

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Νοέμβριος Δεκέμβριος 2021

Στην Ε.Μ.Ε.
το Χρυσό Μετάλλιο
της
Ακαδημίας Αθηνών 2018

ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΕΜΕ
ΣΑΣ ΕΥΧΕΤΑΙ
ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ

Ε.Μ.Ε.:
Εκτός παιδαγωγικού τόπου
και χρόνου
τα Αναλυτικά Προγράμματα
του ΙΕΠ
για τη Μαθηματική
Εκπαίδευση

2ο Συνέδριο Απανταχού
Ελλήνων Μαθηματικών
Αθήνα 4-8 Ιουλίου 2022



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ – ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα

Τηλ.: 210-3616532 - 210-3617784

Fax.: 210-36 41025

e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr

Υπεύθυνος Έκδοσης:

Ιωάννης Εμμανουήλ, Πρόεδρος ΕΜΕ

Υπεύθυνος Σύνταξης:

Ιωάννης Τυρλής, Γεν. Γραμματέας ΕΜΕ

Επιμέλεια έκδοσης:

Αθανάσιος Μαλαφέκας

Μαρία Γεωργούδη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ			
ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	2	ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ	
ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ.	3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	15
ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ		ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΜΕ ΣΕ	
81 ^{ου} ΠΜΔ «Ο ΘΑΛΗΣ» 2020	6	ΣΧΟΛΕΙΑ Β ΕΥΒΟΙΑΣ	19
82 ^{ου} ΠΜΔ «Ο ΘΑΛΗΣ» 2021	13	ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ	20
ΔΙΔΙΚΤΙΑΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ	14	ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΛΑΒΑΜΕ	21
		ΝΕΑ ΤΩΝ ΠΑΡΑΤΗΜΑΤΩΝ	22
		ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Ε.	24

Πλαισιώστε τις Επιτροπές της Ε.Μ.Ε

Συμμετέχετε στις δράσεις

Ενισχύστε την Ε.Μ.Ε.

Πληρώστε τη συνδρομή σας για το 2021

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Καλωσορίζουμε τη νέα χρονιά με την ελπίδα ότι θα αφήσουμε πίσω μας όλα τα εμπόδια και τις αναβολές της προηγούμενης περιόδου, που σημαδεύτηκε από την πανδημία. Μια πανδημία που άλλαξε ριζικά την καθημερινότητά μας. Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία θα συνέχισι και αυτή τη χρονιά όλες τις επιστημονικές της δραστηριότητες.

Ο 82^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΘΑΛΗΣ» πραγματοποιήθηκε στις 5 Νοεμβρίου εντός σχολικού ωραρίου, ενώ η δεύτερη φάση του διαγωνισμού «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» δεν θα πραγματοποιηθεί και φέτος. Η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα είναι προγραμματισμένη για τις 26 Φεβρουαρίου 2022 και θα γίνει, όπως και πέρσι, σε εξεταστικά κέντρα, ένα σε κάθε περιφέρεια, σε μια προσπάθεια της ΕΜΕ να αποφευχθεί η συγκέντρωση όλων των μαθητών στην Αθήνα, ακολουθώντας βέβαια όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Ο 4^{ος} Διαγωνισμός Μαθηματικών Ικανοτήτων ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ θα γίνει ηλεκτρονικά εξ αποστάσεως στις 12 Μαρτίου 2022 και ο 16^{ος} Διαγωνισμός για τις Ε και ΣΤ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου «Παιχνίδι και Μαθηματικά» την Παρασκευή 1 Απριλίου 2022 εντός σχολικού ωραρίου.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία αποφάσισε τη διοργάνωση του 2^{ου} Συνεδρίου των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών το διάστημα 4-8 Ιουλίου 2022 στην Αθήνα. Το συνέδριο θα αφορά σε όλες τις ενότητες των Μαθηματικών, με σκοπό τη συμμετοχή και των απόδημων Ελλήνων μαθηματικών. Θεωρούμε ότι εκτός από το επιστημονικό μέρος του συνεδρίου, όπου ο καθένας θα μπορέσει να παρουσιάσει ένα τμήμα του έργου του, είναι εξαιρετικά σπουδαίο να προωθηθεί η γνωριμία και η ανταλλαγή απόψεων όλων των Ελλήνων μαθηματικών.

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Ευχόμαστε σε όλες και όλους μια καλή και δημιουργική χρονιά, με υγεία, ασφάλεια, ευημερία. Νέα ξεκινήματα σε μια νέα χρονιά, που ευχόμαστε ολόψυχα να είναι η καλύτερη για όλους μας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ιωάννης Π. Εμμανουήλ
Καθηγητής ΕΚΠΑ

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε

Συνεδρίαση Παρασκευή 26 Νοεμβρίου 2021

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Γράφτηκαν 11 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΝΑΚΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΑΡΤΑ
ΦΑΣΑΤΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ
ΒΑΡΔΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ
ΚΑΛΗΩΡΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΚΟΝΤΟΠΟΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ
ΧΑΜΗΛΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ
ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΛΟΥΝΤΑ
ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΑΤΡΑ
ΦΡΟΞΥΛΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΒΟΛΟΣ
ΚΑΤΡΑΚΑΖΟΥ ΑΦΕΝΔΡΑ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΓΩΝΗ ΦΛΩΡΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΠΑΤΡΑ

Θέμα Έγκριση Δαπανών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε τις δαπάνες από 23/10/2021 έως και 26/11/2021 που παρουσίασε ο Ταμίας της ΕΜΕ

ΔΑΠΑΝΕΣ 23/10/2021 ΕΩΣ 26/10/2021	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΜΠΡΟΥΣΑΛΗΣ	2.496,00 €
ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΑΝΘΑΚΟΥ	450,00 €
ΓΕΝΙΚΗ ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ	72,00 €
ΤΑΧΥΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΕΛΤΑ ΑΕ	23,65 €
ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ	260,12 €
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	1.846,36 €
ACS	217,00 €
PCM	2.480,00 €
SARP ΑΕ (ΣΥΝΕΡΓΕΙΟ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ)	446,40 €
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗΣ (SMS)	220,00 €
ΜΑΣΟΥΤΗΣ	46,23 €
ΕΛΤΑ	1.599,16 €

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ (10ος-11ος)	2.693,68 €
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜ.(10ος-11ος)	1.248,00 €
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ (9ος - 10ος)	1.979,12 €
ΕΦΚΑ (9ος - 10ος)	1.689,10 €
ΟΤΕ	328,00 €
ΑΝΑΝΕΩΣΗ DOMAIN NAME	36,29 €
ΕΥΔΑΠ	33,00 €
ΕΝΟΙΚΙΑ 9ος - 10ος	447,92 €
ΔΕΗ (ΑΠΟΘ. ΖΑΙΜΗ)	56,00 €
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ 6ΟΥ, 7ΟΥ & 8ΟΥ	983,04 €

Θέμα Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε τα παρακάτω σχετικά με τον 4^ο Διαγωνισμό μαθηματικών Ικανοτήτων ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ:

- 1) Ο διαγωνισμός θα γίνει εξ αποστάσεως.
- 2) Θα δημιουργηθεί αφίσα με βασικές πληροφορίες (πώς και πότε γίνεται ο διαγωνισμός) για ανάρτηση στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ.
- 3) Θα αποσταλεί άμεσα ενημερωτικό e-mail προς τα περυσινά εξεταστικά κέντρα, για να δηλώσουν συμμετοχή και να επικαιροποιήσουν τα στοιχεία του σχολείου στην πλατφόρμα.
- 4) Θα αποσταλεί άμεσα αίτημα έγκρισης ηλεκτρονικής διεξαγωγής του διαγωνισμού προς το Υπουργείο Παιδείας.
- 5) Θα αποσταλεί ενημερωτικό e-mail προς τους μαθητές που συμμετείχαν πέρυσι για να δηλώσουν και εφέτος συμμετοχή.
- 6) Θα αποσταλεί εκδήλωση ενδιαφέροντος σε όλα τα σχολεία της Ελλάδος.
- 7) Οι πληρωμές των συνδρομών (πριν τον διαγωνισμό) και η διανομή των περιοδικών στους μαθητές (μετά τον διαγωνισμό) θα γίνουν αποκλειστικά μέσω των συντονιστών.
- 8) Θα συνταχθεί και υπογραφεί σύμβαση με την εταιρεία πληροφορικής με σαφείς διατυπώσεις των υποχρεώσεων της (επίβλεψη και συντήρηση της υπάρχουσας βάσης, προκαταρκτικός διαγωνισμός για εξοικείωση, διενέργεια του διαγωνισμού, εξαγωγή αποτελεσμάτων).
- 9) Θα γίνει διαπραγμάτευση με την Ελληνοεκδοτική για την εκτύπωση και αποστολή του περιοδικού.
- 10) Η Γραμματεία της ΕΜΕ, σε συνεργασία με την ομάδα συντονισμού, θα παρέχει διευκρινήσεις σε ερωτήματα διαδικαστικού περιεχομένου και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.
- 11) Ο κ. Δρούτσας Παναγιώτης ορίζεται αναπληρωτής Συντονιστής του διαγωνισμού

Θέμα Συγκρότηση Επιτροπών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ

Α) Ενέκρινε τη συγκρότηση της Συντακτικής Επιτροπής του International Journal of Mathematics in Education

Συνεδρίαση Παρασκευή 17 Δεκεμβρίου 2021

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Γράφτηκαν 3 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΚΑΡΑΛΙΑΣ ΘΩΜΑΣ	ΓΙΑΝΝΙΤΣΑ
ΣΥΚΙΩΤΗ ΕΛΕΑΝΑ	ΠΑΤΡΑ
ΤΑΡΑΤΣΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΑΝΘΟΥΠΟΛΗ

Θέμα Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε μετά από εισήγηση της Επιτροπής Διαγωνισμών να μην πραγματοποιηθεί και φέτος ο διαγωνισμός ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούν στα σχολεία εξαιτίας της πανδημίας.

Επίσης αποφάσισε η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ να πραγματοποιηθεί στις 26 Φεβρουαρίου 2022 σε κατά τόπους εξεταστικά κέντρα σε όλη την Ελλάδα όπως και πέρσι, ώστε να αποφευχθούν οι μετακινήσεις και η συγκέντρωση στην Αθήνα μαθητών από όλη την Ελλάδα.

Θέμα Συγκρότηση Επιτροπών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε τη συγκρότηση της Συντακτικής Επιτροπής του Αστρολάβου

Θέμα Ορισμός Ημερομηνιών Γενικής Συνέλευσης

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε σύμφωνα με το Καταστατικό η Τακτική Γενική Συνέλευση να γίνει την Κυριακή 27 Φεβρουαρίου 2022 και σε περίπτωση μη απαρτίας θα πραγματοποιηθεί την Κυριακή 13 Μαρτίου 2022

Θέμα 8^ο Συγκρότηση επιτροπής για την καταστροφή του εκλογικού υλικού

Το ΔΣ συγκρότησε επιτροπή αποτελούμενη από τους Τυρλή Ιωάννη, Ζώτο Ευάγγελο, Μαλαφέκα Αθανάσιο και Χρονοπούλου Αγγελική για την καταστροφή του εκλογικού υλικού της 27^{ης} Ιουνίου 2021.

Θέμα 9^ο Έκδοση βιβλίου

Το ΔΣ συγκρότησε επιτροπή αποτελούμενη από τους Εμμανουήλ Ιωάννη, Κρητικό Εμμανουήλ και Μπαραλή Γεώργιο προκειμένου να εξετάσει το βιβλίο του Νικόλαου Τσαρούχη «ΜΗΔΕΝ-ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ. Ορθολογική επιλογή και αναζήτηση εναλλακτικών ενεργειών δράσης», που προτάθηκε να εκδώσει η ΕΜΕ.

Απολογισμός 81ου Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού στα Μαθηματικά «Ο ΘΑΛΗΣ»

Αθήνα, 19 Νοεμβρίου 2021

Αρ. πρωτ. 1051/19/11/2021

ΠΡΟΣ: Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,
κ. Αλέξανδρο Κόπτση

ΚΟΙΝ: 1. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
2. Διεύθυνση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Τμήμα Γ – Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής

ΘΕΜΑ: Απολογισμός 81^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού στα Μαθηματικά

Το 1934 το Διοικητικό Συμβούλιο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας αποφάσισε τη διοργάνωση διαγωνισμού Μαθηματικών για τους μαθητές της Ε΄ και Στ΄ Τάξης των Γυμνασίων με σκοπό την «κατ΄ έτος επιλογή του μελλοντικού μαθηματικού δυναμικού της χώρας». Ο διαγωνισμός διοργανώνεται κάθε χρόνο μέχρι το 1940, οπότε και η διεξαγωγή του σταμάτησε για μια δεκαετία περίπου, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούσαν στη χώρα τη συγκεκριμένη περίοδο.

Το 1951 το ΔΣ της ΕΜΕ αποφάσισε την αναβίωση του ετήσιου Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού στα Μαθηματικά για τους μαθητές της Η΄ τάξης των Γυμνασίων. Από τότε ο ΠΜΔ διοργανώνεται κάθε χρόνο ανελλιπώς και συμμετέχουν σε αυτόν οι δυο τελευταίες τάξεις του Λυκείου. Από το 1984 συμμετέχει και η Α΄ Λυκείου, από το 1985 συμμετέχει και η Γ΄ Γυμνασίου και από το 1995 συμμετέχει στον διαγωνισμό και η Β΄ Γυμνασίου.

Το 1991 το ΔΣ της ΕΜΕ αποφασίζει τη διεξαγωγή του διαγωνισμού σε τρεις φάσεις: **ΘΑΛΗΣ** (α΄ φάση, γίνεται πανελλαδικά σε διαφορετικά εξεταστικά κέντρα, με τη συνδρομή των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των κατά τόπους Παραρτημάτων της ΕΜΕ), **ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ** (β΄ φάση, γίνεται πανελλαδικά σε διαφορετικά εξεταστικά κέντρα και συμμετέχουν οι επιτυχόντες του ΘΑΛΗ), Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα **ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ** (γ΄ φάση, γίνεται στην Αθήνα και συμμετέχουν οι επιτυχόντες του ΕΥΚΛΕΙΔΗ). Μέσα από τη διαδικασία αυτών των διαγωνισμών και ενός προκριματικού, στον οποίο συμμετέχουν οι διακριθέντες στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα (25 μαθητές Γυμνασίου και 25 μαθητές Λυκείου), δημιουργούνται οι εξαμελείς ομάδες που συμμετέχουν στη Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα, στη Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα και στη Βαλκανική Μαθηματική

Ολυμπιάδα Νέων, καθώς και η τετραμελής ομάδα κοριτσιών που συμμετέχει στην Ευρωπαϊκή Μαθηματική Ολυμπιάδα για Κορίτσια.

Ο 81^{ος} Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΘΑΛΗΣ» είχε προγραμματιστεί για το Σάββατο 31 Οκτωβρίου 2020, ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ για τις 23 Ιανουαρίου 2021 και Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ για τις 27 Φεβρουαρίου 2021, σύμφωνα και με τη σχετική εγκύκλιο που στάλθηκε προς έγκριση στο ΥΠΑΙΘ στις 12/5/2020.

Τα δεδομένα όμως της πανδημίας και τα υγειονομικά πρωτόκολλα που ίσχυαν στα σχολεία ώθησαν το ΔΣ της ΕΜΕ να ζητήσει και να πάρει την έγκριση από το ΥΠΑΙΘ για την πραγματοποίηση του διαγωνισμού εντός σχολικού ωραρίου, τις δυο τελευταίες ώρες της **Παρασκευής 6 Νοεμβρίου 2020** για τους ενδιαφερόμενους μαθητές, που θα δηλώσουν συμμετοχή, με την ευθύνη του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και ενός Μαθηματικού (Αριθμ. Πρωτ. Φ15/ 50739/Δ2/7-5-2021).

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία έστειλε στα σχολεία αναλυτικές οδηγίες για τη διεξαγωγή του διαγωνισμού και τον σύνδεσμο για φόρμα Google, όπου τα σχολεία θα δήλωναν την πρόθεσή τους να διεξάγουν τον διαγωνισμό και τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ώστε να τους αποσταλούν τα θέματα.

Στον διαγωνισμό δηλώσαν συμμετοχή 1671 σχολεία (Γυμνάσια, Λύκεια και ΕΠΑΛ) και συμμετείχαν 18.849 μαθητές, όπως φαίνεται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα:

Νομός	Β_ΓΥΜ	Γ_ΓΥΜ	Α_ΛΥΚ	Β_ΛΥΚ	Γ_ΛΥΚ	ΣΥΝΟΛΟ
Α ΑΘΗΝΑΣ	478	330	188	109	51	1156
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	20	38	8	8	1	75
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	620	387	216	161	67	1451
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	100	99	71	33	18	321
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	65	66	59	49	35	274
ΑΡΤΑΣ	15	12	28	10	7	72
ΑΧΑΪΑΣ	321	187	111	110	35	764
Β ΑΘΗΝΑΣ	993	842	484	281	83	2683
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	147	82	113	63	13	418
Γ ΑΘΗΝΑΣ	366	153	85	63	20	687
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	15	11	8	1	0	35
Δ ΑΘΗΝΑΣ	463	236	214	184	55	1152
ΔΡΑΜΑΣ	8	13	4	6	5	36
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	33	22	25	9	1	90
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	108	116	133	71	28	456
ΕΒΡΟΥ	112	98	43	14	9	276
ΕΥΒΟΙΑΣ	189	115	82	62	29	477
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	15	2	5	6	8	36
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	17	7	5	2	0	31
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	296	260	0	0	0	556
ΗΛΕΙΑΣ	113	59	49	39	6	266
ΗΜΑΘΙΑΣ	123	85	36	26	3	273

Νομός	Β_ΓΥΜ	Γ_ΓΥΜ	Α_ΛΥΚ	Β_ΛΥΚ	Γ_ΛΥΚ	ΣΥΝΟΛΟ
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	205	193	109	84	36	627
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	31	18	23	5	12	89
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	141	103	68	77	14	403
ΚΑΒΑΛΑΣ	59	45	51	39	19	213
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	52	68	18	7	1	146
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	56	54	25	20	9	164
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	0	0	0	0	0	0
ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ	26	16	8	5	2	57
ΚΙΛΚΙΣ	55	24	8	19	3	109
ΚΟΖΑΝΗΣ	145	110	63	59	12	389
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	183	114	115	66	22	500
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	88	48	56	24	17	233
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	45	46	30	39	11	171
ΛΑΡΙΣΗΣ	302	172	88	64	15	641
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	100	75	10	50	16	251
ΛΕΣΒΟΥ	95	44	43	26	16	224
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	28	14	10	7	1	60
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	24	23	6	3	7	63
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	93	55	54	7	4	213
ΞΑΝΘΗΣ	24	30	2	12	6	74
ΠΕΙΡΑΙΩΣ	357	302	101	76	18	854
ΠΕΛΛΑΣ	60	52	24	9	5	150
ΠΙΕΡΙΑΣ	10	0	0	0	0	10
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	24	3	7	9	0	43
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	42	25	22	10	6	105
ΡΟΔΟΠΗΣ	0	0	0	0	0	0
ΣΑΜΟΥ	1	0	0	0	0	1
ΣΕΡΡΩΝ	33	21	0	0	0	54
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	129	91	38	30	18	306
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	155	117	92	68	28	460
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	1	0	0	0	0	1
ΦΩΚΙΔΑΣ	21	27	18	9	1	76
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	26	28	10	6	4	74
ΧΑΝΙΩΝ	101	81	69	33	14	298
ΧΙΟΣ	61	59	50	26	9	205
ΧΙΟΥ	0	0	0	0	0	0
Γενικό	7390	5278	3185	2196	800	18849

Ο διαγωνισμός είχε διάρκεια δυο ώρες (12:00 – 14:00) και αποτελούνταν από τρία θέματα πλήρους ανάπτυξης. Σύμφωνα με τις οδηγίες της Επιτροπής Διαγωνισμών της ΕΜΕ καλύφθηκαν τα στοιχεία των μαθητών στις κόλλες με μαύρα αυτοκόλλητα. Μετά το πέρας του διαγωνισμού, τα γραπτά για τους Νομούς Αττικής, Δράμας, Ευρυτανίας, Ζακύνθου,

Θεσπρωτίας, Κεφαλληνίας, Κυκλάδων, Πέλλης, Πρέβεζας, Ρεθύμνου, Φωκίδας, Χαλκιδικής και για τα νησιά του Ν. Δωδεκανήσου εκτός της Ρόδου, στάλθηκαν αυθημερόν στην Επιτροπή Διαγωνισμών της ΕΜΕ στην Αθήνα, κάποια δε παραδόθηκαν απευθείας στα γραφεία της ΕΜΕ. Για τους υπόλοιπους νομούς, όπου η ΕΜΕ διαθέτει Παράρτημα, τα γραπτά παραδόθηκαν από το εξεταστικό κέντρο σε εκπρόσωπο του Παραρτήματος.

Θα πρέπει να επισημάνουμε τις ιδιαίτερες συνθήκες κάτω από τις οποίες διεξήχθη ο διαγωνισμός, δεδομένου ότι την προηγούμενη μέρα, στις 5/11/2020, ανακοινώθηκε από την Ελληνική Κυβέρνηση γενικό lockdown, το οποίο θα ξεκινούσε από τις 7/11/2020. Ήδη, κατά τη διάρκεια της εβδομάδας που προηγήθηκε του διαγωνισμού, πολλά σχολεία και τμήματα σε όλη τη χώρα είχαν μπει σε αναστολή λειτουργίας λόγω κρουσμάτων Covid-19, συμπεριλαμβανομένων των Λυκείων στους Νομούς Θεσσαλονίκης και Σερρών.

Για τον λόγο αυτό, η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία ζήτησε και πήρε την έγκριση από το ΥΠΑΙΘ για τη διενέργεια συμπληρωματικού διαγωνισμού για τα Λύκεια των Νομών Θεσσαλονίκης και Σερρών, καθώς και για όσα σχολεία ή τμήματα σχολείων (Γυμνασίων και Λυκείων) της χώρας, ενώ είχαν δηλώσει συμμετοχή, τελούσαν υπό αναστολή λειτουργίας λόγω της έξαρσης της πανδημίας στις 6/11/2020, ημέρα του αρχικού διαγωνισμού, καθώς και για τα Λύκεια του Νομού Σάμου, λόγω της ισχυρής σεισμικής δόνησης που είχε προηγηθεί της ημερομηνίας διεξαγωγής του διαγωνισμού. Ο συμπληρωματικός αυτός διαγωνισμός διοργανώθηκε την Παρασκευή 14 Μαΐου 2021, αφού πλέον οι σχολικές μονάδες είχαν επανέλθει στη διά ζώσης λειτουργία. Η οργάνωση του διαγωνισμού ακολούθησε την ίδια διαδικασία με αυτή της 6^{ης} Νοεμβρίου.

Η αξιολόγηση των γραπτών έγινε από τα μέλη της Επιτροπής Διαγωνισμών της ΕΜΕ και από τους κατά τόπους συνεργάτες της, υπό την επίβλεψη της Επιτροπής Διαγωνισμών, βάσει συγκεκριμένου σχεδίου βαθμολόγησης.

Τα συνολικά αποτελέσματα του 81^{ου} ΠΜΔ Ο ΘΑΛΗΣ ανακοινώθηκαν στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ δέκα μέρες μετά τη διεξαγωγή του συμπληρωματικού διαγωνισμού και στάλθηκαν στις κατά τόπους Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι συνθήκες δεν επέτρεψαν τη διοργάνωση της δεύτερης φάσης του διαγωνισμού Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ, οπότε οι 725 επιτυχόντες του ΘΑΛΗ κλήθηκαν να διαγωνιστούν στην 38^η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ, η οποία διοργανώθηκε για πρώτη φορά, λόγω της πανδημίας, **σε 15 εξεταστικά κέντρα σε όλη την Ελλάδα το Σάββατο 5 Ιουνίου 2021**, με συνθήκες ελέγχου και επιτήρησης τύπου Πανελλαδικών Εξετάσεων, υπό την εποπτεία των Παραρτημάτων της ΕΜΕ, με σκοπό την εξασφάλιση του αδιάβλητου του διαγωνισμού, αλλά και την αποφυγή της συγκέντρωσης όλων των μαθητών στην Αθήνα (σχετ. εγγ. ΥΠΑΙΘ Αριθμ. Πρωτ. : Φ15/ 50739/Δ2/7-5-2021):

Εξεταστικά κέντρα ανά Νομό και ΠΟΛΗ	
Αθήνα (4 εξεταστικά κέντρα) Αττικής, Εύβοιας, Βοιωτίας	Τρίπολη Αρκαδίας, Λακωνίας, Αργολίδας, Μεσσηνίας, Κορινθίας
Θεσσαλονίκη Θεσσαλονίκης, Χαλκιδικής, Κιλκίς, Σερρών, Πέλλας, Ημαθίας, Πιερίας	Αλεξανδρούπολη Ροδόπης, Έβρου

Πάτρα Αχαΐας, Ηλείας, Αιτωλοακαρνανίας, Φωκίδας,	Κοζάνη Κοζάνης, Γρεβενών, Καστοριάς, Φλώρινας
Λάρισα Λαρίσης, Μαγνησίας, Τρικάλων, Καρδίτσας, Φθιώτιδας, Ευρυτανίας	Καβάλα Καβάλας, Ξάνθης, Δράμας
Ηράκλειο Κρήτης Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου και Χανίων	Ρόδος
Ιωάννινα Ιωαννίνων, Άρτας, Πρέβεζας, Θεσπρωτίας	Χίος

Τα γραπτά στάλθηκαν στην Αθήνα και αξιολογήθηκαν από τα μέλη της Επιτροπής Διαγωνισμών της ΕΜΕ, ώστε να βγει η τελική κατάταξη για τη συμμετοχή στην 62^η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα και την 25^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων. Ακολουθεί σχετική εισήγηση της Επιτροπής Διαγωνισμών προς το ΔΣ της ΕΜΕ, το οποίο και προβαίνει στην έγκριση των αποτελεσμάτων.

Οι δύο παραπάνω Μαθηματικές Ολυμπιάδες διοργανώθηκαν και αυτή τη χρονιά εξ αποστάσεως. Ως εξεταστικό κέντρο για την Ελλάδα ορίστηκε η Αίθουσα Διαλέξεων της ΕΜΕ. Συγκεκριμένα:

Η 62^η Διεθνής Μαθηματική Ολυμπιάδα διοργανώθηκε διαδικτυακά από τη Ρωσία με έδρα την Αγία Πετρούπολη κατά το διάστημα 14-24 Ιουλίου 2021. Οι Έλληνες μαθητές σε έναν ιδιαίτερα δύσκολο και απαιτητικό διαγωνισμό, κατέκτησαν δύο Χάλκινα Μετάλλια και μία Εύφημη Μνεία. Συγκεκριμένα:

Εμμανουήλ Δημήτριος	Πρότυπο Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης	Χάλκινο Μετάλλιο
Λιγνός Ορέστης	Εκπαιδευτήρια «Η Ελληνική Παιδεία»	Χάλκινο Μετάλλιο
Γεωργελές Γεώργιος	2^ο Γενικό Λύκειο Ξάνθης	Εύφημη Μνεία

Αρχηγός της Ελληνικής αποστολής ήταν ο Πρόεδρος της Επιτροπής Διαγωνισμών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ κ. Ανάργυρος Φελλούρης, υπαρχηγός ο διδάκτωρ μαθηματικός κ. Σιλουανός Μπραζιτικός και παρατηρητής Α ο διδάκτωρ μαθηματικός κ. Αχιλλέας Συνεφακόπουλος.

Στις 29 Ιουνίου μέχρι 3 Ιουλίου 2021 διοργανώθηκε η **25η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων** διαδικτυακά από την Μολδαβία με έδρα το Κιζινάου. Οι Έλληνες μαθητές κατέκτησαν ένα Αργυρό και τέσσερα Χάλκινα Μετάλλια. Συγκεκριμένα:

Πετράκης Διονύσιος	Γυμνάσιο Κανήθου Ευβοίας	Αργυρό Μετάλλιο
Γαλαμάτης Γιάννης	Π. Σ. Παν/μίου Θεσσαλονίκης	Χάλκινο Μετάλλιο
Γαλανόπουλος Κωνσταντίνος	2^ο Γυμνάσιο Πύργου	Χάλκινο Μετάλλιο
Εξάρχου Στάθης	3^ο Γυμνάσιο Κομοτηνής	Χάλκινο Μετάλλιο
Ζαρογουλίδης Μάριος	Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη	Χάλκινο Μετάλλιο

Αρχηγός της Ελληνικής αποστολής ήταν ο διδάκτωρ μαθηματικός κ. Σιλουανός Μπραζιτικός, υπαρχηγός ο μαθηματικός Ευάγγελος Ζώτος και παρατηρητής ο διδάκτωρ μαθηματικός κ. Αχιλλέας Συνεφακόπουλος.

Στην **62^η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα** συμμετείχε σε άλλο χώρο η αναπληρωματική ομάδα, όπως προβλέπεται και από τον κανονισμό του διαγωνισμού. Τα γραπτά των μαθητών της αναπληρωματικής ομάδας αξιολογήθηκαν σύμφωνα με το σχέδιο βαθμολόγησης που εκδόθηκε από την Επιτροπή Κριτών (Jury Committee) της 62^{ης} ΔΜΟ και έτσι προέκυψε η ομάδα που θα συμμετείχε στην 38^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα, η οποία διοργανώθηκε επίσης διαδικτυακά από την Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία και τη Μαθηματική Εταιρεία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης από 6-10 Σεπτεμβρίου 2021.

Στην **38^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα** οι Έλληνες μαθητές κατάφεραν να διακριθούν σε έναν ιδιαίτερα δύσκολο και απαιτητικό διαγωνισμό, κατακτώντας 2 Αργυρά και 3 Χάλκινα Μετάλλια. Συγκεκριμένα:

Λιγνός Ορέστης	Γυμνάσιο Εκπ/ριων Ελληνική Παιδεία	Αργυρό Μετάλλιο
Φωτιάδης Πρόδρομος	Γυμνάσιο –Α.Τ. Νικηφόρου Δράμας	Αργυρό Μετάλλιο
Εμμανουήλ Δημήτριος	Πρότυπο Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης	Χάλκινο Μετάλλιο
Δημουλιός Ιωάννης	Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη	Χάλκινο Μετάλλιο
Τζαχρήστας Γεώργιος	2^ο Λύκειο Ιωαννίνων	Χάλκινο Μετάλλιο

Αρχηγός της Ελληνικής αποστολής ήταν ο Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ κ. Ανάργυρος Φελλούρης, υπαρχηγός ο διδάκτωρ μαθηματικός κ. Σιλουανός Μπραζιτικός και παρατηρητής Α ο διδάκτωρ μαθηματικός Αχιλλέας Συνεφακόπουλος.

Επισημαίνεται ότι οι παραπάνω διεθνείς διαγωνισμοί διοργανώθηκαν διαδικτυακά, όπως αποφάσισαν οι αντίστοιχες οργανωτικές επιτροπές, με γνώμονα την ασφάλεια των συμμετεχόντων, ώστε κάθε ομάδα να διαγωνιστεί στη χώρα της σε ένα εξεταστικό κέντρο. Για τη διενέργεια των διαγωνισμών, πέρα από τα υγειονομικά πρωτόκολλα, εφαρμόστηκαν ειδικά πρωτόκολλα που είχαν σαν σκοπό να διασφαλίσουν το αδιάβλητο του διαγωνισμού και την εγκυρότητα των αποτελεσμάτων. Διαμορφώθηκαν έτσι νέοι κανονισμοί ειδικά για τη διαδικτυακή «εικονική» (virtual) διοργάνωση. Σύμφωνα με αυτούς, κατά τη διάρκεια της εξέτασης η διαδικασία μεταδίδονταν με ζωντανή εικόνα στη διοργανώτρια χώρα, ενώ τα θέματα εστάλησαν σε όλες τις χώρες λίγο πριν την έναρξη του διαγωνισμού.

Το 2021 η Ελλάδα δεν συμμετείχε στην Ευρωπαϊκή Μαθηματική Ολυμπιάδα Κοριτσιών, καθώς κατά την ημερομηνία της διεξαγωγής της (9-15/4/2021) δεν είχε ολοκληρωθεί η διαδικασία των διαγωνισμών της ΕΜΕ, ώστε να συγκροτηθεί η ελληνική ομάδα.

Η Επιτροπή Διαγωνισμών, με Πρόεδρο τον Ομότιμο Καθηγητή ΕΜΠ κ. Ανάργυρο Φελλούρη, είναι υπεύθυνη για τη σύνταξη των θεμάτων και του σχεδίου βαθμολόγησης, για τη διόρθωση των γραπτών και για την έκδοση των αποτελεσμάτων όλων των φάσεων του διαγωνισμού.

Την οργανωτική ευθύνη για την ενημέρωση των σχολείων, τον συντονισμό των εξεταστικών κέντρων, τη συλλογή και καταγραφή των γραπτών και την τεχνική υποστήριξη για την έκδοση των αποτελεσμάτων έχουν οι ειδικοί συνεργάτες της Επιτροπής, με συντονιστή τον κ. Αθανάσιο Μαλαφέκα.

Επισημαίνεται ότι την ευθύνη της διοργάνωσης των εθνικών διαγωνισμών έχει η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και τα στοιχεία των μαθητών που συλλέγονται χρησιμοποιούνται μόνο από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία αποκλειστικά για τις ανάγκες του διαγωνισμού, όπως περιγράφονται παραπάνω.

Επιτροπή Διαγωνισμών της ΕΜΕ 2021-21

Πρόεδρος: ΦΕΛΛΟΥΡΗΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ, ΟΜΟΤΙΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΜΠ

Αναπληρωτής Πρόεδρος: ΤΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	ΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΚΤΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ:
ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΙΡΙΣ ΑΠΑΤΣΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΟΥΧΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΒΛΑΧΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΔΑΡΒΙΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΩΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΙΟΥΛΑΦΑΣ ΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΥΛΟΥΜΠΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ ΛΩΛΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΤΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΟΚΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ ΣΙΣΚΟΥ ΜΑΡΙΑ ΨΥΧΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΜΠΡΑΖΙΤΙΚΟΣ ΣΙΛΟΥΑΝΟΣ ΜΑΓΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΟΝΤΟΚΩΣΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΒΕΡΑΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΥΝΕΦΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΣΥΓΚΕΛΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	
ΓΕΩΡΓΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ ΜΑΛΑΦΕΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΡΑΓΚΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	

Ευχαριστούμε το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη βοήθεια που μας παρείχε και την άριστη συνεργασία.

Είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ιωάννης Π. Εμμανουήλ
Καθηγητής ΕΚΠΑ

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

82^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΘΑΛΗΣ» Παρασκευή 5 Νοεμβρίου 2021

Την Παρασκευή 5 Νοεμβρίου 2021 πραγματοποιήθηκε ο 82^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΘΑΛΗΣ». Ο διαγωνισμός έγινε και φέτος με τη σύμφωνη γνώμη και του Υπουργείου Παιδείας, εντός σχολικού ωραρίου, λόγω της συνεχιζόμενης υγειονομικής κρίσης, με βασικό μέλημα την ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Στον διαγωνισμό φέτος συμμετείχαν 1900 περίπου

Γυμνάσια, Λύκεια και ΕΠΑΛ από όλη την Ελλάδα και πάνω από 25000 μαθητές.

Ο διαγωνισμός, λόγω των ειδικών συνθηκών, διήρκεσε δυο ώρες και αποτελούνταν από τρία θέματα πλήρους ανάπτυξης, διαφορετικά για κάθε τάξη.

Παράλληλα με τον ΘΑΛΗ τα κατά τόπους Παραρτήματα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσαν τους τοπικούς διαγωνισμούς για την Α Γυμνασίου.

82ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός
(Π.Μ.Δ.) στα Μαθηματικά
«Ο ΘΑΛΗΣ»
για τους Μαθητές Β' και Γ' Γυμνασίου
Α', Β' και Γ' Λυκείου
Παρασκευή, 5 Νοεμβρίου 2021
Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

4^{ος} Διαγωνισμός
Μαθηματικών Ικανοτήτων
ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ
Σάββατο 12 Μαρτίου 2022
για μαθητές
Β', Γ-Δ', Ε-Στ' Δημοτικού
Α', Β', Γ' Γυμνασίου
σύντομα θα υπάρξει έγκαιρη ενημέρωση

ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ
Σάββατο 12 Μαρτίου 2022

Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
νέος κρατικός διαγωνισμός μαθηματικών ικανοτήτων
Πυθαγόρας
για μαθητές
Β', Γ-Δ', Ε-Στ' Δημοτικού
και Α', Β', Γ' Γυμνασίου

Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
νέος κρατικός διαγωνισμός μαθηματικών ικανοτήτων
Πυθαγόρας
για μαθητές
Β', Γ-Δ', Ε-Στ' Δημοτικού
και Α', Β', Γ' Γυμνασίου

Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
νέος κρατικός διαγωνισμός μαθηματικών ικανοτήτων
Πυθαγόρας
για μαθητές
Β', Γ-Δ', Ε-Στ' Δημοτικού
και Α', Β', Γ' Γυμνασίου

Περιοδικά του Διαγωνισμού Πυθαγόρα

ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΤΕΥΧΟΣ 1
ISSN: 2653-9951
2102924x - ISSN 96-71-106

ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΤΕΥΧΟΣ 2
ISSN: 2653-9951
2102924x - ISSN 96-71-106

ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΤΕΥΧΟΣ 3
ISSN: 2653-9951
2102924x - ISSN 96-71-106

Διαδικτυακή Ημερίδα για τη συμπλήρωση 200 χρόνων από την Επανάσταση του 1821

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία διοργάνωσε το Σάββατο 27 Νοεμβρίου 2021 διαδικτυακή ημερίδα για τη συμπλήρωση των 200 ετών από την Επανάσταση του 1821

Ομιλητές ήταν

- ❖ Χριστίνα Φίλη, Καθηγήτρια ΣΕΜΦΕ ΕΜΠ
Η Βιέννη ως προεπαναστατικό εκδοτικό κέντρο μαθηματικών πραγματειών
- ❖ Πέτρος Στεφανέας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΕΜΦΕ ΕΜΠ
Αυγούστα Άντα: η μαθηματικός κόρη του λόρδου Βύρωνα
- ❖ Μιχάλης Λάμπρου, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης
Οι λόγιοι και τα βιβλία Μαθηματικών την εποχή της Τουρκοκρατίας
- ❖ Μαθητές 14ου ΓΕΛ Λάρισας
Τα μαθηματικά κατά τους προεπαναστατικούς χρόνους
Το έργο του Λαρισαίου διδάσκαλου Κωνσταντίνου Κούμα

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

200
χρόνια

e - Ημερίδα

Ημερίδα της ΕΜΕ
για τη συμπλήρωση των 200 ετών
από την Επανάσταση του 1821

Σάββατο 27 Νοεμβρίου 2021
ώρα 11:00-13:00

Ομιλητές:

- ♦ **Χριστίνα Φίλη**
Η Βιέννη ως προεπαναστατικό εκδοτικό κέντρο μαθηματικών πραγματειών
- ♦ **Πέτρος Στεφανέας**
Αυγούστα Άντα: η μαθηματικός κόρη του λόρδου Βύρωνα
- ♦ **Μιχάλης Λάμπρου**
Οι λόγιοι και τα βιβλία Μαθηματικών την εποχή της Τουρκοκρατίας
- ♦ **Μαθητές 14ου ΓΕΛ Λάρισας**
Τα μαθηματικά κατά τους προεπαναστατικούς χρόνους
το έργο του Λαρισαίου διδάσκαλου Κωνσταντίνου Κούμα

μέσω της πλατφόρμας ZOOM

Join Zoom Meeting: <https://us02web.zoom.us/j/86496153142?pwd=MmlRc1dhd3Z6eTVBM2UyU21PblhHQ09>

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Οι δύο ανακοινώσεις της ΕΜΕ για τα νέα Αναλυτικά προγράμματα

Αθήνα, 12 Νοεμβρίου 2021

ΕΜΕ: Εκτός παιδαγωγικού τόπου και χρόνου τα Αναλυτικά Προγράμματα του ΙΕΠ για την Μαθηματική Εκπαίδευση.

Νέα Αναλυτικά Προγράμματα χωρίς αξιολόγηση της εφαρμογής των προηγούμενων, χωρίς αναγνώριση της ιδιαιτερότητας της κάθε βαθμίδας, χωρίς φροντίδα για διεπιστημονικές συνδέσεις, χωρίς αναφορά στις μεταβαλλόμενες σχολικές συνθήκες και τις υβριδικές παιδαγωγικές πρακτικές λόγω της πανδημίας, είναι η πρώτη εικόνα που αντικρύζει κανείς στις επεξεργασίες του ΙΕΠ.

Εάν προσπεράσουμε την ατυχή επινόηση και αναφορά που έγινε κατά την ενημέρωση στην έννοια μοτίβο-συνάρτηση που διασχίζει την εκπαίδευση από την Προσχολική Ηλικία έως και το Λύκειο, θα δούμε τις ακριβοπληρωμένες επεξεργασίες του ΙΕΠ να αγνοούν ή να αποσιωπούν τις συλλογικά καταγεγραμμένες εμπειρίες της εκπαιδευτικής μαθηματικής κοινότητας για συγκεκριμένες δυσχέρειες και ασυμβατότητες από την εφαρμογή των εν ισχύ Αναλυτικών Προγραμμάτων.

Σαν να απευθύνονται σε έναν εκπαιδευτικά ουδέτερο χώρο και χρόνο, αποσιωπούν ή αγνοούν την καταγεγραμμένη σχολική αποτυχία στα Μαθηματικά των Πανελλαδικών, τα φαινόμενα αποθάρρυνσης και φόβου για τα Μαθηματικά ήδη από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, την απομάκρυνση μέρους του μαθητικού πληθυσμού από την μαθηματική εκπαίδευση λόγω μη προσβασιμότητας στις εξ αποστάσεως πρακτικές και ακατάλληλων συνθηκών στο σπίτι.

Η ΕΜΕ επεσήμανε τα παραπάνω έγκαιρα και πρόσφατα κατέθεσε πρόταση 4 σημείων, ώστε τα νέα ΑΠ να συνδέονται, αφενός με τις εξελίξεις της μαθηματικής επιστήμης, αφετέρου με την εκπαιδευτική πραγματικότητα, και να συμβάλλουν στην ανανέωση του μαθητικού ενδιαφέροντος για τα Μαθηματικά και σε μια ευέλικτη και συμπεριληπτική παιδαγωγική προοπτική.

Δυστυχώς εκτός παιδαγωγικού τόπου και χρόνου, οι προτάσεις του ΙΕΠ αναπαράγουν το ίδιο εισαγωγικό κείμενο στόχων και σημασίας των μαθηματικών στην Εκπαίδευση,

**οι προτάσεις του ΙΕΠ
αναπαράγουν το ίδιο
εισαγωγικό κείμενο
στόχων και σημασίας
των μαθηματικών
στην Εκπαίδευση,
ανεξάρτητα από
ηλικίες και
εκπαιδευτικές
βαθμίδες, με μόνο ως
φαίνεται γνώμονα την
οργάνωση
εξεταστικών
διαδικασιών γύρω
από μια τράπεζα
θεμάτων**

ανεξάρτητα από ηλικίες και εκπαιδευτικές βαθμίδες, με μόνο ως φαίνεται γνώμονα την οργάνωση εξεταστικών διαδικασιών γύρω από μια τράπεζα θεμάτων και την επιδότηση της έκδοσης πολυσέλιδων βιβλίων χωρίς καμία μελέτη της εκπαιδευτικής λειτουργικότητας ανά βαθμίδα και των ειδικών παιδαγωγικών προδιαγραφών.

Η ΕΜΕ θα συνεχίσει να ενημερώνεται και να ενημερώνει την εκπαιδευτική κοινότητα με αίσθηση επιστημονικής και κοινωνικής ευθύνης. Είμαστε πάντα στη διάθεση του Υπουργείου Παιδείας για τη βελτίωση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ιωάννης Π. Εμμανουήλ
Καθηγητής ΕΚΠΑ

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ας ξανακερδίσει η Μαθηματική Εκπαίδευση τον εκπαιδευτικό χρόνο, που χάθηκε από τις πολυέξοδες αστοχίες του ΙΕΠ

Η Ε.Μ.Ε. χαιρετίζει την ένδειξη επαναφοράς του Υπουργείου Παιδείας στο πεδίο της συνεργασίας για την αξιολόγηση και τον σχεδιασμό της Μαθηματικής Εκπαίδευσης, έστω κι αν αυτό εκφράζεται με τη γλώσσα και τον τρόπο που διαθέτει η ηγεσία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Για να ξανακερδηθεί όμως, τουλάχιστον ο χαμένος κόπος και χρόνος από τη διαδικασία του ΙΕΠ, θα πρέπει να κατανοηθεί ότι τα Αναλυτικά Προγράμματα διαμορφώνονται μέσα από την αλληλεπίδραση με την εκπαιδευτική πραγματικότητα και την αξιολόγηση αυτής της αλληλεπίδρασης.

Γι' αυτό, δεν επινοούνται στο κενό, ούτε αντιγράφονται, αλλά κάθε ευρωπαϊκή χώρα διαμορφώνει θεσμούς, που κύριο έργο έχουν καταρχάς να παρακολουθούν, να καταγράφουν, να εντοπίζουν τις δυσκολίες και δυσχέρειες που συναντά η Μαθηματική Εκπαίδευση σε κάθε βαθμίδα, ώστε να σχεδιάζουν δράσεις εκπαιδευτικής βελτίωσης. Τα αντίστοιχα ινστιτούτα αναπτύσσουν επιτόπιες επισκέψεις παρατήρησης και δράσεις αναστοχασμού, όπως η αξιολόγηση της εφαρμογής των προηγούμενων ΑΠ, της χρήσης των εγχειριδίων και συμβατότητας των οδηγιών, η διακρίβωση των συνθηκών παιδαγωγικής πλαισίωσης της διδασκαλίας, καθώς και η επιστημολογική και ψυχολογική μελέτη των δυσκολιών μάθησης.

Σε αυτό το πλαίσιο τεκμηριώνονται συγκεκριμένες παρεμβάσεις, άλλοτε στα Αναλυτικά Προγράμματα, άλλοτε στα διδακτικά βιβλία και το εκπαιδευτικό υλικό, άλλοτε στη θεματολογία και τον τρόπο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, άλλοτε στην ίδια τη λειτουργία των σχολείων και στη συνεργασία ανάμεσα σε ειδικότητες, ώστε να αναδεικνύεται η ιδιαιτερότητα της μαθηματικής σημειογραφίας και να συνδέεται με το μάθημα των Μαθηματικών.

Στις συγκεκριμένες και εύθραυστες συνθήκες των σχολείων λόγω της πανδημίας, ο σχεδιασμός δεν μπορεί να υποβαθμίζει την απότομη εισβολή του ψηφιακού περιβάλλοντος, τη σημασία του εξοπλισμού και του βαθμού δικτυακής προσβασιμότητας από το σπίτι, καθώς και την επίδραση του τρόπου συνεργασίας με το οικογενειακό περιβάλλον, ώστε να μην στερείται κανένα παιδί το δικαίωμα στη μάθηση των μαθηματικών.

Με αυτή την έννοια υπογραμμίσαμε ότι τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα του ΙΕΠ είναι εκτός παιδαγωγικού τόπου και χρόνου.

Η αναπροσαρμογή ή αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων πρέπει να εντάσσεται σε μια στρατηγική παράλληλων, στοχευμένων και αλληλοτροφοδοτούμενων δράσεων. Πρόκειται για μια αναδρομική, συμμετοχική και συνεργατική διαδικασία, που οι επιλογές και προτεραιότητες του ΙΕΠ αγνόησαν

Αντίθετα, ως φαίνεται, το ΙΕΠ έπεισε το Υπουργείο να επαναλάβει τον φαύλο κύκλο του αποτυχημένου παιδαγωγικού μοτίβου: πρώτα να κατασκευάζονται αναλυτικά προγράμματα, επ' αυτών να γράφονται βιβλία και τέλος να επιμορφώνονται οι εκπαιδευτικοί για να διδάξουν με τα συγκεκριμένα βιβλία όσα περιγράφονται στα προγράμματα.

Είναι το μοντέλο που αποκόπτει την μάθηση των Μαθηματικών από τις εμπειρίες των μαθητών και τις συνθήκες της διδασκαλίας και αναπαράγει την εξεταστικοκεντρική εικόνα και λειτουργία του σχολικού μαθήματος.

Φαίνεται να αγνοεί το ΙΕΠ πως το ιεραρχημένο αυτό μοτίβο έχει απορριφθεί από την ερευνητική κοινότητα και εγκαταλειφθεί από καιρό σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες, ακόμη και από τον ΟΟΣΑ, που τόσο άκριτα επικαλούνται.

Επιπλέον, κι εδώ είναι η ελληνική ιδιαιτερότητα, τα τρία διαδοχικά στάδια αυτής της λανθασμένης διαδικασίας, δεν εντάσσονται στη λειτουργία του ΙΕΠ, αλλά, σαν να γίνονται εκτός ωραρίου, υλοποιούνται με ευρωπαϊκές χρηματοδοτήσεις έργων, με επιδοτήσεις και αναθέσεις.

Δυστυχώς, η συστηματική περιφρόνηση του λόγου των επιστημονικών ενώσεων και της εμπειρίας των εκπαιδευτικών κοινοτήτων έχει οδηγήσει να χάνεται χρόνος και χρήμα. Είναι πλέον σημαντικό και επείγον, να αναμορφωθεί ο σχεδιασμός, να αξιοποιηθούν πιο εποικοδομητικά για την Μαθηματική Εκπαίδευση οι ευρωπαϊκοί πόροι.

Η ΕΜΕ εκτιμά πως ο χαμένος εκπαιδευτικός χρόνος μπορεί να ξανακερδηθεί. Με εποικοδομητική συνεργασία με το Υπουργείο και το ΙΕΠ για το σχεδιασμό και το περιεχόμενο όλων των δράσεων βελτίωσης της μαθηματικής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Με αυτή την πεποίθηση, το ΔΣ της ΕΜΕ θα αναλάβει άμεσα πρωτοβουλίες ανταλλαγής απόψεων και συντονισμού με όλες τις ενώσεις ερευνητών και εκπαιδευτικών που ασχολούνται με τις συνθήκες της διδασκαλίας και μάθησης των Μαθηματικών.

τα Αναλυτικά Προγράμματα διαμορφώνονται μέσα από την αλληλεπίδραση με την εκπαιδευτική πραγματικότητα και την αξιολόγηση αυτής της αλληλεπίδρασης

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ιωάννης Π. Εμμανουήλ
Καθηγητής ΕΚΠΑ

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΕ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, σε όλη την υπέρ-εκατονταετή ιστορία της, έβλεπε πάντα με ευαισθησία τα σημαντικά εθνικά, πολιτικά και κοινωνικά γεγονότα, παραμένοντας πιστή στους καταστατικούς της στόχους.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας αποφάσισε να αποστείλει επιλεγμένες εκδόσεις της στα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας, μιας περιοχής που δοκιμάστηκε το περασμένο καλοκαίρι από καταστροφικές πυρκαγιές.

Σε συνεργασία με το Παράρτημα ΕΜΕ Εύβοιας στάλθηκαν εκδόσεις της Εταιρείας στα παρακάτω σχολεία:

ΔΗΜΟΤΙΚΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΛΥΚΕΙΑ
Δημοτικό Σχολείο Αγδινών	Γυμνάσιο με Λυκ. Τάξεις Αγίας Άννας
Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αιδηψού	Γυμνάσιο με Λυκ. Τάξεις Γουβών
Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου Λιχάδας	Γυμνάσιο Ιστιαίας
Δημοτικό Σχολείο Αιδηψού	Γυμνάσιο Λουτρών Αιδηψού
Δημοτικό Σχολείο Ασμηνίου	Γυμνάσιο Λίμνης
Δημοτικό Σχολείο Βασιλικών	Γυμνάσιο Μαντουδίου
Δημοτικό Σχολείο Γιάλτρων	Γυμνάσιο Προκοπίου
Δημοτικό Σχολείο Γουβών	Γυμνάσιο Ωρεών
Δημοτικό Σχολείο Ελληνικών Αρτεμησίου	Γυμνάσιο Σκύρου
1ο Δημοτικό Σχολείο Ιστιαίας	ΓΕ.Λ. Λουτρών Αιδηψού
2ο Δημοτικό Σχολείο Ιστιαίας	ΓΕ.Λ. Ιστιαίας
Δημοτικό Σχολείο Κρουονερίτη	ΓΕ.Λ. Λίμνης
Δημοτικό Σχολείο Λουτρών Αιδηψού	ΓΕ.Λ. Μαντουδίου
Δημοτικό Σχολείο Πευκίου	ΓΕ.Λ. Σκύρου
Δημοτικό Σχολείο Νέας Σινασού	
Δημοτικό Σχολείο Ταξιάρχη Ωρεών	
Δημοτικό Σχολείο Ωρεών	
Δημοτικό Σχολείο Αγίας Άννας	
Δημοτικό Σχολείο Κερασιάς	
Δημοτικό Σχολείο Κεχριών	
Δημοτικό Σχολείο Κηρίνθου	
Δημοτικό Σχολείο Λίμνης	
Δημοτικό Σχολείο Μαντουδίου	
Δημοτικό Σχολείο Πηλίου	
Δημοτικό Σχολείο Προκοπίου	
Δημοτικό Σχολείο Ροβιών	
Δημοτικό Σχολείο Σκεπαστής	
Δημοτικό Σχολείο Σκύρου	

Διάφορα Νέα

Διεθνείς διακρίσεις συναδέλφων

Στο πλαίσιο του 8ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Μαθηματικών, που έγινε το διάστημα 20–26 Ιουνίου 2021 στο Portoroz της Σλοβενίας, εγκαινιάσθηκε η διεθνής έκθεση «Women in mathematics throughout Europe», η οποία στοχεύει στη δημιουργία ενός πλαισίου ενθάρρυνσης για τις νεότερες γυναίκες μαθηματικούς στην Ευρωπαϊκή ήπειρο. Η Καθηγήτρια της Σχολής ΕΜΦΕ του ΕΜΠ κ. **Σοφία Λαμπροπούλου** επελέγη να αποτελέσει ένα από τα έξι πορτραίτα γυναικών μαθηματικών Ευρωπαϊκών κρατών της Μεσογείου που συμπεριλήφθηκαν στη σύνθεση αυτής της έκθεσης.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας εκφράζει τα θερμά του συγχαρητήρια στην κ. Λαμπροπούλου, η οποία διατέλεσε μέλος του ΔΣ της ΕΜΕ κατά τη διετία 2017-2019.».

Η Διεθνής Ακαδημία της Ιστορίας των Επιστημών που εδρεύει στο Παρίσι με ομόφωνη απόφαση απένειμε στην Καθηγήτρια ΕΜΠ **Χριστίνα Φίλη** το μετάλλιο Α.Κογρέ για το σύνολο του επιστημονικού της έργου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας εκφράζει τα θερμά του συγχαρητήρια στην κ. Φίλη.

Βραβείο Αριστείας στα Μαθηματικά «Παναγιώτη Μέγα»

Βραβείο Αριστείας στα Μαθηματικά «Παναγιώτη Μέγα», που αθλοθέτησε η κόρη του Παρασκευή Μέγα/που αθλοθέτησαν τα παιδιά του/που αθλοθέτησαν η κόρη του Παρασκευή Μέγα και τα αδέρφια της επ' ευκαιρίας της συμπληρώσεως, το έτος 2022, 100 χρόνων από την γέννησή του, με χρηματικό έπαθλο 3.000 ευρώ, για την βράβευση του μαθητή ή της μαθήτριας με την καλύτερη επίδοση στην Διεθνή Ολυμπιάδα Μαθηματικών του έτους 2022.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας το βραβείο απονέμεται στον μαθητή ή την μαθήτρια που προηγείται στην Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα· σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας, στον μαθητή ή την μαθήτρια που προηγείται στην Ελληνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης»· και σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας, σε όποιον ή όποιαν κατάγεται από την Ήπειρο (αν υπάρχει τέτοια περίπτωση).

Στην αναζήτηση των στοιχείων αυτών, η Ακαδημία Αθηνών θα έχει την συνδρομή και συνεργασία της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Στην περίπτωση που, παρά τα κριτήρια αυτά, ουδείς προκριθεί για το βραβείο, το ποσό θα διαμοιραστεί στους ισοβαθμήσαντες. Το βραβείο θα απονεμηθεί τον Δεκέμβριο του έτους 2022.

Βιβλία που λάβαμε

Ο συνάδελφος Βασίλης Βαλασσόπουλος, πρόσφερε για τη βιβλιοθήκη της ΕΜΕ τα παρακάτω βιβλία του Ευάγγελου Σταμάτη και τον ευχαριστούμε ιδιαίτερα γι' αυτό.

1. Απολλωνίου Κωνικά Τόμος Α΄, Μαρτυρίαί Ελληνικαί – Λατινικαί, Βιβλίον Α΄
2. Απολλωνίου Κωνικά Τόμος Β΄, Βιβλία Β΄ και Γ΄
3. Απολλωνίου Κωνικά Τόμος Β΄, Βιβλία Δ΄ και Ε΄ και ΣΤ΄
4. Απολλωνίου Κωνικά Τόμος Δ΄, Βιβλίον Ζ΄ - Αποσπάσματα – Λήμματα Πάππου_Σχόλια Ευτόκιου

ΝΕΑ ΤΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Μετά τον επιτυχημένο κύκλο 9 επιστημονικών διαδικτυακών συναντήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-21, το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Παράρτημα Καστοριάς της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) προγραμμάτισαν και διοργάνωσαν τις παρακάτω διαλέξεις:

- Δευτέρα 29 Νοεμβρίου 2021

«Παίγνια Καταδίωξης – Διαφυγής» (Κλέφτες και Αστυνόμοι για μεγάλους) με Εισηγητή τον Δρ. Γεώργιο Κωνσταντινίδη, Εξωτερικό Συνεργάτη του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

- Παρασκευή 10 Δεκεμβρίου 2021

"Χάος και πολυπλοκότητα: μια καινούργια μαθηματική ματιά στον κόσμο" με ομιλητή τον κ. Τεύκρο Μιχαηλίδη, Διδάκτορα Μαθηματικών και Συγγραφέα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΣΕΡΡΩΝ

Η νέα Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος που προέκυψε από τις εκλογές της 20/11/2021 έχει ως εξής:

Πρόεδρος	Τιμοθεΐδης Αναστάσιος
Α΄ Αντιπρόεδρος	Βαρσάμης Δημήτριος
Γενικός Γραμματέας	Δημόπουλος Διονύσιος
Ειδικός Γραμματέας	Κάκανος Ιωάννης
Ταμίας	Μενεγάκης Εμμανουήλ
Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης	Τουτουτζής Μάρκος
Σύμβουλος	Καραβασίλης Γεώργιος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Η νέα Διοικούσα Επιτροπή στο Παράρτημα Τρικάλων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας, η οποία προέκυψε μετά την εκλογοαπολογιστική συνέλευση που έγινε στις 5 Νοεμβρίου 2021 είναι:

Πρόεδρος: Ζαραμπούκα Αθανασία
Αντιπρόεδρος: Δήμος Γεώργιος
Γενικός Γραμματέας: Αγγέλου Δημήτρα
Ταμίας: Θεοχάρης Δημήτριος
Ειδικός Γραμματέας: Γκανάς Θεοφάνης
Έφορος Βιβλιοθήκης: Λύκας Βασίλειος
Υπ. Διακίνησης περιοδικών: Μουλά Ελισάβετ
Αναπληρωματικά μέλη: Φλόκας Αθανάσιος - Παπανικολάου Σπύρος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΧΑΝΙΩΝ

Η νέα Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος που προέκυψε από τις εκλογές της 01/12/2021 έχει ως εξής:

Πρόεδρος: Γαρεδάκης Κωνσταντίνος
Αντιπρόεδρος Α': Δαμίγκου Δέσποινα
Αντιπρόεδρος Β': Τζέτζιας Χρήστος
Γ. Γραμματέας: Στριλάκος Αθανάσιος
Ειδ. Γραμματέας: Καλαντζή Χίλντα
Ταμίας: Βασιλάκη Άννα
Βοηθός Ταμίας: Κωνσταντοπούλου Εύη
Μέλος: Αντωνίου Αικατερίνη

**ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ
ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ
ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ
ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε**

Εκδόσεις της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Κεντρική διάθεση από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

<p>100 χρόνια ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ</p> <p>Η Ιστορία της ΕΜΕ την πρόσφατη 30ετία (1988-2018) με προβολές στην 100ετία</p> <p>Αγγελική Χρονοπούλου Αθανάσιος Μαλαφέκας Μαρία Γεωργούδη</p>  <p>ΣΕΙΡΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΜΕ 4 Αθήνα: Δεκέμβριος 2018</p>	<p>Σκέψεις για τα Μαθηματικά 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας</p>  <p>Αθήνα 2018</p>	<p>ΟΥΡΑΝΙΑ ΧΡΥΣΑΦΙΝΟΥ</p> <p>Το Κίτρινο Σακίδιο Πίνακας Γυμνάσιο, Λύκειο, και Παντού</p>  <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΘΗΝΑ 2017</p>
<p>"Η ιστορία της ΕΜΕ την πρόσφατη 30ετία (1988-2018) με προβολές στην 100ετία"</p>	<p>"Σκέψεις για τα Μαθηματικά, 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας"</p>	<p>"Το Κίτρινο Σακίδιο"</p>

Έκδοση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

