

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΗΛΕΙΑΣ ΙΠΠΙΑΣ Ο ΗΛΕΙΟΣ



## Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

1 – 3 Νοεμβρίου 2024

Η πορεία των Μαθηματικών από την  
αρχαιότητα μέχρι σήμερα:  
Θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ  
ΑΡΧΑΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑ

**Πρόγραμμα  
Συνεδρίου**

**39<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας**  
**Ηλεία, 1-2-3 Νοεμβρίου 2024**

**Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία, Αρχαία Ολυμπία**  
**«Η πορεία των Μαθηματικών από την αρχαιότητα**  
**μέχρι σήμερα: Θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις»**  
**Αναλυτικό Πρόγραμμα**

<b>ΩΡΑ</b>	<b>Παρασκευή 1 Νοεμβρίου 2024</b>
<b>12:00-14:00</b>	<b>Χώρος Υποδοχής: Εγγραφές Συνέδρων</b>
	<b>ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ</b> <b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)</b> Προεδρείο: <b>Ανάργυρος Φελλούρης, Ιωάννης Τσόπελας, Ιωάννης Τυρλής</b>
<b>14:00-14:20</b>	<b>ΕΝΑΡΞΗ</b> Πρόεδρος ΕΜΕ και Πρόεδρος Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής <b>Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ κ. Ανάργυρος Φελλούρης</b> Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής του 39ου Συνεδρίου <b>Καθηγητής ΕΚΠΑ κ. Απόστολος Μπουρνέτας</b> Πρόεδρος Παραρτήματος Ηλείας και Πρόεδρος Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής κ. <b>Ιωάννης Τσόπελας</b>
<b>14:20-15:00</b>	<b>ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ</b> Σεβασμώτατος Μητροπολίτης Ηλείας και Ωλένης κ. <b>Αθανάσιος Β΄</b> Υφυπουργός Προστασίας του Πολίτη κ. <b>Ανδρέας Νικολακόπουλος</b> Πρόεδρος Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, κ. <b>Ισίδωρος Κούβελος</b> Περιφερειάρχης Δυτικής Ελλάδας, κ. <b>Νεκτάριος Φαρμάκης</b> Δήμαρχος Αρχαίας Ολυμπίας, κ. <b>Αριστείδης Παναγιωτόπουλος</b> <b>Χαιρετισμοί Βουλευτών – εκπροσώπων κομμάτων</b> Αναπληρωτής Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας κ. <b>Νικόλαος Δελέγκος</b> Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, κ. <b>Ανδρέας Ζέρβας</b> Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, κ. <b>Ανδρέας Καρατζάς</b> Εκπρόσωποι <b>Επιστημονικών Ενώσεων</b> <b>Κήρυξη έναρξης Συνεδρίου</b>
	<b>Τιμητική Βράβευση του Αναπληρωτή καθηγητή του Εθνικού και</b> <b>Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών</b> <b>Διονυσίου Λάππα</b>

ΕΝΑΡΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)</b> Προεδρείο: <b>Ανάργυρος Φελλούρης, Απόστολος Μπουρνέτας, Φραγκίσκος Καλαβάσης</b>	
<b>15:45 16:30</b>	<b>1η Κεντρική Ομιλία</b> <b>Στυλιανός Νεγρεπόντης</b> Ομότιμος Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών <b>«Η ανακάλυψη της μαθηματικής βάσης της Πλατωνικής Φιλοσοφίας οδηγεί στην κατανόηση της ίδιας της Πλατωνικής Φιλοσοφίας και των παραδόξων του Ζήνωνος, αλλά και της Ιστορίας των αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών»</b>
<b>16:30 17:00</b>	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>

Παρασκευή, 1 Νοεμβρίου 2024				
ΩΡΑ	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)</b> Προεδρείο: Ανδριοπούλου Άννα - Τασία Βαρούχας Αλέξανδρος Τσίτσος Γεώργιος	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας)</b> Προεδρείο: Αργυροπούλου Τερψιχόρη Παλυβός Αθανάσιος Χριστόπουλος Παναγιώτης	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1<sup>ος</sup> Όροφος)</b> Προεδρείο: Βασιλάκης Σταύρος Ζώτος Ευάγγελος Τριανταφύλλου Ανδρέας	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμιτσεκ)</b> Προεδρείο: Βασιλόπουλος Σπύρος Ζαφειροπούλου Αικατερίνη Τσιφάκης Χρήστος
<b>17:00 - 17:15</b>	<b>Κοτζαπαναγιώτου Ευγενία</b> <b>Οικονομική Όλγα</b> Σχεδιάζοντας ευθείες με Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα	<b>Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος,</b> <b>Ψάλλα Άννα</b> Γιατί πρόβλημα στα «προβλήματα»;	<b>Χατζηχρίστου Χρυσούλα,</b> <b>Χατζηδημητρίου Κωνσταντία, Βασιλειάδου Ελίνα, Χατζηχάνα Πολίνα</b> Παγκύπριες Ενιαίες εξετάσεις Μαθηματικών Γ' Γυμνασίου (2023-2024): Λάθη μαθητών/μαθητριών μέσα από την εννοιολογική - διαδικαστική κατανόηση και ανάλυση με Rash Model (IRT Analysis)	<b>Κουσινώρης Γεώργιος, Οικονόμου Δ. Φώτιος</b> Το Θεώρημα της Μέσης Ταχύτητας (Θεώρημα Merton)
<b>17:15- 17:30</b>	<b>Σπυρόπουλος Ζαχ. Αλέξανδρος</b> Η δικονομική σημασία της θεωρίας δικτύων	<b>Αγραπίδη Μαρία, Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας</b> Από το ενσώματο βίωμα προς τη μαθηματική ιδέα της καθετότητας: Μία διδακτική πρόταση για το Δημοτικό Σχολείο	<b>Χατζηχρίστου Χρυσούλα, Χατζηδημητρίου Κωνσταντία Βασιλειάδου Ελίνα Χατζηχάνα Πολίνα</b> Παγκύπριες Ενιαίες εξετάσεις Μαθηματικών Γ' Γυμνασίου (2023-2024): Η σημασία του Πίνακα Προδιαγραφών (ΠΠ)	<b>Γιαννακόπουλος Σπύρος</b> Γενίκευση του Θεωρήματος του Πτολεμαίου και 3ο πρόβλημα Thebault
<b>17:30- 17:45</b>	<b>Λαμπρόπουλος Νίκος</b> Η Ιστορική Διαδρομή της Εξέλιξης της Έννοιας του Λογαρίθμου	<b>Καμπούκου Αγγελική</b> Η μέθοδος τετραγωνισμού του Fermat	<b>Χατζηχρίστου Χρυσούλα, Χατζηχάνα Πολίνα Βασιλειάδου Ελίνα</b> Αξιολόγηση με τη χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων ψηφιακής τεχνολογίας (εφαρμογή εργαλείου Plickers)	<b>Καραντζούλης Κωνσταντίνος</b> Νέα Προγράμματα Σπουδών: Η σχολική γεωμετρία σε νέες περιπτώσεις;
<b>17:45- 18.00</b>	<b>Λαμπρόπουλος Νίκος</b> Η Συμμετρία ως ρυθμιστικός παράγοντας της μεταβολής της Εντροπίας	<b>Παυλάκος Κ. Γεώργιος</b> Εμπλουτισμός της διδασκαλίας των μαθηματικών με τη χρήση κωμικών σκίτσων: Η περίπτωση του π	<b>Χατζηγεωργίου Νικολέτα</b> Το πρόβλημα του βραχυστόχρονου	<b>Μαστρογιάννης Αλέξιος</b> Πολυπλοκότητα και αποδοτικότητα αλγόριθμων. Η περίπτωση του $x^n$

18:00-18.30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ				
Παρασκευή απόγευμα, 1 Νοεμβρίου 2024				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Βρυνιώτη Φρόσω Καρκάνης Βασίλειος Μώκος Χρήστος	ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας) Προεδρείο: Γιάλπα Σοφία Ταπεινός Νικόλαος Φυτανίδης Νεκτάριος	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1 <sup>ος</sup> Όροφος) Προεδρείο: Γαρεδάκης Κωνσταντίνος Γιαννακόπουλος Σπύρος Φιλίππου Μαρία	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμιτσεκ) Προεδρείο: Γρυπάρης Παντελής Καγιά Αγγελική Κουλούρης Βασίλειος
18:30-18:45	<b>Αλεξίου Νικόλαος</b> Η αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Μαθηματική Εκπαίδευση. Τα “γιατί”, τα “πώς”, τα πλεονεκτήματα και οι περιορισμοί της συμπερίληψής της στη διδακτική πρακτική	<b>Δόρτσιος Κων/νος, Μωυσιάδης Πολυχρόνης</b> Κατασκευή Γραμμών και Επιφανειών με χρήση του Μερικού Λόγου και Εφαρμογή στον Κύλινδρο	<b>Αναμπούφης Νικόλαος</b> Αλγεβρικές Υπερδομές: Γενικεύοντας την κλασική Άλγεβρα	<b>Μπαλτσαβιάς Τηλέμαχος</b> Κάποιες σκέψεις σε ένα θέμα Γεωμετρίας Εισαγωγικών Εξετάσεων του 1963
18:45-19:00	<b>Αρδαβάνη Καλλιόπη, Μαρουκλή Μαρία Παπαγιάννη Σωτηρία, Παταδογιαννάκη Αρετή, Τσουκαλά Ελένη</b> Δραματοποίηση: ένα εργαλείο στη διδασκαλία των Μαθηματικών	<b>Μουτάφη Νίκη, Καζάκου Ελένη</b> Οι μηχανισμοί δόμησης της γνώσης, η επανανακάλυψή της και τα επιστημολογικά εμπόδια. Η περίπτωση των αρνητικών αριθμών	<b>Γιουβανόπουλος Εμμανουήλ</b> Cellular Automata με ενσωμάτωση συστήματος εισόδου-εξόδου και συστήματος πολλαπλών πινάκων	<b>Σπαθούλας Δημήτριος, Ταουκτσόγλου Αναστασία</b> Νευρωνικά δίκτυα. Ο θεμελιώδης λίθος της μηχανικής μάθησης
19:00-19:15	<b>Ξένος Θανάσης</b> Αντίστροφες Γεωμετρικές Προτάσεις	<b>Παπαντώνη Μαρία, Ρουμπή Κατερίνα</b> Το Ευπαλίνειο Όρυγμα δίνει έμπνευση στη β' Γυμνασίου	<b>Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος</b> Η αλυσοειδής καμπύλη και οι εφαρμογές της στη ναυπηγική - συστήματα αγκύρωσης με ενδιάμεσα βάρη	<b>Κάππας Χριστόφορος, Ταουκτσόγλου Αναστασία</b> Κατάβαση μέσω της Κλίσης (Gradient Descent)
19:15-19:30	<b>Μαυρομμάτης Άρης, Παπανικολάου Απόστολος, Σταθοπούλου Σοφία, Κουτσουμπός Γιώργος</b> Η διδακτική αξιοποίηση των σπειροπλευρών (Spirolaterals) στην Μαθηματική Εκπαίδευση	<b>Πάσσος Δημήτριος, Γκιουλέκα Ιωάννα</b> Η συμβολή στη διδασκαλία των ιστορικών σημειωμάτων που υπάρχουν στα σχολικά βιβλία των μαθηματικών	<b>Θεοδόσης – Παπαλουκάς Διονύσιος, Μετζιδάκης Θεοχάρης, Κρητικός Μανώλης</b> Ο ρόλος των ευρετικών μεθόδων στην μηχανική μάθηση για την βελτιστοποίηση της δρομολόγησης οχημάτων	<b>Πετρίδης Παναγιώτης, Μηναιίδης Κωνσταντίνος, Γιαννούλης Γιώργος</b> Μια πρωτότυπη μέθοδος εύρεσης του $\pi$ με γωνίες
19:30-19:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			

Παρασκευή απόγευμα, 01 Νοεμβρίου 2024				
ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)				
Προεδρείο: Γεώργιος Μπαραλής, Αθηνά Καλαμπόκα, Ανδρέας Μούτσιος Ρέντζος				
19:45-20:30	<b>2η Κεντρική Ομιλία</b> <b>Μερτικόπουλος Παναγιώτης</b> Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών <b>«Τεχνητή νοημοσύνη και μαθηματικά»</b>			
Σάββατο πρωί, 2 Νοεμβρίου 2024				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Δεδοτή Βασιλική Κουτσούρης Παντελής Λαλέ Βασιλική	ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας) Προεδρείο: Βακαλόπουλος Κώστας Γιαννοπούλου Αρετή Λήλου Σάντρα	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1 <sup>ο</sup> Όροφος) Προεδρείο: Διαμαντοπούλου Μαρία Καψή Θέμις Τάγιος Παναγιώτης	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμιτσεκ) Προεδρείο: Ζαφειρόπουλος Χρήστος Αρβανιτάκης Διονύσης Σαφαρή Δήμητρα
09:30-09:45	<b>Γρουπάρης Παντελεήμων, Κουμουρτζή Μαρία</b> Συγκριτική Ανάλυση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στο Γυμνάσιο σε Ελλάδα και Σιγκαπούρη μέσω των Αποτελεσμάτων του PISA 2022	<b>Σιάλαρος Μιχάλης, Δοξανάκη Αναστασία, Ευαγγελάτου-Δάλλα Λεώνη, Πειρουνάκη Αλεξάνδρα-Αγγελική Βενιέρη Άρτεμις, Ξανθοπούλου Νικολέτα, Γιαννιτσιώτη Αλεξάνδρα, Γαλαζούδη Ερασμία</b> Οι εκθέσεις μαθηματικών ως παιδαγωγικό εργαλείο: η περίπτωση της Βιβλιοθήκης Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών	<b>Παπαφιλίππου Ν., Κουτσός Θ., Μάρκος Α., Μενεξές Γ.,</b> Στρατηγικές νοερής επίλυσης γραφικών έργων με συναρτήσεις, από μαθητές Γ' Λυκείου με τη χρήση Μεθόδων Ανάλυσης Δεδομένων	<b>Κοσμίδης Ανέστης,</b> Κβαντικό Sudoku & Κβαντική Πέτρα-Ψαλίδι-Χαρτί
09:45-10:00	<b>Κοτσακιάδη Ειρήνη</b> Καινοτόμα Διδακτική Μέθοδος στην Τριγωνομετρία Β' Λυκείου: Ενίσχυση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης μέσω Τεχνολογίας και Συνεργασίας	<b>Πατσόπουλος Κ. Δημήτριος</b> Η διαφοροποίηση του Θ. Καίρη (1814) στην έκθεση της θεωρίας των παραλλήλων σε σχέση με τον Α.Μ. Legendre (1794)	<b>Ταουτσόγλου Αναστασία, Λευκαδίτης Γεώργιος</b> Ο Hatton, Οι Κωνικές Τομές & Η Αρμονική Δέσμη Ευθειών: Πηγές Σύγχρονης Έρευνας με αρωγό τις Νέες Τεχνολογίες	<b>Κοσμίδης Ανέστης, Σταυρινίδης Σταύρος, Αντωνίου Ιωάννης, Κονοφάος Νικόλαος, Πουλιάκης Δημήτριος, Χανιάς Μιχάλης, Αναστασίου Ιωάννα, Ανεστόπουλος Κων/νος, Ατματζίδου Αικατερίνη, Βενάρδος Παντελής, Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος, Κοκκαλιάρη Μαγδαληνή, Λυγάτσικας Ζήνων, Παπαγγελής Νικόλαος, Σαριγκιόλης Λάζαρος, Τζουνάκης Παναγιώτης</b> "ΚΥΜΑ": Κβαντική Υπολογιστική για Μαθητές 3η Υλοποίηση 2023 – 2024
10:00-10:15	<b>Μαρίνος Ανδρέας, Μαρίνου Κωνσταντίνα, Μενούνου Γεωργία</b> Συναισθήματα που προκαλούν τα μαθηματικά	<b>Χατζοπούλου Χρυσάνθη</b> Διδασκαλία και μάθηση γραμμικών συστημάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με χρήση της ιστορίας	<b>Μάλλιαρης Χρήστος, Πετροτσάτου Λουκία</b> Τα οφέλη των διασχολικών συνεργασιών στη Μαθηματική κουλτούρα και στη σύγχρονη εκπαίδευση	<b>Σαριγκιόλης Λάζαρος, Κοσμίδης Ανέστης, Τζουνάκης Παναγιώτης, Ανεστόπουλος Κωνσταντίνος, Ατματζίδου Αικατερίνη, Χανιάς Μιχάλης, Σταυρινίδης Σταύρος, Αντωνίου Ιωάννης</b> Η Αλγεβρική αναπαράσταση διαγραμμάτων για την διδασκαλία της Κβαντικής Υπολογιστικής

10:15-10:30	<b>Μαρίνος Ανδρέας, Μαρίνου Κωνσταντίνα, Μενούνου Γεωργία</b> Αξιολόγηση από ομότιμους (peers) στα Μαθηματικά	<b>Παυλάκος Κ. Γεώργιος</b> Στιγμές από την ιστορία ενός προβλήματος των Μαθηματικών	<b>Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος, Αντωνίου Ε. Ιωάννης</b> Μαθηματικά Μοντέλα Διάχυσης Γνώσης με Ορθολογικούς Πράκτορες με Δυναμικά Δίκτυα	<b>Σαριγκιόλης Λάζαρος, Κοσμίδης Ανέστης, Τζουανάκης Παναγιώτης, Ανεστόπουλος Κωνσταντίνος, Ατματζίδου Αικατερίνη, Χανιάς Μιχάλης, Σταυρινίδης Σταύρος, Αντωνίου Ιωάννης</b> Η Διαγραμματική μέθοδος στην διδασκαλία της Κβαντικής Υπολογιστικής
10:30-10:45	<b>Παναγόπουλος Θ. Ιωάννης</b> Η ορίζουσα σε ιστορικά θέματα Γεωμετρίας	<b>Νικολόπουλος Γιάννης</b> Διδακτική προσέγγιση των Πυθαγόρειων Τριάδων μέσα από την Ιστορία των Μαθηματικών	<b>Βλάστος Αιμίλιος</b> Περιορισμοί Τυπικών Μαθηματικών Συστημάτων: Φιλοσοφικές και Τεχνολογικές Επιπτώσεις	<b>Πέτσιου Χαρίκλεια,</b> Μαθηματικά και Μοντελοποίηση: Χτίζοντας γέφυρες για την επίλυση προβλημάτων
10:45-11:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>			

<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α' (Δ. Βικέλας)</b> Προεδρείο: <b>Σοφία Λαμπροπούλου, Κων/νος Καραμπάτσας, Ιωάννης Τσόπελας</b>	
11:00-11:45	<b>3<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Μπουντουβής Ανδρέας</b> Καθηγητής Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου <b>«Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση 4.0»</b>
11:45-12:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ</b>

<b>Σάββατο πρωί, 2 Νοεμβρίου 2024</b>				
ΩΡΑ	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)</b> Προεδρείο: Βελαώρας Ιωάννης, Κόρδας Τιμόθεος, Φαλάγγα Αρετή	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας)</b> Προεδρείο: Αφράτης Γεώργιος, Γιαννικούλης Ιωάννης, Τασόπουλος Βασίλης	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1<sup>ος</sup> Όροφος)</b> Προεδρείο: Αντωνόπουλος Νίκος, Λουρίδας Σωτήρης, Μικελόπουλος Δημήτρης	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμτσεκ)</b> Προεδρείο: Ζάβος Παναγιώτης-Ανδρέας, Κατσιγιαννης Κων/νος, Πολυζώης Γεώργιος
12:00-12:15	<b>Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος, Βροντάκης Εμμανουήλ</b> Οι Δραστηριότητες και τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (ΨΜΑ) ως Διδακτικά Εργαλεία στη Μαθησιακή Διαδικασία (Το Παράδειγμα της Άλγεβρας στην Α' Λυκείου)	<b>Ρίζος Ιωάννης, Πολίτη Ελένη</b> Διερεύνηση αντιλήψεων και πρακτικών εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την ενσωμάτωση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη διδασκαλία	<b>Λουρίδας Ε. Σωτήρης</b> Πώς το σκέφτηκες; Η Μαθηματική Αναλυτική Σκέψη ως την στιγμή της δημιουργίας κατάλληλης μεθόδου επίλυσης ή κατασκευής Γεωμετρικού Προβλήματος. Μια άλλη απόδειξη ενός θεωρήματος του Καραθεοδωρή	<b>Πόνιας Δ. Νικόλαος,</b> Μοντελοποίηση και συναισθήματα σε μαθητές μέσης εκπαίδευσης
12:15-12:30	<b>Διαμαντίδης Δημήτρης, Κυνηγός Χρόνης, Μάλλιαρης Χρήστος</b> Ο σχεδιασμός ψηφιακών εφαρμογών από επιμορφωτές ως μέθοδος μελέτης της επιμόρφωσης Β' επιπέδου	<b>Πατρώνης Τάσος, Πούλος Ανδρέας</b> Παιδαγωγικός ενθουσιασμός και φορμαλιστική διδασκαλία: Η συμβολή του Ν. Σωτηράκη στη μεταρρύθμιση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στην Ελλάδα (1959-1967)	<b>Χατζόπουλος Γεράσιμος (Μάκης) Χασάπης Γιώργος</b> Οι μαθητές λύνουν την ανίσωση $\Gamma(x)^{x^x} < 1$	<b>Φυντανάκης Δ. Αργύριος</b> Μοντελοποίηση του αθροίσματος των n πρώτων φυσικών

12:30- 12:45	<b>Καρκάνης Βασίλης, Αντωνόπουλος Γιώργος, Μπαρούτης Δημήτρης, Σαράφης Γιάννης</b> Πανελλαδικές Εξετάσεις 2024: Παρότι το Σχολικό Βιβλίο, αποτέλεσε πηγή έμπνευσης για τα θέματα των φετινών Εξετάσεων, οι επιδόσεις των υποψηφίων σε αυτά «κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου» Μέρος 1ο	<b>Πατρώνης Τάσος, Βούλγαρης Γιάννης- Παναγιώτης, Μαρέτση Γιάννης, Μαυρομάτη Άννα, Παυλοπούλου Κάλλια, Perdix Helen, Ρίζος Ιωάννης</b> Το τέλος του μαθηματικού συλλογισμού; Ιστορική επισκόπηση, φιλοσοφική συζήτηση και επίλυση προβλήματος από φοιτητές σε σχέση με τη νέα τεχνητή νοημοσύνη	<b>Παναγής Ελευθέριος, Αγγελιοπλάστης Αθανάσιος, Τσιμπήρης Αλκιβιάδης, Βαρσάμης Δημήτριος</b> Πρόβλεψη των φοιτητικών επιδόσεων σε μια σειρά σχετιζόμενων μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Σερρών	<b>Γραμματικοπούλου Αρχοντία, Μπούτσκου Λεμονιά, Μιχαηλίδου Χριστίνα</b> Το σχέδιο μαθήματος στην τάξη των Μαθηματικών με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης
12:45- 13:00	<b>Μπαρούτης Δημήτρης, Σαράφης Γιάννης, Αντωνόπουλος Γιώργος, Καρκάνης Βασίλης</b> Πανελλαδικές Εξετάσεις 2024: Παρότι το Σχολικό Βιβλίο, αποτέλεσε πηγή έμπνευσης για τα θέματα των φετινών Εξετάσεων, οι επιδόσεις των υποψηφίων σε αυτά «κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου» Μέρος 2ο	<b>Πούλος Ανδρέας,</b> Η ίδρυση του Συνδέσμου μαθηματικών Μέσης Παιδείας το 1933. Μία ενδιαφέρουσα κίνηση, παράλληλη με αυτήν της E.M.E.	<b>Μαλλιάκας Κωνσταντίνος, Ζώρζος Μιχαήλ, Ταμβακά Ελπίδα, Τσαγκάρη Άννα- Ραφαέλα</b> Η χρήση αναπαραστάσεων σε προβλήματα Στοχαστικών Μαθηματικών και ο ρόλος τους στη διδασκαλία της Συνδυαστικής	<b>Γρίδος Παναγιώτης, Καργιωτάκης Γεώργιος, Μπελίτσου Νατάσα, Πριοβόλου Μαρία</b> Πώς τα Ψυχαγωγικά Μαθηματικά ενισχύουν την ανάπτυξη μαθηματικών ικανοτήτων. Μια διδακτική πρόταση
13:00 13:15	<b>Χασάπης Δημήτρης</b> Το φύλο των μαθηματικών στο περιθώριο της ιστορίας	<b>Παππά Μαρία, Γρυπάρης Παντελεήμων</b> Η σημασία των κανονικών πολυγώνων στη Γεωμετρία και η εφαρμογή διαδραστικών μέσων για την ενίσχυση του ενδιαφέροντος μαθητών Β' Λυκείου		
13:15	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>			

<b>ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ</b>	
14:00- 15:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας):</b> <b>ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ</b> Θέματα: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρουσίαση για το 40<sup>ο</sup> Συνέδριο (Παράρτημα Ιωαννίνων)</li> <li>2. Συμμετοχή με άρθρα στα περιοδικά της ΕΜΕ</li> <li>3. Βραβεύσεις – Μαθήματα – Συνδρομές</li> <li>4. Ενημέρωση για τους Διαγωνισμούς της ΕΜΕ</li> <li>5. Προτάσεις μελών Παραρτημάτων</li> </ol>
15:30- 16:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β:</b> Συνάντηση διαδικτυακού ιστοτόπου-ομάδα μαθηματικών "lisari team"

Σάββατο απόγευμα, 2 Νοεμβρίου 2024				
ΩΡΑ	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)</b> Προεδρείο: Δρούσας Παναγιώτης Στεφανής Παναγιώτης Χρονοπούλου Αγγελική	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας)</b> Προεδρείο: Βαγενάς Κων/νος Μαλαφέκας Αθανάσιος Τσαρδίκου Ανδρίαννα	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1<sup>ος</sup> Όροφος)</b> Προεδρείο: Παπαδόπουλος Άγγελος Πίπτας Αχιλλέας Τερζόπουλος Σωτήρης	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμιτσεκ)</b> Προεδρείο: Λαγογιάννη Ελένη Παπαδημητρίου Αναστασία Σταυρόπουλος Σταύρος
17:00-17:15	<b>Γρυπάρης Παντελεήμων, Κωλέττη Σωτηρία, Παναγόπουλος Αντώνιος</b> Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων και Διαδραστικών Βιβλίων στη Διδασκαλία του Πυθαγόρειου Θεωρήματος Β' Λυκείου: Μια Καινοτόμα Διδακτική Παρέμβαση	<b>Χουστουλάκης Εμμανουήλ, Νικολουδάκης Δημήτρης-Παναγιώτης</b> Ο ρόλος της τεχνολογίας στην υποστήριξη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας των Μαθηματικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	<b>Θεοχάρης Δημήτριος, Κορομπιλία Κωνσταντία</b> Αναπτύσσοντας ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές μέσω διαδραστικών μαθηματικών πηγών	<b>Φωτιάδης Α. Νικόλαος</b> Τριγωνικές πλακοστρώσεις στην επιφάνεια της σφαίρας
17:15-17:30	<b>Κεϊσογλου Στέφανος,</b> Η επαγωγική φύση της Τεχνητής Νοημοσύνης. Ένα πεδίο ουσιαστικής αξιοποίησης στη μαθηματική εκπαίδευση	<b>Γιαννακοπούλου Ελένη</b> Οι α-γωνίες εντός εκτός και επί τα αυτά είναι ίσες: Μαθήματα αριθμητικής από την πρόσφατη πανδημία	<b>Θωμάς Νικόλαος</b> Πόσο αξιόπιστη είναι η διαγνωστική δοκιμασία της Α' λυκείου που διεξάγεται στην έναρξη της σχολικής χρονιάς; Μια συγκριτική ανάλυση	<b>Αυγερινός Ευγένιος, Γεωργά Σεβαστή Μαρία, Βλάχου Ρόζα</b> Η Ρεαλιστική Μαθηματική Εκπαίδευση στη Διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Δημοτικό Σχολείο
17:30-17:45	<b>Χρονοπούλου Χ. Αγγελική</b> Εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή: σχεδίασμα για επανατοποθέτηση των ρόλων του ενεργού πολίτη και του μαθηματικού της πράξης	<b>Κόσβας Γιώργος, Τσίτσος Βασίλης</b> Διερευνήσεις μετασηματισμών μεταφοράς σε περιβάλλον δυναμικής Γεωμετρίας στη Β' Γυμνασίου	<b>Κυριαζής Χρήστος, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος, Σαμπάνη Μαρία</b> Η αναγκαιότητα ενίσχυσης της διδασκαλίας των εννοιών της συνεπαγωγής και της ισοδυναμίας	<b>Κοντογιάννη Αριστούλα,</b> Κατανόηση γραφημάτων για τον COVID-19 από νεαρούς ενήλικες
17:45-18:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ</b>			
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)</b> Προεδρείο: Απόστολος Μπουρνέτας -Ανάργυρος Φελλούρης, Ιωάννης Τυρλής			
18:00-18:45	<b>4<sup>η</sup> Κεντρική Ομιλία</b> <b>Δάσιος Γεώργιος</b> Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών Αντεπιστέλλον μέλος της Ακαδημίας Αθηνών <b>«Μαθηματικά: Χθες-Σήμερα-Αύριο»</b>			
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)</b> <b>1<sup>ο</sup> Στρογγυλό τραπέζι</b> <b>«Ιστορία των Μαθηματικών, ιστορίες μαθηματικών και αφηγήσεις σχολικής μαθηματικής εμπειρίας στη Μαθηματική Εκπαίδευση για την άρση των γνωστικών δυσκολιών, των συναισθηματικών εμποδίων και των αρνητικών στερεοτύπων»</b>			
18:45-20:30	Συντονιστής: <b>Καλαβάσης Φραγκίσκος</b> , Καθηγητής Πανεπιστήμιο Αιγαίου Εισηγητές: <b>Καφούση Σόνια</b> , Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Αιγαίου <b>Λάπτας Διονύσιος</b> , Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΚΠΑ <b>Μούτσιος Ρέντζος Ανδρέας</b> , Επίκουρος Καθηγητής ΕΚΠΑ <b>Πατρώνης Αναστάσιος</b> , Αφυπηρετήσας επίκουρος καθηγητής Παν/μίου Πατρών <b>Σταθοπούλου Σοφία</b> , Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,			
22:00	<b>ΕΠΙΣΗΜΟ ΔΕΙΠΝΟ ΣΤΟ ΚΤΗΜΑ RIFUGIO</b>			



Κυριακή πρωί, 03 Νοεμβρίου 2024	
ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)	
	<p style="text-align: center;"><b>2<sup>ο</sup> Στρογγυλό τραπέζι</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Ο ρόλος των προβλημάτων για την εξέλιξη των Μαθηματικών στην εποχή της Τεχνητής νοημοσύνης»</b></p>
10.00-12.00	<p>Συντονιστής: <b>Μπουρνέτας Απόστολος</b>, Καθηγητής ΕΚΠΑ</p> <p>Εισηγητές: <b>Κεϊσογλου Στέφανος</b>, τ. Σχολικός Σύμβουλος  <b>Λαμπροπούλου Σοφία</b>, Καθηγήτρια ΕΜΠ  <b>Παπαϊωάννου Αλέξανδρος</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ  <b>Στεφανέας Πέτρος</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ  <b>Χρονοπούλου Αγγελική</b>, Περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση»</p>
	<p style="text-align: center;">ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)</p> <p style="text-align: center;">Προεδρείο: <b>Ανάργυρος Φελλούρης</b>, <b>Απόστολος Μπουρνέτας</b>, <b>Ιωάννης Τσόπελας</b></p>
12:00	Λήξη εργασιών Συνεδρίου