γεωμετρία [±]	35ο Σ., σ. 825
				Γεωμετρία: Διαγώνιος [Βλ. Διαγώνιος: Γεωμετρία]	35ο Σ., σ. 825
				Λόγος: Πλευρά-Διαγώνιος Τετραγώνου	35ο Σ., σ. 825
				Ιστορία των Μαθηματικών: Ασυμμετρία	35ο Σ., σ. 825
				Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Θεαίτητος	35ο Σ., σ. 825
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 825

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
76	Παπαδοπούλου Ιωάννα-Ίρις		Ευθειογενείς επιφάνειες και επιφάνειες δευτέρας τάξης	3 Γεωμετρία Διαφορική Γεωμετρία [±] Γεωμετρία Διαφορική [Βλ. Διαφορική Γεωμετρία] Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 834 35ο Σ., σ. 834 35ο Σ., σ. 834 35ο Σ., σ. 834
77	Παπαντώνης Νικόλαος, Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/1	Γεννήτριες αριθμών και προσέγγιση θεωρητικής εντροπίας	2 Γεννήτρια Αριθμών [Τυχαίων]	35ο Σ., σ. 842
	Φαρμάκης Νικόλαος	§ 2/2	Γεννήτριες αριθμών και προσέγγιση θεωρητικής εντροπίας	Εντροπία	35ο Σ., σ. 842
78	Παπαχρηστούδης Γ. Δημήτριος, Στεφανίδης Χ. Γεώργιος	§ 2/1	Υπογραφές Πληρεξουσίου από Δικτυώματα Ιδεωδών – Ασφαλή σε όλους τους Δακτυλίου	4 Δικτυώματα Ιδεώδη	35ο Σ., σ. 853
	Στεφανίδης Χ. Γεώργιος	§ 2/2	Υπογραφές Πληρεξουσίου από Δικτυώματα Ιδεωδών – Ασφαλή σε όλους τους Δακτυλίου	Ψηφιακή Υπογραφή: Ασφάλεια Κρυπτογραφία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 853 35ο Σ., σ. 853 35ο Σ., σ. 853
79	Πατρώνης Τάσος, Ρίζος Ιωάννης, Παπαδοπούλου Αθηνά	§ 3/1	Από τη βασική Αριθμητική και Γεωμετρία στην αλγεβροποίησή τους και στα Εκπαιδευτικά Λογισμικά. Μια αλλαγή Παραδείγματος στην Εκπαιδευτική Πολιτική των «Μαθηματικών για όλους» και μερικές παιδαγωγικές συνέπειες	7 Μαθηματική Παιδεία	35ο Σ., σ. 869
	Ρίζος Ιωάννης	§ 3/2	Από τη βασική Αριθμητική και Γεωμετρία στην αλγεβροποίησή τους και στα Εκπαιδευτικά Λογισμικά. Μια αλλαγή Παραδείγματος στην Εκπαιδευτική Πολιτική των «Μαθηματικών για όλους» και μερικές παιδαγωγικές συνέπειες	Μαθηματική Παιδεία: "Για όλους"	35ο Σ., σ. 869
	Παπαδοπούλου Αθηνά	§ 3/3	Από τη βασική Αριθμητική και Γεωμετρία στην αλγεβροποίησή τους και στα Εκπαιδευτικά Λογισμικά. Μια αλλαγή Παραδείγματος στην Εκπαιδευτική Πολιτική των «Μαθηματικών για όλους» και μερικές παιδαγωγικές συνέπειες	Άλγεβρα Γεωμετρία Αριθμητική Εκπαιδευτικό Λογισμικό Α, Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 869 35ο Σ., σ. 869 35ο Σ., σ. 869 35ο Σ., σ. 869
80	Πετρίδης Παναγιώτης		Η Γεωμετρία εργαλείο κατανόησης και εμπάθυνσης στην Διδακτική του μαθήματος της Φυσικής	5 Γεωμετρία Γεωμετρία : Αξία, Ρόλος, Χρήση, κ.α. Διαθεματικότητα: Γεωμετρία και Φυσική Φυσική Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 879 35ο Σ., σ. 879 35ο Σ., σ. 879 35ο Σ., σ. 879

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.	
81	Πιννίκα Βασιλεία, Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας, Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 3/1	Συστημική Μελέτη της Εικόνας των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση	5	AMEA	35ο Σ., σ. 890
	Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας	§ 3/2	Συστημική Μελέτη της Εικόνας των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση		Εικόνα: Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 890
	Καλαβάσης Φραγκίσκος	§ 3/3	Συστημική Μελέτη της Εικόνας των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση		Εικόνα: Σχολικά Βιβλία [±]	35ο Σ., σ. 890
					Σχολικά Βιβλία: Εικόνα [Βλ. Εικόνα: Σχολικά Βιβλία]	35ο Σ., σ. 890
					Ειδική Αγωγή	35ο Σ., σ. 890
					Εικόνα των Μαθηματικών: Ειδική Αγωγή [±]	35ο Σ., σ. 890
					Ειδική Αγωγή: Εικόνα των Μαθηματικών [Βλ. Εικόνα των Μαθηματικών: Ειδική Αγωγή]	35ο Σ., σ. 890
82	Πιττάλης Μάριος, Ζαχαρίας Ιωάννης	§ 2/1	Διαστάσεις Αλγεβρικής σκέψης μαθητών Γ΄ Γυμνάσιου	4	Άλγεβρα	35ο Σ., σ. 902
	Ζαχαρίας Ιωάννης	§ 2/2	Διαστάσεις Αλγεβρικής σκέψης μαθητών Γ΄ Γυμνάσιου		Αλγεβρική Σκέψη	35ο Σ., σ. 902
					Γ΄ Τάξη Γυμν.	35ο Σ., σ. 902
					Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 902
83	Πλατάρος Ιωάννης		Περί της δυνατότητας μέτρησης του μεγέθους «μήκος 3m»	5	Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 912
					Μέτρηση	35ο Σ., σ. 912
					Μέτρηση: Απόσταση	35ο Σ., σ. 912
					Μήκος: Μέτρηση [±]	35ο Σ., σ. 912
					Μέτρηση: Μήκος [Βλ. Μήκος: Μέτρηση]	35ο Σ., σ. 912
					Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 912
84	Πούλος Ανδρέας, Μαραντίδης Φώτης	§ 2/1	Συμπεράσματα από τον διαγωνισμό «Θαλής» 2017 για μαθητές της Α΄ τάξης Γυμνασίου Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας	7	Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: 2017	35ο Σ., σ. 921
	Μαραντίδης Φώτης	§ 2/2	Συμπεράσματα από τον διαγωνισμό «Θαλής» 2017 για μαθητές της Α΄ τάξης Γυμνασίου Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας		Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής» [±]	35ο Σ., σ. 921
					Διαγ. «Θαλής»: Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας [Βλ. Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής»]	35ο Σ., σ. 921
					«Θαλής» Διαγ.: Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας [Βλ. Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής»]	35ο Σ., σ. 921
					Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής» -Θέματα	35ο Σ., σ. 921
					Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής» -Βαθμολογία Μαθητών	35ο Σ., σ. 921
					Διαγωνισμοί Παρ. ΕΜΕ Κ. Μακεδονίας: Διαγ. «Θαλής» -Επίδοση στα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 921
					Α΄ Τάξη Γυμν.	35ο Σ., σ. 921
					Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 921
85	Πούλος Ανδρέας		Προσέγγιση της Ιστορίας των Μαθηματικών μέσω των γραμματοσήμων	1	Ιστορία των Μαθηματικών: Γραμμάτισμα	35ο Σ., σ. 932

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
86	Ράλλης Γ. Γιάννης		Η Διεπιστημονικότητα στα Μαθηματικά της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Εφαρμογές του Διαφορικού και Ολοκληρωτικού Λογισμού σε θέματα Φυσικής)	6 Διεπιστημονικότητα	35ο Σ., σ. 942
				Ανάλυση	35ο Σ., σ. 942
				Διαφορικός Λογισμός	35ο Σ., σ. 942
				Ολοκληρωτικός Λογισμός	35ο Σ., σ. 942
				Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	35ο Σ., σ. 942
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 942
87	Ρουσιά Σταυρούλα, Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/1	Σχεδιασμός Διεπιστημονικού επιτραπέζιου παιχνιδιού για τα Μαθηματικά και τη Φυσική	4 Διεπιστημονικότητα	35ο Σ., σ. 954
	Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	§ 2/2	Σχεδιασμός Διεπιστημονικού επιτραπέζιου παιχνιδιού για τα Μαθηματικά και τη Φυσική	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Φυσική	35ο Σ., σ. 954
				Παιχνίδι	35ο Σ., σ. 954
				Διεπιστημονικότητα: Παιχνίδι	35ο Σ., σ. 954
88	Σαραφόπουλος Γεώργιος, Παπαδόπουλος Κοσμάς	§ 2/1	Χαοτική δυναμική σε πρότυπα ολιγοπωλίου	5 Οικονομία	35ο Σ., σ. 969
	Παπαδόπουλος Κοσμάς	§ 2/2	Χαοτική δυναμική σε πρότυπα ολιγοπωλίου	Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Οικονομία	35ο Σ., σ. 969
				Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία [±]	35ο Σ., σ. 969
				Οικονομία: Μοντέλο Ολιγοπωλίου [Βλ. Μοντέλο Ολιγοπωλίου: Οικονομία]	35ο Σ., σ. 969
				Θεωρία Ολιγοπωλίου	35ο Σ., σ. 969
				Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	35ο Σ., σ. 969
89	Τσαμπουράκη Αγγελική, Καφούση Σόνια	§ 2/1	Οι διαισθητικές αντιλήψεις Μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το άπειρο: Μια πιλοτική έρευνα	7 Άπειρο	35ο Σ., σ. 983
	Καφούση Σόνια	§ 2/2	Οι διαισθητικές αντιλήψεις Μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το άπειρο: Μια πιλοτική έρευνα	Έρευνα	35ο Σ., σ. 983
				Άπειρο: Έννοια	35ο Σ., σ. 983
				Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών για το Άπειρο	35ο Σ., σ. 983
				Άπειρο: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις Μαθητών	35ο Σ., σ. 983
				Μαθητής: Στάσεις, Πεποιθήσεις και Απόψεις για το Άπειρο	35ο Σ., σ. 983
				Α/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 983
90	Τσαπακίδης Γιώργος, Νάκος Κωνσταντίνος, Σουλίδης Πέτρος	§ 3/1	Για μια άλλη διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στο Λύκειο	5 Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 993
	Νάκος Κωνσταντίνος	§ 3/2	Για μια άλλη διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στο Λύκειο	Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις	35ο Σ., σ. 993
	Σουλίδης Πέτρος	§ 3/3	Για μια άλλη διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στο Λύκειο	Γεωμετρία: Διδασκαλία [±]	35ο Σ., σ. 993
				Διδασκαλία: Γεωμετρία [Βλ. Γεωμετρία: Διδασκαλία]	35ο Σ., σ. 993
				Λύκειο	35ο Σ., σ. 993
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 993

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
91	Τσικοπούλου Στάμη, Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/1	Μπορεί η Τέχνη να αποτελέσει εργαλείο βελτίωσης της Μαθηματικής Εκπαίδευσης;	2 Μαθηματική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 1003
	Φερεντίνος Σπύρος	§ 2/2	Μπορεί η Τέχνη να αποτελέσει εργαλείο βελτίωσης της Μαθηματικής Εκπαίδευσης;	Τέχνη και Μαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 1003
				Μαθηματικά και Τέχνη [Βλ. Τέχνη και Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 1003
92	Τυρλής Ιωάννης, Ψύχας Ευάγγελος	§ 2/1	Η συμβολή των Μαθηματικών Διαγωνισμών στην εξέλιξη επιστημόνων που έχουν άμεση σχέση με τα Μαθηματικά	2 Διαγωνισμοί Μαθηματικοί	35ο Σ., σ. 1015
	Ψύχας Ευάγγελος	§ 2/2	Η συμβολή των Μαθηματικών Διαγωνισμών στην εξέλιξη επιστημόνων που έχουν άμεση σχέση με τα Μαθηματικά	Διαγωνισμοί Μαθηματικοί: Επαγγελματική Επιτυχία Μαθητών	35ο Σ., σ. 1015
93	Φακούδης Ευάγγελος, Φακούδης Δημοσθένης	§ 2/1	Έρευνα δράσης για τη δημιουργία μιας συνεργατικής τάξης	6 Διδασκαλία: Ομαδοσυνεργατική	35ο Σ., σ. 1024
	Φακούδης Δημοσθένης	§ 2/2	Έρευνα δράσης για τη δημιουργία μιας συνεργατικής τάξης	Διδασκαλία: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις Συνεργατική Μάθηση [±]	35ο Σ., σ. 1024 35ο Σ., σ. 1024
				Μάθηση Συνεργατική [Βλ. Συνεργατική Μάθηση]	35ο Σ., σ. 1024
				Έρευνα Δράσης	35ο Σ., σ. 1024
				Εργασία σε Ομάδες Μαθητές	35ο Σ., σ. 1024
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 1024
94	Φίκα Παρασκευή		Ο αντίστροφος πίνακας και η εκτίμηση συναφών ποσοτήτων	2 Πίνακας [Μαθηματικά] Αντίστροφος Πίνακας [±]	35ο Σ., σ. 1035 35ο Σ., σ. 1035
				Πίνακας Αντίστροφος [Βλ. Αντίστροφος Πίνακας]	35ο Σ., σ. 1035
95	Φιλίππου Ανδρέας, Παπαγιάννης Κωνσταντίνος	§ 2/1	Μαθηματικές πρακτικές στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα	3 Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα	35ο Σ., σ. 1045
	Παπαγιάννης Κωνσταντίνος	§ 2/2	Μαθηματικές πρακτικές στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα	Εκπαιδευτικό Σύστημα: Κυπριακό	35ο Σ., σ. 1045
				Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα: Μαθηματικά [±]	35ο Σ., σ. 1045
				Μαθηματικά: Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα [Βλ. Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα: Μαθηματικά]	35ο Σ., σ. 1045
96	Φωτιάδης Α. Νικόλαος		Η Γεωμετρία του Κανόνα	4 Γεωμετρία Γεωμετρικές Κατασκευές Κανόνας ή Χάρακας: Γεωμετρικό Όργανο [±]	35ο Σ., σ. 1057 35ο Σ., σ. 1057 35ο Σ., σ. 1057
				Γεωμετρικό Όργανο: Κανόνας ή Χάρακας [Βλ. Κανόνας ή Χάρακας: Γεωμετρικό Όργανο]	35ο Σ., σ. 1057
				Β/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 1057

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
97	Χριστοδούλου Ειρήνη, Χειμωνή Μαρία, Βασιλειάδης Γιάννης	§ 3/1	Ενδυναμώνοντας την αλληλεπίδραση Μαθητών, Εκπαιδευτικών και Γονιών: Πρακτικές που ενισχύουν τον ρόλο των Γονιών στη Μαθηματική Εκπαίδευση των παιδιών τους	3 Αλληλεπίδραση: Εκπαιδευτικού-Μαθητή -Γονέα [±]	35ο Σ., σ. 1068
	Χειμωνή Μαρία	§ 3/2	Ενδυναμώνοντας την αλληλεπίδραση Μαθητών, Εκπαιδευτικών και Γονιών: Πρακτικές που ενισχύουν τον ρόλο των Γονιών στη Μαθηματική Εκπαίδευση των παιδιών τους	Εκπαιδευτικός-Μαθητής -Γονέας: Αλληλεπίδραση [Βλ. Αλληλεπίδραση: Εκπαιδευτικού-Μαθητή -Γονέα]	35ο Σ., σ. 1068
	Βασιλειάδης Γιάννης	§ 3/3	Ενδυναμώνοντας την αλληλεπίδραση Μαθητών, Εκπαιδευτικών και Γονιών: Πρακτικές που ενισχύουν τον ρόλο των Γονιών στη Μαθηματική Εκπαίδευση των παιδιών τους	Μαθητής -Εκπαιδευτικός -Γονέας: Αλληλεπίδραση [Βλ. Αλληλεπίδραση: Εκπαιδευτικού-Μαθητή -Γονέα]	35ο Σ., σ. 1068
				Γονέας -Εκπαιδευτικός-Μαθητής: Αλληλεπίδραση [Βλ. Αλληλεπίδραση: Εκπαιδευτικού-Μαθητή -Γονέα]	35ο Σ., σ. 1068
				Μαθηματική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 1068
				Α/θμια Εκπ/ση	35ο Σ., σ. 1068
98	Χρονοπούλου Αγγελική, Μαλαφέκας Αθανάσιος, Γεωργούδη Μαρία	§ 3/1	34 Συνέδρια στην ιστορία της ΕΜΕ: Μια Επιστημονική, Εκπαιδευτική και Κοινωνική προσφορά (1983-2018)	4 Συνέδρια ΕΜΕ: 1983-2018	35ο Σ., σ. 1082
	Μαλαφέκας Αθανάσιος	§ 3/2	34 Συνέδρια στην ιστορία της ΕΜΕ: Μια Επιστημονική, Εκπαιδευτική και Κοινωνική προσφορά (1983-2018)	ΕΜΕ	35ο Σ., σ. 1082
	Γεωργούδη Μαρία	§ 3/3	34 Συνέδρια στην ιστορία της ΕΜΕ: Μια Επιστημονική, Εκπαιδευτική και Κοινωνική προσφορά (1983-2018)	Ιστορία της ΕΜΕ	35ο Σ., σ. 1082
				Ιστορία Συνεδρίων της ΕΜΕ	35ο Σ., σ. 1082
99	Ψύχας Ευάγγελος		Η εξέλιξη ενός μοτίβου της Συνδυαστικής Γεωμετρίας	3 Γεωμετρία Μοτίβο Συνδυαστική Γεωμετρία	35ο Σ., σ. 1095 35ο Σ., σ. 1095 35ο Σ., σ. 1095
100	Καλλιβωκάς Δημήτριος, Μαλαφέκας Αθανάσιος, Γεωργούδη Μαρία, Κρητικός Εμμανουήλ	§ 4/1	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων του 34ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	3 Ερωτηματολόγια 34ου Σ.: Επεξεργασία	35ο Σ., σ. 1105
	Μαλαφέκας Αθανάσιος	§ 4/2	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων του 34ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	Συνέδριο ΕΜΕ	35ο Σ., σ. 1105
	Γεωργούδη Μαρία	§ 4/3	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων του 34ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ	ΕΜΕ	35ο Σ., σ. 1105
	Κρητικός Εμμανουήλ	§ 4/4	Αποτελέσματα επεξεργασίας Ερωτηματολογίων του 34ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ		35ο Σ., σ. 1105

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
Εργαστήρια (Δεν αναγράφονται στα Περιεχόμενα)					
101	Μαρίνης Στέλιος, Ορφανάκης Σπύρος, Πατρώνης Τάσος	§ 3/1	Οι ΤΠΕ στη Μαθηματική Εκπαίδευση	3 Εργαστήριο	35ο Σ., σ. 1118
	Ορφανάκης Σπύρος	§ 3/2	Οι ΤΠΕ στη Μαθηματική Εκπαίδευση	ΤΠΕ	35ο Σ., σ. 1118
	Πατρώνης Τάσος	§ 3/3	Οι ΤΠΕ στη Μαθηματική Εκπαίδευση	Μαθηματική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 1118
102	Μοσκοφόγλου-Χιονίδου Μαρία, Μπαραλής Γιώργος, Τσικοπούλου Στάμη, Κεϊσόγλου Στέφανος, Κοταρίνου Παναγιώτα, Πηλιούρας Παναγιώτης, Μηχαλίδης Κων/νος, Βαμβουλή Αικατερίνη, Ζυμπίδης Δημήτριος, Δούτσικου Γεωργία, Καρακώστα Βασιλική, Αποστολίδης Απόστολος	§ 12/1	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.	3 Εργαστήριο	35ο Σ., σ. 1119
	Μπαραλής Γιώργος	§ 12/2	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.	Έρευνα	35ο Σ., σ. 1119
	Τσικοπούλου Στάμη	§ 12/3	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.	Μαθηματική Εκπαίδευση	35ο Σ., σ. 1119
	Κεϊσόγλου Στέφανος	§ 12/4	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.		35ο Σ., σ. 1119
	Κοταρίνου Παναγιώτα	§ 12/5	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.		35ο Σ., σ. 1119

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
	Πηλιούρας Παναγιώτης	§ 12/6	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.		35ο Σ., σ. 1119
	Μηχαλίδης Κων/νος	§ 12/7	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.		35ο Σ., σ. 1119
	Βαμβουλή Αικατερίνη	§ 12/8	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.		35ο Σ., σ. 1119
	Ζυμπίδης Δημήτριος	§ 12/9	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.		35ο Σ., σ. 1119
	Δούτσικου Γιωργία	§ 12/10	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.		35ο Σ., σ. 1119
	Καρακώστα Βασιλική	§ 12/11	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.		35ο Σ., σ. 1119
	Αποστολίδης Απόστολος	§ 12/12	Βιωματικό Εργαστήριο Συν-Εργασίας: Φοιτητριών/τών, Δασκάλων, τ. Σχολικών Συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης και Πανεπιστημιακών Δασκάλων στον Γνωστικό και Συναισθηματικό Τομέα για τον μετασχηματισμό μαθηματικής δραστηριότητας σε πολλαπλή αναπαράσταση. Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.		35ο Σ., σ. 1119

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σειρά Συγγρ.	Εισηγήσεις	Θεματικές	Συνέδριο, Σελ.
103	Λόλας Κωνσταντίνος, Πετρίδης Παναγιώτης	§ 2/1	Γράφω Μαθηματικά στον Υπολογιστή	2 Εργαστήριο	35ο Σ., σ. 1123
	Πετρίδης Παναγιώτης	§ 2/2	Γράφω Μαθηματικά στον Υπολογιστή	Η.Υ.	35ο Σ., σ. 1123
104	Μπολοτάκης Γεώργιος,		Δημιουργία – ανάπτυγμα – μετασχηματισμοί στερεών σχημάτων στη οθόνη 3D του Εκπαιδευτικού Λογισμικού Μαθηματικών Geogebra	3 Εργαστήριο	35ο Σ., σ. 1125
				Στερεά Σχήματα	35ο Σ., σ. 1125
				Εκπαιδευτικό Λογισμικό: GeoGebra [±]	35ο Σ., σ. 1125
				GeoGebra: Εκπαιδευτικό Λογισμικό [Βλ. Εκπαιδευτικό Λογισμικό: GeoGebra]	35ο Σ., σ. 1125
	ΕΜΕ		Ευρετήριο Εισηγήσεων	Ευρετήριο Εισηγήσεων	35ο Σ., σ. 1129