

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ * ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2015 ΤΕΥΧΟΣ 75

ΕΚΔΟΓΕΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε.

15 ΜΑΡΤΙΟΥ 2015

ΗΜΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ

ΩΡΑ: 08.00-19.00

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

8 ΜΑΡΤΙΟΥ 2015

ΗΜΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ - ΩΡΑ 10.00

Ναυαρίνου 13α, Αθήνα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Στην επικολλημένη ετικέτα εκτός από τα στοιχεία σας αναγράφεται το υπόλοιπο της οφειλής σας (για συνδρομές) μέχρι και το έτος 2014.

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ

Αγαπητές Συνάδελφισσες, Αγαπητοί Συνάδελφοι,
Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία τη διετία 2013-2015 ανέπτυξε πλούσια δραστηριότητα σε πολλούς τομείς και κάτω από τις δύσκολες οικονομικές συνθήκες που βιώνουμε. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

Μετά την απόφαση της Καταστατικής Γενικής Συνέλευσης στις 20 Ιανουαρίου 2013, με συντριπτική πλειοψηφία, για την εφαρμογή του νέου πρωτοποριακού καταστατικού μας, προχωρήσαμε στις απαραίτητες ενέργειες για την πραγματοποίηση των αρχόμενων εκλογών με το νέο καταστατικό.

Η ΕΜΕ ήταν παρούσα στα σύγχρονα θέματα της Επιστημονικής Κοινότητας μέσω των συνεδρίων της, με σημαντικές κεντρικές ομιλίες από διακεκριμένους Έλληνες και Ξένους επιστήμονες, καθώς επίσης και μέσω των στρογγυλών τραπεζιών στα θέματα αρχής της Εκπαιδευτικής Κοινότητας.

Με τις παρεμβάσεις μας όλη τη διετία αναπτύξαμε τις απόψεις μας σε θέματα που απασχολούν την Κοινωνία και τον Έλληνα Μαθηματικό όπως: η Τράπεζα θεμάτων της Α΄ Λυκείου, η διαγραφή των φοιτητών των Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, η β αθέτηση του μαθήματος των Μαθηματικών κ.λπ

Συνεχίσαμε τη λειτουργία των επιτυχημένων θεσμών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας: α) της Μαθηματικής Κατασκίησης για μαθητές Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου (5^η και 6^η Μαθηματική Κατασκίηση) και β) του Καλοκαρινού Μαθηματικού Σχολείου στη Λεπτοκαρυά Πιερίας για μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου (7^ο και 8^ο Σχολείο), καθώς και σε συνεργασία με το Παράρτημα Ημαθίας του 7^{ου} και 8^{ου} Καλοκαρινού Σχολείου, που διοργανώνεται με ευθύνη του Τοπικού Παραρτήματος.

Διοργανώσαμε το 30^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με την συνεργασία του Τοπικού Παραρτήματος της ΕΜΕ στις 8, 9 και 10 Νοεμβρίου 2013 στην Καρδίτσα με θέμα «Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία» και το 31^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας στην Βέροια με τη συνεργασία του Τοπικού Παραρτήματος της ΕΜΕ στις 7, 8 και 9 Νοεμβρίου 2014 με θέμα «Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή». Τα Συνέδρια τα παρακολούθησαν περίπου 1000 Μαθηματικοί Καθηγητές Δευτεροβάθμιας, Καθηγητές Τριτοβάθμιας, Ερευνητές, Δάσκαλοι και αρκετοί φοιτητές Μαθηματικών τμημάτων.

Πραγματοποιήσαμε τον 7^ο και 8^ο ετήσιο διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά» για τους μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} τάξης όλων των Δημοτικών Σχολείων της χώρας για το 2013 στις 5 Απριλίου και για το 2014 στις 7 Μαρτίου, ο διαγωνισμός αυτός πραγματοποιείται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία με τη σημαντική συμβολή της επιτροπής Διαγωνισμών διοργάνωσε για το 2013 και 2014 τους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Θαλά, Ευκλείδη, Αρχιμήδη και τους διαγωνισμούς επιλογής των Ολυμπιακών Ομάδων. Με μεγάλη χαρά αναφέρουμε την κατάκτηση πολλών μεταλλίων και διακρίσεων από τους μαθητές μας στους διεθνείς μαθηματικούς διαγωνισμούς (Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα, Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων και Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα).

Συμμετείχαμε στην προετοιμασία των ομάδων μας για την Μαθηματική Ολυμπιάδα για Φοιτητές Πανεπιστημίων της Νοτιοανατολικής Ευρώπης (SEEMOUS) που διοργανώνεται από την Μαθηματική Εταιρεία Νοτιοανατολικής Ευρώπης (MASSEE) με σημαντικές επιτυχίες. Διοργανώσαμε στην Αθήνα την 7^η Μαθηματική Ολυμπιάδα για φοιτητές Πανεπιστημίων της Νοτιοανατολικής Ευρώπης (22 Μαρτίου 2013, SEEMOUS 2013) στην οποία συμμετείχαν φοιτητές από ονομαστά Πανεπιστήμια από όλο τον κόσμο.

Στο πλαίσιο του Κέντρου Νέας Τεχνολογίας (KENETE) επιτεύχθηκε συνεργασία με την Κοινωνία της Πληροφορίας μέσω της ένταξης της ΕΜΕ στο πρόγραμμα «ΣΥΖΕΥΞΙΣ» για την αναβάθμιση του κόμβου της ΕΜΕ.

Συνεχίσαμε τη συνεργασία μας με τα 35 παραρτήματα της ΕΜΕ και με τα δύο νέα παραρτήματα στην Φλώρινα και Λευκάδα, με τη διοργάνωση ημεριδίων, σε συνεργασία με το Εκπαιδευτικό Κέντρο Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης, πάνω σε θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών, με τη διοργάνωση τελετών βράβευσης των μαθητών που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά» για το Δημοτικό και στους Πανελλήνιους Μαθηματικούς Διαγωνισμούς για το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Οι επιτροπές έκδοσης των Περιοδικών της ΕΜΕ συνέχισαν την τακτική έκδοση των περιοδικών: Μικρός Ευκλείδης, Ευκλείδης Α΄, Ευκλείδης Β΄, Ευκλείδης Γ΄, Μαθηματική Επιθεώρηση, Αστρολάβος, Bulletin, International Journal for Mathematics in Education. Επαπεκδόσαμε το Ηλεκτρονικό Περιοδικό Ενημέρωσης συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην καλύτερη ενημέρωση των συναδέλφων.

Καλούμε όλους τους συναδέλφους να συμμετάσχουν στις εκλογές της 15ης Μαρτίου 2015.

Ευχόμαστε κάθε επιτυχία στο νέο Δ.Σ. που θα εκλεγεί.

Με συναδερφικούς χαρετισμούς, Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	
ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	2
ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ	3
ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε	6

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2013 ΤΕΥΧΟΣ – 75
Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα
Τηλ.: 210-3616532 – 210-3617784 Fax.: 210-36 41025
e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr

ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ

Πιλοτική εφαρμογή της εξέτασης με επιλογή θεμάτων από Τράπεζα Θεμάτων

Αθήνα, 31 Ιανουαρίου 2014

Αρ.πρωτ.14923/31-1-2014

Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο
Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Συμεών Κεδίκογλου
Γενικό Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Αθανάσιο Κυριαζή
Κοινοποίηση: Πρόεδρο Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, κ. Σωτήρη Γκλαβά

Θέμα: Πιλοτική εφαρμογή της εξέτασης με επιλογή θεμάτων από τράπεζα θεμάτων

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως ανακοίνωσε, προτίθεται από φέτος να εφαρμόσει στις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ Λυκείου τη διαδικασία της επιλογής θεμάτων από τράπεζα θεμάτων.

Η δημιουργία τράπεζας θεμάτων έχει πολλά θετικά στοιχεία. Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία για περισσότερα από **δέκα χρόνια έχει θεσπίσει τράπεζα θεμάτων**, που είναι προσβάσιμη στους καθηγητές και μαθητές, στον ιστότοπο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (www.hms.gr).

Δεκάδες μαθηματικοί έχουν απασχοληθεί όλα αυτά τα χρόνια σε εθελοντική βάση για να διατηρείται μια σύγχρονη τράπεζα θεμάτων, που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις κάθε φορά της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και συνεχώς ανανεούμενη.

Είναι προφανές από τα παραπάνω ότι η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία θα υποστήριζε το προτεινόμενο μέτρο της επιλογής θεμάτων για τις προαγωγικές της Α΄ Λυκείου από τράπεζα θεμάτων, αν οι αρμόδιοι φορείς του Υπουργείου Παιδείας είχαν πραγματοποιήσει, ως όφειλαν, μια σοβαρή προετοιμασία, όπως απαιτείται για την επιτυχία του παραπάνω μέτρου, που αφορά τους μαθητές της Α΄ Λυκείου όλης της χώρας.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία :

- θεωρεί ότι η σωστή προετοιμασία μιας **ποιοτικά δομημένης τράπεζας** θεμάτων απαιτεί **τουλάχιστον ενός έτους προετοιμασία**.
- προτείνει τη **δημιουργία συντονιστικών επιτροπών ελέγχου** ανά τακτά διαστήματα της **πορείας της ύλης** για τα μαθήματα που προβλέπεται να εξετάζονται μέσω τράπεζας θεμάτων.
- η πρώτη εφαρμογή ενός πανελλαδικής εμβέλειας μέτρου **οφείλει να είναι πιλοτική**, προκειμένου να γίνουν οι απαραίτητες προσαρμογές για την επιτυχημένη εφαρμογή του.
- **διαθέτει εκτός της τράπεζας θεμάτων** και αρχείο των περιοδικών Ευκλείδη Α και Β που περιέχει υλικό, ικανό να **υπερκαλύψει τις ανάγκες μιας ποιοτικής τράπεζας θεμάτων για όλες τις τάξεις**.

Πάγια θέση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας είναι να συμβάλει και όπου κληθεί θεσμικά να συμμετάσχει με επεξεργασμένες θέσεις σε όποιες σοβαρές προσπάθειες

γίνονται για τη βελτίωση της Μαθηματικής Παιδείας στη χώρα. Όλα τα χρόνια λειτουργίας της έχει καταθέσει πολλές φορές προτάσεις προς το Υπουργείο Παιδείας για τη διαμόρφωση των καταλλήλων προϋποθέσεων που βελτιώνουν το Εκπαιδευτικό Σύστημα.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Δημάκος
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Γενικός Γραμματέας
Εμμανουήλ Κρητικός
Επίκουρος Καθηγητής
Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Θέση της ΕΜΕ για την Διαγραφή των Φοιτητών

*Αθήνα, 1 Σεπτεμβρίου 2014
Αρ. Πρωτ. 15033/1-9-2014*

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία εκφράζει την αντίθεσή της στην επικείμενη διαγραφή των φοιτητών των Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών ιδρυμάτων. Ειδικά στους σημερινούς χαλεπούς καιρούς δεν είναι δυνατόν να μην λαμβάνονται υπόψη οι δυσκολίες που αντιμετωπίζει η σπουδάζουσα νεολαία. Η οικονομική κρίση πλήττει τόσο αυτούς όσο και τις οικογένειές τους και ένα τέτοιο μέτρο έρχεται σε αντίθεση με τη λειτουργία και τον κοινωνικό ρόλο των Πανεπιστημίων.

Εξάλλου οι σημερινοί φοιτητές έχουν προγραμματίσει τη ζωή τους και τις σπουδές τους μέσα στο υφιστάμενο πλαίσιο φοίτησης και η ξαφνική εφαρμογή του μέτρου τους βρίσκει κυρίως απροετοίμαστους.

Μια πιο δίκαιη αντιμετώπιση θα ήταν να λαμβάνονται υπόψη και κοινωνικά κριτήρια και οι σημερινές οικονομικές συνθήκες.

Εξάλλου μια σταδιακή εφαρμογή για τους πολύ παλιούς φοιτητές θα έδειχνε το κοινωνικό πρόσωπο της Πολιτείας και θα επίλυε πιθανά νομικά προβλήματα. Αξίζει επίσης να διερευνηθεί η περίπτωση μετεγγραφής σε άλλες σχολές ΑΕΙ ή ΤΕΙ συναφούς ειδικότητας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Δημάκος
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Γενικός Γραμματέας
Εμμανουήλ Κρητικός
Επίκουρος Καθηγητής
Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Ανακοίνωση της ΕΜΕ για την Β' Ανάθεση των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο

*Αθήνα, 5 Σεπτεμβρίου 2014
Αρ. πρωτ.15046/5-9-2014*

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Σύμφωνα με νέο έγγραφο του ΥΠΑΙΘ (137852/Γ2/ 02-09-2014) με θέμα «Οδηγίες για τις αναθέσεις των μαθημάτων του Γυμνασίου, του Γενικού και του Επαγγελματικού Λυκείου για το σχ. έτος 2014-2015» το μάθημα των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο δίνεται

από τη φετινή χρονιά ως Β΄ ανάθεση στους καθηγητές Πληροφορικής ΠΕ19 και ΠΕ20 με βασικό πτυχίο Πληροφορικής.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία υποστηρίζει πάγια τον αναβαθμισμένο ρόλο των Μαθηματικών τα οποία μαζί με τη Γλώσσα πρέπει να αποτελούν τον κορμό των Προγραμμάτων Σπουδών και να εφοδιάζουν τους μαθητές με το αναγκαίο εννοιολογικό και πολιτισμικό υπόβαθρο.

Βασική συνιστώσα της αναβάθμισης είναι η διδασκαλία των Μαθηματικών να γίνεται από καθηγητές Μαθηματικών ΠΕ03 ή και από εκπαιδευτικούς που είναι κάτοχοι πτυχίου Μαθηματικού ως δεύτερο πτυχίο, οι οποίοι πέραν της γνωστικής επάρκειας διαθέτουν και την αντίστοιχη διδακτική επάρκεια και μέσω των σπουδών τους, αλλά και μέσω ειδικών σπουδών, σεμιναρίων και επιμορφώσεων στη Διδακτική των Μαθηματικών.

Η ΕΜΕ θεωρεί ότι τα Μαθηματικά αποτελούν μια συνεχή αλυσίδα γνώσης και μεθοδολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και ειδικά στο Γυμνάσιο, όπου το κυρίαρχο για τη διδασκαλία των Μαθηματικών δεν είναι μόνο οι μαθηματικές γνώσεις αλλά και οι τρόποι μετάδοσής τους στους μαθητές και η επιλογή για τη διδασκαλία των μαθηματικών από μη πτυχιούχους μαθηματικούς είναι αυτονόητο ότι υποβαθμίζει τη Μαθηματική παιδεία στην εκπαίδευση.

Η ΕΜΕ πέρα από συντεχνιακές αντιλήψεις **εκφράζει την πλήρη αντίθεσή της στην συγκεκριμένη ρύθμιση η οποία:**

α) υποβαθμίζει ουσιαστικά τον ρόλο του μαθήματος των Μαθηματικών,

β) δημιουργεί τεράστιες ανισότητες για τα παιδιά του Γυμνασίου που θα διδάσκονται μαθηματικά από μη εξειδικευμένα άτομα,

γ) υποβαθμίζει και υποθηκεύει το μέλλον των παιδιών μας και της Μαθηματικής Παιδείας με ιδιαίτερα αρνητικά αποτελέσματα για τα ίδια τα παιδιά και την παιδεία.

Για τους παραπάνω λόγους η ΕΜΕ καλεί το Υπουργείο Παιδείας να ακυρώσει το παραπάνω έγγραφο και ζητάει να παραμείνει σε ισχύ η προηγούμενη απόφαση για Β ανάθεση του μαθήματος των Μαθηματικών στους καθηγητές Πληροφορικής με πτυχίο Μαθηματικού.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Δημάκος
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Γενικός Γραμματέας
Εμμανουήλ Κρητικός
Επίκουρος Καθηγητής
Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Πρόγραμμα «ΣΥΖΕΥΞΙΣ»

Επιτεύχθηκε συνεργασία με την Κοινωνία της Πληροφορίας μέσω της ένταξης της ΕΜΕ στο πρόγραμμα «ΣΥΖΕΥΞΙΣ» για την αναβάθμιση του κόμβου της ΕΜΕ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Τ Ο Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Αγαπητές Συναδέλφισσες, Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Οι εκλογές μας έρχονται σε μια κρίσιμη περίοδο επανεκκίνησης για την ελληνική κοινωνία σε ένα μεταβαλλόμενο ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο. Η **κριτική** συμμετοχή στον διασυνδεδεμένο κόσμο και στην κοινωνία της γνώσης **απαιτούν ισχυρή μαθηματική παιδεία**. Η **αξία της μαθηματικής επιστήμης** για το σχεδιασμό της **ανάπτυξης** αναγνωρίζεται σήμερα **σε όλον τον πλανήτη**, ενώ η **βαρύτητά της** στα συστήματα εκπαίδευσης αποτελεί **προτεραιότητα κρατών και διεθνών οργανισμών**. Θα πρέπει να εντείνουμε τις προσπάθειές μας, ώστε η **καλλιέργεια και διάχυση των μαθηματικών** στη χώρα μας να είναι **ισχυρή, ποιοτική, έγκυρη και αποτελεσματική**. Η ΕΜΕ οφείλει να πρωταγωνιστεί με ευθύνη και συνέπεια σε αυτή την προσπάθεια. Σας καλούμε να **μετέχετε μαζί** και να **συμπορευτούμε** σε αυτή τη **νέα και κρίσιμη περίοδο**.

Για πάνω από τριάντα χρόνια η κίνησή μας με την **αλληλεπίδραση**, την **εμπιστοσύνη** και τη **συνεργασία** πολλών ανθρώπων, πρωτοβουλιών και κινήσεων από διάφορους χώρους, **συνδιαμόρφωσε το στίγμα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας** στην ελληνική και διεθνή επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα. **Αγωνιστήκαμε και πετύχαμε**, χάρι στη δική σας εμπιστοσύνη, για την οποία σας ευχαριστούμε ολόθερμα, να έχει η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία κύρος και συστηματική κριτική παρουσία **στην επεξεργασία και λήψη αποφάσεων για τα επιστημονικά και εκπαιδευτικά δρώμενα της χώρας μας**. Η **ελληνική κοινωνία αναζητά τη γνώμη της ΕΜΕ και εμπιστεύεται τις πρωτοβουλίες και τις δράσεις της για τη διάδοση της μαθηματικής παιδείας στη νέα γενιά**.

Οι συντονισμένες και ανιδιοτελείς προσπάθειες των Διοικητικών Συμβουλίων της ΕΜΕ, των επιτροπών, των Διοικουσών Επιτροπών των Παραρτημάτων, αλλά και όλων των μελών της ΕΜΕ, **καθιέρωσαν την εταιρεία μας ως την πλέον δραστήρια Επιστημονική Ένωση με πολύπλευρο, υπεύθυνο και αποτελεσματικό έργο στους επιστημονικούς, εκπαιδευτικούς, παιδαγωγικούς και κοινωνικούς τομείς**.

Είναι αναγκαίο να τονισθεί ότι το κύρος και η σημαντική παρουσία της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στο Εσωτερικό και στο Εξωτερικό οφείλεται κυρίως στην **εθελοντική προσφορά των συναδέλφων**, που όλα αυτά τα χρόνια καταθέτουν **ανιδιοτελώς την αγάπη τους, τις εργασίες τους, τους οραματισμούς τους, τις ιδέες και προτάσεις τους και την πίστη τους στους στόχους της Εταιρείας**.

Τ Ο Ε Ρ Γ Ο Μ Α Σ

Μέσα στα πλαίσια των παραπάνω αρχών και κατευθύνσεων το έργο που επετεύχθη όλα αυτά τα χρόνια είναι πολύ σημαντικό. Ενδεικτικά παραθέτουμε ορισμένες από τις

δράσεις μας μέσα από τη συμμετοχή μας στη διοίκηση της ΕΜΕ σε όλα αυτά τα χρόνια.

1. Η συνέπειά μας στην αναμόρφωση του καταστατικού

Μέχρι τώρα στο πλαίσιο της πολιτικής μας θέσης, για την αναλογικότερη εκπροσώπηση όλων των κινήσεων που δραστηριοποιούνταν στο χώρο της ΕΜΕ, προτείναμε και σε μεγάλο βαθμό πετύχαμε τη συνεργασία και με τις άλλες κινήσεις καθώς και με ανεξάρτητες προσωπικότητες προκειμένου να διαμορφωθεί κάθε φορά ένα πλαίσιο που θα εξέφραζε, ει δυνατόν, όλες τις τάσεις που δραστηριοποιούνται στην Εταιρεία μας.

Αποκορύφωμα των προσπαθειών μας για την αναλογικότερη εκπροσώπηση όλων των κινήσεων υπήρξε η ψήφιση στις 20 Ιανουαρίου 2013 με συντριπτική πλειοψηφία ενός **πρωτοποριακού καταστατικού**, το οποίο συνδυάζει **όλα τα πλεονεκτήματα της απλής αναλογικής και του ενιαίου ψηφοδελτίου**.

Αυτό που είναι αναγκαίο να τονισθεί, ότι η «Δημοκρατική Πρωτοβουλία Μαθηματικών» επιδίωξε και πέτυχε την μαζική συμμετοχή των μελών της ΕΜΕ στις διαδικασίες αναμόρφωσης του καταστατικού της. Μια, για την εποχή, τεράστια πλειοψηφία των συναδέλφων συμμετείχε στη Γενική Συνέλευση στις 20/1/2013 και με την ψήφο της κατάφερε να αποκτήσει, η ΕΜΕ μετά από πολλά χρόνια προσπαθειών, ένα σύγχρονο καταστατικό. Σε αυτή την προσπάθεια επέλεξε να μην συμπαραταχθεί η «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ», παρότι στα λόγια υποστηρίζει την εφαρμογή απλής αναλογικής. Μετείχε με πολύ μικρό αριθμό ατόμων στη συγκεκριμένη συνέλευση, ορισμένοι καταψήφισαν τις προταθείσες τροποποιήσεις για την εφαρμογή αναλογικότερων ρυθμίσεων, άλλοι άσκησαν αγωγή στα δικαστήρια για την ακύρωση των εκλογών του 2013. Με αιτιάσεις τελείως ανυπόστατες, αβάσιμες και προσβλητικούς υπαινιγμούς επεχείρησαν να διασύρουν συναδέλφους και να μειώσουν το κύρος του ΔΣ της ΕΜΕ. Σταθερή πεποίθησή μας είναι ότι όποιος επιθυμεί την καλύτερη λειτουργία της ΕΜΕ δίνει τη μάχη στις Γενικές Συνελεύσεις, καθώς και στο σύνολο των εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων της ΕΜΕ και όχι στις αίθουσες των δικαστηρίων.

2. Πραγματοποιήσαμε μέχρι σήμερα 31 Πανελλήνια Συνέδρια Μαθηματικής Παιδείας, μεγάλο αριθμό ημερίδων και διημερίδων στην Αθήνα και στην Επαρχία, πενθήμερα Μαθηματικής Παιδείας, την 45η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα το 2004 με τεράστια επιτυχία, Βαλκανιάδες και πλήθος άλλων δραστηριοτήτων, που αναβάθμισαν και έδωσαν ώθηση στην ανάπτυξη της Μαθηματικής Παιδείας.

3. Θεσμοθετήσαμε το θεσμό των Μαθηματικών Διαγωνισμών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο και καθιερώσαμε δωρεάν μαθήματα προετοιμασίας για τους συμμετέχοντες, **διαθέτοντας και το αντίστοιχο εκπαιδευτικό υλικό στην ιστοσελίδα** της ΕΜΕ. Θεσμοθετήθηκε **διαγωνισμός για τους μαθητές των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων των Δημοτικών Σχολείων**.

4. Επιμορφώνουμε στην Πληροφορική τα μέλη μας και επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων από το 1983. Πλήθος καθηγητών της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση προέρχονται από την επιμόρφωση, στην ουσία μετεκπαίδευση, στην Εταιρεία. Επίσης πραγματοποιούμε σεμινάρια επιμόρφωσης 150 ωρών στη Διδακτική των Μαθηματικών.

5. Ηγθηθήκαμε της δημιουργίας της Μαθηματικής Εταιρείας Νοτιοανατολικής Ευρώπης (MASSEE) και διοργανώσαμε με απόλυτη επιτυχία τις Μαθηματικές Ο-

λυμπιάδες για Φοιτητές Πανεπιστημίων της Νοτιανατολικής Ευρώπης (τη 2η το Μάρτιο του 2008 και την 7η το Μάρτιο του 2013).

6. **Συνεχίσαμε την έκδοση** των περιοδικών «Ευκλείδης Α΄», «Ευκλείδης Β΄», «Μαθηματική Επιθεώρηση» και «Bulletin» και **διευρύνουμε τις εκδοτικές δραστηριότητες της Εταιρείας** με τα περιοδικά «Μικρός Ευκλείδης» για το Δημοτικό «Ευκλείδης Γ΄», «Αστρολάβος», «International Journal of Mathematics in Education». Εκδόθηκαν το Βιβλίο για τις Δ΄, Ε, και Στ΄ Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου «Παιχνίδι & Μαθηματικά», τέσσερα βιβλία με θέματα Πανελλήνιων Διαγωνισμών, Βαλκανιάδων και Διεθνών Ολυμπιάδων καθώς και μεταφράσεις διεθνούς φήμης μαθηματικών βιβλίων.
7. Δημιουργήσαμε τους, κατά κοινή ομολογία, ιδιαίτερα πετυχημένους θεσμούς του **Θερινού Μαθηματικού Σχολείου** για τους μαθητές της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της **Μαθηματικής Κατασκήνωσης** για τους μαθητές του Δημοτικού.
8. Το **Ερευνητικό Κέντρο Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης**, μέσω του **Τομέα Επιμόρφωσης και Αναλυτικών Προγραμμάτων**, επεξεργάστηκε πρόταση που αφορά σε ένα ολοκληρωμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για τα Μαθηματικά του Γυμνασίου και του Λυκείου. Το πρόγραμμα παρουσιάστηκε στους συναδέλφους σε μεγάλο αριθμό ημερίδων στην Αθήνα και την Επαρχία. Στο πλαίσιο του Κέντρου δημιουργήθηκε και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ Τράπεζα Θεμάτων για τους υποψηφίους των Πανελληνίων Εξετάσεων.
9. **Ψηφιοποιήσαμε μεγάλο μέρος από το Αρχείο των εκδόσεων της Εταιρείας και το παρέχουμε δωρεάν στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ.**

Ειδικότερα στην τελευταία διετία μεταξύ άλλων έγιναν:

1. Παρεμβάσεις στο Υπουργείο Παιδείας:

- α) Για τις προτεινόμενες αλλαγές στο Λύκειο (Νέο Λύκειο) και το νέο σύστημα εισαγωγικών εξετάσεων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.
 - β) Για την τράπεζα θεμάτων και τον τρόπο εφαρμογής της.
 - γ) Για την ανάθεση της διδασκαλίας του μαθήματος των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο, όπου εκφράζεται η θέση ότι πρέπει **να διδάσκεται από πτυχιούχους μαθηματικούς και μόνον.**
 - δ) Σχετικά με την **άνιση μεταχείριση** των μαθητών που επέλεξαν τα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας σε σχέση με τους μαθητές που επέλεξαν άλλα μαθήματα Γενικής Παιδείας.
 - ε) Σχετικά με την επικείμενη **διαγραφή των φοιτητών** των Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων.
 - στ) Σχετικά με τη **θεσμική εκπροσώπηση της ΕΜΕ** στις Επιτροπές του ΥΠΑΙΘ και όλων των οργανισμών που εποπτεύονται από αυτό.
2. Στο πλαίσιο της πληρέστερης ενημέρωσης των μελών μας το Δ.Σ. εκδίδει κάθε δυο μήνες το ηλεκτρονικό περιοδικό «**ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.**». Έχουν εκδοθεί 11 διμηνιαία τεύχη και ένα ειδικό αφιέρωμα στο 30^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας. Στα τεύχη περιλαμβάνονται οι αποφάσεις του Δ.Σ., παρεμβάσεις του Δ.Σ. πάνω σε θέματα που αφορούν τη Μαθηματική κοινότητα, την Εκπαίδευση και την κοινωνία, δραστηριότητες της ΕΜΕ και των Παραρτημάτων κ.λπ. Επίσης οι συνεδριάσεις του

Δ.Σ. αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ.

3. Επιτεύχθηκε συνεργασία με την Κοινωνία της Πληροφορίας μέσω της ένταξης της ΕΜΕ στο πρόγραμμα «ΣΥΖΕΥΞΙΣ» για την αναβάθμιση του κόμβου της ΕΜΕ.

4. Έγιναν προσπάθειες για την αγορά εκδόσεων της Εταιρείας μας για τις Σχολικές Βιβλιοθήκες από το ΥΠΑΙΘ, καθώς και από τις Βιβλιοθήκες Μαθηματικών Τμημάτων των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ.

5. Παρέμβαση με δελτίο τύπου πάνω στα σημερινά προβλήματα της εκπαίδευσης όπου εκφράζει την έντονη αντίθεσή της για την αντισυνταγματική πράξη της απόλυσης και διαθεσιμότητας των εκπαιδευτικών.

6. Παρέμβαση με δελτίο τύπου όπου επισημάνθηκε λάθος σε θέμα του μαθήματος «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας» των Πανελλαδικών εξετάσεων της Δ' τάξης του Εσπερινού Γενικού Λυκείου και ΕΠΑΛ.

7. Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία αφού κατέθεσε πλήρη φάκελο με τα απαραίτητα δικαιολογητικά στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης στο τμήμα «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση», πήρε Διαχειριστική Επάρκεια, προκειμένου να μπορεί να αναλαμβάνει να υλοποιεί προγράμματα ΕΣΠΑ, σχετικά με την εκπαίδευση.

Τ Ο Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α Μ Α Σ

Οι βασικοί μας στόχοι για την επόμενη διετία είναι:

1. Η **υποστήριξη των Νέων Μαθηματικών**, με συντονισμένες προσπάθειες για μείωση της ανεργίας τους, πραγματοποιώντας σεμινάρια εξειδίκευσης και παράλληλα αναδεικνύοντας στην κοινωνία τη σημασία και την αποτελεσματικότητα των Μαθηματικών σε όλες τις περιοχές της ανθρώπινης δραστηριότητας.
2. Η **διαφύλαξη, προστασία και προαγωγή** της Δημόσιας Εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων με υψηλή ποιότητα και χωρίς αποκλεισμούς.
3. Η ακόμα μεγαλύτερη **υποστήριξη των δράσεων των Παραρτημάτων** της ΕΜΕ και δημιουργία νέων.
4. Η αξιοποίηση της **Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών στην Μαθηματική Εκπαίδευση**
5. Η συνέχιση οργάνωσης των πολύ επιτυχημένων Συνεδρίων Μαθηματικής Παιδείας
6. Η συμβολή των Μαθηματικών στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης
7. Η βελτίωση της οργάνωσης και λειτουργίας της ΕΜΕ με την ενίσχυση των δικτυακών δυνατοτήτων και τη δημιουργία ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης.
8. Η δημιουργία επιτροπών και στον **τομέα της λογοτεχνίας και του πολιτισμού**.
9. Η **επιδίωξη της θεσμικής συμμετοχής της Εταιρείας** σε όλα τα κέντρα λήψης των αποφάσεων που αφορούν στα θέματα παιδείας και ειδικότερα θέματα Μαθηματικής Παιδείας.
10. Η διεύρυνση και συστηματοποίηση των συνεργασιών της ΕΜΕ με ευρωπαϊκές και διεθνείς μαθηματικές ενώσεις και διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

11. Αναβάθμιση της μαθηματικής παρουσίας στο περιεχόμενο των σπουδών σε όλο το φάσμα της Παιδείας, με στόχο μια κοινωνία αλληλεγγύης, πολιτισμού και μείωσης των κοινωνικών ανισοτήτων.
12. Η ανάδειξη των δυνατοτήτων της Μαθηματικής Παιδείας στην παραγωγή και στην αγορά εργασίας.

ΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΣΑΣ ΣΤΗΡΙΞΗ ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΜΕ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΕΤΙΑ

Αγαπητές Συναδέλφισσες, Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Οι ιδιαίτερα δύσκολες κοινωνικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που βιώνουμε απαιτούν την ύπαρξη μιας δυνατής ενωμένης και μαχητικής ΕΜΕ.

Η Δημοκρατική Πρωτοβουλία Μαθηματικών σας καλεί να στηρίξετε στις εκλογές που θα γίνουν την **Κυριακή 15 Μαρτίου 2015** τους παρακάτω υποψηφίους που εκπροσωπούν, όπως σε όλες τις μέχρι τώρα εκλογικές διαδικασίες, ένα ευρύ φάσμα τάσεων, αντιλήψεων και απόψεων

Δημοκρατική Πρωτοβουλία Μαθηματικών

Υποψήφιοι για το Διοικητικό Συμβούλιο της Ε.Μ.Ε

Αλεξανδρής	Νικόλαος	Ομ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πειραιώς
Αντωνίου	Ιωάννης	Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
Βαγενάς	Κωνσταντίνος	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Δρούτσας	Παναγιώτης	Καθηγητής Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης
Καλαβάσης	Φραγκίσκος	Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Κυρίμης	Παναγιώτης	Καθηγητής ΙΕΚ
Μήτσιος	Κωνσταντίνος	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Μπακάλης	Αναστάσιος	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Νικολοδάκης	Εμμανουήλ	Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών
Παπαναστασίου	Νικόλαος	Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Στεφανής	Παναγιώτης	Καθηγητής Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης
Τριανταφύλλου	Ανδρέας	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Τυρλής	Ιωάννης	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Φελλούρης	Ανάργυρος	Αναπληρωτής Καθηγητής Ε.Μ.Π.
Χριστόπουλος	Αθανάσιος	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Υποψήφιοι για την Εξελεγκτική Επιτροπή της ΕΜΕ

Δημάκος	Γεώργιος	Ομ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Καλογερόπουλος	Γρηγόριος	Ομ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Παπαδόπουλος	Κωνσταντίνος	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

"ΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΕΜΕ"

Α. Ποια ΕΜΕ θέλουμε όσοι συμμετέχουμε στην «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ»

Στην αρχή του 2015 και ενώ διερχόμαστε το 6^ο χρόνο της ανθρωπιστικής – οικονομικής κρίσης που φόρτωσαν στις πλάτες μας... Για όλους εμάς, που είμαστε η πλειονότητα, και στηρίζουμε, συμμετέχουμε και ψηφίζουμε την «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ» στις επικείμενες εκλογές για ΔΣ και Εξελεγκτική Επιτροπή, στο κατώφλι των 100 χρόνων της ΕΜΕ, το ζητούμενο στις μέρες μας είναι μια Παιδεία, σε επιστημονική βάση, που να υπηρετεί τις ανάγκες της κοινωνίας, αλλά και προαπαιτούμενο στη διαδικασία για οικονομική απελευθέρωση και ανάπτυξη, υπέρ των λαών και όχι για χάρη των δανειστών...

Οπότε το ζητούμενο είναι μια ΕΜΕ για την κοινωνία και όχι στην υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας. Μια ΕΜΕ για τα Μαθηματικά και τους μαθηματικούς. Μια ΕΜΕ με διαφάνεια και εσωτερική δημοκρατία. Με δυο λόγια όσα μας στέρησαν τα ΔΣ της ΕΜΕ μέχρι τώρα με κορύφωση τη δράση του μονοπαραταξιακού ΔΣ που ενέσκηψε με τις εκλογές του 2013.

• Η ΕΜΕ και η κοινωνία

Κάθε επιστημονικό σωματείο όπως και η ΕΜΕ οφείλει να είναι ένα κέντρο παραγωγής ιδεών που επηρεάζουν, επηρεάζονται και ενδιαφέρουν το κοινωνικό σύνολο. Την παρουσία τους η κοινωνία την αντιλαμβάνεται κατά δύο τρόπους: α) άμεσα και β) έμμεσα.

α) Η άμεση παρουσία στο κοινωνικό σώμα συνίσταται στο να λαμβάνει γνώση (ο μαθητής, ο φοιτητής, ο σπουδαστής, ο πολίτης γενικότερα) των ιδεών και των παρεμβάσεων της ΕΜΕ, δηλ., να έχει πρόσβαση σε όσα τον αφορούν. Η αδιαφανής και αντιδημοκρατική στάση του ΔΣ μέχρι τώρα επηρεάζει δυσμενώς αυτή την παρουσία και τελικά λειτουργεί σε βάρος της κοινωνίας.

Έτσι η «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ» έχει προτάσεις για να αλλάξει το “τοπίο” όσο αφορά **α₁**, τις δημόσιες παρεμβάσεις, **α₂**, τους γνωστούς διαγωνισμούς, **α₃**, τα ετήσια συνέδρια, **α₄**, τα γνωστά περιοδικά.

β) Η έμμεση παρουσία υλοποιείται αποκλειστικά μέσα από την κοινότητα των μαθηματικών μέσω αυτής, διαχέεται στο υπόλοιπο κοινωνικό σώμα. Η παρουσία αυτή παίρνει διαφορετικές μορφές, ανάλογα με τον εργασιακό χώρο στον οποίο δραστηριοποιείται ο κάθε συνάδελφος.

Για το ζήτημα αυτό που είναι κορυφαίο για την «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ» έχει δώσει “δείγματα γραφής” σύμφωνα με τις κοινωνικές ανάγκες. Αντίθετα, οι πρακτικές του ΔΣ μέχρι τώρα είναι αρνητικά καταγεγραμμένες στη συνείδηση των ελλήνων μαθηματικών.

• Η ΕΜΕ και το ΥΠΑΙΘ

Για την «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ» στην οποία συμμετέχουμε και σας ζητάμε να στηρίξετε με την ψήφο σας το ζητούμενο είναι η διαφάνεια, η μαζικότητα της ΕΜΕ και η στοίχισή της με τα αιτήματα της Δημόσιας και Δωρεάν Εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές χωρίς αποκλεισμούς. Αντίθετα το απερχόμενο ΔΣ της ΕΜΕ με τις ανακοινώσεις του, που εκδίδει με το «σταγονόμετρο», τίθεται στην υπηρεσία του εκάστοτε υπουργού Παιδείας ως

δεκανίκι. Η μαθηματική κοινότητα γνωρίζει, και δυστυχώς το γνωρίζει και η ευρύτερη κοινωνία, ότι για την «Τράπεζα Θεμάτων», αυτό το άνευ παιδαγωγικής αξίας «δημιούργημα», το ΔΣ της ΕΜΕ αντί να καταγγείλει ξεκάθαρα όσα απεργάζεται το ΥΠΑΙΘ έστειλε ανακοίνωση στο ΥΠΑΙΘ για πιλοτική εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων και μάλιστα αναγνώρισε «πολλά θετικά στοιχεία» της και συμπλήρωσε ότι σαν ΕΜΕ ...έχει ήδη Τράπεζα Θεμάτων!!!! Με δυο λόγια το κατήγγειλε για να προτείνει και να εγγυηθεί ότι μπορεί να το εφαρμόσει καλύτερα!!! Αποκλείοντας με τον τρόπο αυτό την πλειονότητα των μαθητών/μαθητριών, δηλαδή τα παιδιά μας, από ένα Δημόσιο αγαθό όπως είναι η εκπαίδευση και εφαρμόζοντας κατά γράμμα τις νόρμες που επιβάλλουν οι ποικιλώνυμοι δανειστές.

● Η ΕΜΕ και τα Μαθηματικά

Για την «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ» η ΕΜΕ θα πρέπει να είναι το κέντρο απ' το οποίο να περνούν τα πληροφοριακά ρεύματα σχετικά με τις ιδέες (που παράγονται ή φθάνουν σε πανεπιστήμια ή σε ερευνητικά κέντρα), και σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με τα Μαθηματικά. Η ΕΜΕ, όμως, με ευθύνη του απερχόμενου ΔΣ περιορίζεται στο ρόλο του "δοχείου" τέτοιων πληροφοριών με επιλεγμένους αποδέκτες. Αντίθετα η «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ» τις εντάσσει στη διαδικασία της διαπάλης απ' την οποία προκύπτει σύνθεση. Το προϊόν της σύνθεσης διαχέεται προς την κατεύθυνση των παραπάνω σημείων και προς την κοινωνία για να υποστεί τη δοκιμασία της πράξης, απ' την οποία θα αποδειχθεί αν θα "μείνει" ή θα "φύγει".

● Η ΕΜΕ και η εσωτερική δημοκρατία

Η ΕΜΕ, ως επιστημονικό Σωματείο, απ' τη φύση της, υπηρετεί την επιστήμη. Επιστήμη σημαίνει γνώση, αλήθεια, Προμηθεϊκή φιλοσοφία, με συνεχή διάχυσή της στο κοινωνικό σύνολο. Ιδιαίτερα για τα μέλη της δεν υπάρχουν "απόρρητα" ή "άβατα" γιατί κάτι τέτοιο θα παρέπεμπε στο Μεσαίωνα, πράγμα που δεν συνάδει με την ιδιότητα του επιστημονικού σωματείου. Δηλαδή ακριβώς το αντίθετο από όσα απεργάζονται εδώ και πολλά χρόνια τα ΔΣ της ΕΜΕ με κορύφωση τη "μεσαιωνική" δράση του απερχόμενου ΔΣ.

Β. πως κατέκτησαν την ΕΜΕ οι διοικούντες

Ένα σύντομο ιστορικό

Τα τελευταία 30 χρόνια η ΕΜΕ διοικείται από μια ομάδα ατόμων, που φέρει όλα τα χαρακτηριστικά μιας "καθεστωτικής" ομάδας, που μοναδικό της μέλημα είναι η διατήρησή της στην εξουσία, όποιο κι αν είναι το κόστος για το επιστημονικό μας σωματείο.

Επειδή:

- για να εξασφαλίσουν την παραμονή τους στη διοίκηση, καθιέρωσαν σαν δόγμα τους:
 - α) την αδιαφάνεια και την παραπλάνηση. Κανείς, πλην των "καθεστωτικών", δεν γνωρίζει την πραγματική δύναμη μελών της ΕΜΕ
 - β) να εμφανίζουν προσποιητά μεγάλη δύναμη μελών, να αναμιγνύονται όμως στα "πόδια" τους ελάχιστοι (μη ενοχλητικοί).
- Μάλιστα "προϊούσης της κατάρρευσης", που δεν κρύβεται πλέον, αυτοί όλο και κατακυλούν στον αυταρχισμό, στην κρυψίνοια, στη στρέβλωση γεγονότων.
- Θα χρειαζόντουσαν αρκετές σελίδες της "ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ", προκειμένου να περιγράψουμε λεπτομερειακά το τι συνέβη αυτά τα 30 χρόνια, περιοριζόμαστε, σε μορφή τίτλων, για να παραθέσουμε ελαχιστότατα και ενδεικτικά τα παρακάτω:
 01. υπάρχει μία ομάδα περίπου 50 ανθρώπων (πανελλαδικά) που ανακυκλώνονται σε θέσεις

και πόστα. Απ' αυτούς, περί τους 30, αποτελούν τον στενότερο πυρήνα που κατά κανόνα αναλαμβάνουν πιο κρίσιμα πόστα. Τέλος, κατ' εκτίμηση, 20 απ' αυτούς, αποτελούν το σκληρό πυρήνα....

02. ένα μέρος τους έγιναν συγγραφείς σχολικών βιβλίων, με πρόταση της ΕΜΕ
03. ορισμένοι απ' αυτούς, στη "μέση του πουθενά" (της αφάνειας), έγιναν γνωστοί μέσω της (παλαιόθεν) αίγλης της ΕΜΕ
04. ορισμένοι απ' αυτούς, εκπροσώπησαν την ΕΜΕ (κατ' ανάθεση απ' αυτήν) στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (στις δόξες του), το Υπουργείο Παιδείας κλπ.
05. άλλοι απ' αυτούς γνώρισαν μέρη και ανθρώπους του κόσμου προνομιακά και κατ' επιλογήν που δεν θα είχαν καμιά άλλη «ευκαιρία» να τα γνωρίσουν. Άλλοι ζώστηκαν και την υπεραξία του επιστημονικού σωματείου και (...)
06. αυτή η "καθεστωτική" ομάδα εξώθησε το ιστορικό μας σωματείο στα όρια της οικονομικής χρεοκοπίας και επιχειρούν, ανεπιτυχώς, να το συντηρούν με τη μέθοδο της σύγχρονης φιλανθρωπίας που την ονομάζουν "χορηγία".
07. η ουσία της πολιτικής των διοικήσεων ήταν, σχεδόν πάντα, η λογική της *διαχείρισης της κυβερνητικής πολιτικής*.
08. οι άνθρωποι αυτοί εμφανίζονται ρητορικά αντίθετοι του σχολείου της αγοράς και υπερασπιστές των δικαιωμάτων των συναδέλφων, ενώ οι επιμέρους θέσεις τους υποστηρίζουν τον πυρήνα της εκάστοτε κυβερνητικής πολιτικής. Τα παραδείγματα ατέλειωτα [κοίτα ενδεικτικά "ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΦΩΝΗ", φ. 17, 18 και στο Blog «Μαθηματικά Τετράδια» <http://mathematicatetradia.blogspot.gr/>]

Βέβαια το ότι το Δ.Σ. και η Εξελεγκτική Επιτροπή εξελέγησαν το 2013 με αντιδημοκρατικές πρακτικές, πρακτικές που αυτή τη φορά απασχόλησαν και τη Δικαιοσύνη, «εξηγεί» το γεγονός ότι με αποκλειστική ευθύνη του μονοπαραταξιακού ΔΣ που ενέσκηψε στην ΕΜΕ με τις εκλογές του 2013, το επιστημονικό μας Σωματείο η ΕΜΕ, με ιστορία 100 χρόνων ήδη, τάσσεται στο πλευρό της μνημονιακής κυβέρνησης που εξυπηρετεί τους ξένους «δανειστές» και τους ντόπιους υποστηρικτές τους ΤΩΡΑ που για αυτούς η «κρίση είναι ευκαιρία» για σκληρά οικονομικά μέτρα, αποσάθρωση των υπηρεσιών κοινής ωφέλειας, κατάργηση εργασιακών κεκτημένων, ξεπούλημα εθνικού πλούτου, διάλυση του δημόσιου τομέα που ανακηρύσσονται σε "μεταρρυθμίσεις" και θεσμικές αλλαγές που υποβαθμίζουν την καθημερινή μας ζωή και την ίδια τη δημοκρατία ΟΤΑΝ για όλους εμάς τους μαθηματικούς (και όχι μόνο) οι μειώσεις συντάξεων, μισθών, οι περικοπές στην υγεία και στην εκπαίδευση και ειδικότερα εκπαιδευτικά ζητήματα που βρίσκονται στην επικαιρότητα όπως: το νέο Λύκειο, διορισμοί μονίμων και αναπληρωτών, διαθεσιμότητα-απολύσεις, "αξιολόγηση", συνθήκες εργασίες στο δημόσιο σχολείο (αλλά και των ιδιωτικών εκπαιδευτικών και των εργαζομένων στα φροντιστήρια) για να περιοριστούμε στις απολύτως απαραίτητες αναφορές, είναι η «ευκαιρία» μας να αναστρέψουμε την κατάσταση με το δίκαιο, συνεπή, ανατρεπτικό και αποτελεσματικό αγώνα μας.

Γ'. «...αγαπά ο θεός τον κλέφτη ...αγαπά όμως και τον νοικοκύρη»

Είναι τόσος ο τρόμος τους μη και χάσουν τις "καρέκλες" τους ώστε δεν διστάζουν να παραβιάσουν θεμελιώδη άρθρα του Α.Κ. και της εκλογικής νομοθεσίας, γιατί μόνο μ' αυτό τον τρόπο ανεβοκατέβαιναν οι ίδιοι στη διοίκηση, έκαναν κολεγιές με εφήμερους σύμμαχους χαρίζοντάς τους θέσεις στο ΔΣ και "δοξάζοντας" την επιστολική ψήφο. Για ένα πράγμα σας διαβεβαιώνουμε, πως χωρίς αυτά ούτε τη δική τους ψήφο... δεν θα 'βρισκαν.

Η κακοήθεια αυτού του είδους έπρεπε να σταματήσει δια παντός, όχι μόνο από τους "καθεστωτικούς" αλλά και από οποιονδήποτε άλλον επίδοξο βιαστή της βούλησης των συναδέλφων. Καταφύγαμε στα Αστικά Δικαστήρια και δικαιωθήκαμε πανηγυρικά. Και μόνο επειδή έσπευσαν να καταθέσουν έφεση, για να «αγοράσουν χρόνο» θητείας για μια έκπτωτη διοίκηση **και με βάση τη δικαστική απόφαση για την αγωγή αλλά κυρίως είναι έκπτωτη στη συνείδηση της κοινωνίας και ειδικότερα των μαθηματικών**, μόνο τότε καταθέσαμε αίτηση ασφαλιστικών μέτρων για άμεση εκτέλεση της απόφασης. Ο τρόμος τους, χτύπησε maximum με την απόφαση του Πρωτοδικείου Αθηνών για τα ασφαλιστικά μέτρα. Ήταν τόση η σασιμάρα τους ώστε άρχισαν να λένε κάτι ακατανόητα, όπως ότι δικαιώθηκαν. Οι σασιτισμένοι ούτε ένα νεοελληνικό κείμενο δεν μπόρεσαν να καταλάβουν. Ο δικαστής είναι σαφέστατος: *εμείς έχουμε δικίο σε όλα, αλλά δε κάνει δεκτά τα ασφαλιστικά μέτρα μόνο και μόνο γιατί αργήσαμε!!!!....*

Συνάδελφοι, μην τους λογάτε για ισχυρούς. Δεν είναι τίποτε περισσότερο από μια αδύναμη ομαδούλα. Το τέλος του "καθεστώτος" τους έφτασε.

Δ'. τι προτείνει η «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ»

Για το ποια είναι η κατάσταση στη χώρα μας και την εκπαίδευση και ειδικότερα για τους /τις μαθηματικούς όλοι μας το έχουμε βιώσει στις πλάτες μας. Έτσι δεν έχουμε ανάγκη κανέναν για να μας περιγράψει όσα μας ταλανίζουν εδώ και πολλά χρόνια. Επιπλέον οι θέσεις της «Κίνησης για την Αλλαγή στην ΕΜΕ» είναι γνωστές οπότε αυτή τη φορά δεν θα επαναλάβουμε όσα κατά καιρούς (σε Γενικές Συνελεύσεις, ημερίδες της «Κίνησης για την Αλλαγή στην ΕΜΕ» και στα συνέδρια ή σε άλλες εκδηλώσεις της ΕΜΕ αλλά και όπου αλλού παρεμβαίνουμε) έχουμε διακηρύξει και στα οποία έχουμε με επιχειρήματα αναλυτικά αναφερθεί και ταυτόχρονα έχουμε προτείνει και άμεσα εφαρμόσιμες λύσεις και στη σημερινή συγκυρία τολμώντας να συγκρουστούμε με το σήμερα, οραματιζόμενοι ένα ελπιδοφόρο αύριο. Δηλαδή, θέλουμε:

- ▶ μια ΕΜΕ αποκλειστικά στην υπηρεσία:
 - της Επιστήμης
 - των μαθηματικών
 - της Κοινωνίας
- ▶ μια ΕΜΕ που θα σέβεται και θα την σέβονται τα μέλη της
- ▶ μια ΕΜΕ χωρίς εκ προοιμίου "αυθεντίες"
- ▶ μια ΕΜΕ που θα υπερασπίζεται μαχητικά τα δίκαια των μελών της και όχι μόνο (άρθρο 2)
- ▶ μια ΕΜΕ για πρώτη φορά μετά από μακροχρόνιο αγώνα μας με νέο εκλογικό σύστημα την απλή αναλογική σε ενιαίο ψηφοδέλτιο και συνεχίζουμε τον αγώνα για ένα σύγχρονο Καταστατικό (που να λαμβάνει υπόψη του και τις τεχνολογικές εξελίξεις της εποχής).
- ▶ μια ΕΜΕ στην οποία η Αττική δεν θα είναι η «μητρόπολη» και τα Παραρτήματα οι «αποικίες»
- ▶ μια ΕΜΕ με νέα, ανανεωμένη και ανοιχτή οργανωτική δομή αντί της αδιαφάνειας που χαρακτηρίζει τη λειτουργία του ΔΣ της ΕΜΕ και την κλειστότητα των συνεδριάσεων του αλλά και την απομαζικοποίηση που κατέληξε στρατηγικός τους στόχος, στη «μάχη» για την εκλογή του νέου ΔΣ (και την Εξελεγκτική Επιτροπή) στην ΕΜΕ πρέπει να υποστηριχτεί η «Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ».
- ▶ μια ΕΜΕ μαζική, όπου θα επιστρέψουν οι μαθηματικοί, με διαφανή και δημοκρατική λειτουργία,

- ▶ μια ΕΜΕ που θα κινητοποιήσει όλο το έμπυχο δυναμικό που διαθέτει για τη δημιουργία ενός πανελληνίου δικτύου αναβάθμισης της επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών-μελών της, αντί να συγκροτεί παρεΐστικες ομάδες συγγραφής διδακτικών βιβλίων, σύνταξης αναλυτικών προγραμμάτων, αποβλέποντας, ως κρατικοδίαιτος επιχειρηματίας, στην εξυπηρέτηση της εκάστοτε κυβερνητικής πολιτικής
- ▶ μια ΕΜΕ που θα αντισταθεί σθεναρά κατά της περαιτέρω υποβάθμισης της παρεχόμενης στο σχολείο εκπαίδευσης με νέες "μεταρρυθμίσεις" που αρχίζουν και τελειώνουν στο εξεταστικό
- ▶ μια ΕΜΕ που θα συμμετάσχει στον πανεκπαιδευτικό ξεσηκωμό κατά της άμεσης ή έμμεσης ιδιωτικοποίησης της Παιδείας
- ▶ μια ΕΜΕ που θα πάρει ξεκάθαρη θέση γύρω από το «πανεπιστήμιο τύπου Bologna»
- ▶ μια ΕΜΕ που θ' αγωνιστεί και θα ζητήσει την άμεση θέσπιση του Ενιαίου Δημόσιου 12χρονου Δωρεάν Βασικού Υποχρεωτικού Σχολείου και κατάργηση του διπλού σχολικού δικτύου
- ▶ μια ΕΜΕ για να διεκδικήσει το 15% του προϋπολογισμού για την Παιδεία ένα αίτημα επίκαιρο σήμερα όσο ποτέ με το 2,5% να στραγγαλίζει τη Δημόσια εκπαίδευση.

ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ ΤΗΣ ΝΙΚΗΣ

α.α	ονοματεπώνυμο	πατρώνυμο	ιδιότητα
για το Διοικητικό Συμβούλιο			
01	Αγγελόπουλος Ευγένιος (Βένιος)	Γρηγόριος	ΕΜΠ/ΣΕΜΦΕ
02	Βισκαδουράκης Βασίλειος	Ελευθέριος	Δ.Ε.
03	Δριβαλιάρης Ευάγγελος	Δημοσθένης	Ι.Ε.
04	Ζούπας Δημήτριος	Έκτωρ	Δ.Ε.
05	Καραμπέρης Ιωάννης	Χρήστος	Δ.Ε.
06	Κερασαρίδης Ιωάννης	Φώτιος	Δ.Ε.
07	Κομπότης Γεώργιος	Ευάγγελος	Δ.Ε.
08	Κουνιάς Ευστράτιος	Γεώργιος	ΕΚΠΑ
09	Κυρούσης Ελευθέριος	Μιλτιάδης	ΕΚΠΑ
10	Μακρή Ιωάννα	Κωνσταντίνος	Δ.Ε.
11	Μαυρέλης Ιάκωβος (Μάκης)	Ιωάννης	Δ.Ε.
12	Μορόγλου Εμμανουήλ	Βασίλειος	Δ.Ε.
13	Παπαδήμας Αλκιβιάδης	Ανδρέας	Ι.Ε.
14	Παπαϊωάννου Αλέξανδρος	Χαράλαμπος	ΕΜΠ/ΣΕΜΦΕ
15	Πετρέλης Άγγελος	Σαράντης	ΦΡΟΝΤ.
για την Εξελεγκτική Επιτροπή			
01	Βαρόπουλος Δημοσθένης	Κωνσταντίνος	Δ.Ε.
02	Κεχράκος Νικόλαος	Πάρης	Δ.Ε.
03	Χρονοπούλου Αγγελική	Χρόνης	Εκδότρια «Σύγχρονης Εκπαίδευσης»

Επεξηγήσεις

ΕΜΠ/ΣΕΜΦΕ: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο/Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών

ΕΚΠΑ : Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δ.Ε. : Δημόσια Εκπαίδευση

Ι.Ε. : Ιδιωτική Εκπαίδευση

ΦΡΟΝΤ. : Φροντιστήρια

Πρέπει να συμπληρωθούν όλα τα στοιχεία
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΗΦΟΦΟΡΟΥ

Επίσημο

Όνομα

Όνομα πατρών

Ημερομηνία

Στοιχεία Ταχυδρομείου

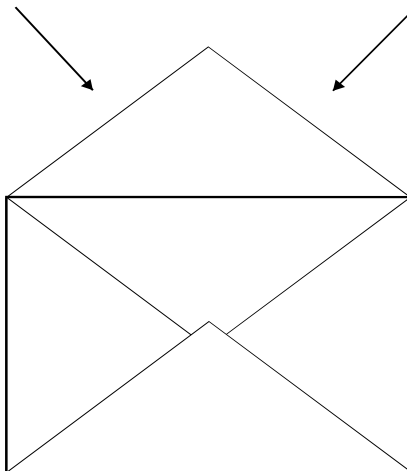
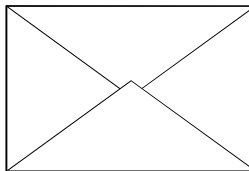
Αριθμός Διάστασης

Ημερομηνία Εξέδοσης

Εξέδοσα Αρχή

Υπογραφή

Λευκός σφραγισμένος φάκελος
χωρίς καμμία ένδειξη
που περιέχει μόνο το ψηφοδέλτιο



Φάκελος με τη διεύθυνση
της ταχυδρομικής Θυρίδας
της Ε.Μ.Ε. (Παραλήπτης)

Προς την:
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
(Επιτροπή αρχαιρεσιών)
ΠΟΣΤ ΡΕΣΤΑΝΤ
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
102 00 ΑΘΗΝΑ

- **Σταυροί:** Μέχρι και **15 σταυρούς** για το Δ.Σ. (από τους οποίους τέσσερις το πολύ σε αντεπιστέλλοντα μέλη) και μέχρι και **3 σταυρούς** για τη Ε.Ε. (από τους οποίους έναν το πολύ σε αντεπιστέλλοντα μέλη).
- **Παράκληση για άμεση ταχυδρόμηση, ακόμα και σήμερα, για να φτάσουν έγκαιρα στο ΠΟΣΤ ΡΕΣΤΑΝΤ του Ταχυδρομείου (ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ ΠΡΙΝ ΤΙΣ 5 – 3 – 2015).**
- **Πρέπει να συμπληρωθούν οπωσδήποτε όλα τα ΣΤΟΙΧΕΙΑ ψηφοφόρου.**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 34
106 79 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ.: 210 36 16 532- 36 17 784 FAX: 210 36 41 025
e-mail: info@hms.gr URL: www.hms.gr

ΠΛΗΡΩΜΕΝΟ ΤΕΛΟΣ
Ταχ. Γραφείο ΚΕΜΠ.ΑΘ.
Αριθμός Άδειας 4813



ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1099/96 ΚΕΜΠ.ΑΘ.