

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

"ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ"

Α'. τι επιδιώκει η

«ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»

■ **σκοπός μας είναι**, μια ΕΜΕ αποκλειστικά στην υπηρεσία:

- των αναγκών του κοινωνικού συνόλου
- των αναγκών των συναδέλφων μας
- της επιστήμης των Μαθηματικών

■ **σκοπός μας είναι**, να πετύχουμε:

- μια ΕΜΕ που θα σέβεται και θα την σέβονται τα μέλη της
- μια ΕΜΕ χωρίς εκ προοιμίου "αυθεντίες" και "σωτήρες"
- μια ΕΜΕ που θα υπερασπίζεται μαχητικά τα δίκαια των μελών της και όχι μόνο
- μια ΕΜΕ στην οποία η Αττική δεν θα είναι η "μητρόπολη" και τα Παραρτήματα οι "αποικίες". Αυτό σημαίνει αγώνας για να αλλάξει το Καταστατικό σε τρόπο ώστε:

α. το λεκανοπέδιο της Αττικής να "σπάσει" σε γεωγραφικά τμήματα, καθένα από τα οποία, νομικά, θα είναι Παράρτημα

β. καταργείται η διάκριση των μελών της ΕΜΕ σε "τακτικά" και "αντεπιστέλλοντα" (δηλ. σε πατρίκιους και πληβείους)

γ. όλα τα Παραρτήματα πραγματοποιούν Γενική Συνέλευση και Αρχαιρεσίες τις ίδιες ημέρες, πανελλαδικά.

δ. όλα τα Παραρτήματα πραγματοποιούν τις αρχαιρεσίες, πανελλαδικά τις ίδιες ημέρες, στήνοντας δύο κάλπες:

- i. η μία κάλπη αφορά την εκλογή της τοπικής Διοικούσας Επιτροπής,
- ii. κι άλλη κάλπη αφορά την εκλογή του Κεντρικού Διοικητικού Συμβουλίου και Κεντρικής Εξελεγκτικής Επιτροπής

- μια ΕΜΕ με ανοιχτή οργανωτική δομή
- μια ΕΜΕ μαζική, όπου θα επιστρέψουν οι μαθηματικοί, με διαφανή και δημοκρατική λειτουργία

■ **σκοπός μας είναι**, να πετύχουμε:

- μια ΕΜΕ που θα αναδείξει την κοινωνική διάσταση των Μαθηματικών
- μια ΕΜΕ που θα αντισταθεί, σθεναρά και αγωνιστικά, κατά της περαιτέρω υποβάθμισης της παρεχόμενης στο σχολείο εκπαίδευσης με νέες "μεταρρυθμίσεις" που αρχίζουν και τελειώνουν στο εξεταστικό
- μια ΕΜΕ που θα συμμετάσχει στον πανεκπαιδευτικό ξεσηκωμό κατά της άμεσης ή έμμεσης ιδιωτικοποίησης της Παιδείας
- μια ΕΜΕ που θα πάρει ξεκάθαρη θέση γύρω από το «πανεπιστήμιο τύπου Bologna»
- μια ΕΜΕ που θ' αγωνιστεί και θα ζητήσει την άμεση θέσπιση του Ενιαίου

Δημόσιου 12χρονου Δωρεάν Βασικού Υποχρεωτικού Σχολείου Γενικής Παιδείας και κατάργηση του διπλού σχολικού δικτύου, ενώ σήμερα το Σχολείο σχεδιάζεται μέχρι τη 10^η τάξη, με τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου να μετατρέπονται σε "κρατικό" φροντιστήριο

- μια ΕΜΕ για να διεκδικήσει γενναία αύξηση του προϋπολογισμού για την Παιδεία, ένα αίτημα επίκαιρο σήμερα που το 2,5% στραγγαλίζει τη Δημόσια εκπαίδευση. Για να αποσυρθεί το νομοσχέδιο λαιμητόμος, που πετά στην ανεργία χιλιάδες συμβασιούχους, για μονιμοποίηση όλων των συμβασιούχων, για μαζικούς διορισμούς για την κάλυψη των αναγκών στην παιδεία, κατάργηση των ελαστικών σχέσεων εργασίας, μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους.
- αυτό θα το πετύχουμε με σαφέστατο λόγο και ασταμάτητο αγώνα, ώστε να πάψει η ΕΜΕ να είναι διαχειριστής της εκάστοτε κυβερνητικής πολιτικής.

Β'. σε ποια κατάσταση βρίσκεται σήμερα ΕΜΕ

- **σήμερα**, το επιστημονικό μας σωματείο, βρίσκεται σχεδόν σε κατάσταση οικονομικής ασφυξίας. Αυτή η κατάσταση, για εμάς, δεν ήταν κεραυνός "εν αιθρία". Είναι το αποτέλεσμα χρόνιων πολιτικών, οι οποίες αντιβαίνουν στα δικά μας "πιστεύω".

Γ'. ποια η στάση της

«ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»

- οι εκπρόσωποι της «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ» έπρεπε ν' απαντήσουν σε τρεις προκλήσεις:
 - α) να κάνουν ό,τι είναι δυνατό, για να κρατήσουν στη ζωή τον μεγάλο ασθενή, δηλ. την ΕΜΕ
 - β) ν' αποδυθούν σε αγώνα δρόμου, για να κερδίσει η ΕΜΕ, όσο το δυνατό περισσότερα από τα χαμένα σημεία αξιοπιστίας, απέναντι στη μαθηματική κοινότητα
 - γ) να τεκμηριώσει με "μαθηματική αξιοπιστία" τις απαντήσεις στα ερωτήματα:
 - **τι φταίει;** - **ποιος φταίει;** - **τι θα κάνουμε;**
- οι εκπρόσωποι της Πανεπιστημονικής απάντησαν ευθέως και στις τρεις προκλήσεις. Τα Πρακτικά των συνεδριάσεων του ΔΣ (αν και ελλειμματικά), είναι αδιάψευστος μάρτυρας για τον ασυμβίβαστο αγώνα των εκπροσώπων της Πανεπιστημονικής. Η πιστή εφαρμογή από μέρους, των εκάστοτε κυβερνόντων και των παρατρεχάμενών τους, στις διάφορες συλλογικότητες, της εκπαιδευτικής πολιτικής που ακούει στη λογική: γνώσεις μιας πενταετίας και μετά πάλι από την αρχή, δηλ. εκπαίδευση που θα δίνει δεξιότητες κι όχι "σκέψη", γιατί όποιος μάθει να "σκέφτεται" είναι ... επικίνδυνος...πολλαπλά.
- όλες οι βελτιώσεις που έγιναν (στην πληρωμή παλαιών συνδρομών, στην πιστότερη καταγραφή των πρακτικών, στη μαγνητοφώνηση των εργασιών

του ΔΣ, στο σύστημα Skype, στις ετήσιες ημερίδες για τα Μαθηματικά στο Δημοτικό, περιοδείες σε Γυμνάσια, Λύκεια και Δημοτικά), κι άλλα πολλά, κατορθώθηκαν μετά από επίμονο κι ασταμάτητο αγώνα της Πανεπιστημονικής Μαθηματικών.

- στα Συνέδρια της ΕΜΕ, στα διάφορα fora, στις Ημερίδες, στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, αναδείξαμε την *κοινωνική διάσταση* της Εκπαίδευσης (και της μαθηματικής, ειδικότερα)

Δ'. ποιοι είναι οι άλλοι

■ «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»

- είναι η παράταξη που διοικεί την ΕΜΕ τα 39 τελευταία έτη. Γι αυτήν έχουμε δημοσιεύσει άπειρες αναλύσεις και ισάριθμα σχόλια, για τα πεπραγμένα της και τις ευθύνες της.

■ «ΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

- αφού διέλυσαν την πάλαι ποτέ κραταιά, «ΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΕΜΕ», άλλοι απ' αυτούς φροντίζουν να το παίζουν...επαναστάτες... χωρίς αιτία, άλλοι ανακαλύπτουν την... "κρυφή γοητεία της μπουρζουαζίας", κι άλλοι, ρίχνοντας πυκνά άσφαιρα πυρά, αποκλειστικά και μόνο, για εντυπωσιασμό.
- η πρώην ένδοξη "ΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΕΜΕ", μετά την άλωσή της από τους σημερινούς επικεφαλής της, δεν απέμεινε, παρά το φάντασμά της, που κι αυτό οι διοικούντες αυτήν, του παράφρασαν το όνομά του για να μη τους θυμίζει έστω και το ελάχιστο.
- δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι διακεκριμένα στελέχη της ήσαν, **πάντα**, πρόθυμοι συνομιλητές του υπουργείου Παιδείας και του εκάστοτε... εξοχότατου υπουργού...

■ «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΟΙΞΗ»

- προβάλλει σαν η από τα "πάνω", "σοβαρή" κίνηση. Ποντάρει (εμμέσως, πλην σαφώς), στο μύθο της "αυθεντίας". Αγνοούν ή κάνουν πως αγνοούν, οι άνθρωποι αυτοί, το γεγονός πως όλα τα προηγούμενα χρόνια, τα πάντα καθόριζε η "αυθεντία" και ιδού που φτάσαμε.
- εμφανίζεται σαν ο από μηχανής θεός για τη σωτηρία της ΕΜΕ. Που ήταν όλοι αυτοί, όταν εμείς παλεύαμε απεγνωσμένα για να μη φτάσει το ιστορικό μας Σωματείο, στα πρόθυρα της ασφυξίας;

Ε'. στο...δια ταύτα

■ Εμείς, της «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»:

- ποτέ δεν προτάξαμε το προσωπικό μας συμφέρον, μπρος στο συλλογικό συμφέρον· είναι, για εμάς, καθαρά θέμα ιδεολογίας,
- την ώρα που εμείς αναλαμβάναμε ευθύνες, που δεν μας αναλογούσαν, με μοναδικό σκοπό να αποτρέψουμε να "φύγει" ο μεγάλος ασθενής (η ΕΜΕ), οι άλλοι αποδυνάμωναν σε αγώνα ατομικής προβολής,
- από την πρώτη στιγμή πήραμε θέση, απέναντι στις δομικές και ιδεολογικές προσαρμογές στην εκπαίδευση, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ΕΕ, αλλά και απέναντι στην οικονομική κρίση που εδώ και χρόνια μαστίζει την χώρα,

από την οποία κερδίζουν μόνο οι μεγάλες ντόπιες και πολυεθνικές εταιρείες,

- αντιταχθήκαμε, με όλες τις δυνάμεις μας, καταγγέλλοντας την αήθη απόπειρα, μεγάλου μέρους του ΔΣ, να μετατρέψει το επιστημονικό μας σωματείο σε άκριτο χειροκροτητή του υπουργείου Παιδείας. Και τα μετέπειτα, μας δικαίωσαν.

Συνάδελφοι, εμείς:

- **απεχθανόμαστε τα πολιτικάντικα τερτίπια,**
- **καταδικάζουμε τη λασπολογία, σαν μέσο ανταγωνισμού,**
- **ό,τι υποσχόμαστε το παλεύουμε ασταμάτητα έως την πραγμάτωσή του,**
- **εγγύηση, η ιστορία κι η συνέπειά μας, ήδη, από το 1963!**
- **είμαστε υπερήφανοι για τις ιδέες μας**

γι αυτό, σας καλούμε, να μας εμπιστευτείτε την ψήφο σας

**ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ
ΤΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΙΚΗΣ**

α.α.	ονοματεπώνυμο	πατρώνυμο	ιδιότητα
για το Διοικητικό Συμβούλιο			
01.	Βλάχος Σπυρίδων	Στέφανος	Δ.Ε.
02.	Θύμης Κών/νος	Βασίλειος	Δ.Ε.
03.	Ζαχαριάδης Ιωάννης	Κων/νος	Δ.Ε.
04.	Κερασαρίδης Ιωάννης	Φώτιος	Δ.Ε.
05.	Κεχράκος Νικόλαος	Πάρης	Δ.Ε.
06.	Κοντογιάννη Αναστασία	Γεώργιος	Δ.Ε.
07.	Μαλάμογλου Μέλπω	Νικόλαος	Δ.Ε.
08.	Μπρούζος Στέλιος	Μιχαήλ	Δ.Ε.
09.	Παπαϊωάννου Αλέξης	Χαράλαμπος	ΣΕΜΦΕ/ΕΜΠ
10.	Παπαλεξίου Νικόλαος	Χρήστου	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ
11.	Ροκονίδας Κων/νος	Αντωνίου	ΦΡΟΝΤ.
12.	Σάρδης Νίκος	Χαράλαμπος	ΦΡΟΝΤ.
13.	Σοφιανός Πέτρος	Ιωάννης	Δ.Ε.
14.	Τουρναβίτης Στέργιος	Κων/νος	Δ.Ε.
15.	Τσανέλης Άρης	Γεώργιος	ΦΡΟΝΤ.
για την Εξελεγκτική Επιτροπή			
01.	Μπέλλος Γεώργιος	Δημήτριος	Δ.Υ.
02.	Λαγοδήμος Μάριος	Βασίλειος	Ι.Ε.
03.	Πετρέλλης Άγγελος	Σαράντης	ΦΡΟΝΤ.

επεξηγήσεις

• **ΕΜΠ/ΣΕΜΦΕ:** Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο/Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, • **ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ:** Πανεπιστήμιο Αιγαίου, • **Δ.Ε. :** Δημόσια Εκπαίδευση, • **Ι.Ε. :** Ιδιωτική Εκπαίδευση, • **ΦΡΟΝΤ. :** Φροντιστήρια, • **Δ.Υ. :** Δημόσιος Υπάλληλος