

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Μάιος - Ιούνιος 2019

Στην Ε.Μ.Ε.
το Χρυσό Μετάλλιο
της
Ακαδημίας Αθηνών 2018

Έξι Μετάλλια στην
23η Βαλκανική Μαθηματική
Ολυμπιάδα Νέων

Ε.Μ.Ε.: Η αποτυχία
στα Μαθηματικά
αντανακλά τη σχολική
αποτυχία στη Μαθηματική
Εκπαίδευση

36ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Μαθηματικής Παιδείας
Λάρισα, 1 - 2 - 3 Νοεμβρίου 2019

Νέος πρωτότυπος Διαγωνισμός
Πυθαγόρας
15 Φεβρουαρίου 2020



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι,

το 1983, κατά την έναρξη του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Τα Μαθηματικά στη Στοιχειώδη και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» επιχειρήθηκε να δοθεί απάντηση στο ερώτημα γιατί τα Μαθηματικά να είναι ένα από τα λιγότερο δημοφιλή μαθήματα για μεγάλο αριθμό μαθητών, με δεδομένη την παγκόσμια αναγνώριση της Επιστήμης των Μαθηματικών ως στυλοβάτη της προόδου και του πολιτισμού. «Πού οφείλεται η αμφισβήτηση αυτής της αξίας και αυτής της προσφοράς μέσα στα σχολεία αλλά και έξω από αυτά; Μήπως δεν δίνεται η προσοχή που θα έπρεπε στην επιλογή της ύλης, στον τρόπο προσφοράς της στη μόρφωση κι επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού; Μήπως γενικά το μάθημα των Μαθηματικών δεν έχει τη θέση που επιβάλλεται να έχει μέσα στην όλη δομή της Εκπαίδευσης;»¹

Τριανταπέντε χρόνια μετά το ίδιο ερώτημα απασχολεί μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς, με την ανακοίνωση κάθε χρόνο των βαθμολογιών στα Μαθηματικά στις Πανελλήνιες εξετάσεις.

Εκτιμούμε ότι η ευθύνη για τη μαζική αποτυχία στα Μαθηματικά δεν ανήκει στους μαθητές, δεν αφορά στις ικανότητές τους. «Αντανακλά την παρατεταμένη σχολική αποτυχία στην Μαθηματική Εκπαίδευση. Παραπέμπει στην βαριά διαχρονική ευθύνη όσων σχεδιάζουν και εφαρμόζουν σε πλήρη απομόνωση από τους επιστημονικούς προβληματισμούς της μαθηματικής κοινότητας, σε απόκλιση από τα πορίσματα της εκπαιδευτικής έρευνας και από τις παιδαγωγικές κατευθύνσεις της UNESCO, που συμπεριλαμβάνει την μαθηματική εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα».

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία διαχρονικά ζητά από το Υπουργείο Παιδείας και είναι διατεθειμένη να συμβάλει στον επανασχεδιασμό της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Ευχόμαστε σε όλους ευχάριστο και ξεκούραστο Καλοκαίρι

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ανάργυρος Φελλούρης
Ομ. Καθηγητής Εθνικού Μετσόβιου
Πολυτεχνείου

Ο Γενικός Γραμματέας
Παναγιώτης Δρούτσας
Καθηγητής Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	1
ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ.	2
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	8
23η ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΝΕΩΝ	14
13 ^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ «ΠΑΙΧΝΙΔΙ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»	16
ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ	17
ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ	20
36 ^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ	22
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	24

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΜΑΪΟΣ – ΙΟΥΝΙΟΣ 2019
Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα
Τηλ.: 210-3616532 - 210-3617784
Fax.: 210-36 41025
e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr
Υπεύθυνος Σύνταξης: Παναγιώτης Δρούτσας
Υπεύθυνος Έκδοσης: Ανάργυρος Φελλούρης
Επιμέλεια έκδοσης: Αθανάσιος Μαλαφέκας
Μαρία Γεωργούδη

¹ Θ. Εξαρχάκος, Εκπαίδευση και Μαθηματικά, Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Αθήνα 1984

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε

Συνεδρίαση Παρασκευή 17 Μαΐου 2019

Θέμα: Έγκριση δαπανών-

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ

1. Ενέκρινε τις δαπάνες από 12/4/2019 έως 16/5/2019 όπως κατατέθηκαν από τον ταμία της ΕΜΕ

ΔΑΠΑΝΕΣ 12/4/2019 ΕΩΣ 16/05/2019	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	500,00
PCM	1240,00
ΞΑΝΘΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	700,00
ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΥΑΝΑΣΙΟΣ	2500,00
ΜΠΡΟΥΣΑΛΗΣ	2430,00
ACS	493,23
Μ Κ Ε ΜΠΑΛΗΣ ΟΕ (ΑΝΑΓΡΑΜΜΑ)	137,00
ΜΠΟΥΡΜΠΟΥΛΑΣ ΒΛΑΣΙΟΣ (ΤΣΑΝΤΕΣ ΣΥΝ)	377,73
ΠΛΑΙΣΙΟ COMPUTERS ΑΕΒΕ	253,30
ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	1500,00
ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ (E-SOLUTIONS)	1116,00
ΒΑΣ. ΟΛΓΑ ΑΕ	1200,00
NUPRINT	56,83
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΛΕΠΤΟΚΑΡΥΑ	8000,00

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	2050,20
ΔΩΡΟ ΠΑΣΧΑ	1073,59
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	936,00
ΕΦΚΑ	1085,79
Α Δ.Ο.Υ ΑΘΗΝΩΝ	119,29
ΣΚΟΡΠΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ)	415,40
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ (ΣΥΝΔΡΟΜΗ)	100,00
ΟΤΕ	317,00

2. Ενέκρινε τον Οικονομικό Απολογισμό για το **1ο Τετράμηνο του 2019**

ΔΑΠΑΝΕΣ 1/1/2019 ΕΩΣ 16/05/2019	
ΕΛΤΑ	7955,51
ΜΠΡΟΥΣΑΛΗΣ	7362,60
ΞΑΝΘΑΚΟΥ	569,20
ΑCS	230,43
ΒΑΘΕΙΑΣ	1497,15
ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	1297,13
ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΘΑΝ	1178,00
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	8307,41
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	17360,00
	45757,43

ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΔΡΑΣ		ΕΞΟΔΑ ΕΔΡΑΣ	
ΜΙΣΘΟΙ	8920,23	ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΕΛΩΝ	28688,00
ΕΡΓΟΔΟΤΙΚΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ	2335,41	ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	3700,96
ΕΞΟΔΑ ΛΟΓΙΣΤΗ	3000,00	ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ	2533,43
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	488,43	ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	4149,92
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΑ	13108,80	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ	51319,00
COURRIERS	852,62		
INTERNET	338,71		
ΣΥΝΤΗΡΗΣΕΙΣ Η/Υ	30,00		
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	535,00		
ΥΠΟΔΟΧΕΣ ΦΙΛΟΞΕΝΙΕΣ	674,17		
ΕΞΟΔΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΒΡΑΒΕΥΣΕΩΝ	7834,42		
ΕΞΟΔΑ ΒΡΑΒΕΥΣΕΩΝ	3080,73		
ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ	647,77		
ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ	4375,00		
ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ	13998,90		
ΚΥΛΙΚΕΙΟ-ΥΛΙΚΑ ΚΑΘΑΡ	363,96		
ΤΕΛΕΤΗ ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΦΩΚΑ	425,00		
ΕΞΟΔΑ ΕΚΛΟΓΩΝ	3293,73		
ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ	12281,00		
ΕΞΟΔΑ ΜΕΤΑΚΙ. ΜΕΛΩΝ ΔΣ	735,15		
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ ΤΡΑΠΕΖΩΝ	68,35		

77387,30

90391,31

ΙΣΟΖΥΓΙΟ 4ΜΗΝΟΥ	13004
------------------------	--------------

Θέμα: Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

Το ΔΣ της ΕΜΕ:

1. Ενέκρινε την τελική κατάταξη για την συμμετοχή στην 60^η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα και το διαγωνισμό ΜΥΜC
2. Σχετικά με το διαγωνισμό μαθηματικών ικανοτήτων «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ» ενέκρινε:

- την τριμελή συντονιστική επιτροπή του περιοδικού και του διαγωνισμού ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ που αποτελείται από τους Φερεντίνο Σ., Κεϊσόγλου Σ. και Ζώτο Ε.
- τη συμμετοχή τριών νέων μελών, των Βαρούχα Α., Γκίνη Δ. και Κιουλάφα Μ. στην επιτροπή του διαγωνισμού
- τον κανονισμό του διαγωνισμού
- την ανάρτηση στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος προς σχολεία και λοιπούς εκπαιδευτικούς φορείς σε όλη την ελληνική επικράτεια προκειμένου να ενταχθούν ως εξεταστικά κέντρα στον διαγωνισμό.
- η επιτροπή του ΠΥΘΑΓΟΡΑ, σε συνεννόηση με τον Πρόεδρο και το Γραμματέα να οργανώσει τα κέντρα για την διεξαγωγή του διαγωνισμού στα μέρη όπου δεν υπάρχουν παραρτήματα ή δηλώσουν αδυναμία ή υπάρχει υπερβολική καθυστέρηση
- το χρονοδιάγραμμα του διαγωνισμού:
 - Μέχρι 30 Ιουνίου ενημέρωση από τα παραρτήματα για τις οργανωτικές δράσεις που μπορούν να υλοποιήσουν, τα εξεταστικά κέντρα με τα οποία ήλθαν σε επαφή.
 - Από 30 Ιουνίου μέχρι 15 Ιουλίου να έχουν ορισθεί όσο το δυνατό περισσότερα εξεταστικά κέντρα.
 - Από 1-15 Σεπτεμβρίου να έχει ολοκληρωθεί ο καθορισμός των συντονιστών των εξεταστικών κέντρων.
 - Από 15 Σεπτεμβρίου μέχρι 1 Νοεμβρίου να γίνει μια επικοινωνιακή προβολή του διαγωνισμού συντονισμένη από όλους τους εμπλεκόμενους.

Θέμα: 36^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το ΔΣ της ΕΜΕ όρισε το θέμα 36^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας

«Ο διευρυμένος ρόλος των Μαθηματικών στην Επιστήμη και στην κοινωνία: Προκλήσεις στον επανασχεδιασμό της Μαθηματικής Εκπαίδευσης.»

Θέμα Επιτροπές ΕΜΕ

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε τους συντονιστές και μέλη επιτροπών για τη διετία 2019-2021 όπως παρακάτω

Μικρός Ευκλείδης	Συντονιστής: Μπαράλης Γεώργιος Γραμματεία: Αθανασόπουλος Αλέξης, Γεωργιάδου Καμπουρίδη Βαρβάρα, Δερμάνη Αλεξάνδρα, Κυλάφης Παναγιώτης, Μπανάκος Λεωνίδας, Παπανικολάου Νικολέτα, Τσικοπούλου Σταματούλα
Ευκλείδης Α	Κεϊσόγλου Στέφανος, Τριανταφύλλου Ανδρέας, Φερεντίνο Σπύρος
Ευκλείδης Β	Συντονιστές: Κερασαρίδης Γιάννης, Ζώτος Ευάγγελος, Αντωνόπουλος Νικόλαος, Αργυράκης Δημήτρης, Βακαλόπουλος Κώστας, Λουριδάς Γιάννης, Λουρίδας Σωτήρης, Τσιφάκης Χρήστος, Τσίτος Χρήστος, Χριστόπουλος Παναγιώτης.
Μαθηματική Επιθεώρηση	Λάμπας Διονύσιος, Παπαϊωάννου Αλέξανδρος, Αρβανιτογεώργος Ανδρέας
Αστρολάβος	Κρητικός Μανόλης
International Journal for Mathematics In Education	Καλαβάσης Φραγκίσκος
Bulletin of HMS	Κολουντζάκης Μιχάλης
Επιτροπή Διαγωνισμών	<u>Πρόεδρος:</u> Αργύρης Φελλούρης <u>Αναπληρωτής Πρόεδρος:</u> Γιάννης Τυρλής

	<p><u>Μέλη (Αττική)</u>: Ευάγγελος Ζώτος, Ευάγγελος Ψύχας, Μανουήλ Κιουλάφας, Ευαγγελία Λώλη, Αγγελική Βλάχου, Μιχάλης Ροκίδης, Δημήτριος Απατσιδης, Δήμητρα Κουλουμπού, Δημήτρης Διαμαντίδης, Μαρία Σίσκου, Ίρις Αναστοπούλου, Νίκος Πάτας, Βασιλική Δαρβίρα, Αλέξανδρος Βαρούχας</p> <p><u>Μέλη (εκτός Αττικής)</u>: Σιλουανός Μπραζιτικός (Εδιμβούργο), Αθανάσιος Μάγκος (Θεσσαλονίκη), Θεόδωρος Μπόλης (Ιωάννινα), Κοντοκώστας Δημήτριος (Τρίκαλα), Πούλος Ανδρέας (Θεσσαλονίκη), Συγκελάκης Αλέξανδρος (Ηράκλειο), Βαρβεράκης Ανδρέας (Ηράκλειο), Συνεφακόπουλος Αχιλλέας (Λάρισα), Νικόλαος Κολιόπουλος (Ναύπλιο)</p> <p><u>Ειδικοί συνεργάτες</u>: Θανάσης Μαλαφέκας, Στέλιος Μαραγκάκης, Μαρία Γεωργούδη</p>
Φοιτητικών Διαγωνισμών	Παπαϊωάννου Αλέξανδρος
ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ	Κεϊσογλου Στέφανος, Φερεντίνος Σπύρος, Ζώτος Ευάγγελος
Ερευνητικό Κέντρο Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης (ΚΑΕ)	<p>ΠΡΟΕΔΡΟΣ Φελλούρης Ανάργυρος.</p> <p>Οργάνωση Ημερίδων και Σεμιναρίων Κιουλάφας Μανώλης (Συντονιστής) Χρυσοβέργης Μιχαήλ, Λάππας Διονύσιος, Πολύζος Γεώργιος, Λουρίδας Σωτήρης</p> <p>Αναλυτικών προγραμμάτων και επιμόρφωσης Πολύζος Γεώργιος, Σβέρκος Ανδρέας, Δούναβης Αντώνης, Λάππας Διονύσης, Βαρόπουλος Δημοσθένης, Καλαβάσης Φραγκίσκος, Φερεντίνος Σπύρος</p> <p>Τράπεζα θεμάτων Γυμνασίου Λυκείου Αργυράκης Δημήτρης (Συντονιστής) Δούναβης Αντώνης, Βαρόπουλος Δημοσθένης, Δρούτσας Παναγιώτης, Καλαμπόκα Αθηνά, Στεφανής Παναγιώτης, Αντωνόπουλος Νίκος, Λουριδάς Γιάννης, Πανουσάκης Νικόλαος, Μεντής Κωνσταντίνος, Κουτσανδρέας Γεράσιμος, Κονόμης Άρτι, Λουρίδας Σωτήρης, Μπέτσης Αθανάσιος, Ντρίζος Δημήτριος, Μίχας Σωτήρης, Στεργίου Χαράλαμπος, Πολίτης Τ. Νικόλαος, Τζουνάκος Παναγιώτης</p> <p>Αναλυτικών Προγραμμάτων Δημοτικού Μπαραλής Γιώργος (Συντονιστής) Βρυώνης Κων., Μπανάκος Λεωνίδα, Γεωργιάδου Καμπουρίδου Βαρβάρα, Κούσουλας Φώτης, Καλαβάσης Φραγκίσκος</p>
Κέντρο Νέας Τεχνολογίας (ΚΕΝΕΤΕ)	<p><u>Πρόεδρος</u> Αλεξανδρής Νικόλαος</p> <p>Ιστοσελίδα Ξυνός Παναγιώτης (Συντονιστής)</p> <p>Σεμινάρια Πληροφορικής Μαλαφέκας Αθανάσιος(Συντονιστής)</p> <p>Εθνικά & Ευρωπαϊκά Προγράμματα Φελλούρης Αργύρης, Καραμπάτσας Κωνσταντίνος,</p> <p>Επιτροπή Διαλέξεων: Εμμανουήλ Ιωάννης, Νεστορίδης Βασίλης, Κεϊσογλου Στέφανος, Λαμπροπούλου Σοφία</p>

Συνεδρίαση Παρασκευή 7 Ιουνίου 2019

Θέμα: 36^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το ΔΣ της ΕΜΕ:

1. Ενέκρινε την Εκτελεστική Γραμματεία της Επιστημονικής Επιτροπής η οποία διαμορφώθηκε ως εξής:
Πρόεδρος: Λάμπας Διονύσιος
Μέλη: Καλαβάσης Φραγκίσκος Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Κασιμάτη Αικατερίνη ΑΣΠΑΙΤΕ
Εμμανουήλ Ιωάννης ΕΚΠΑ
Μπαραλής Γεώργιος ΕΚΠΑ
Συντονιστής Επιστημονικής Επιτροπής: Μαλαφέκας Αθανάσιος
2. Ενέκρινε τις Θεματικές ενότητες του Συνεδρίου:
 - 1 Η ενσωμάτωση Μαθηματικών αποτελεσμάτων και θεωριών στα σύγχρονα επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα.
 2. Τα μαθηματικά σε μια Ιστορική και Φιλοσοφική προοπτική.
 3. Η παρουσία και ο ρόλος των Μαθηματικών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης: Μια ανοιχτή και διαρκής πρόκληση.
 - A. Μετασχηματισμοί και Μεταρρυθμίσεις στη Μαθηματική Εκπαίδευση.
 - B. Αναλυτικά προγράμματα
 - Γ. Το ζήτημα της Γεωμετρίας στην Εκπαίδευση
 - Δ. Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία και Εκπαίδευση.
 - E. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Συνεδρίαση Παρασκευή 28 Ιουνίου 2019

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Ενεγράφησαν 16 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΜΠΕΡΕΔΗΜΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΙΛΚΙΣ
ΟΡΦΑΝΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΞΑΝΘΗ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝ	ΞΑΝΘΗ
ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΞΑΝΘΗ
ΚΑΤΡΑΝΙΔΗΣ ΒΛΑΔΙΜΗΡΟΣ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΠΑΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΕΥΜΟΙΡΟ ΞΑΝΘΗΣ
ΣΙΑΦΑΚΑΣ ΘΩΜΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ
ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΒΕΡΟΙΑ
ΑΓΓΕΛΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΒΛΑΧΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΣΙΩΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΕΔΕΣΣΑ
ΤΣΙΛΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΑΓ. ΣΤΕΦΑΝΟΣ
ΑΡΑΠΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΟΙ
ΚΑΤΣΕΤΑΣ ΧΑΡΗΣ	ΚΡΟΚΟΣ ΚΟΑΖΝΗΣ
ΘΩΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΒΟΛΟΣ
ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΗΦΙΣΙΑ

Θέμα: Έγκριση δαπανών-

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ

1. Ενέκρινε τις δαπάνες από 17/5/2019 έως 27/6/2019 όπως κατατέθηκαν από τον ταμία της ΕΜΕ

ΔΑΠΑΝΕΣ 17/5/2019 ΕΩΣ 27/06/2019	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	2740,00
ΡCΜ	3720,00
ΜΠΡΟΥΣΑΛΗΣ	4471,20
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΑ	2000,00
ΞΑΝΘΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	400,00
Γ. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΙΙ ΣΙΑ ΕΕ	700,00
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗ ΑΘΗΝΑ (ΚΟΡΝΙΖΕΣ)	115,00
SKYLINES ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ	2000,00
ΚΑΛΟΚΥΡΗ Μ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ Γ ΟΕ (ΜΠΟΥΖΑΚΙΑ ΒΜΟΝ)	78,12
ΑΕΡΟΠΟΡΙΑ ΑΙΓΑΙΟΥ ΑΑΕ (ΒΜΟΝ)	468,61
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΛΕΠΤΟΚΑΡΥΑ	5000,00
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	5286,76
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	624,00
ΕΦΚΑ	2738,01
ΔΕΗ ΖΑΪΜΗ	542,00
ΣΚΟΡΠΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ)	341,00
ΟΤΕ	309,00
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ	375,54

2. Εξουσιοδότησε μέλη των Διοικουσών Επιτροπών των Παραρτημάτων Αργολίδας, Δωδεκανήσου, Ευβοίας, Ημαθίας, Ηλείας, Ηρακλείου, Λευκάδας και Ροδόπης να διαχειρίζονται τους λογαριασμούς όψεως των Παραρτημάτων.

Θέμα: Διαγωνισμοί – Ορισμός ημερομηνιών διαγωνισμών για ακαδημαϊκή χρονιά 2019-2020

Το ΔΣ της ΕΜΕ αποφάσισε τις ημερομηνίες διεξαγωγής των διαγωνισμών για τη σχολική χρονιά 2019-2020

ΘΑΛΗΣ: 9 Νοεμβρίου 2019

ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ: 18 Ιανουαρίου 2020

ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ: 22 Φεβρουαρίου 2020

ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ: 13 Μαρτίου 2020

Θέμα: 37^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το ΔΣ της ΕΜΕ το 37^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, να πραγματοποιηθεί το Νοέμβριο του 2020 στο Νομό Αργολίδας με την ευθύνη του Παραρτήματος ΕΜΕ του Ν. Αργολίδας και το παράρτημα Σερρών, αν το επιθυμεί, να οργανώσει το 38ο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας.

Θέμα . Προτάσεις-Ανακοινώσεις

Το Δ.Σ εξέδωσε ανακοίνωση σχετικά με την αποτυχία των μαθητών στο μάθημα των Μαθηματικών στις Πανελλαδικές εξετάσεις του 2019 (<http://www.hms.gr/?q=node/1577>).

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**ΕΜΕ: Συνεχίζεται η υποβάθμιση των Μαθηματικών του Λυκείου.
Να επανεξεταστεί με ηρεμία και πνεύμα συνεργασίας
εντός του Ιουνίου
η διδακτέα και εξεταστέα ύλη των Μαθηματικών
σε όλες τις κατευθύνσεις του Λυκείου.**

Η έλλειψη εμπεριστατωμένης μελέτης για την αναβάθμιση των Μαθηματικών και για την ανάδειξη των συνδέσεών τους με την διδασκαλία και κατανόηση των μαθημάτων από τα άλλα πεδία, συνεχίζει να οδηγεί σε λάθη και να αποκαλύπτει ανεξήγητη προχειρότητα στην εκπαιδευτική πολιτική.

Η ΕΜΕ έχει έγκαιρα επισημάνει τον κίνδυνο αυτό-αναίρεσης της αναγκαίας εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του Λυκείου.

Οι χθεσινές και σημερινές παλινωδίες, που οφείλονται ασφαλώς στην πεισματική άρνηση του ΙΕΠ να συνεργαστεί με τους επιστημονικούς φορείς

- δεν πρέπει να συγκαλυφθούν από το Υπουργείο Παιδείας με την αυτάρεσκη ρητορική των τελευταίων ημερών.
- έχουν ως αποτέλεσμα, μετά την κατάργηση για την επόμενη χρονιά των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας στη Γ' Λυκείου, την ολική εξαφάνιση της ύλης τους και την ολοκλήρωση της υποβάθμισης των Μαθηματικών στο Λύκειο.

Είναι ευκαιρία να πραγματοποιηθεί εντός του Ιουνίου, μακριά από το προεκλογικό κλίμα, μια ουσιαστική συνεργασία ώστε το περιεχόμενο και η βαρύτητα της μαθηματικής εκπαίδευσης να συμβάλλει γνωστικά και αξιακά στην τεχνολογική και διεπιστημονική αναβάθμιση του Λυκείου.

ΤΑ ΝΕΑ

Παπαματθαίου Μάρνου

Απίστευτο αλαλούμ Χάος με την εξεταστέα ύλη για τη Γ' Λυκείου Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία κάνει λόγο για υποβάθμιση των Μαθηματικών του Λυκείου και ζητάει να επανεξεταστεί η ύλη που ανακοινώθηκε για το μάθημα την περασμένη εβδομάδα

Σε προεκλογικό «αλαλούμ» βρίσκεται ο χώρος της εκπαίδευσης, με την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας να μην μπορεί να λάβει έστω μια απόφαση που δεν θα την αλλάξει λίγες ώρες μετά. Με τη διδακτέα και εξεταστέα ύλη της επόμενης χρονιάς για την Γ' Λυκείου να ανακοινώνεται και να διορθώνεται σε λίγες ώρες και τις επιστημονικές ενώσεις της χώρας σε έξαλλη κατάσταση, οι επόμενες ημέρες αναμένονται γεμάτες ένταση στον χώρο της παιδείας.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία κάνει λόγο για υποβάθμιση των Μαθηματικών του Λυκείου και ζητάει να επανεξεταστεί η ύλη που ανακοινώθηκε για το μάθημα την περασμένη εβδομάδα, ενώ η Εταιρεία Φυσικών μιλάει για έναν «αχταρμά με κεφάλαια ασύνδετα, πρόχειρη και αντιεπιστημονική η εξεταστέα ύλη της Φυσικής της Γ' Λυκείου».

Όπως λέει στα «ΝΕΑ» ο Γιάννης Τυρλής από την πλευρά της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, «η έλλειψη επιστημονικών μελετών για την αναβάθμιση των Μαθηματικών και για την ανάδειξη των συνδέσεών τους με τη διδασκαλία και κατανόηση των μαθημάτων από τα άλλα πεδία, οδηγεί σε λάθη και αποκαλύπτει ανεξήγητη προχειρότητα στην εκπαιδευτική πολιτική».



Ισμήνη Χαραλαμποπούλου

Για υποβάθμιση της διδασκαλίας του μαθήματος μιλούν οι εκπαιδευτικοί

Δύο κεφάλαια Μαθηματικών από την ύλη των Πανελλαδικών την ερχόμενη χρονιά «έκοψε» μέσα σε 10 ώρες ο υπουργός Παιδείας Κώστας Γαβρόγλου, σε προεκλογικό φόντο, ενώ η Μαθηματική Εταιρεία διαπιστώνει υποβάθμιση του μαθήματος.

Όπως λέει στο protothema.gr ο Γιάννης Τυρλής, αντιπρόεδρος της Επιτροπής Διαγωνισμών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, «μέσα σε 10 ώρες κόπηκαν δύο κεφάλαια μαθηματικών γενικής παιδείας τα οποία την Πέμπτη το υπουργείο τόνιζε την

αναγκαιότητά τους και χθες αποφάσισε σε προεκλογικό φόντο να τα περικόψει».

Ο κ. Τυρλής επισημαίνει ότι ηγεσία του υπουργείου δεν είχε κάνει συζητήσεις νωρίτερα με τις επιστημονικές ενώσεις και προχωρά σε κινήσεις που οδηγούν στην υποβάθμιση των γνώσεων με την μείωση των Μαθηματικών, την ώρα που στην Ευρώπη ακολουθούν αντίθετη εκπαιδευτική πορεία.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία τονίζει ότι: «Η έλλειψη εμπειριστατωμένης μελέτης για την αναβάθμιση των Μαθηματικών και για την ανάδειξη των συνδέσεών τους με την διδασκαλία και κατανόηση των μαθημάτων από τα άλλα πεδία, συνεχίζει να οδηγεί σε λάθη και να αποκαλύπτει ανεξήγητη προχειρότητα στην εκπαιδευτική πολιτική».

**Ανακοινώσεις
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας
για τα θέματα των Μαθηματικών**

Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ - Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ – ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ &

ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

**Μαθηματικά (Άλγεβρα)
Σάββατο 8 Ιουνίου 2019**

Τα θέματα χαρακτηρίζονται δυσκολότερα από τα αντίστοιχα περσινά. Επισημαίνουμε ότι πέρυσι το ποσοστό των μαθητών που ήταν κάτω από τη βάση ήταν 84%!

Το ύφος και η δυσκολία των θεμάτων απέχει πάρα πολύ από τη σχολική πραγματικότητα των ΕΠΑΛ.

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**Δευτέρα 10 Ιουνίου 2019
Μαθηματικά Προσανατολισμού**

Θέμα Α

Θεωρία από το σχολικό βιβλίο με αυξημένες απαιτήσεις

Θέμα Β

Ελέγχονται βασικές γνώσεις Ανάλυσης.

Θέμα Γ

Με πολλά ερωτήματα εξετάζεται μεγάλο μέρος της ύλης.

Το ερώτημα Γ3 θα δυσκολέψει αρκετούς υποψηφίους

Θέμα Δ

Το θέμα Δ παρουσιάζει αυξημένη δυσκολία

ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

- Καλύπτεται μεγάλο μέρος της ύλης.
- Υπάρχει κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία από το πρώτο θέμα.
- Οι υποψήφιοι έπρεπε να έχουν καλή γνώση της ύλης των Μαθηματικών των προηγούμενων τάξεων.
- Τα θέματα παρουσιάζουν μεγαλύτερη δυσκολία από τα αντίστοιχα περσινά
- Εκτιμούμε ότι πολλοί υποψήφιοι αντιμετώπισαν πρόβλημα με το χρόνο

Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Δευτέρα 10 Ιουνίου 2019 Μαθηματικά Προσανατολισμού

Τα θέματα παρουσιάζουν αυξημένη δυσκολία σε σχέση με τα αντίστοιχα περσινά.
Το ύφος και η δυσκολία των θεμάτων απέχει πάρα πολύ από τη σχολική πραγματικότητα των Εσπερινών Λυκείων

Σχετικά με την οδηγία βαθμολόγησης του θέματος Α_4β

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία διαφωνεί με την οδηγία βαθμολόγησης του θέματος Α_4β ως προς την αιτιολόγηση μόνο με αντιπαράδειγμα. Θεωρούμε ότι οι παρακάτω απαντήσεις πρέπει να γίνουν αποδεκτές:

(α) Ένα παράδειγμα συγκεκριμένης συνάρτησης που έχει όριο στο \mathbb{R} , όταν το $x \rightarrow x_0 \in A$, αλλά αυτό δεν είναι ίσο με το $f(x_0)$.

(β) Μια γραφική παράσταση συγκεκριμένης συνάρτησης, όπου να φαίνεται ότι το όριό της υπάρχει στο \mathbb{R} , καθώς το $x \rightarrow x_0 \in A$, αλλά είναι διαφορετικό από την τιμή της x_0 .

(γ) Για οποιαδήποτε συνάρτηση f , της οποίας υπάρχει το όριο στο σημείο x_0 του πεδίου ορισμού της και η οποία ΔΕΝ είναι συνεχής στο σημείο x_0 , ισχύει $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \neq f(x_0)$.

Στην τελευταία περίπτωση η απάντηση «λάθος» αιτιολογείται με την αναφορά ασυνεχών συναρτήσεων που έχουν όριο όταν $x \rightarrow x_0 \in A$ διαφορετικό από την τιμή τους στο σημείο αυτό. Εδώ θα ήταν καλό να δοθεί και ένα παράδειγμα τέτοιας συνάρτησης, χωρίς να είναι και αναγκαίο, δεδομένου ότι η ύπαρξη τέτοιων συναρτήσεων καλύπτεται από τη θεωρία του βιβλίου επί των ασυνεχών συναρτήσεων.

Επομένως η άποψη μας είναι ότι και η αιτιολόγηση αυτή πρέπει να βαθμολογείται με τρεις μονάδες.

Εξεταστική αποτυχία στα Μαθηματικά Ανακοίνωση του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Η μαζική αποτυχία στα Μαθηματικά δεν αφορά στις ικανότητες των υποψηφίων. Αντανακλά την παρατεταμένη σχολική αποτυχία στην Μαθηματική Εκπαίδευση. Παραπέμπει στην βαριά διαχρονική ευθύνη όσων σχεδιάζουν και εφαρμόζουν σε πλήρη απομόνωση από τους επιστημονικούς προβληματισμούς της μαθηματικής κοινότητας, σε απόκλιση από τα πορίσματα της εκπαιδευτικής έρευνας και από τις παιδαγωγικές κατευθύνσεις της UNESCO, που συμπεριλαμβάνει την μαθηματική εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Τα προβλήματα και οι αποτυχίες μάθησης και διδασκαλίας των Μαθηματικών συνιστούν ασφαλώς ένα διεθνές φαινόμενο με εγγενή χαρακτηριστικά που διασχίζουν τα γεωπολιτικά σύνορα και αλληλεπιδρούν με τα πιο διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα, γλώσσες και πολιτισμούς, ενώ παράλληλα ο λειτουργικός ρόλος και το γνωστικό βάρος των Μαθηματικών ισχυροποιούνται συνεχώς στον ψηφιακό και δικτυωμένο κόσμο μας

Η παρατεταμένα αρνητική εκδοχή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος συνδέεται με την ανάπτυξη μαθηματικοφοβίας από τις πρώτες σχολικές τάξεις, με την αποσιώπηση της σχολικής αποτυχίας σε έναν τυπικό αποκλεισμό από την Μαθηματική Εκπαίδευση για όσους μαθητές και μαθήτριες επιλέγουν κατευθύνσεις σπουδών στα πεδία υγείας, κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, καθώς και εκπαίδευσης. Αποτέλεσμα αυτών των κρατικών επιλογών είναι η αναπαραγωγή της σχολικής αποτυχίας.

Τα τελευταία χρόνια τα προβλήματα της Μαθηματικής Εκπαίδευσης εντάθηκαν με τις γνωστές ελλείψεις και κακές πρακτικές του σχολικού μας συστήματος: αλλοπρόσαλλες κεντρικές παρεμβάσεις στην ύλη του Λυκείου, εξαφάνιση επιμορφωτικών δομών, εξεταστικοκεντρική στοχοθεσία, έλλειψη εκπαιδευτικών, ανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος των Μαθηματικών σε άλλες ειδικότητες χωρίς καμία προετοιμασία. Η αποτυχία εκτινάχτηκε από την συστημική αλληλεπίδραση αυτών των σχολικών συνθηκών με τις παράλληλες δομές ενισχυτικής και συμπληρωματικής εκπαίδευσης: τα φροντιστήρια και τα ιδιαίτερα.

“Η μαζική αποτυχία στα Μαθηματικά δεν αφορά στις ικανότητες των υποψηφίων. Αντανακλά την παρατεταμένη σχολική αποτυχία στην Μαθηματική Εκπαίδευση.

Παραπέμπει στην βαριά διαχρονική ευθύνη όσων σχεδιάζουν και εφαρμόζουν σε πλήρη απομόνωση από τους επιστημονικούς προβληματισμούς της μαθηματικής κοινότητας...”

Στην ΕΜΕ, θέτουμε συστηματικά και τεκμηριωμένα προς την πολιτεία –με την ένταση που μας αναλογεί- το πλαίσιο των αναγκαίων μεταρρυθμίσεων, ενώ ενημερώνουμε την εκπαιδευτική μαθηματική κοινότητα με ειδικές εκδόσεις και συνέδρια για τις διεθνείς προσπάθειες και κατευθύνσεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης.

- Ενθαρρύνουμε την ανάληψη πρωτοβουλιών, την ανταλλαγή εμπειριών και τη συνεργασία των μαθηματικών με τις και τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν μαθηματικά στην Προσχολική, στην Πρωτοβάθμια ή/και χρησιμοποιούν τα μαθηματικά σε άλλα μαθήματα των Θετικών Επιστημών, στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες, στις Τέχνες.

- Πλαισιώνουμε με κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό την μετάβαση σε μαθητοκεντρικά παιδαγωγικά μοντέλα, την εμπλοκή των μαθητών και μαθητριών σε έγκυρες και ελκυστικές μαθηματικές εμπειρίες. Πάνω σε αυτές τις εμπειρίες θα οικοδομήσουν την μαθηματική τους γνώση και θα αναπτύξουν την ικανότητα ορθής και κριτικής αξιοποίησης των μαθηματικών στην καθημερινή ζωή.

- Οργανώνουμε σε αυτές τις κατευθύνσεις υποστηρικτικές ημερίδες, επιμορφωτικά σεμινάρια και συλλογικές εκδόσεις.

Εντούτοις, οι κυβερνητικοί και κρατικοί υπεύθυνοι ουσιαστικά απουσιάζουν και περιφρονούν όλες αυτές τις δράσεις.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία αναλαμβάνει συνεχώς πρωτοβουλίες για την άρση κάθε αποκλεισμού από την λειτουργική πρόσβαση όλων στην Μαθηματική Εκπαίδευση και για την ενδυνάμωση της ελληνικής μαθηματικής σκέψης και παρουσίας στην διεθνή κοινότητα.

- Με την οργάνωση των μαθηματικών διαγωνισμών για παιδιά που εκδηλώνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και αυξημένη διάθεση συμμετοχής σε μαθηματικές δραστηριότητες υψηλού επιπέδου, δίνει την ευκαιρία σε μαθητές και μαθήτριες από όλη την Ελλάδα να βιώνουν μοναδικές επιστημονικές εμπειρίες, να συναγωνίζονται σε διεθνές επίπεδο και να επιτυγχάνουν σημαντικές διακρίσεις στις Διεθνείς Μαθηματικές Ολυμπιάδες.

- Παράλληλα, η ΕΜΕ αναπτύσσει εκδοτικές πρωτοβουλίες και παιδαγωγικές δράσεις για την ευρύτερη καλλιέργεια του μαθησιακού και κοινωνικού ενδιαφέροντος όλων των παιδιών για τα μαθηματικά. Η σειρά των μαθητικών περιοδικών Ευκλείδης (Μικρός, Α' και Β') και οι δράσεις των ανοιχτών διαγωνισμών "Παιχνίδι και Μαθηματικά" και «Πυθαγόρας», εγγράφονται σε αυτή την προσπάθεια ανατροπής της μαθηματικοφοβίας και ανάπτυξης μιας ισχυρά γνωστικής αλλά και παιδαγωγικά αποτελεσματικής προσέγγισης των Μαθηματικών.

Εκφράζουμε την εμπιστοσύνη μας στην πνευματική ικανότητα όλων των μαθητών και μαθητριών να προσεγγίσουν την μαθηματική επιστήμη, καθώς και στην υπευθυνότητα των εκπαιδευτικών.

- Καλούμε τις υποψήφιες και υποψήφιους, ανεξάρτητα από την απόδοσή τους στις εξετάσεις, να μην απογοητευτούν και να μην εγκαταλείψουν την μαθηματική τους καλλιέργεια. Θα τους είναι χρήσιμη στην κοινωνική και επαγγελματική τους ζωή.

- Προσκαλούμε και πάλι το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ σε μια υπεύθυνη επικοινωνία με την ΕΜΕ για τον επανασχεδιασμό της Μαθηματικής Εκπαίδευσης. Η προεκλογική περίοδος και η θερινή περίοδος ας μην λειτουργήσουν ως άλλοθι για την αποσιώπηση του λάθους και από Σεπτέμβριο την επανάληψή του.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Έξι μετάλλια στην 23η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων

Ολοκληρώθηκε η **23η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων** στην Κύπρο που πραγματοποιήθηκε από 20 έως 25 Ιουνίου 2019 με τη συμμετοχή μαθητών των χωρών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, αλλά και μερικές ακόμη φιλοξενούμενες χώρες από Ασία και Ευρώπη.

Οι Έλληνες μαθητές, πήραν τρία Αργυρά και τρία Χάλκινα Μετάλλια σε ένα πολύ δύσκολο διαγωνισμό, συνεχίζοντας τη μεγάλη παράδοση των επιτυχιών των ελληνικών ομάδων στις Βαλκανικές και Διεθνείς Μαθηματικές Ολυμπιάδες. Συγκεκριμένα:

Λιγνός Ορέστης	Αργυρό Μετάλλιο
Σταμέλος Γρηγόρης	Αργυρό Μετάλλιο
Κωνσταντινίδου Μιχαέλα	Αργυρό Μετάλλιο
Παπαλέξης Θάνος	Χάλκινο Μετάλλιο
Κωνσταντινίδης Κωνσταντίνος	Χάλκινο Μετάλλιο
Γεωργελές Γιώργος	Χάλκινο Μετάλλιο

Αρχηγός της αποστολής ήταν ο Αλέξανδρος Συγκελάκης και υπαρχηγός ο Ανδρέας Βαρβεράκης.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία συγχαίρει θερμά τους μαθητές της Ελληνικής αποστολής, οι οποίοι δημιουργούν υψηλές προσδοκίες για ακόμη μεγαλύτερες επιτυχίες τα επόμενα χρόνια και σημαντικές επιδόσεις στα Μαθηματικά



Χορηγός Αερομεταφορών της Ελληνικής ομάδας ήταν η AEGEAN.

13ος Διαγωνισμός 'Παιχνίδι και Μαθηματικά' Βραβεύσεις στην Αττική

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία πραγματοποίησε τελετές σε διάφορες περιοχές της Αττικής κατά τις οποίες βράβευσε τους μικρούς μαθητές της Ε και ΣΤ τάξης του Δημοτικού σχολείου που απέδειξαν την αγάπη τους για τα Μαθηματικά με τη συμμετοχή τους και την άριστη επίδοσή τους στον 13^ο Μαθητικό Διαγωνισμό για το Δημοτικό «Παιχνίδι και Μαθηματικά», που διοργάνωσε η ΕΜΕ την 1η Μαρτίου 2019.

Ο διαγωνισμός «Παιχνίδι και Μαθηματικά» είναι συμμετοχικός και από κάθε τμήμα βραβεύεται ο μαθητής ή οι μαθητές που έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία και σκοπός του είναι να αντιληφθούν οι μαθητές ότι τα μαθηματικά κρύβουν ομορφιά και προσφέρουν πολλές δυνατότητες στη ζωή μας.

Έτσι βραβεύτηκαν γύρω στις 2500 μαθητές και μαθήτριες σχολείων που ανήκαν στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της Β Αθήνας, της Ανατολικής Αττικής και του Πειραιά.

Φέτος στον διαγωνισμό συμμετείχαν 38000 περίπου μαθητές από το νομό Αττικής από περίπου 600 σχολεία

Οι αίθουσες γέμισαν από τους μικρούς μαθητές, τους γονείς τους, τους δασκάλους τους, διευθυντές σχολείων. Ακούσαμε θετικά σχόλια, δεχθήκαμε προτάσεις για βελτίωση και εξέλιξη του διαγωνισμού. Όλα αυτά μας γεμίζουν ελπίδα για το μέλλον, μας δίνουν δύναμη να συνεχίσουμε αλλά και αυξάνουν την ευθύνη μας να προσπαθούμε συνεχώς για το καλύτερο.

Στο σημείο αυτό θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά τον Πρύτανη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου κ. Ιωάννη Γκόλια, και του Πανεπιστημίου Πειραιά κ. Άγγελο Κότιο, που τα τελευταία χρόνια στηρίζουν το διαγωνισμό και μας παραχωρούν τις αίθουσες για τις βραβεύσεις.

Νέος πρωτότυπος διαγωνισμός «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ»

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ &
Α', Β', Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ημερομηνία διεξαγωγής : Σάββατο 15 Φεβρουαρίου 2020

Τα τελευταία 80 χρόνια τους μεγαλύτερους και εγκυρότερους διαγωνισμούς για τα Μαθηματικά στην Ελλάδα, διεξάγει η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ). Μέχρι τώρα, το κοινό τους ήταν οι μαθητές που διακρίνονται στα Μαθηματικά του Γυμνασίου και του Λυκείου (διαγωνισμοί Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης) ή που βλέπουν τα Μαθηματικά και σαν παιχνίδι (διαγωνισμός Δημοτικού) με στόχο να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές τη μαθηματική σκέψη σε ευχάριστα και έξυπνα προβλήματα.

Η ΕΜΕ αποφάσισε, με αφορμή τα 100 χρόνια από την ίδρυσή της, τη δημιουργία ενός νέου διαγωνισμού με το όνομα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ.

Οι στόχοι του νέου διαγωνισμού είναι:

- Να αναπτύξουν οι μαθητές την **κριτική τους ικανότητα** και **σκέψη**.
- Να αναγνωρίσουν οι μαθητές τη **σημασία των Μαθηματικών** στην **καθημερινή πραγματικότητα**.



Ο διαγωνισμός αυτός δεν θα ελέγχει τη σχολική επίδοση και τις γνώσεις των μαθητών αλλά, **την ικανότητα να σκέφτονται** με εφόδιο τη Μαθηματική γνώση. Από την ανάλυση των απαντήσεων και τις επεξηγήσεις που θα δοθούν, ο μαθητής, θα αντιληφθεί όχι τόσο τι λάθος έκανε αλλά, γιατί το έκανε και πώς μπορεί **να αναπτύξει τις μαθηματικές ικανότητές του** στο μέλλον.

Θα υπάρχουν 6 ομάδες θεμάτων, η 1^η ομάδα θα καλύπτει τη Β' τάξη του Δημοτικού, η δεύτερη ομάδα θα καλύπτει τη Γ' και Δ' τάξη του Δημοτικού, η 3^η ομάδα θα καλύπτει την Ε' και ΣΤ' τάξη του Δημοτικού, η 4^η, η 5^η και η 6^η ομάδα θα καλύπτουν τις 3 τάξεις του Γυμνασίου. Κάθε διαγωνιζόμενος καλείται να απαντήσει σε 25 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής κλιμακούμενης δυσκολίας.

Η συμμετοχή στο διαγωνισμό είναι δωρεάν για όλους τους μαθητές που είναι συνδρομητές στη νέα ειδική έκδοση της ΕΜΕ με τίτλο ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ και αποτελεί μία επιπλέον προσφορά της ΕΜΕ στην Ελληνική μαθηματική εκπαιδευτική κοινότητα.

**Η μαθηματική
σκέψη μπορεί να
γίνει κτήμα όλων
των μαθητών**

Τα θέματα θα επιλέγονται από την **επιτροπή διαγωνισμών της ΕΜΕ**, η οποία έχει πολυετή πείρα σε θεματοδότηση μαθηματικών διαγωνισμών και θα είναι επικεντρωμένα στην Ελληνική Εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Ο διαγωνισμός κατά τη δεύτερη χρονιά εφαρμογής του θα περιλαμβάνει ως εξεταστικά κέντρα επιλεγμένα σχολεία και εκπαιδευτικούς φορείς σε όλη την επικράτεια.

Η συμμετοχή στο διαγωνισμό είναι δωρεάν για όλους τους μαθητές που είναι συνδρομητές στη νέα ειδική έκδοση της ΕΜΕ με τίτλο ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ και αποτελεί μία επιπλέον προσφορά της ΕΜΕ στην Ελληνική μαθηματική εκπαιδευτική κοινότητα.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ: <http://www.hms.gr/pythagoras/index.html>, (όπως, Τι είναι ο διαγωνισμός, Ενδεικτικά θέματα, Εγχειρίδιο του Εκπαιδευτικού, Εξεταστικά κέντρα, Θέματα οργάνωσης του διαγωνισμού, κ.ά) .

Δήλωση συμμετοχής από 1 Νοεμβρίου 2019

Η μαθηματική σκέψη μπορεί να γίνει κτήμα όλων των μαθητών

**Σχολεία που συμμετείχαν ως εξεταστικά κέντρα
στον 1^ο διαγωνισμό που διοργανώθηκε πιλοτικά στον Ν. Αττικής
στις 9 Φεβρουαρίου 2019**

- 1) **Αρμένικο Γυμνάσιο Κυανούς Σταυρός**
- 2) **Δημοτικό σχολείο Κολλεγίου Αθηνών**
- 3) **Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδας - Pierce College**
- 4) **Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου**
- 5) **Εκπαιδευτήρια Γείτονα**
- 6) **Εκπαιδευτήρια Ι. Τσιαμούλη**
- 7) **Εκπαιδευτήρια Καίσαρη**
- 8) **Εκπαιδευτήρια Καντά**
- 9) **Εκπαιδευτήρια Κωστέα-Γείτονα**
- 10) **Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη**
- 11) **Εκπαιδευτήρια "Νέα Παιδεία"**
- 12) **Εκπαιδευτήρια "Ο Πλάτων"**
- 13) **Εκπαιδευτήρια "Παιδαγωγική"**
- 14) **Εκπαιδευτήρια Σύγχρονη Παιδεία**
- 15) **Εκπαιδευτήρια "Saint-Paul" Δελασάλ**
- 16) **Εκπαιδευτική Αναγέννηση- Δημοτικό**
- 17) **Εκπαιδευτική Αναγέννηση- Γυμνάσιο**
- 18) **Ελληνογαλλική Σχολή "Άγιος Ιωσήφ"**
- 19) **Ελληνογαλλική Σχολή Ευγένιος Ντελακρούα-Δημοτικό**
- 20) **Ελληνογαλλική Σχολή Ευγένιος Ντελακρούα-Γυμνάσιο**
- 21) **Ελληνογαλλική Σχολή JEANNE D'ARC**
- 22) **Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλίνων**
- 23) **International School of Piraeus (ISP)**
- 24) **Ιόνιος Σχολή**
- 25) **Λεόντειος Σχολή Αθηνών**

- 26) Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης
- 27) Νέα Γενιά Ζηρίδη
- 28) Πρότυπο Εκπαιδευτήριο Αθηνών
- 29) Σχολή Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου
- 30) Σχολή Μωραΐτη
- 31) Σύγχρονα Εκπαιδευτήρια Μάνεση-Δημοτικό
- 32) Σύγχρονα Εκπαιδευτήρια Μάνεση- Γυμνάσιο
- 33) Εκπαιδευτήρια Άγιος Παύλος Ικε
- 34) Εράσμειος Ελληνογερμανική Σχολή
- 35) Εκπαιδευτήρια Γεωργίου Ζώη
- 36) Ελληνοαγγλική Αγωγή
- 37) Ευρωπαϊκό Πρότυπο
- 38) Πρότυπα Πειραϊκά Εκπαιδευτήρια Μ.Ε.Π.Ε
- 39) Σχολή Κανάση
- 40) Ιδ. Δημοτικό Μεταμορφώσεως Βριλησίων
- 41) Γεννάδιος Εκπαιδευτική Κ. Ζώη

ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ

Στο πλαίσιο του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης: "Η εκπαίδευση δασκάλων και καθηγητών χαρισματικών μαθητών στην Ελλάδα", διοργανώθηκε το Σάββατο 22 Ιουνίου Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα: **"Ο ρόλος της ΕΜΕ στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εκπαίδευση Χαρισματικών Μαθητών στην Ελλάδα"**.

Συντονιστής ήταν ο Γεώργιος Μπαρραλής, Καθηγητής του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ και εισηγητές οι:

- Γιάννης Τυρλής, Πρόεδρος της Εξελεγκτικής Επιτροπής της ΕΜΕ, Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Διαγωνισμών
- Γιάννης Νικολόπουλος, Μαθηματικός, ειδικός Παιδαγωγός
- Βαγγέλης Ψύχας, Μέλος της Επιτροπής Διαγωνισμών της ΕΜΕ

Βιβλία που λάβαμε

Χρήσιμες επισημάνσεις στα Μαθηματικά Αντώνης Κ. Κυριακόπουλος

«Τα Μαθηματικά διδάσκονται γιατί τα χρειαζόμαστε στις πρακτικές μας ανάγκες. Γιατί τα χρησιμοποιούν, κατά τον ένα ή τον άλλο τρόπο, όλες ανεξαιρέτως οι επιστήμες. Η ξέφρενη ανάπτυξη της τεχνολογίας οφείλεται κυρίως στα Μαθηματικά (...)

Πέρα όμως από όλα αυτά, τα Μαθηματικά διδάσκονται και για άλλους πολλούς και σπουδαίους λόγους. Διδάσκονται για να συνηθίσει ο μαθητής να πειθαρχεί στη Λογική (αρχή, συνέχεια, συνέπεια). Να μάθει να κάνει σωστούς συλλογισμούς, να οργανώνει σωστά τα επιχειρήματά του, να είναι σαφής και σύντομος και να μην οδηγείται σε φαύλους κύκλους. Να μάθει να διακρίνει περιπτώσεις, να προσέχει τις λεπτομέρειες και να μαθαίνει από τα λάθη του, καθώς και από τα λάθη των άλλων. Τα Μαθηματικά καλλιεργούν τη Λογική και συντελούν στην ικανότητα του μαθητή να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και την ικανότητα επιλογής και εφαρμογής της κατάλληλης μεθόδου.

Οι αρετές αυτές θα μείνουν στο υποσυνείδητο του μαθητή και θα τις εφαρμόζει αργότερα στη ζωή του, όταν ίσως έχει ξεχάσει τα Μαθηματικά.

Αντώνης Κυριακόπουλος»



Μέθοδοι Παραστάσεων Γεώργιος Ε. Λευκαδίτης Γεώργιος Μ. Εξαρχάκος

Το βιβλίο περιέχει τις γεωμετρικές αρχές, θεωρία, ασκήσεις και θέματα των τεσσάρων Μεθόδων Παραστάσεων:

1. Μέθοδος Monge
2. Αξονομετρίας
3. Προοπτικής
4. Υψομετρίας

Επιπλέον περιλαμβάνει θεωρία και θέματα Σκιαγραφίας στα συστήματα Monge, Αξονομετρίας και Προοπτικής



Προγραμματισμός Αποφάσεων & Μαθηματικός Προγραμματισμός Τσαρούχης Γ. Νίκος



«Ο Προγραμματισμός Αποφάσεων είναι ένα αναπόσπαστο και ίσως το πιο αναπτυγμένο τμήμα του γενικού πεδίου της έρευνας των επιχειρήσεων ή των διοικητικών επιστημών. Καλύπτει ειδικά θέματα, όπως ο γραμμικός προγραμματισμός, ο δυναμικός προγραμματισμός, καθώς και προσδιοριστικά προβλήματα, πιθανολογικά (ή ριψοκίνδυνα) προβλήματα.

Η Επιχειρησιακή Έρευνα και ο Προγραμματισμός Αποφάσεων είναι εναλλάξιμες έννοιες. Η Επιχειρησιακή Ανάλυση ή αργότερα η Επιχειρησιακή Έρευνα αναγνωρίστηκε και άρχισε να χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια του 2^{ου} Παγκοσμίου Πολέμου οπότε και δημιουργήθηκαν διάφορες ομάδες που αποτελούνταν από άτομα με Μαθηματικό, Στατιστικό και Επιστημονικό υπόβαθρο. Ορισμένες από τις Επιχειρησιακές Έρευνες που διεξήγαγαν ήταν: α) ο προσδιορισμό του βέλτιστου μεγέθους συνοδείας, όπου τα εμπειρικά δεδομένα πρότειναν ότι το

μεγαλύτερο μέγεθος της συνοδείας αντιστοιχούσε αναλογικά σε μικρότερες ζημιές λόγω των υποβρυχίων επιθέσεων, β) ο προσδιορισμός του καλύτερου τρόπου για την ανάπτυξη μονάδων ραντάρ για να δώσει τη μέγιστη δυνατή κάλυψη των πιθανών επιθέσεων του εχθρού κ.α».

1^η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Πρόσκληση για υποβολή εργασιών
ΣΤΟ 36^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
της ΕΜΕ
Λάρισα, 1-2 και 3 Νοεμβρίου 2019

**«Ο διευρυμένος ρόλος των Μαθηματικών στην επιστήμη και την
κοινωνία:
Προκλήσεις για τον επανασχεδιασμό της μαθηματικής εκπαίδευσης»**

Θεματικές Ενότητες

- 1) Η ενσωμάτωση Μαθηματικών αποτελεσμάτων και θεωριών στα σύγχρονα επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα.
- 2) Τα Μαθηματικά σε μια Ιστορική και Φιλοσοφική προοπτική.
- 3) Η παρουσία και ο ρόλος των Μαθηματικών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης: Μια ανοιχτή και διαρκής πρόκληση. (Μεταξύ άλλων περιλαμβάνονται:
 - A. Μετασχηματισμοί και Μεταρρυθμίσεις στη Μαθηματική Εκπαίδευση
 - B. Αναλυτικά Προγράμματα
 - Γ. Το ζήτημα της Γεωμετρίας στην Εκπαίδευση
 - Δ. Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία και Εκπαίδευση
 - E. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Υποβολή εργασιών

Η Επιστημονική Επιτροπή του 36^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της ΕΜΕ **προσκαλεί για την κατάθεση εμπειριστατωμένων εισηγήσεων** με στόχο την ευρεία ανταλλαγή απόψεων, ώστε να βελτιώσει την ενημέρωση και να ενισχύσει τη διάθεση της ελληνικής μαθηματικής κοινότητας να μετέχει ισότιμα στις διεθνείς διεργασίες και να παρεμβαίνει έγκαιρα και πειστικά στην ελληνική εκπαίδευση, στην κοινωνία και στην πολιτεία.

Η Επιστημονική Επιτροπή θα δέχεται εργασίες για κρίση

**έως τις 15 Σεπτεμβρίου 2019,
στην ηλεκτρονική διεύθυνση**

info@hms.gr

Οι εργασίες θα κριθούν **ανώνυμα από δύο κριτές**, μέλη της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου.

Οδηγίες για τη συγγραφή των εργασιών

Τα πρακτικά του συνεδρίου θα εκδοθούν με ηλεκτρονική στοιχειοθεσία των κειμένων που θα υποβληθούν. Για την ομοιομορφία και καλή ποιότητα της έκδοσης, απαιτείται να τηρηθούν τα παρακάτω:

1. Οι Εργασίες που θα υποβληθούν να είναι μέχρι 10 σελίδες.
2. Η εκτύπωση θα είναι σε σελίδα A4 με περιθώρια **4εκ. δεξιά και αριστερά, 5.3εκ. πάνω και κάτω**. Το κείμενο θα είναι πλήρως στοιχισμένο εκτός του τίτλου και των στοιχείων του συγγραφέα που θα είναι στοιχισμένα στο κέντρο.
3. Η πρώτη σελίδα της εργασίας θα περιέχει κατά σειρά:
 - Τον τίτλο της εργασίας, γραμμένο με γράμματα κεφαλαία μεγέθους 16.
 - Μια κενή γραμμή.
 - Τη Θεματική ενότητα με την οποία συνδέεται
 - Το όνομα του συγγραφέα με **κινητό τηλέφωνο**, πλήρη διεύθυνση και **ηλεκτρονικό ταχυδρομείο** με γράμματα μεγέθους 12.
 - Δύο κενές γραμμές.
 - Περίληψη της εργασίας (στα Ελληνικά και στα Αγγλικά), που δεν υπερβαίνει τις 15 γραμμές κειμένου, γραμμένη με γράμματα μεγέθους 12.
 - Θα ακολουθεί το κυρίως κείμενο, γραμμένο με γράμματα μεγέθους 12.
 - Κάθε πρόταση θα πρέπει να τεκμηριώνεται βιβλιογραφικά. Κάθε αναφορά στην βιβλιογραφία θα πρέπει να είναι σαφής και κατά το δυνατόν να αναφέρεται σελίδα και έκδοση. Αντιστρόφως, για κάθε στοιχείο της βιβλιογραφίας θα πρέπει να υπάρχει μία τουλάχιστον αναφορά εντός του κειμένου.
 - **Βιβλιογραφία** (Οι βιβλιογραφικές παραπομπές εντός του κειμένου ακολουθούν συνεχή αρίθμηση πχ 1,2,3 ...)
Παράδειγμα Βιβλιογραφία
 1. Heath Thomas (1956) *'The thirteen books of Euclid's elements'*, Dover Publications, New York, Translated from the text of Heiberg.
 2. Καραγιώργος Δημήτρης (1984) «*Βασική εκπαίδευση, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών*» (σελ. 318-326) Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Εκδόσεις ΕΜΕ, Αθήνα.
 3. Hoshi Y. and Mochizuki (2011) On the combinatorial anabelian geometry of nodally nondegenerate outer representations, *Hiroshima Math. J.* 41, no. 3, 275-342
4. Η εργασία θα είναι γραμμένη σε επεξεργασία κειμένου **Word for Windows**. Οι γραμματοσειρές που θα χρησιμοποιηθούν να είναι **Times New Roman Greek**.
5. Φωτογραφίες, πίνακες, γραφικές παραστάσεις που έχουν ενσωματωθεί στο κείμενο πρέπει να έχουν αποθηκευτεί και σε ξεχωριστά αρχεία.

ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:	ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ 1, 2 & 3 Νοεμβρίου 2019
Λάρισα	Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία Πανεπιστημίου 34, 106 79 Αθήνα Τηλ:210 3616532-3617784 Fax:2103641025 e-mail: info@hms.gr www.hms.gr
Ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής Ανάργυρος Φελλούρης Ομότιμος Καθηγητής Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου Πρόεδρος του Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε	Ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής Διονύσιος Λάππας Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ



Το Παράρτημα Αργολίδας διοργάνωσε τελετή βράβευσης των μαθητών που διακρίθηκαν στους Μαθηματικούς Διαγωνισμούς κατά το σχολικό έτος 2018-2019, στις στην Αίθουσα Τέχνης και Πολιτισμού "ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ".

Στην τελετή παρευρέθηκε ο Πρόεδρος της ΕΜΕ Ανάργυρος Φελλούρης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΑΡΚΑΔΙΑΣ

Το Παράρτημα Αρκαδίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, διοργάνωσε στις 11 Μαΐου 2019 στο **Μαλλιαροπούλειο Θέατρο Τρίπολης** εκδήλωση βράβευσης των μαθητών των Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων του Νομού Αρκαδίας που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε. : «Παιχνίδι και Μαθηματικά», «Θαλής» και «Ευκλείδης» κατά το σχολικό έτος 2018-2019.

Κύριοι ομιλητές της εκδήλωσης ήταν οι ψυχολόγοι: κ. Καμπισιούλης Παναγιώτης και κα. Προκοπίου Αρετή, με θέμα: «Ζωή²»



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΗΛΕΙΑΣ

Το Παράρτημα Νομού Ηλείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε την Κυριακή 12 Μαΐου 2019 διπλή εκδήλωση για τη βράβευση των μαθητών που διακρίθηκαν στον 13ο Διαγωνισμό "Παιχνίδι και Μαθηματικά"

Στην Αμαλιάδα στον "Πολυχώρο Πολιτισμού Δήμου Ήλιδας" για τους μαθητές των σχολείων Δήμου Ήλιδας και του κάμπου

Στον Πύργο, στο "ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος" για τους μαθητές των σχολείων Δήμου Πύργου και των υπόλοιπων σχολείων του Νομού.

Κεντρικοί ομιλητές των Εκδηλώσεων η Αθανασία Μπαλωμένου, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ03 Δυτικής Ελλάδας και ο Βαγγέλης Ζώτος, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΜΕ.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ν. ΗΛΕΙΑΣ «ΙΠΠΙΑΣ Ο ΗΛΕΙΟΣ»

«ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ... ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ»

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
Κυριακή 12 Μαΐου 2019
Για μαθητές Ε και ΣΤ Δημοτικού που διακρίθηκαν στον 13ο Μαθηματικό Διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας
«Παιχνίδι και Μαθηματικά»
ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΕΣ
Στο 1^ο Θερινό Μαθηματικό Σχολείο Ηλείας
1 έως 5 Ιουλίου 2019

Εκλεκτοί Προσκεκλημένοι:

- **κ. Μπαλωμένου Αθανασία** (ΣΕΕ ΠΕ03 Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ)
- **κ. Ζώτος Ευάγγελος** (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ-ΕΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ & ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΕΜΕ)

Διπλή Εκδήλωση

-10:30π.μ στην Αμαλιάδα, στο «Πολυχώρο Πολιτισμού Δήμου Ήλιδας» (Αвт. Πετραλιά 33-39) για τους μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Δήμου Ήλιδας και των Δημοτικών σχολείων του κάμπου.

-17:00π.μ στον Πύργο, στο ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος (Ρήγα Φεραίου 24) για τους μαθητές των Δημοτικών Σχολείων του Δήμου Πύργου και για τα υπόλοιπα Δημοτικά σχολεία του Νομού.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΗΜΑΘΙΑΣ



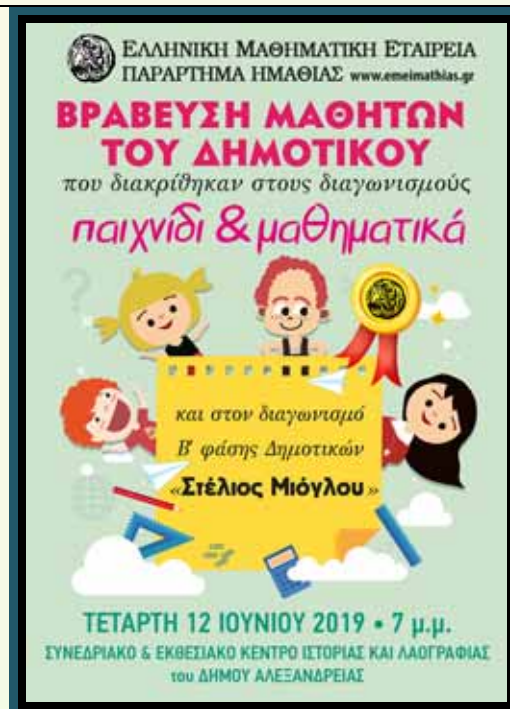
Το Παράρτημα Ημαθίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) διοργάνωσε, την Κυριακή 12 Μαΐου 2019 στο Παύλειο Πολιτιστικό Κέντρο Βέροιας, εκδήλωση βράβευσης των μαθητών Γυμνασίων και Λυκείων της Ημαθίας που διακρίθηκαν στους Μαθηματικούς Διαγωνισμούς «Θαλής» και «Ευκλείδης» καθώς και τους μαθητές Α΄ Γυμνασίου Ημαθίας οι οποίοι διακρίθηκαν στους Τοπικούς Μαθηματικούς Διαγωνισμούς «Υπατία» και «Καραθεοδωρή».

Κεντρικός ομιλητής της τελετής βράβευσης ήταν ο κ. Χαρίτων Τομπουλίδης, αστρονόμος και αστροφυσικός με τίτλο ομιλίας «Από τα θρανία στις μαύρες τρύπες»

Χαιρέτησαν και βράβευσαν τους μαθητές: ο εκπρόσωπος της Ιεράς Μητρόπολης αρχιμανδρίτης Δημήτριος Μπακλαγής, ο Αντιδήμαρχος Παιδείας και Δια βίου μάθησης Δήμου Βέροιας κ. Γιώργος Σοφινίδης, το μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΜΕ κ. Κώστας Παπαδόπουλος, διευθυντές σχολείων και εκπαιδευτικοί της Ημαθίας.

Βράβευσε επίσης τους μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της Ημαθίας, οι οποίοι διακρίθηκαν στον 13^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά», και τους μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης, οι οποίοι διακρίθηκαν στο διαγωνισμό Β΄ Φάσης Δημοτικών «Στέλιος Μιόγλου», που πραγματοποιήθηκε στις 11 Μαΐου 2019 σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας.

Η τελετή βράβευσης πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 12 Ιουνίου 2019, στο Συνεδριακό και Εκθεσιακό Κέντρο Ιστορίας και Λαογραφίας του Δήμου Αλεξάνδρειας.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Βιωματικό σεμινάριο για μαθητές Γ Λυκείου, διοργάνωσε το Παράρτημα Καρδίτσας στο Κινηματοθέατρο Καρδίτσας τη Δευτέρα 13/Μαΐου 2019:

Θέμα του σεμιναρίου:

«Οι πανελλαδικές εξετάσεις και η επιτυχία στα μαθηματικά ως εφαλτήριο για σπουδές και σταδιοδρομία».

Εισηγητές ήταν οι:

Μπάμπης Στεργίου, Μαθηματικός, 2ο ΓΕΛ Χαλκίδας.

Μυργιώτη Ευφροσύνη, ΚΕΣΥ Καρδίτσας

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου οι μαθητές θα ασχολήθηκαν με θέματα προηγούμενων ετών, συζήτησαν με, και έλυσαν απορίες τους.

**Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
Παράρτημα Καρδίτσας**

**Βιωματικό
Σεμινάριο
Μαθηματικών**

**«Οι πανελλαδικές εξετάσεις
και η επιτυχία στα μαθηματικά
ως εφαλτήριο για σπουδές & σταδιοδρομία»**

Ομιητές
ΜΠΑΜΠΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΥ
Καθηγητής Μαθηματικών Δ.Ε., Συγγραφέας
ΦΡΟΣΩ ΜΥΡΓΙΩΤΗ
Υπεύθυνη Συμβουλευτικής ΚΕΣΥ Καρδίτσας

**Δευτέρα
13 Μαΐου 2019
ώρα 10:00 π.μ.**

**Δημοτικό
Κιν/θέατρο Καρδίτσας**

Πρόγραμμα

- 09:30 – 10:00 Προσέλευση και εγγραφή μαθητών
- 10:00 – 10:30 Καλωσόρισμα , Χαιρετισμοί
- 10:30 – 11:00 Ενημέρωση από την υπεύθυνη συμβουλευτικής του ΚΕΣΥ Καρδίτσας κα. **Φρόσω Μυργιώτη**, για τις επαγγελματικές προοπτικές που ανοίγουν οι σχολές με εξεταζόμενο μάθημα το μαθηματικό. Γενικές και ειδικές οδηγίες-συμβουλές που αφορούν στην εμφάνιση των μαθητών , ώστε η επίδοσή τους στις εξετάσεις να είναι η μέγιστη δυνατή.
- 11:00 – 12:00 Εισήγηση καθηγητή Μαθηματικών του 2ου ΓΕΛ Χαλκίδας κ. **Μπάμπη Στεργίου** με θέμα : **Δομή των θεμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων στο μάθημα των Μαθηματικών – Διαχείριση του χρόνου εξέτασης.**
- 12:00 – 12:15 Διάλειμμα
- 12:15 – 13:45 Οι μαθητές επεξεργάζονται θέματα, αυζήτούν και ανταλλάσσουν προβληματισμούς


Συνδιοργανωτές: Περιφέρεια Θεσσαλίας – Περιφερειακή Ενότητα Καρδίτσας, Δήμος Καρδίτσας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
Παράρτημα Κέρκυρας
Αδριανού Δεσ. 25, Κέρκυρα
επικοινωνία: 26610 42222, 42223

ΔΙΑΛΕΞΗ

Επιλογή των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών και επιδόσεις των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις: Μερικές διαπιστώσεις για τη διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών



Ομιητής Γιάννης Θωμαΐδης
Δρ. Μαθηματικών – τ. Σχολικός Σύμβουλος

Το Λύκειο Κέρκυρας
Παρασκευή 17 Μαΐου 2019 21.00

Το Παράρτημα συνέχισε τον κύκλο των διαλέξεών του με επίκαιρο ένα θέμα πάνω στις Πανελλήνιες εξετάσεις που απασχολεί μαθητές και εκπαιδευτικούς:

«Επιλογή των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών και επιδόσεις των υποψηφίων στις Πανελλαδικές εξετάσεις: Μερικές διαπιστώσεις για τη διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών».

Ομιητής ο Γιάννης Θωμαΐδης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ

Το πρωί της Παρασκευής, 10 Μαΐου 2019, στη γεμάτη Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων του 4^{ου} ΓΕΛ Κοζάνης, πραγματοποιήθηκε ημερίδα με επιμορφωτή-εισηγητή τον Γιάννη Θωμαΐδη, Δρ. Μαθηματικών, Αντιπρόεδρο του Παραρτήματος της Ε.Μ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας και τ. Σχολικό Σύμβουλο.

Ο κ. Θωμαΐδης, ανέπτυξε το θέμα: «*Πανελλαδικές εξετάσεις Μαθηματικών στη Γ' Λυκείου: Επιλογή και Ανάλυση θεμάτων, Μαθηματική και Διδακτική ανάλυση βασικών θεωρημάτων*». Το κοινό, εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ03 και μαθητές της Γ' Λυκείου που εξετάζονται Πανελλαδικά στα Μαθηματικά Προσανατολισμού, παρακολούθησε με ιδιαίτερο ενδιαφέρον τον ομιλητή. Στο τέλος της παρουσίασης ακολούθησε εποικοδομητική συζήτηση.

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία: του Παραρτήματος Κοζάνης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.ΚΕ.Σ) Δυτ. Μακεδονίας, της συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου ΠΕ03 Μπαλαμπανίδου Ζαφείρας και της Ε.Λ.Μ.Ε. Κοζάνης.



Το Σάββατο, 11 Μαΐου 2019, στην κατάμεστη Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων του 4ου Γενικού Λυκείου Κοζάνης, πραγματοποιήθηκε Εκδήλωση με θέμα: Ποίηση και Μαθηματικά

Η Ευανθία Μπατέμα, φιλόλογος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ανέπτυξε το θέμα:

«*Τα Λυρικά Μαθηματικά του Οδυσσέα Ελύτη*».

Οι μαθήτριες του 4ου ΓΕΛ Κοζάνης: Σιαμπανοπούλου Γεωργία, Πεχλιβανίδου Στέλλα Βασιλική, Λάσπα Χριστίνα, Σισμανίδου Αρτεμής, Ζαχαριάδου Παρέσα με την καθοδήγηση της κ. Νεκταρίας Σπυρίδου, καθηγήτριας του 4ου ΓΕΛ Κοζάνης, απήγγειλαν ποιήματα εμπνευσμένα από τα μαθηματικά και ανέδειξαν τη σχέση Ποίησης και Μαθηματικών.

Όλοι μαζί κατάφεραν να μας αποδείξουν ότι η Ποίηση και τα Μαθηματικά σχετίζονται άμεσα, ότι είναι οι δύο

όψεις του ίδιου νομίσματος. Αφού τόσο τα Μαθηματικά όσο και η Ποίηση οικοδομούνται με λέξεις και ιδέες και βοηθούν τον άνθρωπο να κατανοήσει τον κόσμο. Και τα δύο ανοίγουν τους ορίζοντες του μυαλού και της ψυχής μας και μας κάνουν να βλέπουμε πράγματα που οι άλλοι ίσως δεν μπορούν να δουν.

Στο δεύτερο μέρος της εκδήλωσης πραγματοποιήθηκε η Βράβευση μαθητών που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της ΕΜΕ: «ΘΑΛΗΣ» και «ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» και στους τοπικούς διαγωνισμούς: «ΥΠΑΤΙΑ» και «ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ»

Την **Κυριακή, 19 Μαΐου 2019**, στην ασφυκτικά γεμάτη Αίθουσα Τερψιχόρη του Ξενοδοχείου Παντελίδης στην Πτολεμαΐδα βραβεύτηκαν από το Παράρτημα Κοζάνης οι 190 μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της Π.Ε. Κοζάνης, που διακρίθηκαν στον 13ο Μαθητικό Διαγωνισμό

«Παιχνίδι και Μαθηματικά». Στον φετινό διαγωνισμό συμμετείχαν από την περιοχή μας 50 Δημοτικά Σχολεία με 139 τμήματα και 1202 μαθητές.

Η εκδήλωση, όπως άλλωστε και αυτή της βράβευσης της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, είχε βασικό θέμα τη σχέση των Μαθηματικών με την Τέχνη. Οι κυρίες Χαριτίδου Τούλα, δασκάλα ζωγραφικής και Γκριζη Αφροδίτη, καθηγήτρια καλλιτεχνικών, ανέπτυξαν το θέμα: **«Όταν τα μαθηματικά συνάντησαν την τέχνη δημιούργησαν μια ζωγραφιά»**. Οι ομιλήτριες με απλό, κατανοητό και παραστατικό τρόπο ανέδειξαν τη σχέση της ζωγραφικής με τα μαθηματικά αναλύοντας γνωστούς πίνακες ζωγραφικής.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
Παράρτημα Κοζάνης

Βράβευση

Των Μαθητών Δημοτικών Σχολείων
Π.Ε. Κοζάνης που διακρίθηκαν στον

13ο Μαθητικό Διαγωνισμό,
"ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ"



Κυριακή
19 Μαΐου
Ωρα 11 π. μ.

Ξενοδοχείο
Παντελίδης
Πτολεμαίδα
Αίθουσα Τερψιχόρη

Πρόσκληση

Σας προσκαλούμε στην εκδήλωση βράβευσης των διακριθέντων μαθητών των Δημοτικών Σχολείων της Κοζάνης που διοργανώνει το Παράρτημα Κοζάνης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας την Κυριακή 19 Μαΐου 2019, ώρα 11 π.μ. στην Αίθουσα Τερψιχόρη του Ξενοδοχείου Παντελίδης στην Πτολεμαίδα.

Πρόγραμμα εκδήλωσης

- ↓ Καιρετισμοί
- ↓ Ομιλία «Όταν τα μαθηματικά συνάντησαν την τέχνη δημιούργησαν μια ζωγραφιά...»
Παρουσιάζουν :
Χαριτίδου Τούλα, δασκάλα ζωγραφικής
Γκριζη Αφροδίτη, καθηγήτρια καλλιτεχνικών
- ↓ Βράβευση Μαθητών



Εκδήλωση βράβευσης των μαθητών των Δημοτικών Σχολείων των Δήμων: Κορινθίων, Λουτρακίου-Περαχώρας-Αγίων Θεοδώρων και Νεμέας που διακρίθηκαν στο Μαθηματικό Διαγωνισμό «Μικρός Ευκλείδης 2019: Παιχνίδι και Μαθηματικά την Κυριακή 12 Μαΐου 2019. στο 4ο Λύκειο Κορίνθου

Εκδήλωση βράβευσης των μαθητών των Δημοτικών Σχολείων των Δήμων: Βέλου – Βόχας, Ξυλοκάστρου και Σικυωνίων, Λουτρακίου-Περαχώρας-Αγίων Θεοδώρων και Νεμέας που διακρίθηκαν στο Μαθηματικό Διαγωνισμό «Μικρός Ευκλείδης 2019: Παιχνίδι και Μαθηματικά την Κυριακή 19 Μαΐου 2019 στο Ξενοδοχείο ΑΛΚΥΩΝ στο Βραχάτι



9^ο Θερινό Μαθηματικό Σχολείο



Το σχολείο υλοποιήθηκε από 24-28 Ιουνίου 2019 στο διδακτήριο του 14ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου και σε αυτό συμμετείχαν 200 μαθητές και δίδαξαν 50 συνολικά καθηγητές και συνεργάτες στα μαθήματα και τα παράλληλα εργαστήρια.

Τα μαθήματα Μαθηματικών που διδάχθηκαν στους μικρούς μαθητές ήταν υψηλού επιπέδου και ειδικά σχεδιασμένα από την Επιτροπή Θεμάτων και Διαγωνισμών του Παραρτήματός μας. Τα δε παράλληλα εργαστήρια ήταν στοχευμένα και είχαν απόλυτη συνάφεια με τη Μαθηματική Επιστήμη, με στόχο να δοθούν στους μαθητές ερεθίσματα αναφορικά με τη διασύνδεση των Μαθηματικών με άλλες μορφές Επιστημών και Τεχνών.

Στο 9^ο Θερινό Σχολείο η **Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου** παρουσίασε το διαδραστικό

«Συναρπαστικό ταξίδι στη γειτονιά μας τη Σελήνη»

Η Σκακιστική Ένωση Βόλου προσέφερε στους μαθητές μαθήματα σκάκι.

Διοργανώθηκαν από τον εικαστικό και καθηγητή καλλιτεχνικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης κ. Αλεξίου Παναγιώτη ευφάνταστα καλλιτεχνικά-δημιουργικά εργαστήρια «Τέχνη & Μαθηματικά» με τα οποία κατάφερε να μυήσει τους μικρούς μαθητές στη βαθύτερη σχέση Γεωμετρίας & Τέχνης.

Έγιναν παρουσιάσεις από καθηγητές Φυσικών Επιστημών του 7ου Γυμνασίου Βόλου:

α) τον κ. Καραγατσλή Φίλιππο, Φυσικό, που παρουσίασε το Νόμο του Hooke και τη γραμμική εξάρτηση του ελατηρίου,

β) την Κα Καλαντζή Ελένη Βιολόγο, με το διαδραστικό εργαστήρι Βιολογίας

γ) την Κα Μαντζαφλήρη Ιωάννα, Χημικό με την ομάδα της του Χημικούς Επιστήμονες και το εργαστήρι με θέμα τη «Διάσπαση της επιφανειακής τάσης ή α χρώματα χορεύουν» και το «Μπαλόνι φακίρης» για τη μείωση της πίεσης λόγω αύξησης του εμβαδού (επιφάνεια επαφής-αντιστρόφως ανάλογα ποσά

δ) την Κα Παπαδοπούλου Παρασκευή, Γεωλόγο, με το εργαστήρι Γεωγραφίας και τη χρήση της Κλίμακας, για τα πολύ επιτυχημένα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών

Δίδαξαν εθελοντικά Γαϊτανάς Κωνσταντίνος, Κοντονίνα Αναστασία, Μπάρδας Χρήστος, Καραγεώργου Αθηνά, Σαμαρά Ελένη, Πέτση Κωνσταντίνα, Καψιώχας Γεώργιος, Λουφόπουλος Γεώργιος, Διαμαντή Ελένη, Δημόπουλος Σπυρίδων, Μακρόπουλος Αθανάσιος, Σωτηρόπουλου Βασιλική, Καλτσά Αποστολία, Χατζηδήμος Απόστολος, Βεδούρα Ιωάννα, Νικολουδάκης Πέτρος, Κουλορίζος Θεόδωρος, Δημητρακοπούλου Γεωργία, Γιαννακοπούλου Έλενα, Μποτονάκη Γωγώ, Θώμος Γεώργιος, Καλλίας Βασίλης, Μπλατσής Δημήτριος, Χάδου-Γιαλίδη Χριστίνα, Καλλίας Ανδρέας, Μπουρόπουλος Αθανάσιος, Αγγελόπουλος Κων/νος, Μάνος Παναγιώτης, Τριανταφυλλοπούλου Ξένια, Ράπτης Γεώργιος, Καραγκιόζης Παναγιώτης, Μεταξάς Ιωάννης, Δημητρακοπούλου Στέλλα, Ράγκος Ευάγγελος

Στις 9 Μαΐου του 2019 πραγματοποιήθηκε το 1^ο Μαθηματικό Φεστιβάλ στα Τρίκαλα. Το φεστιβάλ, είχε στόχο την ενεργοποίηση των παιδιών μέσα στη μάθηση και μέσα από συνεργατικές πρακτικές τη στήριξή τους σε ότι αφορά τη διαχείριση του άγχους των εξετάσεων.

Οι εκδηλώσεις στο πλαίσιο του φεστιβάλ πραγματοποιήθηκαν στο 2ο Λύκειο Τρικάλων, διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Μαθηματικών Θεσσαλίας κ. Μπουραζάνα, το παράρτημα Τρικάλων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας και το ΚΕΣΥ Τρικάλων.

Στις θεματικές ενότητες του 1ου Μαθηματικού φεστιβάλ εντασσόταν διαγωνισμοί Μαθηματικών Γρίφων.

Ακόμη υπήρξαν βιωματικά εργαστήρια για την αντιμετώπιση του άγχους των εξετάσεων, από ψυχολόγους του ΚΕΣΥ ν. Τρικάλων καθώς επίσης και εργαστήρια μαθηματικών με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών από τους Κωνσταντίνο Μπουραζάνα Συντονιστή Μαθηματικών και Αριστείδα Λυμπίκη επιμορφωτή Β' επιπέδου.

Επιπλέον υπήρξαν ενδιαφέρουσες ομιλίες με θέματα:

- Τα Μαθηματικά στην Ιατρική: Υπολογίζοντας τα μυστικά της ζωής – από τον κ. Κωνσταντίνο Γουργουλιάνη Καθηγητή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Εφαρμογές των μαθηματικών στον Αθλητισμό – από τον Αθανάσιο Τσιόκανο Καθηγητή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,
- Αποσαφήνιση ιδιαζουσών περιπτώσεων και χρήσιμες οδηγίες για την αντιμετώπιση των ασκήσεων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις -από τον κ. Θανάση Ξένο Συγγραφέα Μαθηματικών.

Έκδοση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας



Τιμή 12 €



Τιμή 12 €



Τιμή 12 €

Κεντρική διάθεση από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

**ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ
ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ
ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ
ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε**