

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Μάιος - Ιούνιος 2018



ΑΕΓΕΑΝ ΙΣΤΟΛΟΙΣ
cydades - odeceanese
Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΔΟΣΗ



22nd Junior Balkan Mathematical Olympiad
19-24 of June, Rhodes-Greece

22 Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων 2018
19-24 Ιουνίου Ρόδος-Ελλάδα

Under the Auspices of H. E.
the President of the Hellenic Republic
Mr. Prokopios Pavlopoulos



Hellenic Mathematical Society
100th Anniversary



Hellenic Mathematical Society
100th Anniversary

**First Congress
of Greek Mathematicians
FCGM-2018**

June 25 - 30
2018

Co - organizers

| | |
|--|---|
|  Mathematical Society of South-Eastern Europe |  Cyprus Mathematical Society |
|  Department of Mathematics, National and Kapodistrian University of Athens |  Department of Mathematics, National Technical University of Athens |
|  Department of Mathematics, Aristotle University of Thessaloniki |  Department of Mathematics and Applied Mathematics, University of Crete |
|  Department of Mathematics, University of Patras |  Department of Mathematics, University of Ioannina |
|  Department of Mathematics, University of the Aegean |  Department of Statistics, Athens University Economics and Business |
|  General Secretariat for Greeks Abroad |  School of Science and Technology Hellenic Open University |



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ
ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ
ΓΙΑ ΤΑ
100 ΧΡΟΝΙΑ
της ΕΜΕ**

Αλεξανδρούπολη
Άργος
Θήβα
Κατερίνη
Κομοτηνή
Κόρινθος
Λάρισα
Πύργος
Σπάρτη
Χίος

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι,

Δυο κορυφαίες διοργανώσεις άφησαν το αποτύπωμά τους στην Ελληνική Μαθηματική κοινότητα, κλείνοντας με πανηγυρικό τρόπο τον κύκλο των εκδηλώσεων του 1^{ου} εξαμήνου για τον εορτασμό των 100 χρόνων από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.

Η 22^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα που διοργανώθηκε από 19-24 Ιουνίου 2018 στην Ρόδο και πρόσθεσε ακόμη τέσσερα μετάλλια (χρυσό, αργυρό και δυο χάλκινα) στη συλλογή των επιτυχημένων παρουσιών των Ελληνικών ομάδων σε διεθνείς διοργανώσεις. Άφησε όμως και άριστες εντυπώσεις σε όλους τους συμμετέχοντες: «Αισθάνομαι ότι η 22^η ΒΜΟΝ θα είναι το πιο αξέχαστο μαθηματικό γεγονός στη ζωή μου μέχρι τώρα...» είναι τα λόγια του αρχηγού της Βουλγάρικης ομάδας Ivaylo Kortezov, ο οποίος έχει συμμετάσχει μέχρι τώρα σε πολλές τέτοιες διοργανώσεις.

Το Πρώτο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών, μια πρωτοβουλία της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, που φιλοδοξούσε και κατάφερε να κάνει την Αθήνα σημείο συνάντησης Ελλήνων Μαθηματικών από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Το συνέδριο αυτό μπορεί να θεωρηθεί ιδιαίτερα επιτυχημένο, και γιατί κατά τη διάρκεια των εργασιών δόθηκε η δυνατότητα να καταγραφεί με emphaticό τρόπο με τις 20 ομιλίες ολομέλειας το κορυφαίο επίπεδο των Ελλήνων μαθηματικών που εργάζονται στο εσωτερικό και το εξωτερικό απανταχού της γης. Μεταξύ άλλων αναφέρουμε την παρουσίαση από τον Ακαδημαϊκό Αθανάσιο Φωκά μιας νέας μεθοδολογίας που προτείνει μια λύση σε ένα από τα μεγαλύτερα ανοιχτά προβλήματα στην ιστορία των Μαθηματικών. Παράλληλα, το επίπεδο των ομιλιών στις διάφορες θεματικές περιοχές του Συνεδρίου ήταν εξαιρετικό, γεγονός που αποδεικνύει το βάθος και την ποιότητα των Ελλήνων Μαθηματικών. Επίσης στο στρογγυλό τραπέζι που πραγματοποιήθηκε επιχειρήθηκε να βρεθούν διέξοδοι στο σημαντικό κοινωνικό πρόβλημα της διαρροής ελληνικού επιστημονικού δυναμικού στο εξωτερικό.

Τελειώνοντας, θα πρέπει να επισημάνουμε και να αναδείξουμε τις σημαντικές εκδηλώσεις που διοργάνωσαν τα Παραρτήματα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας για τα 100 χρόνια της Εταιρείας- ξεχωρίζει η ομιλία του γιου του παλιού προέδρου της ΕΜΕ Δημητρίου Κάππου, Λουδοβίκου Κάππου, διακεκριμένου καθηγητή της Νευρολογίας στο Πανεπιστήμιο της Βασιλείας στην ημερίδα «Μαθηματικά και Ιατρική» που διοργάνωσε το Παράρτημα Λάρισας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας- και να χαιρετίσουμε την έκδοση από τα Ελληνικά Ταχυδρομεία επετειακού γραμματοσήμου αφιερωμένου στο ιωβηλαίο της Εταιρείας μας.

Ευχόμαστε ξεκούραστο και δροσερό καλοκαίρι.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ανάργυρος Φελλούρης
Καθηγητής Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|------------------------------|----|
| ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ. | 1 |
| ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. | 2 |
| ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ της Ε.Μ.Ε | 8 |
| ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ 100 ΧΡΟΝΙΑ | 10 |
| FCGM (ΣΥΝΕΔΡΙΟ) | 13 |
| JBMO 2018 | 23 |
| ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ | 29 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ | 35 |

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΜΑΙΟΣ – ΙΟΥΝΙΟΣ 2018
Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα
Τηλ.: 210-3616532 ☎ 210-3617784
Fax.: 210-36 41025
e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr
Υπεύθυνος Σύνταξης: Ιωάννης Τυρλής
Υπεύθυνος Έκδοσης: Ανάργυρος Φελλούρης

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε

Συνεδρίαση Παρασκευή 25 Μαΐου 2018

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Ενεγράφησαν 42 νέα μέλη

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΠΟΛΗ |
|--------------------------|----------------|
| ΜΠΟΥΛΟΥΜΗΣ ΒΥΡΩΝ | ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ |
| ΤΣΟΜΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ | ΦΛΩΡΙΝΑ |
| ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ | ΦΛΩΡΙΝΑ |
| ΤΥΡΠΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ | ΦΛΩΡΙΝΑ |
| ΝΤΟΥΡΜΑ ΑΛΙΚΗ | ΑΓΡΙΝΙΟ |
| ΓΚΟΥΒΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | ΑΓΡΙΝΙΟ |
| ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ | ΑΓΡΙΝΙΟ |
| ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | ΛΑΜΙΑ |
| ΝΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ | ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ |
| ΟΥΖΟΥΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ |
| ΛΑΜΠΙΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΓΑΤΙΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΣΙΔΗΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΚΕΡΑΜΥΔΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΓΕΩΡΓΑΚΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΤΖΙΤΖΟΥΔΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΖΗΣΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΠΟΖΟΣ ΜΙΧΑΗΛ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΚΟΥΡΟΥΔΗ ΜΑΡΘΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΣΙΤΣΑΝΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | ΦΕΡΕΣ |
| ΠΑΠΑΛΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΑΛΕΞΑΝΔΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΣΤΑΥΡΑΚΟΓΛΟΥ ΑΝΝΑ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΜΠΑΛΤΖΗ ΔΗΜΗΤΡΑ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΘΕΟΧΑΡΙΔΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ | ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ |
| ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ | ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ |
| ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΜΑΡΙΑ | ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ |
| ΤΣΑΟΥΣΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ | ΝΕΑ ΒΥΣΣΑ |
| ΣΤΑΥΡΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ | ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ |
| ΝΤΟΜΠΡΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΔΕΣΠΟΤΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΤΙΜΗ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΑ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |

| | |
|---------------------------|----------------|
| ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ ΘΕΟΠΟΥΛΑ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΜΠΑΛΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΚΟΖΑΝΗ |
| ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΖΗΝΩΝ | ΚΟΖΑΝΗ |
| ΣΙΣΜΑΝΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑ |
| ΠΑΡΑΜΑΝΤΖΟΓΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | Π. ΦΑΛΗΡΟ |
| ΜΠΕΝΙΟΥΔΑΚΗΣ ΜΥΡΩΝ | ΠΕΙΡΑΙΑΣ |

Θέμα: Έγκριση δαπανών-

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ :

1. Ενέκρινε τις δαπάνες από 18/4/2018 έως 24/5/2018 όπως κατατέθηκαν από τον ταμία της ΕΜΕ

| ΔΑΠΑΝΕΣ 18/4/2018 ΕΩΣ 24/05/2018 | | | | |
|--|------------|--|---|------------|
| ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ | | | ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ | |
| ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ | 2.650,00 € | | ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ (4ος+5ος) | 1.248,00 € |
| PCM | 1.240,00 € | | ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ | 1.000,00 € |
| ΕΛΤΑ | 4.000,00 € | | ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ | 2.893,64 € |
| ACS | 250,00 € | | ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ ΔΣ | 180,00 € |
| ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ -ΛΕΞΙΣ (ΔΙΑΝ ΕΥΔΟΞΟΣ) | 40,30 € | | ΙΚΑ | 1.082,11 € |
| ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ (ΑΙΘ. ΕΚΔ. 20/4/2018) | 620,00 € | | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ (ΣΥΝΔΡ) | 200,00 € |
| ΓΙΟΥΝΙΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Η/Υ (ΦΟΡΟΛ ΜΗΧ) | 496,00 € | | ΑΛΞ. ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗΣ (ΑΓΟΡΑ SMS) | 220,00 € |
| ΞΑΝΘΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ | 750,00 € | | ΟΤΕ | 469,50 € |
| Α. ΜΠΡΟΥΣΑΛΗ & ΣΙΑ ΟΕ | 2.000,00 € | | ΒΕΡΓΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ (ΔΟΣΗ 4ος+5ος) | 764,00 € |
| ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Γ. & ΣΙΑ ΟΕ (ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤ. ΠΕΡΙΟΔ.) | 400,00 € | | | |

Θέμα: Καλοκαιρινά Σχολεία

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε καθόρισε τους μαθητές που θα συμμετέχουν στο 12^ο Καλοκαιρινό Μαθηματικό Σχολείο, κατόπιν εξέτασης των αιτήσεων που είχαν έρθει μέχρι τις 25/5/2018.

Θέμα: Διαγωνισμοί

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε ενέκρινε την τελική κατάταξη των μαθητών για την 59^η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα

Θέμα: Διαγωνισμός Μαθηματικών Ικανοτήτων

Το ΔΣ της ΕΜΕ ενέκρινε τα παρακάτω:

- Η ονομασία του διαγωνισμού να είναι ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ
- Ο μήνας διαξαγωγής του διαγωνισμού να είναι: το πρώτο δεκαήμερο του Φεβρουαρίου.
- Να γίνει διεύρυνση της επιτροπής με τους παρακάτω εκπαιδευτικούς.
 - Κιουλάφας Εμμανουήλ(Διευθυντής Γυμνασίου)
 - Ζιμπίδης Δημήτριος (Σχολικός Σύμβουλος Α΄ Βάθμιας)
 - Γιαννίκας Αθανάσιος (Σχολικός Σύμβουλος Α΄ Βάθμιας)
 - Σπύρος Δουκάκης (καθηγητής Γυμνασίου)
 - Αντώνης Σπέρτος (Διευθυντής Γυμνασίου Ε.Κ)
 - Στάθης Μπεσλεμές (δάσκαλος)
 - Μπανάκος Λεωνίδας (Διευθυντής Δημοτικού σχολείου)
 - Λαγουδάκος Γεώργιος (καθηγητής δευτεροβάθμιας)
 - Λάττας Κωνσταντίνος (καθηγητής Γυμνασίου.)
 - Νικόλαος Παπαδρακάκης (Δάσκαλος)
- Δωρεάν συμμετοχή μαθητών με αποδεδειγμένες οικονομικές δυσκολίες.
- Διερευνητική εφαρμογή θεμάτων σε σχολεία και στη συνέχεια ανάρτησή.
- Ο τρόπος καταβολής της συνδρομής επιλέγεται από τον γονέα με δύο δυνατότητες. Η μία είναι καταβολή σε λογαριασμό τη ΕΜΕ. Η άλλη είναι καταβολή στο σχολείο Ε.Κ.
- Η καταβολή μπορεί να γίνει μέχρι και 10 ημέρες πριν τον διαγωνισμό.
- Η απόδειξη δίδεται μαζί με το υλικό.

Προ ημερησίας διάταξης.

1. Το ΔΣ της ΕΜΕ, λαμβάνοντας γνώση των υβριστικών για την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία κειμένων που ανάρτησε ο κ. Βασίλης Βισκαδουράκης στη σελίδα της «Μαθηματικής Άνοιξης» στο facebook, αποφάσισε στην έκδοση του παρακάτω κειμένου:

*«Σχετικά με τα κείμενα που αναρτήθηκαν στο διαδίκτυο από τον κ. Βισκαδουράκη :
Τα εν λόγω κείμενα αποπνέουν περισσή χυδαιότητα και είναι γραμμένα σε αγοραίο ύφος που είναι πρωτόγνωρο στον χώρο της ΕΜΕ. Τα κείμενα αυτά:
Προσβάλλουν βάνουσα και δυσφημούν την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και τα μέλη που μετέχουν σε αυτήν.
Προσβάλλουν βάνουσα μέλος του ΔΣ της ΕΜΕ και το χρεώνουν με την συκοφαντία ότι ανέθεσε σε άλλο μέλος της ΕΜΕ να εκτελέσει εντεταλμένη υπηρεσία.
Τα κείμενα αυτά εμπίπτουν σαφώς στην περίπτωση της συκοφαντίας, ίσως δε και της συκοφαντικής δυσφήμισης προς την ΕΜΕ. Το ΔΣ της ΕΜΕ αναθέτει στο προεδρείο του ΔΣ την περαιτέρω διερεύνηση του μεγέθους της ηθικής βλάβης που υφίσταται η ΕΜΕ και τα μέλη της, αξιοποιώντας κάθε νόμιμο μέσον και νομικό εργαλείο».*
2. Το ΔΣ της ΕΜΕ, κατόπιν και σχετικού αιτήματος της κ. Αγγελικής Χ. Χρονοπούλου, αποφάσισε να σταλεί επιστολή στο Παράρτημα Αχαΐας με την οποία θα ζητά την απόσυρση του τίτλου «Μαθηματικά Τετράδια» από έκδοση του Παραρτήματος, καθώς και όλων των στοιχείων που αφορούν στην έκδοση αυτή.

**ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ
ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ
ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ
ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε**

Συνεδρίαση Παρασκευή 15 Ιουνίου 2018

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Ενεγράφησαν 11 νέα μέλη

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΠΟΛΗ |
|-------------------------|-------------|
| ΕΞΑΡΧΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΛΑΡΙΣΑ |
| ΜΠΕΛΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | ΛΑΡΙΣΑ |
| ΚΑΝΤΩΝΙΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ | ΛΑΡΙΣΑ |
| ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | ΒΥΡΩΝΑΣ |
| ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ | ΑΘΗΝΑ |
| ΚΟΥΤΖΙΑΝΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ | ΓΑΛΑΤΣΙ |
| ΚΑΛΙΕΝΤΖΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| ΜΙΣΟΥΛΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| ΜΙΧΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ | ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗ |
| ΠΑΠΑΛΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ |
| ΛΙΒΙΤΣΑΝΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ | ΛΕΥΚΑΔΑ |

Θέμα: Έγκριση δαπανών-

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ :

- Ενέκρινε τις δαπάνες από 25/5/2018 έως 15/6/2018 όπως κατατέθηκαν από τον ταμία της ΕΜΕ

| ΔΑΠΑΝΕΣ 26/5/2018 ΕΩΣ 15/06/2018 | | | |
|----------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ | | ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ | |
| ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ | 500,00 € | ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ | 1.181,00 € |
| PCM | 1.240,00 € | ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ ΔΣ | 283,50 € |
| ΕΛΤΑ | 3.143,50 € | ΣΚΟΡΠΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | 250,00 € |
| ACS | 200,00 € | ΜΙΧΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ (ΓΡΑΦ ΥΛΗ) | 183,79 € |
| ΞΑΝΘΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ | 200,00 € | ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ | 16,55 € |
| Α. ΜΠΡΟΥΣΑΛΗ & ΣΙΑ ΟΕ | 6.000,00 € | ΠΑΡ/ΜΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ (JBMO) | 9.500,00 € |
| | | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗΣ (SMS) | 220,00 € |
| | | ΟΤΕ | 350,00 € |

Θέμα: Καλοκαιρινά Σχολεία

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε όρισε Διευθυντή της 10^{ης} Καλοκαιρινής Μαθηματικής Κατασκήνωσης τον κ. Αλέξανδρο Βαρούχα.

Θέμα: Διαγωνισμοί

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε όρισε τις ημερομηνίες διεξαγωγής των διαγωνισμών της ΕΜΕ ως εξής:

Θαλής 10/11/2018,

Ευκλείδης 19/01/2019,

Αρχιμήδης 23/02/2019,

Μικρός Ευκλείδης 01/03/2019.

Θέμα: Διαγωνισμός Μαθηματικών Ικανοτήτων

Το ΔΣ της ΕΜΕ αποφάσισε τη διεξαγωγή του διαγωνισμού το πρώτο δεκαπενθήμερο του μηνός Φεβρουαρίου του 2019.

Θέμα: 35ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το ΔΣ της ΕΜΕ:

1. Όρισε την Οργανωτική Γραμματεία του Συνεδρίου
 Πρόεδρος: Ανάργυρος Φελλούρης
 Αντιπρόεδρος: Παναγιώτης Δρούτσας.
 Γενικός Γραμματέας: Ιωάννης Τυρλής.
 Αναπληρωτής γραμματέας: Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος
 Ταμίας: Ιωάννης Εμμανουήλ
2. Όρισε την Εκτελεστική Γραμματεία της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου
 Πρόεδρος: Φραγκίσκος Καλαβάσης
 Αντιπρόεδρος: Διονύσης Λάππας
 Μέλη: Ιωάννης Εμμανουήλ, Σόνια Καφούση, Γιώργος Μπαραλής
 Συντονιστής Αθανάσιος Μαλαφέκας
3. Καθόρισε τις Θεματικές ενότητες του συνεδρίου
 α) Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.
 β) Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή Ψηφιακότητας και του Διαδικτύου.
 γ) Μαθηματικά επιτεύγματα και Εκπαιδευτικές Προκλήσεις στην ιστορική και εξελικτική τους προοπτική.
4. Αποφάσισε τη διοργάνωση μαθητικού συνεδρίου

Θέμα: Εορτασμός 100 χρόνων ΕΜΕ.

Το ΔΣ της ΕΜΕ αποφάσισε την απονομή αναμνηστικής πλακέτας στους προσκεκλημένους ομιλητές στο Πρώτο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών

Θέμα: Προτάσεις-Ανακοινώσεις.

Το ΔΣ της ΕΜΕ αποφάσισε την υποστήριξη του Πανελληνίου Συνεδρίου Scientix για την εκπαίδευση STEM, που διοργανώνει ο Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ).

Το ΔΣ της ΕΜΕ αποφάσισε τη διάθεση της αίθουσας διαλέξεων για τη διδασκαλία φοιτητών που θα συμμετέχουν σε επιμορφωτικό πρόγραμμα που πρότεινε ο κ. Εμμανουήλ Κρητικός σε συνεργασία με το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.**35^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα
Βελιγράδι****Μια ακόμη μεγάλη επιτυχία****στην 35η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα**

Ολοκληρώθηκε η **35η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα** που πραγματοποιήθηκε στο Βελιγράδι από 7 έως 12 Μαΐου 2018 με τη συμμετοχή έντεκα ομάδων από χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης με παράδοση στα μαθηματικά, καθώς και εννέα φιλοξενούμενες χώρες από την Ευρώπη και την Ασία.

Η Ελληνική αποστολή κατέκτησε τρία Αργυρά, ένα Χάλκινο μετάλλιο και μια Εύφημη Μνεία.

Συγκεκριμένα:

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| Λώλας Δημήτριος | Αργυρό Μετάλλιο |
| Τσιάμης Ραφαήλ | Αργυρό Μετάλλιο |
| Μελάς Δημήτριος | Αργυρό Μετάλλιο |
| Μιχαλάκης Βάιος Ραφαήλ | Χάλκινο Μετάλλιο |
| Προδρομίδης Κυπριανός Ιάσων | Εύφημη Μνεία |

Αρχηγός της Ελληνικής αποστολής ήταν ο κ. Σιλουανός Μπραζιτίκος και υπαρχηγός ο κ. Μιχαήλ Σαράντης

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία συγχαίρει την Ελληνική αποστολή. Οι συνεχείς αυτές διακρίσεις δικαιώνουν τις προσπάθειες της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, που φέτος συμπληρώνει 100 χρόνια ζωής και ενεργούς δράσης, για την αναβάθμιση της Μαθηματικής Παιδείας στη χώρα μας και τη στήριξη της επιστήμης των Μαθηματικών και αναδεικνύουν τις δυνατότητες των Ελλήνων μαθητών, ενισχύοντας την πίστη μας σε ένα καλύτερο αύριο.

Μεγάλος Χορηγός της Ελληνικής Ομάδας ήταν η Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος.

12^{ος} Διαγωνισμός για το Δημοτικό «Παιχνίδι και Μαθηματικά»

Τον Μάιο και τον Ιούνιο του 2018 διοργανώθηκαν τελετές βράβευσης των μαθητών της Ε΄ και Στ τάξεων του Δημοτικού σχολείου, που διακρίθηκαν στον διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά».

Στην Αττική οι βραβεύσεις έγιναν στην Αίθουσα Τελετών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, στις 12 και 13 Μαΐου για τους μαθητές της Ανατολικής Αττικής και στις 2 και 3 Ιουνίου για τους μαθητές των σχολείων της Β΄ Αθήνας.

Στην αίθουσα ΚΥΒΕ του Δήμου Περιστερίου για τους μαθητές της Γ΄ Αθήνας στις 19 Μαΐου. Οι μαθητές τέλος του Πειραιά βραβεύθηκαν στο Αμφιθέατρο «Αθανάσιος Κανελλόπουλος» του Πανεπιστημίου Πειραιά στις 17 Ιουνίου.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στον Πρύτανη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου Καθηγητή Ιωάννη Γκόλια, στον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πειραιά Καθηγητή Άγγελο Κότιο, στο Δήμαρχο Περιστερίου κ. Ανδρέα Παχατουρίδη και στην Αντιδήμαρχο κ. Μαίρη Τσιώτα – Μάρκου, που για μια ακόμη χρονιά μας παραχώρησαν τις αίθουσες, ώστε να πραγματοποιηθούν οι βραβεύσεις.

Τελετές βράβευσης διοργανώθηκαν και από τα Παραρτήματα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας: Αιτωλοακαρνανία (26/5/2018), Αργολίδα (9/6/2018), Ημαθία (10/6/2018), Κοζάνη(18/6/2018), Κόρινθος (20/5/2018), Λακωνία (5/5/2018) Λάρισα (14/6/2018), Πιερία (25/5/2018), Ροδόπη (15/6/2018), Σέρρες (2/6/2018), Τρίκαλα (9/6/2018) και Φθιώτιδα (3/6/2018).

Στα τέλη Σεπτεμβρίου η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία θα διοργανώσει τελετές βράβευσης για τους μαθητές της Α και Δ Αθήνας και της Δυτικής Αττικής.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΑΦΙΕΡΩΜΕΝΕΣ ΣΤΑ 100 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Ημερίδα για τα Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά

Στα πλαίσια του εορτασμού των 100 χρόνων από την ίδρυση της Ε.Μ.Ε. ο μαθηματικός – συγγραφέας Ευάγγελος Σπανδάγος έδωσε διάλεξη σχετικά με τα Αρχαία Ελληνικά μαθηματικά. Η προσέγγιση του θέματος έγινε δια μέσου των επομένων ενοτήτων:

α) Το πρώτο φροντιστηριακό βιβλίο στον κόσμο (1ος – 2ος μ.Χ. αιώνας). Το εν λόγω βιβλίο του Θέωνος του Σμυρναίου (1ος – 2ος μ.Χ. αιώνας) σκοπό είχε να διευκολύνει τους μελετητές των Πλατωνικών διαλόγων όσον αφορά στα μαθηματικά, την αστρονομία και τη μουσική.

β) Η διδασκαλία των μαθηματικών και της αστρονομίας στις Σχολές των Ιωαννίνων κατά τον 17ο και 18ο αιώνα από έργα Αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων.

γ) Γιατί όλοι οι Έλληνες, απόφοιτοι τουλάχιστον Γυμνασίου, γνωρίζουν τη Λατινική μαθηματική ορολογία.

δ) Ζηνόδωρος ο Παιανιεύς (2ος π.Χ. αιώνας). Ο θεμελιωτής του "Λογισμού Μεταβολών".

ε) Η προσέγγιση των Αρχαίων Ελληνικών διαμέσου των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών κειμένων (πρόκειται για μια παρουσίαση ενός μαθηματικού διδακτικού πειράματος στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών το έτος 1996).

στ) Πέντε διακεκριμένοι μαθηματικοί της Βυζαντινής εποχής, γνώστες και διδάσκαλοι Αρχαιοελληνικών μαθηματικών έργων.

ζ) Ο Πατέρας της Μαθηματικής Επιστήμης Θαλής ο Μιλήσιος και ο μεγαλύτερος Μαθηματικός όλων των εποχών Αρχιμήδης ο Συρακούσιος.

Μετά το πέρας της ομιλίας το Δ.Σ. της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διά του Προέδρου της απένειμε στον ομιλητή τιμητική πλακέτα μετά διπλώματος για το έργο του στα Αρχαία Ελληνικά μαθηματικά (συγγραφή 50 σχετικών βιβλίων)

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στις 10 Μαΐου 2018 στη Μεγάλη Αίθουσα Εκδηλώσεων της Χ.Α.Ν..



Σπανδάγος Ευάγγελος, Φελλούρης Ανάργυρος, Τυρλής Ιωάννης

Εκδήλωση προς τιμήν του μεγάλου Λιδωρικιώτη Μαθηματικού Δημητρίου Κάππου

Στις 20 Μαΐου 2018 διοργανώθηκε στο Λιδωρίκι από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, σε συνεργασία με τα παραρτήματά της των Νομών Βοιωτίας και Φθιώτιδας και τον Πολιτιστικό Σύλλογο Λιδωρικίου, εκδήλωση προς τιμήν του μεγάλου Λιδωρικιώτη Μαθηματικού Δημητρίου Κάππου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Χαιρετισμοί

Ομιλητές:

- Σουζάνα Παπαδοπούλου, Ομότιμη καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης

«ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΠΠΟΣ: Ο δάσκαλος, ο επιστήμονας, ο άνθρωπος»

- Σίμος Σεχόπουλος, καθηγητής Μαθηματικών

«Η εξέχουσα προσωπικότητα του Λιδωρικιώτη Καθηγητή Δημητρίου Κάππου»

- Μιχάλης Χρυσοβέργης, τ. Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών,

«Δημήτριος Κάππος, κορυφαίος Έλληνας Μαθηματικός του 20ου αιώνα»



Παρουσίαση του βιβλίου της Ουρανίας Χρυσ αφίνου «Το Κίτρινο Σακίδιο»

Η ΕΜΕ, στο πλαίσιο των εκδηλώσεων της επετείου των 100 χρόνων από την ίδρυσή της διοργάνωσε στις **12 Ιουνίου 2018** την παρουσίαση του βιβλίου της Ουρανίας Χρυσ αφίνου, Ομότιμης Καθηγήτριας ΕΚΠΑ, από τμήμα Μαθηματικών με τίτλο:

«*Το Κίτρινο Σακίδιο*»

και υπότιτλο

«*Πάει Γυμνάσιο, Λύκειο, και Παντού*».

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο **Αμφιθέατρο Δρακοπούλου** στο κεντρικό κτίριο του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

Για το βιβλίο μίλησαν:

- Δήμητρα Θεοφανοπούλου-Κοντού, Ομότιμη Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, από Τμήμα Φιλολογίας.
- Φραγκίσκος Καλαβάσης, Καθηγητής Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Α΄ Αντιπρόεδρος της ΕΜΕ.
- Χαράλαμπος Παπαγεωργίου, Ομότιμος Καθηγητής ΕΚΠΑ από Τμήμα Μαθηματικών.

Η εκδήλωση ήταν μια ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων με την συγγραφέα για τη σύνδεση της λογοτεχνικής δημιουργίας με την μαθηματική σκέψη, για την αξιοποίηση αυτής της σύνδεσης στην μαθηματική εκπαίδευση και για την ευρύτερη μορφωτική της αξία

Τη συζήτηση συντόνισε ο Γενικός Γραμματέας του Δ.Σ. της ΕΜΕ κ. Γιάννης Τυρλής.



Χρυσ αφίνου Ουρανία, Δήμητρα Θεοφανοπούλου-Κοντού, Τυρλής Ιωάννης, Φραγκίσκος Καλαβάσης, Παπαγεωργίου Χαράλαμπος

First Congress of Greek Mathematicians

FCGM-2018

June 25 - 30, 2018

Athens, Greece

Το Συνέδριο τελούσε Υπό την Αιγίδα της Προεδρίας της Δημοκρατίας και της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας κυρίου Προκοπίου Παυλόπουλου

Η ΕΜΕ ανέλαβε την πρωτοβουλία να διοργανώσει στην Αθήνα το **Πρώτο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών (First Congress of Greek Mathematicians)** στις 25-30 Ιουνίου 2018, με το οποίο κορυφώνονται οι εκδηλώσεις του 1ου εξαμήνου του 2018 που διοργανώνονται με την ευκαιρία του εορτασμού **των 100 χρόνων λειτουργίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ)** και της ανακήρυξης του 2018 ως Έτους Μαθηματικών για την Ελλάδα από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ) σε συνεργασία με όλα τα Τμήματα Μαθηματικών (Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Πανεπιστημίου Πατρών, Πανεπιστημίου Κρήτης και Πανεπιστημίου Αιγαίου), Στατιστικής του οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΟΠΑ) της σχολής εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ) και της Σχολής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, τη Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία, τη Μαθηματική Εταιρεία Νοτιοανατολικής Ευρώπης, τη Γραμματεία Αποδήμου Ελληνισμού και τον Δήμο Ζωγράφου.

Το Συνέδριο, που τελούσε υπό την αιγίδα της Προεδρίας της Δημοκρατίας ξεκίνησε τις εργασίες του στις 25/6/2018 με μια πανηγυρική τελετή στο Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών (Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου).

Στόχος του Συνεδρίου ήταν να καθιερώσει την Αθήνα ως τόπο επιστημονικής και δημιουργικής συνάντησης των Ελλήνων μαθηματικών που ζουν στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Το Συνέδριο κάλυψε όλες τις περιοχές των θεωρητικών και των εφαρμοσμένων Μαθηματικών και φιλοξένησε κεντρικές ομιλίες από διακεκριμένους Έλληνες μαθηματικούς και πλήθος άλλων εισηγήσεων.

Αλφαβητικά έδωσαν κεντρικές ομιλίες οι:

Σπυριδών Αργυρός (ΕΜΠ), Σταύρος Γαρουφαλλίδης (Georgia Inst. Tech.), Κων/νος

Under the Auspices of H. E. the President of the Hellenic Republic Mr. Prokopios Pavlopoulos

Hellenic Mathematical Society 100th Anniversary

First Congress of Greek Mathematicians FCGM-2018

June 25 - 30 2018

Co - organizers

- Mathematical Society of South-Eastern Europe
- Department of Mathematics, National and Kapodistrian University of Athens
- Department of Mathematics, Aristotle University of Thessaloniki
- Department of Mathematics, University of Patras
- Department of Mathematics, University of the Aegean
- General Secretariat for Greeks Abroad
- Cyprus Mathematical Society
- Department of Mathematics, National Technical University of Athens
- Department of Mathematics and Applied Mathematics, University of Crete
- Department of Mathematics, University of Ioannina
- Department of Statistics, Athens University Economics and Business
- School of Science and Technology Hellenic Open University

Δασκαλάκης (MIT), Μιχάλης Δαφέρμος (Princeton), Παναγιώτα Δασκαλοπούλου (Columbia), Νίκος Καπουλέας (Brown U.), Γεώργιος Καρνιαδάκης (Brown U.), Μιχαήλ Κατεχάκης (Rutgers U.), Αλέξανδρος Κεχρής (Caltech), Φωκίων Κολαΐτης (U. California Santa Cruz), Χαράλαμπος Μακριδάκης (FORTH), Μαριάνθη Μάλλιαρη (U. Chicago), Αντώνης Μελάς (ΕΚΠΑ), Γεώργιος Παππάς (Michigan State U.), Γεώργιος Παπανικολάου (Stanford U.), Γεώργιος Σκανδάλης (U. Paris Diderot), Χάρυ Ταμβάκης (U. Maryland), Αθανάσιος Φωκάς, (Cambridge), Δημήτριος Χριστοδούλου (ETH Zurich).

Διοργανώθηκαν παράλληλες συνεδρίες στις παρακάτω περιοχές των Μαθηματικών.

Άλγεβρα και Συνδυαστική, Ανάλυση, Θεωρία Ελέγχου, Βελτιστοποίηση και Επιχειρησιακή Έρευνα, Διαφορικές Εξισώσεις και Δυναμικά Συστήματα, Γεωμετρία, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών, Λογική και Θεμελίωση των Μαθηματικών, Μαθηματική Φυσική, Οικονομικά Μαθηματικά, Διδακτική των Μαθηματικών, Θεωρία Αριθμών, Αριθμητική Γεωμετρία, Κρυπτογραφία, Αριθμητική Ανάλυση και Πληροφορική Επιστήμη, Πιθανότητες και Στατιστική, Τοπολογία και Εφαρμογές.

Ο Αθανάσιος Φωκάς στην **εναρκτήρια**

τα μεγαλύτερα ανοιχτά προβλήματα στην ιστορία των Μαθηματικών. «*Το αποτέλεσμα που ανακοινώθηκε στο Συνέδριο έχει σημαντικές επιπτώσεις σε τομείς όπως η κβαντική υπολογιστική, η θεωρία αριθμών και η κρυπτογράφηση που αποτελεί τη βάση για την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο*»¹.

Στο πλαίσιο του 1ου Συνεδρίου των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών πραγματοποιήθηκε **Στρογγυλό Τραπέζι στις 26/6/2018 στις 19:00 με θέμα "Η διαδρομή του Ελληνικού επιστημονικού δυναμικού στα χρόνια της κρίσης. Ποιοι παράγοντες θα μπορούσαν να βοηθήσουν την ανάσχεσή της;"**

Στο **Στρογγυλό Τραπέζι** συμμετείχαν οι **Γεώργιος Παπανικολάου** (Stanford University), **Κωνσταντίνος Δασκαλάκης** (MIT), **Ιωάννης Σακελλαρίδης** (Rutgers University), **Γεώργιος Χουρδάκης**, Διευθυντής του Γραφείου του Αναπληρωτή Υπουργού Έρευνας και Τεχνολογίας Κώστα Φωτάκη, **Ιωάννα Σαπουντζή**, Διευθύντρια Εταιρικής Διακυβέρνησης και Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης του Ομίλου της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος, με συντονιστή τον πρόεδρο της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου, **Βασίλειο Δουγαλή** (ΕΚΠΑ)



Γεώργιος Χουρδάκης, Ιωάννα Σαπουντζή, Κωνσταντίνος Δασκαλάκης, Βασίλειος Δουγαλής, Γεώργιος Παπανικολάου, Ιωάννης Σακελλαρίδης

κεντρική ομιλία του με τίτλο «*Από την ακουστική επιστήμη στην Υπόθεση του Lindelöf*», παρουσίασε για **πρώτη φορά** μια νέα μεθοδολογία που προτείνει μια λύση σε ένα από

¹ <https://viterbischool.usc.edu/news/2018/06/mathematician-m-d-solves-one-of-the-greatest-open-problems-in-the-history-of-mathematics/>

Οι περιλήψεις των παρεμβάσεων στο στρογγυλό τραπέζι που ακολουθούν εδώ έχουν στόχο να σας εισάγουν στο κλίμα και στη συνέχεια μπορείτε να παρακολουθήσετε τα βίντεο των ομιλιών τους.

Τα στοιχεία προήλθαν από απομαγνητοφώνηση εξ ακοής βίντεο² (ερασιτεχνικού) ευγενική προσφορά του μέλους της ΕΜΕ κ. Αγγελικής Χ. Χρονοπούλου, που έχει αναρτηθεί στο youtube της ΕΜΕ <https://www.youtube.com/user/HellenicMathematical/videos> για την ενημέρωση και τη διαμόρφωση ίδιας αντίληψης από τα μέλη της μαθηματικής κοινότητας. Ευελπιστούμε τέλος να συμβάλλουμε στο διάλογο για το μείζον αυτό ζήτημα όχι μόνο για την επιστημονική κοινότητα αλλά κυρίως για την κοινωνία

**Βασίλειος Δουγαλής, Ομότιμος
Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών, ΕΚΠΑ**

Το φαινόμενο μετακίνησης επιστημόνων υψηλής εξειδίκευσης προς το εξωτερικό προϋπήρχε της κρίσης, λόγω της εξωστρέφειας αλλά και του χαμηλού δείκτη ανάπτυξης της χώρας. Η Ελλάδα βρίσκεται στις πρώτες θέσεις παγκοσμίως, και απολύτως αλλά και σε σχέση με τον πληθυσμό της, μεταξύ των χωρών παραγωγής και εκπαίδευσης επιστημόνων, οι οποίοι εργάζονται σε κορυφαία πανεπιστήμια των ΗΠΑ.

Τη δεκαετία του 1980 και 1990 πολλοί από τους επιστήμονες επέστρεψαν, λόγω και της ίδρυσης νέων Πανεπιστημίων και της βελτίωσης των συνθηκών με την διενέργεια ερευνητικών προγραμμάτων με Ευρωπαϊκά κονδύλια.

Σύμφωνα με μια έρευνα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας από το 2008 έως το 2013, 225.000 νέοι Επιστήμονες, 25-39 ετών, μετανάστευσαν τα 5 πρώτα χρόνια της κρίσης εξαιτίας της κρίσης, αριθμός που σύμφωνα με στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ φαίνεται να ισχύει και σήμερα. Στους λόγους του φαινομένου αυτού συγκαταλέγονται η ανεργία, οι περιορισμένες προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης, οι χαμηλές αποδοχές, η έλλειψη αξιοκρατίας.

² Για την απομαγνητοφώνηση και την επιμέλεια των κειμένων συνεργάστηκαν οι Αγγελική Χ. Χρονοπούλου, Αθανάσιος Μαλαφέκας και Μαρία Γεωργούδη.

Η διαρροή αυτή στερεί τη χώρα μας από υψηλά καταρτισμένο ανθρώπινο δυναμικό, ανθρώπινο κεφάλαιο υψηλής ποιότητα, το οποί η χώρα μας έχει ανάγκη για την ανάπτυξή της και για τη στήριξη της καινοτομίας και τη οικονομίας.

**Γεώργιος Χουρδάκης, Διευθυντής του
Γραφείου του Αναπληρωτή Υπουργού Έρευνας
και Τεχνολογίας Κώστα Φωτάκη**

Αναφέρθηκε στο γεγονός της εντυπωσιακής οξύτητας που παρουσιάζει το φαινόμενο στις μέρες μας σε σχέση με παλαιότερες περιόδους της Ελληνικής ιστορίας, οπότε είχαν εμφανιστεί και πάλι τάσεις μεταναστευτικές.

Σύμφωνα με στοιχεία του Bloomberg του 2015, περίπου 20500 νέοι επιστήμονες, που απαρτίζουν το ερευνητικό προσωπικό μετανάστευσαν το διάστημα 2009-2014 και δεν επέστρεψαν στη χώρα μας.

Πρωταρχικός λόγος η αναζήτηση εργασίας σε αντιστοιχία με τα προσόντα τους, καθώς και ελκυστικού και ανταγωνιστικού εργασιακού και ερευνητικού περιβάλλοντος. Επίσης η Ελλάδα υστερεί στους δείκτες επιδόσεων καινοτομίας με αποτέλεσμα την αδυναμία απορρόφησης επιστημόνων με υψηλά προσόντα.

Γίνεται προσπάθεια να υποκατασταθεί το brain drain από μια ισόρροπη κινητικότητα όσο και για τη διαμόρφωση ενός νέου παραγωγικού προτύπου που θα στηρίζεται στην οικονομία της γνώσης, νέας γνώσης που θα προέρχεται από την έρευνα και την καινοτομία που θα προκύπτει από το ερευνητικό αποτέλεσμα.

Οι άξονες παρέμβασης του Υπουργείου στον τομέα αυτό είναι:

1. Ενίσχυση δυναμικού (άνθρωποι και υποδομές) –Δημιουργία του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και καινοτομίας για τη στήριξη των νέων ερευνητών και της ελεύθερης έρευνας στα ΑΕΙ και ΕΚ της Ελλάδας ύψους 240 εκ. €για τη τριετία 2017-2019.
2. Ενίσχυση καινοτόμου επιχειρηματικότητας μέσω των προγραμμάτων ΕΣΠΑ, εστιάζοντας σε δράσεις που αφορούν συνεργατικά έργα επιχειρήσεων και ερευνητικών φορέων
3. Εμβληματικές Πρωτοβουλίες (Ταμείο Επιχειρηματικών Συμμετοχών «equifund»).

Τι πρέπει να γίνει:

- Δημιουργία νέων ελκυστικών θέσεων εργασίας για ερευνητική και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- Διαμόρφωση επιστημονικών θυλάκων και συνθηκών που να λειτουργούν ως πόλοι έλξης νέων επιστημόνων και ερευνητών
- Προσέλκυση εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού στον ιδιωτικό τομέα με έμφαση στα τμήματα έρευνας και ανάπτυξης
- Δημιουργία ευκαιριών για ανάπτυξη νεοφυούς και καινοτόμου επιχειρηματικότητας, προσαρμοσμένων στις ιδιαιτερότητες του οικονομικού περιβάλλοντος της χώρας
- Ενίσχυση δεσμών με επιστήμονες της διασποράς. («Γέφυρες γνώσης και συνεργασίας» πρωτοβουλία του Υπουργείου Οικονομικών)

Το 2015 και 2016 υπήρξε μια σημαντική ανάπτυξη στις δαπάνες για την έρευνα, τόσο στις δημόσιες πιστώσεις όσο και στην ιδιωτική δαπάνη. Επίσης παρατηρήθηκε μια αύξηση στην καινοτομία προϊόντος και διαδικασίας στην περίοδο 2014-2016.

**Ιωάννα Σαπουντζή, Διευθύντρια
Εταιρικής Διακυβέρνησης και Εταιρικής
Ευθύνης της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος.**

Στο πλαίσιο του εταιρικού ανταγωνισμού και στην εποχή της ψηφιοποίησης προτεραιότητα της τράπεζας είναι η ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων, ώστε να δημιουργηθούν κίνητρα και θέσεις εργασίας για τους νέους ταλαντούχους επιστήμονες.

Συνεργασία με τρία ιδρύματα της χώρας διεθνοποιημένους οργανισμούς, που διεξάγουν καινοτόμα προγράμματα στους τομείς της μοριακής βιολογίας, της πληροφορικής, δίκτυα μεταφορών, τηλεματική, νανοτεχνολογία, τα οποία χρηματοδοτεί προκειμένου να συμβάλει στην ανάκαμψη της οικονομίας και την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας.

Επίσης η Εθνική Τράπεζα συνεργάζεται με πανεπιστήμια ανά την Ελλάδα δίνοντας υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Ακόμη συμμετέχει στο πρόγραμμα μαζί με το ΕΚΠΑ για τη δημιουργία του Κέντρου Έρευνας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ, με στόχο την ενίσχυση της

ερευνητικής ικανότητας του Πανεπιστημίου, της διασύνδεσής του με τη βιομηχανία, τη μεταφορά μέσω του επιχειρηματικού επιταχυντή του πανεπιστημίου στην κοινωνία της γνώσης που παράγεται στο ΕΚΠΑ μέσω της σύνδεσης και ανάπτυξης νεοφυών επιχειρήσεων, μια προσπάθεια για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας, τη στήριξη των νέων επιστημόνων και την αποτροπή της φυγής τους στο Εξωτερικό.

**Κωνσταντίνος Δασκαλάκης,
Αναπληρωτής Καθηγητής MIT**

Παθογένεια ελληνικών πανεπιστημίων: Υπερφορτωμένα πανεπιστήμια κάνουν τις σπουδές αναγκαστικά πιο θεωρητικές. Μεγάλα νούμερα φοιτητών καθιστούν την πρακτική κατεύθυνση στις σπουδές ανέφικτη. Έτσι λοιπόν όταν ένας νέος δεν έχει τη δυνατότητα απορρόφησης στην ελληνική οικονομία αλλά ούτε τη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας αναγκάζεται να φύγει στο εξωτερικό.

Εκτιμά ότι για να υπάρξει καινοτομία είναι απαραίτητη η ύπαρξη κρίσιμης μάζας. Στα ελληνικά πανεπιστήμια δυστυχώς υπάρχουν μόνο νησίδες αριστείας. Είναι γνωστό το θέμα της έλλειψης αξιοκρατίας στα ελληνικά πανεπιστήμια, κι έτσι οι έλληνες επιστήμονες αναγκάζονται να πάνε στο εξωτερικό για να καινοτομήσουν.

Στη σύγχρονη εποχή με τις τεχνολογίες δεδομένων που έχουν μπει σε πολλούς τομείς της οικονομίας και που δεν χρειάζονται πολλά εργαστήρια και εξοπλισμό η Ελλάδα έχει τη δυνατότητα να μπει και να επενδύσει τώρα που βρισκόμαστε ακόμη στην αρχή και μπορεί να γίνει συμμετοχος σε αυτή την εξέλιξη, διαφορετικά θα χαθεί μια πολύ σημαντική ευκαιρία απαραίτητη για το μέλλον.

Ένας τρόπος για να αποφευχθεί η διαρροή επιστημονικού δυναμικού είναι τα ιδιωτικά πανεπιστήμια, ένας τρόπος να δημιουργηθούν νησίδες αριστείας που θα προσελκύσουν και ξένους επιστήμονες στη χώρα μας. Ένα τέτοιο κέντρο αριστείας θα μπορούσε να κάνει γύρω του ένα οικοσύστημα καινοτομίας και προώθησης της γνώσης. Με αυτόν τον τρόπο δεν θα φεύγουν φοιτητές στο εξωτερικό για μεταπτυχιακά, θα αναπτύσσονται σχέσεις με πανεπιστημιακούς και όλη αυτή η γνώση θα διοχετεύεται στην οικονομία.

Ωστόσο δεν θα πρέπει ποτέ να χαθεί η σύνδεση της χώρας μας με τους Έλληνες του εξωτερικού σε επιστημονικό αλλά και σε χρηματοοικονομικό επίπεδο και συμβουλευτικό επίπεδο προς τους νέους επιστήμονες και τις καινοτόμες επιχειρήσεις.

**Γεώργιος Παπανικολάου, Καθηγητής
Πανεπιστήμιο Stanford.**

Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΟΟΣΑ 38% των Ελλήνων έχουν μεταπτυχιακά από 4 χρόνια και πάνω, το ίδιο περίπου με αυτό των ΗΠΑ. (πρώτη η Ρωσία με 58% και τελευταία η Κίνα με 8%) Τα στοιχεία αυτά μας λένε ότι στην Ελλάδα δεν υπάρχει υπερμόρφωση, απλά δεν μπορεί να απορροφηθεί το επιστημονικό δυναμικό.

Τι θα μπορούσε λοιπόν να γίνει;

Σύμφωνα με μια έκθεση του 2012 η Ελλάδα για να κρατήσει το επιστημονικό της δυναμικό θα έπρεπε να επικεντρωθεί στον τουρισμό, την ενέργεια, τη γεωργία, τις θαλάσσιες καλλιέργειες, τον ιατρικό τουρισμό, γηροκομεία, κέντρα μεταφοράς, διαχείριση απορριμμάτων.

Για να καταλάβουμε το πρόβλημα της απορρόφησης των επιστημόνων στην Ελλάδα παίρνουμε το παράδειγμα των γιατρών. 70000 γιατροί υπάρχουν στην χώρα μας, 7 γιατροί ανά 1000 πολίτες, ακριβώς το διπλάσιο του μέσου όρου της υπόλοιπης Ευρώπης και της Αμερικής. Έτσι εξάγουμε γιατρούς. Το κέρδος της Ελλάδας είναι μια ανακύκλωση γιατρών καλύτερα κατηρτισμένων και η δημιουργία ενός κλίματος εξωστρέφειας.

Η ανεργία των επιστημόνων, ανθρώπων με υψηλή εξειδίκευση, στην Ελλάδα δεν αποτελεί φαινόμενο της κρίσης. Ανεργία υπήρχε σε μεγάλο ποσοστό 9-10% και το 2009. Η κρίση έδωσε το έναυσμα για την διαρροή προς το εξωτερικό.

Πρέπει να βοηθήσουμε την έρευνα, όμως αυτό δεν θα λύσει το πρόβλημα της εξόδου. Το πρόβλημα είναι ότι μέσα στην Ευρωζώνη υπάρχουν τέτοιες ανισορροπίες, που για δομικούς οικονομικούς λόγους δεν μπορούμε να αλλάξουμε τις ισορροπίες, τη στιγμή που η Ελλάδα αποτελεί λιγότερο του 2% του ΑΕΠ της Ευρωζώνης και να κρατήσουμε το επιστημονικό δυναμικό στον τόπο μας.

Οπότε θα συνεχίζουμε να εξάγουμε επιστήμονες και αυτό που μπορούμε να κάνουμε είναι να διατηρήσουμε μια επικοινωνία σε

επίπεδο εργασίας με τους Έλληνες της διασποράς και έτσι να μπορέσουμε να εξουδετερώσουμε αυτό το τεράστιο πρόβλημα της εξόδου.

Ακολουθώντας το παράδειγμα της Γαλλίας, όπου ο βραβευμένος με το βραβείο Fields, υπουργός Cedric Villani, ανέλαβε να κάνει μια έκθεση σχετικά με τον τρόπο που θα μπορέσει να συμβάλει η χώρα του στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης, θα πρέπει και η χώρα μας να συντάξει κάποια στιγμή μια μελέτη τέτοιου είδους, να υπάρχει ένα όραμα.

**Ιωάννης Σακελλαρίδης, Αναπληρωτής
Καθηγητής, Rutgers University – Newark**

Ξεκινά με τη διαπίστωση, βασιζόμενος και στην προσωπική του εμπειρία, ότι υπάρχει μια αρνητική κατάσταση στη χώρα μας στο δημόσιο τομέα, ο οποίος στη λειτουργία του δεν επηρεάστηκε καθόλου από την κρίση και τα μνημόνια. Το φαινόμενο οι φιλότιμοι να κάνουν τη δουλειά, ισχύει σε όλους τους τομείς, δημιουργώντας έτσι αντίστροφα κίνητρα: Ο τεμπέλης που είναι απών ανταμείβεται και ο φιλότιμος τιμωρείται με περισσότερη δουλειά. Στα πανεπιστήμια οι παλαιότεροι, οι οποίοι έχουν εν πολλοίς παρατήσει την έρευνα διδάσκουν λιγότερες ώρες, επιβαρύνοντας τους νεότερους οι οποίοι παράλληλα ασχολούνται και με ερευνητικά προγράμματα. Το αντίθετο συμβαίνει στο εξωτερικό. Οι παλαιότεροι βοηθούν τους ερευνητές απαλλάσσοντάς τους από το πολύ διδακτικό και διοικητικό έργο.

Στα Ελληνικά Πανεπιστήμια υπάρχει μια δημοκρατική οργάνωση, όπου οι αποφάσεις παίρνονται από συλλογικά όργανα, από την οποία απουσιάζουν όμως δυο βασικά χαρακτηριστικά: οι σαφείς κανόνες και η ατομική ευθύνη.

Για να μπορέσει να ασχοληθεί κάποιος με την έρευνα, όπως είχε πει και σε μια συνέντευξη του ο Κ. Δασκαλάκης, θα πρέπει να έχει βάλει τα προβλήματα της καθημερινότητας σε μια τάξη. Προβλήματα που παρουσιάζονται στα πανεπιστήμια της Ελλάδας αποτελούν ανασταλτικούς παράγοντες για την έρευνα.

Κονδύλια διατίθενται από την Ελλάδα για την έρευνα (το Υπουργείο εξασφάλισε 240 εκατομμύρια από την Ευρωπαϊκή τράπεζα επενδύσεων για τρία χρόνια για τη χρηματοδότηση της βασικής έρευνας), αλλά κανείς δεν μπορεί να είναι σίγουρος για την

τακτικότητα στην καταβολή τους. Βέβαια για τη χρηματοδότηση των ταμείων του ΟΤΕ και της ΔΕΗ για ένα χρόνο δαπανήθηκαν από το κράτος τριπλάσια ποσά. Με τέτοιες προτεραιότητες δύσκολα μπορεί να επιτευχθεί η ανάσχεση της διαρροής επιστημονικού δυναμικού.

Στα ελληνικά πανεπιστήμια έχει καθιερωθεί μια ιδεολογία ελληνικού εξαιρετισμού, δηλαδή πράγματα που θεωρούνται αυτονόητα στα πανεπιστήμια του εξωτερικού, εδώ δεν γίνονται, με αποτέλεσμα ο υπόλοιπος κόσμος να προχωράει υπό ένα όλο και πιο έντονο ανταγωνισμό, η Ελλάδα μένει όλο και πιο πίσω. Ωραιοποιήσεις για την ποιότητα των πανεπιστημίων μας και των αποφοίτων τους δεν στηρίζονται στα πραγματικά δεδομένα, επιλέγουν συνήθως να εστιάσουν στην ελίτ των αποφοίτων οι οποίοι θα σταδιοδρομούσαν και στο εξωτερικό. Όταν μιλάμε για τον μέσο φοιτητή δεν ισχύουν αυτές οι ωραιοποιήσεις, είναι κακή η ποιότητα της εκπαίδευσης σε σχέση με άλλες χώρες και η γενιά της κρίσης, αλλά και αυτές που ακολουθούν χαντακώνονται από την αποτυχία της δικιάς μας γενιάς και των παλαιότερων να διατηρήσει παράλληλο βηματισμό με τα άλλα έθνη.

Δυστυχώς δεν μπορούμε στη χώρα μας να δημιουργήσουμε καλά δημόσια Πανεπιστήμια, καθώς και οι άλλοι θεσμοί δεν λειτουργούν όπως θα έπρεπε. Και αν μια κυβέρνηση προχωρήσει σε μια πραγματικά καλή μεταρρύθμιση, θα έρθει η επόμενη και θα την ανατρέψει.

Ακολουθώντας το παράδειγμα των ΗΠΑ για την ύπαρξη ιδιωτικών πανεπιστημίων, μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων, αυτοδιοικούμενων, πιστεύει ότι και στην Ελλάδα θα μπορούσε να γίνει ένα τέτοιο πείραμα. Δεν μπορούμε να θεωρήσουμε τα ιδιωτικά πανεπιστήμια πανάκεια αλλά σίγουρα θα είναι ένας τρόπος να επιστρέψει μεγάλος αριθμός επιστημόνων στην χώρα μας. Ταυτόχρονα θα απελευθερωθεί η ανώτατη εκπαίδευση από το μονοπώλιο του κράτους και των κρατικών παρεμβάσεων και θα πιέσουν και τα δημόσια πανεπιστήμια να λειτουργήσουν καλύτερα. Υπάρχει βέβαια η άποψη ότι τα ιδιωτικά πανεπιστήμια είναι ταξικά, είναι όμως λιγότερο ταξικά από το σημερινό καθεστώς που καταδικάζει τη μεγάλη πλειοψηφία σε άθλιες συνθήκες σπουδών, στέλνει άλλους σε κερδοσκοπικά ιδιωτικά ΑΕΙ, κακής ποιότητα σπουδών από τα περισσότερα, ή τους στέλνουν στο εξωτερικό για σπουδές. Τελικά τα

πανεπιστήμια σήμερα απευθύνονται στους καλύτερους φοιτητές, οι οποίοι μπορούν και μόνοι τους να βρουν το δρόμο τους και προέρχονται σε μεγάλο ποσοστό από πιο εύπορες κοινωνικές τάξεις.

Η ανάσχεση λοιπόν του brain drain χρειάζεται συνέπεια και συνέχεια.

Η γενιά που σήκωσε όλη την κρίση θα βρεθεί σε μειονεκτική θέση σε ένα ανταγωνιστικό και αξιοκρατικό επίπεδο. Είναι σαφές ότι αν κάποτε δημιουργηθούν οι ελκυστικές συνθήκες να προσελκύσουμε τους απόδημους αυτές θα συμπεριλαμβάνουν θέσεις που θα απονέμονται με αυστηρότερα επιστημονικά κριτήρια που δεν θα μπορέσουν να χωρέσουν το σύνολο του σημερινού επιστημονικού προσωπικού των πανεπιστημίων.

Οι Κινέζοι, για παράδειγμα, για να μπορέσουν να προσελκύσουν τους επιστήμονές τους τους δίνουν θέσεις πρώτης βαθμίδας σε εξαιρετικά μικρές ηλικίες και αυτό είναι κάτι που μάλλον θα δημιουργούσε αντιδράσεις στην Ελλάδα.

Το Πρώτο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών ολοκλήρωσε με επιτυχία τις εργασίες του: παρουσιάστηκαν **170 ομιλίες** που κάλυψαν όλους τους τομείς των Μαθηματικών και γράφτηκαν **270 σύνεδροι**, φοιτητές, μαθηματικοί μέλη της Εταιρείας, μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες, καθώς και έλληνες της διασποράς καθηγητές σε πανεπιστήμια όλου του κόσμου.

Κλείνοντας αυτή τη σύντομη ανασκόπηση του Πρώτου Συνεδρίου των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών θα πρέπει να επισημάνουμε ότι η επιτυχία του οφείλεται και στη συνδρομή των παρακάτω φορέων οι οποίοι συνέβαλαν ουσιαστικά με την προσφορά τους και την υποστήριξή τους στην υλοποίησή του.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες ανήκουν:

Στο Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ και ιδιαίτερα στον Πρόεδρό του Καθηγητή Απόστολο Μπουρνέτα και τον Κοσμήτορα της Σχολής Θετικών Επιστημών Καθηγητή Ιωάννη Εμμανουήλ για την προσφορά των αιθουσών αλλά και της υλικοτεχνικής υποδομής για την πραγματοποίηση του συνεδρίου.



(Φελλούρης Α., Εμμανουήλ Ι., Τυρλής Ι. Λαμπροπούλου Σ., Δουγαλής Β.)

Στη Δήμαρχο Ζωγράφου κ. Τίνα Καφατσάκη και το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου για την προσφορά του επίσημου δείπνου προς τιμήν των Συνέδρων.



(Φελλούρης Α., Καφατσάκη Τ., Τυρλής Ι. Λαμπροπούλου Σ., Δουγαλής Β.)

Στον Εφοπλιστή Ευάγγελο Αγγελάκο για την έκδοση του πολυτελούς τόμου των περιλήψεων του συνεδρίου που διανεμήθηκε στους συνέδρους, μετά από παρέμβαση του συναδέλφου Γρηγόρη Νικήτα.

Στην Εταιρεία Βίκος για την προσφορά νερού και αναψυκτικών στους συνέδρους.

Στο Διοικητή της Τράπεζας της Ελλάδος Ιωάννη Στουρνάρα και στη Διοίκηση της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος για την οικονομική ενίσχυση του συνεδρίου μετά από παρεμβάσεις του συντονιστή της ομάδας συνεργασίας της ΕΜΕ με διεθνείς οργανισμούς Κώστα Καραμπάτσα, του Προέδρου της ΕΜΕ Καθηγητή Ανάργυρου Φελλούρη και του Γενικού Γραμματέα της ΕΜΕ Ιωάννη Τυρλή.

Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για την κάλυψη της φιλοξενίας κάποιων από τους προσκεκλημένους ομιλητές.

Στη Μαθηματική Εταιρεία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης για την οικονομική ενίσχυση του Συνεδρίου.



(Φελλούρης Α., Μακρίδης Γρ., Τυρλής Ι.)

Στην κ. Αγγελική Χ. Χρονοπούλου για τη μαγνητοσκόπηση του στρογγυλού τραπεζιού και της Έναρξης του Συνεδρίου.

Στην ΕΡΤ που ήταν χορηγός επικοινωνίας του συνεδρίου.

Τέλος, στον Πρόεδρο της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου, Ομότιμο Καθηγητή **Βασίλειο Δουγαλή**, καθώς και σε όλα τα μέλη της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής και στους διοργανωτές των θεματικών συνεδριών.

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΓΡΑΦΕΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ

Είναι η πρώτη φορά που επιστημονική ένωση γράφει την ιστορία της και μάλιστα ως δράση από και για τα μέλη της και στην υπηρεσία των μελών της

Ως συγγραφική ομάδα του βιβλίου (Αγγελική Χ. Χρονοπούλου ως επιστημονική υπεύθυνη, Αθανάσιος Μαλαφέκας και Μαρία Γεωργούδη) επιδοθήκαμε στο τιτάνιο, όπως εξελίσσεται, έργο της συγκέντρωσης των αρχείων της ΕΜΕ για το σύνολο της 100ετίας με στόχο τη συμπλήρωσή του, την καταγραφή του και τη διάσωσή του σε μορφή που στο εξής να είναι προσβάσιμη και αξιοποιήσιμη από τους μελετητές των επιστημονικών μας πραγμάτων.

Το αποτέλεσμα της 1^{ης} «Ανακοίνωση-Πρόσκληση για το Βιβλίο Ιστορίας της ΕΜΕ (1988-2018) Μια πρώτη «ανακοίνωση» για να συμβάλλουμε όλοι στη καταγραφή της πρόσφατης ιστορίας της ΕΜΕ»³ κατέδειξε ότι δεν ψάξατε τα αρχεία σας.

Κατανοούμε ότι το... συγύρισμα δεν είναι και το καλύτερο για όλους μας αλλά το συγύρισμα μιας ζωής είναι το δυσκολότερο.

Απευθυνόμαστε λοιπόν σε σας για να σας προτρέψουμε ενόψει του καλοκαιριού να καταδυθείτε στα ενδότερα των αναμνήσεών σας και να ανασύρετε από τις αναμνήσεις ότι συνιστά ντοκουμέντο όπως η τεκμηρίωση της δράσης της ΕΜΕ, δηλαδή της δράσης όλων μας αρνητική, θετική, ουδέτερη που αντανακλάται στην 100ετή ιστορία της ΕΜΕ αλλά και στην προσωπική ιστορία μας αφού ο επιστημονικός και επαγγελματικός μικρόκοσμος μάς χαρακτηρίζει. Οπότε γράφοντας άλλοι, πολλά

χρόνια μετά (από όλους εμάς), την ιστορία της / ιστορία των μελών της και της δράσης τους αποτιμώντας την μέσα από στοιχεία και ιστορικά ντοκουμέντα που θα έχουν συγκεντρωθεί, ΤΟΤΕ θα αναδειχθεί η αξία τού **να συμβάλλουμε όλοι μας στη συγκέντρωση του υλικού με υλικό ή και με πληροφορίες για το υλικό.**

³ Αρχικά αναρτήθηκε στη διεύθυνση <http://www.hms.gr/?q=node/1324> Επίσης στάλθηκε στις 28/11/2017 με e-mail στους αποδέκτες της ΕΜΕ.

Έγινε κατανοητό πως η 1^η ανακοίνωσή μας στις 28/11/2017 κινητοποίησε κάποιους από σας. Η ανταπόκρισή σας, όμως, δεν είναι η

αναμενόμενη. Βέβαια ο χρόνος που έχουμε στη διάθεσή μας για την έκδοση του βιβλίου ιστορίας της ΕΜΕ για την πρόσφατη 30ετία, από τα πράγματα, είναι περιορισμένος εντός του 2018, όποτε η αναζήτηση και η ευαισθητοποίηση

αναλύσουμε το υλικό αυτό με γνώμονα να ανασυστήσουμε την ιστορία της ΕΜΕ για την πρόσφατη 30ετία 1988-2018 με προβολές στην 100ετία από το 1918.

Η ανασύσταση επιτυγχάνεται με όρους

Για να συμβάλλουμε όλοι στην καταγραφή της πρόσφατης ιστορίας της ΕΜΕ 1988-2018

των εν δυνάμει κατόχων υλικού αλλά και η αποστολή του σε μας δεν λειτουργεί με όρους ταχύτητας και άμεσης ανταπόκρισης.

Επιπλέον κατανοούμε πως είναι εξαιρετικά δύσκολο να αποχωριστεί κάποιος υλικό που κατέχει και συντηρεί σε καλή έως και εξαιρετική κατάσταση περισσότερο από 30 ή 40 χρόνια ή από κληρονομιά και 100 χρόνια.

Έτσι θέλουμε να σας επαναλάβουμε πως επιθυμούμε να μοιραστείτε μαζί με όλη τη μαθηματική κοινότητα το υλικό σας διατηρώντας το φυσικά στην κατοχή σας. Απλά στο εξής θα γνωρίζουμε όλοι την ύπαρξή του (και φυσικά ότι είναι στην κατοχή σας) και αν το επιθυμείτε θα φωτοτυπηθεί και μετά θα σκαναριστεί για να είναι στη διάθεση της επιστημονικής κοινότητας για να μελετηθεί.

Επίσης να έχουμε όλοι κατά νου πως είναι η πρώτη φορά που επιστημονική ένωση γράφει την ιστορία της και μάλιστα ως δράση από και για τα μέλη της και στην υπηρεσία των μελών της.

Γνωρίζετε πως η ηγεμονεύουσα αντίληψη της ιστορίας είναι η ιστορία των βασιλέων, των αρχηγών, των ανδρών, των νικητών

Η ΕΜΕ, λοιπόν, με την πρωτοποριακή απόφαση του ΔΣ (με απουσίες και πλειοψηφικά δυστυχώς) αποφάσισε να ανοίξει τα αρχεία της με αποτέλεσμα να καταστεί εφικτό να ακολουθηθεί η επιστημονική επιλογή μας και αφενός να συγκεντρωθεί πρωτογενές και πρωτότυπο υλικό, κάποια ήδη σε εξαφάνιση αφού υπάρχει ένα και μοναδικό αντίτυπο, και αφετέρου μας δόθηκε η ευκαιρία να

διαφάνειας του υλικού και ενώ γράφουμε την ιστορία της ΕΜΕ μέσα από την πληροφόρηση που έφθασε στα μέλη της ΕΜΕ διά της δημοσίευσης στο περιοδικό “Ενημέρωση από το ΔΣ” που κάλυψε, με μικρή χρονική απόκλιση, την πρόσφατη 30ετία. Για το χρονικό διάστημα πριν το 1988 προσφύγαμε στο “Δελτίο” και το “Παράρτημα του Δελτίου” όπως και στα πρακτικά του ΔΣ επιβεβαιωτικά και για τεκμηρίωση.

Οπότε με αυτά τα δεδομένα ο ρόλος σας είναι σημαντικός γιατί το υλικό που πιθανά κατέχεται επιβεβαιώνει και την ύπαρξή του και ότι διαμοιράστηκε ενημερώνοντας τα μέλη και επιπλέον κάποιος από αυτό το υλικό το διαφυλάξατε μέχρι τις μέρες μας.

Στη συνέχεια αναλύουμε το υλικό με όρους ιστορικότητας των κορυφαίων δράσεων της ΕΜΕ που τεκμηριώνονται με αναφορές από θεσμικά έγγραφα βιβλία και στοιχεία της ΕΜΕ. Έτσι δεν παραθέτουμε βιωματικές αναφορές παρά γραπτά στοιχεία για τις εκλογές (ΔΣ και ΕΕ), ΓΣ (προεδρεία, παρεμβάσεις μελών και ψηφίσματα) εφορευτικές επιτροπές (πρακτικά εκλογών, αριθμός ψηφισάντων, ενστάσεις)

Τα συνέδρια, τα περιοδικά, οι διαγωνισμοί Το κοινωνικό έργο (παρεμβάσεις στην κοινωνία, στο Υπουργείο Παιδείας κ.α.)

Με ανάδειξη του ρόλου των μελών της (στο κεντρικό της ΕΜΕ και τα Παραρτήματα)

Ο ρόλος των Παραρτημάτων αποδόθηκε σύμφωνα με το καταστατικό ενταγμένος ισότιμα και οργανικά στις δράσεις της ΕΜΕ στις οποίες εμπλέκονται.

Η ανάλυση του εν λόγω υλικού είναι εξαντλητική. Τα στοιχεία, όμως, που θα παρατεθούν στο βιβλίο έχουν στόχο να ανοίξουν

τα ζητήματα προς μελέτη και σε νέους ερευνητές και όχι να εξαντλήσουν το θέμα.

Επίσης από το διαθέσιμο στην ΕΜΕ υλικό συγκροτήσαμε και αποδώσαμε βιβλιογραφικά μια ανασκόπηση των εορταστικών εκδόσεων της ΕΜΕ για τα 50 χρόνια, τα 70 χρόνια και τα 75 χρόνια. Ειδικές εκδόσεις ή αφιερώματα στην «Ενημέρωση στο ΔΣ» και στο περιοδικό «Ευκλείδης Α» κ.α. Επιδίωξή μας είναι, με τη βοήθειά σας, να καταγράψουμε, με βάση τα βιβλιογραφικά τους στοιχεία, **βιβλία, άρθρα ή αφιερώματα σε περιοδικά που αναφέρονται στη ιστορία της ΕΜΕ** (καθ' ολοκληρία ή αποσπασματικά) οποιαδήποτε περίοδο από το 1918 και έπειτα.

Η συμβολή σας σε αυτή την καταγραφή είναι πολύ σημαντική γιατί θα μας βοηθήσει να συγκεντρώσουμε ή να επιβεβαιώσουμε την ύπαρξη ανάλογων γραπτών ντοκουμέντων που συνιστούν ακρογωνιαίες ψηφίδες στη μεγάλη εικόνα της ιστορίας της ΕΜΕ την πρόσφατη 30ετία 1988-2018 με προβολές στην 100ετία.

Ενισχύστε το έργο της συγγραφής της ιστορίας της ΕΜΕ **ενισχύοντας το αρχείο της είτε επιβεβαιώνοντας είτε για πρώτη φορά φέρνοντας στο φως στοιχεία – ντοκουμέντα** από την ιστορία της.

Αγγελική Χρονοπούλου
Αθανάσιος Μαλαφέκας
Μαρία Γεωργούδη

22^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων Ρόδος 19-24 Ιουνίου 2018



Ολοκληρώθηκε η 22η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων στη Ρόδο που πραγματοποιήθηκε από 19 έως 24 Ιουνίου 2018 με τη συμμετοχή μαθητών των χωρών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, αλλά και μερικές ακόμη φιλοξενούμενες χώρες από Ασία και Ευρώπη.

Η ΒΜΟΝ 2018 διοργανώθηκε από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και το Παράρτημα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

του Νομού Δωδεκανήσου.

Οι Έλληνες μαθητές, πήραν **ένα Χρυσό, ένα Αργυρό και δυο Χάλκινα Μετάλλια** σε ένα πολύ δύσκολο διαγωνισμό, συνεχίζοντας τη μεγάλη παράδοση των επιτυχιών των ελληνικών ομάδων στις Βαλκανικές και Διεθνείς Μαθηματικές Ολυμπιάδες.

Συγκεκριμένα:

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Λιγνός Ορέστης | Χρυσό Μετάλλιο |
| Εμμανουήλ Δημήτριος | Αργυρό Μετάλλιο |
| Τσακίρης Νικόλαος | Χάλκινο Μετάλλιο |
| Ιακωβάκης Ιωάννης | Χάλκινο Μετάλλιο |

Αρχηγός της αποστολής ήταν η Αγγελική Βλάχου και υπαρχηγός η Ολυμπία Μπαντουβάκη.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο Ορέστης Λιγνός είναι μαθητής της Έκτης τάξης του Δημοτικού.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία συγχαίρει θερμά τους μαθητές της Ελληνικής αποστολής, οι οποίοι δημιουργούν υψηλές προσδοκίες για ακόμη μεγαλύτερες επιτυχίες τα επόμενα χρόνια και σημαντικές επιδόσεις στα Μαθηματικά.

Χρυσός Χορηγός της διοργάνωσης ήταν τα Ελληνικά Πετρέλαια.

Μεγάλοι υποστηρικτές και συνδιοργανωτές ήταν η Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, ο Δήμος Ροδίων και τα Εκπαιδευτήρια Ροδίων Παιδεία.

Μεγάλοι χορηγοί της διοργάνωσης ήταν η Enterprise Greece και η Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος μετά από παρεμβάσεις των συναδέλφων Ιωάννη Τυρλή, Παναγιώτη Ξυνού και Αθανάσιου Μαλαφέκα.

Το παράρτημα Δωδεκανήσου της Ε.Μ.Ε (απόφαση Δ.Σ. 22/12/2017 πράξη), είχε την τιμή να διοργανώσει από τις 19 Ιουνίου μέχρι τις 24 Ιουνίου 2018 την **22^η Βαλκανική Μαθηματική**

Ολυμπιάδα Νέων. Συμμετείχαν **18 εθνικές αποστολές** από την Αλβανία, το Αζερμπαϊτζάν, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη, τη Βουλγαρία, τη Γαλλία, την Ελλάδα, το Καζακστάν, την Κροατία, την Κύπρο, το Μαυροβούνιο, την Μολδαβία, την ΠΓΔΜ, την Ρουμανία, τη Σαουδική Αραβία, τη Σερβία, την Τουρκία, το Τουρκμενιστάν και τις Φιλιππίνες.



Στο πλαίσιο της 22^{ης} ΒΜΟΝ, σκοπός της οργανωτικής επιτροπής ήταν να παράσχει στους εκλεκτούς φιλοξενούμενους, εμπειρίες που όχι μόνο τονώνουν το πνεύμα αλλά αναδύουν ευχάριστα συναισθήματα, καθώς όλοι γνωρίζουμε ότι η εκπαίδευση δεν αφορά μόνο στην καλλιέργεια του μυαλού αλλά και στην καλλιέργεια της ψυχής. Η οργανωτική επιτροπή όλες αυτές τις ημέρες, προσπάθησε να «ταξιδέψει» τις αποστολές στο χώρο και στο χρόνο, δίνοντας μια γεύση της σύγχρονης και της αρχαίας Ελλάδας.



Ως καλωσόρισμα την **Τετάρτη 20 Ιουνίου** έγινε μια μικρή ξενάγηση στην πόλη μας, ξεκινώντας από μια προβολή της ιστορίας της, στον 9D κινηματογράφο «Ο Θρόνος του Ήλιου», ακολούθησε επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Ρόδου, το Παλάτι του Μεγάλου Μαγίστρου και το Αρχαίο στάδιο. Σημαντική στήριξη σε αυτήν την εκδήλωση παρείχαν οι: Εφορία Αρχαιοτήτων και το ταξιδιωτικό πρακτορείο GEM, τόσο για την ελεύθερη είσοδο, όσο και για την προσφορά σχετικού υλικού στους αρχηγούς των αποστολών.

Την **Πέμπτη 21 Ιουνίου** στις εγκαταστάσεις του Ροδίων Παιδεία πραγματοποιήθηκε ο διαγωνισμός με τη συμμετοχή 104 διαγωνιζόμενων. Σημαντική στήριξη παρείχε ο Γενικός Διευθυντής κ. Κυριακούλης Κυριάκος και το προσωπικό του Ροδίων Παιδεία ώστε διαγωνιζόμενοι και συνοδοί να νοιώσουν ασφάλεια και ηρεμία για να αποδώσουν τα μέγιστα, όπως επίσης και ο γιατρός γενικής ιατρικής κ. Μανώλακας Γεώργιος, τον οποίο όρισε υπεύθυνο, ο Δημοτικός Οργανισμός Πρόνοιας σε συνεργασία με τον Ιατρικό Σύλλογο Ρόδου.



Το απόγευμα της ίδιας ημέρας οργανώθηκε μικρή ξενάγηση στο Μουσείο Νεοελληνικής Τέχνης και στο Ευδρείο της Ρόδου. Σημαντική στήριξη σε αυτήν την εκδήλωση παρείχαν: ο Δ/ντης του Ευδρείου κ. Ανδρέας Σιούλας και το προσωπικό του Ευδρείου, ο Πρόεδρος του Μουσείου κ. Φρόνας Νικόλαος και το προσωπικό του Μουσείου.

Την **Παρασκευή 22 Ιουνίου** το πρωί οι αποστολές ξεναγήθηκαν στη Λίνδο. Σημαντική στήριξη σε αυτήν την εκδήλωση παρείχαν οι: κ. Χαρούλα Γιασιράνη Πρόεδρος του ΚΕΚ Γεννηματά.



Το **Σάββατο 23 Ιουνίου** το πρωί όλοι και όλες επισκέφθηκαν το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεταλούδων και την κουλάδα των Πεταλούδων. Σημαντική στήριξη σε αυτήν την εκδήλωση παρείχαν οι: κ. Χάρης Συργιάνης υπεύθυνος του Κέντρου και η συνεργάτης του κ. Έφη Συμονοπούλου.



Το απόγευμα στις πηγές Καλλιθέας πραγματοποιήθηκε η τελετή λήξης. Σημαντική στήριξη σε αυτήν την εκδήλωση παρείχαν οι: ΔΕΡΜΑΕ ο Πρόεδρος κ. Κακούλης Γιώργος, ο προϊστάμενος κ. Χατζησταμάτης Μιχάλης και η Διοικητική Υπάλληλος κ. Κορδώνη Βάσω.

Το διοικητικό Συμβούλιο εκπροσώπησε ο Α΄ Αντιπρόεδρος καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης.

Την τελετή βράβευσης τίμησαν με την παρουσία τους εκπρόσωποι των τοπικών αρχών και φορέων.

Πριν την απονομή των μεταλλίων δόθηκαν τιμητικές πλακέτες στους συνδιοργανωτές, τους χορηγούς της διοργάνωσης καθώς και σε όλους τους Δωδεκανήσιους με διακρίσεις σε Ολυμπιάδες Μαθηματικών.

Κατά σειρά τα άτομα αυτά είναι:

κ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΩΣΤΑΣ

Είναι ο πρώτος Ρόδιος μαθητής που είχε συμμετοχή και διάκριση σε Διεθνή Μαθηματικό διαγωνισμό.

1984: 1^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα. Χάλκινο Μετάλλιο

κ. ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΠΟΥΡΝΗ

1997, 38^η IMO: Συμμετοχή

1998, 39^η IMO: Εύφημος μνεία

1998, 15^η BMO: Χρυσό μετάλλιο

1999, Μεσογειακή Μαθηματική Ολυμπιάδα: Αργυρό μετάλλιο

κ. ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΑΠΟΛΙΤΑΝΟΣ

2000 17^η Βαλκανική Ολυμπιάδα: Ασημένιο μετάλλιο

2000 41^η IMO: Χάλκινο μετάλλιο

κ. ΑΘΗΝΑΓΟΡΑΣ – ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΣΚΙΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

2011, 15^η JBMO: Χάλκινο μετάλλιο

2012, 53^η IMO: Χάλκινο μετάλλιο

2012, Μεσογειακή Μαθηματική Ολυμπιάδα: Χάλκινο μετάλλιο

2013, 54^η IMO: Εύφημος μνεία

2013, Μεσογειακή Μαθηματική Ολυμπιάδα: Χάλκινο μετάλλιο

2013, 30^η BMO: Χάλκινο μετάλλιο

2014, 31^η BMO: Χρυσό μετάλλιο

2014, 55^η IMO: Χάλκινο μετάλλιο

Την Παρασκευή 24 Ιουνίου όλες οι αποστολές, αναχώρησαν για τις χώρες τους.

Έκδοση αποτελεσμάτων του διαγωνισμού της 22^{ης} Βαλκανικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας Νέων.

Αργά το απόγευμα της Παρασκευής 22 Ιουνίου, ολοκληρώθηκε η βαθμολόγηση των γραπτών της 22^{ης} ΒΜΟΝ. Όλες οι χώρες συμμετείχαν με 6 διαγωνιζόμενους, εκτός της Κροατίας που συμμετείχε με 5 διαγωνιζόμενους και των Φιλιππίνων που συμμετείχε με 3 διαγωνιζόμενους.

Σύμφωνα με τα τελικά αποτελέσματα, η κατάταξη των χωρών και τα μετάλλια που πήραν είναι η παρακάτω:

| A/A | ΧΩΡΑ | ΧΡΥΣΑ | ΑΣΗΜΕΝΙΑ | ΧΑΛΚΙΝΑ | ΒΑΘΜΟΙ | ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ |
|-----|--------------------------|-------|----------|---------|--------|---------------|
| 1 | ΡΟΥΜΑΝΙΑ | 5 | 0 | 1 | 205 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 2 | ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ | 2 | 4 | 0 | 177 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 3 | ΚΑΖΑΚΣΤΑΝ | 2 | 3 | 1 | 169 | ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΗ |
| 4 | ΣΕΡΒΙΑ | 2 | 2 | 2 | 156 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 5 | ΕΛΛΑΔΑ | 1 | 1 | 2 | 90 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 6 | ΓΑΛΛΙΑ | 0 | 4 | 2 | 138 | ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΗ |
| 7 | ΤΟΥΡΚΙΑ | 0 | 4 | 2 | 113 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 8 | ΑΖΕΡΜΠΑΪΖΑΝ | 0 | 3 | 3 | 113 | ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΗ |
| 9 | ΣΑΟΥΔΙΚΗ ΑΡΑΒΙΑ | 0 | 3 | 2 | 89 | ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΗ |
| 10 | ΚΡΟΑΤΙΑ | 0 | 3 | 1 | 88 | ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΗ |
| 11 | ΒΟΣΝΙΑ ΕΡΖΕΓΟΒΙΝΗ | 0 | 2 | 1 | 80 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 12 | ΦΙΛΙΠΠΙΝΕΣ | 0 | 2 | 1 | 52 | ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΗ |
| 13 | ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΤΗΣ ΜΟΛΔΑΒΙΑΣ | 0 | 1 | 3 | 58 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 14 | ΠΓΔΜ | 0 | 0 | 5 | 60 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 15 | ΚΥΠΡΟΣ | 0 | 0 | 4 | 44 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 16 | ΤΟΥΡΚΜΕΝΙΣΤΑΝ | 0 | 0 | 3 | 50 | ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΗ |

| | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|----|---------------|
| 17 | MAYPOBOYNIIO | 0 | 0 | 2 | 23 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |
| 18 | ALBANIA | 0 | 0 | 0 | 9 | ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΗ |

Η οργανωτική επιτροπή ευχαριστεί θερμά όλους και όλες που συνέβαλαν με τον έναν ή τον άλλο τρόπο, ώστε η 22^η ΒΜΟΝ να ικανοποιήσει και να ευχαριστήσει όλες τις εθνικές αποστολές που συμμετείχαν.

Επίσης η επιτροπή εκφράζει ένα μεγάλο ευχαριστώ στους ακούραστους εθελοντές της διοργάνωσης χωρίς την βοήθεια των οποίων το αποτέλεσμα δεν θα ήταν το ίδιο και αξίζει να αναφερθούν τα ονόματά τους:

Μαθητές: Αναστάσας Παναγιώτης, Αραπάκη Μαρία, Αρβανίτης Θεμιστοκλής, Γιακουμάκη Ελένη, Ζαχαρία Αικατερίνη-Ειρήνη, Καλαφάτη Μαρία, Μανδράκου Χριστίνα – Ιωάννα, Μιχοπούλου Χρυσή, Παναγιώτα Τσαμπίκα, Πρωτογεράκης Μάνος, Σκουμιός Νίκος-Άγγελος, Συμεωνίδης Αδάμ, Ταχλιαμπούρη Ισαβέλλα, Χατζηνικολάου Χρήστος.

Ενήλικες: Γεωργίου Αιμιλία, Γιακουμάκη Ελένη, Ντάλλας Αστέριος, Δόση Ανθούλα, Θεόφιλου Μαριέττα, Καραγιάννη Χριστίνα, Λαμπριανού Στέλλα, Μηνά Δέσποινα, Πολίτη Παρασκευή, Σταματάρου Ευαγγελία, Ντριάνκος Βασίλειος, Μπέρδη Χρυσάνθη, Γούλα Βασιλική, Πεζανάκης Νίκος, Δημητριάδου Ειρήνη, Γκρεκού Ιωάννα, Αναστασία Πηδιάκη, Βερναρλής Βαγγέλης Πλαστούργη Λυδία, Κλαδογένης Δημήτρης.

Οι επιτροπές της **22^{ης} Βαλκανικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας Νέων** ήταν

| Honorary Committee | | | |
|--|---|---|---|
| Chatzimarkos Georgios , Governor of South Aegean Region | | | |
| Chatzidiakos Fotios , Mayor of Rhodes | | | |
| Karagiannis Vasileios , Regional Director of Secondary Education of South Aegean | | | |
| Papadomarkakis Ioannis , Director of Secondary Education of Dodecanese | | | |
| Karagiannis Ioannis , Mathematics School Consultant of Dodecanese | | | |
| Organizing Committee | Coordination Committee | Problem Selection Committee | Jury Committee |
| Fellouris Anargyros, Chairman Gamvrellis Anargyros, Vice Chairman Atsiknoudas Spyridon Binou Theano Christinakis Vasileios Droutsas Panayiotis Emmanouil Ioannis Fatsea Manta Georgoudi Maria Giasirani Xaroula Kalavasis Fragiskos Karasmanoglou Achilleas Kiriakoulis Kyriakos Koroneos Ioannis Malafekas Athanasios Sotirakis Anastasios Tyrllis Ioannis HMS Web Team Malafekas Athanasios, Chair Georgoudi Maria Kallivokas Dimitris Kerasaridis Fotis Xynos Panagiotis | Kodokostas Dimitrios, Chairman Ananias Aggelos Argiri Panagiota Costas Georgios Iraklidis Christos Loli Evangelia Magkos Athanasios Psychas Evangelos Rachiotou Lemonia Sarantis Michail Synefakopoulos Achillefs Varverakis Andreas Vogiatzis Georgios Zotos Evangelos | Kodokostas Dimitrios, Chairman Brazitikos Silouanos Sygkelakis Alexandros | Bolis Theodoros, Chairman of Jury Kodokostas Dimitrios, Vice-Chairman of Jury Hysnelaj Enkel, Albania Đonlagić Azur, Bosnia and Herzegovina Kortezov Ivaylo, Bulgaria Loizias Sotiris, Cyprus Brsakoska Slagjana, Former Yugoslav Republic of Macedonia Vlachou Angeliki, Hellas Konatar Nikola, Montenegro Teleucă Marcel, Republic of Moldova Eckstein Andrei-Alex, Romania Vulovic Nenad, Serbia Kerimov Azer, Turkey Garayev Fuad, Azerbaijan Bombardelli Mea, Croatia Philippe Eva, France Zhuk Vladimir, Kazakhstan Villegas Kerish, Philippines Binobaid Abdulaziz, Saudi Arabia Ovezov Yusupguly, Turkmenistan |



ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Αναθέσεις που υποβαθμίζουν τη διδασκαλία των Μαθηματικών

Οι δεύτερες και τρίτες αναθέσεις, όταν δεν μπορούν να αποφευχθούν, να σχεδιάζονται υπεύθυνα και όχι ως γραφειοκρατική διεκπεραίωση

Η γραφειοκρατική πρακτική της κάλυψης των διδακτικών κενών στο σχολικό ωράριο έχει οδηγήσει σε παραπέρα αποδυνάμωση της μάθησης και σε υποβάθμιση της μορφωτικής αξίας των μαθημάτων που δεν διδάσκονται από εκπαιδευτικούς με την δέουσα γνωστική και διδακτική κατάρτιση.

Στην περίπτωση των Μαθηματικών, η συνήθης ανάθεση σε εκπαιδευτικούς με συναφή αρχική επιστημονική προέλευση, όπως των Φυσικών Επιστημών ή της Πληροφορικής να ακολουθήσουν υποχρεωτικά ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα του οποίου αγνοούν τους στόχους, τη συνοχή και το επιστημολογικό και διδακτικό πλαίσιο, οδηγεί σε «διδακτική παπαγαλία» και δημιουργεί επιπλέον προβλήματα κατανόησης, σύνδεσης και συνέχειας στη μαθησιακή διεργασία. Οι επιπτώσεις είναι ακόμη πιο σοβαρές, όταν η ανάθεση γίνεται σε πιο απομακρυσμένες ειδικότητες και όταν συμβαίνει σε πιο ευαίσθητα και δύσκολα σχολικά περιβάλλοντα.

Το ΙΕΠ και το Υπουργείο Παιδείας, όταν αδυνατεί να καλύψει τα κενά με τις σωστές ειδικότητες, θα έπρεπε να αναζητήσει τρόπους ουσιαστικής κάλυψης του μορφωτικού κενού με ευέλικτες και διεπιστημονικές διδακτικές δράσεις, υπεύθυνα σχεδιασμένους στόχους και περιεχόμενο από τα στελέχη και τους συμβούλους.

Θα είχε για παράδειγμα ενδιαφέρον εάν επικέντρωναν στην ανάδειξη της σημασίας και των τρόπων αξιοποίησης των Μαθηματικών στις άλλες επιστημονικές και τεχνολογικές περιοχές και σχεδίαζαν αντίστοιχες διδακτικές δραστηριότητες με στόχους, με συμβατό περιεχόμενο, με παροχή διδακτικού υλικού και κατάλληλη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Δυστυχώς αυτή η διοικητική λογική της διεκπεραίωσης και της εκπαιδευτικής υποβάθμισης διατηρείται στις πρόσφατες αποφάσεις και τις πρακτικές που ακολούθησαν το Τεύχος Β' 1509/02.05.2018 της εφημερίδας της Κυβέρνησης σχετικά με Αναθέσεις μαθημάτων Επαγγελματικού Λυκείου. Πρόκειται για πρακτικές παιδαγωγικά ασύμβατες και επαγγελματικά προσβλητικές, όπως αναφέρουν στην επιστολή τους 59 Αρχιτέκτονες Μηχανικοί– Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην οποία αναφέρεται ότι τους δόθηκαν ως ανάθεση « μαθήματα των Μαθηματικών (Άλγεβρα και Γεωμετρία στην Α' και Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ.) και της Φυσικής (στο Γυμνάσιο), ενώ πρόκειται για Επιστήμες αυτόνομες που απαιτούν συνολική γνώση του αντικειμένου, με τις οποίες τα προγράμματα σπουδών των Αρχιτεκτόνων έχουν πολύ μικρή επαφή». (επιστολή προς το Υπουργείο Παιδείας, Δημοσιεύτηκε στο ESOS, 18/5/2018).

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία υποστηρίζει ότι κεντρικός άξονας της αναβάθμισης της μαθηματικής εκπαίδευσης, σε όλα το φάσμα της Β/θμιας εκπαίδευσης, είναι η διδασκαλία των Μαθηματικών να γίνεται από καθηγητές Μαθηματικών ΠΕ03 ή σε έκτακτες περιπτώσεις και από εκπαιδευτικούς που είναι κάτοχοι πτυχίου Μαθηματικού ως δεύτερο πτυχίο, οι οποίοι πέραν της γνωστικής επάρκειας διαθέτουν και την αντίστοιχη διδακτική επάρκεια και μέσω των σπουδών τους, αλλά και μέσω ειδικών σπουδών, σεμιναρίων και επιμορφώσεων στη Διδακτική των Μαθηματικών.

Το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ, που τιμούν τα Μαθηματικά ανακηρύσσοντας το 2018 ως έτος Μαθηματικών προς τιμήν τα 100 χρόνια από την ίδρυση της ΕΜΕ, θα πρέπει να αναπροσανατολίσουν το σύνολο των ρυθμιστικών αποφάσεων και των διοικητικών τους πράξεων ώστε:

α) να αναβαθμίζουν και να εμπλουτίζουν ουσιαστικά τον ρόλο του μαθήματος των Μαθηματικών,

β) να αμβλύνουν αντί να οξύνουν τις τεράστιες ανισότητες που έχουν εγκαθιδρυθεί με ευθύνες της πολιτείας για τα ΕΠΑΛ,

γ) να καλλιεργούν την μορφωτική και κοινωνική αξία των επιστημών και να εμπνέουν θετική στάση για τα Μαθηματικά σε όλες τις βαθμίδες και τις κατηγορίες της εκπαίδευσης.

**Γ' ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ - Δ' ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ – ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
& ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ**

**Μαθηματικά (Άλγεβρα)
Σάββατο 9 Ιουνίου 2018**

ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

Τα θέματα χαρακτηρίζονται πολύ δυσκολότερα από τα αντίστοιχα θέματα των προηγούμενων ετών.

Το ύφος και η δυσκολία των θεμάτων κρίνονται ασύμβατα με την τρέχουσα σχολική πραγματικότητα των ΕΠΑΛ

**Γ' Τάξης Ενιαίου Λυκείου-
Μαθηματικά Προσανατολισμού
11 Ιουνίου 2018**

Θέμα Α

Θεωρία

Θέμα Β

Ελέγχονται βασικές γνώσεις Ανάλυσης.

Θέμα Γ

Για την επιτυχή αντιμετώπιση, είναι απαραίτητες γνώσεις από τις προηγούμενες τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου. Το ερώτημα Γ3 θα δυσκολέψει αρκετούς υποψηφίους.

Θέμα Δ

Το ερώτημα Δ4 παρουσιάζει αυξημένη δυσκολία.

ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

- Καλύπτεται μεγάλο μέρος της ύλης όχι όμως στο απαραίτητο εύρος.
- Υπάρχει κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία.
- Οι υποψήφιοι έπρεπε να έχουν καλή γνώση της ύλης των Μαθηματικών των προηγούμενων τάξεων
- Τα θέματα χαρακτηρίζονται παρόμοιας δυσκολίας μετά αντίστοιχα περσινά

ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ

Μαθηματικό δρώμενο στο 2ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής

Στις 25/05/2018, στα πλαίσια του εορτασμού για τα 100χρονα της ΕΜΕ, στο 2^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία ένα πρωτότυπο μαθηματικό δρώμενο. Εμπνευστές και εκτελεστές του ήσαν οι συνάδελφοι μαθηματικοί του Γυμνασίου Τασία Κοντογιάννη και Δημήτρης Κοντόκωστας. Το δρώμενο είχε για αντικείμενό του την ανάπτυξη γεωμετρικών εμπειριών, από τα παιδιά του Σχολείου, με βάση (κι αφορμή) την αρχαία Αρπεδόνη. Οι συνάδελφοι:

- α. διέθεσαν για χρήση των παιδιών, δύο "αρπεδόνες" σε φυσικό μέγεθος, αφού το μάθημα πραγματοποιήθηκε στο προαύλιο του Σχολείου.
- β. άρθρωσαν τα μέρη του μαθήματος σε τρόπο ώστε τα παιδιά εύκολα έκαναν τη μετάβαση από την εμπειρία-παρατήρηση στο συμπέρασμα-θεωρία, ακριβώς όπως γεννήθηκε η Γεωμετρία κι η Αριθμητική.

Την εκδήλωση συμμερίστηκαν και στήριξαν ηθικά, ο διευθυντής του Γυμνασίου Καλδάνης Κώστας (Πληροφορικός-Φυσικός) καθώς και ο Σύλλογος των διδασκόντων του Σχολείου.

Το μάθημα παρακολούθησαν από μέρους της ΕΜΕ, τα μέλη του ΔΣ Γιάννης Κερασαρίδης και Παναγιώτης Δρούτσας, προσκεκλημένη από τους διοργανωτές.

Ο "μύθος" στηρίχτηκε σε παλιό δημοσίευμα του συνάδελφου μαθηματικού Πέτρου Σοφιανού (Σάμος)

Έκδοση γραματοσήμου για τα 100 χρόνια της ΕΜΕ



Στις 19 Ιουνίου 2018 εκδόθηκε από τα ΕΛΤΑ αναμνηστικό γραμματόσημο για τα 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Πρόσκληση για υποβολή εργασιών
Στο 35^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας
της ΕΜΕ

Αθήνα, 7-8 και 9 Δεκεμβρίου 2018

«Μαθηματικά: Έρευνα και Εκπαίδευση
τον 21ο αιώνα»

Το 35^ο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας της **Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας** θα κλείσει συμβολικά για τα **100 χρόνια από την ίδρυση της ΕΜΕ**, και του **Έτους Μαθηματικών**, όπως έχει **ανακηρυχθεί το 2018 από το Υπουργείο Παιδείας** προς τιμήν των 100 χρόνων από την ίδρυση της.

Το Συνέδριο έχει στόχο να αναδείξει τη σημασία, το ρόλο, τη διεύρυνση της παρουσίας και της αυξημένης ευθύνης των Μαθηματικών και των μαθηματικών στην οργάνωση και την κατανόηση του έντονα μαθηματικοποιημένου 21^{ου} αιώνα.

Ο σύνθετος αυτός στόχος θα προσεγγιστεί στο επίπεδο της Έρευνας, της Εκπαίδευσης και των αλληλεπιδράσεών τους σε ένα περιβάλλον διεπιστημονικών προσεγγίσεων, ψηφιακών αναπαραστάσεων και διαδικτυακών κατασκευών της σύγχρονης πραγματικότητας.

Πρόκειται για μια ευρεία και επίκαιρη θεματολογία, που συνδέεται με τα επιτεύγματα της Μαθηματικής Έρευνας, τη διάχυση της Μαθηματικής Γνώσης και με τις μεταρρυθμίσεις στην Μαθηματική Εκπαίδευση.

Θεματικές Ενότητες

- α) Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας.
- β) Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή Ψηφιακότητας και του Διαδικτύου.
- γ) Μαθηματικά επιτεύγματα και Εκπαιδευτικές Προκλήσεις στην ιστορική και εξελικτική τους προοπτική.

Υποβολή εργασιών

Η Επιστημονική Επιτροπή του 35^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της ΕΜΕ **προσκαλεί για την κατάθεση εμπειριστατωμένων εισηγήσεων** με στόχο την ευρεία ανταλλαγή απόψεων, ώστε να βελτιώσει την ενημέρωση και να ενισχύσει τη διάθεση της ελληνικής μαθηματικής κοινότητας να μετέχει ισότιμα στις διεθνείς διεργασίες και να παρεμβαίνει έγκαιρα και πειστικά στην ελληνική εκπαίδευση, στην κοινωνία και στην πολιτεία.

Η Επιστημονική Επιτροπή θα δέχεται εργασίες για κρίση

έως τις 15 Οκτωβρίου 2018,

στην ηλεκτρονική διεύθυνση

info@hms.gr

Οι εργασίες θα κριθούν **ανώνυμα** από δύο κριτές, μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου.

Οδηγίες για τη συγγραφή των εργασιών

Τα πρακτικά του συνεδρίου θα εκδοθούν με ηλεκτρονική στοιχειοθεσία των κειμένων που θα υποβληθούν. Για την ομοιομορφία και καλή ποιότητα της έκδοσης, απαιτείται να τηρηθούν τα παρακάτω:

1. Οι Εργασίες που θα υποβληθούν να είναι μέχρι 10 σελίδες.
 2. Η εκτύπωση θα είναι σε σελίδα A4 με περιθώρια **4εκ. δεξιά και αριστερά, 5.3εκ. πάνω και κάτω**. Το κείμενο θα είναι πλήρως στοιχισμένο εκτός του τίτλου και των στοιχείων του συγγραφέα που θα είναι στοιχισμένα στο κέντρο.
 3. Η πρώτη σελίδα της εργασίας θα περιέχει κατά σειρά:
 - Τον τίτλο της εργασίας, γραμμένο με γράμματα κεφαλαία μεγέθους 16.
 - Μια κενή γραμμή.
 - Τη Θεματική ενότητα με την οποία συνδέεται
 - Το όνομα του συγγραφέα με **κινητό τηλέφωνο**, πλήρη διεύθυνση και **ηλεκτρονικό ταχυδρομείο** με γράμματα μεγέθους 12.
 - Δύο κενές γραμμές.
 - Περίληψη της εργασίας (στα Ελληνικά και στα Αγγλικά), που δεν υπερβαίνει τις 15 γραμμές κειμένου, γραμμένη με γράμματα μεγέθους 12.
 - Θα ακολουθεί το κυρίως κείμενο, γραμμένο με γράμματα μεγέθους 12.
 - Κάθε πρόταση θα πρέπει να τεκμηριώνεται βιβλιογραφικά. Κάθε αναφορά στην βιβλιογραφία θα πρέπει να είναι σαφής και κατά το δυνατόν να αναφέρεται σελίδα και έκδοση. Αντιστρόφως, για κάθε στοιχείο της βιβλιογραφίας θα πρέπει να υπάρχει μία τουλάχιστον αναφορά εντός του κειμένου.
 - **Βιβλιογραφία** (Οι βιβλιογραφικές παραπομπές εντός του κειμένου ακολουθούν συνεχή αρίθμηση πχ 1,2,3 ...)
- Παράδειγμα Βιβλιογραφία**
1. Heath Thomas (1956) 'The thirteen books of Euclid's elements', Dover Publications, New York, Translated from the text of Heiberg.
 2. Καραγιώργος Δημήτρης (1984) «Βασική εκπαίδευση, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών» (σελ. 318-326) Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Εκδόσεις ΕΜΕ, Αθήνα.
 3. Hoshi Y. and Mochizuki (2011) On the combinatorial anabelian geometry of nodally nondegenerate outer representations, *Hiroshima Math. J.* 41, no. 3, 275-342
4. Η εργασία θα είναι γραμμένη σε επεξεργασία κειμένου **Word for Windows**. Οι γραμματοσειρές που θα χρησιμοποιηθούν να είναι **Times New Roman Greek**.
 5. Φωτογραφίες, πίνακες, γραφικές παραστάσεις που έχουν ενσωματωθεί στο κείμενο πρέπει να έχουν αποθηκευτεί και σε ξεχωριστά αρχεία.

| ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: | ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ 7, 8 & 9 Δεκεμβρίου 2018 |
|--|--|
| <p style="color: #0070C0; font-weight: bold;">Αθήνα</p> <p>Ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής Ανάργυρος Φελλούρης Καθηγητής Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου Πρόεδρος του Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε</p> | <p style="color: #0070C0; font-weight: bold;">Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία Πανεπιστημίου 34 106 79 Αθήνα Τηλ: 210 3616532-3617784 Fax: 210 3641025 e-mail: info@hms.gr www.hms.gr</p> <p>Ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής Φραγκίσκος Καλαβάσης Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου Α' Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε.</p> |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ



Το Παράρτημα Αργολίδας στις 19 Μαΐου της Ε.Μ.Ε. διοργάνωσε ομιλία-παρουσίαση στην Αίθουσα Τέχνης & Πολιτισμού «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ» με θέμα :

«Στοιχεία από την τεχνολογία στην Αρχαία Ελλάδα:

από τα γρανάζια του Αρχιμήδη στον μηχανισμό των Αντικυθήρων»

Ομιλητής ήταν ο καθηγητής του τμήματος Μαθηματικών, τομέα Παιδαγωγικής, Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών Ευτύχης Παπαδοπετράκης.



Στις 9 Ιουνίου 2018 παρουσία του Προέδρου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Ανάργυρου Φελλούρη πραγματοποιήθηκε τελετή Βράβευσης των μαθητών που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της ΕΜΕ τη σχολική χρονιά 2017-2018.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΒΟΙΩΤΙΑΣ

Εκδηλώσεις του Παραρτήματος ΕΜΕ Βοιωτίας για τον εορτασμό των 100 χρόνων από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΕΒΡΟΥ

Το παράρτημα Έβρου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας προσκάλεσε τους Μαθηματικούς του νομού στην εκδήλωση που διοργάνωσε με θέμα τις Πανελλήνιες Εξετάσεις και τα μηνύματα που στέλνουν αυτές σχετικά με τη διδασκαλία των μαθηματικών στο σχολείο.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 28 Ιουνίου 2018 στο ξενοδοχείο Astir - Egnatia στην Αλεξανδρούπολη.

Ομιλητές ήταν οι :

Γιάννης Θωμαΐδης, Σχολικός Σύμβουλος και Διδάκτωρ της Διδακτικής των Μαθηματικών

Γιώργος Μαυρίδης, Μαθηματικός - Συγγραφέας



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΗΛΕΙΑΣ




Το Παράρτημα Ηλείας στο πλαίσιο των 100 χρόνων από την ίδρυση της ΕΜΕ, φιλοξένησε από **4 έως 11 Μαΐου** στο Νέο Πολυχώρο Πολιτιστικών δραστηριοτήτων του Δήμου Ήλιδας **έκθεση** με θέμα «**Η Ήλιδα υποδέχεται τον Κωνσταντίνο Καραθεοδωρή**» με αρχαικό υλικό από τη ζωή και την καριέρα του μεγάλου Έλληνα Μαθηματικού το οποίο διατηρεί ο Σύνδεσμος Φίλων και Μουσείου «Κωνσταντίνου Καραθεοδωρή» Δήμου Κομοτηνής

Η επίσημη έναρξη πραγματοποιήθηκε την **Παρασκευή 4 Μαΐου 2018 και ώρα 19:30**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΗΜΑΘΙΑΣ

Στις 10 Ιουνίου το Παράρτημα Ημαθίας βράβευσε του μαθητές του Δημοτικού που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Εταιρείας



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Σας προσκαλούμε στην τελετή βράβευσης των μαθητών των Δημοτικών Ν.Ημαθίας που διοργανώνει η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία παράρτημα Ημαθίας την Κυριακή 10 Ιουνίου 2018, ώρα 11:00 στο Θερινό Δημοτικό Θέατρο Νάουσας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Με επιτυχία διοργανώθηκε από το παράρτημα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Καστοριάς, σε συνεργασία με το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και τον σύλλογο φροντιστών Δυτικής Μακεδονίας ημερίδα με αποδέκτες εκπαιδευτικούς και μαθητές της Γ΄ Λυκείου, των Ομάδων Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών - Οικονομίας και Πληροφορικής.

Σκοπός της ημερίδας ήταν η καλύτερη προετοιμασία των μαθητών μας για τις Πανελλαδικές εξετάσεις με προσκεκλημένο ομιλητή τον Σχολικό Σύμβουλο Μαθηματικών και επί σειρά ετών επόπτη – συντονιστή του μαθήματος των Μαθηματικών στο Βαθμολογικό Κέντρο Δυτικής Θεσσαλονίκης κ. Ιωάννη Θωμαΐδη με θέμα:

«Απροσδόκητα μαθηματικά λάθη στις πανελλαδικές εξετάσεις»

Η εκδήλωση απευθυνόταν στους μαθητές Β΄ και Γ΄ Λυκείου των Ομάδων Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών - Οικονομίας και Πληροφορικής και στους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 4 Μαΐου 2018 στο Μεγάλο Αμφιθέατρο ΤΕΙ Καστοριάς

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ

Το Παράρτημα Κοζάνης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, όπως κάθε χρόνο, βράβευσε και φέτος τους μαθητές των Γυμνασίων και των Λυκείων του Ν. Κοζάνης, που διακρίθηκαν, κατά το τρέχον σχολικό έτος:

- στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Μαθηματικών της Ε.Μ.Ε. «ΘΑΛΗΣ»,
- καθώς και στους τοπικούς Μαθητικούς Διαγωνισμούς Μαθηματικών «ΥΠΑΤΙΑ» και «ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ», που συνδιοργανώνουμε με το Παράρτημα Ε.Μ.Ε. νομού Ημαθίας και απευθύνονται σε μαθητές Α΄ Γυμνασίου.

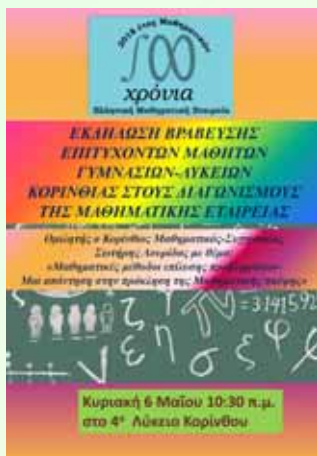


Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 13 Μαΐου 2018 στις 11 π.μ. στην κατάμεστη αίθουσα Συνεδριάσεων της Περιφερειακής Ενότητας Κοζάνης (πρώην Νομαρχία) με ομιλήτρια την ΔΡΟΣΟΥΛΑ ΜΠΑΤΣΑΡΑ η οποία ανέπτυξε το Θέμα: «Κώδικες-Κωδικοί- Γρίφοι. Μαθηματικά κρυμμένα ή ολοφάνερα παντού»



Βράβευση μαθητών που διακρίθηκαν στον 12ο Μαθητικό Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά», στις 18 Ιουνίου 2018 στο Αμφιθέατρο του Μουσικού Σχολείου Πτολεμαΐδας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ



Η Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος Κορινθίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε εκδήλωση την Κυριακή 6 Μαΐου 2018, στο 4ο Γενικό Λύκειο Κορίνθου με ομιλητή τον Κορίνθιο Μαθηματικό και Συγγραφέα κ. Σωτήρη Λουρίδα με θέμα:

«Μαθηματικές μέθοδοι επίλυσης προβλημάτων –Μια απάντηση στην πρόκληση της Μαθηματικής σκέψης»

Στη συνέχεια της εκδήλωσης βραβεύθηκαν οι μαθητές που διακρίθηκαν στον 78ο διαγωνισμό: «Θαλής 2017-18», «Ευκλείδης 2017-18 και «Αρχιμήδης 2018».

ΗΜΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΤΗΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑ

Το Σάββατο 16 Ιουνίου 2018 στα πλαίσια του εορτασμού των εκατό ετών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, και του 2018 ως έτους Μαθηματικών, το Παράρτημα της ΕΜΕ Κορινθίας ορίζοντας την 16^η Ιουνίου 2018 ως ημέρα Μαθηματικού Θεάτρου στην Κορινθία, οργάνωσε ένα μικρό φεστιβάλ μαθητικών θεατρικών παραστάσεων μέσα απ' τις οποίες αναδείχθηκε η εύθυμη και χιουμοριστική πλευρά των Μαθηματικών. Στη γιορτή αυτή των Μαθηματικών, που έγινε στο όμορφο αμφιθέατρο του 4^{ου} ΓΕΛ Κορίνθου, παρέστησαν εκπρόσωποι του Δήμου, των εκπαιδευτικών κοινοτήτων και προσωπικότητες των γραμμάτων και τεχνών της ευρύτερης περιοχής.

Την αυλαία άνοιξε το Μουσικό Γυμνάσιο Κορίνθου με το έργο «Η πρωτεύουσιάνα και οι επαρχιώτισσες. Όλες οι σχέσεις έχουν τα προβλήματά τους». Η Υπεύθυνη καθηγήτρια Μαθηματικών Μοδινού Ελένη, με σκηνοθετικές καινοτομίες κατάφερε να εμπνεύσει τις μαθήτριες που υποδύονταν τους χαρακτήρες του έργου. Η σχέση της ξιπασμένης επίκεντρης γνίας με τις ταλαίπωρες εγγεγραμμένες, εκείνη των σιαμαίων κατακορυφήν γωνιών, και η ανταγωνιστική των παραπληρωματικών γωνιών, αποδόθηκαν με εξαιρετική πιστότητα από τις μικρές καλλιτέχνιδες, Βασιλοπούλου Γαλήνη, Λέκκα Νικολέτα, Νικολοπούλου Μαρία –Ελευθερία, Νταλή Ναταλία, Τζουμάκα Αμαρυλλίδα και Τσαγγαράκη Ιωάννα που γοήτευσαν το κοινό. Αρωγοί της προσπάθειας η φιλόλογος Πλατή Χριστίνα που έγραψε τους καταπληκτικούς στίχους του όμορφου τραγουδιού, και ο καθηγητή μουσικής Μακροθανάσης Γιώργος που συνόδευσε με την κιθάρα του τα κορίτσια στο τραγούδι της παράστασης. Η προσπάθεια είχε την αμέριστη συμπαράσταση της Διευθύντριας του Σχολείου κυρίας Καραπατά.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ

Το Παράρτημα Λακωνίας διοργάνωσε στο πλαίσιο του εορτασμού των 100 χρόνων από την ίδρυση της ΕΜΕ τελετή βράβευσης για τους μαθητές του νομού που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Εταιρείας.

Στην εκδήλωση παραβρέθηκε και μίλησε ο Πρόεδρος της ΕΜΕ Καθηγητής Ανάργυρος Φελλούρης.

Η Ερασιτεχνική θεατρική ομάδα Λακωνίας παρουσίασε θεατρικό μονόπρακτο με τίτλο «Τα παιδιά του Ευκλείδη»

Η εκδήλωση έγινε στο Πνευματικό Κέντρο Δήμου Σπάρτης, το Σάββατο 5 Μαΐου 2018



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το Παράρτημα Λακωνίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας σας προσκαλεί στην εκδήλωση που διοργανώνει για τα 100 χρόνια από την ίδρυση της Ε.Μ.Ε.

Στην εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί:

- ✓ Ομιλία του Προέδρου της Ε.Μ.Ε. και καθηγητή του ΕΜΠ, κ. Ανάργυρου Φελλούρη,
- ✓ Χαιρετισμός από τον σύμβουλο μαθηματικών κ. Κωνσταντίνο Νόκο,
- ✓ Θεατρικό μονόπρακτο 'Τα παιδιά του Ευκλείδη' από την Ερασιτεχνική Θεατρική Ομάδα Λακωνίας,
- ✓ Βράβευση των μαθητών που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε.

2018 Έτος Μαθηματικών
100 χρόνια
Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

Σάββατο 5 Μαΐου 2018
ώρα έναρξης: 18:30
στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Σπάρτης
(πρώην Αρχαία Αγορά Φιλοθέκης Σπάρτης)

Η Ε.Μ.Ε. και τα Νομικά πρόσωπα Παιδείας και Περιφέρειας του Δήμου Σπάρτης
στο Πνευματικό Κέντρο Δήμου Σπάρτης (πρώην Ευαγγελίου Φιλοθέκης Σπάρτης)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ

Στο πλαίσιο των 100 χρόνων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.) και του έτους Μαθηματικών στο Αμφιθέατρο "Ιπποκράτης", της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας συνδιοργανώθηκε στις 19 Μαΐου 1918, από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και το παράρτημα Ε.Μ.Ε. Λάρισας διαθεματική ημερίδα με θέμα «*Μαθηματικά και επιστήμες Υγείας*».

ΕΠΕΤΕΙΑΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

Μαθηματικά και Επιστήμες Υγείας

Συνδιοργάνωση:
Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας, Παν. Θεσσαλίας
Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
Παράρτημα Λάρισας ΕΜΕ

| | | |
|--|--|---|
| Κεντρική Ομιλία: Καθ. Λουδοβίκος Δ. Κάππος, Καθηγητής Νευρολογίας Παν. Βασίλειος | Στραγγιλό Τραπέζι: «Είναι τα Μαθηματικά απαραίτητα στις Επιστήμες Υγείας;» | ΕΥΧΗΤΟΥΝ Φίλιππος Τριποσκιάδης, Καθηγητής Καρδιολογίας Παν. Θεσσαλίας Γιάννης Στεφανίδης, Καθηγητής Νευρολογίας Παν. Θεσσαλίας Απόστολος Κορνός, Διευθυντής Μ.Ε.Θ. Γ.Ν.Α. Γιάννης Τυρλής, Γεν. Γραμματέας Ε.Μ.Ε. Κώστας Καραμάντσας, Μαθηματικός, πρ. Διοικητής Νοσοκομείων του Ε.Ι.Υ. |
|--|--|---|

ΣΑΒΒΑΤΟ 19 ΜΑΪΟΥ | ΩΡΑ 18:30

Αμφιθέατρο «Ιπποκράτης»
Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
(Νεάπολη Λάρισας)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

| | |
|-------|---|
| 18:30 | Προσέλευση |
| 18:45 | Χαιρετισμοί |
| 19:00 | Καθ. Ανδρέγος Φειλλούρης, Πρόεδρος Ε.Μ.Ε. «Αναφορά μνήμης στον σεμινάριο κορυφαίο Μαθηματικό Δ. Κάππο» |
| 19:15 | Κεντρική Ομιλία Καθ. Λουδοβίκος Δ. Κάππος |

| | |
|-----------------|--|
| 19:45 | Στραγγιλό Τραπέζι: «Είναι τα Μαθηματικά απαραίτητα στις Επιστήμες Υγείας;» |
| ΕΥΧΗΤΟΥΝ | Φίλιππος Τριποσκιάδης, Καθηγητής Καρδιολογίας Παν. Θεσσαλίας Γιάννης Στεφανίδης, Καθηγητής Νευρολογίας Παν. Θεσσαλίας Απόστολος Κορνός, Διευθυντής Μ.Ε.Θ. Γ.Ν.Α. Γιάννης Τυρλής, Γεν. Γραμματέας Ε.Μ.Ε. Κώστας Καραμάντσας, Μαθηματικός, πρ. Διοικητής Νοσοκομείων του Ε.Ι.Υ. |

Επίσης το παράρτημα Λάρισας, στο Αμφιθέατρο Δημοτικής Βιβλιοθήκης Λάρισας, το Σάββατο 5 Μαΐου, διοργάνωσε σεμινάριο με θέμα: "*Μαθηματικά Γ' Λυκείου και Πανελλαδικές Εξετάσεις*" και εισηγητές τους Ιωάννη Θωμαΐδη και Γεώργιο Μαυρίδη

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Η Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος Ν. Μαγνησίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας θα ήθελε να ευχαριστήσει θερμά όλους όσους υποστήριξαν ηθικά και υλικά την πραγματοποίηση του 8ου Θερινού Μαθηματικού Σχολείου που υλοποιήθηκε από 25-29 Ιουνίου 2018 στο διδακτήριο του 14ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου. Χωρίς τη βοήθεια και συμπαράσταση τους δεν θα ήταν δυνατή η πολύ επιτυχημένη διεξαγωγή του. Στο σχολείο συμμετείχαν περίπου 190 μαθητές και δίδαξαν 45 συνολικά καθηγητές και συνεργάτες στα μαθήματα και τα παράλληλα εργαστήρια. Τα μαθήματα Μαθηματικών που διδάχθηκαν στους μικρούς μαθητές ήταν υψηλού επιπέδου και ειδικά σχεδιασμένα από την Επιτροπή Θεμάτων και Διαγωνισμών του Παραρτήματός μας. Τα δε παράλληλα εργαστήρια ήταν στοχευμένα και είχαν απόλυτη συνάφεια με τη Μαθηματική Επιστήμη, με στόχο να δοθούν στους μαθητές ερεθίσματα αναφορικά με τη διασύνδεση των Μαθηματικών με άλλες μορφές Επιστημών και Τεχνών.

Ιδιαίτερα θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε:

1. Το Δήμο Βόλου, μεγάλο χορηγό του 8ου Θερινού Σχολείου και ιδιαιτέρως την Κα Κότογλου Δέσποινα, Αντιδήμαρχο Παιδείας και Πολιτισμού του Δήμου Βόλου καθώς και τον κ. Γαλάτη Απόστολο, Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής Β/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βόλου.
2. Τον Διευθυντή κ. Γ. Πολύζο, τους Σχολικούς Συμβούλους και το Διοικητικό προσωπικό της Α/θμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας
3. Τη Διευθύντρια Κα Μερόπη Καζανίδου, την υποδιευθύντρια Κα Κάτια Γκάλιου καθώς και όλο το Σύλλογο Διδασκόντων του 14ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου για τη φιλοξενία και την παραχώρηση των χώρων και των υποδομών του διδακτηρίου
4. Την Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Α/Θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βόλου και τον Πρόεδρό της κ. Ηλία Κουτσερή
5. Την Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου και ιδιαιτέρως τους κ.κ. Ξενάκη Χρ. και Ζαφραντζά Ευστ. για την εξαιρετική διαδραστική παρουσίαση τους «Ένα συναρπαστικό ταξίδι στον πλανήτη Άρη»
6. Τη Σκακιστική Ένωση Βόλου και συγκεκριμένα τους Κορώνια Βασίλειο και Καρανικόλα Θεόδωρο για τα πολύ επιτυχημένα μαθήματα σκάκι που προσέφεραν στους μαθητές
7. Τον εικαστικό και καθηγητή καλλιτεχνικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης κ. Αλεξίου Παναγιώτη για τα άψογα και ευφάνταστα καλλιτεχνικά-δημιουργικά εργαστήρια «Τέχνη & Μαθηματικά» που κατάφερε να μυήσει τους μικρούς μαθητές στη βαθύτερη σχέση Γεωμετρίας & Τέχνης.
8. Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) – Έκθεση Νεοχωρίου Δ. Νοτίου Πηλίου και ιδιαίτερα τον Φυσικό-Εμπυχωτή κ. Καπλάνη Ξενοφώντα, για τα πρωτότυπα βιωματικά



εργαστήρια «Οι Αριθμοί του Μικρόκοσμου»

9. Τους εθελοντές και τις εθελόντριες του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού Βόλου για την υγειονομική κάλυψη του 8^{ου} Θερινού Σχολείου και πιο συγκεκριμένα τους κ.κ. Γιαλαμά Κλητεία, Τουρτούρη-Σταμπούλου Ασημίνα, Τσούπα Γεώργιο, Βαγδούτη Μαρία, Γαβαλά Πέτρο

10. Τη φωτογράφο Κα Γεωργία Μαραϊδώνη, μέλος της Φωτογραφικής Ομάδας «The Art of Seeing» για τις εξαιρετικές φωτογραφίες του 8^{ου} Θερινού Σχολείου που κοσμούν το site μας

11. Τους συναδέλφους καθηγητές που με προθυμία κάλυψαν άψογα το διδακτικό μέρος του ΘΜΣ και ήταν οι:

Γαϊτανάς Κωνσταντίνος, Κοντονίνα Αναστασία, Σαμαρά Ελένη, Γιαννακοπούλου Έλενα, Μεταξάς Ιωάννης, Σακαβάλας Κωνσταντίνος, Δημητρακοπούλου Γεωργία, Λουφόπουλος Γεωργίας, Σαγάνη Αικατερίνη, Δημόπουλος Σπυρίδων, Μακρόπουλος Αθανάσιος, Σωτηροπούλου Βασιλική, Διαμαντή Ελένη, Μάνος Παναγιώτης, Ράγκος Ευάγγελος, Κονταξής Στέλιος, Κουλορίζος Θεόδωρος, Φόβος Ιωάννης, Καλλίας Γεώργιος, Μπάρδας Χρήστος, Φόσκας Γεώργιος, Καλλίας Βασίλης,



Μπλατσής Δημήτριος, Χάδου-Γιαλίδη Χριστίνα, Καλλίας Ανδρέας, Μπουρόπουλος Αθανάσιος, Αθανασίου Γεώργιος, Καραγεώργου Αθηνά, Μωραϊτή Ιωάννα, Χατζόγλου Μαρία, Καραγκιόζης Παναγιώτης, Νικολουδάκης Πέτρος, Δημητρακοπούλου Στέλλα, Πέτση Κωνσταντίνα

12. Τους Επίτιμους Προέδρους κ.κ. Νικολουδάκη Πέτρο & Δημόπουλο Σπύρο για την αμέριστη συμπαράστασή τους

13. Το βιβλιοπωλείο «Ι. Συλλόγιστος» για την άψογη συνεργασία στην παροχή όλου του έντυπου υλικού

14. Το προσωπικό του σχολείου: α) τον φύλακα κ. Απόστολο Τσιακούμη, β) τους κυλικειάρχες

Νίκο και Μαρία Παπακωνσταντίνου και γ) το προσωπικό καθαριότητας

15. Όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες που μας τίμησαν με την παρουσία τους

16. Και τέλος τους γονείς και κηδεμόνες που μας εμπιστεύθηκαν τα παιδιά τους

Ήταν μια μοναδική και αξέχαστη εμπειρία για όλους μας, μικρούς και μεγάλους!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΠΙΕΡΙΑΣ

Στα πλαίσια του εορτασμού των 100 χρόνων της Ελληνικής Μαθηματικής εταιρείας το 2018, το Παράρτημα ΕΜΕ νομού Πιερίας συνδιοργανώνει με το ΤΕΙ Κατερίνης στην 4η εβδομάδα Επιστήμης & Τεχνολογίας Εσπερίδα και Σεμινάριο.

Τα θέματα της Εσπερίδας, πέραν των μαθητών και φοιτητών, ενδιαφέρουν και δάσκαλους, αλλά και μαθηματικούς.



Στα πλαίσια του εορτασμού των **100 χρόνων της Ελληνικής Μαθηματικής** εταιρείας το 2018, το Παράρτημα ΕΜΕ νομού Πιερίας συνδιοργανώνει με το ΤΕΙ Κατερίνης στην 4η εβδομάδα Επιστήμης & Τεχνολογίας την Εσπερίδα και το Σεμινάριο σύμφωνα με συνημμένο έγγραφο. Τα θέματα της Εσπερίδας, πέραν των μαθητών και φοιτητών, ενδιαφέρουν και δάσκαλους, αλλά και μαθηματικούς!



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΙΕΡΙΑΣ

4^η Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας 2018 ΚΑΤΕΡΙΝΗ **ΕΣΠΕΡΙΔΑ**

ΤΕΤΑΡΤΗ 16 Μαΐου 2018, ώρα 19.30 - 21.10
Αμφιθέατρο Τμήματος ΤΕΙ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ (απέναντι από το ΙΚΑ)

19:30 - 20:00:

Επαναχρησιμοποίηση του νερού ως βιώσιμη λύση στη λειτουργία
Ιωάννης Κατσογιάννης, Επίκουρος Καθηγητής Περιβαλλοντικής Χημείας, Τμήμα Χημείας ΑΠΘ, Πρόεδρος Τμήματος Περιβάλλοντος και Υγιεινής και Ασφάλειας στην Εργασία της ΕΕΧ

20:00 - 20:40

Γιατί οι μαθητές δεν μαθαίνουν μαθηματικά: (Πανελλαδικές Εξετάσεις)
Ιωάννης Θεομιδής, Διδάκτωρ Διδακτικής των Μαθηματικών, Σχολικός Σύμβουλος και
Αναστάσιος Ευαγγελόπουλος, Μαθηματικός, Σχολικός Σύμβουλος

20:40 - 21:10

Τα μαθηματικά στη ζωή μας
Γεώργιος Τσακλίδης, Καθηγητής Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας, Μαθηματικό Τμήμα ΑΠΘ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Geogebra

ΠΕΜΠΤΗ 17 Μαΐου 2018, ώρα 17.00 - 20.00
Εργαστήριο Τμήματος ΤΕΙ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ (απέναντι από το ΙΚΑ)

17.00 - 20.00

Σεμινάριο χρήσης του εκπαιδευτικού λογισμικού GEOGEBRA
(Περιβάλλον GEOGEBRA - Δημιουργία Εφαρμογών)
Αναστάσιος Ευαγγελόπουλος, Μαθηματικός, Σχολικός Σύμβουλος



Απευθύνεται σε Εκπαιδευτικούς- Μαθηματικούς- Φοιτητές
Απαραίτητη η δήλωση συμμετοχής στο τηλ 2351020940 Γραμματεία
Τμήματος
kontasos@otenet.gr , logistics@telcm.gr

Συνδιοργάνωση : Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία Παράρτημα Πιερίας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΡΟΔΟΠΗΣ

Στο πλαίσιο των 100 χρόνων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.) και του έτους Μαθηματικών το παράρτημα Ε.Μ.Ε. Ροδόπης διοργάνωσε στο Μουσικό Σχολείο Κομοτηνής το Σάββατο 5 Μαΐου 2018 ημερίδα μαθηματικών με θέμα

<<Γιατί μαθαίνω Μαθηματικά;>>

Η ημερίδα απευθυνόταν σε μαθηματικούς, δασκάλους, κηδεμόνες, μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς και όσους αγαπούν τα Μαθηματικά ή θέλουν να τα αγαπήσουν. Επιχειρήθηκε να δοθεί κίνητρο στους μαθητές να καλλιεργήσουν τη μαθηματική σκέψη και να εντρυφήσουν στη μαθηματική επιστήμη. Επίσης, παρουσιάστηκαν τρόποι ώστε ο δάσκαλος, ο καθηγητής και ο κηδεμόνας να ενισχύσει την ενασχόληση του μαθητή με τα Μαθηματικά.

Μετά το πέρας της Ημερίδας έγινε η βράβευση των επιτυχόντων μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου για τον 78ο Πανελλήνιο Μαθηματικό Διαγωνισμό της Ε.Μ.Ε. «ΘΑΛΗΣ» και «ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» και τον 8ο Τοπικό Μαθηματικό Διαγωνισμό που διοργανώνει το Παράρτημα Ροδόπης της Ε.Μ.Ε. «ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ» και «ΒΙΩΝ».

Το πρόγραμμα της Ημερίδας αναλυτικά:

Σακονίδης Χαράλαμπος, Καθηγητής, Τομέας Θετικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

«Γιατί μαθαίνω τα μαθηματικά; Σε αναζήτηση της χαμένης αξίας των σχολικών μαθηματικών»

Κλώθου Άννα, Εκπαιδευτικός Α/θμιας, Δρ. Διδακτικής Μαθηματικών, Πετρίδου Αντωνία, Μαθηματικός, Εκπαιδευτικός Α/θμιας,

«Τα μαθηματικά στο Δημοτικό Σχολείο και στο σπίτι: η συνεργασία γονέων ως προϋπόθεση ανάπτυξης του μαθηματικού γραμματισμού»

«Κάνοντας τις μαθηματικές πράξεις ... πράξη ζωής»,

Τα μαθηματικά στην καθημερινή ζωή μέσα από τα "μάτια" των μαθητών του 3ου ΓΕΛ :

Κώστογλου Φώτης, Λόγου Παναγιώτης, Κανιμάς Γεώργιος, Κανιμάς Γιάννης, Πούλιου Θεοφανία, Κούτρα Κωνσταντίνα, Τσισμαλίδου Ιωάννα, Αναστασιάδου Σοφία, Πετροπούλου Χριστίνα-Αθανασία

Συντονιστές καθηγητές: Μαυρίδου Στ. (φιλόλογος), Παιδαράκη Κ. (φιλόλογος) , Σολωμού Ελ. (φιλόλογος)

«Το ταξίδι του Ευκλείδη στο χρόνο »

Δημιουργική εργασία των μαθητριών του 3ου ΓΕΛ Κομοτηνής: Γιαλαμίδου Ιωάννα, Δουργουνάκη Ιωάννα, Κατσιγιαννάκη Ελένη

Συντονιστές καθηγητές: Λύκος Ανδρέας, Χρηστέα Σταυρούλα





Τέλος, στις 15 Ιουνίου 2018 βραβεύθηκαν σε ειδική εκδήλωση οι επιτυγχόντες μαθητές του 12ου Μαθηματικού Διαγωνισμού «Μαθηματικά και Παιχνίδι» του περιοδικού της Ε.Μ.Ε. «Μικρός Ευκλείδης» για τους μαθητές της Ε΄ και της Στ΄ τάξης του Δημοτικού. Η βράβευση έγινε στο Μουσικό Γυμνάσιο-Λύκειο Κομοτηνής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΧΙΟΥ

Το Παράρτημα Χίου διοργάνωσε στο πλαίσιο του εορτασμού των 100 χρόνων από την ίδρυση της ΕΜΕ τελετή βράβευσης για τους μαθητές των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Εταιρείας.

Στην εκδήλωση έγινε τιμητικό αφιέρωμα στον Χιώτη Μαθηματικό Νίκο Σωτηράκη

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο «Γιάννης Καραλής» του Πανεπιστημίου, το Σάββατο 5 Μαΐου 2018



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΦΛΩΡΙΝΑΣ

Το παράρτημα της ΕΜΕ Φλώρινας στο πλαίσιο των 100 χρόνων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας(Ε.Μ.Ε.) και του έτους Μαθηματικών διοργάνωσε ημερίδα με θέμα

<<Τα Μαθηματικά διεμβολίζουν την Τέχνη>>

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ν. ΦΛΩΡΙΝΑΣ www.emeflorinas.gr

100 χρόνια
 1818-2018
 Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

2018 - Έτος Μαθηματικών
Τα Μαθηματικά
διεμβολίζουν την Τέχνη

Ομιλητές:

- Κουρεμπανός Αλέξανδρος Καθηγητής Μαθηματικός Β/θμιας Εκπ/σης, Αντιπρόεδρος του παραρτήματος Φλώρινας της Ε.Μ.Ε.
- Ναούμ Κλεονίκη Καθηγήτρια Μαθηματικός Β/θμιας Εκπ/σης Ταμίας παραρτήματος Φλώρινας της Ε.Μ.Ε.
- Αλεξίου Νικόλαος Καθηγητής Μαθηματικός Β/θμιας Εκπ/σης, Μέλος της Δ.Ε. του παραρτήματος Φλώρινας της Ε.Μ.Ε.

Συμμετέχει: Λάζου Αργύριος Καθηγητής Μουσικής Β/θμιας Εκπ/σης υπεύθυνος ΚΕΣΥΠ Φλώρινας

ΤΕΤΑΡΤΗ 23 ΜΑΪΟΥ
ΩΡΑ 7:00 μ.μ.
ΣΤΟ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ "ΦΑΙΔΩΝ"

}

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΑΒΑΛΑΣ



Η 14^η Μαρτίου (3^{ος} μήνας – 14^η ημέρα) έχει καθιερωθεί ως Παγκόσμια Ημέρα του $\pi=3,14$ που είναι ο λόγος του μήκους της περιφέρειας ενός κύκλου προς την διάμετρό του.

Το Παράρτημα Καβάλας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας τίμησε την ημέρα του π στα πλαίσια των 100 χρόνων από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, και διοργάνωσε στο 1^ο Γυμνάσιο Καβάλας στις 14 Μαρτίου και στο Μουσικό

Σχολείο Καβάλας την Πέμπτη 15 Μαρτίου 2018 με ένα ειδικό τρίωρο πρόγραμμα με ομιλίες ,προβολή Βίντεο , παρουσίαση βιωματικές δράσεις και μουσική.

Στο Μουσικό Σχολείο το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από τον Καθηγητή Μαθηματικών του Σχολείου και μέλος της ΔΕ του Παραρτήματος Καβάλας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας κ. Παπαντωνίου Θωμά. Οι μαθητές των δύο πρώτων τάξεων, μας παρουσίασαν σε ομάδες με θεατρικούς διαλόγους πληροφορίες για τον αριθμό π , έπαιξαν με δύο φλάουτα και με πιάνο ένα μουσικό κομμάτι οι νότες του οποίου αντιστοιχούν στα ψηφία του π ,συμμετείχαν και σε βιωματικές δράσεις που περιείχε το πρόγραμμα και υπολόγισαν και αυτοί το π με ακρίβεια. Προβλήθηκε επίσης και ένα σχετικό Βίντεο που επιμελήθηκε ο κ Θωμάς .Παπαντωνίου ειδικά για την ημέρα του π . Στην εκδήλωση προσκλήθηκε και μίλησε στους μαθητές για τη σημασία του αριθμού π , ο πρόεδρος του Παραρτήματος Καβάλας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας κ. Βασίλης Τσιάντος. Το πρόγραμμα είχε και ψυχαγωγικό χαρακτήρα όπου οι μαθητές στο τέλος άκουσαν την αγαπημένη τους μουσική και μοιράστηκαν οι πίτες που έφεραν τα παιδιά ειδικά στολισμένες για την ημέρα αυτή, αλλά και το Κέτερινγκ του Σχολείου και προσφέρθηκαν αναψυκτικά.

Στο 1^ο Γυμνάσιο Καβάλας το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από τους τρεις Μαθηματικούς του Σχολείου , τον Διευθυντή κ. Γιώργο Τρικκαλιώτη και τους καθηγητές κ.Σωτηρία Πεπονή και Επαμεινώντα Ρακιτζή. Οι μαθητές, πέρα από τις γνώσεις που αποκόμισαν συμμετείχαν και σε βιωματικές δράσεις που περιείχε το πρόγραμμα και υπολόγισαν και αυτοί το π με εντυπωσιακή ακρίβεια. Στην εκδήλωση προσκλήθηκε και μίλησε στους μαθητές , ο πρόεδρος του Παραρτήματος Καβάλας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας κ .Βασίλης Τσιάντος.



Στις δύο εκδηλώσεις παρεβρέθησαν τα μέλη του ΔΣ κ. Θόδωρος Βεργίδης και Αριστοτέλης Βαβαλέσκος και κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών και εκπαιδευτικών σε όλη τη διάρκειά τους. Τα τοπικά κανάλια κάλυψαν και πρόβαλλαν τις δύο εκδηλώσεις και είχαν μεγάλη απήχηση στο κοινό της πόλης μας.

**ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ
ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ
ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ
ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε**