

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

"ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ"

Α΄ τι επιδιώκει η

«ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»

- **σκοπός μας είναι**, μια ΕΜΕ αποκλειστικά στην υπηρεσία:
 - Των λαϊκών αναγκών και όχι κάποιων οικονομικών συμφερόντων
 - Των αναγκών των συναδέλφων μας
 - Της επιστήμης των Μαθηματικών

- **Ο σκοπός μας είναι**, να δημιουργήσουμε μία ΕΜΕ:
 - Που θα σέβεται και θα την σέβονται τα μέλη της
 - Χωρίς εκ προοιμίου «αυθεντίες» και «σωτήρες»
 - Που θα υπερασπίζεται μαχητικά τα δίκαια των μελών της, σύμμαχος των ταξικών αγώνων, των μαθητικών, σπουδαστικών και φοιτητικών διεκδικήσεων
 - Μία ΕΜΕ στην οποία η Αττική δεν θα είναι η «μητρόπολη» και τα παραρτήματα οι «αποικίες». Αυτό σημαίνει αγώνας για να αλλάξει το καταστατικό σε τρόπο ώστε:
 - Α) Το λεκανοπέδιο της Αττικής να «σπάσει» σε γεωγραφικά τμήματα, καθένα από τα οποία , νομικά θα είναι παράρτημα
 - Β) Καταργείται η διάκριση των μελών της ΕΜΕ σε «τακτικά» και «αντεπιστέλλοντα» (δηλ. σε πατρικούς και πληβείους)
 - Γ) Όλα τα παραρτήματα πραγματοποιούν Γενική Συνέλευση και Αρχαιρεσίες τις ίδιες ημέρες, πανελλαδικά
 - Δ) Όλα τα παραρτήματα πραγματοποιούν τις αρχαιρεσίες, πανελλαδικά τις ίδιες ημέρες, στήνοντας δύο κάλπες
 - I. Η μία κάλπη αφορά την εκλογή της τοπικής Διοικούσας Επιτροπής
 - II. Κι άλλη κάλπη αφορά την εκλογή του Κεντρικού Διοικητικού Συμβουλίου και Κεντρικής Εξελεγκτικής Επιτροπής
 - Μία ΕΜΕ μαζική, όπου θα επιστρέψουν οι μαθηματικοί με διαφανή και δημοκρατική λειτουργία

- **Ο σκοπός μας είναι**, να πετύχουμε μία ΕΜΕ:
 - Που θα αναδείξει την κοινωνική διάσταση των Μαθηματικών,
 - Που θα αντισταθεί, σθεναρά και αγωνιστικά, κατά της περαιτέρω υποβάθμισης της παρεχόμενης στο σχολείο εκπαίδευσης με νέα αντιεκπαιδευτικά μέτρα, νέες «μεταρρυθμίσεις» που αρχίζουν και τελειώνουν στο εξεταστικό
 - Που θα συμμετάσχει στον πανεκπαιδευτικό ξεσηκωμό κατά της άμεσης ή έμμεσης ιδιωτικοποίησης της Παιδείας
 - Που θα πάρει ξεκάθαρη θέση γύρω από το «πανεπιστήμιο τύπου Bologna»
 - Που θα αγωνιστεί και θα ζητήσει την άμεση θέσπιση του Ενιαίου Δημοσίου 12χρονου δωρεάν βασικού υποχρεωτικού Σχολείου Γενικής Παιδείας και κατάργηση του διπλού σχολικού δικτύου, ενώ σήμερα το Σχολείο σχεδιάζεται μέχρι την 10η τάξη, με τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου να μετατρέπονται σε «κρατικό» φροντιστήριο»
 - Μία ΕΜΕ για να διεκδικήσει γενναία αύξηση του προϋπολογισμού στην Παιδεία, ένα αίτημα επίκαιρο σήμερα που το 2,5 % στραγγαλίζει την Δημόσια εκπαίδευση. Για να αποσυρθεί το νομοσχέδιο λαϊμητόμος που πετά στην ανεργία χιλιάδες συμβασιούχους, για μονιμοποίηση όλων των συμβασιούχων, για μαζικούς διορισμούς για την κάλυψη των αναγκών στην παιδεία, κατάργηση των ελαστικών σχέσεων εργασίας και μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους.
 - Μία ΕΜΕ που θα αγωνιστεί μαζί με όλο τον μαθητικό και πανεπιστημιακό κόσμο κατά του νομοσχεδίου που θεσμοθετεί βαθιά αντιδραστικά μέτρα, όπως ίδρυση πανεπιστημιακής αστυνομίας και άλλες υποδομές καταστολής και υψώνει νέους φραγμούς στην πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση με ρυθμίσεις για τις πανελλαδικές. Αυτό θα το πετύχουμε με σαφέστατο λόγο και ασταμάτητο αγώνα.

**Β' Ποια η στάση της ΔΗΠΑΚΙΜ:
«ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»**

Οι εκπρόσωποι της ΔΗΠΑΚΙΜ αντιμετωπίζουν 3 προκλήσεις στις οποίες απαιτείται απάντηση:

1. Να κρατηθεί ζωντανή η ΕΜΕ παρά τις επιδημίες, τους πολέμους, τις οικονομικές κρίσεις
2. Να ανοιχτεί περισσότερο η ΕΜΕ στους Μαθηματικούς, ιδιαίτερα στον χώρο των νέων Μαθηματικών
3. Να τεκμηριώσουν με «μαθηματική» αξιοπιστία τις απαντήσεις στα ερωτήματα: -ποιος φταίει; τι θα κάνουμε;

Η εφαρμογή από τους εκάστοτε κυβερνώντες της εκπαιδευτικής πολιτικής που υπακούει στην λογική «γνώσεις μίας πενταετίας» και μετά «ξανά από την αρχή» δηλαδή εκπαίδευση που δίνει δεξιότητες και όχι κρίση, μας βρίσκει ριζικά αντίθετους.

Μας βρίσκουν αντίθετους και οι πρόσφατες ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας και του κυβερνητικού ΥΕΠ. Για τα νέα εξωπραγματικά Προγράμματα Σπουδών, το δήθεν πολλαπλό βιβλίο, την τράπεζα θεμάτων, θρίαμβο της παπαγαλίας, ρυθμίσεις που υποβαθμίζουν την παρεχόμενη στο σχολείο εκπαίδευση και οδηγούν όσους αντέχουν οικονομικά στην ιδιωτική εκπαίδευση.

Συνάδελφοι εμείς:

- Είμαστε υπερήφανοι για τις ιδέες μας
- Απεχθανόμαστε τα πολιτικάντικα τερτίπια, τη λασπολογία, την σκανδαλολογία
- Υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματα των εργαζομένων, μαθηματικών και μη, από την εργοδοτική λαίλαπα
- Αντιμαχόμαστε τον αντί- δημοκρατικό κατήφορο με πρόφαση την πανδημία, τον πόλεμο, την μεγάλη οικονομική κρίση
- Παλεύουμε ασταμάτητα για ότι υποσχόμαστε: εγγύηση η ιστορία μας από το 1963.

γι αυτό, σας καλούμε, να μας εμπιστευτείτε την ψήφο σας
ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ ΤΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΙΚΗΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
για το Διοικητικό Συμβούλιο	
Βλάχος Σπύρος του Δημητρίου	Δ.Ε.
Ζαχαριάδης Ιωάννης του Κων/νου	Δ.Ε.
Ζούπας Δημήτριος του Ιωάννη	Δ.Ε.
Κερασαρίδης Ιωάννης του Φώτιου	Δ.Ε.
Μαλάμογλου Μέλπω του Νικολάου	Δ.Ε.
Μαρνίκας Δημήτριος του Ιωάννη	Δ.Ε.
Μπρούζος Στέλιος του Μιχαήλ	Δ.Ε.
Νασιοπούλου Ελπίδα του Κων/νου	ΦΡΟΝΤ.
Παπαϊωάννου Αλέξανδρος του Χαράλαμπου	ΣΕΜΦΕ- ΕΜΠ
Παπαλεξίου Νικόλαος του Χρήστου	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ
Πετρέλης Άγγελος του Σαράντη	ΦΡΟΝΤ.
Πέτση Κατερίνα του Απόστολου	Δ.Ε
Σοφιανός Πέτρος του Ιωάννη	Δ.Ε.
Τσανέλλης Άρης του Γεωργίου	ΦΡΟΝΤ.
Τσουλουχάς Χάρης του Γεωργίου	Δ.Ε.
για την Εξελεγκτική Επιτροπή	
Κεχράκος Νικόλαος του Πάρη	Δ.Ε.
Μπέλος Γεώργιος του Δημητρίου	Δ. Υ.
Τουρναβίτης Στέργιος του Κωνσταντίνου	Δ.Ε.

επεξηγήσεις

- **ΕΜΠ/ΣΕΜΦΕ:** Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο/Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, • **ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ:** Πανεπιστήμιο Αιγαίου, • **Δ.Ε. :** Δημόσια Εκπαίδευση, • **ΦΡΟΝΤ. :** Φροντιστήρια, • **Δ.Υ. :** Δημόσιος Υπάλληλος