

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Ιούλιος - Αύγουστος 2018

100
Χρόνια
Ε.Μ.Ε.

350 Πανελλήνιο Συνέδριο
Μαθηματικής Παιδείας
Αθήνα
7 - 9 Δεκεμβρίου

Θαλής: 10 Νοεμβρίου 2018

Ευκλείδης: 19 Ιανουαρίου 2019

Αρχιμήδης: 23 Φεβρουαρίου 2019



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι,

Μια καινούργια σχολική χρονιά ξεκίνησε και η ευχή όλων μας είναι να κυλήσει ήρεμα και δημιουργικά για όλους μας, εκπαιδευτικούς μαθητές και γονείς.

«Η σημερινή μας εποχή που χαρακτηρίζεται από μια επιτάχυνση τόσο της τεχνολογικής όσο και της κοινωνικής εξέλιξης επιφυλάσσει σημαντική θέση στα Μαθηματικά αφού αποτελούν το κύριο εργαλείο της μελέτης του φυσικού και κοινωνικού κόσμου.

Γι' αυτό, και το εκπαιδευτικό σύστημα που θα θελήσει να υποβαθμίσει το ρόλο των Μαθηματικών είναι βέβαιο πως θα καταλήξει στην παραγωγή μιας Παιδείας χωρίς ουσιαστικό αντίκρισμα, μιας Παιδείας χωρίς αξία χρήσης».

Το παραπάνω χωρίο είναι απόσπασμα από τον χαιρετισμό του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Δήμου Παπαδημητρίου στην τελετή έναρξης της 4^{ης} Βαλκανικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας που διοργανώθηκε στην Αθήνα από την ΕΜΕ το 1987.

Σήμερα τα λόγια αυτά είναι επίκαιρα όσο ποτέ. Η σχολική χρονιά άρχισε για την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία με ανακοίνωση σχετική με τη **«νέα απόπειρα υποβάθμισης της Μαθηματικής Παιδείας στο ελληνικό Λύκειο»**, που εκδόθηκε στις αρχές του Σεπτεμβρίου και δημοσιεύεται αυτούσια σε αυτό τεύχος της Ενημέρωσης.

Ελπίζουμε ότι το Υπουργείο θα ανταποκριθεί αυτή τη φορά θετικά στα αιτήματα της Μαθηματικής Κοινότητας αφού η Γλώσσα και τα Μαθηματικά αποτελούν την κοιτίδα όλων των επιστημών.

Σύμφωνα με το μεγάλο Ρουμάνο Γεωμέτρη και ποιητή Dan Barbilian *«Η πόρτα για να εισέλθει κανείς στον Αρχαίο Ελληνικό Κόσμο δεν είναι κατ' ανάγκη ο Όμηρος. Η Ελληνική Γεωμετρία είναι μια πόρτα ανοικτή διάπλατα που προσφέρει στα μάτια ένα λιτό αλλά ουσιώδες τοπίο. Ο Πλάτων μας έδωσε τη δυνατότητα να καταλάβουμε την ασυμμετρία του λόγου της διαγωνίου προς την πλευρά του τετραγώνου και ο Πλάτων επίσης μας βοήθησε να απαριθμήσουμε τα πέντε κανονικά πολύεδρα».*

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ανάργυρος Φελλούρης
Καθηγητής Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	1
ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ	2
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ.	4
ΝΕΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	8
100 ΧΡΟΝΙΑ ΕΜΕ	9
35 ^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ	12
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ της Ε.Μ.Ε	14
ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ	32
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	34

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΙΟΥΛΙΟΣ – ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2018
Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα
Τηλ.: 210-3616532 ☎ 210-3617784
Fax.: 210-36 41025
e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr
Υπεύθυνος Σύνταξης: Ιωάννης Τυρλής
Υπεύθυνος Έκδοσης: Ανάργυρος Φελλούρης

Να αποτραπεί η νέα απόπειρα υποβάθμισης της Μαθηματικής Παιδείας στο ελληνικό Λύκειο

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 4 Σεπτεμβρίου 2018

Μαθηματικοποίηση με άγνοια Μαθηματικών σημαίνει παπαγαλία και έλλειψη κριτικής ικανότητας.

Κρίσιμα επιστημολογικά ερωτήματα και ισχυρές εκπαιδευτικές αντιδράσεις προκαλεί η πρώτη ανάγνωση των υπουργικών εξαγγελιών για την οργάνωση και το περιεχόμενο της Γ' Λυκείου. Μήπως οι σημερινές εξαγγελίες αναδεικνύουν μια κακή αντιγραφή, πρόχειρη συρραφή και βιαστική, άκριτη υιοθέτηση των κατευθύνσεων του ΟΟΣΑ; Κατευθύνσεων που κινούνται ανάμεσα σε ερευνητικά πορίσματα και σε νεοφιλελεύθερες πρακτικές, όχι πάντα με ισορροπημένο τρόπο και ανθρωπιστική ευαισθησία, και σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση αντιμετωπίζονται με κριτικό τρόπο και ουσιαστικές διαβουλεύσεις;

Η ΕΜΕ επιφυλάσσεται να διατυπώσει προς το παρόν τις αντιρρήσεις που αφορούν την αντιφατική τοποθέτηση του Υπουργού για τη σημασία και το ρόλο των Μαθηματικών και της Μαθηματικής Εκπαίδευσης. Ο εξοβελισμός της μαθηματικής καλλιέργειας από τον «κορμό» των μαθημάτων της Γ' Λυκείου, αναδεικνύει την λανθασμένη κατανόηση της διεθνούς εκπαιδευτικής εγρήγορσης για τη μετάβαση της κοινωνίας και της παιδείας των πολιτών στην εποχή της διεπιστημονικότητας, της ψηφιακότητας και του διαδικτύου, τριών διαστάσεων που έχουν συνδεδετικό κρίκο τα Μαθηματικά και τις λογικομαθηματικές διαστάσεις της ανθρώπινης νοημοσύνης.

Στην πρόσφατη συνάντηση με το ΙΕΠ η ΕΜΕ έθεσε τη σημασία της παρουσίας εκεί που υπήρχε μακρόχρονη απουσία και της αναβάθμισης της εκπροσώπησης της χώρας μας στις ευρωπαϊκές επιτροπές, τους διεθνείς οργανισμούς και τα προγράμματα (όπως το PISA) για ζητήματα μαθηματικής εκπαίδευσης. Την επίσημη αποδοχή αυτής της αναγκαιότητας από το ΙΕΠ και το Υπουργείο, απορρόφησαν, όπως δείχνουν οι σημερινές εξαγγελίες, οι επαναλαμβανόμενες πρακτικές ψωροκώσταινας.

Μακριά από την ευρωπαϊκή και διεθνή αναζήτηση, οι σημερινές εξαγγελίες θυμίζουν διοικητικές ρυθμίσεις προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών στις ποσοτικές αναλογίες και τα συντεχνιακά αιτήματα των ειδικοτήτων του υπάρχοντος εκπαιδευτικού προσωπικού. Η έννοια

του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, της περιφερειακότητας και της παιδαγωγικής αυτονομίας των σχολικών μονάδων έχουν παρακαμφθεί από την ευκολία της προχειρότητας και της γραφειοκρατικής διευθέτησης. Ενδεικτικά, οι εξαγγελίες αγνοούν το εύρος της σκιάδους εκπαίδευσης και την «βλέπουν» αποκλειστικά στην Γ' Λυκείου. Αγνοούν τις αγοραίες πρακτικές τύπου International Baccalaureate. Αγνοούν τη διεθνή ανησυχία από την σχολική αποτυχία στην επιστημονική και τεχνολογική εκπαίδευση, αγνοούν τα πορίσματα των ερευνητικών μελετών και τις προτάσεις των επιστημονικών συνεδρίων. Εξάλλου το ΙΕΠ με την ψευδαίσθηση της αυτάρκειας απέχει συστηματικά από την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής μαθηματικής έρευνας και από κάθε συνεργασία με τους επιστημονικούς φορείς.

Αντί για την αναβάθμιση της μαθηματικής καλλιέργειας στην ελληνική κοινωνία, όπως διατείνεται το Υπουργείο με την ανακήρυξη του 2018 ως έτους Μαθηματικών προς τιμήν των 100 χρόνων από την ίδρυση της ΕΜΕ, παρατηρούμε την υποβάθμιση της μαθηματικής εκπαίδευσης, από κεντρικό στοιχείο του σύγχρονου αλφαριθμητισμού σε περιορισμένο εργαλείο μαθηματοποίησης μόνο των φανερά εκμαθηματικευμένων πεδίων. Σαν να μην χρειάζεται την βαθιά και κριτική μαθηματική καλλιέργεια η κατανόηση των κοινωνιολογικών δεικτών ή των μετρήσεων και συσχετίσεων στα φαινόμενα που μελετάει η βιολογία, η ιατρική και η επιδημιολογία.

Η ΕΜΕ εκφράζει τη διαφωνία της για τις εξαγγελίες του Υπουργείου Παιδείας και θεωρεί πως η μαθηματική επάρκεια είναι δικαίωμα του σύγχρονου πολίτη και η μαθηματική εκπαίδευση υποχρέωση του κράτους. Θα επανέλθει και θα διεκδικήσει τη συμμετοχή της στις διαβουλεύσεις με στόχο να αναπτυχθεί μια νέα ευκαιρία για τα Μαθηματικά στην Ελληνική Εκπαίδευση όλων των βαθμίδων και μια νέα δυνατότητα για την καλλιέργεια ποιοτικής μαθηματικής παιδείας για όλα τα παιδιά και όλους τους πολίτες, χωρίς κανενός είδους αποκλεισμό.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε

Συνεδρίαση Δευτέρα 16 Ιουλίου 2018

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Ενεγράφησαν 13 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ	ΤΡΙΑΝΔΡΙΑ ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΜΑΡΙΝΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΑ ΠΑΝ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΛΥΜΠΕΡΑΚΑΚΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Ν. ΣΜΥΡΝΗ
ΣΙΑΡΚΑ ΜΑΡΙΑ	ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ
ΤΣΑΜΠΑΛΑΤΗ ΒΑΚΑΛΟΠΟΥΛΟΥ Α	Ν. ΚΟΣΜΟΣ
ΓΚΟΥΣΚΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΜΠΟΥΡΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΠΑΠΟΥΛΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΧΑΛΑΝΔΡΙ
ΤΣΑΚΑΛΕΡΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΒΡΙΛΗΣΙΑ
ΜΙΣΘΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ
ΜΕΛΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΔΑΦΝΗ
ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ

Θέμα: Έγκριση δαπανών-

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ :

1. Ενέκρινε τις δαπάνες από 15/6/2018 έως 16/7/2018 όπως κατατέθηκαν από τον ταμία της ΕΜΕ

ΔΑΠΑΝΕΣ 15/6/2018 ΕΩΣ 16/07/2018	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	4.597,00 €
PCM	3.720,00 €
ΕΛΤΑ	5.000,00 €
ACS	350,00 €
ΒΟΜΟ ΟΛΥΜΠΟΣ GRAND RESORT	16.000,00 €
ΞΑΝΘΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	250,00 €
ΜΟΡΦΗ	348,30 €
ΧΑΜΟΧΟΥΓΙΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ (ΚΑΦΕΤΙΕΡΑ)	135,00 €
ΜΑΡΙΝΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ (ΠΛΑΚΕΤΕΣ)	826,20 €
ΠΟΔΑΡΑΣ	305,00 €
ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΥΠΕΡΑΓΟΡΕΣ ΣΚΛΑΒΕΝΙΤΗΣ ΑΕΕ	9,31 €
ΚΑΦΕΚΟΠΤΕΙΑ ΛΟΥΜΙΔΗ ΑΒΕΕ	235,33 €
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΤΟΣ & ΣΙΑ ΟΕ (ΧΑΡΤΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ/POINTERS)	67,47 €
ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ (ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΠΕΡΙΟΣΙΚΩΝ)	450,00 €
ΑΘΗΤΑΚΗΣ	2.000,00 €
IRIS PROMOTION	1.000,00 €
SKYLINES	4.000,00 €
ΜΟΥΣΤΑΙΖΗΣ	892,00 €
ΒΑΣΙΛΑΚΗ (ΕΝΟΙΚΙΑΣΗ ΠΙΑΝΟ)	210,80 €
ΓΕΚΕ ΑΕ (PRESIDENT HOTEL)	1.967,00 €
ΠΗΓΗ ΙΠΠΟΚΡΑΤΟΥΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ (ΒΟΥΤΗΜΑΤΑ)	423,68 €
Α. ΜΠΡΟΥΣΑΛΗ & ΣΙΑ ΟΕ	3.000,00 €
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	5.005,12 €
ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ ΔΣ	120,00 €
ΒΕΡΓΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	372,00 €
ΣΚΟΡΠΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	86,80 €
ΙΚΑ	1.646,62 €
Α Δ.Ο.Υ ΑΘΗΝΩΝ	375,54 €
ΠΑΡ/ΜΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ (JBMO)	7.150,00 €
ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΑ	216,00 €
CARD LINK	68,82 €
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	624,00 €
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ	27,24 €

Θέμα: Διαγωνισμός Μαθηματικών Ικανοτήτων

Το ΔΣ της ΕΜΕ ενέκρινε τις Προτάσεις της διευρυμένης επιτροπής του νέου διαγωνισμού:

Να υλοποιηθεί ειδική περιοδική έκδοση, για την οποία η συνδρομή θα είναι 10 € και μέσω αυτής θα έχει ο μαθητής δικαίωμα να συμμετάσχει στο διαγωνισμό. Θα υπάρξει ομάδα εργασίας για την έκδοση που απευθύνεται σε μαθητές Δημοτικού (Πυθαγόρας για Δημοτικό) και ομάδα εργασίας για την έκδοση του Γυμνασίου (Πυθαγόρας για Γυμνάσιο).

Ο διαγωνισμός να επεκταθεί και σε μαθητές Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού υπό την αίρεση ότι θα επανεξεταστεί το θέμα, αν διαπιστωθεί ότι έχει προκύψει κάποιο πρόβλημα.

Η επιτροπή του διαγωνισμού δομικά να οργανωθεί σε τρεις ομάδες εργασίας. Κάθε ομάδα εργασίας θα έχει έναν υπεύθυνο ο οποίος θα έχει την εποπτεία, τον συντονισμό και την συνεχή επαφή με τις άλλες δύο ομάδες.

Οι τρεις ομάδες εργασίας θα είναι οι εξής:

Α) Η ομάδα εργασίας της **προβολής** του διαγωνισμού με υπεύθυνο τον κ. Ευάγγελο Ζώτο

Β) Η ομάδα εργασίας του **εκπαιδευτικού υλικού** που σχετίζεται με τον διαγωνισμό με υπεύθυνο τον κ. Στέφανο Κεϊσογλου

Γ) Η ομάδα εργασίας σε θέματα **οργάνωσης** με υπεύθυνο τον κ. Σπύρο Φερεντίνο.

Θέμα: 35ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το ΔΣ της ΕΜΕ:

1. Ενέκρινε την πρόταση του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής για τη στελέχωσή της με βάση το παρακάτω σκεπτικό: «*Εγκρίνεται η τελική πρόταση για σύνθεση της ΕΕ, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ ή κατόχους διδακτορικού ή εμπειρογνώμονες με συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα και είναι μέλη της ΕΜΕ τακτοποιημένα οικονομικά. Ευχαριστούμε όσους – ες δήλωσαν τη διαθεσιμότητά τους αλλά δεν καλύπτουν τα παραπάνω κριτήρια και ότι θα φροντίσουμε να αξιοποιηθεί η προσφορά και οι προτάσεις τους στη διαμόρφωση των δραστηριοτήτων του Συνεδρίου*». Η σύνθεση της επιστημονικής επιτροπής εμφανίζεται στον ακόλουθο κόμβο: <http://www.hms.gr/?q=node/1414>
2. Ενέκρινε τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου με την προσθήκη των προέδρων των Παραρτημάτων της ΕΜΕ. Η σύνθεση της Οργανωτικής επιτροπής εμφανίζεται στον ακόλουθο κόμβο: <http://www.hms.gr/?q=node/1414>
4. Αποφάσισε η διοργάνωση του μαθητικού συνεδρίου να γίνει μια εβδομάδα πριν από το 35^ο Συνέδριο.

Θέμα: Προτάσεις-Ανακοινώσεις.

Το ΔΣ της ΕΜΕ ενέκρινε το σύμφωνο συνεργασίας που πρότεινε προς την ΕΜΕ ο σύνδεσμος ιδιωτικών Φροντιστηρίων για υποβολή πρότασης, στο πλαίσιο του Β κύκλου της πρόσκλησης που αφορά στο επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» στην Ειδική Γραμματέα Διαχείρισης Τομεακών ΕΠ ΕΤΠΑ και ΤΣ, στον ΑΞΟΝΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 02: «ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ», η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). στον ΑΞΟΝΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 02Σ: «ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ (Στερεά Ελλάδα, Νότιο Αιγαίο)», του Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού, η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). με τίτλο «ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ».

Συνεδρίαση Τετάρτη 29 Αυγούστου 2018

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Ενεγράφησαν 5 νέα μέλη

ΚΟΥΜΟΥΤΣΗ ΣΟΦΙΑ	ΣΑΜΟΣ
ΣΙΜΙΤΖΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ ΣΑΜΟΥ
ΤΑΒΛΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΑΜΟΣ
ΒΑΣΙΛΕΙΟ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΑΜΟΣ
ΣΦΕΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ ΣΑΜΟΥ

**ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ
ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ
ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ
ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε**

Νέος Πρωτότυπος Διαγωνισμός «Ο ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ»

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ Γ' - ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ & Α' - Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Ο ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ

Έναν νέο, πρωτότυπο ως προς τους στόχους του διαγωνισμό θα διοργανώσει στις αρχές Φεβρουαρίου του 2019 η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ).

Βασικό στοιχείο, αλλά όχι το μόνο, πρωτοτυπίας του νέου διαγωνισμού είναι ότι οι μαθητές δεν αξιολογούνται ως προς τις μαθηματικές τους γνώσεις.



Βασικός στόχος είναι να έρθουν ΟΛΟΙ οι μαθητές σε επαφή με τις πτυχές της Μαθηματικής σκέψης, του Μαθηματικού συλλογισμού.

Σημαντικές παιδαγωγικές πτυχές του διαγωνισμού:

Κάθε προαπαιτούμενη γνώση για την απάντηση στα θέματα του διαγωνισμού (τύποι – προτάσεις της θεωρίας) θα παρέχεται στους μαθητές.

Τα θέματα θα είναι επικεντρωμένα στην Ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα και θα επιλέγονται από την επιτροπή διαγωνισμών και Ολυμπιάδων της ΕΜΕ, η οποία έχει τεράστια πολυετή πείρα σε θεματοδότηση Μαθηματικών διαγωνισμών. Πρόεδρος της Επιτροπής είναι ο Πρόεδρος της ΕΜΕ

Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε 20 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και κλιμακούμενης δυσκολίας.

Τα θέματα θα οργανώνονται με βάση το είδος της μαθηματικής σκέψης (αναλογική, επαγωγική, συνδυαστική, αλγεβρική, γεωμετρική, αλγοριθμική κ.λ.π) καθώς κάθε είδος αντιστοιχεί σε διακριτή Μαθηματική ικανότητα. Είναι προφανές ότι οι Μαθηματικές δραστηριότητες συχνά απαιτούν ένα συνδυασμό δύο ή και περισσότερων ικανοτήτων

Κομβικό σημείο στο διαγωνισμό αποτελεί η έννοια της στρατηγικής (απορρίπτω απαντήσεις, προσεγγίζω με εκτίμηση, υπολογίζω απλούστερες παραστάσεις, βρίσκω το μοτίβο κ.λ.π) που απαιτείται προκειμένου να απαντηθεί ένα θέμα.

Οι διδάσκοντες, εάν το επιθυμούν, θα μπορούν να ενσωματώσουν το υλικό που παράγει η επιτροπή του διαγωνισμού στο περιεχόμενο της διδασκαλίας τους καθώς το υλικό αυτό θα είναι απόλυτα συντονισμένο με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών της κάθε τάξης.

Επιδιώκουμε οι διαγωνιζόμενοι να απολαύσουν την όλη διαδικασία και να τους κινηθεί η περιέργεια και το ενδιαφέρον για τα ερωτήματα που δεν είναι σίγουροι ότι απάντησαν σωστά. Σ' αυτό το υπόβαθρο θα οικοδομηθεί η βελτίωση του τρόπου σκέψης των μαθητών.

Μοναδική υποχρέωση των μαθητών που θα συμμετέχουν (που ταυτόχρονα αποτελεί και σημαντική εκπαιδευτική προσφορά λόγω του μεγάλου κύρους των περιοδικών της ΕΜΕ) είναι η ετήσια συνδρομή σε ένα περιοδικό της ΕΜΕ με κόστος 10€. Ωστόσο, μαθητές που θέλουν να συμμετάσχουν, αλλά δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα της συνδρομής, θα συμμετέχουν Περισσότερες λεπτομέρειες για το διαγωνισμό (εξεταστικά κέντρα, υλικό για εκπαιδευτικούς και μαθητές, οργανωτική δομή, τρόπος βράβευσης κλπ) θα αναρτηθούν στις αρχές Σεπτεμβρίου σε ιδιαίτερο ιστότοπο μέσα από την ιστοσελίδα της ΕΜΕ.

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΓΡΑΦΕΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ

Ανακοίνωση-Πρόσκληση για το Βιβλίο Ιστορίας της ΕΜΕ (1988-2018) για να συμβάλλουμε όλοι στη καταγραφή της πρόσφατης ιστορίας της ΕΜΕ

Ολοκληρώνουμε τον κύκλο των ενημερωτικών κειμένων για το βιβλίο ιστορίας της ΕΜΕ δημοσιεύοντας την 1η ανακοίνωση «Μια πρώτη «ανακοίνωση» για να συμβάλλουμε όλοι στη καταγραφή της πρόσφατης ιστορίας της ΕΜΕ» με την οποία έγκαιρα ενημερώσαμε δημόσια τη μαθηματική κοινότητα, αναρτώντας την στις **28/11/2017** στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ και στη συνέχεια σε εκπαιδευτικές ιστοσελίδες και blogs συναδέλφων μαθηματικών. Επίσης στάλθηκε στις 28/11/2017 με e-mail στους (2.500) αποδέκτες της ΕΜΕ, δηλαδή σε όλους μας.

Όπως γνωρίζουμε είχε προηγηθεί στις **31/7/2017** επιστολή του Προέδρου και του ΓΓ, εκ μέρους της συγγραφικής ομάδας, προς τα Παραρτήματα, για να συμβάλλουν στη συγγραφή του βιβλίου ιστορίας της ΕΜΕ για την 30ετία 1988-2018, με προβολές στην 100ετία από την ίδρυσή της, το 1918. Η έγκαιρη ανταπόκριση των 17 από τα Παραρτήματα της ΕΜΕ εμπλούτισε την προβληματική μας και συνέβαλε στις μεθοδολογικές μας επιλογές για να αναδειχθεί στο βιβλίο ο ενεργός ρόλος των Παραρτημάτων της ΕΜΕ ως βασικό κύτταρο της ύπαρξής της. Η καθυστερημένη απόκριση, πέραν του έτους, ακόμη 2 Παραρτημάτων, από τα 35 συνολικά Παραρτήματα, μάς δίδαξε ότι την εποχή που η πληροφορία κινείται μέσω οπτικών ινών με ταχύτητα που τείνει στο άπειρο, αυτή την εποχή η ενημέρωση παραμένει ατομική ευθύνη και κινείται με πολύ αργούς ρυθμούς που τείνουν στο μηδέν.

Η ενημέρωση των Παραρτημάτων το καλοκαίρι του 2017 προηγήθηκε επειδή δια αυτών ενημερώνεται και η περιφέρεια, εκτός από το κέντρο, της Ελλάδας. Σήμερα, που πλέον το βιβλίο της ιστορίας της ΕΜΕ (1988-2018) είναι στη φάση ολοκλήρωσης και η πρόβλεψή μας είναι να τυπωθεί τον επόμενο μήνα με σκοπό να είναι διαθέσιμο στο 35ο συνέδριο της ΕΜΕ 7-8/12/2018 το Δεκέμβρη 2018.

Περιμένουμε, λοιπόν, προτάσεις από τα Παραρτήματα για την έκδοσή του γιατί όπως η συγγραφή του έτσι και η έκδοσή του πρέπει να είναι υπόθεση όλων μας, εδώ στην ΕΜΕ.

Αφού σας ευχαριστούμε όλους σας για το έμπρακτο ενδιαφέρον που δείξατε για την προσπάθειά μας να συγκεντρώσουμε πρωτογενές υλικό από την 100ετή ιστορία της ΕΜΕ και για ότι αφορά το βιβλίο της ιστορίας της ΕΜΕ (1988-2018) σας πληροφορούμε πως, μέχρι το 35ο συνέδριο, στην επόμενη «Ενημέρωση Σεπτ – Οκτ 2018», η οποία με απόφαση του ΔΣ θα είναι αφιερωμένη στα 100 χρόνια της ΕΜΕ (και στο έτος μαθηματικών 2018), θα υπάρχει προδημοσίευση του κεφαλαίου του βιβλίου ιστορίας της ΕΜΕ (1988-2018) που αναφέρεται στο: Κοινωνικό έργο της ΕΜΕ, που για πρώτη φορά συγκεντρώθηκε, καταγράφηκε και αναλύθηκε. Γιατί ναι, η ΕΜΕ στην 100ετή πορεία της έχει εκτός από επιστημονικό και κοινωνικό έργο.

Αθήνα 31/8/2018
Αγγελική Χ. Χρονοπούλου
(επιστημονική υπεύθυνη)
Αθανάσιος Μαλαφέκας
Μαρία Γεωργούδη

Μια πρώτη «ανακοίνωση» για να συμβάλλουμε όλοι στη καταγραφή της πρόσφατης ιστορίας της ΕΜΕ.

Όπως ήδη γνωρίζουμε από την επιστολή (31/7/17) προς τα Παραρτήματα της ΕΜΕ: «Το Δ. Σ. της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) στη συνεδρίασή του στις 12-05-2017 (πράξη 1178/3_12-5-2017) αποφάσισε το 2018 που συμπληρώνονται 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας να εκδώσει με αξιοποίηση του συνόλου των αρχείων της βιβλίο με έμφαση την περίοδο των πρόσφατων 30 ετών στο μεταίχμιο του 20ου και του 21ου αιώνα με στόχο να αποδοθεί η ιστορία του επιστημονικού σωματείου μας της ΕΜΕ, που ιδρύθηκε στις 19/5/1918.

Ως εκ τούτου ανέθεσε σε συγγραφική ομάδα αποτελούμενη από τους Αγγελική Χ. Χρονοπούλου (επιστημονική υπεύθυνη), Θανάση Μαλαφέκα και Μαρία Γεωργούδη και με υπεύθυνο από το ΔΣ το Γενικό Γραμματέα της ΕΜΕ [άρθρο 13 παρ 1 του καταστατικού] το έργο της μελέτης του αρχειακού υλικού και της συγγραφής».

Με την ευκαιρία, λοιπόν, θέλουμε να σας ζητήσουμε να ξεσκονίσετε τα αρχεία σας με στόχο να ανασύρετε και να φέρετε στο φως έγγραφα πρωτότυπα της ΕΜΕ τα οποία σε αυτή τη συγκυρία της συμπλήρωσης των 100 χρόνων από την ίδρυσή της αποκτούν μοναδική αξία και καλό είναι να συμπεριληφθούν στο υλικό που θα καταγράψουμε με στόχο μια όσο το δυνατόν πλήρη καταγραφή και ανάδειξη του ερευνητικού υλικού στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της πραγματοποίησης ιστορικής έρευνας για τη συγγραφή βιβλίου με στόχο να αποδοθεί η ιστορία του επιστημονικού μας σωματείου της ΕΜΕ, που ιδρύθηκε το 1918, με αξιοπιστία και ιστορική επάρκεια, με την ευκαιρία του 2018 – έτος μαθηματικών.

Αν και η ιστορία της ΕΜΕ θα επικεντρωθεί στα 30 πρόσφατα χρόνια 1988-2018 καταβάλλουμε προσπάθεια να αναδείξουμε το υλικό της 100ετίας με γνώμονα πως αν δεν δραστηριοποιηθούμε όλοι σήμερα και με αυτή την ευκαιρία τότε στη συμπλήρωση των 150 ή των 200 χρόνων θα είναι σχεδόν αδύνατον να εντοπιστεί κάποιο στοιχείο της 1ης 100ετίας της ΕΜΕ.

Για αρχή, παραδειγματικά, σας ζητάμε να ψάξετε μήπως είναι στα χέρια σας το πρώτο καταστατικό (σύστασης) της ΕΜΕ γιατί τα στοιχεία που σώζονται στα επίσημα αρχεία του Κράτους (ΓΑΚ, αρχεία Σωματείων κλπ) τα οποία και περιήλθαμε επί 6 μήνες μάς επιβεβαίωσαν μόνο πως το καταστατικό έχει καταχωρηθεί στο μητρώο 4099 με τα στοιχεία: ημερομηνία απόφασης 19/5/1918 και ημερομηνία κατάθεσης 29/5/1918 της απόφασης νο. 1319 σύστασης της ΕΜΕ. Ενώ στο μεταξύ εντοπίστηκε από μας, με αυτοψία του υλικού, στην ψηφιακή βιβλιοθήκη της ΕΜΕ.

Έχουμε τη βεβαιότητα ότι όλοι αντιλαμβάνεστε την ιστορική αλλά και τη συναισθηματική αξία αυτού του ντοκουμέντου και κατανοείτε την αγωνία της συγγραφικής ομάδας να εντοπιστεί στο πρωτότυπο το πρώτο καταστατικό της ΕΜΕ.

Στη συνέχεια όσο θα εξελίσσεται η καταγραφή του υλικού θα σας κρατήσουμε ενήμερους με ανακοινώσεις για έγγραφα που τυχόν λείπουν από το αρχείο της ΕΜΕ ώστε να συμπληρωθεί, με την ευκαιρία της συγγραφής από την ομάδα μας της πρόσφατης ιστορίας της ΕΜΕ, μια πλήρης σειρά του ερευνητικού υλικού η οποία μελλοντικά θα είναι διαθέσιμη για μελέτη από ερευνητές.

Από την άλλη, όσοι έχετε στη διάθεσή σας πρωτότυπο υλικό που εσείς θα κρίνετε πως θα είναι χρήσιμο στοιχείο και θα συμβάλλει στην πληρέστερη καταγραφή παρακαλούμε να μας τηλεφωνήσετε για να συνεννοηθούμε για τον τρόπο που θα παραλάβουμε το υλικό σας. Τα γνωστά τηλέφωνα της Γραμματείας της ΕΜΕ (210-3616532, 2103617784) θα μας εξυπηρετήσουν και αυτή τη φορά.

Δρώντας ως επιστημονική υπεύθυνη σας διαβεβαιώ πως το πρωτότυπο υλικό που θα μας εμπιστευθείτε και θα αναφέρεται στην ΕΜΕ θα το σκανάρουμε χωρίς να υποστεί καμιά φθορά, θα κρατήσουμε φωτοτυπία και (αν το επιθυμείτε) θα σας το επιστρέψουμε.

Στη συνέχεια θα καταγραφεί, θα περιγραφεί και θα αναφέρουμε ως πηγή εσάς που το κατέχετε και μας το δανείσατε.

Τέλος ανάλογα την επιστημονική του αξία ως προς την περίοδο που θα καλύψει το βιβλίο ιστορίας της ΕΜΕ που θα συγγράψουμε είτε θα το συμπεριλάβουμε στο ερευνητικό υλικό για να το μελετήσουμε είτε θα συμπεριληφθεί στον κατάλογο υλικού για χρήση μελλοντικά από ερευνητές.

Ελπίζουμε πως αυτή την ιστορία της ΕΜΕ θα τη γράψουμε όλοι μαζί γιατί το μπορούμε και το αξίζει.

Αγγελική Χ. Χρονοπούλου
(επιστημονική υπεύθυνη)
Αθανάσιος Μαλαφέκας
Μαρία Γεωργούδη
Αθήνα 29/01/2018



Επετειακή-αναμνηστική έκδοση γραμματοσήμου από τα Ελληνικά Ταχυδρομεία για τα **100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας**

2^η Ανακοίνωση

Πρόσκληση για υποβολή εργασιών
 ΣΤΟ 35^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
 της ΕΜΕ
 7-8 και 9 Δεκεμβρίου 2018
 «Τα Μαθηματικά της Έρευνας και της Εκπαίδευσης
 τον 21ο αιώνα»

Θεματικές Ενότητες

1. Τα Μαθηματικά της Έρευνας και της Εκπαίδευσης στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.
2. Τα Μαθηματικά της Έρευνας και της Εκπαίδευσης στην εποχή της Ψηφιακότητας και του Διαδικτύου.
3. Μαθηματικά επιτεύγματα και εκπαιδευτικές προκλήσεις στην ιστορική και εξελικτική τους προοπτική.

Υποβολή προτάσεων για

- Προφορικές εισηγήσεις
- Αναρτημένες εργασίες
- Οργάνωση Εργαστηρίων

Η Επιστημονική Επιτροπή του 35^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της ΕΜΕ **προσκαλεί σε κατάθεση προτάσεων:**

- **για προφορικές εισηγήσεις** στη θεματολογία του Συνεδρίου, με στόχο την ευρεία ανταλλαγή απόψεων, ώστε να βελτιώσει την ενημέρωση και να ενισχύσει τη διάθεση της ελληνικής μαθηματικής κοινότητας να μετέχει ισότιμα στις διεθνείς διεργασίες και να παρεμβαίνει έγκαιρα και πειστικά στην ελληνική εκπαίδευση, στην κοινωνία και στην πολιτεία.
- **για αναρτημένες ανακοινώσεις** με στόχο την ενημέρωση της μαθηματικής κοινότητας για ερευνητικά προγράμματα που βρίσκονται σε εξέλιξη και για μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες σε συναφή θεματολογία.
- **για οργάνωση Εργαστηρίων** στις θεματικές του Συνεδρίου με στόχο την ενεργή εμπλοκή των συναδέλφων ατομικά και σε ομάδες σε ερευνητικές, πειραματικές ή επιμορφωτικές δραστηριότητες και τον συλλογικό αναστοχασμό.

**Η Επιστημονική Επιτροπή θα δέχεται εργασίες για κρίση
 έως τις 28 Οκτωβρίου 2018,
 στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@hms.gr**

Οδηγίες για τη συγγραφή των εργασιών

Οι προτάσεις θα κριθούν **ανώνυμα από δύο κριτές**, μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής του συνεδρίου. Τα πρακτικά του συνεδρίου θα εκδοθούν με ηλεκτρονική στοιχειοθεσία των κειμένων που θα υποβληθούν. Για την ισονομία της κρίσης, καθώς και για την ομοιομορφία και καλή ποιότητα της έκδοσης, απαιτείται να τηρηθούν τα παρακάτω:

Προτάσεις για Προφορικές Εισηγήσεις

1. Τα κείμενα των εργασιών που θα υποβληθούν πρέπει να είναι μέχρι 10 σελίδες.

2. Η εκτύπωση θα είναι σε σελίδα A4 με περιθώρια **4εκ. δεξιά και αριστερά, 5.3εκ. πάνω και κάτω**. Το κείμενο θα είναι πλήρως στοιχισμένο εκτός του τίτλου και των στοιχείων του συγγραφέα που θα είναι στοιχισμένα στο κέντρο.
3. Η πρώτη σελίδα της εργασίας θα περιέχει κατά σειρά:
 - Τον τίτλο της εργασίας, γραμμένο με γράμματα κεφαλαία μεγέθους 16.
 - Μια κενή γραμμή.
 - Τη Θεματική ενότητα με την οποία συνδέεται
 - Το όνομα του συγγραφέα με **κινητό τηλέφωνο**, πλήρη διεύθυνση και **ηλεκτρονικό ταχυδρομείο** με γράμματα μεγέθους 12.
 - Δύο κενές γραμμές.
 - Περίληψη της εργασίας (στα Ελληνικά και στα Αγγλικά), που δεν υπερβαίνει τις 15 γραμμές κειμένου, γραμμένη με γράμματα μεγέθους 12.
 - Θα ακολουθεί το κυρίως κείμενο, γραμμένο με γράμματα μεγέθους 12.
 - Κάθε πρόταση θα πρέπει να αναφέρει με σαφήνεια:
 - Τον στόχο
 - Το θεωρητικό πλαίσιο
 - Την ερευνητική μεθοδολογία
 - Τα συμπεράσματα
 - Τη βιβλιογραφική τεκμηρίωση. Κάθε αναφορά στην βιβλιογραφία θα πρέπει να είναι σαφής και κατά το δυνατόν να αναφέρεται σελίδα και έκδοση. Αντιστρόφως, για κάθε στοιχείο της βιβλιογραφίας θα πρέπει να υπάρχει μία τουλάχιστον αναφορά εντός του κειμένου.
4. Η εργασία θα είναι γραμμένη σε επεξεργασία κειμένου **Word for Windows**. Οι γραμματοσειρές που θα χρησιμοποιηθούν να είναι **Times New Roman Greek**.
5. Φωτογραφίες, πίνακες, γραφικές παραστάσεις που έχουν ενσωματωθεί στο κείμενο πρέπει να έχουν αποθηκευτεί και σε ξεχωριστά αρχεία.

Προτάσεις για Αναρτημένες Εργασίες:

1. Τα κείμενα των εργασιών που θα υποβληθούν πρέπει να είναι μέχρι 2 σελίδες. Κατά τα άλλα ισχύουν όλα τα παραπάνω.

Προτάσεις για οργάνωση Εργαστηρίων

1. Τα κείμενα των εργασιών που θα υποβληθούν πρέπει να είναι μέχρι 4 σελίδες. Θα πρέπει να περιγράφεται με σαφήνεια:
 - Ο τρόπος οργάνωσης του Εργαστηρίου (ώστε να προσδιοριστεί ο αριθμός των μελών που θα μπορέσουν μετέχουν)
 - Ο απαιτούμενος εξοπλισμός (ώστε να διερευνηθεί η δυνατότητα εξασφάλισης)

ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:	ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ 7, 8 & 9 Δεκεμβρίου 2018
Αθήνα /	Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία Πανεπιστημίου 34 106 79 Αθήνα Τηλ:210 3616532-3617784 Fax:210 3641025 e-mail: info@hms.gr www.hms.gr

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.**59^η Διεθνής Μαθηματική Ολυμπιάδα
Cluj Napoca Ρουμανία****Δύο Χάλκινα και δυο Εύφημες Μνείες
στην 59η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα**

Η **59η Διεθνής Μαθηματική Ολυμπιάδα** που πραγματοποιήθηκε στην πόλη Cluj Napoca της Ρουμανίας από 4 έως 14 Ιουλίου 2018.

Οι Διεθνείς Μαθηματικές Ολυμπιάδες είναι ένας θεσμός υψηλοτάτου επιστημονικού επιπέδου όπου συμμετέχουν τα μεγαλύτερα ταλέντα στο χώρο των μαθηματικών από όλο σχεδόν τον κόσμο.

Η Ελληνική αποστολή κατέκτησε δύο Χάλκινα μετάλλια και δυο Εύφημες Μνείες. Συγκεκριμένα:

Λώλας Δημήτριος	Χάλκινο Μετάλλιο
Μελάς Δημήτριος	Χάλκινο Μετάλλιο
Μιχαλάκης Βάιος Ραφαήλ	Εύφημη Μνεία
Τσιάμης Ραφαήλ	Εύφημη Μνεία

Αρχηγός της Ελληνικής αποστολής ήταν ο Πρόεδρος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Καθηγητής ΕΜΠ κ. Ανάργυρος Φελλούρης και υπαρχηγός ο Μαθηματικός κ. Ευάγγελος Ζώτος

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία προετοιμάζει και υποστηρίζει τις προσπάθειες αυτών των μαθητών πάντα σε εθελοντική βάση στο πλαίσιο των στόχων της που είναι η αναβάθμιση της Μαθηματικής Παιδείας και εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Για 4η συνεχή χρονιά, μεγάλος χορηγός της ομάδας ήταν το Ίδρυμα Ωνάση.

10η Καλοκαιρινή Μαθηματική Κατασκήνωση «Παιχνίδι και Μαθηματικά»

Μια παρουσίαση από τον Διευθυντή της Μαθηματικής Κατασκήνωσης Αλέξανδρο Βαρούχα

Η 10^η Μαθηματική Κατασκήνωση της ΕΜΕ πραγματοποιήθηκε από την Κυριακή 1 Ιουλίου έως την Κυριακή 8 Ιουλίου 2018, στο χώρο των εγκαταστάσεων της κατασκήνωσης Sports Village Athitaki, στο Γραμματικό Αττικής.

Τμήματα-Δυναμικότητα

Σύνολο μαθητών/τριών: 50

4 Τμήματα:	ΣΤ	δυναμικότητας	18	μαθητών/τριών	(12 αγόρια, 6 κορίτσια)
	Ε1	δυναμικότητας	11	μαθητών/τριών	(8 αγόρια, 3 κορίτσια)
	Ε2	δυναμικότητας	9	μαθητών/τριών	(7 αγόρια, 2 κορίτσια)
	Δ	δυναμικότητας	12	μαθητών/τριών	(11 αγόρια, 1 κορίτσι)

Δάσκαλοι - Καθηγητές

Στο τμήμα Δ, δίδαξε η φοιτήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Αθηνών Φραγκάκη Κατερίνα.

Στα τμήματα Ε, δίδαξαν η τελειόφοιτος φοιτήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Αθηνών Τσαντήλα Καλομοίρα και η φοιτήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Βλασσοπούλου Μυρσίνη.

Στο τμήμα ΣΤ, δίδαξε ο καθηγητής μαθηματικών Βαρούχας Αλέξανδρος.

Και τις τρεις φοιτήτριες συνέστησε ο καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος του ΕΚΠΑ κύριος Μπαραλής Γιώργος.

Χώρος μαθημάτων

Τα τμήματα Ε1, Ε2, ΣΤ έκαναν μάθημα στους «ημίκλειστους» χώρους της πάνω τραπεζαρίας της κατασκήνωσης.

Το τμήμα της Δ έκανε μάθημα στον κλειστό χώρο της βιβλιοθήκης της κατασκήνωσης.

Τα παιδιά εντάσσονται σε ομάδες αγοριών και ομάδες κοριτσιών και ακολουθούν το πρόγραμμα της κατασκήνωσης με την διαφορά ότι καθημερινά παρακολουθούν δύο μαθήματα (διάρκεια μαθήματος 1,5 ώρες), συνήθως ένα το πρωί μετά το πρωινό τους και ένα απογευματινό πριν το απογευματινό τους. Τα παιδιά χωρισμένα σε τμήματα-τάξεις ανάλογα με ποια τάξη έχουν τελειώσει, απασχολούνται στα μαθηματικά εργαστήρια. Τα μαθήματα είναι εναρμονισμένα πλήρως με τις δραστηριότητες και το πρόγραμμα της κατασκήνωσης έτσι, ώστε οι κατασκηνωτές-μαθητές να καταφέρνουν να συμμετέχουν στις δραστηριότητες και στα παιχνίδια είτε σε ομάδες είτε ατομικά.

Στα παιδιά δίνεται από την ΕΜΕ υλικό (τσάντα, μολύβια, γόμες, στυλό, γεωμετρικά όργανα, διαβήτες, ψαλίδια, τετράδια) και φυσικά σημειώσεις. Οι σημειώσεις αποτελούνται από δύο μέρη, ένα γενικό για όλα τα παιδιά κι ένα ειδικό για τα παιδιά κάθε τάξης ξεχωριστά. Στα μαθηματικά

εργαστήρια τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να κάνουν επανάληψη και να εμποδίσουν καλύτερα μέρος της ύλης των μαθηματικών που είχαν διδαχθεί στο σχολείο και να λύσουν τυχόν απορίες τους.

Η συνεργασία με τους υπεύθυνους της κατασκήνωσης (Ιδιοκτήτες κατασκήνωσης, γραμματεία, λογιστήριο, αρχηγός κατασκήνωσης, επιστημονικός υπεύθυνος κατασκήνωσης) ήταν πάντα σε πνεύμα συνεργασίας κι άμεσης επίλυσης προβλημάτων που ανέκυπταν.

Παρουσιάσεις-Ομιλίες

Οι μαθητές/τριες και των τριών τάξεων εκτός από τα μαθήματα παρακολούθησαν και 4 παρουσιάσεις, τις εξής:

Κατασκηνωτικός Θεσμός: Οι μαθητές ενημερώθηκαν από τον Αρχηγό της κατασκήνωσης **Δρ. Νικήτα Νικηταρά, Καθηγητή ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Αθηνών** κι Επιστημονικό Υπεύθυνο της κατασκήνωσης, για το θεσμό των κατασκηνώσεων, για την λειτουργία και τη δομή τους, καθώς και για τα οφέλη που δίνει μία κατασκήνωση στους κατασκηνωτές.

Μαθηματικά για διαγωνισμούς: Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης τα παιδιά ενημερώθηκαν για τους διαγωνισμούς της ΕΜΕ και για το πνεύμα του νέου διαγωνισμού «Πυθαγόρας» με τη βοήθεια κατάλληλων παραδειγμάτων. Την παρουσίαση έκανε ο **Δρ. Στέφανος Κεϊσόγλου** τ. Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών, Πρόεδρος της συντακτικής επιτροπής του Ευκλείδη Α΄, Ειδικός γραμματέας του ΔΣ της ΕΜΕ.

Αστρονομία-Διαστημική, Ιεραρχία στο σύμπαν: Με αφετηρία πληροφοριακό υλικό για τη γέννηση των άστρων και τις γνώσεις μας για το ηλιακό μας σύστημα, οι μαθητές, προσέγγισαν τα μεγάλα μεγέθη που περιγράφουν τις σχέσεις των ουράνιων σωμάτων στο σύμπαν. Την παρουσίαση έκανε ο **Δρ. Χρυσοβέργης Μιχάλης**, Μαθηματικός Αστροφυσικός, επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών, Μέλος του ΔΣ της ΕΜΕ (Έφορος βιβλιοθήκης), τ. Καθηγητής Σχολής Ικάρων στα Ανώτερα Μαθηματικά και τη Διαστημική.

Ομιλία από βραβευμένο μαθητή σε Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν να συνομιλήσουν και να θέσουν πλήθος ερωτήσεων στον μαθητή Ορέστη Λιγνό ο οποίος έχει βραβευθεί σε Βαλκανικές Μαθηματικές Ολυμπιάδες Νέων με τη συμμετοχή μαθητών των χωρών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.

Μαθηματικά Παιχνίδια	
Δ δημοτικού	Ε δημοτικού
1. Παιχνίδι γνωριμίας «Ιστός της αράχνης»	1. Μαθηματικός πράκτορας, ληστεία στην τράπεζα (Αξία θέσης ψηφίου)
2. ΜΑΘ. Ε. για 'μένα!	2. Κάρτες και μεγαλύτερος δεκαδικός αριθμός
3. Παιχνίδι θησαυρού	3. Ποδόσφαιρο με δυνάμεις
4. Το διάγραμμα του 100	4. Ντόμινο με δυνάμεις
5. Ο αριθμός της ημέρας	5. Τρίλιζα με δυνάμεις
6. Αναπτύγματα τρισδιάστατων σχημάτων	6. Παζλ με δυνάμεις
7. Γεωμετρικά σχήματα	7. Καουμπόικες μονομαχίες με δυνάμεις
8. Στρομφοδιαιρετότητα	8. Λαβύρινθος εξισώσεων
9. Ο λαγός και η χελώνα	9. Σκυταλοδρομίες γεωμετρίας
10. BUZZ	
11. Παίζοντας με την ώρα	

Οι μαθητές της ΣΤ ενημερώθηκαν σχετικά με τη **Φύση και Μαθηματικά** και τη **Μηχανική και Μαθηματικά**.

1. Παρουσίαση του θαυμαστού κόσμου των μελισσών, στην οποία τέθηκε το ερώτημα κατά πόσο οι μέλισσες γνωρίζουν μαθηματικά, κατασκευάζοντας τις κερήθρες τους σε σχήμα κανονικών εξαγωνικών πρισμάτων.
2. Προβολή video για τον «χρυσό αριθμό φ » και τις πολλές εφαρμογές του στη φύση, στην αρχιτεκτονική, στη ζωγραφική, στην ανατομία κλπ.
3. Προβολή video για την κατασκευή του “Ευπαλίνειου ορύγματος” μήκους 1.036 μέτρων κοντά στο Πυθαγόρειο της Σάμου κατά τον 6ο αιώνα π.Χ.

12ο Μαθηματικό Καλοκαιρινό Σχολείο Λεπτοκαρυά Πιερίας

Παρουσίαση από τον Διευθυντή του
12^ο Μαθηματικού Καλοκαιρινού Σχολείου
Κωνσταντίνο Παπαδόπουλο

Για 12^η συνεχή χρονιά πραγματοποιήθηκε το Μαθηματικό Καλοκαιρινό Σχολείο, με πολύ μεγάλη επιτυχία στη Λεπτοκαρυά της Πιερίας και στο 4σπερο ξενοδοχείο *BOMO OLYMPUS GRAND RESORT* (πρώην *OLYMPIAN BAY*), το οποίο λειτουργεί υπό νέα διεύθυνση.

Το 12^ο Μ.Κ.Σ. ξεκίνησε την Κυριακή 22 Ιουλίου 2018 με την προσέλευση των μαθητών και ολοκληρώθηκε το Σάββατο 28 Ιουλίου 2018, με την αποχώρηση όλων. Τα μαθήματα παρακολούθησαν **169** μαθητές, εκ των οποίων οι **158** διέμεναν στο Ξενοδοχείο, ενώ **11** μαθητές παρακολουθούσαν μόνο τα μαθήματα, επειδή διέμεναν στη Λεπτοκαρυά και συμμετείχαν στο οικονομικό κομμάτι κατά ένα μέρος.

Οι μαθητές και μαθήτριες διέμεναν σε 4κλινα κατά βάση δωμάτια και ένας μικρότερος αριθμός σε δίκλινα, λόγω ιδιαίτερων λόγων, αλλά με διαφορετική οικονομική επιβάρυνση. Οι μαθητές προέρχονταν από όλη την Ελλάδα, αλλά και από ορισμένοι από το εξωτερικό (Αγγλία, Βέλγιο).

Η όλη οργανωτική προετοιμασία ξεκίνησε μήνες νωρίτερα για να οδηγηθούμε στην άρτια οργανωτική λειτουργία τις μέρες πραγματοποίησης του σχολείου. Στο πλαίσιο αυτό καθοριστική ήταν η συμβολή του **Θανάση Μαλαφέκα** και της **Μαρίας Γεωργούδη**, οι οποίοι ήταν και μέλη της οργανωτικής επιτροπής και των οποίων η εμπειρία στη διοργάνωση είναι πολύτιμη.


Τα μαθήματα ξεκίνησαν τη Δευτέρα 23 Ιουλίου 2018, στις αίθουσες του Γυμνασίου Λεπτοκαρυάς και ολοκληρώθηκαν την Παρασκευή 27 Ιουλίου 2018. Η μετακίνηση προς και από το γυμνάσιο γίνονταν όπως κάθε χρόνο με το παραδοσιακό τρενάκι. Τα μαθήματα ξεκινούσαν στις 9 το πρωί και ολοκληρώνονταν στις 13.30.

Η διεξαγωγή των Μ.Κ.Σ., αποτελούν σημαντικότερα επιστημονικά γεγονότα και διεξάγονται με την *αμέριστη εθελοντική και χωρίς καμία αμοιβή εργασία των συναδέλφων*, οι οποίοι συμμετέχουν τόσο στη διδασκαλία όσο και στην οργάνωση των σχολείων.

Το πρόγραμμα και η ύλη διδασκαλίας οργανώθηκαν από την Επιτροπή Διαγωνισμών της Ε.Μ.Ε. και όλο το συντονισμό με ιδιαίτερη επιτυχία είχε ο Πρόεδρος της Επιτροπής **Αργύρης**



Φελλούρης με άμεσο συνεργάτη και συμπαραστάτη του Ανδρέα Πούλο. Οι καθηγητές που δίδαξαν καθώς και όλο το Πρόγραμμα Διδασκαλίας ήταν το παρακάτω:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ε.Μ.Ε. 2018 Λεπτοκαρυά Πιερίας		ΔΕΥΤΕΡΑ 23-7					ΤΡΙΤΗ 24-7					ΤΕΤΑΡΤΗ 25-7					ΠΕΜΠΤΗ 26-7					ΠΑΡΑΣΚ. 28-7											
ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
18 Γεω. γ1, γ2, γ3, γ4 = 16, Γεω.ΒΛ1=2	Βαρβεράκης Αν.	γγ3			γγ4	ΒΛ1	γγ3	γγ1	γγ1	ΒΛ1	γγ1	γγ4		γγ2	γγ2	γγ3	γγ3		γγ4	γγ2						γγ2	γγ4	γγ1					
18 Γεω. γ1,γ2,γ3,γ4 = 16, Γεω.Α1=2	Δόρτσιος Κ.	γγ1	γγ1		γγ2	γγ4	γγ2		γγ2	ΑΛ1	ΑΛ1	γγ4	γγ1		γγ3	γγ4	γγ2		γγ3	γγ4						γγ3	γγ3						
20 Γε.β=3, ΘΑ.β=1, Αλ.γ1=5, Αλ.ΑΛ2=3, Γε.ΑΛ2=8	Ζώτος Βαγ.	ΑΛ2	ΑΛ2		βγ	γγ1	γγ1		ΑΛ2	βγ	ΑΛ2	ΑΛ2	βγ	βγ	ΑΛ2	γγ1	ΑΛ2		ΑΛ2	ΑΛ2	γγ1	γγ1				ΑΛ2	ΑΛ2						
18 ΘΑΒΛ2=4, ΣυνΒΛ2=4, ΘΑΓΛ=6, Δ.ΓΛ=4	Κοντοκόστας Δ.	ΓΛ	ΒΛ2	ΓΛ		ΒΛ2	ΓΛ		ΓΛ	ΒΛ2	ΓΛ	ΒΛ2	ΓΛ	ΒΛ2	ΒΛ2	ΒΛ2		ΒΛ2	ΓΛ	ΓΛ	ΓΛ	ΓΛ	ΓΛ	ΓΛ	ΒΛ2								
20 Αη2=2, Αη3=3, Αη4=2, ΘΑΑ1=5, Δ.ΑΛ2=2, Δ.ΒΑ1=4, ΘΑΒΛ2=2	Λώλας Π.	ΒΛ1	ΒΛ2	ΑΛ1		ΑΛ2	ΒΛ1	ΑΛ1	γγ4	γγ3		ΒΛ2	γγ3	γγ2	ΑΛ1	γγ4	ΒΛ1	ΑΛ1	ΑΛ2	γγ3	γγ3	ΒΛ1	ΑΛ1	ΑΛ1	ΑΛ1	γγ2							
19 Αλ.β=4, ΘΑβ=3, Αλ.γ1=4, Αλγ2=5, Αλγ3=3	Λώλη Ε.	βγ	βγ	γγ3			βγ	βγ	γγ2	γγ2	γγ3	βγ	γγ3		βγ	γγ2	γγ2		βγ	γγ1	γγ1	γγ2	γγ1	γγ1	βγ								
18 ΘΑ.ΑΛ2=5, Αλ.ΒΛ1=3, Αλ.ΒΛ2=5, Αλ.ΓΛ=5	Μάγκος Θ.	ΒΛ2		ΓΛ	ΑΛ2	ΒΛ2	ΑΛ2	ΒΛ2	ΓΛ			ΑΛ2		ΓΛ	ΒΛ1	ΑΛ2	ΓΛ		ΒΛ1	ΒΛ2	ΒΛ2	ΓΛ	ΑΛ2	ΒΛ1									
4 Αλ.γ1=1, Αλ.γ2=1, Αλ.γ3=1, Αλ.γ4=1	Μήτσιου Ελ.	γγ2	γγ3	γγ4	γγ1																												
18 Αλ.α=6, Γεω.α=6, Γεω.β=6,	Νάκος Κ.	αγ	αγ		βγ		αγ	αγ	αγ	αγ	βγ		αγ	αγ	αγ	αγ	βγ	βγ						βγ	βγ	αγ	αγ						
18 Δ.γ1=3, Δ.γ2=3, Δ.γ3=3, Δ.γ4=3, Δ.ΑΛ1=4, Δ.ΑΛ2=2	Πούλος Αν.	γγ4	γγ1	γγ3	γγ2		γγ2		ΑΛ2	γγ3	ΑΛ1	ΑΛ1	ΑΛ2	γγ3	ΑΛ1	γγ1	γγ1	γγ2						ΑΛ1	γγ4	γγ4							
18 Αλ.α=7, ΘΑ.α=2, Αλ.β=4, Αλ.γ2=2, Αλ.γ3=3	Σαραφοπούλου Χ.	αγ		βγ	αγ	αγ	αγ	γγ3	βγ	βγ	αγ	αγ					βγ	γγ3	αγ	αγ	γγ3	γγ2	γγ2	αγ									
18 ΘΑ.γ1=4, ΘΑγ2=4, ΘΑγ3=4, ΘΑγ4=4, Αλ.γ4=2	Συνεφακόπουλος	γγ4	γγ2	γγ2		γγ3	γγ4	γγ4	γγ3	γγ1	γγ1	γγ2	γγ2		γγ1	γγ1	γγ4		γγ4					γγ3	γγ3								
8 Γεω.α=4, Αλ.β=4	Τζελέτα Ολ.																	αγ	αγ	βγ	βγ	αγ	αγ	βγ	βγ								
17 Αλ.ΑΛ2=5, Γε.ΑΛ1=6, ΘΑ.ΒΛ1=6	Τσαπακίδης Γ.	ΑΛ1	ΑΛ1	ΑΛ2	ΒΛ1		ΑΛ1	ΑΛ2	ΒΛ1		ΒΛ1	ΒΛ1		ΑΛ1	ΑΛ2	ΒΛ1								ΑΛ1	ΑΛ2	ΑΛ2	ΒΛ1	ΑΛ1					
18 Αλ.γ4=5, Αλ.ΑΛ1=8, Αλ.ΒΛ1=5	Τυρλής Γ.		ΒΛ1		ΑΛ1	ΑΛ1		ΒΛ1	ΑΛ1	γγ4	γγ4	ΑΛ1		ΒΛ1	ΑΛ1	ΑΛ1	ΑΛ1	ΑΛ1	ΑΛ1	γγ4				ΒΛ1	ΑΛ1	ΑΛ1	ΑΛ1	ΑΛ1					
19 Γε.ΒΛ1=5, Γεω.ΒΛ2=7, Γεω.ΓΛ=7	Ψύχας Β.		ΓΛ	ΒΛ1	ΒΛ2	ΓΛ	ΓΛ		ΒΛ2	ΒΛ2	ΒΛ2	ΓΛ		ΓΛ	ΒΛ1	ΒΛ2	ΒΛ2	ΒΛ1	ΒΛ2	ΒΛ1						ΒΛ1	ΒΛ2	ΒΛ2	ΒΛ1	ΓΛ			
6 Αλ.ΒΛ2=3, Αλ.ΓΛ=3	Φελλούρης Αν.																																
ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		9:00-9:50	10:00-10:45	11:00-11:45	11:55-12:40	12:50-13:35	9:00-9:50	10:00-10:45	11:00-11:45	11:55-12:40	12:50-13:35	9:00-9:50	10:00-10:45	11:00-11:45	11:55-12:40	12:50-13:35	9:00-9:50	10:00-10:45	11:00-11:45	11:55-12:40	12:50-13:35	9:00-9:50	10:00-10:45	11:00-11:45	11:55-12:40	12:50-13:35	9:00-9:50	10:00-10:45	11:00-11:45	11:55-12:40	12:50-13:35		
αγ = Α Γυμνασίου																																	
βγ = Β Γυμνασίου																																	
γγ1, γγ2, γγ3, γγ4 = Γ Γυμνασίου																																	
ΑΛ1, ΑΛ2 = Α Λυκείου																																	
ΒΛ1, ΒΛ2 = Β Λυκείου																																	
ΓΛ = Γ Λυκείου																																	

Όλοι οι καθηγητές δίδαξαν από 4 τουλάχιστον ώρες ημερησίως, και η δουλειά που έγινε, εκτιμήθηκε ως άριστη από τις αξιολογήσεις των μαθητών, οι οποίες αποτυπώθηκαν στατιστικά. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα προβληθούν και στο Διαδίκτυο. Οι μαθητές έλαβαν από την πρώτη μέρα προσέλευσης τους τσάντα με όλο το υλικό διδασκαλίας δεμένο σε βιβλία.



Οι καθηγητές που δίδαξαν στο 12^ο ΚΜΣ

Την οργανωτική και λειτουργική ευθύνη ως Διευθυντής του σχολείου, είχε με απόφαση του Δ.Σ. ο Κώστας Παπαδόπουλος. Η οργανωτική λειτουργία του σχολείου υπήρξε άριστη αποτελούμενη από 10 άτομα. Στην οργανωτική λειτουργία του σχολείου πρωταρχικής σημασίας ήταν η ασφάλεια των παιδιών, για την οποία διασφαλίστηκαν στο μέτρο του δυνατού όλες οι προϋποθέσεις. Η όλη διοργάνωση κύλησε ομαλότατα και ίσως ήταν από τις πλέον επιτυχείς διοργανώσεις της σειράς των μαθηματικών σχολείων.

Στο φετινό Μ.Κ.Σ., έγιναν 3 εξαιρετικές ομιλίες. Τη Δευτέρα 23 Ιουλίου από τον καθηγητή του Μαθηματικού Τμήματος του Α.Π.Θ. **Αντωνίου Γιάννη** με θέμα : « Η Γεωμετρία της κοινωνικής επιρροής» και την Τρίτη 24 Ιουλίου από τον ίδιο εισηγητή με θέμα: «Οι προοπτικές των μαθηματικών στην επόμενη δεκαετία» και την Πέμπτη από την δρ. Ευαγγελία Πάνου και θέμα : «Τα ηλιακά ρολόγια». Η εισηγήτρια παρουσίασε πολλές εικόνες και περιγραφές για την εξέλιξη των ηλιακών ρολογιών, όπως και βίντεο. Τις ομιλίες αυτές παρακολούθησαν σχεδόν όλοι οι μαθητές, όπως και οι καθηγητές, το δε ενδιαφέρον ήταν πολύ μεγάλο, με πολλές ερωτήσεις στους εισηγητές.



Ο τελικός του beach volley

Στο 12^ο Μ.Κ.Σ. πραγματοποιήθηκαν και αθλητικές δραστηριότητες τις απογευματινές ώρες για το σώμα και το πνεύμα. Κολύμπι και beach volley αλλά και σκάκι. Υπήρχαν, όπως κάθε χρόνο, σκακιέρες και με την παρουσία ενός φοιτητή-προπονητή στο σκάκι, του **Σάββα Κοσμίδη**, που συμμετέχει από την αρχή των μαθηματικών σχολείων, δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να ασχοληθούν με αυτό το πνευματικό παιχνίδι.

Στη συνέχεια παρουσιάζουμε τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που μοιράστηκε στους μαθητές την τελευταία μέρα της διοργάνωσης, που νομίζω ότι επιβεβαιώνουν τη μεγάλη επιτυχία του θεσμού.



Οι μαθητές πηγαίνουν στο σχολείο

**Φύλλο Αξιολόγησης
του 12ου Μαθηματικού Καλοκαιρινού Σχολείου
Λεπτοκαρυά Πιερίας,
23 Ιουλίου – 27 Ιουλίου 2018**

Ερωτηματολόγιο

1^η Ηλικία: ετών Φύλλο: Αγόρι: Κορίτσι:

Ηλικία	Πλήθος
12	10
13	25
14	48
15	35
16	29
17	10
Σύνολο	157



Φύλλο	Πλήθος
A	93
K	64
Σύνολο	157

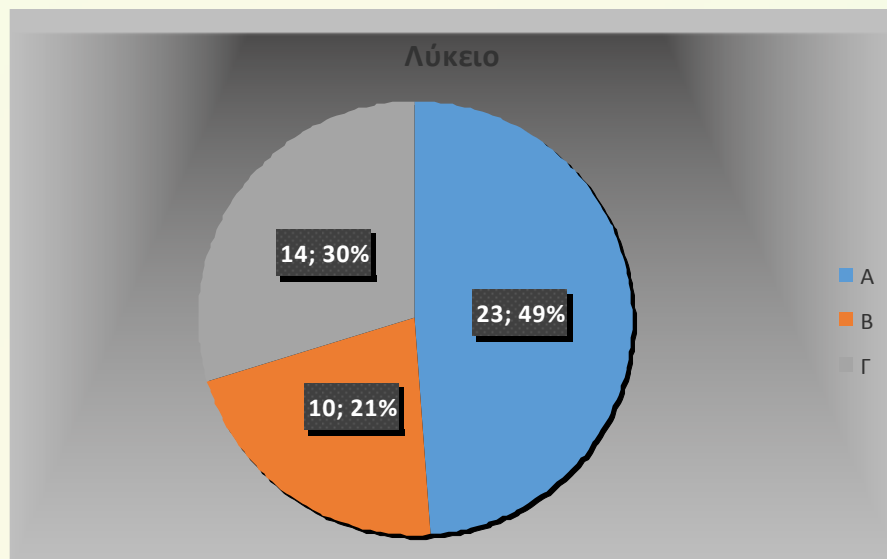
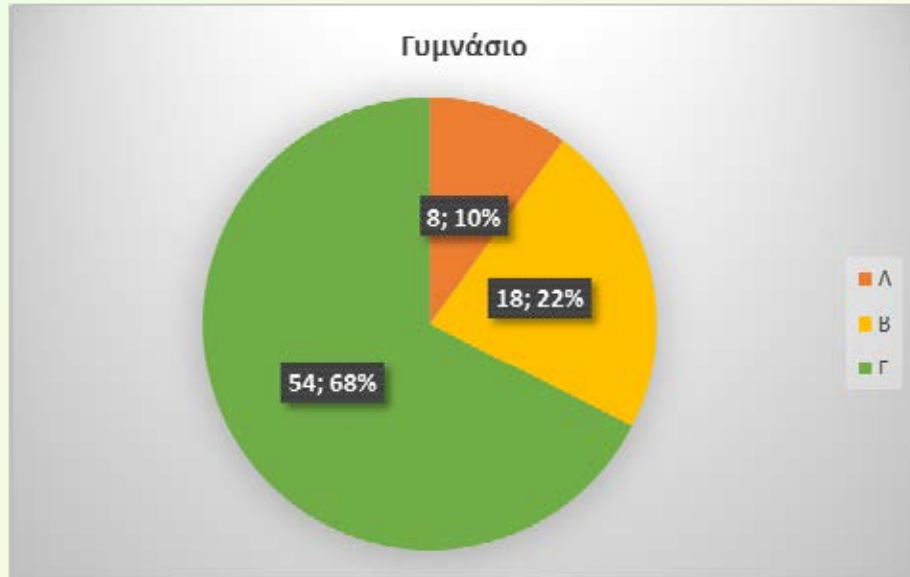


2^η. Παρακολούθησα μαθήματα του 12ου Μ.Κ.Σ. για την:

Τάξη Γυμνασίου

Τάξη Λυκείου

Γυμνάσιο	
A	8
B	18
Γ	54
	80
Λύκειο	
A	23
B	10
Γ	14
	47



3^η. Συμμετέχω στο 12ο Μ.Κ.Σ. επειδή:

- Ενδιαφέρομαι για τα Μαθηματικά
- Θέλω να περάσω μια ευχάριστη θερινή εβδομάδα
- Ενδιαφέρομαι για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς
- Θέλω να προετοιμαστώ για τη νέα σχολική χρονιά

Ενδιαφέρομαι για τα Μαθηματικά	133
Θέλω να περάσω μια ευχάριστη θερινή εβδομάδα	78
Ενδιαφέρομαι για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς	98
Θέλω να προετοιμαστώ για τη νέα σχολική χρονιά	46



4^η. Έμαθα για την πραγματοποίηση του 12^{ου} Μ.Κ.Σ. από:

Το Σχολείο μου

Από φίλους μου

Από την ιστοσελίδα της Ε.Μ.Ε

Το Σχολείο μου	7
Από φίλους μου	45
Από την ιστοσελίδα της Ε.Μ.Ε	102



5^η. Συμμετέχω στο Μ.Κ.Σ. για:

1^η φορά

2^η φορά

3^η φορά

1 ^η φορά	93
2 ^η φορά	43
3 ^η φορά	22
Σύνολο	158

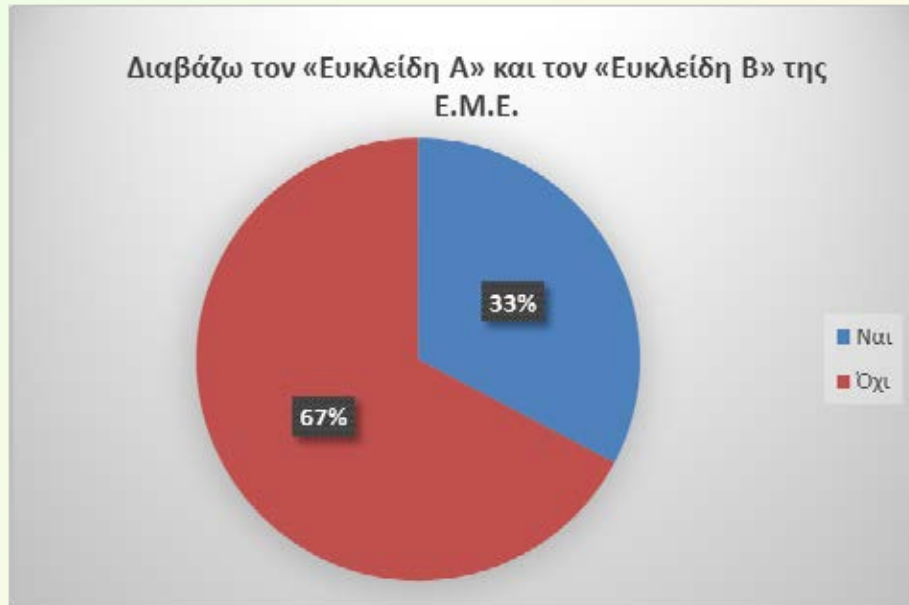


6^η . Διαβάζω τον «Ευκλείδη Α» και τον «Ευκλείδη Β» της Ε.Μ.Ε.

Ναι

Όχι

Ναι 52
Όχι 107



7^η . Συμμετέχω στους διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε.

Ναι

Όχι

Ναι 143
Όχι 16



8^η. Με άριστα το "5" αξιολογώ τις συνθήκες διαμονής μου στο ξενοδοχείο «BOMO OLYMPUS GRAND RESORT»:

1 2 3 4 5

1	1
2	5
3	23
4	79
5	43
Σύνολο	151



9^η. Όμοια την ποιότητα του φαγητού:

1 2 3 4 5

1	6
2	1
3	52
4	64
5	13
Σύνολο	136



10^η. Το επίπεδο της οργανωτικής λειτουργίας του 12^{ου} Μ.Κ.Σ.:

1 2 3 4 5

1	1
2	4
3	37
4	65
5	51
Σύνολο	158



11^η. Το περιεχόμενο της διδαχθείσας ύλης:

1 2 3 4 5

1	0
2	5
3	8
4	57
5	88
Σύνολο	158



12^η. Αξιολογώ τους καθηγητές που δίδαξαν σε μένα:

1 2 3 4 5

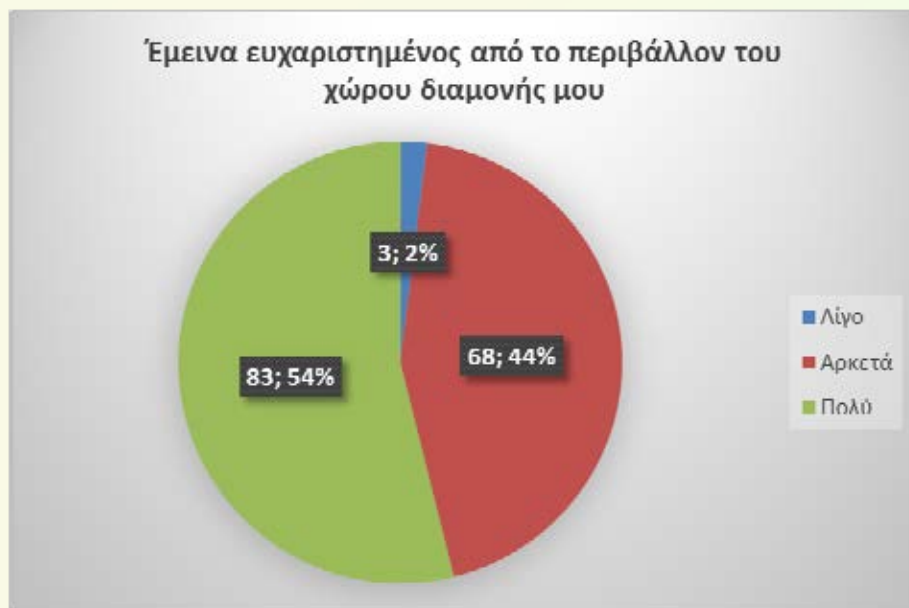
1	0
2	0
3	10
4	53
5	95
Σύνολο	158



13^η. Έμεινα ευχαριστημένος από το περιβάλλον του χώρου διαμονής μου:

Λίγο Αρκετά Πολύ

Λίγο	3
Αρκετά	68
Πολύ	83
Σύνολο	154



14^η. Έμεινα ευχαριστημένος από τη συμπεριφορά των ανθρώπων του 12^{ου} Μ.Κ.Σ.

Λίγο Αρκετά Πολύ

Λίγο 3
 Αρκετά 39
 Πολύ 115
 Σύνολο 157



15^η. Έμεινα ευχαριστημένος από άλλες δραστηριότητες του 12^{ου} Μ.Κ.Σ. (Αθλητικές, Κολύμβηση, Διαλέξεις, Κινηματογράφος, Χορός)

Λίγο Αρκετά Πολύ

Λίγο 16
 Αρκετά 71
 Πολύ 69
 Σύνολο 156



16^η. Δημιούργησα νέους φίλους/ φίλες

Ναι

Όχι

Ναι 155
 Όχι 2
 Σύνολο 157

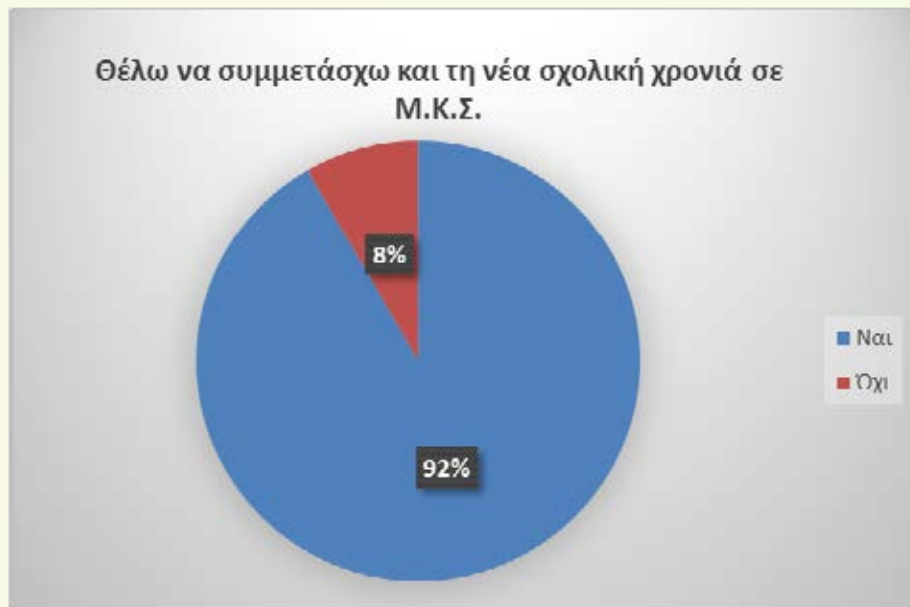


17^η. Θέλω να συμμετάσχω και τη νέα σχολική χρονιά σε Μ.Κ.Σ.

Ναι

Όχι

Ναι 143
 Όχι 13
 Σύνολο 156

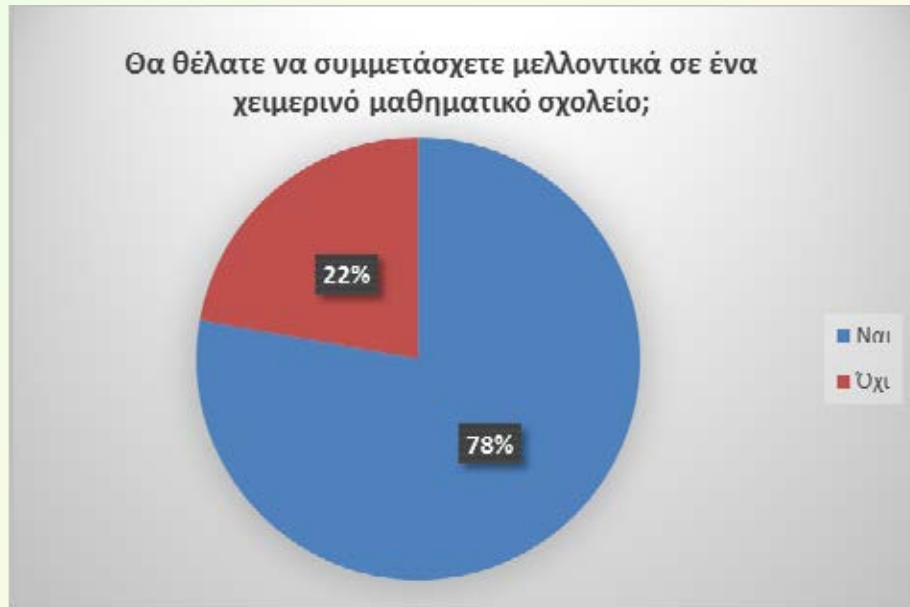


18^η. Θα θέλατε να συμμετάσχετε μελλοντικά σε ένα χειμερινό μαθηματικό σχολείο;

Ναι

Όχι

Ναι	119
Όχι	34
Σύνολο	153



ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ

Στον Κωνσταντίνο Δασκαλάκη Το Βραβείο Μαθηματικών Rolf Nevalinna 2018

Ο **Κωνσταντίνος Δασκαλάκης**, καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Επιστήμης των Υπολογιστών του Τεχνολογικού Ινστιτούτου της Μασαχουσέτης (MIT) τιμήθηκε με το βραβείο Μαθηματικών **Rolf Nevanlinna 2018**. Η ανακοίνωση έγινε την 1η Αυγούστου 2018 με την έναρξη του Συνεδρίου της Διεθνούς Ένωσης Μαθηματικών στο Rio De Janeiro της Βραζιλίας.

Το βραβείο, που δημιουργήθηκε το 1981 προς τιμή του Φινλανδού μαθηματικού Rolf Nevanlinna, απονέμεται κάθε τέσσερα χρόνια σε επιστήμονα έως 40 ετών, ο οποίος έχει σημαντική συμβολή στα Μαθηματικά της Επιστήμης των Υπολογιστών

Ο **Κωνσταντίνος Δασκαλάκης** είναι απόφοιτος της Σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του ΕΜΠ και πήρε το διδακτορικό του από το Πανεπιστήμιο Berkeley της Καλιφόρνια, ΗΠΑ. Στη διδακτορική του διατριβή κατάφερε να λύσει τον γρίφο του Nash, του οποίου η λύση ήταν σε εκκρεμότητα για περισσότερα από 60 χρόνια. Ο Nash στο πλαίσιο της Θεωρίας Παιγνίων ισχυρίστηκε το 1951 ότι σε κάθε αγορά, ακόμα και όταν υπάρχουν αντικρουόμενα συμφέροντα, υπάρχει η δυνατότητα να βρεθεί η ισορροπία. Για τη συνεισφορά του αυτή το 1994 τιμήθηκε με το βραβείο Νόμπελ για τις Οικονομικές Επιστήμες. Ο Κωνσταντίνος Δασκαλάκης απέδειξε ότι η ισορροπία αυτή, σε ορισμένες περιπτώσεις, είναι υπολογιστικά αδύνατη.

Περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του ICM 2018, Rio De Janeiro: <http://www.icm2018.org/wp/2018/08/02/constantinos-daskalakis-wins-the-nevanlinna-award/>

και στο άρθρο του περιοδικού Quanta: <https://www.quantamagazine.org/computer-scientist-constantinos-daskalakis-wins-nevanlinna-prize-20180801/>

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία **απέστειλε στον Κωνσταντίνο Δασκαλάκη**, ο οποίος ήταν

κεντρικός ομιλητής στο 1ο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών τον φετινό Ιούνιο, **συγχαρητήριο μήνυμα**.



Ο Κωνσταντίνος Δασκαλάκης στο 33^ο Συνέδριο της ΕΜΕ στα Χανιά το 2016

Οι πυρκαγιές του Ιουλίου στην Αττική

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία μετά την πυρκαγιά στο Μάτι Αττικής που κόστισε τη ζωή σε 99 συνανθρώπους μας, μεταξύ των οποίων και του επιφανούς μέλους της Εταιρείας Βασίλη Κατσαργύρη, εξέδωσε το παρακάτω Δελτίο Τύπου

«Το ΔΣ της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας εκφράζει τα συλλυπητήρια του στις οικογένειες που

Η μαθηματική οικογένεια θρηνεί κι εκείνη ένα επιφανές μέλος της, τον Βασίλη Κατσαργύρη, για χρόνια ενεργό μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, συγγραφέα σχολικών βιβλίων, με συμμετοχή σε επιτροπές και προγράμματα της Εταιρείας, που χάθηκε άδικα στις φονικές φωτιές στην Ανατολική Αττική.

Θέλει ακόμη να εξάρει την υπερπροσπάθεια εθελοντών και πυροσβεστών στην κατάσβεση των πυρκαγιών παρά την έλλειψη χρηματοδότησης, μέσων και προσωπικού».

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΗΛΕΙΑΣ

Στο πλαίσιο του εορτασμού των 100χρόνων από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) και της κηρύξεως του έτους 2018 ως Έτους Μαθηματικών για την Ελλάδα, πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 18 Αυγούστου 2018 στη Ζαχάρω της Ηλείας επετειακή εκδήλωση με τίτλο:



«Η ζωή και το έργο διακεκριμένων μαθηματικών του τόπου μας»

Στην κατάμεστη αίθουσα του Πνευματικού Κέντρου του Δήμου Ζαχάρως, ενώπιον ενός ακροατηρίου περίπου 200 ατόμων παρουσιάστηκε η ζωή και το έργο σπουδαίων Ηλείων επιστημόνων εκ Ζαχάρως, οι οποίοι με την προσωπικότητά τους, το ήθος τους, το πάθος τους για τα Μαθηματικά και την αξιοθαύμαστη επιστημονική τους κατάρτιση άφησαν σημαντική παρακαταθήκη στις επόμενες γενιές. Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκαν για πρώτη φορά οι αείμνηστοι μαθηματικοί: Αριστείδης Φ. Πάλλας (από τον μαθηματικό Παναγιώτη Χρονόπουλο), Ποθητός Γ. Σταυρόπουλος (από τον Δρα Μαθηματικών Νικόλαο Αθ. Λαμπρόπουλο), Κώστας Η. Νικολακόπουλος, Σπύρος Κ. Μισιχρόνης, Αντώνης Β. Τασόπουλος, Γιώργος Β. Τασόπουλος, Κώστας Ν. Λαμπρόπουλος, Σπύρος Α. Σπηλιόπουλος, Γεώργιος Τζαμαλούκας, Δημήτριος Καρατζάς, Γεώργιος Δούκας, Νικόλαος Γεντίμης και Πάνος Δρακόπουλος (από τον μαθηματικό και συγγραφέα Θανάση Ξένο) και ανεγνώσθησαν προσωπικές μαρτυρίες για τον Αριστείδη Πάλλα των κκ. Φώτη Πάλλα και Ιωάννη Κερασαρίδη από την Καθηγήτρια ΕΜΠ Σοφία Σπ. Λαμπροπούλου. Επίσης παρουσιάστηκε για πρώτη φορά η πρωτότυπη εργασία του αείμνηστου μηχανικού Χρήστου Γ. Σάσσαλου πάνω στα Μαθηματικά της Ακρόπολης (από την Καθηγήτρια ΕΜΠ Σοφία Σπ. Λαμπροπούλου).

Στην έναρξη της εσπερίδας απηύθυναν χαιρετισμό οι κκ.: Νικόλαος Φάμελος, Δήμαρχος Ζαχάρως, Παναγιώτης Δρούτσας, Αντιπρόεδρος ΕΜΕ, Ιωάννης Τσόπελας, Πρόεδρος

Παραρτήματος ΕΜΕ Ν. Ηλείας «Ιππίας ο Ηλείος», Βασίλειος Φουρλής, Πρόεδρος Συλλόγου Ζαχαραίων Ολυμπίας και ανεγνώσθη χαιρετισμός του Υφυπουργού Παιδείας και Δημητρίου Μπαξεβανάκη από τον κ. Νικόλαο Φάμελο, ενώ ο Αντιπρόεδρος Παραρτήματος ΕΜΕ Ν. Ηλείας και Γυμνασιάρχης Γυμν. Γαστούνης, κ. Γεώργιος Κουσινώρης, παρουσίασε ομιλία για την ζωή και το έργο του Ιππία του Ηλείου.

Μετά τις παρουσιάσεις απονεμήθηκαν τιμητικές πλακέτες εις μνήμην Αριστείδη Πάλλα, Ποθητού Σταυρόπουλου και Χρήστου Σάσσαλου για την προσφορά τους στα Μαθηματικά, στους οικείους τους, από το Παράρτημα ΕΜΕ Ν. Ηλείας.

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με την καθιερωμένη βράβευση των αριστευσάντων μαθητών της 3ης Γυμνασίου και 3ης Λυκείου του Γυμνασίου και του Λυκείου Ζαχάρως από τον Σύλλογο Ζαχαραίων Ολυμπίας. Η παρουσίαση του προγράμματος έγινε από τον κ. Βασίλειο Τασόπουλο, Καθηγητή Μαθηματικών.

*Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ζαχάρως
Σάββατο 18 Αυγούστου 2018 ώρα 19:30*

*«Η ζωή και το έργο
διακεκριμένων μαθηματικών του τόπου μας»*

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ

19:00 – 19:30: Προσέλευση

19:30 – 19:45 : Έναρξη – Χαιρετισμοί

*Νικόλαος Φάμελος, Δήμαρχος Ζαχάρως
Παναγιώτης Δρούτσας, Αντιπρόεδρος Ελλ. Μαθημ. Εταιρείας (ΕΜΕ)
Ιωάννης Τασόπουλος, Πρόεδρος Παραρτήματος ΕΜΕ Ν. Ηλείας
Βασίλειος Φουρλής, Πρόεδρος Συλλόγου Ζαχαραίων Ολυμπίας*

19:45 - 20:00: «Ιππίας ο Ηλείος»

Παρουσίαση: *Γεώργιος Κουσινώρης (Αντιπρόεδρος Παραρτήματος ΕΜΕ Ν. Ηλείας - Γυμνασιάρχης Γυμν. Γαστούνης)*

20:00 – 20:20: «Η ζωή και το έργο του Αριστείδη Πάλλα»

Παρουσίαση: *Παναγιώτης Χρονόπουλος (Καθηγητής Μαθηματικών)*

|

20:20 – 20:30: Προσωπικές Μαρτυρίες: Φώτη Πάλλα (συγγενούς) &

Ιωάννη Κερασαρίδη (μέλους ΔΣ της ΕΜΕ)

Αφήγηση: *Σοφία Λαμπροπούλου (Καθηγήτρια ΕΜΠ και μέλος ΔΣ της ΕΜΕ)*

20:30 – 20:50: «Η ζωή και το έργο του Ποθητού Σταυρόπουλου»

Παρουσίαση: *Νικόλαος Λαμπρόπουλος (Δρ. Μαθηματικών, Παν/μιο Πατρών)*

20:50 – 21:10: «Τα Μαθηματικά της Ακρόπολης κατά του Χρήστου Σάσσαλου»

Παρουσίαση: *Σοφία Λαμπροπούλου (Καθηγήτρια ΕΜΠ και μέλος ΔΣ της ΕΜΕ)*

21:10 – 21:20: Απόδοση τιμών εις μνήμην Αριστείδη Πάλλα,

*Ποθητού Σταυρόπουλου και Χρήστου Σάσσαλου
Από το Παράρτημα ΕΜΕ Ν. Ηλείας «ΙΠΠΙΑΣ Ο ΗΛΕΙΟΣ»*

21:20 – 22:00: Βραβεύσεις των αριστευσάντων μαθητών Γ' Γυμνασίου και

*Γ' Λυκείου του Γυμνασίου και Λυκείου Ζαχάρως
Από τον Σύλλογο Ζαχαραίων Ολυμπίας*

ΛΗΞΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΕΜΕ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ- & Ν. ΛΑΣΙΘΙΟΥ

Τη 2η Δημερίδα Γεωμετρίας: "Μηδείς Αγεωμέτρητος Εισίτω" συνδιοργάνωσαν από κοινού τα παραρτήματα Λασιθίου και Ηρακλείου της ΕΜΕ, σε συνεργασία με το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης, η Περιφέρεια Κρήτης και ο Δήμος Ηρακλείου την Παρασκευή 6 Ιουλίου, το Σάββατο 7 Ιουλίου και την Κυριακή 8 Ιουλίου 2018.

Η έναρξη της Δημερίδας έγινε το απόγευμα της Παρασκευής 6 Ιουλίου στο μεγάλο Αμφιθέατρο "Ν. Πετρίδης" του Τμήματος Μαθηματικών και στη συνέχεια τις επόμενες 2 ημέρες οι ομιλίες πραγματοποιήθηκαν στο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Ηρακλείου στο κέντρο του Ηρακλείου.

Η δράση εντάσσεται στο γενικότερο εορτασμό για την ανακήρυξη του 2018 ως έτους Μαθηματικών με αφορμή τη συμπλήρωση 100 χρόνων ζωής της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και ως συνέχεια της πολύ επιτυχημένης 1ης Δημερίδας.

2^ο Διήμερο Γεωμετρίας
6 - 8 Ιουλίου 2018

Μηδείς Αγεωμέτρητος Εισίτω

Συνδιοργάνωση:
Παραρτήματα Ηρακλείου και Λασιθίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Τμήμα Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών
Περιφέρεια Κρήτης
ΔΗΜΟΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Αντιπαρμενία Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Κατοικίδια
Heraklion Member of the UNESCO Global Network of Learning Cities
u1
Χορηγός επικοινωνίας:
Μαθηματικός Ιστοτόπος mathematica.gr

Πρόγραμμα Δημερίδας

Παρασκευή 6 Ιουλίου 2018

17:00-18:00 Εγγραφές

18:00-18:30 Έναρξη Δημερίδας-Χαιρετισμοί

18:30-19:00 Τιμητική εκδήλωση για τους Δημήτριο Χαλκιαδάκη και Άγγελο Κούρκουλο, για την συνολική τους προσφορά στην διάδοση των Μαθηματικών στην Κρήτη

19:00-20:00 Ομιλία: Μιχάλης Λάμπρου,

«Μερικά ξεχασμένα Θεωρήματα από την αρχαία Ελληνική Γεωμετρία (μέρος α΄)»

Σάββατο 7 Ιουλίου 2018

10:00-11:30 Ομιλία: Κώστας Ρεκούμης, «Στοιχεία Προβολικής Γεωμετρίας»

Διάλειμμα

12:00-13:30 Ομιλία: Νίκος Μαυρογιάννης, «Συντεταγμένες»

13:30-13:45 Ερωτήσεις προς τους ομιλητές, τοποθετήσεις

14:00-16:30 Γεύμα - ξεκούραση

16:30-18:00 Ομιλία: Αχιλλέας Συνεφακόπουλος, «Γεωμετρία και μιγαδικοί αριθμοί

Διάλειμμα

18:30-20:00 Ομιλία: Θάνος Μάγκος, «Γεωμετρικές ανισότητες»

20:00-20:15 Ερωτήσεις προς τους ομιλητές, τοποθετήσεις

21:00-24:00 Γεύμα - Κρητική βραδιά

Κυριακή 8 Ιουλίου 2018

10:00-11:30 Ομιλία: Γιώργος Βισβίκης, «Το αίτημα των παραλλήλων»

Διάλειμμα

12:00-13:00 Ομιλία: Μιχάλης Λάμπρου,

«Μερικά ξεχασμένα Θεωρήματα από την αρχαία Ελληνική

Γεωμετρία (μέρος β΄)»

13:00-13:15 Ερωτήσεις προς τους ομιλητές, τοποθετήσεις

13:30-14:45 Στρογγυλό τραπέζι με θέματα γύρω από την Γεωμετρία, τα

νέα αναλυτικά προγράμματα Μαθηματικών κ.α.

14:45 Λήξη Διημερίδας

**ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ
ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ
ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ
ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε**