

# ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ \* ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2017 ΤΕΥΧΟΣ 76

**ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε.**

**19 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017**

**ΗΜΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ**

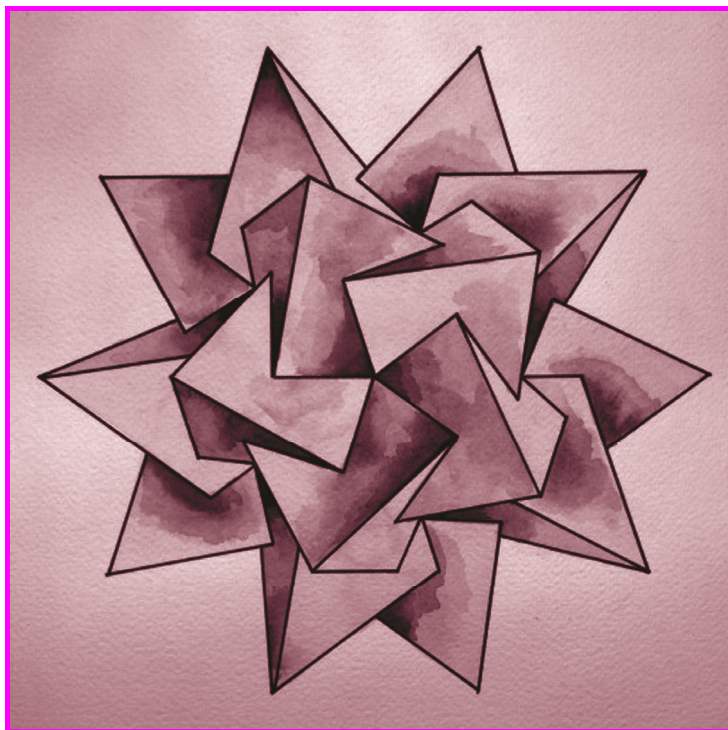
**ΩΡΑ: 08.00-19.00**

**ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ**

**12 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017**

**ΗΜΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ - ΩΡΑ 10.00**

**Ναυαρίνου 13α, Αθήνα**



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**  
**ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ**

Στην επικολλημένη ετικέτα εκτός από τα στοιχεία σας αναγράφεται το υπόλοιπο της οφειλής σας (για συνδρομές) μέχρι και το έτος 2016.

## ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ

Αγαπητές Συναδέλφισσες, Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία τη διετία 2015-2017, συνέχισε την πλούσια δραστηριότητα παρά τις δύσκολες οικονομικές συνθήκες που συνεχίζουμε να βιώνουμε.

Συνεχίσαμε τη λειτουργία των επιτυχημένων θεσμών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας: α) της Μαθηματικής Κατασκήνωσης για μαθητές Δ', Ε' και Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου (7<sup>η</sup> και 8<sup>η</sup> Μαθηματική Κατασκήνωση) και β) του Καλοκαιρινού Μαθηματικού Σχολείου στη Λεπτοκαρυνά Περείας για μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου (9<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> Σχολείο).

Διοργανώσαμε το 32<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας στην Καστοριά και το 33<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας στα Χανιά με τη συνεργασία των αντίστοιχων Παραρτημάτων της ΕΜΕ. Τα Συνέδρια τα παρακολούθησαν περίπου 1000 Μαθηματικοί Καθηγητές Δευτεροβάθμιας, Καθηγητές Τριτοβάθμιας, Ερευνητές, Δάσκαλοι και φοιτητές Μαθηματικών τμημάτων.

Διοργανώσαμε σε συνεργασία με τα Τμήματα Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου το Διεθνές Συνέδριο στα Μαθηματικά MICOM-2015.

Πραγματοποιήσαμε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, τους 9<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> ετήσιους διαγωνισμούς «Παιχνίδι και Μαθηματικά» για τους μαθητές της 5<sup>ης</sup> και 6<sup>ης</sup> τάξης όλων των Δημοτικών Σχολείων της χώρας.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και η Επιτροπή Διαγωνισμών με τη σημαντική συμβολή εκατοντάδων συναδέλφων μαθηματικών και όχι μόνο σε όλη την Ελλάδα, διοργάνωσε για το 2015 και 2016 τους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Θαλή, Ευκλείδη, Αρχιμήδη και τους διαγωνισμούς επιλογής των Ολυμπιακών Ομάδων. Με δικές της έντονες παρεμβάσεις και διαμαρτυρίες στα ΜΜΕ και στην ελληνική κοινωνία πέτυχε η κάλυψη των εισιτηρίων των ελληνικών ομάδων, όχι μόνο της ΕΜΕ αλλά και των άλλων επιστημονικών ενώσεων, που το υπουργείο Παιδείας αρνήθηκε να χρηματοδοτήσει, να γίνει από το Ίδρυμα Ωνάση.

Διοργανώσαμε την 32<sup>η</sup> Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα στην Αθήνα το Μάιο του 2015 με τη συμμετοχή ομάδων από 21 χώρες της Ευρώπης και της Ασίας.

Συμμετείχαμε στην προετοιμασία των ομάδων μας για την Μαθηματική Ολυμπιάδα για Φοιτητές Πανεπιστημίων της Νοτιοανατολικής Ευρώπης (SEEMOUS) που διοργανώνεται από την Μαθηματική Εταιρεία Νοτιοανατολικής Ευρώπης (MASSEE) με σημαντικές επιτυχίες.

Συνεχίσαμε τη συνεργασία μας με τα παραρτήματα της ΕΜΕ με τη διοργάνωση ημερίδων και τη διοργάνωση τελετών βράβευσης των μαθητών που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά» για το Δημοτικό και στους Πανελλήνιους Μαθηματικούς Διαγωνισμούς για το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Ξανακυκλοφόρησε με νέο όνομα, νέο ιστότοπο και νέα συντακτική Επιτροπή το Bulletin of the Hellenic Mathematical Society.

Το 2018 η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία συμπληρώνει 100 χρόνια ζωής και πλούσιας δράσης. Με αφορμή το γεγονός αυτό το 2018 ανακηρύχθηκε έτος αφιερωμένο στα Μαθηματικά. Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία **καλεί τα μέλη της να ενεργοποιηθούν και να καταθέσουν προτάσεις** για την ανάδειξη της εμβέλειας της μαθηματικής επιστήμης.

**Καλεί όλους τους συναδέλφους να συμμετάσχουν στις εκλογές της 19ης Μαρτίου 2017.**

**Ευχόμαστε κάθε επιτυχία στο νέο Δ.Σ. που θα εκλεγεί.**

**Με συναδερφικούς χαιρετισμούς. Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε.**

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	2
ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε	3
ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ Δ.Σ.	23

### ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2017 ΤΕΥΧΟΣ – 76

Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα

Τηλ.: 210-3616532 – 210-3617784 Fax.: 210-36 41025

e-mail: [info@hms.gr](mailto:info@hms.gr), Site: [www.hms.gr](http://www.hms.gr)

# ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

## "ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ"

Α'. τι επιδιώκει η

«ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»

- **σκοπός μας είναι**, μια ΕΜΕ αποκλειστικά στην υπηρεσία:
  - των αναγκών του κοινωνικού συνόλου
  - των αναγκών των συναδέλφων μας
  - της επιστήμης των Μαθηματικών
- **σκοπός μας είναι**, να πετύχουμε:
  - μια ΕΜΕ που θα σέβεται και θα την σέβονται τα μέλη της
  - μια ΕΜΕ χωρίς εκ προοιμίου "αυθεντίες" και "σωτήρες"
  - μια ΕΜΕ που θα υπερασπίζεται μαχητικά τα δίκαια των μελών της και όχι μόνο
  - μια ΕΜΕ στην οποία η Αττική δεν θα είναι η "μητρόπολη" και τα Παραρτήματα οι "αποικίες". Αυτό σημαίνει αγώνας για να αλλάξει το Καταστατικό σε τρόπο ώστε:
    - α. το λεκανοπέδιο της Αττικής να "σπάσει" σε γεωγραφικά τμήματα, καθένα από τα οποία, νομικά, θα είναι Παράρτημα
    - β. καταργείται η διάκριση των μελών της ΕΜΕ σε "τακτικά" και "αντεπιστέλλοντα" (δηλ. σε πατρίκιους και πληβείους)
    - γ. όλα τα Παραρτήματα πραγματοποιούν Γενική Συνέλευση και Αρχαιρεσίες τις ίδιες ημέρες, πανελλαδικά.
    - δ. όλα τα Παραρτήματα πραγματοποιούν τις αρχαιρεσίες, πανελλαδικά τις ίδιες ημέρες, στήνοντας δύο κάλπες:
      - i. η μία κάλπη αφορά την εκλογή της τοπικής Διοικούσας Επιτροπής,
      - ii. κι άλλη κάλπη αφορά την εκλογή του Κεντρικού Διοικητικού Συμβουλίου και Κεντρικής Εξελεγκτικής Επιτροπής
  - μια ΕΜΕ με ανοιχτή οργανωτική δομή
  - μια ΕΜΕ μαζική, όπου θα επιστρέψουν οι μαθηματικοί, με διαφανή και δημοκρατική λειτουργία
- **σκοπός μας είναι**, να πετύχουμε:
  - μια ΕΜΕ που θα αναδείξει την *κοινωνική διάσταση των Μαθηματικών*
  - μια ΕΜΕ που θα αντισταθεί, σθεναρά και αγωνιστικά, κατά της περαιτέρω υποβάθμισης της παρεχόμενης στο σχολείο εκπαίδευσης με νέες "μεταρρυθμίσεις" που αρχίζουν και τελειώνουν στο εξεταστικό
  - μια ΕΜΕ που θα συμμετάσχει στον πανεκπαιδευτικό ξεσηκωμό κατά της *άμεσης ή έμμεσης ιδιωτικοποίησης της Παιδείας*
  - μια ΕΜΕ που θα πάρει ξεκάθαρη θέση γύρω από το «πανεπιστήμιο τύπου Bologna»
  - μια ΕΜΕ που θ' αγωνιστεί και θα ζητήσει την άμεση θέσπιση του Ενιαίου

Δημόσιου 12χρονου Δωρεάν Βασικού Υποχρεωτικού Σχολείου Γενικής Παιδείας και κατάργηση του διπλού σχολικού δικτύου

- μια ΕΜΕ για να διεκδικήσει γενναία αύξηση του προϋπολογισμού για την Παιδεία, ένα αίτημα επίκαιρο σήμερα που το 2,5% στραγγαλίζει τη Δημόσια εκπαίδευση.
- αυτό θα το πετύχουμε με σαφέστατο λόγο και ασταμάτητο αγώνα, ώστε να πάψει η ΕΜΕ να είναι διαχειριστής της εκάστοτε κυβερνητικής πολιτικής.
- σήμερα το Σχολείο σχεδιάζεται μέχρι τη 10<sup>η</sup> τάξη, με τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου να μετατρέπονται σε "κρατικό φροντιστήριο", με τις "συνθετικές εργασίες" των δύο επταώρων ν' αποτελούν επιτομή της αποσπασματικότητας και τη διδασκαλία των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο να διατίθεται προς «συμπλήρωση του ωραρίου», σε άλλες ειδικότητες. Σ' αυτό το Σχολείο θέλουμε ν' αντιταχθεί η ΕΜΕ

### ***Β'. σε ποια κατάσταση βρίσκεται σήμερα ΕΜΕ***

- **σήμερα**, το επιστημονικό μας σωματείο, βρίσκεται σχεδόν σε κατάσταση οικονομικής ασφυξίας, με ορατό το ενδεχόμενο πλήρους χρεωκοπίας και, άρα, άδοξου τέλους. Αυτή η κατάσταση, για εμάς, δεν ήταν κεραυνός "εν αιθρία". Είναι το αποτέλεσμα χρόνιων πολιτικών, οι οποίες αντιβαίνουν στα δικά μας "πιστεύω".

### ***Γ'. ποια η στάση της***

#### **«ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»**

- **2011-2013**, η «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ», ήταν ενταγμένη στην, πάλαι ποτέ κραταιά, «ΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΕΜΕ».
  - οι δύο εκπρόσωποί μας, αγωνίστηκαν ασταμάτητα για την πραγμάτωση των σκοπών μας. Ο πρώτος σπόρος είχε ριχτεί
- **2013-2015**, δεν διαθέταμε κανέναν εκπρόσωπο στο ΔΣ.
  - αυτό, όμως, δεν μας εμπόδιζε στις καθημερινές πολυπόικιλες παρεμβάσεις μας. Κάναμε γνωστό σε όλους πως δεν πρόκειται ν' απαλλαγούν από εμάς
- **2015-2017**, η πάλαι ποτέ κραταιά, «ΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΕΜΕ», καταλαμβάνει 6 θέσεις στο ΔΣ και 1 στην ΕΕ. Οι 3 από τους 6 ανήκουν στην «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»
  - οι εκπρόσωποι της «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ» έπρεπε ν' απαντήσουν σε τρεις προκλήσεις:
    - α) να κάνουν ό,τι είναι δυνατό, για να κρατήσουν στη ζωή τον μεγάλο ασθενή, δηλ. την ΕΜΕ
    - β) ν' αποδυθούν σε αγώνα δρόμου, για να κερδίσει η ΕΜΕ, όσο το δυνατό περισσότερα από τα χαμένα σημεία αξιοπιστίας, απέναντι στη μαθηματική κοινότητα
    - γ) να τεκμηριώσει τις ευθύνες των προηγούμενων διοικήσεων της ΕΜΕ και στη συνέχεια να καταλογίσει ευθύνες στους υπαίτιους
  - οι εκπρόσωποι της ΔΗ.ΠΑ.ΚΙ.Μ. απάντησαν ευθέως και στις τρεις προκλήσεις. Τα Πρακτικά των συνεδριάσεων του ΔΣ (αν και ελλειμματικά), είναι

αδιάψευστος μάρτυρας για τον ασυμβίβαστο αγώνα των 3 εκπροσώπων της ΔΗ.ΠΑ.ΚΙ.Μ.

- τότε ξεκινά κι η μεγάλη περιπέτεια για τους υπόλοιπους της «ΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΕΜΕ».
- διαλύεται η πάλοι ποτέ κραταιά, «ΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΕΜΕ», κι άλλοι απ' αυτούς φροντίζουν να το παίξουν...επαναστάτες... χωρίς αιτία, άλλοι ανακαλύπτουν την... "κρυφή γοητεία της μπουρζουαζίας", κι άλλοι ρίχνοντας πυκνά άσφαιρα πυρά, αποκλειστικά και μόνο, για εντυπωσιασμό.

#### **Δ'. ποιοι είναι οι άλλοι**

##### ■ «**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**»

- είναι η παράταξη που διοικεί την ΕΜΕ τα 35 τελευταία έτη. Γι αυτήν έχουμε δημοσιεύσει άπειρες αναλύσεις και ισάριθμα σχόλια, για τα πεπραγμένα της και τις ευθύνες της.

##### ■ «**ΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΕΜΕ**»

- το πιο εντυπωσιακό μ' αυτούς είναι ότι, στη συντριπτική τους πλειοψηφία, κάθε φορά που συνεδρίαζε η "ΚΙΝΗΣΗ", έβγαζαν αφρούς από το στόμα, ζητώντας τη διάλυσή της ή τη βαθύτατη μετάλλαξή της. Τώρα, πως γίνεται, μετά τη διάλυση της "ΚΙΝΗΣΗΣ", και κατεβαίνουν μ' έναν ψευδεπίγραφο τίτλο, αυτό είναι ένα...μυστήριο (;;)
- διακεκριμένα στελέχη της ήσαν, **πάντα**, πρόθυμοι συνομιλητές του υπουργείου Παιδείας και του... εξοχότατου υπουργού...

##### ■ «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΟΙΞΗ**»

- προβάλλει σαν η από τα "πάνω", "σοβαρή" κίνηση. Ποντάρει (εμμέσως, πλην σαφώς), στο μύθο της "αυθεντίας". Αγνοούν ή κάνουν πως αγνοούν, οι άνθρωποι αυτοί, το γεγονός πως όλα τα προηγούμενα χρόνια, τα πάντα καθόριζε η "αυθεντία" και ιδού που φτάσαμε.
- εμφανίζεται σαν ο από μηχανής θεός για τη σωτηρία της ΕΜΕ. Που ήταν όλοι αυτοί, όταν εμείς παλεύαμε απεγνωσμένα για να μη φτάσει το ιστορικό μας Σωματείο, στο χείλος της αβύσσου;

#### **Ε'. στο...δια ταύτα**

##### ■ Εμείς, της «**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**»:

- ποτέ δεν προτάξαμε το προσωπικό μας συμφέρον, μπρος στο συλλογικό συμφέρον' είναι, για εμάς, καθαρά θέμα ιδεολογίας.
- Την ώρα που εμείς αναλαμβάναμε ευθύνες, που δεν μας αναλογούσαν, με μοναδικό σκοπό να αποτρέψουμε να "φύγει" ο μεγάλος ασθενής (η ΕΜΕ), οι άλλοι αποδυνάτουσαν σε αγώνα ατομικής προβολής
- από την πρώτη στιγμή πήραμε θέση, απέναντι στις δομικές και ιδεολογικές προσαρμογές στην εκπαίδευση, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ΕΕ, αλλά και απέναντι στην οικονομική κρίση που εδώ και χρόνια μαστίζει την χώρα, από την οποία κερδίζουν μόνο οι μεγάλες ντόπιες και πολυεθνικές εταιρείες.
- αντιταχθήκαμε, με όλες τις δυνάμεις μας, καταγγέλλοντας την αήθη απόπειρα, μεγάλου μέρους του ΔΣ, να μετατρέψει το επιστημονικό μας

σωματείο σε άκρικο χειροκροτητή του υπουργείου Παιδείας. Και τα μετέπειτα, μας δικαίωσαν

**Συνάδελφοι, εμείς:**

- **απεχθανόμαστε τα πολιτικάντικα τερτίπια,**
- **καταδικάζουμε τη λασπολογία, σαν μέσο ανταγωνισμού,**
- **ό,τι υποσχόμαστε το παλεύουμε ασταμάτητα έως την πραγμάτωσή του,**
- **εγγύηση, η ιστορία κι η συνέπειά μας, ήδη, από το 1963!**
- **είμαστε υπερήφανοι για τις ιδέες μας**

**γι αυτό, σας καλούμε να μας εμπιστευτείτε την ψήφο σας**

**ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ  
ΤΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΙΚΗΣ**

<b>α.α.</b>	<b>ονοματεπώνυμο</b>	<b>πατρώνυμο</b>	<b>ιδιότητα</b>
<b>για το Διοικητικό Συμβούλιο</b>			
01.	Αναγνώστου Κων/νος	Θεοχάρης	Δ.Ε.
02.	Βλάχος Σπυρίδων	Στέφανος	Δ.Ε.
03.	Θύμης Κων/νος	Βασίλειος	Δ.Ε.
04.	Κερασαρίδης Ιωάννης	Φώτιος	Δ.Ε.
05.	Κεχράκος Νικόλαος	Πάρης	Δ.Ε.
06.	Λαγοδήμος Μάριος	Βασίλειος	Ι.Ε.
07.	Μαλάμογλου Μέλπω	Νικόλαος	Δ.Ε.
08.	Μπρούζος Στυλιανός	Μιχαήλ	Δ.Ε.
09.	Πανδής Χρήστος	Αλέξανδρος	Ι.Ε.
10.	Παπαϊωάννου Αλέξιος	Χαράλαμπος	ΕΜΠ/ΣΕΜΦΕ
11.	Πετρέλης Άγγελος	Σαράντης	ΦΡΟΝΤ
12.	Σαρδής Νικόλαος	Χαράλαμπος	ΦΡΟΝΤ
13.	Τουρναβίτης Στέργιος	Κων/νος	Δ.Ε.
14.	Τσανέλης Άρης	Γεώργιος	ΦΡΟΝΤ
15.	Τσουλουχάς Χαράλαμπος	Γεώργιος	Δ.Ε.
<b>για την Εξελεγκτική Επιτροπή</b>			
01.	Μπέλλος Γεώργιος	Δημήτριος	Δ.Υ.
02.	Πανδής Αλέξανδρος	Χρήστος	Ι.Ε.
03.	Σοφιανός Πέτρος	Ιωάννης	Δ.Ε.

**επεξηγήσεις**

- **ΕΜΠ/ΣΕΜΦΕ:** Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο/Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών,
- **ΕΚΠΑ :** Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
- **Δ.Ε. :** Δημόσια Εκπαίδευση,
- **Ι.Ε. :** Ιδιωτική Εκπαίδευση,
- **ΦΡΟΝΤ. :** Φροντιστήρια,
- **Δ.Υ. :** Δημόσιος Υπάλληλος

# ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

## ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

100 Χρόνια ΕΜΕ

*Να σκέφτεσαι σαν άνθρωπος της δράσης  
και να δρας σαν άνθρωπος της σκέψης.*  
Henri Bergson

Για μια **ΕΜΕ** ανοικτή σε όλους με **όραμα** και **αποτέλεσμα**.

- **ΜΕ ΔΙΑΡΚΗ ΑΝΑΝΕΩΣΗ**

*Να ενθαρρύνουμε την έκφραση και λειτουργική συμμετοχή όλων των συναδέλφων στις Επιτροπές, στις Εκδόσεις, στα Συνέδρια και στις Ημερίδες της ΕΜΕ.*

- **ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ**

*Να αναδείξουμε τις πολλαπλές συνδέσεις των Μαθηματικών με τις επιστήμες, τις τέχνες και τον πολιτισμό.*

- **ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ**

*Να ενδυναμώσουμε τη χαρά της συνεργασίας και της ανιδιοτελούς προσφοράς στην ΕΜΕ.*

- **ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ**

*Να αξιοποιήσουμε λειτουργικά την εμπειρία και την παρακαταθήκη όλων των ιστορικών μελών της ΕΜΕ.*

- **ΜΕ ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ.**

*Να ενθαρρύνουμε και να υποστηρίξουμε αυτόνομες δραστηριότητες των Παραρτημάτων.*

- **ΜΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

*Να αναπτύξουμε δράσεις σχετικές με την επαγγελματική μας προοπτική, εξέλιξη και βελτίωση.*

- **ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ**

*Να αναπτύξουμε ένα ανοικτό και δημοκρατικό forum της ΕΜΕ, κέντρο διαλόγου και δημιουργικών αλληλεπιδράσεων.*

- **ΧΩΡΙΣ ΕΜΜΟΝΕΣ**

*Να αναστοχαστούμε με τόλμη για επιλογές που συρρίκνωσαν δράσεις, αποθάρρυναν, πίκραναν ή απομάκρυναν συναδέλφισσες και συναδέλφους.*

**Το 2018 έτος Μαθηματικών με νέες ιδέες, για ένα καλύτερο αύριο.**



## Ποιοί είμαστε

Ο συνδυασμός μας αποτελείται από τους καθημερινούς 'εργάτες' της ΕΜΕ. Συναδέλφους που συμμετέχουν, διαθέτοντας τον πολύτιμο χρόνο τους και συνεισφέρουν στις λειτουργίες και δραστηριότητες της ΕΜΕ: περιοδικά, συνέδρια, σεμινάρια, διαγωνισμοί, ποικίλες ομάδες εργασίας κ.λ.π. **Έχουμε δημιουργήσει μια κοινότητα** που είναι ανοικτή σε κάθε συναδέλφο. Προερχόμαστε από διάφορους χώρους, της εκπαίδευσης ή άλλης εργασίας, με ποικίλες αντιλήψεις για την πολιτική, την κοινωνία, την εκπαίδευση. Μας ενώνουν η διάθεση προσφοράς, ο εθελοντισμός και η ανάγκη της δικής μας πνευματικής καλλιέργειας.

## Στόχοι

- Ο εορτασμός το 2018 των **100 ετών ΕΜΕ** και ταυτόχρονα ο εορτασμός του «**έτους Μαθηματικών**» από την πολιτεία αποτελεί σημαντική πρόκληση για όλους μας.
- Ας θεωρήσουμε το 2017 έτος για συζήτηση, μελέτη, ανάδειξη, έρευνα της **επαγγελματικής προοπτικής** των πτυχιούχων μαθηματικών γενικότερα σε όλους τους χώρους εργασίας και ειδικότερα για τη θέση τους στην εκπαίδευση (επαγγελματικά δικαιώματα).
- Το κατά κοινή ομολογία **υψηλό κύρος** της ΕΜΕ, **στην κοινωνία** και στην εκπαιδευτική κοινότητα, αποτελεί παρακαταθήκη για την επόμενη διοίκηση που θα πρέπει να το αξιοποιήσει και να το διευρύνει.

## Σύντομος απολογισμός με τα σημαντικά διαχρονικά επιτεύγματα της παράταξης

Από ένα μεγάλο αριθμό δραστηριοτήτων με στόχο τη **συνεχή αναβάθμιση** της λειτουργίας της ΕΜΕ ενδεικτικά αναφέρουμε τις παρακάτω:

1. Ψήφιση στις 20 Ιανουαρίου 2013, με συντριπτική πλειοψηφία, ενός πρωτοποριακού καταστατικού, το οποίο συνδυάζει όλα τα πλεονεκτήματα της απλής αναλογικής και του ενιαίου ψηφοδέλιου. Είναι αναγκαίο να τονισθεί ότι αυτοί που επιδίωξαν και πέτυχαν τη μαζική συμμετοχή των μελών της ΕΜΕ στις διαδικασίες αναμόρφωσης του καταστατικού της είναι τα μέλη της «Δημοκρατικής Πρωτοβουλίας Μαθηματικών».
2. Θεσμοθετήθηκε **διαγωνισμός** για τους μαθητές των Ε' και ΣΤ' τάξεων των **Δημοτικών** Σχολείων.
3. Καθιερώθηκαν **δωρεάν μαθήματα** προετοιμασίας για τους συμμετέχοντες σε όλους τους διαγωνισμούς της ΕΜΕ, τόσο κεντρικά όσο και στα Παραρτήματα, διαθέτοντας και το αντίστοιχο εκπαιδευτικό υλικό στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ.
4. Διευρύνουμε τις **εκδοτικές δραστηριότητες** της Εταιρείας με τα περιοδικά «Μικρός Ευκλείδης» για το Δημοτικό, «Αστρολάβος» και «International Journal of Mathematics in Education». Εκδόθηκαν το Βιβλίο για τις Δ', Ε, και ΣΤ' Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου «Παιχνίδι & Μαθηματικά», τέσσερα βιβλία με θέματα Πανελλήνιων Διαγωνισμών, Βαλκανιάδων και Διεθνών Ολυμπιάδων καθώς και μεταφράσεις διεθνούς φήμης μαθηματικών βιβλίων.
5. Δημιουργήσαμε τους, κατά κοινή ομολογία, ιδιαίτερα πετυχημένους θεσμούς του **Θερινού Μαθηματικού Σχολείου** για τους μαθητές της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της **Μαθηματικής Κατασκήνωσης** για τους μαθητές του Δημοτικού.
6. **Επιμορφώνουμε** στην Πληροφορική τα μέλη μας και επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων από το 1983. Πλήθος καθηγητών της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση, καθώς και στελέχη του ιδιωτικού, τομέα προέρχονται από την επιμόρφωση, στην ουσία μετεκπαίδευση, στην Εταιρεία. Επίσης πραγματοποιούμε σεμινάρια επιμόρφωσης 150 ωρών στη Διδακτική των Μαθηματικών.
7. Μεταξύ άλλων έγιναν οι εξής παρεμβάσεις στο Υπουργείο Παιδείας:
  - Για τις προτεινόμενες αλλαγές στο Λύκειο (Νέο Λύκειο) και το νέο σύστημα εισαγωγικών εξετάσεων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.
  - Για την τράπεζα θεμάτων και τον τρόπο εφαρμογής της.
  - Για την ανάθεση της διδασκαλίας του μαθήματος των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο, όπου



τεκμηριώνεται η θέση ότι πρέπει να διδάσκεται από πτυχιούχους μαθηματικούς και μόνον.

- Σχετικά με τη θεσμική εκπροσώπηση της ΕΜΕ στις Επιτροπές του ΥΠΑΙΘ και όλων των οργανισμών που εποπτεύονται από αυτό.
8. Εκδόθηκε Δελτίο τύπου πάνω στα σημερινά προβλήματα της εκπαίδευσης όπου εκφράζεται η έντονη αντίθεσή της ΕΜΕ για την αντισυνταγματική πράξη της απόλυσης και διαθεσιμότητας των εκπαιδευτικών.
  9. Διοργανώθηκαν από την ΕΜΕ στη χώρα μας, με μεγάλη επιτυχία και ευρεία συμμετοχή οι παρακάτω **διεθνείς εκδηλώσεις**: Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων (2012), Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα (2015), Ολυμπιάδα Φοιτητών Νοτιοανατολικής Ευρώπης-SEEMOUS (2013) και Διεθνές Συνέδριο Μαθηματικών MICOM (2015).
  10. Διαχειριζόμαστε **με σεβασμό** τα οικονομικά της ΕΜΕ, ιδιαίτερα σε καιρούς οικονομικής δυσπραγίας. Οι λιγοστοί πόροι της ΕΜΕ προέρχονται κυρίως από έσοδα εκδόσεων, σεμιναρίων, συνεδρίων, καλοκαιρινών σχολείων, συνδρομών μελών και χορηγίες ιδρυμάτων. Τα μέλη της ΕΜΕ έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν τα έσοδα και τα έξοδα αναλυτικά μέχρι «δεκάρας» μέσω της ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ.

### **Συμβολή της παράταξης στην ομαλή λειτουργία του ΔΣ κατά την τελευταία διετία**

Την πρόσφατη διετία το ΔΣ της ΕΜΕ γνώρισε μια πρωτόγνωρη εσωτερική αμφισβήτηση από τα μέλη που εκπροσωπούσαν την παράταξη που είχε μειοψηφήσει. Συγκεκριμένα στην πρώτη συνεδρίαση ζήτησαν την παραίτηση και των 9 μελών της Δημοκρατικής Πρωτοβουλίας! Οι προσβολές - ακόμη και μεταξύ τους - και οι ατομικές φιλοδοξίες τους, οδήγησαν τη μειοψηφούσα παράταξη σε κατακερματισμό σε 3 παρατάξεις. Οι διαλυτικές τους πρακτικές εμπόδισαν την ολοκλήρωση των στόχων της διετίας, ενώ απογύμνωναν συστηματικά τις δράσεις για βελτίωση της μαθηματικής εκπαίδευσης.

Χάρη στο ήθος και την εμπειρία του Προέδρου του ΔΣ και των μελών της Δημοκρατικής Πρωτοβουλίας υιοθετήθηκε μια υπεύθυνη, ήπια και κατά το δυνατόν ανεκτική στάση για να ολοκληρωθεί η θητεία του ΔΣ.

### **Σύνθεση ψηφοδελτίου**

Το ψηφοδέλτιο που σας προτείνουμε συγκροτείται από συναδέλφους που έχουν δώσει **δείγμα επαγγελματικής επάρκειας και αποτελεσματικότητας** στη λειτουργία της ΕΜΕ. Περιλαμβάνει άτομα διακεκριμένα από το χώρο των Πανεπιστημίων, Λυκείων, Γυμνασίων, Φροντιστηρίων και άλλων επαγγελματικών χώρων, με ποικίλα μαθηματικά ενδιαφέροντα. Οι 8 από τους 18 είναι υποψήφιοι για πρώτη φορά, 4 ήταν μέλη του ΔΣ παλαιότερα και 6 αποτελούν την απαραίτητη βάση της συνέχειας.

### **Σημαντική επισήμανση για τη ψηφοφορία**

*Βάζουμε **σταυρό** σε όλους τους υποψήφιους της Δημοκρατικής Πρωτοβουλίας Μαθηματικών*

<b>15 σταυροί</b> για το ΔΣ	και	<b>3 σταυροί</b> για την ΕΕ
Μόνο έτσι <b>ενισχύεται συνολικά</b> η Παράταξη με βάση το νέο καταστατικό		

**ΠΡΟΣΟΧΗ!!** Υπενθυμίζεται ότι ψηφοδέλτιο με περισσότερους από 4 σταυρούς σε υποψήφιους που είναι αντεπιστέλλοντα μέλη (μέλη εκτός Αττικής), είναι **ΑΚΥΡΟ**.

### **Υποψήφιοι για το Διοικητικό Συμβούλιο της Ε.Μ.Ε.**

**ΑΛΑΦΑΚΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ του ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ**, Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας Πανεπιστήμιο Αθηνών (2000), Εξειδίκευση στην Πληροφορική (2001), Φροντιστήρια Μ.Ε. (2000-2016), Συντακτική Επιτροπή Ευκλείδη Α' και Οργανωτική Επιτροπή Συνεδρίων Ε.Μ.Ε. (ανελλιπώς από το 2007).

**ΔΡΟΥΤΣΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ του ΣΤΑΥΡΟΥ**, Ιδιοκτήτης φροντιστηρίων.

Εκ των συγγραφέων του σχολικού βιβλίου Μαθηματικών Β' Γυμνασίου. Μέλος του Δ.Σ της Ε.Μ.Ε και επιτροπών περιοδικών. Επί σειρά ετών πρόεδρος φροντιστών Αττικής Σ.Ε.Φ.Α. και αντιπρόεδρος Ο.Ε.Φ.Ε.

**ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΙΩΑΝΝΗΣ του ΠΑΝΤΕΛΗ**, Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών Διδακτορικό από το UC Berkeley, τ. Πρόεδρος Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ και Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) Διδακτικής. Διευθυντής ΠΜΣ Μαθηματικά Αγοράς και Παραγωγής.

**ΖΩΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ του ΙΩΑΝΝΗ**, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Συμμετοχή σε διεθνή Συνέδρια (Unesco, ICME), Βαλκανιάδες, Ολυμπιάδες, στις εκδόσεις (Ευκλείδης α', β', γ') και βιβλίων Μαθηματικών. Σύμβουλος σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού.

**ΚΑΛΑΒΑΣΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ του ΑΛΒΕΡΤΟΥ, (ΡΟΔΟΣ)** Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μέλος Διεθνούς Επιτροπής Μαθηματικής Εκπαίδευσης CIEAEM. Πρόσφατο έργο: Φ. Καλαβάσης, Α. Μούτσιος-Ρέντζος, "Ανάμεσα στο μέρος και στο όλο. Αναστοχαστική Οικοδόμηση Μαθηματικών Εννοιών" Gutenberg 2015.

**ΚΑΡΑΜΠΑΤΣΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ του ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ, (ΛΑΡΙΣΑ)** Καθ. Β/βάθμιας Εκπαίδευσης ΔΕΑ Διδακτικής Μαθηματικών. Πρώην αντινομάρχης Λάρισας και διοικητής των νοσοκομείων Λάρισας και Βόλου.

**ΚΕΪΣΟΓΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ του ΝΙΚΟΛΑΟΥ**, Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών.

Διδάκτωρ Διδακτικής Μαθηματικών του ΕΚΠΑ, στέλεχος του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παν/μίου Αθήνας, πρόεδρος της Συντακτικής επιτροπής του περιοδικού Ευκλείδης Α'

**ΚΙΟΥΛΑΦΑΣ ΜΑΝΟΥΗΛ του ΙΩΑΝΝΗ**, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Master & PhD στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών, Διευθυντής του ΓΕΛ Αναβρύτων.

**ΝΙΚΟΛΟΥΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ του ΗΛΙΑ**, Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών

Μεταπτυχιακό στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών, μεταπτυχιακό στη Διδακτική της Τεχνολογίας και ψηφιακών συστημάτων. Διδάκτωρ Διδακτικής Μαθηματικών.

**ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ του ΓΕΩΡΓΙΟΥ, (ΒΕΡΟΙΑ)** Καθ. Β/βάθμιας Εκπαίδευσης,

Msc. στη Στατιστική. Διετέλεσε Δ/ντής σχολείων, Αν. Γεν. Γραμματέας της Ε.Μ.Ε, Πρόεδρος του Παραρτήματος Ημαθίας της Ε.Μ.Ε. Είναι μέλος της Ε.Ε. της Ε.Μ.Ε. και Δ/ντής των Μαθηματικών Καλοκαιρινών Σχολείων.

**ΣΤΕΦΑΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ του ΦΩΤΙΟΥ, (ΛΑΜΙΑ)** Καθηγητής Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης.

Πρώην μέλος ΔΣ της ΕΜΕ. Μέλος συντακτικής επιτροπής Ευκλείδη Β'. Ιδιοκτήτης Φροντιστηρίου Μέσης Εκπαίδευσης.

**ΣΤΡΑΤΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ του ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**, Καθηγήτρια σε Τεχνολογική Σχολή

Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και μεταπτυχιακές σπουδές στον τομέα των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (2010).

**ΤΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ του ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Μεταπτυχιακό στη Διδακτική των Μαθηματικών και Υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Γενικός. Γραμματέας του Δ.Σ. της ΕΜΕ, Μέλος της Επιτροπής Διαγωνισμών, π. ιδιοκτήτης Φροντιστηρίου.

**ΦΕΛΛΟΥΡΗΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ του ΓΕΩΡΓΙΟΥ**, Καθηγητής Ε. Μ. Πολυτεχνείου

Μαθηματικό Πανεπιστημίου Αθηνών, Διδακτορικό, Πανεπιστήμιο Λίβερπουλ. Αντιπρόεδρος Δ.Σ. της ΕΜΕ. Πρόεδρος της Επιτροπής Διαγωνισμών.

**ΧΡΥΣΟΒΕΡΓΗΣ ΜΙΧΑΗΛ του ΜΕΝΙΚΡΑΤΗ**, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος

Μαθηματικός – Αστροφυσικός τ. Καθ. Σχολής Ικάρων. Μέλος της Παγκόσμιας Ένωσης Αστρονομίας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης Αστρονομίας. Εκ των συγγραφέων του σχολικού βιβλίου Μαθηματικών της Γ' Γυμνασίου.

### **Υποψήφιοι για την Εξελεγκτική Επιτροπή της Ε.Μ.Ε.**

**ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ του ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ**, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

τ. Διευθυντής Λυκείου, μέλος ΔΣ ΕΜΕ, με πολύχρονη συμμετοχή και αρθρογραφία στα περιοδικά της ΕΜΕ.

**ΣΩΤΗΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ του ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ**, Υποψήφιος διδάκτωρ Παν/μίου Πειραιώς.

Πανεπιστήμιο Αθηνών (2008), μέλος επιτροπής ΚΕ.ΝΕ.ΤΕ και οργανωτικής επιτροπής MICOM (2015).

**ΤΣΑΡΠΑΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ του ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ**, Ιδιοκτήτης Φροντιστηρίων.

Κάτοχος μάστερ Μετεωρολογίας (πτυχιακή εργασία μηχανική των Ροών), Πρόεδρος της Ρόμβος ΑΕ, πρώην Δήμαρχος Αργυρούπολης, νυν Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβούλου Ελληνικού Αργυρούπολης.

# Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ

Βρισκόμαστε σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη ιστορική στιγμή για τη χώρα. Σε μια τέτοια φάση κάθε συλλογικό όργανο δεν μπορεί να κάνει ότι δεν βλέπει και να συνεχίσει να πορεύεται σαν να μην έχει αλλάξει τίποτα. Μιλώντας ειδικότερα για την ΕΜΕ, θεωρούμε ότι επιβάλλεται να αξιοποιηθεί το κύρος του ονόματός της για να ενισχύσει με επιχειρήματα τις λαϊκές διεκδικήσεις ιδίως σε ό,τι αφορά την εκπαίδευση.

Η ΕΜΕ, αν αξιοποιήσει όλα τα μέλη της, μπορεί να πάψει να κυνηγάει τις εξελίξεις. Αντίθετα, οι τεκμηριωμένες θέσεις της μπορούν να γίνουν κείμενα διεκδίκησης και να αποτελούν τη βάση για τις αλλαγές σε ό,τι αφορά τη μαθηματική εκπαίδευση.

## Ο ρόλος των παρατάξεων

Συχνά οι παρατάξεις συμπύσσονται από ανθρώπους με προσωπικές επιδιώξεις. Τρανό παράδειγμα η διοικούσα παράταξη της ΕΜΕ που έχει προσφέρει τίτλους, θέσεις, αναγνωρισιμότητα στα πιστά της στελέχη, ενώ με την πολιτική της έχει συρρικνώσει το δυναμικό της Εταιρίας. Όμως υπάρχουν και πρέπει να υπάρχουν παρατάξεις που τις δημιουργούν και τις ενώνουν κοινές ιδεολογικές ή επιστημονικές ή πολιτικές αρχές. Μια τέτοια παράταξη οφείλει να προσδιορίσει την ιδεολογική της ταυτότητα, τις στρατηγικές της επιδιώξεις, αλλά και την τακτική που θα ακολουθήσει για την υλοποίησή τους.

## Η αυτοκριτική μας

Οι ελπίδες που γέννησε η συμμετοχή 6 μελών της Κίνησης στο ΔΣ της ΕΜΕ δεν δικαιώθηκαν. Κυριότερη αιτία είναι ότι η συντριπτική πλειονότητα των συναδέλφων που έχουν τις ίδιες απόψεις με μας είναι τόσο απογοητευμένοι από την ΕΜΕ, ώστε δεν έχουν τη διάθεση να εμπλακούν ενεργά με τα της Εταιρίας. Ένα μεγάλο μέρος τους απέχει τελείως από τις διαδικασίες της ΕΜΕ. Εκείνους που συμμετέχουν είμαστε εμείς υπεύθυνοι που δεν συγκρότησαν ένα σώμα στήριξης στην πράξη των αρχών της Κίνησης.

## Ποιος αρνείται στην πράξη την οικονομική εξυγίανση της ΕΜΕ

Ένα σημαντικότερο πρόβλημα που κυριάρχησε και μας ανάγκασε να καταναλώσουμε μεγάλο μέρος των προσπαθειών μας είναι το οικονομικό αδιέξοδο στο οποίο βρίσκεται η ΕΜΕ. Θεωρούμε ότι είναι απαραίτητη η μέγιστη διαφάνεια,

αλλά και η έρευνα της διαχείρισης των προηγούμενων ετών, προκειμένου να βρεθούν λύσεις για το μέλλον. Κάτι τέτοιο όμως το αρνείται μετά βδελυγμίας η πλειοψηφούσα παράταξη, δεδομένου ότι υπάρχουν τουλάχιστον παράτυπες μέθοδοι διαχείρισης. Προτείναμε στην τελευταία ΓΣ να οριστεί έκτακτη ΓΣ με μοναδικό θέμα συζήτησης το οικονομικό πρόβλημα της ΕΜΕ. Η πρόταση απορρίφθηκε. Ας σκεφτεί καθένας το γιατί..

## Ελλάδα δεν είναι μόνο η Αθήνα

Ο υδροκεφαλισμός της πρωτεύουσας βρίσκει στην ΕΜΕ την πιο ακραιφνή εφαρμογή του. Σε μια εποχή που η τεχνολογία έχει εκμηδενίσει τις αποστάσεις, δεν είναι δυνατόν να αγνοούνται οι συνάδελφοι της περιφέρειας, και να τους θυμόμαστε μόνο όταν η Αθήνα τα έχει θαλασσώσει και βρίσκεται σε οικονομικό αδιέξοδο. Η Κίνηση για την Αλλαγή στην ΕΜΕ θα επιδιώξει, όπως το είχε κάνει χωρίς ανταπόκριση όταν αποφασιζόταν η τελευταία αλλαγή καταστατικού, να μετατραπεί η ΕΜΕ σε ομοσπονδία αυτόνομων παραρτημάτων, δίνοντας έτσι κίνητρο για ευρύτερη συμμετοχή των συναδέλφων και αναζωογόνησή της με πρόσωπα, ιδέες, δράσεις. Φυσιολογικά πλέον, τα μέλη θα είναι ισότιμα, καθώς δεν θα διαχωρίζονται σε τακτικά και αντεπιστέλλοντα. Τέλος, οι εκλογές θα διεξάγονται στα παραρτήματα, ώστε δεν θα έχει νόημα η επιστολική ψήφος.

## Το ιδεολογικό μας στίγμα

Το πρόγραμμά μας στηρίζεται στην αρχή: **Μαθηματικά για όλους.**

Προς την κατεύθυνση αυτή θα αγωνιστούμε για:

- Έμφαση στην αναβάθμιση της μαθηματικής εκπαίδευσης όλων και όχι μόνο των εκλεκτών
- Αλλαγή του τρόπου διεξαγωγής των διαγωνισμών.
- Μελέτη και αποτίμηση των διαγωνισμών για παιδιά του Δημοτικού Σχολείου.
- Πλήρη αναμόρφωση των περιοδικών της Εταιρίας
- Δημιουργία ομάδων αλληλοενημέρωσης των συναδέλφων
- Συγκέντρωση και διάχυση της νέας γνώσης
- Ημερίδες για ενηλίκους μη μαθηματικούς
- Διαρκή επιτροπή αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων και σχολικών εγχειριδίων. Έρευνα και παρουσίαση των πορισμάτων της για την επίδραση των Μαθηματικών και της μαθηματικής εκπαίδευσης στην κοινωνία.

- Θα επιδιώξουμε να προταθεί στα τμήματα Μαθηματικών όλων των ΑΕΙ ο ορισμός συνδέσμου για την αμοιβαία επίσημη ενημέρωση.

Όσο αφορά το οικονομικό πρόβλημα της ΕΜΕ, πιστεύουμε ότι εφόσον γίνουν τα παραπάνω και ό,τι γίνεται στην εταιρία γίνεται ανοιχτά και καθαρά, και κόσμος θα επιστρέψει, και τα περιοδικά θα αποκτήσουν περισσότερους αναγνώστες, και το κλίμα αναγέννησης που θα καλλιεργηθεί θα αποδώσει καρπούς και στο ζήτημα αυτό, με κοινή προσπάθεια όλων.

Ένα πρακτικό μέσο για να επανέλθουν στην ΕΜΕ παλιά της μέλη, που οφείλουν εισφορές πολλών ετών, είναι να βελτιωθεί το ισχύον καθεστώς και οι δυσβάσταχτες στην περίοδο που ζούμε επιβαρύνσεις. Για μετά τις εκλογές το καθεστώς που ισχύει είναι, για τα δύο πρόσφατα χρόνια οφειλής είναι 20 ευρώ ανά έτος, για τα προηγούμενα 4 χρόνια 5 ευρώ ανά έτος και μετά 1 ευρώ ανά έτος.

### Οργανωτικά:

Ο τρόπος διοίκησης της Εταιρίας πρέπει να είναι τέτοιος που να συσπειρώνει τους συναδέλφους. Η διαφάνεια και η δημοκρατία με την έννοια της προβολής και του σεβασμού όλων των απόψεων. Συνεδριάσεις του ΔΣ στις οποίες οι προτάσεις της μειοψηφίας αφήνονται στα τελευταία δέκα λεπτά, τα πρακτικά δεν περιέχουν όλες τις απόψεις που διατυπώνονται και πολλές αποφάσεις λαμβάνονται χωρίς καν να τεθούν σε ψηφοφορία δεν δείχνουν κάτι τέτοιο.

### Προτείνουμε:

- Δημοσιοποίηση με κάθε μέσο των συνεδριάσεων του ΔΣ
- Ανοιχτές συνεδριάσεις και δυνατότητα παρακολούθησης μέσω τηλεδιάσκεψης (skype κ.ά.) των συζητήσεων για κρίσιμα ζητήματα
- Η ατζέντα κάθε συνεδρίασης γίνεται εκ των προτέρων γνωστή σε όλους και τα Παραρτήματα συμμετέχουν με προτάσεις επ' αυτών ή προτείνουν και άλλα θέματα.
- Αλλαγή του καταστατικού με κύριο ζητούμενο την αναβάθμιση του ρόλου των παραρτημάτων.
- Εξονυχιστικός έλεγχος των οικονομικών της ΕΜΕ και διεκδίκηση χρημάτων που αναίτιως δεν βρίσκονται στο ταμείο της εταιρίας.
- Όσο αφορά την Κίνησή μας, δεδομένου ότι δεν κατεβαίνουμε από προσωπικές φιλοδοξίες, τα μέλη μας στο ΔΣ θα υπερψηφίζουν προτάσεις που αποφασίζονται συλλογικά, ενώ στο τέλος του πρώτου έτους, με βάση τις ανάγκες της περιόδου, θα προβούμε σε εναλλαγή των εκπροσώπων μας στο ΔΣ.

Συνάδελφοι, η Κίνησή μας έχει ιστορία 10 χρόνων. Στο διάστημα αυτό πετύχαμε με μεγάλη πίεση να αλλάξει το καταστατικό σε σχέση με τις εκλογές και να γίνει ένα μικρό βήμα διαφάνειας. Νιώθουμε πλέον έτοιμοι, πλουσιότεροι σε εμπειρία από την παρουσία μας στο απερχόμενο ΔΣ και έχοντας μάθει και από τα δικά μας λάθη, να επιδιώξουμε με τη στήριξή σας την αναγέννηση της ΕΜΕ, την υπεράσπιση της μαθηματικής εκπαίδευσης και των Ελλήνων μαθηματικών, τον εκδημοκρατισμό της εταιρίας, τη διαφάνεια και το άνοιγμά της σε όλες τις φωνές, σε όλες τις περιοχές της χώρας και την άσκηση πίεσης στην πολιτεία προς τις κατευθύνσεις που εξασφαλίζουν τα πιο πάνω.

#### **ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ**

ΔΡΙΒΑΛΙΑΡΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ του ΔΗΜΟΣΘΕΝΗ  
ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΦΙΛΑΡΕΤΗ του ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ  
ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ του ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ  
ΚΑΡΑΜΠΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ του ΧΡΗΣΤΟΥ  
ΚΙΣΚΗΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ του ΑΝΤΩΝΙΟΥ  
ΚΟΜΠΟΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ του ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ  
ΚΟΥΝΙΑΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ του ΓΕΩΡΓΙΟΥ  
ΜΑΚΡΗ ΙΩΑΝΝΑ του ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ  
ΜΑΡΙΝΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ του ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ  
ΜΑΥΡΕΛΗΣ ΙΑΚΩΒΟΣ του ΙΩΑΝΝΗ  
ΝΕΣΤΟΡΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ του ΝΕΣΤΟΡΟΣ  
ΟΡΦΑΝΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ του ΓΕΩΡΓΙΟΥ  
ΠΑΠΑΔΗΜΑΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ του ΑΝΔΡΕΑ  
ΣΙΟΥΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ του ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ  
ΤΖΑΦΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ του ΗΛΙΑ

#### **ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΕ**

ΓΕΩΡΓΟΥΤΣΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ του ΝΙΚΟΛΑΟΥ  
ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ του ΓΕΩΡΓΙΟΥ  
ΛΥΠΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ του ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ

Επισκεφθείτε το ιστολόγιο της Κίνησης στην ηλεκτρονική διεύθυνση:  
<https://emeallagi.wordpress.com>





Διακήρυξη της Μαθηματικής Άνοιξης  
για τις Εκλογές της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας  
στις 19 Μαρτίου 2017

[www.mathimatikianoixi.gr](http://www.mathimatikianoixi.gr)

**Η** Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ο κύριος φορέας των μαθηματικών στη χώρα μας, έχει ένα σημαντικό επιστημονικό, εκπαιδευτικό και πολιτιστικό ρόλο στη σύγχρονη Ελληνική κοινωνία. Η σημασία αυτού του ρόλου απορρέει από το γεγονός ότι, όπως συνειδητοποιείται όλο και περισσότερο, η γνώση των Μαθηματικών είναι θεμελιώδης και αναγκαία, από τις πιο απλές καθημερινές μέχρι τις πιο θεωρητικές ανθρώπινες δραστηριότητες. Πιστεύουμε ότι **το κεντρικό ερώτημα που τίθεται στις εκλογές της 19 Μαρτίου 2017 είναι αν η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία ανταποκρίνεται σήμερα στο ρόλο της.**

Διαπιστώνουμε με ανησυχία ότι ένα μεγάλο μέρος της μαθηματικής κοινότητας (μεταξύ των οποίων και μέλη της τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) είναι αποξενωμένο από την ΕΜΕ και η σύγκριση του συνολικού αριθμού των μαθηματικών πτυχιούχων με τον αριθμό που συμμετέχουν στην ΕΜΕ ή, ακόμη χειρότερα, στις εκλογικές διαδικασίες της (ακόμη και σε σύγκριση με παλαιότερες δεκαετίες), είναι αποκαρδιωτική. Είναι γεγονός ότι η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία απέχει πολύ από το να εκπροσωπεί την πλειοψηφία των μελών της Ελληνικής Μαθηματικής Κοινότητας. Η αιτία της αποξένωσης του μεγαλύτερου μέρους των Ελλήνων μαθηματικών από την ΕΜΕ δεν είναι η απομάκρυνσή τους από τα ίδια τα Μαθηματικά, καθώς χιλιάδες μαθηματικοί παρουσιάζουν αξιόλογες και δημιουργικές δραστηριότητες, ερήμην της ΕΜΕ, σε διάφορους ζωντανούς και δραστήριους μαθηματικούς ιστότοπους. Αυτή η αποξένωση έχει συρρικνώσει και φτωχύνει την ΕΜΕ, έχει μειώσει το κύρος της, και έχει περιορίσει τις παρεμβατι-

κές δυνατότητές της στην κοινωνία (πολιτικές, ενημερωτικές) και στην πολιτεία (εκπαιδευτική πολιτική, επαγγελματικά δικαιώματα, αναλυτικά προγράμματα, σχολικά βιβλία), ώστε σήμερα η ΕΜΕ να βρίσκεται σε μεγάλο βαθμό σε αδυναμία να ανταποκριθεί στο ρόλο και την αποστολή της. Αυτό κατά τη γνώμη μας αποτελεί το μεγαλύτερο πρόβλημα της ΕΜΕ.

Η δημιουργία της Μαθηματικής Άνοιξης και η συμμετοχή μας στις εκλογές για την ανάδειξη της Διοίκησης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στις 19 Μαρτίου 2017 φιλοδοξεί να συμβάλει στην άρση των αιτιών που μας έχουν φέρει σε αυτή την κατάσταση.

**Αποσκοπούμε στην αναβάθμιση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και στην καθολική διεύρυνση της βάσης της.** Αυτό θα συμβεί μόνο όταν οι απέχοντες μαθηματικοί πεισθούν ότι κάτι έχει αλλάξει στην Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. Πιστεύουμε ότι η σύνθεση του συνδυασμού της Μαθηματικής Άνοιξης μας δίνει το δικαίωμα να ισχυρισθούμε ότι θα είμαστε σε θέση να σημειώσουμε επιτυχία στο φιλόδοξο στόχο μας. Όμως έχουμε πλήρη αίσθηση ότι αποτελούμε ένα μικρό μέρος της μαθηματικής κοινότητας και μόνοι μας μπορούμε να κάνουμε πολύ λίγα. Πρόθεσή μας είναι να **δημιουργήσουμε στην ΕΜΕ ένα κλίμα συνεργασίας, ανανέωσης και εξωστρέφειας**, μέσα στο οποίο θα μπορέσουν να προσέλθουν, να ενεργοποιηθούν και να συμβάλουν δημιουργικά όλοι και όλες οι συνάδελφοι μαθηματικοί. **Όλοι, ανεξαρτήτως παρατάξεων, μπορούν και πρέπει να προσφέρουν.**

Θα αναζητήσουμε τη βοήθεια από το μεγάλο, αναξιοποίητο σήμερα, δυναμικό των Ελλήνων μαθηματικών όπου και αν αυτοί

Περισσότερες πληροφορίες για τον Συνδυασμό Μαθηματική Άνοιξη μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα [www.mathimatikianoixi.gr](http://www.mathimatikianoixi.gr)

εργάζονται: στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, σε χώρους επιστημονικούς ή επαγγελματικούς στους οποίους τα Μαθηματικά εφαρμόζονται (μηχανική, οικονομία, πληροφορική, βιοτεχνολογία, ιατρική, φαρμακευτική), αλλά και στις τέχνες, στη φιλοσοφία, στη λογοτεχνία. Είμαστε βέβαιοι ότι υπάρχουν πολλοί αξιόλογοι και δημιουργικοί συνάδελφοι μαθηματικοί, οι οποίοι θα ήταν πρόθυμοι να συμμετάσχουν σε μια τέτοια προσπάθεια αναβάθμισης και ανανέωσης. **Στόχος μας είναι κάθε μαθηματικός, όπου και αν δραστηριοποιείται, να θεωρεί ότι η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία είναι το φυσικό σπίτι του και ότι οι δραστηριότητές της τον αφορούν, είναι χρήσιμες και έχουν κάτι να του προσφέρουν.** Αυτό το πνεύμα της εξωστρέφειας, ενότητας, συνεργασίας, διεύρυνσης και αναβάθμισης, εξειδικεύεται με πολλούς τρόπους. Θα αναφέρουμε μερικές προτάσεις μας.

- Θέλουμε κατ' αρχάς μια **αποκεντρωμένη Μαθηματική Εταιρεία**, στην οποία **τα παραρτήματα**, για την δημιουργία των οποίων αναγνωρίζουμε τις ενέργειες προηγούμενων Διοικήσεων, **θα έχουν ένα ουσιαστικά αναβαθμισμένο ρόλο**, με δυνατότητα παρέμβασης στα θέματα των συνεδριάσεων του ΔΣ της ΕΜΕ. Θα επιδιώξουμε την αλλαγή του καταστατικού ώστε η ψηφοφορία για την εκλογή της Διοίκησης της ΕΜΕ να γίνεται είτε με κάλπες σε όλα τα παραρτήματα, είτε με ηλεκτρονική ψηφοφορία. Σε κάθε περίπτωση πρέπει ν' απαλλαγούμε από την επιστολική ψήφο (και το κόστος της). Ο διαχωρισμός των μελών σε τακτικά και αντεπιστέλλοντα είναι παρωχημένος και πρέπει να καταργηθεί.

- **Οι εκδόσεις της ΕΜΕ**, όπως ο *Ευκλείδης Α* και *Β*, είναι δυστυχώς ξεπερασμένες. Θέλουμε τα περιοδικά της ΕΜΕ να είναι περιζήτητα, όχι να διατίθενται με πιέσεις στους καθηγητές και μαθητές, όπως συμβαίνει σήμερα. **Να έχουν υψηλή ποιότητα, εμφάνιση άρθρα και αισθητική, με χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας και στήριξη από έναν ελκυστικό διαδραστικό ιστότοπο της ΕΜΕ.** Μια αχτίδα αισιοδοξίας είναι η πρόσφατη αναμόρφωση του *Δελτίου της Ελληνικής Μα-*

*θηματικής Εταιρείας*. Θα στηρίξουμε αυτή την προσπάθεια. Σημαντικό είναι και το πεδίο των βιβλίων και ηλεκτρονικών εκδόσεων της ΕΜΕ, των οποίων το επίπεδο θα πρέπει να αποτελεί πρότυπο.

Οι εκδόσεις, περιοδικές και μη, αλλά και ο ιστότοπος της ΕΜΕ, θα πρέπει να αφιερωθούν, πέραν των άλλων, και στην **εκλαΐκευση των μαθηματικών και των πολυποικιλών και θεαματικών εφαρμογών τους**. Να φιλοξενούν και να εκδίδουν υλικό που να απευθύνεται σε όλους, όχι μόνο σε Μαθηματικούς.

Σημειώνουμε και την ανάγκη να αναβαθμισθεί και να ψηφιοποιηθεί η πολύτιμη αλλά αναξιοποίητη βιβλιοθήκη της ΕΜΕ. Για το σκοπό αυτό έχουμε ήδη διερευνήσει τη δυνατότητα συνδρομής της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος.

- **Οι σχολικοί μαθηματικοί διαγωνισμοί** είναι μια σημαντική δραστηριότητα της ΕΜΕ, όμως θα πρέπει να αναμορφωθεί διότι παρουσιάζει αδυναμίες ανάλογες με εκείνες των Πανελληνίων Εξετάσεων. Όπως και εκείνες, οι διαγωνισμοί της ΕΜΕ προωθούν, τουλάχιστον σε κάποιο βαθμό, την προετοιμασία ρουτίνας και όχι την πραγματική γνώση και πρωτοτυπία. Οι διακρίσεις και επιτυχίες σε διεθνείς διαγωνισμούς, όπως οι μαθηματικές Ολυμπιάδες, είναι σημαντικές, αλλά πρέπει να κατανοούμε ότι συμβαίνουν όταν κάποιοι ικανοί δάσκαλοι προετοιμάζουν κατάλληλα μια ομάδα ταλαντούχων μαθητών ή φοιτητών, και σε αυτούς ανήκει η τιμή και δόξα. Και ότι τέτοιες διακρίσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν ερήμην του γενικού επιπέδου μαθηματικής κατάρτισης της χώρας.

Από την άλλη, διαγωνισμοί που δεν βασίζονται σε συμμετοχή και προετοιμασία μιας επιλεγμένης ομάδας, αποκαλύπτουν τις αδυναμίες του μαθηματικού εκπαιδευτικού συστήματος. Και σε αυτούς κατά κανόνα η επίδοσή μας είναι ιδιαίτερα χαμηλή.

**Οι διαγωνισμοί πρέπει να έχουν τέτοια θεματολογία, ώστε να εντοπίζουν όχι μόνο τα μαθηματικά ταλέντα, αλλά και τις αδυναμίες του μαθηματικού εκπαιδευτικού μας συστήματος.** Ως εκ τούτου η ΕΜΕ θα πρέπει να προχωρεί όχι μόνο στην ανάδειξη των αριστούχων, αλλά και στην ανά-

λωση του συνόλου των γραπτών για τον εντοπισμό αυτών των αδυναμιών, κάτι που εξ όσον γνωρίζουμε δεν συμβαίνει, και το οποίο όταν συμβεί θα συμβάλει στη βελτίωση της Μαθηματικής εκπαίδευσης.

- Το ενδιαφέρον της ΕΜΕ για τα **Αναλυτικά Προγράμματα** και για τα **Σχολικά Βιβλία**, θέματα στα οποία έχουν σημειωθεί διαχρονικά ατυχείς πρωτοβουλίες προερχόμενες από την Πολιτεία, πρέπει να είναι σταθερό, τεκμηριωμένο, και να βασίζεται σε δικές της έγκυρες μελέτες. Για το σκοπό αυτό θα ζητήσουμε τη συνδρομή καθηγητών Μαθηματικών κάθε βαθμίδας με εμπειρία και γνώση, συνεπικουρούμενοι από ειδικούς στη Διδακτική Μαθηματικών και στα Παιδαγωγικά. Πιστεύουμε ότι το αυξημένο κύρος της ΕΜΕ θα μας επιτρέψει να επιδιώξουμε **η ΕΜΕ να έχει ένα θεσμικά κατοχυρωμένο ρόλο**, κάτι που όπως ελπίζουμε θα αποτρέψει και τυχόν μελλοντικές ατυχείς πρωτοβουλίες.

- Παρατηρούμε με προσοχή και ανησυχία τις εξελίξεις σχετικά με το νομοθετικό πλαίσιο που δίδει την πιστοποίηση της **παιδαγωγικής επάρκειας** των αποφοίτων των Μαθηματικών Τμημάτων των πανεπιστημίων της χώρας. Θεωρούμε ότι το Διοικητικό συμβούλιο που θα προκύψει θα πρέπει, σε συνεργασία με άλλες ενώσεις (φυσικών, χημικών) να παρέμβει καταθέτοντας απόψεις. Βασική μας θέση είναι ότι **η πιστοποίηση της παιδαγωγικής επάρκειας δεν πρέπει να επιτυγχάνεται εις βάρος της ποιότητας των σπουδών** στο καθυστερημένο αντικείμενο που θεραπεύουν τα Μαθηματικά Τμήματα.

- Σκοπεύουμε να διεκδικήσουμε τα Μαθηματικά των δύο τελευταίων τάξεων του δημοτικού να διδάσκονται από Μαθηματικούς, όπως ήδη γίνεται με άλλες ειδικότητες.

- Το **Ετήσιο Συνέδριο της ΕΜΕ** έχει πλέον καθιερωθεί ως μια εκδήλωση της Μαθηματικής Εταιρείας με μαζική συμμετοχή, και αυτό πρέπει να πιστωθεί στα θετικά των προηγούμενων Διοικήσεων. Προτείνουμε μερικές καινοτομίες:

- Να υπάρχει η δυνατότητα να προτείνονται από ομάδες Μαθηματικών **συνεδρίες** για συγκεκριμένα θέματα, οι οποίες, εφόσον εγκριθούν από την Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου, να συμπεριλαμβάνο-

νται στο Πρόγραμμά του και να διοργανώνονται από τις ίδιες τις ομάδες.

- Να προβλέπονται **μίνι-σειρές μαθημάτων** για θέματα που ενδιαφέρουν κυρίως την μέση εκπαίδευση.

- Να καθιερωθεί μια **τελετή βράβευσης** συγγραφής βιβλίων και εργασιών καθηγητών/καθηγητριών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ανάλογη με εκείνη που πραγματοποιεί η Mathematical Association of America.

Τα συνέδρια της ΕΜΕ θα πρέπει να διευρύνουν τους ορίζοντες και τη συνεργασία με αδελφές μαθηματικές εταιρείες, ιδιαίτερα με την Κυπριακή.

- **Εναισθητοποίηση της ευρύτερης κοινωνίας στη σημασία των Μαθηματικών.** Ότι τα Μαθηματικά έχουν θεμελιώδη σημασία για την ανθρωπότητα είναι σαφές σε εμάς τους μαθηματικούς, αλλά δεν είναι τόσο γνωστό ευρύτερα. Για τους περισσότερους τα Μαθηματικά είναι αποθητικά, με αναμνήσεις φόβου από τα μαθητικά τους χρόνια, δεν συνδέονται με πραγματικά σημαντικά προβλήματα, είναι στεγνά και χωρίς φαντασία. Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία έχει υποχρέωση να προβαίνει σε εκείνες τις **δράσεις οι οποίες θα αναδείξουν την πραγματική φύση και τη σημασία των Μαθηματικών και των εφαρμογών τους στην ευρύτερη κοινωνία.**

Προτείνουμε, μεταξύ άλλων, η ΕΜΕ να καθιερώσει υψηλού κύρους ομιλίες από Έλληνες μαθηματικούς διαφόρων βαθμίδων, από την Ελλάδα και το εξωτερικό, οι οποίες θα είναι κατανοητές από το ευρύ κοινό, θα καταγράφονται με όλους τους τρόπους και θα είναι προσβάσιμες ανά πάσα στιγμή σε όλους.

- **2018: 100 χρόνια ΕΜΕ, Έτος Μαθηματικών για την Ελλάδα.** Μια πρώτη τάξεως ευκαιρία για την ανάπτυξη τέτοιων δραστηριοτήτων είναι η πρόσφατη ανακήρυξη από το Υπουργείο Παιδείας **του έτους 2018**, κατά το οποίο η ΕΜΕ συμπληρώνει 100 χρόνια ζωής, ως **Έτους Μαθηματικών για την Ελλάδα**. Προτείνουμε μια σειρά εκδηλώσεων, οι οποίες μεταξύ άλλων:

- Να προβάλλουν την **απαράμιλλη συμβολή** της αρχαίας Ελλάδας στα Μαθηματικά,

τους μεγάλους σύγχρονους Έλληνες μαθηματικούς, Κ. Καραθεοδωρή, Χ. Παπακυριακόπουλο, και Δ. Χριστοδούλου, και τους διακεκριμένους Έλληνες ερευνητές και δασκάλους μαθηματικούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

- Να διοργανωθούν μαζικοί διαγωνισμοί για

καινοτόμες ιδέες στη διδασκαλία και εκθέσεις με τις οποίες αναδεικνύεται στο ευρύ κοινό η πανταχού παρουσία, η ποικιλία και το κάλλος των Μαθηματικών (όπως η περίφημη περιοδεύουσα διαδραστική έκθεση «IMAGINARY-μέσα από τα μάτια των Μαθηματικών»).

**Α**γαπητοί/ες συνάδελφοι, για τους λόγους που εκθέσαμε η **Μαθηματική Άνοιξη** σας καλεί να στηρίξετε την **Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία**, ώστε, στα 100 χρόνια από την ίδρυσή της, με συνεργασία, ενότητα, εξωστρέφεια, αναβάθμιση και διεύρυνση, να έχουμε κάνει ένα βήμα μπροστά για μια Μαθηματική Εταιρεία όλων των μαθηματικών για τα Μαθηματικά και για όλη την κοινωνία.

## Συνδυασμός Μαθηματικής Άνοιξης

### Υποψήφιοι για Διοικητικό Συμβούλιο

**ΑΝΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ**, Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου  
**ΒΕΡΥΚΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ**, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος, Δρ. Διδακτικής Μαθηματικών  
**ΒΙΣΚΑΛΟΥΡΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ**, Καθηγητής Μαθηματικών στο Πρότυπο Λύκειο της Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά

**ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ**, Καθηγητής και Πρόεδρος Τμήματος Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ**, Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αθηνών

**ΛΑΜΠΡΙΝΙΔΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ**, Καθηγητής Μαθηματικών στη Δημόσια Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Δρ. Διδακτικής Μαθηματικών

**ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ**, Καθηγήτρια Σχολής Ε.Μ.Φ.Ε. Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου

**ΝΕΓΡΕΠΟΝΤΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ**, Ομότιμος Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αθηνών

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ**, Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών

**ΠΑΣΧΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ**, Καθηγητής Μαθηματικών στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Δρ. Διδακτικής Μαθηματικών

**ΠΕΡΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ**, Καθηγητής Μαθηματικών στην Ιδιωτική Εκπαίδευση

**ΣΟΥΓΙΟΥΛΑ ΑΛΚΑΙΟΣ**, Καθηγητής στο Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης, υποψήφιος Δρ. Διδακτικής Μαθηματικών

**ΣΥΣΚΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ**, Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**ΤΖΑΦΕΡΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ**, Καθηγητής Μαθηματικών στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

**ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**, Καθηγητής Ιστορίας Μαθηματικών και Πρόεδρος Τμήματος ΜΠΘΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

### Υποψήφιοι για Εξελεγκτική Επιτροπή

**ΔΟΡΓΙΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ**, Καθηγήτρια Μαθηματικών στην Ιδιωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

**ΚΟΥΖΕΛΕΑΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ**, Καθηγητής Μαθηματικών στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

**ΜΠΗΡΜΠΑ ΠΑΠΙΑ ΣΟΦΙΑ**, Καθηγήτρια Μαθηματικών στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Δρ. Διδακτικής Μαθηματικών

Βόλος 30 Ιανουαρίου 2017

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥΣ  
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

**Σπύρος Δημόπουλος, Βόλος**

Συναδέλφισσες - Συνάδελφοι γεια σας.

Με την επιστολή μου θέλω να σας ενημερώσω για την πρόθεσή μου να είμαι υποψήφιος (ανεξάρτητος) για το Δ.Σ της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, στις εκλογές της 19ης Μαρτίου 2017 και να σας ζητήσω να υποστηρίξετε την υποψηφιότητά μου με την ψήφο σας.

Είμαι μέλος της ΕΜΕ από το 1977, ζω και εργάζομαι στο Βόλο και είμαι μέλος του Παραρτήματος Μαγνησίας της ΕΜΕ στο οποίο ανήκω από το 1986, έτος ίδρύσεώς του.

Με πολύ θλίψη και πόνο παρακολουθώ-τα δέκα τουλάχιστον τελευταία χρόνια-την ιστορική Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία να φθίνει, να μαραζώνει, να απαξιώνεται, να εγκαταλείπεται από τα μέλη της, να κινδυνεύει με πτώχευση οικονομικά, να απαξιώνει τα Παραρτήματά της και τόσα άλλα θλιβερά.

Χαρακτηριστικά παραδείγματα: Στις εκλογές του 2015 ψήφισαν μόνο 1036 συνάδελφοι! Στη δε Γενική Συνέλευση της 6ης Μαρτίου 2016 συμμετείχαν περίπου 100 συνάδελφοι!

Η άσχημη αυτή κατάσταση, στην οποία έχει περιέλθει η Εταιρεία δεν έγινε έτσι ξαφνικά, ούτε απότομα. Ήταν όμως μάλλον προδιαγεγραμμένη και προβλέψιμη και οι αιτίες (πράξεις, ενέργειες ή παραλήψεις) είχαν επισημανθεί πριν από πολύ καιρό, από πολλούς συναδέλφους και είχαν γίνει προτάσεις δημιουργικές και ενωτικές για να αποφευχθούν αυτά τα φαινόμενα παρακμής, συρρίκνωσης και διάλυσης.

Την ευθύνη για όλα τα παραπάνω και πολλά άλλα, που λόγω συντομίας δεν αναφέρονται εδώ, αποκλειστική και απόλυτη την έχει η διοίκηση της Εταιρείας, τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, η πλειοψηφία του τωρινού και των προηγούμενων Δ.Σ., η ηγεσία της Παράταξης «Δημοκρατική Πρωτοβουλία Μαθηματικών», που επί 35 σχεδόν χρόνια διοίκησαν και διοικούν μονοπαραταξιακά την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

Δεν θέλω να μηδενίσω την προσφορά και το έργο κανενός. Είμαι από εκείνους που και αναγνωρίζουν και τιμούν και συμβάλλουν σε ότι θετικό, ότι δημιουργικό, και συμμετείχα σε όποια δράση μας έχει ζητηθεί. Μάλλον οι ίδιοι απαξιώνουν το έργο τους και την προσφορά τους. Γιατί, όπως λέει και ο λαός «τα στερνά τιμούν τα πρώτα».

Πριν καταθέσω τις προτάσεις μου, να εξηγήσω γιατί κατεβαίνω ως ανεξάρτητος υποψήφιος. Πρώτον γιατί πιστεύω πως η ιδιότητα του μέλους της Μαθηματικής Εταιρείας είναι αρκετή για να μας ενώσει, να μας κατευθύνει, να μας δείξει τι πρέπει να κάνουμε, τι να αλλάξουμε και τι να διατηρήσουμε, τι να πράξουμε και τι να αποφύγουμε. Δεύτερον γιατί η λογική, η προηγούμενη δράση των παρατάξεων και οι διακηρύξεις τους για το μέλλον δεν με βρίσκουν σύμφωνο, μάλλον αρνητικά επιδρούν.

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

(Όπου χρειάζεται τροποποίηση του καταστατικού, θα πρέπει αυτή να προχωρήσει άμεσα).

1) Όλα τα μέλη της ΕΜΕ είναι ίσα, ισότιμα. Να καταργηθεί ο όρος Αντεπιστέλλων μέλος της ΕΜΕ, όπως χαρακτηρίζονται τώρα τα μέλη που ζουν στην επαρχία.

Όλοι οι Μαθηματικοί να εγγράφονται ως Τακτικά μέλη της ΕΜΕ, είτε ζουν στην πρωτεύουσα είτε ζουν στην επαρχία. Να μη γίνεται καμία διάκριση μεταξύ των μελών (όπως

τώρα σε Τακτικά και Αντεπιστέλλοντα). Και όπου αλλού στο καταστατικό υπάρχει διαχωρισμός των μελών να απαλειφθεί.

2) Να μπορούν να ιδρύονται Παραρτήματα σε όλες τις πόλεις, συμπεριλαμβανομένης και της Αθήνας (Αττικής). Στο λεκανοπέδιο της Αττικής ζουν σήμερα περισσότεροι από τους μισούς Έλληνες και Ελληνίδες. Κατά συνέπεια σε όλες τις κατηγορίες ανθρώπων, οι μισοί ζουν και εργάζονται στην Αττική. Αυτό θα συμβαίνει και με τους Μαθηματικούς. Με μέτριους υπολογισμούς στην Αττική μπορούν να δημιουργηθούν 35 με 40 Παραρτήματα. Αν σε κάθε Παράρτημα δραστηριοποιούνται 10 με 15 μέλη που θα αποτελέσουν την Διοίκηση του αντίστοιχου Παραρτήματος, θα έχουμε 350 με 400 συναδέλφους που θα πλαισιώσουν την ΕΜΕ, πολύτιμοι συνεργάτες σε κάθε δράση της ΕΜΕ και βέβαια δεν θα είναι μόνο 10 οι συνάδελφοι που θα δραστηριοποιούνται σε κάθε νέο Παράρτημα.

3) Οι συνεδριάσεις του Δ.Σ. να είναι πάντα ανοικτές. Τα πρακτικά συνεδριάσεων να αναρτώνται στο διαδίκτυο, στον ιστότοπο της ΕΜΕ. Να γίνονται συνεδριάσεις με χρήση του διαδικτύου, ανοικτές σε όλους. Άλλο έχω δικαίωμα ψήφου στη λήψη αποφάσεων και άλλο διαφάνεια και συμμετοχή.

4) Σχετικά με τις Αρχαιρεσίες και το εκλογικό σύστημα. Το υποτίθεται αναλογικό σύστημα που εφύρε η πλειοψηφία του Δ.Σ. της ΕΜΕ για να έχει τον απόλυτο έλεγχο της ΕΜΕ, αλλά να υπάρχουν και «οι άλλοι» σαν μαϊντανός στο Δ.Σ. κάθε άλλο παρά τη Δημοκρατία και την αναλογική εξυπηρετεί. Η πάγια θέση μου γι αυτό το θέμα είναι η εξής: Η Απλή Αναλογική, το Αναλογικό εκλογικό σύστημα, είναι το μόνο δίκαιο και δημοκρατικό εκλογικό σύστημα. Για το συγκεκριμένο θέμα έχω καταθέσει σχετική πρόταση στο Δ.Σ. της ΕΜΕ και στις παρατάξεις. Την πρότασή μου θα αναλύσω σε άλλο κείμενο, λόγω του περιορισμένου του χώρου.

5) Η ΕΜΕ να αλλάξει τρόπο οργάνωσης και διοίκησης. Να δημιουργηθεί ένα σώμα, ας το πούμε Σώμα Προέδρων, που θα αποτελείται από τους Προέδρους των Παρατημάτων ή εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του. Το Σώμα αυτό να συνέρχεται δύο τουλάχιστον φορές το χρόνο και να συζητά και να αποφασίζει για τα θέματα της ΕΜΕ. Η εισήγηση και τα θέματα ημερήσιας διάταξης θα γίνονται από το Δ.Σ. Οι πρόεδροι θα μπορούν να βάλουν θέματα προς συζήτηση, που θα συζητηθούν στην επόμενη σύνοδο. Το Δ.Σ. θα υλοποιεί τις αποφάσεις αυτού του Σώματος και των Γενικών Συνελεύσεων.

6) Να γίνει προσπάθεια ώστε όλοι οι Μαθηματικοί -Πανεπιστημιακοί, καθηγητές Δευτεροβάθμιας, φροντιστές, αδιόριστοι - να γίνουν μέλη της ΕΜΕ, όχι έτσι γενικά και αφηρημένα. Να γίνουν επισκέψεις στα Πανεπιστήμια, στα Σχολεία, Γυμνάσια- Λύκεια. Να σταλούν προσωπικές επιστολές σε όλους τους Μαθηματικούς με σχετικό περιεχόμενο κλπ.

7) Να εξεταστεί η αναπροσαρμογή της ετήσιας συνδρομής. Να γίνει εκκαθάριση του αρχείου των μελών της ΕΜΕ. Να προβλεφθεί ειδική συμβολική συνδρομή για τους συνταξιούχους – μέλη της ΕΜΕ. Να αποδίδεται στο Παράρτημα το ποσοστό που δικαιούται από τη συνδρομή μέλους του, είτε πλήρως στο Παράρτημα είτε πλήρως στην Αθήνα. Δεν πρέπει να στερούνται τα Παραρτήματα από το μοναδικό έσοδο που έχουν.

8) Να επανεξεταστεί η λειτουργία και έκδοση των περιοδικών. Αν χρειάζεται ας γίνει συγχώνευση των Ευκλείδη Α' και Β'. Να εξεταστεί η ηλεκτρονική έκδοσή τους. Πόσα περιοδικά πωλούνται αυτή τη στιγμή; Δεν έχω τα στοιχεία για να κάνω πιο συγκεκριμένη την πρόταση.



9) Υπάρχουν πάρα πολλοί Έλληνες Μαθηματικοί στα Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Να τους πλησιάσουμε, να έρθουμε σε επαφή μαζί τους. Ένα άρθρο ο καθένας τους να στείλει στα περιοδικά ή στη ιστοσελίδα της ΕΜΕ θα καλυφθεί η ύλη για πολλά-πολλά χρόνια!

10) Η λειτουργία της ιστοσελίδας της ΕΜΕ είναι κυριολεκτικά απαράδεκτη. Επί μήνες! ήταν «μαύρη». Πολλοί συνάδελφοι Μαθηματικοί έχουν ατομικές ιστοσελίδες. Αν στο διαδίκτυο κάνεις αναζήτηση «ιστοσελίδες με Μαθηματικά» θα σου επιστρέψουν εκατοντάδες διευθύνσεις, με μαθηματικό ενδιαφέρον. Να έρθει το Δ.Σ. της ΕΜΕ σε επαφή με όλους αυτούς τους συναδέλφους, να τους ζητήσει να συνεργαστούν με τη ΕΜΕ, να γίνουν μέλη της αν δεν είναι, να αναβαθμιστεί η ηλεκτρονική έκφραση της ΕΜΕ. Να γίνει αντάξια μιας Μαθηματικής Εταιρείας.

11) Τα συνέδρια να γίνουν πραγματικά συνέδρια Μαθηματικής Παιδείας, να καταλήγουν σε συμπεράσματα, να διαμορφώνουν θέσεις της Εταιρείας για όλα τα Μαθηματικά θέματα. Επιτρέπεται να έχουν γίνει 33 συνέδρια και να μην έχουμε θέσεις και άποψη για τη Μαθηματική Παιδεία;

Τί μαθηματικά πρέπει να διδάσκονται τα Ελληνόπουλα ανά τάξη, ανά ηλικία, στο Δημοτικό, στο Γυμνάσιο, στο Γενικό Λύκειο, στο Επαγγελματικό Λύκειο, στα νυχτερινά σχολεία κ.λ.π. Πώς πρέπει να είναι τα Μαθηματικά βιβλία, κ.ά. Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία πρέπει να έχει θέσεις και άποψη για όλα τα ζητήματα που αφορούν τα Μαθηματικά. Οι αντιδράσεις της ΕΜΕ στις διάφορες επιλογές της πολιτείας που αφορούν στη Μαθηματική Παιδεία ή που αφορούν και τους Μαθηματικούς δεν πρέπει να είναι σπασμωδικές και ευκαιριακές, όπως γίνεται μέχρι τώρα.

12) Η έκδοση του περιοδικού «μικρός Ευκλείδης» και ο Διαγωνισμός για μαθητές Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού είναι μια πολύ καλή δράση και διαδικασία και συγχαρητήρια σ' αυτούς που τα δημιούργησαν. Από την πείρα μας στο Παράρτημα Ν. Μαγνησίας όπου κάθε χρόνο παίρνουν μέρος 2500 περίπου μαθητές, από το 80 με 90 % των σχολείων της περιοχής, διαπιστώσαμε ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη από τους συναδέλφους δασκάλους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για βοήθεια στο έργο τους, για συνεργασία και ενημέρωση σχετικά με τα Μαθηματικά. Σε συνεργασία με τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τους Σχολικούς Συμβούλους των Δασκάλων ανά περιοχή μπορούμε να δραστηριοποιηθούμε προς αυτή τη κατεύθυνση, να γίνουν ομιλίες, ημερίδες, σεμινάρια και να διακινηθεί το περιοδικό. Το έδαφος είναι πρόσφορο. Στη Μαγνησία έχουμε κάνει πράξη ανάλογες δράσεις και έχουμε θετικά αποτελέσματα. Συμπληρωματική δράση, τα τελευταία 6 χρόνια, είναι η διοργάνωση Καλοκαιρινού Μαθηματικού Σχολείου για τους μαθητές που βραβεύτηκαν στον Διαγωνισμό διάρκειας μιας εβδομάδας, δωρεάν προσφορά των μελών του Παραρτήματος.

Συναδέλφισσες – Συνάδελφοι,

Με όλα τα παραπάνω αλλά και με πολλά άλλα που δεν περιέχονται εδώ, σ' αυτή τη επιστολή, θέλω να κάνω γνωστή σε όλους την αγωνία μου για την πορεία της ΕΜΕ. Ελπίζω και πιστεύω πως δεν είναι αργά.

Ζητώ τη ενεργή συμμετοχή όλων στις εκλογές της ΕΜΕ και την εμπιστοσύνη-ψήφο σας, αν κρίνετε ότι έχω κάτι να προσφέρω.

Με συναδελφικούς και αγωνιστικούς χαιρετισμούς

**Σπύρος Δημόπουλος**

Μέλος της ΕΜΕ - Παράρτημα Ν. Μαγνησίας- Βόλος

**ΚΡΗΤΙΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ**  
**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**  
**ΜΕΛΟΣ Ε.Μ.Ε. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ 24/01/2017**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ Δ.Σ. ΕΜΕ 19/03/2017**

ΜΕΛΟΣ ΕΠΤΡΟΠΗΣ Ε.Μ.Ε. “Για τη βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας στη Μαθηματική κοινότητα“. Ημερομηνία ορισμού επιτροπής: 25/06/2015

Η βελτίωση της επικοινωνίας και συνεργασίας στη μαθηματική κοινότητα πραγματοποιείται με την συνεργασία και επικοινωνία σε όλους τους εργασιακούς χώρους που εργάζονται, διδάσκουν πραγματοποιούν έρευνα μαθηματικοί όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων.

Οι προτάσεις μου αναφέρονται στα εξής δεδομένα:

1. Προώθηση στα περιοδικά της ΕΜΕ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Α-ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Β που διαδίδονται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές των ομάδων facebook που έχουν αντικείμενα σχετικά με τα μαθηματικά, μαθηματική επιστήμη, συνεργασία, επικοινωνία των μαθηματικών, ασκήσεις μαθηματικών, ευρύτερο mathematics reportage. Επίσης προσθήκη ιστοσελίδας στον server <http://www.hms.gr> πίνακα αυτές τις ομάδες facebook.
2. Ενημέρωση για τη νέα ιστοσελίδα MATH FACEBOOK με ομάδες-σελίδες facebook δηλαδή κοινωνικής δικτύωσης με θέματα σχετικά με τα μαθηματικά, τη μαθηματική παιδεία, την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, τις πανελλαδικές εξετάσεις. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ <http://teacher-nik.mysite.com/MathFacebook.htm> στην οποία είμαι web page administrator.
3. Δημιουργία ηλεκτρονικού μητρώου μελών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας με όλα τα μέλη που είναι ταμειακώς εντάξει. Σε αυτό το μητρώο θα υπάρχει πρόσβαση των μελών και κάποιο σύντομο βιογραφικό αν τα μέλη το επιθυμούν. Το ηλεκτρονικό μητρώο θα δημιουργηθεί στον server <http://www.hms.gr>.
4. Η βελτίωση της επικοινωνίας των μελών της μαθηματικής κοινότητας βελτιώνεται με τη χρήση σύγχρονων μέσων επικοινωνίας πληροφορικής όπως το internet, το facebook. Οι ιστοσελίδες του server <http://www.hms.gr> μπορούν να αυξηθούν και να προστεθούν ιστοσελίδες μελών της Ε.Μ.Ε., ιστοσελίδες επικοινωνίας σε μορφή electronic forum για ανταλλαγή θέσεων, απόψεων, δημοσιεύσεις ασκήσεων για όλες τις τάξεις γυμνασίου – λυκείου.
5. Η βελτίωση της συνεργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη συνεργασία με τα ιδιωτικά σχολεία και τα φροντιστήρια μέσης εκπαίδευσης, μέσω των μαθηματικών μελών ΕΜΕ που διδάσκουν και εργάζονται. Επιπλέον μέσω των δημοσίων σχολείων θα μπορούσαμε να συνεργαστούμε για τη διάδοση των περιοδικών της ΕΜΕ σε καθηγητές και μαθητές γυμνασίων – λυκείων.
6. Προσπάθεια ενημέρωσης από μέσα μαζικής ενημέρωσης των δραστηριοτήτων της ΕΜΕ ως επιστημονικό σωματείο, επιστημονικός σύλλογος με στόχο την καλύτερη επικοινωνία των μελών της μαθηματικής κοινότητας με το κοινωνικό σύνολο.
7. Δημιουργία ιστοσελίδας στον server της Ε.Μ.Ε. <http://www.hms.gr> που να περιέχει URL–WEB PAGES των ιστοσελίδων που έχουν δημιουργηθεί και έχουν σχέση με τα μαθηματικά, με τη μαθηματική γνώση, τη μαθηματική παιδεία, επιστήμη και περιέχουν ασκήσεις μαθηματικών.

**ΜΕ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΡΗΤΙΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ**

- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΜΕΛΟΣ Ε.Μ.Ε. - ΜΕΛΟΣ Ε.Π.Υ
- ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - I.B.C. Certification Cambridge London
- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΕΟΠΠΕΠ-ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΛΑΕΚ ΟΑΕΔ
- WEBMASTER EDUCATIONAL SERVER <http://www.freesevers.com>
- SOCIAL MEDIA ADMINISTRATOR <http://teacher-nik.freesevers.com/OmadesFacebook.htm>
- CV PROFILE <http://teacher-nik.freesevers.com/PlatformCvProfile.htm>
- WEBMASTER MATH FACEBOOK <http://teacher-nik.mysite.com/MathFacebook.htm>

# ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε. ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΤΙΑ 2015-2017

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Αθήνα, 6–2–2017

Καλούνται όλα τα τακτικά και αντεπιστέλλοντα μέλη της Ε.Μ.Ε. σε τακτική Γενική Συνέλευση, την **Κυριακή 26 Φεβρουαρίου 2017**, ώρα **10.00** το πρωί, **στην αίθουσα ΑΔ του 1<sup>ου</sup> ορόφου στο Κτίριο του Νέου Χημείου του Πανεπιστημίου Αθηνών (Ναυαρίνου 13α, Αθήνα).**

### ΘΕΜΑΤΑ

1. Απολογισμός του Δ.Σ. για το έτος 2016
2. Ισολογισμός και απολογισμός της διαχείρισης για το 2016
3. Έκθεση της Εξελεγκτικής Επιτροπής
4. Έγκριση του ισολογισμού και του διετούς απολογισμού και πεπραγμένων του Δ.Σ. και απαλλαγή του Δ.Σ. από κάθε διαχειριστική ευθύνη
5. Έγκριση του προϋπολογισμού για το 2017
6. Παράταση ρύθμισης οφειλών
7. Εξουσιοδότηση για την αγορά αποθηκευτικού χώρου ή γραφείου ή και πώληση αυτών
8. Εκλογή Εφορευτικής Επιτροπής για τις αρχαιρεσίες
9. Προτάσεις μελών

Σε περίπτωση που δεν υπάρξει απαρτία (πρέπει να παρίσταται τουλάχιστον το 1/3 των μελών της Ε.Μ.Ε., που έχουν εκπληρώσει τις **ταμειακές** τους υποχρεώσεις τουλάχιστον και για το 2016 ή έχουν εγγραφεί στα μητρώα της ΕΜΕ το 2017), η Γενική Συνέλευση θα γίνει την

**Κυριακή 12 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017**

**στις 10 το πρωί στον ίδιο χώρο και με τα ίδια θέματα**, οπότε, σύμφωνα με το καταστατικό, θεωρείται σε απαρτία με όσα μέλη κι αν παρίστανται.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Ο Πρόεδρος  
Νικόλαος Αλεξάνδρης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Ιωάννης Τυρλής

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ◆ **ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2016**
- ◆ **ΕΚΘΕΣΗ ΕΞΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**
- ◆ **ΠΙΝΑΚΑΣ (ΕΣΟΔΑ/ΕΞΟΔΑ από 1–1–16 έως 31–12–16)**
- ◆ **ΠΙΝΑΚΑΣ (ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ)**
- ◆ **ΠΙΝΑΚΑΣ (ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ Ε.Μ.Ε. 31–12–16)**
- ◆ **ΠΙΝΑΚΑΣ (ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ – ΕΞΟΔΩΝ 2017)**

**ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε. ΚΥΡΙΑΚΗ 19 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ**

Για την ανάδειξη 15/μελούς Διοικητικού Συμβουλίου και 3/μελούς Εξελεγκτικής Επιτροπής της Ε.Μ.Ε:

1. Εκλογικό κέντρο των αρχαιρεσιών είναι η αίθουσα Διαλέξεων της Ε.Μ.Ε., Πανεπιστημίου 34, 1ος όροφος γρ. 15-16.
2. Η ψηφοφορία θα διεξαχθεί ενώπιον 5/μελούς Εφορευτικής Επιτροπής που θα εκλεγεί από τη Γενική Συνέλευση. Η ψηφοφορία αρχίζει **την 8η ώρα της ημέρας των αρχαιρεσιών και τελειώνει την 19η ώρα της ίδιας ημέρας**. Σε περίπτωση που, κατά την 19η ώρα βρίσκονται ακόμα μέσα στο χώρο της ψηφοφορίας μέλη για να ψηφίσουν η Εφορευτική Επιτροπή έχει το δικαίωμα να παρατείνει ανάλογα το χρόνο λήξης της ψηφοφορίας έτσι, ώστε να γίνει δυνατό να ψηφίσουν και αυτά τα μέλη. Μέλη που προσέρχονται μετά τη 19η ώρα ή μετά τη λήξη της παράτασης που τυχόν δόθηκε σύμφωνα με τα παραπάνω, δεν δικαιούνται να ψηφίσουν.
3. Δικαίωμα συμμετοχής στην ψηφοφορία έχουν όλα τα μέλη της Ε.Μ.Ε. (τακτικά ή αντεπιστέλλοντα) που είναι ταμιακά εντάξει (δηλαδή έχουν εκπληρώσει τις ταμιακές τους υποχρεώσεις στην Ε.Μ.Ε. **τουλάχιστον και για το έτος 2016 ή έχουν εγγραφεί στα μητρώα μελών της ΕΜΕ το 2017**). Αν κάποιο από τα μέλη της Ε.Μ.Ε. δεν έχει εκπληρώσει τις ταμιακές του υποχρεώσεις μπορεί να πληρώσει και την ημέρα εκείνη πριν ψηφίσει.
4. Κάθε ψηφοφόρος πρέπει να προσκομίσει στην Εφορευτική Επιτροπή το Δελτίο της Αστυνομικής του Ταυτότητας ή οποιοδήποτε άλλο βεβαιωτικό στοιχείο.
5. Κάθε ψηφοφόρος βάζει πάνω στο ενιαίο ψηφοδέλτιο και παράπλευρα στα ονόματα των υποψηφίων σταυρό προτίμησης. Έχει το δικαίωμα να σημειώσει σταυρό σε 15 το πολύ ονόματα υποψηφίων για το Δ.Σ. από τους οποίους 4 το πολύ σε υποψηφίους που είναι αντεπιστέλλοντα μέλη και 3 το πολύ σταυρούς σε ονόματα υποψηφίων για την Εξελεγκτική Επιτροπή, από τους οποίους έναν το πολύ σε υποψήφιο από μέλη αντεπιστέλλοντα.
6. Συνάδελφοι, όσοι δεν μπορείτε να παρευρεθείτε στην ψηφοφορία, μπορείτε να ψηφίσετε ταχυδρομικά ως εξής:
  - α) Συμπληρώνετε το ψηφοδέλτιο που αποστέλλουμε σύμφωνα με την παραπάνω σημείωση 5.
  - β) Θέτετε το ψηφοδέλτιο μέσα στο μικρό - σφραγισμένο από την ΕΜΕ - φάκελο χωρίς να σημειώσετε τίποτε πάνω σ' αυτόν και τον κλείνετε.
  - γ) Το φάκελο αυτό μαζί με το συμπληρωμένο πλήρως από σας δελτίο συμμετοχής, που σας αποστέλλουμε σφραγισμένο, τον θέτετε μέσα στο μεγαλύτερο φάκελο, που επίσης έχετε στα χέρια σας.

**Παράκληση:** Να συμπληρώσετε στο δελτίο συμμετοχής τα στοιχεία σας (οποσδήποτε τον αριθμό ταυτότητας, ημερομηνία έκδοσης, εκδόσα αρχή και την υπογραφή σας).

- δ) Αν για οποιοδήποτε λόγο χαθεί ο μεγάλος φάκελος που έχει τυπωμένη τη διεύθυνση στην οποία τον στέλνετε ταχυδρομικά, τότε μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οποιονδήποτε άλλον, στον οποίο θα γράψετε επάνω:

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΩΝ)  
ΠΟΣΤ ΡΕΣΤΑΝΤ  
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
10200 ΑΘΗΝΑ**

**Προσοχή:** Το ψηφοδέλτιο είναι άκυρο αν δεν βρίσκεται μέσα στον μικρό αδιαφανή φάκελο, που είναι σφραγισμένος από την ΕΜΕ ή ακόμα όταν λείπει από το μεγάλο φάκελο το δελτίο συμμετοχής.

- ε) Επίσης, ο φάκελος που θα σταλεί απ' ευθείας στην ΕΜΕ ή θα προσκομισθεί στα γραφεία, δε λαμβάνεται υπόψη.

Για την άμεση ενημέρωσή σας:

Στην επικολλημένη ετικέτα στον παρόντα απολογισμό εκτός από τα στοιχεία σας αναγράφονται: η ημερομηνία ενημέρωσης συνδρομών και το υπόλοιπο της οφειλής σας (για συνδρομές) **μέχρι και το έτος 2016**.

**Π Ρ Ο Σ Ο Χ Η**

Αγαπητοί συνάδελφοι, Η συνδρομή σας είναι το **ΒΑΣΙΚΟ έσοδο της Ε.Μ.Ε.** Η ετήσια συνδρομή είναι **20,00 €**. Οι καταθέσεις γίνονται

1. Αυτοπροσώπως στα γραφεία της Ε.Μ.Ε.
2. Αυτοπροσώπως στα γραφεία των παραρτημάτων της Ε.Μ.Ε.
3. Στην Τράπεζα ALPHA, λογαριασμός όψεως **10 100 200 20 19 988** (προσοχή πρέπει να αναγράφονται στο έντυπο της Τράπεζας το επώνυμο, όνομα και πατρώνυμο του καταθέτη).
4. Στην Τράπεζα EFG Eurobank Ergasias, λογαριασμός όψεως **0026.0201.94.0201575138** (προσοχή πρέπει να αναγράφονται στο έντυπο της Τράπεζας το επώνυμο, όνομα και πατρώνυμο του καταθέτη).
5. Αυτοπροσώπος στα γραφεία της Ε.Μ.Ε. με χρεωστική ή πιστωτική κάρτα VISA-MASTERCARD
6. Με πληρωμή **on-line** μέσω της ιστοσελίδας ([www.hms.gr](http://www.hms.gr)) της ΕΜΕ με οποιοδήποτε πιστωτική κάρτα, συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία.

Με ταχυδρομική επιταγή σε διαταγή, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ- TAX. ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ 54, Τ.Θ. 30044

Οι συνδρομές των μελών για τα παρελθόντα έτη έχουν ως ακολούθως:

**1980:** 1,00 €, **1981-1984:** 2,00 €, **1985-1989:** 3,00 €, **1990-1993:** 6,00€, **1994-1997:** 9,00 €, **1998-2005:** 15,00 € **2006-2016:** 20€

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Στην Ετήσια Γενική Συνέλευση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας που πραγματοποιήθηκε στις 6 Μαρτίου 2016 πάρθηκε απόφαση σχετικά με την παράταση της ρύθμισης οφειλών των μελών προς την Εταιρεία. Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε την παράταση της ρύθμισης μέχρι τη Γενική Συνέλευση με παράλληλη μετατόπιση για ένα χρόνο της ισχύουσας ρύθμισης οφειλών των μελών. Συγκεκριμένα:

- A) Για τα έτη 2014-2015-2016 (3 έτη x20€) σύνολο 60€
- B) Από το 2003 έως και το 2013 (11 έτη x 3€) σύνολο 33€
- Γ) Για όλα τα υπόλοιπα έτη (όσα και αν είναι) θα καταβάλει το συμβολικό πόσο τους ενός (1€) ευρώ το χρόνο.
- Δ) Για τους συνδρόμους που οφείλουν μέχρι 60€ τιμής ένεκεν θα τους δοθούν ηλεκτρονικά τεύχη του Εκλειδί Γ ή της Μαθηματικής Επιθεώρησης ή του Αστρολάβου των επών 2010-2012. Η ρύθμιση αφορά τις οφειλόμενες συνδρομές μέχρι και το 2016.

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΤΙΑ 2015-17

Αγαπητές συναδέλφισσες, Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σύμφωνα με το καταστατικό μας δυο χρόνια μετά τις εκλογές της 15ης Μαρτίου 2015 παρουσιάζουμε τον απολογισμό της δράσης μας για τη διετία 2015-17. Θέτουμε υπόψη σας τα οικονομικά στοιχεία του έτους 2016, τον ισολογισμό του 2016 και τον προϋπολογισμό του 2017 για έγκριση. Συνοπτικά οι τομείς δραστηριότητας του Δ.Σ. ήταν οι εξής :

**A. ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ Δ.Σ. - ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**

**Γ. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ**

**B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ- ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

**Δ. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

**A. ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ Δ.Σ. - ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**

Το νέο Δ.Σ. της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.), που προέκυψε από τις αρχαιρεσίες της Κυριακής 15 Μαρτίου 2015 συστάθηκε σε σώμα στις 20 Μαρτίου 2015 με την παρακάτω σύνθεση:

Πρόεδρος:	Νικόλαος Αλεξανδρής	Μέλη:	Ιωάννης Αντωνίου
A' Αντιπρόεδρος:	Ανάργυρος Φελλούρης		Ανδρέας Τριανταφύλλου
B' Αντιπρόεδρος:	Φραγκίσκος Καλαβάσης		Ιωάννης Κερσαριδής
Γενικός Γραμματέας:	Ιωάννης Τυρλής		Ευστράτιος Κουνιάς
Ταμίας:	Αναστάσιος Μπακάλης		Βασίλειος Βισκαδουράκης
Ειδικός Γραμματέας:	Παναγιώτης Δρούτσας		Ευγένιος Αγγελόπουλος
Έφορος Βιβλιοθήκης:	Κωνσταντίνος Βαγενάς		Ιωάννα Μακρή
			Αλέξανδρος Παπαϊωάννου

Η σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διαμορφώθηκε κατά τη συνεδρίαση του Δ.Σ στις 8 Μαΐου 2015 ως εξής:

Πρόεδρος:	Νικόλαος Αλεξανδρής	Έφορος Βιβλιοθήκης:	Ιωάννα Μακρή
A' Αντιπρόεδρος:	Ανάργυρος Φελλούρης	Μέλη:	Φραγκίσκος Καλαβάσης
B' Αντιπρόεδρος:	Ιωάννης Κερσαριδής		Ιωάννης Αντωνίου
Γεν. Γραμματέας:	Ιωάννης Τυρλής		Κων/νος Βαγενάς
Αν. Γ. Γραμματέας:	Βασίλειος Βισκαδουράκης		Αναστάσιος Μπακάλης
Ταμίας	Αλέξανδρος Παπαϊωάννου		Ευστράτιος Κουνιάς
Αναπ. Ταμίας:	Ανδρέας Τριανταφύλλου		Ευγένιος Αγγελόπουλος
Ειδικός Γραμματέας:	Παναγιώτης Δρούτσας		

Μετά την παραίτηση των μελών του Δ.Σ Ιωάννης Μακρή και Ευγένιου Αγγελόπουλου, τις θέσεις τους κατέλαβαν οι επόμενοι κατά σειρά επιτυχη-  
ας Γεώργιος Κομπότης και Ελευθέριος Κυρούσης. Μετά την παραίτηση του κ. Ελευθέριου Κυρούση τη θέση του κατέλαβε ο κ. Δημήτριος Ζούπας. Η  
σημερινή σύνθεση του Δ.Σ. της ΕΜΕ είναι η παρακάτω:

Πρόεδρος:	Νικόλαος Αλεξανδρής	Έφορος Βιβλιοθήκης:	-
A' Αντιπρόεδρος:	Ανάργυρος Φελλούρης	Μέλη:	Φραγκίσκος Καλαβάσης
B' Αντιπρόεδρος:	Ιωάννης Κερσαριδής		Ιωάννης Αντωνίου
Γεν. Γραμματέας:	Ιωάννης Τυρλής		Κων/νος Βαγενάς
Αν. Γ. Γραμματέας:	Βασίλειος Βισκαδουράκης		Αναστάσιος Μπακάλης
Ταμίας	Αλέξανδρος Παπαϊωάννου		Ευστράτιος Κουνιάς
Αναπ. Ταμίας:	Ανδρέας Τριανταφύλλου		Γεώργιος Κομπότης
Ειδικός Γραμματέας:	Παναγιώτης Δρούτσας		Δημήτριος Ζούπας

Η Εξελεγκτική Επιτροπή της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.), που προέκυψε από τις αρχαιρεσίες της Κυριακής 10 Μαρτίου 2013 συ-  
στάθηκε σε σώμα στις 26 Μαρτίου 2015 με την παρακάτω σύνθεση::

**Πρόεδρος:** Γρηγόριος Καλογερόπουλος **Μέλη:** Γεώργιος Δημάκος, Αγγελική Χρονοπούλου

Μετά την παραίτηση του κ. Γεωργίου Δημάκου η νέα σύνθεση της Εξελεγκτικής Επιτροπής της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.), όπως  
διαμορφώθηκε κατά την συνεδρίαση του Δ.Σ στις 21 Δεκεμβρίου 2016 είναι η παρακάτω:

**Πρόεδρος:** Γρηγόριος Καλογερόπουλος **Μέλη:** Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος, Αγγελική Χρονοπούλου

Στις 8/3/2016 υπέβαλε την παραίτησή της η κ. Αγγελική Χρονοπούλου και τη θέση της κατέλαβε ο κ. Δημοσθένης Βαρόπουλος. Η σημερινή σύν-  
θεση της Ε.Ε. της ΕΜΕ είναι η παρακάτω:

**Πρόεδρος:** Γρηγόριος Καλογερόπουλος **Μέλη:** Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος, Δημοσθένης Βαρόπουλος

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.**

Το Δ.Σ. στις πρώτες συνεδριάσεις του όρισε τις αρμοδιότητες των μελών του ως υπευθύνων των επιτροπών της Εταιρείας,

ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Α'	Στέφανος Κεϊσόγλου	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ	Αλέξανδρος Παπαϊωάννου
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Β'	Γεώργιος Τασσόπουλος	ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ	Εμμανουήλ Κρητικός
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Γ'	Σταύρος Παπασταυρίδης	JOURNAL FOR MATHEMATICS IN EDUCATION	Φραγκίσκος Καλαβάσης
ΔΕΛΤΙΟ Ε.Μ.Ε.	Μιχαήλ Κολουτζάκης	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ	Ανάργυρος Φελλούρης
ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	Γεώργιος Μπαράλης		

**B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Οι δραστηριότητες του Δ.Σ., οι θέσεις που ελήφθησαν και οι απόψεις που εκφράστηκαν, απέβλεπαν πάντοτε προς το όφελος της Ελληνικής Μα-  
θηματικής Κοινότητας, το κύρος της Ε.Μ.Ε και το όφελος των μαθητών.

**1. Α' Περιοδικές Εκδόσεις**

**ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ**

Στο πλαίσιο του περιοδικού «ο Μικρός Ευκλείδης», διοργανώθηκε ο 9ος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά με τίτλο «Παιχνίδι και Μαθηματικά»,  
στις 6 Μαρτίου 2015 και ο 10ος στις 4 Μαρτίου 2016 για μαθητές της 5ης και 6ης τάξης Δημοτικού όλων των Δημοτικών Σχολείων όλης της Ελλά-  
δας. Οι μαθητές που διακρίθηκαν στους παραπάνω διαγωνισμούς βραβεύθηκαν σε τελετές που πραγματοποιήθηκαν στην Αττική αλλά και στην υπό-  
λοιπη Ελλάδα σε συνεργασία με τα τοπικά Παραρτήματα της ΕΜΕ.

Ο 11ος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά με τίτλο «Παιχνίδι και Μαθηματικά» θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 10 Μαρτίου 2017 σε όλη την  
Ελλάδα υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επισημαίνουμε ότι έχει εκδοθεί από το Υπουργείο Παιδείας η εγκύκλιος (Φ5/1462/153262/Γ1-2-12-2010) για την εκπαιδευτική καταλληλότητα του περιοδικού «Μικρός Ευκλείδης» και η έγκριση της διακίνησής του στα Δημοτικά σχολεία.

#### **ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Α'**

Στο περιοδικό Ευκλείδης Α' συνεχίστηκε για τρίτη χρονιά η προσπάθεια ανανέωσης του περιοδικού όσον αφορά τις θεματικές ενότητες που φιλοξενεί, το ύψος των άρθρων και το ανθρώπινο δυναμικό. Πιο συγκεκριμένα:

Η συντακτική επιτροπή έχει στελεχωθεί με συναδέλφους νέους σε σχέση με τον χρόνο παρουσίας τους στο περιοδικό αλλά και ηλικιακά. Οι νέοι συναδέλφοι στην ουσία περνούν μία φάση επιμόρφωσης μέσα από την συνεργασία τους με παλαιότερα στελέχη και έχουν ήδη εγκλιματιστεί στο πνεύμα του περιοδικού. Καταρτίστηκε συλλογικά ένας κατάλογος προδιαγραφών για τα άρθρα καθαρά Μαθηματικού περιεχομένου ο οποίος της αποσταλεί στα παραρτήματα ώστε το Μαθηματικό περιεχόμενο να γίνει ιδιαίτερα ελκυστικό χωρίς να χάνει την Μαθηματική του εγκυρότητα. Μία νέα θεματική ενότητα που επιχειρούμε να σταθεροποιήσουμε στο περιοδικό είναι και αυτή που σχετίζεται με το Μαθηματικό χούμορ και τους Μαθηματικούς γρίφους (puzzle)

#### **ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Β'**

Σχετικά με το περιοδικό Ευκλείδης Β', η προσπάθειά μας εστιάζεται στο να επιτυγχάνεται μια κατά το δυνατό ενιαία μορφή διατύπωσης των μαθηματικών εκφράσεων και χρήση των συμβόλων χωρίς παρατυπίες και ασάφειες. Είναι εμφανής η βελτίωση προς αυτήν την κατεύθυνση, με τη συνδρομή των υπεύθυνων ομάδων. Τα μηνύματα που έρχονται είναι θετικά, καθώς αναγνωρίζεται η επιστημονική αναβάθμιση του περιοδικού. Δυό ακόμη στήλες προστέθηκαν στο περιοδικό: Η στήλη που αναφέρεται σε θέματα εξετάσεων παλαιότερων εποχών, διατυπωμένων με τη γλώσσα της εποχής τους, που ενεργοποίησε μεγάλο αριθμό συναδέλφων σχετικά με την επιλογή τους και τις διαφορετικές αντιμετώπισεις τους και η στήλη Μαθηματικά και Λογοτεχνία.

Τέλος με απόφαση του Δ.Σ. της ΕΜΕ ο κ. Αντώνης Κυριακόπουλος αναγορεύτηκε επίτιμος πρόεδρος του περιοδικού.

#### **ΔΕΛΤΙΟ Ε.Μ.Ε.**

Εκδόθηκε το τεύχος 58 με προσκεκλημένες εργασίες Ελλήνων επιστημόνων. Αποκρίστηκε η μετονομασία του σε Bulletin of the Hellenic Mathematical Society, ανανεώθηκε ριζικά η Συντακτική Επιτροπή και δημιουργήθηκε νέος ιστότοπος <http://bulletin.math.uoc.gr>, ο οποίος περιλαμβάνει αρχείο όλων των προηγούμενων τευχών από το 1960 έως και το 2010. Εκδόθηκε επίσης ειδικό τεύχος με τις εργασίες που παρουσιάστηκαν στο συνέδριο MICOM-2015

#### **ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Γ'**

Επλάττον των όσων έχουμε γράψει σε προηγούμενους απολογισμούς προσθέτουμε και τα εξής: Το περιοδικό 'έχει επιστημονική επιτροπή που διαμορφώθηκε βαθμιαία μέσα στα χρόνια, περιέχει εκ των καλύτερων ελλήνων μαθηματικών, που καλύπτουν και το επιστημονικό και το διδακτικό κομμάτι της αξιολόγησής, ικανή να ανταποκριθεί στην οσημέρια αυξανόμενη σοφιστικότητα των εργασιών που παράγει η μαθηματική μας κοινότητα. Προφανώς όλοι κάνουμε και λάθη, αυτονομίως είμαστε ανοικτοί σε μελετημένες προτάσεις.

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ**

Κυκλοφόρησαν τα διπλά τεύχη 81-82, 83-84. Επίσης κυκλοφόρησε το διπλό τεύχος 85-86 αφιερωμένο στη μνήμη του Στράτου Γαλιανή, στο οποίο αναδημοσιεύεται ένα σημαντικό κείμενο του Α.Δ. Alexandroff πάνω στις «Μη Ευκλείδειες Γεωμετρίες», που πρωτοδημοσιεύθηκε στο τεύχος 3 της Μαθηματικής Επιθεώρησης του 1976.

#### **ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ**

Το περιοδικό ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ είναι επιστημονικό περιοδικό Νέων Τεχνολογιών και παρέχει σημαντική προσφορά στην Επιστήμη των Νέων Τεχνολογιών, στους Εκπαιδευτικούς στους Έρευντές και σε κάθε ενδιαφερόμενο για τις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Τη διετία 2015-2016 κυκλοφόρησαν τρεις ειδικές εκδόσεις 21-22 (διπλό τεύχος), 23,25 και η κανονική έκδοση 24 του περιοδικού. Το τεύχος 21-22 ήταν μία ειδική έκδοση με θέμα σεμινάρια για την διδακτική αξιοποίηση των Ψηφιακών Μέσων (ΠΠΕ). Το τεύχος θεωρούμε ότι συνδράμη στην αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία του μαθηματος των Μαθηματικών. Το τεύχος 23 ήταν μία ειδική έκδοση που Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Διοίκηση Επιχειρήσεων – MBA του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το τεύχος 25 μία ειδική έκδοση με εργασίες στην Καινοτομία και τις Σύγχρονες Μορφές Επιχειρηματικότητας. Με την δημιουργία της ηλεκτρονικής παρουσίας του περιοδικού ([www.astrolavosjournal.gr](http://www.astrolavosjournal.gr)) πιστεύουμε ότι θα συμβάλουμε στην ποιοτική αναβάθμιση του.

#### **INTERNATIONAL JOURNAL FOR MATHEMATICS IN EDUCATION**

Κυκλοφόρησε το 6ο και 7ο τεύχος του Διεθνούς Περιοδικού της ΕΜΕ για τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση, HMS International Journal for Mathematics in Education. Στο 7ο τεύχος η Συντακτική επιτροπή φιλοξενεί ένα αφιέρωμα για τις προτεινόμενες συστηματικές προσεγγίσεις που αφορούν στη μελέτη της πολυπλοκότητας της μαθηματικής εκπαίδευσης.

Για τη βελτίωση της διεθνούς αναγνώρισης κυκλοφορίας του περιοδικού αλλά και για τη διατήρηση της έντυπης παρουσίας της ΕΜΕ στο διεθνές πεδίο της Μαθηματικής Εκπαίδευσης, η Συντακτική Επιτροπή επεξεργάζεται μια πρόταση προς το ΔΣ που προβλέπει την ψηφιακή έκδοση αλλά και την διατήρηση περιεχομένου αριθμού έντυπων τόμων για το αρχείο της ΕΜΕ, την Εθνική Βιβλιοθήκη και για τις πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων των συγγραφέων και συνεργατών του περιοδικού. Επίσης, θα πρέπει να αναγγέλλεται στην ιστοσελίδα και στην Ενημέρωση της ΕΜΕ η έκδοση και το περιεχόμενο κάθε τεύχους.

#### **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.**

Στο πλαίσιο της πληρέστερης ενημέρωσης των μελών μας το Δ.Σ. συνέχισε ανελλιπώς την έκδοση του ηλεκτρονικού περιοδικού «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.», όπου περιλαμβάνονται οι αποφάσεις του Δ.Σ., παρεμβάσεις του Δ.Σ. πάνω σε θέματα που αφορούν στη Μαθηματική κοινότητα, την Εκπαίδευση και την κοινωνία, δραστηριότητες της Ε.Μ.Ε. και των Παραρτημάτων. Στα τεύχη που εκδόθηκαν σ' αυτή τη διετία περιλαμβάνεται και ένα ειδικό αφιέρωμα στην 32η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα 2015, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία στην Αθήνα.

#### **Β' Άλλες Εκδόσεις**

Εκδόθηκαν τα βιβλία: Πρακτικά του 32ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, που έγινε στην Καστοριά, το Νοέμβριο του 2015. Πρακτικά του 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, που έγινε στα Χανιά, το Νοέμβριο του 2016

#### **2. Συνέδρια – Σεμινάρια.**

Η ΕΜΕ οργάνωσε και πραγματοποίησε:

- Το 32ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Η δύναμη των Μαθηματικών κινητήριος μοχλός της επιστημονικής έρευνας και της εξελικτικής πορείας του πολιτισμού μας», το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 30, 31 Οκτωβρίου και 1 Νοεμβρίου 2015 στην Καστοριά, στους χώρους του Ξενοδοχείου Linnæon. Παράλληλα οργανώθηκαν Στρογγυλά Τραπέζια με θέματα: «Τα Μαθηματικά και οι εφαρμογές τους στις άλλες επιστήμες και την ανάπτυξη» και «Τα Μαθηματικά της Εκπαίδευσης: Αναλυτικά προγράμματα – κοινωνικά δάσκαλοι». Το Συνέδριο παρακολούθησαν περίπου 800 Μαθηματικοί Καθηγητές Δευτεροβάθμιας, Καθηγητές Τριτοβάθμιας, Ερευνητές, Δάσκαλοι και αρκετοί φοιτητές Μαθηματικών τμημάτων. Δόθηκαν πέντε κεντρικές ομιλίες από τους Αντώνιο Γιάννη, Καθηγητή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης-Τσακλίδη Γεώργιο, Καθηγητή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Αθανασούλη Γεράσιμη, Καθηγητή, Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο – Καλογερόπουλο Γρηγόρη, Καθηγητή, Πανεπιστήμιο Αθηνών –Αυγολούπη Σταύρο, Καθηγητή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - και παρουσιάστηκαν 104 ερευνητικές εργασίες.



- Το 33ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Μαθηματικά, θεμέλιο της ανθρώπινης σκέψης», στα Χανιά το τριήμερο 4, 5 και 6 Νοεμβρίου 2015, στο Ξενοδοχείο Minoa Palace. Οργανώθηκαν Στρογγυλά Τραπέζια με θέματα: «Διαθεματικότητα των Μαθηματικών» και «Η μετάβαση από μαθητή σε φοιτητή: Γνωστικά ζητήματα, Ακαδημαϊκή ένταξη, Κοινωνικό περιβάλλον». Παρουσιάστηκαν τέσσερις κεντρικές ομιλίες από τον Κωνσταντίνο Δασκαλάκη, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Επιστήμης Η/Υ του ΜΙΤ, το Μιχάλη Κολουτζάκη, Καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Μιχάλη Λάμπρου, Καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και Δάφνη Μανουσάκη, Επίκουρη καθηγήτρια στο Πολυτεχνείο Κρήτης, και παρουσιάστηκαν 96 ερευνητικές εργασίες.
- Διοργανώθηκε σε συνεργασία με τη Μαθηματική Εταιρεία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, το Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ, τη Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του ΕΜΠ και το Τμήμα Μαθηματικών του ΑΠΘ το Διεθνές Συνέδριο στα Μαθηματικά MICOM-2015 στις 22-26 Σεπτεμβρίου.
- Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και ο Δήμος Δορίδος, διοργάνωσαν Ημερίδα προς τιμή του Λιδωρικιώτη Μαθηματικού, Δημητρίου Κάπτου την Τετάρτη 11 Νοεμβρίου 2015 στις 9.30 π.μ. στην Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Δορίδος, στο Λιδωρικό.
- Ήταν συνδιοργανωτήρια σε δύο διεθνή συνέδρια:
  - A) «Η Αρχαία Ελλάδα και ο Σύγχρονος Κόσμος», Αρχαία Ολυμπία 28-31 Αυγούστου 2016
  - B) «Knots, Low-Dimensional Topology and Applications Knots in Hellas 2016», Αρχαία Ολυμπία 17-23 Ιουλίου 2016.
- Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, πιστοποιημένη από το 2008 ως κέντρο «Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών» (B επίπεδο) του ΥΠΠΕΘ ολοκλήρωσε το Μάιο του 2015 ένα τμήμα των 10 ατόμων ειδικότητας ΠΕ03, με αποτέλεσμα μέχρι σήμερα να έχουν επιμορφωθεί 130 εκπαιδευτικοί των ειδικοτήτων ΠΕ03 και ΠΕ04.
- Σεμινάριο επιμόρφωσης για πτυχιούχους μαθηματικούς που επιθυμούν να απασχοληθούν στην εκπαίδευση, διάρκειας 150 ωρών, στις παρακάτω ενότητες: Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των Μαθηματικών, Μαθηματικά με έμφαση στην ύλη της Β'θμιας Εκπαίδευσης
- Ημερίδα με θέμα «Τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» το Σάββατο 21 Ιανουαρίου 2017, στο Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Ημερίδα με θέμα «Διδακτικές πρακτικές των Εκπαιδευτικών στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου», στις 13 Φεβρουαρίου 2017, στην αίθουσα «Τρίτη» στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων

### 3. Παρεμβάσεις

- Κείμενο διαμαρτυρίας στο ΥΠΠΕΘ και στα μέσα ενημέρωσης για τη μη κάλυψη των εισητηρίων της αποστολής για τη συμμετοχή της Ελλάδας στην 56η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα
- Συνάντηση με τον Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας Αναστάσιο Κουράκη όπου συζητήθηκαν σε θετικό κλίμα θέματα θεσμικής εκπροσώπησης της ΕΜΕ στις επιτροπές του Υπουργείου, κάλυψης των εισητηρίων των Μαθηματικών Ολυμπιάδων και εμπλουτισμού των σχολικών βιβλιοθηκών με τις εκδόσεις της Εταιρείας.
- Δελτίο τύπου –παρέμβαση σχετικά με την ύλη των Μαθηματικών για τις εισαγωγικές, και να παραμείνει η παράγραφος 3.5 αυτούσια με τα προηγούμενα χρόνια, ώστε να αποφευχθεί πιθανή σύγχυση στους μαθητές, καθώς και δυσκολίες στην επιλογή θεμάτων για τις εξετάσεις.
- Δελτίο Τύπου σχετικά με την ανάθεση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο, όπου εκφράζεται η θέση ότι πρέπει να διδάσκεται από πτυχιούχους μαθηματικούς και μόνον και ζητείται η ακύρωση της προηγούμενης απόφασης του ΥΠΠΕΘ που επέτρεπε την β' ανάθεση του μαθήματος των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο σε καθηγητές που δεν έχουν πτυχίο μαθηματικό.
- Διευκρινιστική ανακοίνωση σχετικά με τη συνάρτηση της παραγράφου 3.5 του σχολικού βιβλίου της Γ' Λυκείου.
- Διαμαρτυρία στο ΥΠΠΕΘ για τη μη εκπροσώπηση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και της Μαθηματικής Κοινότητας γενικότερα στην επιτροπή Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία.
- Δελτίο Τύπου σχετικά με τη διευκρινιστική ανακοίνωση του ΥΠΠΕΘ δυο μήνες πριν τις εξετάσεις σχετικά με τη διδασκαλία της συνάρτησης της παραγράφου 3.5 του σχολικού βιβλίου, με την επισήμανση ότι αλλαγές στην εξεταστέα ύλη των εισαγωγικών εξετάσεων για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση την τελευταία στιγμή πρέπει να αποφεύγονται, διότι αναστατώνουν μαθητές, γονείς και καθηγητές.
- Δελτίο τύπου αναφορικά με τις δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας για τη διδασκαλία των Μαθηματικών.
- Συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας κ. Νικόλαο Φίλη μετά από δική του πρόσκληση, όπου δόθηκε η ευκαιρία να εκφραστούν διεξοδικά οι ανησυχίες της μαθηματικής κοινότητας για την εκπαίδευση στην μνημονιακή περίοδο της κρίσης και να αναπτύξουν τη σημασία των μαθηματικών στην εκπαίδευση και ευρύτερα της μαθηματικής καλλιέργειας στη σύγχρονη κοινωνία.
- Δελτία τύπου στα οποία η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία διαμαρτύρεται έντονα για την υποβάθμιση του μαθήματος των μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με την ανάθεση της διδασκαλίας σε εκπαιδευτικούς διαφορετικών ειδικοτήτων, η οποία είναι εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό λάθος, επισημαίνοντας τον κίνδυνο να δημιουργήσει στο μαθητή περιορισμένες αναπαραστάσεις των μαθηματικών εννοιών που ενδεχομένως θα εμποδίζουν την κατανόηση της μαθηματικής θεωρίας.

### 6. Διαγωνισμοί

#### ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ - ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Η 32η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 3-8 Μαΐου 2015. Όλοι οι έλληνες μαθητές διακρίθηκαν κατακτώντας ένα χρυσό (Ντούνης Πέτρος) και πέντε χάλκινα μετάλλια (Μελιάς Δημήτριος, Μισιακός Παναγιώτης, Χαχάμης Νέστορας, Καρατάς Παναγιώτα, Τσιτσιλιδίας Δημήτριος).

Η 19η Μαθηματική Βαλκανιάδα Νέων έγινε στο Βελιγράδι στις 24 - 29 Ιουνίου 2015 και η ελληνική ομάδα πήρε δύο Χρυσά μετάλλια (Λιάλια Δημήτριος, Τσιάμης Ραφαήλ), δυο Χάλκινα (Μιχαλάκης Βάσιος Ραφαήλ, Τσαταλιμασιδής Ορέστης) και μια Εύρημη Μνεία (Προδρομίδης Κυπριανός Ιάσον).

Η 56η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα πραγματοποιήθηκε στην πόλη Chiang Mai της Ταϊλάνδης από 4 έως 16 Ιουλίου 2015. Η Ελλάδα συμμετείχε με ομάδα έξι μαθητών, κατακτώντας ένα Αργυρό (Ντούνης Πέτρος) και δυο Χάλκινα μετάλλια (Μισιακός Παναγιώτης, Χαχάμης Νέστορας), καθώς και δυο Εύρημες μνείες (Μελιάς Δημήτριος, Παναγιωτόπουλος Απόστολος). Μεγάλοι Χορηγοί της Ελληνικής ομάδας ήταν το Ίδρυμα Ονύσια και η Interamerican.

Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας Προκόπης Παυλόπουλος δέχθηκε στις 28 Νοεμβρίου 2015 στο Προεδρικό Μέγαρο τους μαθητές μέλη των εθνικών ομάδων που συμμετείχαν στην 32η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα, την 19η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων και την 56η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα.

Πραγματοποιήθηκαν ο 76ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «ΘΑΛΗΣ» την 14η Νοεμβρίου 2015 με συμμετοχή 15000 περίπου μαθητών από όλη την Ελλάδα, ο 76ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» στις 16 Ιανουαρίου 2016 με συμμετοχή των 3350 μαθητών που προκρίθηκαν από το ΘΑΛΗ και η 33η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» στις 27 Φεβρουαρίου 2016 με τη συμμετοχή 420 που προκρίθηκαν από τον «ΕΥΚΛΕΙΔΗ» και βραβεύθηκαν 27 μαθητές Γυμνασίου και 32 μαθητές Λυκείου.

Η 33η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα πραγματοποιήθηκε στα Τίρανα στις 5-10 Μαΐου 2016. Όλοι πάλι οι έλληνες μαθητές διακρίθηκαν κατακτώντας δύο Αργυρά (Τσιάμης Ραφαήλ, Γαβριλόπουλος Γεώργιος) και τέσσερα χάλκινα μετάλλια (Μελιάς Δημήτριος, Γεωργιάδης Βασίλειος,

Μισιακός Παναγιώτης, Κοτσόβολης Γεώργιος).

Η 20η Μαθηματική Βαλκανιάδα Νέων έγινε στη Σλάβινα της Ρουμανίας, στις 24 - 29 Ιουνίου 2016 και η ελληνική ομάδα πήρε ένα Χρυσό μετάλλιο (Αώλας Δημήτριος), ένα Αργυρό (Μηλιώρη Ειρήνη) και τρία Χάλκινα (Λιγνός Ορέστης, Πλωιαρίδης Ορέφας Τσαταλμασιδής Ορέστης).

**Η 57η Διεθνής Μαθηματική Ολυμπιάδα** πραγματοποιήθηκε στο Χογκ Κογκ από 5 έως 16 Ιουλίου 2016. Η Ελλάδα συμμετείχε με ομάδα έξι μαθητών, κατακτώντας δυο Χάλκινα μετάλλια (Τσιάμης Ραφαήλ, Γαβριλόπουλος Γεώργιος), καθώς και τρεις Εύρημες μνείες (Γεωργιάδης Βασίλειος, Δηγαλάκη Κορίνα, Μισιακός Παναγιώτης). Μεγάλος **Χορηγός** των Ελληνικών ομάδων ήταν το **Τόδρουμ Ωνάση**.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία συμμετείχε για πρώτη φορά με τετραμελή ομάδα (Μηγαλάκης Βάιος Ραφαήλ, Κοτσόβολης Γεώργιος, Δημοτρακοπούλου Ξένα, Γαζέπη Σήλια) στον Μεσογειακό Μαθηματικό Διαγωνισμό Για Νέους (Mediterranean Youth Mathematical Championship), που έγινε στη Ρώμη από 20-23 Ιουλίου 2016, στον οποίο η Ελληνική ομάδα κατέκτησε τη δεύτερη θέση.

Πραγματοποιήθηκαν ο 77ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «ΘΑΛΗΣ» την 12η Νοεμβρίου 2016 με συμμετοχή 15000 περίπου μαθητών από όλη την Ελλάδα, ο 77ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» στις 28 Ιανουαρίου 2017 με συμμετοχή των 3350 μαθητών που προκρίθηκαν από το ΘΑΛΗ.

Η 34η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» θα πραγματοποιηθεί στις 4 Μαρτίου 2017.

Μεγάλη και συγκινητική ήταν η εθελοντική συμμετοχή 700 και πλέον συναδέλφων μαθηματικών αλλά και εκπαιδευτικών άλλων ειδικοτήτων που προσέφεραν τη στήριξη τους ως προέδροι και επιτηρητές στα εξεταστικά κέντρα των διαγωνισμών σε όλη την Ελλάδα.

#### 7. Καλοκαιρινές Δραστηριότητες

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, διοργάνωσε το 9ο και το 10ο Μαθηματικό Καλοκαιρινό Σχολείο στη Λεπτοκαρδιά Πιερίας, στο Ξενοδοχείο «OLYMPIAN BAY» 4 αστερίων στις 19 -25 Ιουλίου 2015 και 17-23 Ιουλίου 2016.

Τα μαθήματα παρακολούθησαν πάνω από 400 μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου τα δύο αυτά χρόνια. Τα απογεύματα οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να ασχοληθούν με το σκάκι, τα εκπαιδευτικά λογισμικά, να επιδοθούν σε αθλητικές δραστηριότητες, να παρακολουθήσουν ταινίες και διαλέξεις από αξιόλογους Έλληνες μαθηματικούς.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία διοργάνωσε στις 18 με 25 Αυγούστου 2015 την 7η Μαθηματική Κατασκήνωση με σημαντική επιτυχία, στις εγκαταστάσεις της κατασκήνωσης Sports Village Athitaki στο Γραμματικό Αττικής.

Η 8η Μαθηματική Κατασκήνωση πραγματοποιήθηκε στον ίδιο χώρο στις 2-9 Ιουλίου 2016. Τα μαθήματα παρακολούθησαν 100 περίπου μαθητές των τριών τελευταίων τάξεων του Δημοτικού. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας έγιναν και εκπαιδευτικές παρουσιάσεις που συνέδεσαν τα Μαθηματικά με την Αστρονομία, τη Φύση, τη Μηχανική, τη Γεωμετρία και την Τέχνη.

#### Γ. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

- Στα Συνέδρια της Καστοριάς και των Χανίων έγινε συζήτηση με εκπροσώπους των Παραρτημάτων με αποτέλεσμα ένα γόνιμο προβληματισμό και κατάθεση προτάσεων για καλύτερη συνεργασία.
- Τα Παραρτήματα σε συνεργασία με την Επιτροπή Διαγωνισμών προχώρησαν στην πρώτη διόρθωση των γραπτών του 76ου και 77ου Πανελληνίου Μαθηματικού Διαγωνισμού «ΘΑΛΗΣ».
- Εκσυγχρονίστηκε ο τρόπος αποστολής των θεμάτων των Πανελληνίων Μαθηματικών Διαγωνισμών και του Διαγωνισμού «Παιχνίδι και Μαθηματικά».
- Το ΔΣ της ΕΜΕ προχώρησε στην υλοποίηση της συνεργασίας με την MICROSOFT, η οποία προσφέρει στην Ε.Μ.Ε. δωρεάν το πρόγραμμα Office 365 Education. Το πρόγραμμα αυτό προσφέρει: 1. Για όλα τα μέλη της Ε.Μ.Ε. email της μορφής onoma@hms.gr, 2. Online επεξεργασία εγγράφων (word, excel, powerpoint), 3. Τηλεδιάσκεψη, 4. Intranet sites βασισμένα στην πλατφόρμα συνεργασίας και διαχείρισης περιεχομένου SharePoint.
- Στα πλαίσια εκδημοκρατισμού της ΕΜΕ, το ΔΣ καθιέρωσε το σύστημα ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ για τις συνεδριάσεις του ΔΣ. Έτσι, ήδη από τη συνεδρίαση της 23/10/2015, οι συνάδελφοι Γιάννης Αντωνίου (Θεσσαλονίκη) και Φραγκίσκος Καλαβίσης (Ρόδος), Κωνίνας Βογενάς (Τρίκαλα) Δημήτριος Ζούπας (Κέρκυρα) μετείχαν στη συνεδρίαση του ΔΣ μέσω τηλεδιάσκεψης (Skype). Μελλοντικά, το σύστημα αυτό φιλοδοξεί να βελτιώσει τις δυνατότητες επικοινωνίας της ΕΜΕ με τους συναδέλφους της περιφέρειας.
- Συνεχίστηκε η διανομή των βιβλίων «Μαθηματική Ανάλυση, L. Brand» και «Παίγνια και Λήψη Αποφάσεων, Χ. Δ. Αλιπράντη, και S.K. Chakrabarti», ως διδακτικό σύγγραμμα στα Πανεπιστήμια Πατρών, Αργαίου, ΕΜΠ και Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, καθώς και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Ολοκληρώθηκε η μηχανογράφηση του Λογιστηρίου της ΕΜΕ με παρόμοιο σημαντικότατη μείωση του κόστους των 4000€ ανά έτος.
- Μετά από επιστολή του ΔΣ της ΕΜΕ στα παραρτήματα της ΕΜΕ που έχουν την οικονομική ευχέρεια για οικονομική στήριξη στη λειτουργία της Εταιρείας, 11 από αυτά ανταποκρίθηκαν θετικά και συνέβαλαν οικονομικά στα λειτουργικά έξοδα της ΕΜΕ.
- Έχει ξεκινήσει σύμφωνα με την απόφαση του ΔΣ της ΕΜΕ η εναρμόνιση της λειτουργίας των Παραρτημάτων με την ισχύουσα φορολογική νομοθεσία και αναμένεται να ολοκληρωθεί μόλις οι τραπεζικές συνθήκες το καταστήσουν δυνατό.

#### Α. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Η 9η Μαθηματική Ολυμπιάδα για Φοιτητές Πανεπιστημίων της Νοτιοανατολικής Ευρώπης SEEMOUS 2015 διοργανώθηκε στην Οχρίδα στις 3-8 Μαρτίου 2015. Στη συγκεκριμένη διοργάνωση οι Έλληνες φοιτητές είχαν εξαιρετική παρουσία και κατέκτησαν πέντε Χρυσά (Τσίνας Κων/νος, Ανδριοπούλου Φαίδων, Σκιαδόπουλος Αθηνάγορας, Ψαρρομήλιος Κων/νος, Τσαμπασιδής Ζαχαρίας) πέντε Αργυρά (Ζαράντης Μιχαήλ, Παπαδόπουλος Παναγιώτης, Γκούμας Βασίλειος, Ζητηρίδης Αντώνιος, Κατσεσιωδής Φοίβος) και επτά Χάλκινα μετάλλια (Μουζάκης Νικόλαος, Μουζάκης Ανάργυρος, Σαγγελίδης Νικόλαος, Καράμπελας Νικόλαος, Τσιρώνης Αλέξανδρος, Μήτσου Ευδοκία, Καραμιόλης Σπυρίδων) και η Ελλάδα πήρε την πρώτη θέση.

Η 10η Μαθηματική Ολυμπιάδα για Φοιτητές Πανεπιστημίων της Νοτιοανατολικής Ευρώπης SEEMOUS 2016 διοργανώθηκε στην Κύπρο στις 1-6 Μαρτίου 2016. Δύο Χρυσά (Ζητηρίδης Αντώνιος, Σαράντης Μιχαήλ), πέντε Αργυρά (Μουζάκης Νικόλαος, Παπαδόπουλος Παναγιώτης, Ντούνης Πέτρος, Μπατζόλης Γεώργιος, Ιακωβίδης Ιωάννης) και τρία Χάλκινα μετάλλια (Τουρατζίδης Παύλος, Βιολάρης Αβραάμ, Καμπάνης Γεώργιος) είναι ο απολογισμός για τους Έλληνες φοιτητές.

Συναδέλφισσες και Συναδέλφοι,

Παρουσιάσαμε πολύ συντοπικά το έργο που έχει επιτελέσει το Δ.Σ. της ΕΜΕ τη διετία 2015-2017. Οι δραστηριότητες της Ε.Μ.Ε. βασίζονται στην εθελοντική προσφορά και τη συμμετοχή των συναδέλφων από όλη την Ελλάδα.

Ο κορμός της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας είναι τα παραρτήματά της, τα οποία και έχουν σημαντικές δραστηριότητες. Το 34ο Συνέδριο θα πραγματοποιηθεί το Νοέμβριο του 2017 στη Λευκάδα.

Αγαπητοί συνάδελφοι και συναδέλφισσες,

Μόνιμος στόχος όλων μας είναι η βελτίωση της λειτουργίας της Εταιρείας. Η ενεργός συμμετοχή των μελών της, η κριτική στα πεπραγμένα του Δ.Σ., καθώς και συγκεκριμένες προτάσεις, πιστεύουμε ότι θα συμβάλουν στην εκπλήρωση του στόχου μας.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Νικόλαος Αλεξανδρής

Ο Γενικός Γραμματέας  
Ιωάννης Τυρλής

**Π Ι Ν Α Κ Α Σ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ ΕΞΟΔΩΝ**  
ΑΠΟ 1/1/2016 – 31/12/2016

<b>ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ ΕΣΟΔΑ</b>		
<b>1. ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ</b>		<b>129.765,31</b>
ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΕΛΩΝ	189,00	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΧΡΗΣΗΣ	88.823,00	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΕΥΚΛ Α΄	9.429,54	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΕΥΚΛ Β΄	2.435,48	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΕΥΚΛ Γ΄	18,87	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΑΘ. ΕΠΙΘΕΩΡ.	18,87	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΥΚΛΕΙΔΗ Α΄	1855,76	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΥΚΛΕΙΔΗ Β΄	850,95	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΙΚ. ΕΥΚΛ.	19.362,13	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	4.166,07	
ΛΟΙΠΕΣ	2615,64	
<b>2. ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΔΩΡΕΕΣ</b>		<b>23.058,58</b>
ΟΙΚΟΝ. ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ – ΧΟΡΗΓΙΕΣ ΙΔΙΩΤΩΝ	23.058,58	
<b>3. ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ</b>		<b>29.792,93</b>
" ΤΕΥΧΗ ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	7.832,46	
" ΠΡΑΚΤΙΚΑ	84,90	
" ΕΥΚΛ. Γ΄	224,42	
" Μ. ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ	527,25	
" ΠΑΡΧΝΙΔΙ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	1.947,49	
" ΜΑΘ. ΑΝΑΛΥΣΗ	6.868,19	
ΠΑΓΝΙΑ & Η/ΗΗΑΓΟΦΑΣΕΩΝ	409,93	
" ΠΑΝ/ΝΙΩΝ ΔΙΑΓ. ΝΕΩΝ (Γ)	1.306,52	
" ΠΑΝ/ΝΙΩΝ ΔΙΑΓ. ΛΥΚΕΙΟΥ(Λ)	1.903,32	
" ΤΕΥΧΗ ΕΥΚΛΕΙΔΗ Α΄	2.317,73	
" ΤΕΥΧΗ ΕΥΚΛΕΙΔΗ Β΄	1.967,76	
" ΒΛΑΚ ΜΑΘ. ΟΛΥΜΠΙΑΔ.	321,22	
" ΛΟΙΠΕΣ	4.081,74	
<b>4. ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>		<b>140.243,77</b>
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ	20.829,77	
ΣΕΜ. ΚΛΠ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	119.064,00	
ΕΝΔΟΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ Π.Υ.	350,00	
<b>5. ΔΙΑΦΟΡΑ ΛΟΙΠΑ ΕΣΟΔΑ</b>		<b>2.016,13</b>
<b>6. ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ</b>		<b>64,86</b>
ΤΟΚΟΙ ΤΑΜΙΕΥΤΗΡΙΟΥ	64,86	
<b>7. ΠΡΟΪΟΝΤΑ</b>		<b>-4.410,10</b>
ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΛΗΞΗΣ	136.944,15	
ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΕΝΑΡΞΗΣ	141.354,25	
	--	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>320.531,48</b>

<b>ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ ΕΞΟΔΑ</b>		
<b>1. ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ</b>		<b>155.620,28</b>
ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	2.974,92	
ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ	11.410,34	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	83.586,27	
ΕΝΤΥΠΑ & ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ & ΥΛΙΚΑ ΠΟΛ. ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ	13.965,54	
ΠΑΝ/ΝΙΟΥ ΔΙΑΓΩΝ. ΒΑΛ/ΔΑΣ - ΟΛΥΜΠΙΑΔΑΣ	12.362,06	
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	8.041,70	
ΕΞΟΔΑ ΠΑΡΤΩΝ	17.336,07	
ΛΟΙΠΑ ΕΞΟΔΑ	5.943,38	
<b>2. ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>		<b>116.073,72</b>
ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ	58.491,07	
ΔΩΡΟ ΠΑΣΧΑ-ΧΡΙΣΤΟΥΓ.	7.685,02	
ΕΡΓΟΔΟΤΙΚΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ	17.166,25	
Ε/Α – Α/Α-ΑΠΟΖ. ΑΠΟΛ.	32.731,38	
<b>3. ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ</b>		<b>32.834,37</b>
ΤΑΧ/ΚΑ - ΕΛΤΑ	24.087,01	
ΕΝΟΙΚΙΑ ΚΤΙΡΙΩΝ	1.882,62	
ΟΤΕ – ΙΔΙΩΤ. ΤΗΛ/ΝΙΑ	3.417,88	
ΕΠΙΣΚ. ΓΡΑΦΕΙΩΝ	194,18	
ΠΑΡΟΧΕΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ	1.172,32	
ΛΟΙΠΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ	2.080,36	
<b>4. ΑΜΟΙΒΕΣ / ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ</b>		<b>9.812,62</b>
ΑΜΟΙΒ. & ΕΞΟΔΑ ΛΟΓΙΣΤΩΝ	3.450,00	
ΑΜΟΙΒΕΣ & ΕΞΟΔΑ ΕΛ. ΕΠΑΓ.	6.362,62	
<b>5. ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</b>		<b>30.166,93</b>
ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΥΚΛ Α΄	6.572,80	
ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΥΚΛ Β΄	10.170,00	
ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΥΚΛ Γ΄	290,08	
ΔΑΠΑΝΕΣ ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ	202,02	
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	5.751,20	
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΑΘ. ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ	238,28	
ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΑΙΧ & ΜΑΘΗΜ	2.084,89	
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΑΘ. ΑΝΑΛΥΣΗ	3.698,52	
ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΛΟΙΠΕΣ	1.159,14	
<b>6. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ</b>		<b>13.693,62</b>
" ΠΑΡ/ΤΩΝ	1.882,80	
" ΚΤΙΡΙΩΝ	7.440,45	
" ΕΠΙΠΛ. & ΛΟΙΠ. ΕΞ	4.370,37	
<b>7. ΤΟΚΟΙ / ΣΥΝΑΦΗ ΕΞΟΔΑ</b>		<b>1.459,33</b>
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ ΤΡΑΠΕΖΩΝ	1.459,33	
<b>8. ΦΟΡΟΙ ΤΕΛΗ</b>		<b>593,74</b>
ΦΟΡΟΙ ΤΕΛΗ ΔΙΑΦΟΡΟΙ	593,74	
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤ/ΤΟΣ	-39.723,13	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>320.531,48</b>

**ΕΞΟΦΛΕΙΣΤΕ ΤΙΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΑΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε.**  
**Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΘΑ ΓΙΝΕΙ 12 – 3 – 2017**  
**ΗΜΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ (10π.μ.)**  
**ΚΤΙΡΙΟ ΝΕΟΥ ΧΗΜΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ**  
**ΝΑΥΑΡΙΝΟΥ 13<sup>Α</sup> ΑΘΗΝΑ**

**ΠΙΝΑΚΑΣ**  
**ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ**  
**31 - 12 - 2016**

**ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ**

I. ΠΑΓΙΑ		
1. ΚΤΙΡΙΑ & ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	148.809,01	
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-118.709,42	30.099,59
2. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	390,90	
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-390,89	0,01
3. ΕΠΙΠΛΑ & ΛΟΙΠΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	40.676,30	
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-40.675,53	0,77
3α. ΕΠΙΠΛΑ & ΛΟΙΠΟΣ ΕΞΟΠΛ. ΠΑΡ/ΤΩΝ	23.164,57	
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-23.164,10	0,47
4. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	118.449,82	
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-118.448,95	0,87
4α. ΗΛΕΚΤΡΟΝ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΠΑΡ/ΤΩΝ	69.269,21	
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-67.935,48	1.333,73
5. ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ	23.789,35	
ΑΠΟΣΒΕΣΜΕΝΕΣ ΑΣΩΜ. ΑΚΙΝ.	-21.426,40	2.362,95
6. ΣΥΜΜΕΤ. ΣΕ ΜΑΚΡΟΠΡ. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		477,88
<b>II. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ</b>		
<b>1. ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΕΤΟΙΜΑ</b>		
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Α' ΤΕΥΧΗ-ΤΟΜΟΙ	17.452,40	
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Β' ΤΕΥΧΗ-ΤΟΜΟΙ	35.980,54	
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Γ'	10.845,70	
ΔΕΛΤΙΟ	12.402,34	
ΗΡΩΝΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΩΣ	5.580,20	
ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	29.205,25	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ	3.968,30	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	65,00	
ΠΑΙΓΝΙΑ	3.286,00	
Π.Μ.Δ. ΝΕΩΝ (Γ)	280,00	
Π.Μ.Δ. (Λ)	584,00	
ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΑΘ.ΟΛΥΜΠ. Β'	1.580,25	
ΒΑΛΚ. ΜΑΘ.ΟΛΥΜΠ.	1.665,86	
ΛΟΙΠΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ-JOURNAL	4.987,43	
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	6.985,63	
ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ	2.075,25	
2. ΠΕΛΑΤΕΣ		12.991,21
3. ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΙ		2.955.950,53
<b>III. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ</b>		
1. ΤΑΜΕΙΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ		3.709,53
2. ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡ/ΤΩΝ		46.916,37
3. ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ ΟΦΕΩΣ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ		10.524,39
4. ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ ΤΑΜΙΕΥΤ. ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ		867,83
5. ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ ΤΑΜΙΕΥΤ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ		182.694,31
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ</b>		<b>3.384.874,59</b>

**ΠΑΘΗΤΙΚΟ**

I. ΔΙΚΑ ΜΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΑ		
1. ΚΕΦΑΛΑΙΑ		473.000,64
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ 2016		-39.723,13
<b>II. ΞΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ</b>		
1. ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ		24.294,67
2. ΠΙΣΤΩΤΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΙ		32.445,66
3. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΦΟΡΟΥΣ - ΤΕΛΗ ΦΟΡΟΣ ΛΟΙΠΩΝ ΑΜΟΙΒ. Φ.Μ.Υ. ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ Φ.Π.Α.	160,00 865,69 167,41 -1055,54	-137,56
4. ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΙΚΑ		3.037,61
5. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓ. ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ		2.891.956,70
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ</b>		<b>3.384.874,59</b>

Ο Ταμίας  
Α. Παπαιωάννου

Ο Λογιστής  
Δ. Φλαμπούρης

**ΠΙΝΑΚΑΣ  
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ 2016**

ΕΣΟΔΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΘΕΝΤΑ 2016		ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΘΕΝΤΑ 2016	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ	160.000,00	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	150.000,00
ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ - ΔΩΡΕΕΣ	40.000,00	ΑΜΟΙΒΕΣ & ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	100.000,00
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	40.000,00	ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	40.000,00
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	140.000,00	ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ	27.000,00
ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΠ. ΑΣΧΟΛΙΩΝ	10.000,00	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ	30.000,00
ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	1000,00	ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	6.000,00
ΠΡΟΪΟΝΤΑ	-35.000,00	ΤΟΚΟΙ / ΦΟΡΟΣ ΕΙΣ/ΤΟΣ	2000,00
		ΦΟΡΟΙ - ΤΕΛΗ	1000,00
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>356.000,00</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>356.000,00</b>

ΕΣΟΔΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ 2016		ΕΞΟΔΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ 2016	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ	129.765,31	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	155.620,28
ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ - ΔΩΡΕΕΣ	23.058,58	ΑΜΟΙΒΕΣ & ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	116.073,72
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	29.792,93	ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	32.834,37
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	140.243,77	ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ	9.812,62
ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΠ. ΑΣΧΟΛΙΩΝ	2.016,13	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ	30.166,93
ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	64,86	ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	13.693,62
ΠΡΟΪΟΝΤΑ	-4.410,10		
		ΤΟΚΟΙ / ΣΥΝΑΦΗ ΕΞΟΔΑ	1.459,33
		ΦΟΡΟΙ - ΤΕΛΗ	593,74
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>360.254,61</b>
		ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤΗΡ.	-39.723,13
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>320.531,48</b>	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>320.531,48</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4  
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ - ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ 2017**

ΕΣΟΔΑ		ΕΞΟΔΑ	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ	100.000,00	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	150.000,00
ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ - ΔΩΡΕΕΣ	30.000,00	ΑΜΟΙΒΕΣ & ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	55.000,00
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	35.000,00	ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	40.000,00
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	100.000,00	ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ	5.000,00
ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΠ. ΑΣΧΟΛΙΩΝ	5.000,00	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ	30.000,00
ΠΡΟΪΟΝΤΑ	-16.800,00	ΤΟΚΟΙ & ΣΥΝΑΦΗ ΕΞΟΔΑ	1.000,00
ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	200,00		
		ΦΟΡΟΙ - ΤΕΛΗ	1.000,00
		ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	5.000,00
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>287.000,00</b>	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>287.000,00</b>

**ΕΞΟΦΛΕΙΣΤΕ ΤΙΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΑΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε.  
ΟΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΘΑ ΓΙΝΟΥΝ 19 - 3 - 2017  
ΗΜΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ (ΩΡΑ: 08.00-19.00)  
ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 34, ΑΘΗΝΑ**

Πάρετα να συμπληρωθούν όλα τα στοιχεία  
**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΗΦΟΦΟΡΟΥ**

Επίσημο .....

Όνομα .....

Όνομα πατέρα .....

Ημερομηνία .....

**Στοιχεία Ταυτότητας**

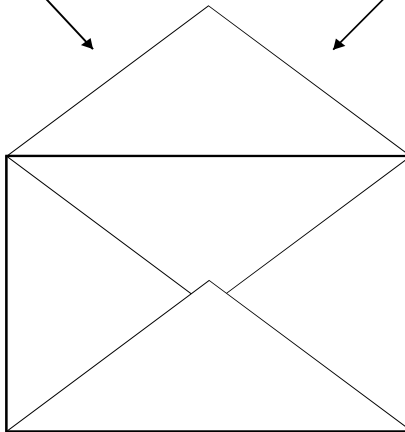
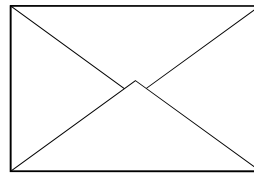
Αριθμός Δελτίου .....

Ημερομηνία Έκδοσης .....

Εκδόσιμη Αρχή .....

Υπογραφή .....

Λευκός σφραγισμένος φάκελος  
**χωρίς καμία ένδειξη**  
που περιέχει μόνο το ψηφοδέλτιο



Φάκελος με τη διεύθυνση  
της ταχυδρομικής Θυρίδας  
της Ε.Μ.Ε. (Παραλήπτης)

Προς την:  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
(Επιτροπή αρχαιερεσιών)  
ΠΟΣΤ ΡΕΣΤΑΝΤ  
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
102 00 ΑΘΗΝΑ

- **Σταυροί:** Μέχρι και **15 σταυρούς** για το Δ.Σ. (από τους οποίους **4 τέσσερις** το πολύ σε αντεπιστέλλοντα μέλη [εκτός Αττικής]) και μέχρι και **3 σταυρούς** για τη Ε.Ε. (από τους οποίους **έναν** το πολύ σε αντεπιστέλλοντα μέλη [εκτός Αττικής]).
- **Παράκληση για άμεση ταχυδρόμηση, ακόμα και σήμερα, για να φτάσουν έγκαιρα στο ΠΟΣΤ ΡΕΣΤΑΝΤ του Ταχυδρομείου (ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ ΠΡΙΝ ΤΙΣ 6 – 3 – 2017).**
- **Πρέπει να συμπληρωθούν οπωσδήποτε όλα τα ΣΤΟΙΧΕΙΑ ψηφοφόρου.**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 34  
106 79 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ.: 210 36 16 532- 36 17 784 FAX: 210 36 41 025  
e-mail: [info@hms.gr](mailto:info@hms.gr) URL: [www.hms.gr](http://www.hms.gr)

ΠΛΗΡΩΜΕΝΟ ΤΕΛΟΣ
Ταχ. Γραφείο <b>ΚΕΜΠ.ΑΘ.</b>
Αριθμός Άδειας <b>4813</b>



ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1099/96 ΚΕΜΠ.ΑΘ.