

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ * ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023 ΤΕΥΧΟΣ 79

ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε.

2 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2023

ΗΜΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ

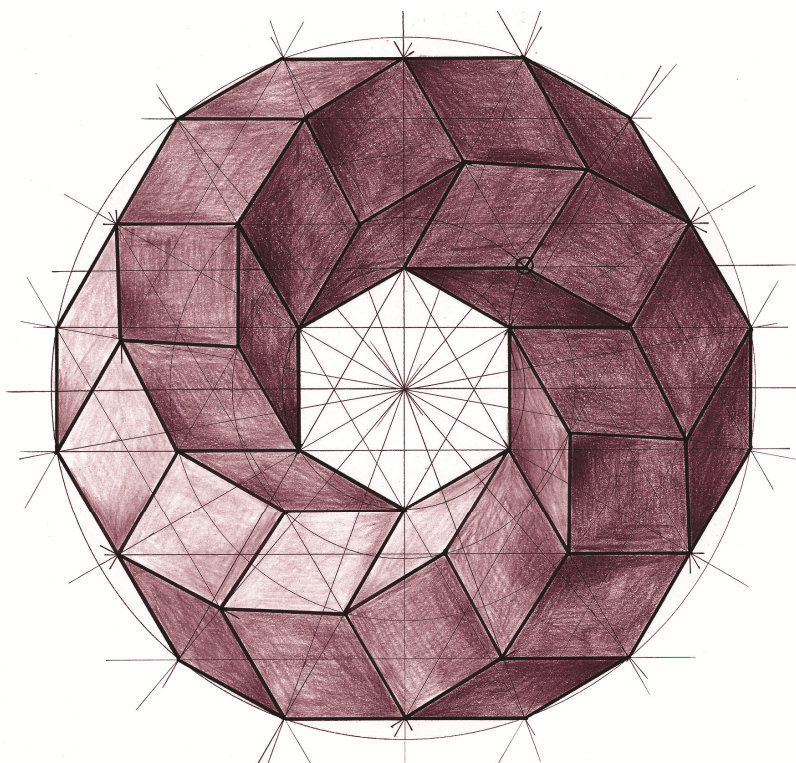
ΩΡΑ: 08.00-19.00

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

12 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023

ΗΜΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ

ΩΡΑ: 10.00



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Στην επικολλημένη ετικέτα εκτός από τα στοιχεία σας αναγράφεται το υπόλοιπο της οφειλής σας (για συνδρομές) μέχρι και το έτος 2022.

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ

Αγαπητές και αγαπητοί Συνάδελφοι,

Τη διετία που πέρασε, παρά τις δυσκολίες, τα εμπόδια και τις αναβολές που προκλήθηκαν από τη συνεχιζόμενη υγειονομική κρίση, πραγματοποιήσαμε με συνέπεια και επιτυχία τους διαγωνισμούς της ΕΜΕ, το 37^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, το 2^ο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών. Συμμετείχαμε με σημαντικές διακρίσεις για τους Έλληνες μαθητές στις Μαθηματικές Ολυμπιάδες.

Συνεχίσαμε απρόσκοπτα την εκδοτική μας δραστηριότητα εμπλουτίζοντάς τη με νέα βιβλία. Οι επιτροπές που συγκροτήθηκαν με ανοιχτή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εργάστηκαν για την αναμόρφωση των περιοδικών εκδόσεων της ΕΜΕ. Σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης εκδόθηκε σε ηλεκτρονική μορφή το διεθνές περιοδικό για τη Διδακτική των Μαθηματικών.

Εγκαινιάστηκε συνεργασία με τις άλλες Επιστημονικές Ενώσεις με τη διοργάνωση ημερίδας που τέθηκε υπό την αιγίδα της Προέδρου της Δημοκρατίας.

Έγιναν καίριες παρεμβάσεις για την ποιότητα της Μαθηματικής Εκπαίδευσης σε συνθήκες πανδημίας, την παιδαγωγική ενδυνάμωση των μελλοντικών και υπηρετούντων εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τη στελέχωση των σχολικών μονάδων, την αποτυχία θεματοδοσίας στα Μαθηματικά του Γενικού Λυκείου, για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών των Μαθηματικών.

Προσπαθήσαμε μέσα από την ηλεκτρονική «Ενημέρωση από το ΔΣ», και την ιστοσελίδα της ΕΜΕ να αναδείξουμε τη δράση των Παραρτημάτων μας.

Στις 2 Απριλίου θα πραγματοποιηθούν οι εκλογές για την ανάδειξη του νέου Διοικητικού Συμβουλίου και της Εξελεγκτικής Επιτροπής. Επιδίωξη διαχρονική της ΕΜΕ η ευρεία συμμετοχή των συναδέλφων σε αυτές αλλά και μετά, στη ζωή και τις δράσεις της Εταιρείας.

Ευχόμαστε στους συναδέλφους που θα εκλεγούν για να στελεχώσουν το νέο Διοικητικό Συμβούλιο για τη διετία 2023-2025, καλή δύναμη, καλή δουλειά, καλή επιτυχία.

Με συναδερφικούς χαιρετισμούς. Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	2
ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε	3
ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ Δ.Σ.	19

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023 ΤΕΥΧΟΣ – 79

Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα
Τηλ.: 210-3616532 210-3617784 Fax.: 210-36 41025
E-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

"ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ"

Α' τι επιδιώκει η

«ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»

- **σκοπός μας είναι**, μια ΕΜΕ αποκλειστικά στην υπηρεσία:
 - Των λαϊκών αναγκών και όχι κάποιων οικονομικών συμφερόντων
 - Των αναγκών των συναδέλφων μας
 - Της επιστήμης των Μαθηματικών

- **Ο σκοπός μας είναι**, να δημιουργήσουμε μία ΕΜΕ:
 - Που θα σέβεται και θα την σέβονται τα μέλη της
 - Χωρίς εκ προοιμίου «αυθεντίες» και «σωτήρες»
 - Που θα υπερασπίζεται μαχητικά τα δίκαια των μελών της, σύμμαχος των ταξικών αγώνων, των μαθητικών, σπουδαστικών και φοιτητικών διεκδικήσεων
 - Μία ΕΜΕ στην οποία η Αττική δεν θα είναι η «μητρόπολη» και τα παραρτήματα οι «αποικίες». Αυτό σημαίνει αγώνας για να αλλάξει το καταστατικό σε τρόπο ώστε:
 - A) Το λεκανοπέδιο της Αττικής να «σπάσει» σε γεωγραφικά τμήματα, καθένα από τα οποία , νομικά θα είναι παράρτημα
 - B) Καταργείται η διάκριση των μελών της ΕΜΕ σε «τακτικά» και «αντεπιστέλλοντα» (δηλ. σε πατρικίους και πληβείους)
 - Γ) Όλα τα παραρτήματα πραγματοποιούν Γενική Συνέλευση και Αρχαιρεσίες τις ίδιες ημέρες, πανελλαδικά
 - Δ) Όλα τα παρατήματα πραγματοποιούν τις αρχαιρεσίες, πανελλαδικά τις ίδιες ημέρες, στήνοντας δύο κάλπες
 - I. Η μία κάλπη αφορά την εκλογή της τοπικής Διοικούσας Επιτροπής
 - II. Κι άλλη κάλπη αφορά την εκλογή του Κεντρικού Διοικητικού Συμβουλίου και Κεντρικής Εξελεγκτικής Επιτροπής
 - Μία ΕΜΕ μαζική, όπου θα επιστρέψουν οι μαθηματικοί με διαφανή και δημοκρατική λειτουργία

■ **Ο σκοπός μας είναι**, να πετύχουμε μία ΕΜΕ:

- Που θα αναδείξει την κοινωνική διάσταση των Μαθηματικών,
- Που θα αντισταθεί, σθεναρά και αγωνιστικά, κατά της περαιτέρω υποβάθμισης της παρεχόμενης στο σχολείο εκπαίδευσης με νέα αντικειμενικά μέτρα, νέες «μεταρρυθμίσεις» που αρχίζουν και τελειώνουν στο εξεταστικό
- Που θα συμμετάσχει στον πανεκπαιδευτικό ξεσηκωμό κατά της άμεσης ή έμμεσης ιδιωτικοποίησης της Παιδείας
- Που θα πάρει ξεκάθαρη θέση γύρω από το «πανεπιστήμιο τύπου Bologna»
- Που θα αγωνιστεί και θα ζητήσει την άμεση θέσπιση του Ενιαίου Δημοσίου 12χρονου δωρεάν βασικού υποχρεωτικού Σχολείου Γενικής Παιδείας και κατάργηση του διπλού σχολικού δικτύου, ενώ σήμερα το Σχολείο σχεδιάζεται μέχρι την 10η τάξη, με τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου να μετατρέπονται σε «κρατικό» φροντιστήριο»
- Μία ΕΜΕ για να διεκδικήσει γενναία αύξηση του προϋπολογισμού στην Παιδεία, ένα αίτημα επίκαιρο σήμερα που το 2,5 % στραγγαλίζει την Δημόσια εκπαίδευση. Για να αποσυρθεί το νομοσχέδιο λαιμητόμος που πετά στην ανεργία χιλιάδες συμβασιούχους, για μονιμοποίηση όλων των συμβασιούχων, για μαζικούς διορισμούς για την κάλυψη των αναγκών στην παιδεία, κατάργηση των ελαστικών σχέσεων εργασίας και μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους.
- Μία ΕΜΕ που θα αγωνιστεί μαζί με όλο τον μαθητικό και πανεπιστημιακό κόσμο κατά του νομοσχεδίου που θεσμοθετεί βαθιά αντιδραστικά μέτρα, όπως ίδρυση πανεπιστημιακής αστυνομίας και άλλες υποδομές καταστολής και υψώνει νέους φραγμούς στην πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση με ρυθμίσεις για τις πανελλαδικές. Αυτό θα το πετύχουμε με σαφέστατο λόγο και ασταμάτητο αγώνα.

Β' Ποια η στάση της ΔΗΠΑΚΙΜ:
«ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»

Οι εκπρόσωποι της ΔΗΠΑΚΙΜ αντιμετωπίζουν 3 προκλήσεις στις οποίες απαιτείται απάντηση:

1. Να κρατηθεί ζωντανή η ΕΜΕ παρά τις επιδημίες, τους πολέμους, τις οικονομικές κρίσεις
2. Να ανοιχτεί περισσότερο η ΕΜΕ στους Μαθηματικούς, ιδιαίτερα στον χώρο των νέων Μαθηματικών
3. Να τεκμηριώσουν με «μαθηματική» αξιοπιστία τις απαντήσεις στα ερωτήματα: -ποιος φταίει; τι θα κάνουμε;

Η εφαρμογή από τους εκάστοτε κυβερνώντες της εκπαιδευτικής πολιτικής που υπακούει στην λογική «γνώσεις μίας πενταετίας» και μετά «ξανά από την αρχή» δηλαδή εκπαίδευση που δίνει δεξιότητες και όχι κρίση, μας βρίσκει ριζικά αντίθετους.

Μας βρίσκουν αντίθετους και οι πρόσφατες ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας και του κυβερνητικού ΥΕΠ. Για τα νέα εξωπραγματικά Προγράμματα Σπουδών, το δήθεν πολλαπλό βιβλίο, την τράπεζα θεμάτων, θρίαμβο της παπαγαλίας, ρυθμίσεις που υποβαθμίζουν την παρεχόμενη στο σχολείο εκπαίδευση και οδηγούν όσους αντέχουν οικονομικά στην ιδιωτική εκπαίδευση.

Συνάδελφοι εμείς:

- **Είμαστε υπερήφανοι για τις ιδέες μας**
- **Απεχθανόμαστε τα πολιτικάντικα τερτίπια, τη λασπολογία, την σκανδαλολογία**
- **Υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματα των εργαζομένων, μαθηματικών και μη, από την εργοδοτική λαίλαπα**
- **Αντιμαχόμαστε τον αντί- δημοκρατικό κατήφορο με πρόφαση την πανδημία, τον πόλεμο, την μεγάλη οικονομική κρίση**
- **Παλεύουμε ασταμάτητα για ότι υποσχόμαστε: εγγύηση η ιστορία μας από το 1963.**

γι αυτό, σας καλούμε, να μας εμπιστευτείτε την ψήφο σας
ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ ΤΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΙΚΗΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
για το Διοικητικό Συμβούλιο	
Βλαχος Σπύρος του Δημητρίου	Δ.Ε.
Ζαχαριάδης Ιωάννης του Κων/νου	Δ.Ε.
Ζούπας Δημήτριος του Ιωάννη	Δ.Ε.
Κερασαρίδης Ιωάννης του Φώτιου	Δ.Ε.
Μαλάμογλου Μέλπω του Νικολάου	Δ.Ε.
Μαρνίκας Δημήτριος του Ιωάννη	Δ.Ε.
Μπρούζος Στέλιος του Μιχαήλ	Δ.Ε.
Νασιοπούλου Ελπίδα του Κων/νου	ΦΡΟΝΤ.
Παπαϊωάννου Αλέξανδρος του Χαράλαμπου	ΣΕΜΦΕ- ΕΜΠ
Παπαλεξίου Νικόλαος του Χρήστου	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ
Πετρέλης Άγγελος του Σαράντη	ΦΡΟΝΤ.
Πέτση Κατερίνα του Απόστολου	Δ.Ε
Ροκανίδας Κων/νος του Αντωνίου	ΦΡΟΝΤ.
Σοφιανός Πέτρος του Ιωάννη	Δ.Ε.
Τσουλουχάς Χάρης του Γεωργίου	Δ.Ε.
για την Εξελεγκτική Επιτροπή	
Κεχράκος Νικόλαος του Πάρη	Δ.Ε.
Μπέλος Γεώργιος του Δημητρίου	Δ. Υ.
Τσανέλλης Άρης του Γεωργίου	ΦΡΟΝΤ.

επεξηγήσεις

• **ΕΜΠ/ΣΕΜΦΕ:** Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο/Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, • **ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ:** Πανεπιστήμιο Αιγαίου, • **Δ.Ε. :** Δημόσια Εκπαίδευση, • **ΦΡΟΝΤ. :** Φροντιστήρια, • **Δ.Υ. :** Δημόσιος Υπάλληλος

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Ε.Μ.Ε.

Ποιοι είμαστε

Ο συνδυασμός μας **αποτελείται** από συναδέλφους που συμμετέχουν και συνεισφέρουν στις λειτουργίες και δραστηριότητες της ΕΜΕ, διαθέτοντας τον πολύτιμο χρόνο τους σε περιοδικά, συνέδρια, σεμινάρια, διαγωνισμούς, ποικίλες ομάδες εργασίας.

Είμαστε μέρος μιας πανελλαδικής μαθηματικής κοινότητας εθελοντών που είναι ανοικτή σε κάθε συνάδελφο. Προερχόμαστε από διάφορους χώρους, της εκπαίδευσης ή άλλης εργασίας, με ποικίλες αντιλήψεις για την πολιτική, την κοινωνία, την εκπαίδευση. Μας ενώνουν η διάθεση προσφοράς, ο εθελοντισμός και η ανάγκη της δικής μας πνευματικής καλλιέργειας.

Ο απολογισμός της ΕΜΕ 2021-2023 είναι και ο δικός μας απολογισμός. Πιστεύουμε ότι τα θετικά και γενικώς η προσφορά μας υπερτερούν κατά πολύ των λαθών ή παραλήψεών μας. Με αυτή την πεποίθησή σας **ζητούμε την ανανέωση της εμπιστοσύνης σας.**

Το ψηφοδέλιό μας

Το ψηφοδέλιό που σας προτείνουμε συγκροτείται από συναδέλφους που έχουν δώσει **δείγμα επαγγελματικής επάρκειας και αποτελεσματικότητας** στη λειτουργία της ΕΜΕ. Περιλαμβάνει άτομα διακεκριμένα από τον χώρο των Πανεπιστημίων, Λυκείων, Γυμνασίων, Φροντιστηρίων και άλλων επαγγελματικών χώρων, με ποικίλα μαθηματικά ενδιαφέροντα.

Η ΕΜΕ σε όλη τη χώρα

Αποτελεί πράξη και όχι διακήρυξη η διασπορά των δραστηριοτήτων σε όλη τη χώρα. Επίσης η συμμετοχή σε δραστηριότητες συναδέλφων από όλη τη χώρα. **Αποτελεί για μας θέμα αρχής και δημοκρατίας.**

Διαφάνεια και εξωστρέφεια παντού.

1. Σεβασμός στη διαχείριση των οικονομικών της ΕΜΕ. Οι πόροι της ΕΜΕ και οι δαπάνες αναφέρονται με λεπτομέρεια σε κάθε συνεδρίαση του ΔΣ. Τα μέλη της ΕΜΕ έχουν τη δυνατότητα να τα παρακολουθούν μέσω του ηλεκτρονικού περιοδικού «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ».
2. Ανάρτηση στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ των θεμάτων προς συζήτηση στο ΔΣ και των αντίστοιχων αποφάσεων.
3. Οι συνεδριάσεις του ΔΣ είναι ανοικτές σε όλους τους συναδέλφους.
4. Η συγκρότηση των Επιτροπών της ΕΜΕ πραγματοποιείται κατόπιν ανοικτών προσκλήσεων.

Η ΔΠΜ με την ΕΜΕ να συνομιλεί με το σήμερα και το αύριο της μαθηματικής εκπαίδευσης

Τα μέλη και οι φίλοι της ΔΠΜ στο ΔΣ της ΕΜΕ, στα Παραρτήματα, στις Επιτροπές, στις Ομάδες Εργασίας, συνέβαλαν αποφασιστικά στις δράσεις της ΕΜΕ:

Στους στόχους που επιτεύχθηκαν και με τα εμπόδια της πανδημίας:

- Επανέναρξη της συνεδριακής δραστηριότητας.
- Απρόσκοπτη διοργάνωση των διαγωνισμών της ΕΜΕ
- Απρόσκοπτη έκδοση των περιοδικών της ΕΜΕ.
- Συνεργασία με τα Μαθηματικά Τμήματα για τη διοργάνωση του 2^{ου} διεθνούς συνεδρίου των απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών.
- Κοινωνική προσφορά σε συναδέλφους και μαθητές/τριες με την ανάρτηση ψηφιακού υλικού.
- Κριτικές παρεμβάσεις στον σχεδιασμό των αναλυτικών προγραμμάτων από το ΙΕΠ.
- Οι κοινές εκδηλώσεις με φορείς για θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος (Η παρουσία των γυναικών στις θετικές επιστήμες).
- Ηλεκτρονική έκδοση διεθνούς περιοδικού για τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση (σε τεχνική συνεργασία με Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης).
- Έκδοση βιβλίου Γεωμετρίας μαθηματικών διαγωνισμών (τόμος Α').

Στις δράσεις που είναι σε εξέλιξη και θα ολοκληρωθούν εντός του έτους:

- Η ψηφιακή λειτουργία της ΕΜΕ με βάση τις σύγχρονες απαιτήσεις.
- Ο συστηματικός διάλογος-συνεργασία με την Ένωση Φυσικών, για προτάσεις που στοχεύουν στον συντονισμό της ύλης και της διδασκαλίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Η διερεύνηση της δυνατότητας υλοποίησης του θερινού σχολείου μετά από 3 χρόνια.
- Έκδοση βιβλίου Γεωμετρίας μαθηματικών διαγωνισμών (τόμος Β').

Και θα συμβάλουν στη διατήρηση και μέσα στο νέο πολυ-πληροφοριακό περιβάλλον:

- Στην παρακολούθηση των εξελίξεων για τη διαμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων και τις ανάλογες παρεμβάσεις.
- Στην αξιοποίηση των τεχνολογικών εργαλείων στην επικοινωνία με τα Παραρτήματα, στις συνεδριάσεις Επιτροπών και Ομάδων, σε ημερίδες, στα μαθήματα προετοιμασίας για διαγωνισμούς («μηδενισμός» αποστάσεων και ενιαία λειτουργία της ΕΜΕ πανελλαδικά).
- Στην αναβάθμιση της συνεργασίας με τα Μαθηματικά Τμήματα.
- Στη συνεργασία με φορείς για επιστημονικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές δράσεις.

- Στην έκδοση νέων βιβλίων για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς.
- Στην ανάδειξη του καθοριστικού ρόλου των μαθηματικών γνώσεων στην οικοδόμηση των ικανοτήτων του μέλλοντος και της καθοριστικής συμβολής τους στη δημιουργία υψηλής ποιότητας ανθρώπινου κεφαλαίου.

Σταθερά και διαχρονικά έχουμε ως επιδίωξη:

Την ποιότητα και τον επανασχεδιασμό της μαθηματικής εκπαίδευσης. Την αποφυγή της επανάληψης των λανθασμένων πρακτικών που οδήγησαν στη μείωση της ύλης των πανελληνίων, στην υποβάθμιση των Μαθηματικών του Λυκείου, στην εξεταστική αποτυχία στις πανελλήνιες, στις λάθος αναθέσεις διδασκαλίας, στην επιβολή της τράπεζας θεμάτων σε συνθήκες πανδημίας. Υποστηρίζουμε την επαναφορά των «Μαθηματικών Γενικής Παιδείας» για όλους τους μαθητές.

Αγαπητές αγαπητοί συνάδελφοι,

Μας έχετε τιμήσει με την εμπιστοσύνη σας και την ψήφο σας. Πιστεύουμε ότι την ευκαιρία αυτή που μας δώσατε, από την πλευρά μας την τιμήσαμε και την αξιοποιήσαμε με τρόπο πρόσφορο και αποδοτικό. Με τη συναίνεση, το ήθος, την προσφορά ευκαιριών, τη διαφάνεια που αρμόζει στην ιστορική μας Εταιρεία.

Σας καλούμε να την επαναλάβετε και να μας δώσετε τη δύναμη και την ευκαιρία για τη συνέχιση αυτής της πορείας με τα παλαιά και νέα πρόσωπα του ψηφοδέλτιού μας.

Συνεχίζουμε μαζί.

Δημοκρατική Πρωτοβουλία Μαθηματικών

Σημαντική επισήμανση για την ψηφοφορία
Βάζουμε **σταυρό** σε όλους τους υποψήφιους
της **Δημοκρατικής Πρωτοβουλίας Μαθηματικών**

15 σταυροί
για το ΔΣ

και

3 σταυροί
για την ΕΕ

Μόνο έτσι ενισχύεται συνολικά η Παράταξη με βάση το καταστατικό

ΠΡΟΣΟΧΗ!! Υπενθυμίζεται ότι το ψηφοδέλτιο είναι ΑΚΥΡΟ αν έχει περισσότερους από 4 σταυρούς στο ΔΣ σε υποψήφιους που είναι αντεπιστέλλοντα μέλη (μέλη εκτός Αττικής).

Υποψήφιοι για το Διοικητικό Συμβούλιο της Ε.Μ.Ε.

ΔΡΟΥΤΣΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ του ΣΤΑΥΡΟΥ, Ιδιοκτήτης φροντιστηρίων

Εκ των συγγραφέων του σχολικού βιβλίου Μαθηματικών Β' Γυμνασίου. Γεν. Γραμματέας του Δ.Σ της Ε.Μ.Ε 2019-2021 και μέλος σε επιτροπές περιοδικών. Επί σειρά ετών πρόεδρος φροντιστών Αττικής Σ.Ε.Φ.Α. και Ο.Ε.Φ.Ε.

ΚΑΛΑΜΠΟΚΑ ΑΘΗΝΑ του ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ, (ΑΜΑΛΙΑΔΑ), Καθηγήτρια Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης MSc στα Μαθηματικά από UVT, πρώην μέλος συγγραφικής ομάδας βιβλίων Γυμνασίου και Λυκείου, μέλος Ε.Ε. ΕΜΕ 2019-2021, μέλος Δ.Σ. ΕΜΕ 2021-2023.

ΚΑΡΑΜΠΑΤΣΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ του ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ, (ΛΑΡΙΣΑ) Καθ. Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΔΕΑ Διδακτικής Μαθηματικών. Πρώην αντινομάρχης Λάρισας και διοικητής των νοσοκομείων Λάρισας και Βόλου, Μέλος του ΔΣ της ΕΜΕ, Πρόεδρος Παραρτήματος ΕΜΕ Λάρισας.

ΚΙΟΥΛΑΦΑΣ ΜΑΝΟΥΗΛ του ΙΩΑΝΝΗ, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

Master & PhD στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών, δίδαξε Μαθηματικά στο Μαθηματικό τμήμα του Παν. Αιγαίου, στο Οικονομικό τμήμα του ΟΠΑ και στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, μέλος της Επιτροπής Διαγωνισμών της ΕΜΕ.

ΚΟΥΤΣΟΥΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (ΛΕΟΝΤΑΣ) του ΝΕΙΛΟΥ Καθηγητής Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
Κάτοχος MSc στα "Μαθηματικά Αγοράς και παραγωγής", Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Β', Πρόεδρος του Συνδέσμου Αρκάδων Βριλησσιών.

ΜΠΑΡΑΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ του ΗΛΙΑ, Ομότιμος Καθηγητής ΕΚΠΑ,

Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π., εκ των συγγραφέων του σχολ. βιβλίου Μαθηματικών Ε' Δημοτικού, συντονιστής της επιτροπής του περιοδικού «ο μικρός Ευκλείδης», Πρόεδρος της Επιτροπής του Διαγωνισμού «Παιχνίδι και Μαθηματικά».

ΜΠΕΡΔΟΥΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ του ΙΩΑΝΝΗ Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών στα " Μαθηματικά της Αγοράς και της Παραγωγής ". Επί τριετία Πρόεδρος του Συλλόγου Φοιτητών <ο Ευκλείδης > και μέλος του Δ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ.

ΜΠΟΥΡΝΕΤΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ του ΝΙΚΟΛΑΟΥ, Καθηγητής ΕΚΠΑ

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΕΜΠ, Διδακτορικό στην Επιχειρησιακή Έρευνα Πανεπιστήμιο Rutgers, πρώην Πρόεδρος του Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ, Αν. Πρ. ΕΔΕ ΠΜΣ "Βιοστατιστική", Επιστημονική Επιτροπή συνεδρίων ΕΜΕ.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΞΥΝΟΣ του ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Γενικός Δ/ντής και μέλος ΔΣ Εταιρείας Παραγωγής Λογισμικού. Μαθηματικός-Πληροφορικός, Μέλος συγγραφικής ομάδας βιβλίου πληροφορικής Λυκείου. Εισηγητής σεμιναρίων πληροφορικής, Συντονιστής της Επιτροπής Ιστοσελίδας του ΚΕΝΕΤΕ της ΕΜΕ, τ. Καθηγητής Πληροφορικής Λυκείου.

ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΙΧΑΗΛ του ΙΩΑΝΝΗ, Συνταξιούχος Καθηγητής Δ.Ε.

Αναλυτής Συστημάτων σε εταιρείες, πρώην μέλος ΔΣ Ε.Μ.Ε., πρώην μέλος ΔΣ Ε.Ο.Σ Αθηνών, Εκπαιδευτής ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ, Αρχηγός εκδρομών σε ταξιδιωτικά γραφεία.

ΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ του ΙΩΑΝΝΗ. (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) Μαθηματικός στη Δημόσια Μέση Εκπαίδευση.

Διδακτορικό Διδακτικής Μαθηματικών (1994) από το Α.Π.Θ. Διδακτορικό (2018) από το Μαθηματικό Τμήμα Παν. Πατρών. Υπηρετεί συνεχώς στην Εκπαίδευση από το 1985. τ. Σχολ. Σύμβουλος Θεσ/νίκης. Μέλος της ΕΜΕ από το 1976.

ΣΙΣΚΟΥ ΜΑΡΙΑ του ΘΕΟΔΩΡΟΥ, Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Μεταπτυχιακό στη Διδακτική των Μαθηματικών στο Ε.Κ.Π.Α., Μέλος της συντακτικής επιτροπής των περιοδικών Ευκλείδης Α και Β επί σειρά ετών και του Πυθαγόρα, Μέλος της Επιτροπής Διαγωνισμών της Ε.Μ.Ε.

ΣΤΕΦΑΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ του ΦΩΤΙΟΥ, (ΛΑΜΙΑ) Καθηγητής Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης,

MSc στη Πληροφορική και Τεχνολογία Πληροφοριών και Επικοινωνιών στη Εκπαίδευση, Μέλος Δ.Σ. Παραρτ. ΕΜΕ Φθιώτιδας, Ιδιοκτ. Φροντιστηρίου, Αντιπρόσωπος στην ΟΕΦΕ συλ. ιδιοκτητών φροντιστών Φθιώτιδας-Φωκίδας-Ευρυτανίας.

ΤΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ του ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Διδάκτωρ του ΕΚΠΑ, Μεταπτυχιακό στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α, Γενικός. Γραμματέας του Δ.Σ. της ΕΜΕ, Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Διαγωνισμών, πρώην ιδιοκτήτης Φροντιστηρίου.

ΦΕΛΛΟΥΡΗΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ του ΓΕΩΡΓΙΟΥ, Ομότιμος Καθηγητής Ε. Μ. Πολυτεχνείου

Μαθηματικός Πανεπιστημίου Αθηνών. Διδακτορικό Πανεπιστημίου Λίβερπουλ. Πρώην Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΕΜΕ. Πρόεδρος της ΕΕ της ΕΜΕ. Πρόεδρος της Επιτροπής Διαγωνισμών της ΕΜΕ.

Υποψήφιοι για την Εξελεγκτική Επιτροπή της Ε.Μ.Ε.

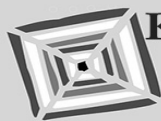
ΓΡΥΠΑΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ (ΠΑΝΤΕΛΗΣ) του ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, Μαθηματικός στη Δημόσια ΔΕ.

Κάτοχος Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών στα «Εφαρμοσμένα Μαθητικά» και στην «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση», τ. Αντιπρ. του Συλλόγου Φοιτητών «Ευκλείδης», μέλος συντ. επιτροπής περιοδικού «μικρός Ευκλείδης»

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΙΩΑΝΝΗΣ του ΠΑΝΤΕΛΗ, Καθηγητής ΕΚΠΑ

Διδακτορικό από το UC Berkeley, Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών Επιστημών ΕΚΠΑ, Μέλος του ΔΣ του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων, Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΕΜΕ.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ του ΓΕΩΡΓΙΟΥ, (ΒΕΡΟΙΑ) Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Διδάκτωρ στις Επιστήμες της Αγωγής του Α.Π.Θ., MSc. στη Στατιστική και Μοντελοποίηση. Διευθυντής Γυμνασίου, Μέλος του Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε., Διευθυντής των Μαθηματικών Καλοκαιρινών Σχολείων.



«Έξω πάμε καλά»

Η ΕΜΕ βραβεύτηκε από την Ακαδημία Αθηνών. Μετά από κάθε διεθνή διαγωνισμό ο/η Πρόεδρος της Δημοκρατίας υποδέχεται τους συμμετάσχοντες μαθητές και τους υπεύθυνους της Εταιρείας. Η κοινή γνώμη, και μόνο με τη λέξη Μαθηματική, διάκειται ευμενώς. Τα ιδιωτικά σχολεία συμμετέχουν στον διαγωνισμό ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ.

Αντίθετα, ο μέσος μαθηματικός αντιμετωπίζει την ΕΜΕ κατά κανόνα με αίσθημα που κυμαίνεται από αδιαφορία έως οργή. Στις εκλογές συμμετέχουν κάτι περισσότερο από 1000 άτομα. Ποτέ δεν απαντήθηκε ερώτημά μας προς τη διοίκηση για τον αριθμό των ενεργών μελών, αλλά από τα έσοδα από συνδρομές δε φαίνεται να ξεπερνούν κατά πολύ τον αριθμό αυτό.

Πού οφείλεται αυτή η αντίφαση

Η απάντηση είναι απλή. Η διοίκηση της ΕΜΕ δεν αξιοποιεί το κύρος της – που εν πολλοίς οφείλεται στο παρελθόν - ούτε για την αναβάθμιση της μαθηματικής εκπαίδευσης ούτε για τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας των μαθηματικών ούτε για την επιμόρφωση των συναδέλφων ούτε για την προώθηση καινοτόμων δράσεων, παρά μόνο για τη διεξαγωγή των διαγωνισμών, για την προβολή των «ημετέρων» με διάφορους τρόπους, για φιέστες και ταρατατζούμ χωρίς ουσία, όπως συνέβη με το περίφημο έτος Μαθηματικών. Πάνω απ' όλα, δεν δείχνει το παραμικρό ενδιαφέρον για αυτό που εμείς λέμε «Μαθηματικά για όλους» το οποίο υποκριτικά υιοθετεί στα λόγια, την ίδια ώρα που, μετά από την απίστευτη ταλαιπωρία των μαθητών στην περίοδο της πανδημίας, προκειμένου να εντοπίσει τους «εκλεκτούς» των ολυμπιάδων, απογοητεύει τα παιδιά που έλαβαν μέρος στον «Θαλή» με θέματα πολύ μακριά από αυτά που ένας καλός μαθητής σχολείου μπορεί να αντιμετωπίσει.

Η ΕΜΕ δεν είναι συνδικαλιστικό σωματείο για να οργανώσει τους αγώνες των εκπαιδευτικών. Έχει όμως την υποχρέωση να στηρίζει τα αιτήματα που συνάδουν με τον βασικό καταστατικό της στόχο της αναβάθμισης της Μαθηματικής Εκπαίδευσης με το κύρος του ονόματος που το οφείλει στην ιστορία της, αλλά δυστυχώς το εξαργυρώνει μόνο με παράτες και φωτογραφίες στο προεδρικό μέγαρο.

Αντίθετα, Η Κίνηση για την Αλλαγή στη Μαθηματική Εκπαίδευση (ΚΑΜΕΚΠ) έχει κεντρικό της σύνθημα: «**Μαθηματική Εκπαίδευση υψηλού επιπέδου για όλους**». Από αυτό το πρίσμα κρίνουμε τις εξελίξεις και τη στάση της διοίκησης της ΕΜΕ.

Η εμμονή της ΕΜΕ στην αναζήτηση «πρωταθλητών», την οδηγεί σε παντελή αδιαφορία για τη μαζική δημόσια μαθηματική εκπαίδευση, όπως φαίνεται εξάλλου και από τα περιοδικά της, αλλά και από τον πρόσφατο «Θαλή». Δεν αντιλαμβάνεται, όταν δεν συμπλέει με τις κυβερνητικές αποφάσεις, ότι η αποτυχία πολλών μαθητών στα μαθηματικά είναι η επιτυχία ενός συστήματος που σκόπιμα, και όχι απλώς αδιαφορώντας, οδηγεί στην αποτυχία πολλούς μαθητές, κυρίως από χαμηλά οικονομικά στρώματα ή με πολιτισμικό κεφάλαιο διαφορετικό από αυτό του σχολείου. Με αυτό τον τρόπο, την προστιθέμενη αξία αυτών που αποτυγχάνουν την επικαρπώνονται αυτοί που επιτυγχάνουν. Ταυτόχρονα, οι μαθητές αυτοί φεύγουν από το σχολείο με βαθιές πληγές στον παιδικό ψυχισμό τους και με την πεποίθηση ότι δεν έχουν την απαραίτητη «ευστροφία» που διαθέτουν οι «ικανοί» στα μαθηματικά μαθητές. Φυσικοποιούν με λίγα λόγια την κοινωνική και ταξική διαστρωμάτωση με εργαλείο τα μαθηματικά (ίσως περισσότερο από κάθε άλλο μάθημα).

Από την άλλη, ακόμη και εντός των σημερινών συνθηκών, δεν αξιοποιούνται όλα τα μέσα ώστε να «σώσουν οτιδήποτε αν σώζεται» οι στυλοβάτες μιας τέτοιας προσπάθειας: Οι εκπαιδευτικοί του Δημόσιου Σχολείου και Πανεπιστημίου. Θεωρούμε ότι βασική επιδίωξη πρέπει να είναι η στήριξή τους, η αναβάθμιση του ρόλου και της θέσης τους, τα επαγγελματικά δικαιώματα, οι θέσεις εργασίας, η βελτίωση των συνθηκών εργασίας τους, αλλά κυρίως η επιμόρφωση και η δυνατότητα συμμετοχής τους στη λήψη κρίσιμων για την Παιδεία αποφάσεων. Ωστόσο, ακούσια ή εκούσια, εκβιαζόμενοι ή ανυποψίαστοι, από έλλειψη πληροφόρησης ή από αδράνεια, οι εκπαιδευτικοί υπηρετούν τον ρόλο που επιθυμεί γι' αυτούς το σύστημα. Οι πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στην τάξη των μαθηματικών είναι αυτές των

αρχών του προηγούμενου αιώνα. Με κύρια εστίαση την εκτέλεση διαδικασιών, στην πλειοψηφία τους είναι πρακτικές της παθητικής για το μαθητή διδασκαλίας, που όχι μόνο δεν ενισχύουν τη συμμετοχή αλλά την περιορίζουν και προοδευτικά την αποκλείουν. Κι εδώ ερχόμαστε στα άχρωμα συνέδρια και ημερίδες της Εταιρείας. Αντί να γίνουν γήπεδο διαλόγου και αλληλοενημέρωσης, αντί να μιλήσουμε για ουσιαστικές αλλαγές που απαιτούνται για μια μαθηματική εκπαίδευση για όλους τους μαθητές, περιορίζονται σε συλλογή βεβαιώσεων για το βιογραφικό των εισηγητών. Αλήθεια, ποια από τις θέσεις της ΕΜΕ έχει βασιστεί σε πορίσματα κάποιου συνεδρίου, κάποιου στρογγυλού τραπέζιου, κάποιου εργαστηρίου που μόνο μια φορά μας επέτρεψε να διοργανώσουμε; Εμείς δεν κατηγορούμε τη διοίκηση της ΕΜΕ για έλλειψη αξιοκρατίας, αλλά για έμμεση φίμωση κάθε διαφορετικής φωνής με τον τρόπο που στελεχώνονται οι διάφορες επιτροπές, αλλά και με τον ευγενικό τρόπο με τον οποίο στο ΔΣ μας επιτρέπουν να μιλήσουμε, για να απορρίψουν κάθε πρόταση ή χωρίς καν ουσιαστικό διάλογο. Μόνο η ενδυνάμωση της Κίνησής μας μπορεί να εξαναγκάσει την Εταιρεία να αρχίσει να λειτουργεί συλλογικά, να ανοίξει ένα διάλογο με όλο το σώμα των μαθηματικών που, με τις σημερινές τουλάχιστον συνθήκες εργασίας, ανήκουν σε αυτή την απειλούμενη για καθοδηγούμενη αμορφωσιά κοινωνική ομάδα.

Η διάλυση της Δημόσιας Παιδείας και οι θέσεις που πρέπει να διατυπώσουμε: Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Εκμεταλλεούμενη τις συνέπειες της πανδημίας και του πολέμου, η κυβέρνηση προχωρά σε ακόμη πιο αντιδραστικές αλλαγές στη Δημόσια Εκπαίδευση.

- Αντί να ενισχυθούν τα ΑΕΙ με προσωπικό και πόρους, νομοθετήθηκε η ίδρυση ειδικού αστυνομικού σώματος για τη «φύλαξη» των Ιδρυμάτων, παρά τη μαζική αντίδραση των Πανεπιστημιακών δασκάλων και, ασφαλώς, των ίδιων των φοιτητών. Πιο χαλαρή αντίδραση από το ΔΣ της ΕΜΕ δεν μπορούσε κανείς να φανταστεί.

- Με τον προσβλητικό χαρακτηρισμό «αιώνιοι φοιτητές», με νομοθετική παρέμβαση γίνεται ακόμη πιο δύσκολος ο δρόμος για το πτυχίο σε όσους φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να εργάζονται για να αντεπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους, ενώ δεν υπάρχει καμιά μελέτη που να αποδεικνύει ότι επιβαρύνεται το Δημόσιο από την παράταση του χρόνου φοίτησης. Ως συνήθως, η ΕΜΕ είναι κι εδώ απύσχα.

- Εξισώνονται τα πτυχία ιδιωτικών σχολών μη ελεγχόμενης ποιότητας με τα πτυχία των Πανεπιστημίων, με έμμεση κατάργηση του Συντάγματος της χώρας. Οφείλουμε να καταγγείλουμε αυτή την απόφαση που, εκτός των άλλων, αποτελεί προσβολή των ελληνικών ΑΕΙ πολλά από τα οποία έχουν πετύχει μεγάλες διεθνείς διακρίσεις. Ποιοι; Μα οι επιστημονικοί σύλλογοι με «κόροζ».

- Εισάγονται περίπλοκα βαθμολογικά όρια που παίζουν το ρόλο του «κόφτη», ίσως για να συμπληρωθεί το δώρο στους ιδιοκτήτες των «κολλεγίων» της προηγούμενης παραγράφου. Δυστυχώς υπάρχουν και συνάδελφοι που συμφωνούν με τέτοια μέτρα, παρασυρόμενοι από ακραία παραδείγματα. Προτείνουμε τη δημιουργία ομάδας μελέτης των επιδόσεων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις και της συσχέτισης της βαθμολογίας με την Ακαδημαϊκή πορεία για να δούμε πόσο επιστημονικά ορθό είναι ένα τέτοιο μέτρο.

- Με παντελώς αυθαίρετο τρόπο το πρόσφατο νομοθέτημα αφαιρεί την ευθύνη για την Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια από τα Τμήματα Μαθηματικών αναθέτοντάς την σε Τμήματα που δεν έχουν επιστημονική σχέση με τα Μαθηματικά. Ακόμη χειρότερα, δίνει την δυνατότητα σε διάφορα αμφιβόλου ποιότητας ιδιωτικά ιδρύματα να παρέχουν, έναντι διδάκτρων, Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

Στο Λύκειο

- Η αναφορά της Τράπεζας Θεμάτων ως μέσου αξιολόγησης στις γραπτές εξετάσεις, πέρα από τον ταξικό της χαρακτήρα, διαστρεβλώνει περισσότερο την εκπαιδευτική διαδικασία, μέρος της οποίας οφείλει να είναι η αξιολόγηση. Ενισχύεται η παπαγαλία σε βάρος της κριτικής ικανότητας και η βαθμοθηρία σε βάρος της ανάπτυξης της αγάπης για τα Μαθηματικά. Αντίθετα, προτείνουμε τη δημιουργία Τράπεζας Δραστηριοτήτων ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν υποστήριξη στη διδασκαλία τους, χωρίς καμία σύνδεση με εξετάσεις ή γραπτές δοκιμασίες. Η ανακοίνωση της ΕΜΕ που περιορίζεται μόνο στο αίτημα να μην εφαρμοστεί δεν μας καλύπτει.

Η τηλεκπαίδευση

- Το ημίμετρο ανάγκης της τηλεκπαίδευσης αναγορεύτηκε «πετυχημένη καινοτομία», αφήνοντας για άλλη μια φορά στην τύχη τους τα παιδιά των φτωχών οικογενειών που δεν είχαν τα μέσα για τη συμμετοχή, αλλά και οικογενειών της μεσαίας τάξης που είχαν την «ατυχία» να έχουν περισσότερα του ενός παιδιά σε ηλικία μαθητών.

Μια τηλεκπαίδευση που, αφαιρώντας την δια ζώσης επικοινωνία, δημιουργεί πρακτικές διδασκαλίας του προηγούμενου αιώνα. Τη μάθηση ως «μεταφορά» γνώσης με την πρακτική της παθητικής για το μαθητή μετωπικής διδασκαλίας. Οι θριαμβολογίες για την επιτυχία της τηλεκπαίδευσης έχουν και άλλους στόχους. Η ψυχρότητα του μέσου υποτιμά το ρόλο της προσωπικότητας του εκπαιδευτικού και των μαθητών του, ενώ αναβαθμίζει τις τεχνικές ικανότητες ως κύριο κριτήριο ποιότητας. Με τον τρόπο αυτό, αποστεώνοντας τη διδασκαλία από την ανθρώπινη διάσταση, την εμφανίζουν σαν υπόθεση μετρήσιμων ικανοτήτων, ώστε η επερχόμενη αξιολόγηση να μπορεί να λειτουργήσει με μια επίφαση αντικειμενικότητας.

- Η «επιτυχημένη καινοτομία» επιτρέπει στο Υπουργείο να συνεχίζεται το εκπαιδευτικό έργο σαν να μην είχε συμβεί τίποτε. Σε πολλές περιπτώσεις οι μαθητές είναι σαν να «πήδησαν» μία τάξη χωρίς να διδαχθούν, αλλά κανενός το αφτί δεν ιδρώνει για τέτοιες λεπτομέρειες. Ας είναι καλά τα φροντιστήρια και τα ιδιαίτερα για τους προνομιούχους. Η διοικούσα παράταξη της ΕΜΕ ευθυγραμμίστηκε και ο διαγωνισμός «Θαλής» απογοήτευσε τη συντριπτική πλειονότητα όσων παιδιών έλαβαν μέρος.

- Ωστόσο η ενίσχυση των σχολείων με τα ηλεκτρονικά μέσα που χρειάζονται, η επιμόρφωση και επιδότηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών για την απόκτηση του απαραίτητου υλικού για χρήση σε περιόδους πραγματικής ανάγκης οφείλει να είναι ένα από τα αιτήματα.

Στην κοινωνία

Είναι απίστευτα τα πλήγματα κατά του ορθολογισμού, κατ' εξοχήν μαθηματικής ιδιότητας, που προέρχονται από κυβερνητικούς παράγοντες και μεγεθύνονται από τα ΜΜΕ. Καινοφανείς ανοησίες όπως π.χ. ότι 15 μαθητές κινδυνεύουν περισσότερο από 25 σε ένα τμήμα, διπλωματικές αποστάσεις από την ξεκάθαρη θέση κατά της χρήσης του ίδιου κουταλιού στις εκκλησίες, παλινωδίες σχετικά με τα λαμβανόμενα μέτρα, σύγχυση με τις ελλείψεις και ασαφείς στατιστικές καθιστούν ακόμη και τα Μαθηματικά αναξιόπιστα στα μάτια πολλών απλών ανθρώπων. Είναι χαρακτηριστικό ότι σε πρόχειρη έρευνά μας με ερωτήσεις σε μερικές δεκάδες μορφωμένους συμπολιτών μας, η συντριπτική πλειονότητα απάντησε ότι διάμεσος είναι επιστημονικότερη λέξη για τον μέσο όρο! Μετά από όλα αυτά εκπλήττονται οι κυβερνώντες και τα εξωνημένα (εξαγορασμένα) ΜΜΕ για τις αντιεπιστημονικές θεωρίες που υιοθετούνται από μερίδα της κοινωνίας, όταν οι ίδιοι έχουν ουσιαστικά εκθρέψει τον ανορθολογισμό.

Προτείνουμε την οργάνωση διαλέξεων μέσω των ηλεκτρονικών μέσων με εκλαϊκευση των μαθηματικών όρων που ακούγονται. Επιπλέον, μπορούσαμε να εκμεταλλευτούμε το αυξημένο ενδιαφέρον για την Στατιστική, τις γραφικές παραστάσεις, το ρυθμό μεταβολής για να φτιάξουμε μια τράπεζα σχετικών θεμάτων που να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς. Προτείνουμε στο ΔΣ τη δημιουργία μιας ομάδας ενημέρωσης της κοινής γνώμης με επισημάνσεις μαθηματικών εννοιών που χρησιμοποιούνται λάθος ή χωρίς εξήγηση, και, όπως σε κάθε μας πρόταση, η πρόταση απορρίφθηκε με συνοπτικές διαδικασίες. Είναι ολοφάνερο ότι η διοικούσα παράταξη δεν πρόκειται ποτέ να δράσει με τρόπο που θα δυσαρεστήσει την κυβέρνηση, προκειμένου να διατηρήσει τα προνόμια της εταιρείας, αλλά και των εξεχόντων μελών της.

Πονάμε για την αδιαφορία της διοίκησης της ΕΜΕ για όλα αυτά. Πονάμε που τον διαγωνισμό «Πυθαγόρας» τον βλέπουν μόνο σαν την κότα με τα χρυσά αυγά (10 € κοστίζει η συμμετοχή και διεξάγεται σχεδόν μόνο σε Ιδιωτικά Σχολεία) και μας αγνόησαν όταν δηλώσαμε έμπρακτα ενεργό διαθεσιμότητα στο να διαχυθούν τα συμπεράσματα του διαγωνισμού σε όλα τα σχολεία και όχι μόνο στα παιδιά που είχαν χρήματα να πληρώσουν για να συμμετάσχουν. Πονάμε βλέποντας η ΕΜΕ να ασχολείται μόνο με τα παιδιά που ήδη διακρίνονται στα Μαθηματικά μέσω των άλλων διαγωνισμών της. Πονάμε βλέποντας τα περιοδικά να βαλτώνουν με ακραίο παράδειγμα τον μη λειτουργικά χρήσιμο ΕΥΚΛΕΙΔΗ Β΄.

Εκδημοκρατισμός της εταιρείας

Επιβάλλεται:

1 Να θεωρούνται όλα τα μέλη ισότιμα δηλαδή να σταματήσει ο διαχωρισμός σε τακτικά και αντεπιστέλλοντα.

2. Να διεξάγονται οι εκλογές με εκλογικά τμήματα στα παραρτήματα.

Έτσι, πιστεύουμε ότι θα υπάρξει μεγαλύτερη συμμετοχή μελών στα παραρτήματα πράγμα που θα αποτελέσει αφορμή για περαιτέρω ενεργοποίηση των μελών αυτών.

Για τον σκοπό αυτό επίσης, προτείνουμε να πραγματοποιείται συνάντηση των αντιπροσώπων των παραρτημάτων δύο φορές το χρόνο με συγκεκριμένη θεματολογία όπου θα παίρνονται αποφάσεις οι οποίες θα λειτουργούν τουλάχιστον συμβουλευτικά για το Δ.Σ. Εάν υπάρχει θέληση από τις παρατάξεις για τα παραπάνω δεν νομίζουμε ότι το καταστατικό είναι εμπόδιο.

Επίσης, χρειάζεται να αποκτήσουν άμεσα τα παραρτήματα χρεωστική κάρτα και e-banking ώστε να διευκολύνονται στις συναλλαγές τους και να τους αποδίδεται το 50% της συνδρομής των μελών ανεξαρτήτως του τρόπου πληρωμής της.

Διά ταύτα:

Συνάδελφε, υπάρχει ανάγκη να ακουστεί η φωνή σου. Στόχος μας είναι να την βοηθήσουμε να ακουστεί είτε συμφωνούμε είτε διαφωνούμε. Δε θέλουμε να επιβάλουμε τις θέσεις μας. Θέλουμε να ακουστούν, να συγκρουστούν με επιστημονικά όπλα, να προκύψουν πιθανώς συνθέσεις.



Σε καλούμε να μας στηρίξεις στις εκλογές της ΕΜΕ, μα περισσότερο σε καλούμε να συμμετάσχεις ενεργά στην προσπάθειά μας για τη βελτίωση της Μαθηματικής εκπαίδευσης και για την αναβάθμιση του ρόλου των μαθηματικών.

Κ.Α.Μ.Εκπ. ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ ΝΙΚΗΣ

[ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ] ΕΤΑΙΡΕΙΑ (ΕΜΕ),2023]

«ΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

α.α.	Όνοματεπώνυμο	Πατρώνυμο	Ιδιότητα
<i>για το Διοικητικό Συμβούλιο</i>			
01	ΒΑΡΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Χαράλαμπος	Δ.Ε. - ΓΙΑΤΡΟΣ
02	ΓΙΑΝΝΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ (Κική)	Νικόλαος	Δ.Ε.
03	ΕΞΑΡΧΟΥ ΕΛΕΝΗ (Λένα)	Αθανάσιος	Δ.Ε.
04	ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ - ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ ΦΙΛΑΡΕΤΗ	Αναστάσιος	ΠΑΝ.ΠΑΤΡ.
05	ΚΑΡΑΜΠΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Χρήστος	Δ.Ε.
06	ΚΟΜΠΟΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	Ευάγγελος	Δ.Ε.
07	ΜΑΚΡΗ ΙΩΑΝΝΑ	Κωνσταντίνος	Δ.Ε.
08	ΜΑΡΙΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Παναγιώτης	Δ.Ε.
09	ΜΑΥΡΕΛΗΣ ΙΑΚΩΒΟΣ (Μάκης)	Ιωάννης	Δ.Ε.
10	ΟΡΦΑΝΑΚΗΣ ΣΠΥΡΟΣ	Γεώργιος	Δ.Ε.
11	ΡΕΜΠΑΠΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Ευάγγελος	Δ.Ε.
12	ΣΙΑΧΑΜΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Γεώργιος	Δ.Ε.
13	ΣΙΟΥΛΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	Κωνσταντίνος	Π.Ε.-Δ.Ε.
14	ΣΠΥΡΙΑΩΝΟΣ ΕΛΕΝΗ	Ηρακλής	Δ.Ε.
15	ΦΑΚΟΥΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Δημοσθένης	Δ.Ε.
<i>για την Εξελεγκτική Επιτροπή</i>			
01	ΓΕΩΡΓΟΥΤΣΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Νικόλαος	Δ.Ε.
02	ΝΕΣΤΟΡΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	Νέστορ	ΕΚΠΑ
03	ΠΑΠΑΔΗΜΑΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ (Άλκης)	Ανδρέας	Ι.Ε.-ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ

Χρονοπούλου Αγγελική - ανεξάρτητη υποψήφια

Μήνυμα προς τους/τις μαθηματικούς με την ευκαιρία των εκλογών για Δ.Σ. στην ΕΜΕ

Αγαπητοί μου Συνάδελφοι - Συναδέλφισσες

Με το μήνυμά μου αυτό απευθύνομαι, ενόψει των εκλογών για Δ.Σ. (και Ε.Ε.) στην ΕΜΕ, σε όλους εσάς, τους/τις μαθηματικούς μέλη και μη μέλη της ΕΜΕ, για να σας ενημερώσω **ότι είμαι υποψήφια (ανεξάρτητη) για το Δ.Σ.** της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ), στις εκλογές της 2ας Απριλίου 2023 και να σας ζητήσω να **υποστηρίξετε την υποψηφιότητά μου με την ψήφο σας.**

Είμαι ενεργό μέλος της ΕΜΕ από φοιτήτρια μέχρι και σήμερα. Οι εκλογές αυτές για την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία είναι ορόσημο καθώς το 2023 χαρακτηρίζεται και από τους αναλυτές ως έτος ανατροπών. Είναι, λοιπόν, η κατάλληλη στιγμή ώστε όλες/όλοι μαζί να κάνουμε επανεκκίνηση. Όλα όσα μας ταλάνισαν τόσα χρόνια σε πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο αλλά και στην ΕΜΕ χρειάζεται να μείνουν πίσω μας όχι σαν φρένο αλλά σαν προώθηση, για να ανακάμψουμε από όσα μας φόρτωσε και ο πρόσφατος υποχρεωτικός εγκλεισμός (σχεδόν 3 χρόνια), που επέβαλε η λαίλαπα του κορονοϊού δια της οικονομικής, κοινωνικής και υγειονομικής κρίσης, που δρομολόγησε.

Γιατί ανεξάρτητη υποψήφια σε αυτές τις εκλογές

Μια ανεξάρτητη υποψηφιότητα, λοιπόν, για να δηλώσει πως έχετε δίπλα σας έναν δικό σας άνθρωπο. Μια φίλη, που έζησα την ΕΜΕ και αγωνίστηκα ασυμβίβαστα για την στροφή της ΕΜΕ την πρόσφατη δεκαετία.

Αποφάσισα να ανακοινώσω την **ανεξάρτητη υποψηφιότητά μου, υποψηφιότητα χωρίς προαπαιτούμενα, χωρίς βαρίδια και δεσμεύσεις**, αλλά μόνο με όσα κατά καιρούς έγραψα, και είναι πολύς αυτός ο καιρός... Καιρός που δεν αποθησαύρισα μόνο φίλες/φίλους αλλά και άλλους που με έκριναν όχι με επιχειρήματα για όσα γράφω αλλά είτε από όσα θέλησαν να καταλάβουν είτε από όσα καθοδηγούμενα κατάλαβαν. Με δυο λόγια, χωρίς στοιχεία γενικευτικά, αβασάνιστα και αλόγιστα.

Όμως, για να είμαι ακριβής, υπάρχει ένα προαπαιτούμενο, μια αναγκαία και ικανή συνθήκη (με τη μαθηματική έννοια), που "δεσμεύει" τις ενέργειές μου. Η πλήρης διαφάνεια, όχι ως υποχρέωση ή καθήκον αλλά ως τρόπος ζωής. Αυτή η μοναδική πλατφόρμα μπορεί, και ελπίζω, να συσπειρώσει όσους/όσες καθημερινά βροντοφωνάζουν καθαυτό ή και στους γύρω τους "φθάνει πια", "δεν πάει άλλο".

Από τον καθένα/καθεμιά, λοιπόν, που αισθάνεται μόνος/η και ταυτόχρονα είναι μοναδικός/ή, ζητώ όλοι μαζί να συνεργαστούμε, αρχικά με το να με ψηφίσετε για το Δ.Σ. της ΕΜΕ, όσες/όσοι, και αισιοδοξώ πως είμαστε πολλοί, έχουμε ξεπεράσει τα όριά μας με όσα φορτώνουν καθημερινά στις πλάτες μας.

Σας ζητώ επιπλέον να ενημερώσετε κάθε φίλη/φίλο σας που ψηφίζει και συμφωνεί πως η διαφάνεια στην ΕΜΕ -κύρια στα οικονομικά στοιχεία όπου χρειάζεται να έχουν απρόσκοπτη πρόσβαση όλα τα ενεργά μέλη της, οποτεδήποτε το ζητήσουν- αλλά και η συνεργασία μας είναι οι καταλύτες των λύσεων που όλοι μαζί μπορούμε να δρομολογήσουμε... Ζητήστε τους να με ψηφίσουν για το Δ.Σ. της ΕΜΕ.

Απογραφή/Καταγραφή (ενδεικτική) της παρουσίας μου στην ΕΜΕ

Από την προηγούμενη θητεία μου στην ΕΜΕ ως εκλεγμένο μέλος της Εξελεγκτικής Επιτροπής 2015-2016 έχετε παρακολουθήσει τη δυναμική μου μέσα από τα κείμενά μου στο blog «Μαθηματικά Τετράδια» (<http://mathematicatetradia.blogspot.com>), όπου και τώρα μπορείτε να ανατρέξετε για να φρεσκάρете τη μνήμη σας.

Έχω δρομολογήσει δράσεις ολοκληρωμένες και σε εξέλιξη σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της ΕΜΕ και επειδή είναι δημόσια και γνωστά πράγματα δεν θα σας απασχολήσω περισσότερο εδώ.

Η ενεργητική συμμετοχή μου στην ΕΜΕ βάσει αρχών, δημόσια και ανοικτά, με διαδικασίες άμεσης δημοκρατίας, κινηματική ηθική και εντιμότητα, ενδεικτικά περιλαμβάνει την (άτυπη) συμμετοχή μου, ως παρατηρήτρια (και με δικαίωμα λόγου, μετά από αίτημά μου, που μου δίνεται ή όχι) σε όλες τις συνεδριάσεις του Δ.Σ. της τελευταίας βετίας με αποτέλεσμα αφενός να έχω σφαιρική ενημέρωση και αφετέρου να παρεμβαίνω (προφορικά ή/και γραπτά), όπου αυτό απαιτείται, με προτάσεις εφαρμόσιμες που παράγουν λύσεις.

Επίσης έζησα την ΕΜΕ την πρώτη 100ετία της μέσα από τη (συν)συγγραφή του βιβλίου Ιστορίας της και αγωνίστηκα ασυμβίβαστα για τη στροφή της ΕΜΕ την πρόσφατη δεκαετία. Τώρα ήρθε η ώρα για το πώς θα γράψουμε μαζί, την ιστορία της ΕΜΕ για τα επόμενα χρόνια, όπως την οραματιζόμαστε, με μόνο “δεδομένο” πως θα την γράψουμε με τη δράση μας και πάλι μαζί εμείς, τα μέλη της ΕΜΕ.

Κριτική και Προτάσεις

Η προβληματική μου σχετικά με τις παρατάξεις, που ευνοεί το νέο εκλογικό σύστημα που ακολουθείται στην ΕΜΕ (με το νέο καταστατικό), είναι πως αν θέλουν να μην είναι απλά άθροισμα ψήφων (15άδων για Δ.Σ.) προεκλογικά και εξαφανισθέντων μετεκλογικά, χρειάζεται να παράγουν ολοχρονίς έργο υπέρ της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) μετρήσιμο και αναγνωρίσιμο και με πραγματικό αποτέλεσμα και ΤΟΤΕ η συλλογικότητα, όπως επιχειρείται από τις παρατάξεις, δεν θα καταλήγει έννοια κενή περιεχομένου αλλά θα είναι κινητήρια δύναμη σύνθεσης και πράξης υπέρ της ΕΜΕ.

Αυτός είναι και ο στόχος μας με τη συνεργασία σας και από τη θέση του εκλεγμένου μέλους του Δ.Σ. της ΕΜΕ (μετά τις επικείμενες εκλογές), να αναπτύξουμε μια δυναμική που, ως χιονοστιβάδα, θα διεκδικήσει, θα εδραιώσει και θα διευρύνει τη διαφάνεια και τον εκδημοκρατισμό στις δραστηριότητες της ΕΜΕ, συμβάλλοντας στη μαζικοποίησή της. Στο πλαίσιο αυτό σας καλώ να δηλώσουμε σε όλους τους τόνους και με την ψήφο σας ότι θα διεκδικήσουμε να μας ανήκει η ΕΜΕ, να είναι το “σπίτι όλων των μαθηματικών”. Είναι περισσότερο αναγκαίο από ποτέ στο εξής να αποφασίζουμε εμείς συλλογικά για όσα μας αφορούν ως κοινωνικό κλάδο και ως επιστημονικό σώμα. Φθάνει πια να αποφασίζουν άλλοι για μας αρκετά δεινά μας επισώρευσε τα 10 τελευταία χρόνια (2010-2019) αυτή η πρακτική του “χώρια στα κέρδη και μαζί στη χασούρα” ή για να είμαστε ακριβείς “όσο υπήρχε φαΐ τρώγαμε μερικοί τώρα τη ζημιά θα την πληρώσετε όλοι”.

Για παράδειγμα, ενώ κατακτήθηκε να είναι ανοιχτές οι συνεδριάσεις του Δ.Σ. της

ΕΜΕ και πρακτικά μπορούν να τις παρακολουθήσουν τα ενεργά μέλη, παραταύτα η εμπειρία μου (από την άσκηση αυτού του δικαιώματος) ανέδειξε πως δεν υπάρχει κινητοποίηση πρώτιστα από την πλευρά των παρατάξεων ούτε και εκδηλώθηκε ανάλογο ενδιαφέρον από τα μέλη της ΕΜΕ.

Επίσης η ενημέρωση δεν πρέπει να έχει στεγανά και να μην περιορίζεται στενά στα 15 μέλη του Δ.Σ. της ΕΜΕ. Η κατάσταση αυτή ανατρέπεται εύκολα αν, για παράδειγμα, κάθε εκλεγμένο μέλος του Δ.Σ. αναλάβει την ευθύνη να ενημερώνει, να συσπειρώνει, να κινητοποιεί και να προωθεί για υλοποίηση ιδέες, προτάσεις κ.ά.π. μελών της ΕΜΕ.

Η επικοινωνία με τα μέλη, προαπαιτούμενο για να γεφυρωθεί η απόσταση από το όραμα στην πράξη, χρειάζεται να είναι αμφίδρομη. Στις μέρες μας η δεξιότητα να επικοινωνούνται ιδέες, αξίες, πρακτικές με σεβασμό και ενσυναίσθηση, είναι πρωταρχικής σημασίας και περισσότερο απαραίτητη από ποτέ, αφού καλλιεργεί ένα ισότιμο, πολύπλευρο μοντέλο λειτουργίας συλλογικότητων, όπως η ΕΜΕ.

Η δέσμευσή μου για μια τέτοια λειτουργία τόσο του Δ.Σ., αν εκλεγώ μέλος του, όσο και της Εξελεγκτικής Επιτροπής και των υπευθύνων και των μελών των επιτροπών, των περιοδικών, των διαγωνισμών κλπ θα συμβάλλει στο ότι η μαζικότητα στην ΕΜΕ δεν θα είναι πλέον ζητούμενο αλλά γεγονός.

Η μαζικότητα της ΕΜΕ, λοιπόν, είναι ανάμεσα στις πρώτιστες επιδιώξεις μου. Χρειάζεται προς τούτο να κινητοποιήσουμε καθέναν/καθεμιά χωριστά ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους/της και ταυτόχρονα όλοι μαζί να υπηρετήσουμε κοινούς στόχους που θα βάλουν την ΕΜΕ σε νέα ρότα για την επόμενη 100ετία της.

Συστηματικά να προωθήσουμε το έργο της ΕΜΕ με κείμενα στις εφημερίδες, στις ιστοσελίδες και σε επιστημονικά περιοδικά, με ομιλίες ανά την Ελλάδα, με τα συνέδρια και τελικά με δράσεις της ΕΜΕ που θα κινητοποιούν τη μαθηματική κοινότητα και θα συσφίγγουν τους δεσμούς της με την ευρύτερη κοινότητα, στοχεύοντας στις προσωπικές αναζητήσεις των μαθηματικών και ταυτόχρονα στη διεύρυνση του συλλογικού εαυτού.

Οι διαγωνισμοί που διοργανώνονται από την ΕΜΕ χρειάζονται ειδική αντιμετώπιση (οπότε και θα επανέλθω μετά τις εκλογές). Κατ' εξαίρεση για τον διαγωνισμό μαθηματικών ικανοτήτων "Πυθαγόρας", για να μην καταλήξει ένας ακόμη διαγωνισμός ανάμεσα σε παρόμοιους της αγοράς, χρειάζεται, εκτός από το να διασαφηνιστεί, να αποκαλυφθεί και να περιγραφεί ο παιδαγωγικός χαρακτήρας του, επιπλέον να γίνει ανταποδοτικός. Δηλαδή τα χρήματα που συγκεντρώνονται να ξοδεύονται πρώτιστα σε δράσεις που ενισχύουν την ποιότητα στη μαθηματική εκπαίδευση και τον ερευνητικό χαρακτήρα της.

Όσο για τα επιστημονικά περιοδικά που εκδίδει η ΕΜΕ κατέχουν σημαντική θέση στην οριοθέτηση του επιστημονικού ρόλου της. Οπότε, για να μην συμβάλλουν μόνο στη διεύρυνση των προσόντων των εμπλεκομένων, χρειάζεται να αναδειχθεί ο ρόλος τους ως εργαλείο, "μήτρα" κατανόησης των προβλημάτων και τελικά επίλυσης μεθοδολογικά κάθε είδους ασκήσεων. Αυτόν τον ρόλο των περιοδικών εκτιμώ πως έχει η ΕΜΕ το επιστημονικό δυναμικό για να τον υπηρετήσει. Δεν φτάνει να μπορούμε, δεν φτάνει να έχουμε τις γνώσεις, πρέπει και να θέλουμε να προσφέρουμε στην ΕΜΕ, στους/στις μαθητές/μαθήτριές μας, στον τόπο μας.

Συμπόρευση. Ο δρόμος για το μέλλον της ΕΜΕ

Δρόμοι για να τους διαβούμε υπάρχουν, και αν δεν φαίνονται καθαρά θα τους διευρύνουμε ΑΛΛΑ αυτή την στιγμή είμαστε στο “μη παρέκει” και είμαστε σίγουροι πως η συντριπτική πλειοψηφία των ενεργών μελών της ΕΜΕ με δικαίωμα ψήφου είναι στο ίδιο σημείο... Ας συναντηθούμε, λοιπόν, και ας δώσουμε μια ευκαιρία σε όλους μας και στην τελική μια ευκαιρία στην ΕΜΕ.

Τώρα, σε αυτές τις εκλογές για το Δ.Σ. της ΕΜΕ με την υποψηφιότητά μου ως ανεξάρτητη σας καλώ να συμπορευτούμε όλοι μαζί εμείς που θέλουμε να αλλάξουμε το παρόν και τολμάμε να ονειρευόμαστε το μέλλον για την ΕΜΕ και στην τελική για τον τόπο μας.

Θέτω υποψηφιότητα (ανεξάρτητη) για το Δ.Σ. της ΕΜΕ έχοντας τη βεβαιότητα ότι σας περισσεύουν ιδέες και διάθεση προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο. **Αναζητώ, λοιπόν, όσους/όσες δεν περιμένουν κάποιον να τους επιτρέψει να εμπλακούν σε δράσεις για να προσφέρουν, αντίθετα δεν μπορεί κανείς να τους σταματήσει από το να υλοποιήσουν τις αναζητήσεις τους.**

ΚΑΙ σας ζητώ να συμπορευθούμε με στόχο να λειτουργήσουμε ως συνισταμένη των προσπαθειών μας και των προσδοκιών μας και να δημιουργήσουμε για την επόμενη 100ετία ως παρακαταθήκη μια Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ) περισσότερο δυνατή, με πιο διαφανή λειτουργία και δημοκρατική τώρα που η περιρρέουσα κατάσταση ευνοεί την ιδιωτεύση και την επισφάλεια.

Για να κάνουμε, λοιπόν, **μαζί όσες ανατροπές απαιτηθούν χρειάζομαι μόνο ένα σταυρό (από την ψήφο σας)** και μαζί με αυτόν πρώτιστα χρειαζόμαστε όλοι, εμείς ως ενεργά μέλη της ΕΜΕ, τις ιδέες σας και τη δέσμευσή σας πως θα διαθέσετε τον ελεύθερο χρόνο σας για να τις υλοποιήσουμε υπέρ της ΕΜΕ, υπέρ της επιστημονικής μαθηματικής κοινότητας, υπέρ των μαθητών/μαθητριών μας και στη τελική υπέρ του κοινωνικού συνόλου.

Συνάδελφοι – Συναδέλφισσές μου

Όλοι μαζί συλλογικά μπορούμε να κάνουμε τα όνειρα του καθενός μας πραγματικότητα. Μπορείτε να το καταφέρετε με την ψήφο σας σε μένα. Μην αμελήσετε να ψηφίσετε αλλά μην πολώσετε τα αποτελέσματα. Έναν σταυρό από την ψήφο σας τον αξίζουμε όλοι οι υποψήφιοι/υποψήφισες και εσείς θα το κάνετε πράξη.

Καλή ψήφο και με ενσυναίσθηση για τους στόχους της επόμενης μέρας.

Υποψήφια (ανεξάρτητη) για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΕΜΕ

Χρονοπούλου Αγγελική του Χρόνη

(Μαθηματικός, εκδότρια και υπεύθυνη ύλης του επιστημονικού περιοδικού «Σύγχρονη Εκπαίδευση» και Δρ. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με μάστερ στην Πολιτική Επικοινωνία και τις Νέες Τεχνολογίες από το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΕΜΜΕ) του ΕΚΠΑ. Εργάστηκε για 18 χρόνια ως Μαθηματικός στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ενώ δίδαξα στα Πανεπιστήμια Δυτικής Μακεδονίας και Πελοποννήσου). Blog “*Μαθηματικά Τετράδια*” και e mail: aggelgi@gmail.com

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε. ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΤΙΑ 2021-23

Καλούνται όλα τα τακτικά και αντεπιστέλλοντα μέλη της Ε.Μ.Ε. σε τακτική Γενική Συνέλευση, την **Κυριακή 26 Φεβρουαρίου 2023**, ώρα **10.00** το πρωί, **στην αίθουσα Διαλέξεων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Πανεπιστημίου 34, Αθήνα, 1^{ος} όροφος)**.

ΘΕΜΑΤΑ

1. Απολογισμός του Δ.Σ. για το έτος 2022
2. Ισολογισμός και απολογισμός της διαχείρισης για το 2022
3. Έκθεση της Εξελεγκτικής Επιτροπής
4. Έγκριση του ισολογισμού, απολογισμού και πεπραγμένων του Δ.Σ. και απαλλαγή του Δ.Σ. από κάθε διαχειριστική ευθύνη
5. Έγκριση του προϋπολογισμού για το 2023
6. Εκλογή Εφορευτικής Επιτροπής για τις αρχαιρεσίες
7. Εκλογή επιτροπής παραλαβής ψηφοδελτίων των αρχαιρεσιών από το ταχυδρομείο
8. Ρυθμιση χρεών των μελών
9. Εξουσιοδότηση για την αγορά αποθηκευτικού χώρου ή γραφείου ή και πώληση αυτών
10. Προτάσεις μελών

Σε περίπτωση που δεν υπάρξει απαρτία (πρέπει να παρίσταται τουλάχιστον το 1/3 των μελών της Ε.Μ.Ε., που έχουν εκπληρώσει τις **ταμειακές** τους υποχρεώσεις τουλάχιστον και για το 2022 ή έχουν εγγραφεί στα μητρώα της ΕΜΕ το 2023), η Γενική Συνέλευση θα γίνει την

Κυριακή 12 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023

στις 10 το πρωί στο Μικρό Αμφιθέατρο, στο κτίριο του Παλαιού Χημείου (Σόλωνος 104, Αθήνα) και με τα ίδια θέματα, οπότε, σύμφωνα με το καταστατικό, θεωρείται σε απαρτία με όσα μέλη κι αν παρίστανται, υπό την προϋπόθεση ότι δεν θα υφίστανται περιοριστικά μέτρα για την ανάσχεση της πανδημίας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Ο Πρόεδρος
Ιωάννης Π. Εμμανουήλ

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής

ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε. ΚΥΡΙΑΚΗ 2 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2023

ΟΔΗΓΙΕΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ

1. Εκλογικό κέντρο των αρχαιρεσιών είναι η αίθουσα Διαλέξεων της Ε.Μ.Ε., Πανεπιστημίου 34, 1ος όροφος γρ. 15-16.
2. Η ψηφοφορία θα διεξαχθεί ενώπιον 5/μελούς Εφορευτικής Επιτροπής που θα εκλεγεί από τη Γενική Συνέλευση. Η ψηφοφορία αρχίζει την 8η ώρα της ημέρας των αρχαιρεσιών και τελειώνει την 19η ώρα της ίδιας ημέρας. Σε περίπτωση που, κατά την 19η ώρα βρίσκονται ακόμα μέσα στο χώρο της ψηφοφορίας μέλη για να ψηφίσουν η Εφορευτική Επιτροπή έχει το δικαίωμα να παρατείνει ανάλογα το χρόνο λήξης της ψηφοφορίας έτσι, ώστε να γίνει δυνατό να ψηφίσουν και αυτά τα μέλη. Μέλη που προσέρχονται μετά τη 19η ώρα ή μετά τη λήξη της παράτασης που τυχόν δόθηκε σύμφωνα με τα παραπάνω, δεν δικαιούνται να ψηφίσουν.
3. Δικαίωμα συμμετοχής στην ψηφοφορία έχουν όλα τα μέλη της Ε.Μ.Ε. (τακτικά ή αντεπιστέλλοντα) που είναι ταμακά εντάξει (δηλαδή έχουν εκπληρώσει τις ταμακές τους υποχρεώσεις στην Ε.Μ.Ε. τουλάχιστον και για το έτος 2022 ή έχουν εγγραφεί στα μητρώα μελών της ΕΜΕ το 2023). Αν κάποιος από τα μέλη της Ε.Μ.Ε. δεν έχει εκπληρώσει τις ταμακές του υποχρεώσεις μπορεί να πληρώσει και την ημέρα εκείνη πριν ψηφίσει.
4. Κάθε ψηφοφόρος πρέπει να προσκομίσει στην Εφορευτική Επιτροπή το Δελτίο της Αστυνομικής του Ταυτότητας ή οποιοδήποτε άλλο βεβαιωτικό στοιχείο.
5. Κάθε ψηφοφόρος βάζει πάνω στο ενιαίο ψηφοδέλτιο και παράπλευρα στα ονόματα των υποψηφίων σταυρό πρότιμης. Έχει το δικαίωμα να σημειώσει σταυρό σε 15 το πολύ ονόματα υποψηφίων για το Δ.Σ. από τους οποίους 4 το πολύ σε υποψηφίους που είναι αντεπιστέλλοντα μέλη και 3 το πολύ σταυρούς σε ονόματα υποψηφίων για την Εξελεγκτική Επιτροπή, από τους οποίους έναν το πολύ σε υποψήφιο από μέλη αντεπιστέλλοντα.
6. Συνάδελφοι, όσοι δεν μπορείτε να παρευρεθείτε στην ψηφοφορία, μπορείτε να ψηφίσετε ταχυδρομικά ως εξής:
 - α) Συμπληρώνετε το ψηφοδέλτιο που αποστέλλουμε σύμφωνα με την παραπάνω σημείωση 5.
 - β) Θέτετε το ψηφοδέλτιο μέσα στον μικρό - σφραγισμένο από την ΕΜΕ - φάκελο χωρίς να σημειώσετε τίποτε πάνω σ' αυτόν και τον κλείνετε.
 - γ) Τον φάκελο αυτό μαζί με το συμπληρωμένο πλήρως από σας δελτίο συμμετοχής, που σας αποστέλλουμε σφραγισμένο, τον θέτετε μέσα στον μεγαλύτερο φάκελο, που επίσης έχετε στα χέρια σας.

Παράκληση: Να συμπληρώσετε στο δελτίο συμμετοχής τα στοιχεία σας (οπωσδήποτε τον αριθμό ταυτότητας, ημερομηνία έκδοσης, εκδούσα αρχή και την υπογραφή σας).

δ) Αν για οποιοδήποτε λόγο χαθεί ο μεγάλος φάκελος που έχει τυπωμένη τη διεύθυνση στην οποία τον στέλνετε ταχυδρομικά, τότε μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οποιονδήποτε άλλον, στον οποίο θα γράψετε επάνω:

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, (ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΩΝ)
ΠΟΣΤ ΡΕΣΤΑΝΤ, ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, 10200 ΑΘΗΝΑ**

Προσοχή. Το ψηφοδέλτιο είναι άκυρο αν δεν βρίσκεται μέσα στον μικρό αδιαφανή φάκελο, που είναι σφραγισμένος από την ΕΜΕ ή ακόμα όταν λείπει από τον μεγάλο φάκελο το δελτίο συμμετοχής. **Σε κάθε περίπτωση ο φάκελος που θα στείλετε χρειάζεται γραμματόσημο.**

ε) Επίσης, ο φάκελος που θα σταλεί απ' ευθείας στην ΕΜΕ ή θα προσκομισθεί στα γραφεία, δε λαμβάνεται υπόψη.

Δήλωση Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα: Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία ως υπεύθυνος επεξεργασίας τηρεί το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων, και λαμβάνει όλα τα απαραίτητα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την ασφάλειά τους. Η συμμετοχή στην ψηφοφορία και η συμπλήρωση των στοιχείων του ψηφοφόρου και των στοιχείων της αστυνομικής του ταυτότητας, επέχει θέση συγκατάθεσης για την επεξεργασία των αιτούμενων προσωπικών δεδομένων. Υπογραμμίζεται ότι τα προσωπικά δεδομένα των ψηφοφόρων συλλέγονται με αποκλειστικό σκοπό την ταυτοποίησή τους για την ψηφοφορία και δεν ανακοινώνονται, δεν δημοσιοποιούνται και δεν διαβιβάζονται σε οποιονδήποτε τρίτον. Αποθηκεύονται δε επί τρίμηνο, μετά το οποίο καταστρέφονται και συντάσσεται πρωτόκολλο καταστροφής. Οι ψηφοφόροι δύνανται να ασκούν τα δικαιώματά τους που απορρέουν από τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων επικοινωνώντας με την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Πανεπιστημίου 34, 10679 Αθήνα, τηλ.: 2103616532-2103617784, email: info@hms.gr.

Για την άμεση ενημέρωσή σας: Στην επικοινωνημένη ετικέτα εκτός από τα στοιχεία σας αναγράφονται η ημερομηνία ενημέρωσης της συνδρομής και η οφειλή σας **μέχρι και το έτος 2022.**

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΤΙΑ 2021-23

Αγαπητές και Αγαπητοί συνάδελφοι,

Οι εκλογές για την ανάδειξη του Διοικητικού Συβουλίου και της Εξελεγκτικής Επιτροπής για τη διετία 2021-2023 διεξήχθησαν στις 27 Ιουνίου 2021 λόγω των περιοριστικών μέτρων που επέβαλε η Κυβέρνηση για την ανάσχεση της πανδημίας. Επισημαίνεται ότι η θητεία του προηγούμενου ΔΣ είχε παραταθεί (άρθρο 72 του Ν. 4756/2020 (ΦΕΚ 235/26-11-2020)), λόγω των ειδικών συνθηκών που επικρατούσαν στη χώρα. Σας παρουσιάζουμε συνοπτικά τις δραστηριότητές μας για τη διετία 2021-23.

Το νέο Δ.Σ. της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.), που προέκυψε από τις αρχαιρεσίες της Κυριακής 27 Ιουνίου 2021, συστάθηκε σε σώμα στις 9 Ιουλίου 2021 με την παρακάτω σύνθεση:

Πρόεδρος:	Ιωάννης Εμμανουήλ
Α' Αντιπρόεδρος :	Αλέξανδρος Παπαϊωάννου
Β' Αντιπρόεδρος :	Εμμανουήλ Κρητικός
Γενικός Γραμματέας :	Ιωάννης Τυρλής
Ταμίας :	Γεώργιος Μπαραλής
Ειδικός Γραμματέας :	Ευάγγελος Ζώτος
Έφορος Βιβλιοθήκης :	Μιχαήλ Χρυσοβέργης
Μέλη:	Κωνσταντίνος Καραμπάτσας Στέφανος Κεϊσογλου Σπυρίδων Φερεντίνος Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος Παναγιώτης Στεφανής Αθηνά Καλαμπόκα Βασίλειος Νεστορίδης Στυλιανός Μαρίνης

Μετά την παραίτηση του κ. Β. Νεστορίδη στις 27/9/2021 τη θέση του στο ΔΣ κατέλαβε ο κ. Γεώργιος Κομπότης. Μετά την παραίτηση των Σ. Μαρίνη και Γ. Κομπότη στις 22/6/2022 τις θέσεις τους κατέλαβαν οι Ιάκωβος Μαυρέλης και Αντώνης Βαρελόπουλος.

Η Εξελεγκτική Επιτροπή της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.), που προέκυψε από τις αρχαιρεσίες της Κυριακής 27 Ιουνίου 2021, συστάθηκε σε σώμα στις 9 Ιουλίου 2021 με την παρακάτω σύνθεση:

Πρόεδρος:	Ανάργυρος Φελλούρης
Μέλη:	Παναγιώτης Δρούτσας Ευστράτιος Κουνιάς

Μετά την παραίτηση του κ. Κουνιά στις 22/12/2021 τη θέση του στην ΕΕ κατέλαβε ο κ. Ευάγγελος Δριβαλιάρης.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ.

Το Δ.Σ. στις πρώτες συνεδριάσεις του όρισε τους συντονιστές των Επιτροπών της ΕΜΕ.

ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΑΕ)
Γεώργιος Μπαραλής, Στάμη Τσκοπούλου	Πρόεδρος: Ανάργυρος Φελλούρης
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Α	Υποεπιτροπές:
Παναγιώτης Δρούτσας, Παναγιώτης Χριστόπουλος (αναπληρωτής)	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΑΩΝ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Β	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
Ευάγγελος Ζώτος, Ιωάννης Κερασαριδής, Νικόλαος Αντωνόπουλος	Διονύσιος Λάππας
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Γ	ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
Ανδρέας Μούτσιος Ρέντζος Ανδρέας Πούλος (αναπληρωτής)	ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ	Γεώργιος Μπαραλής
Ανδρέας Αρβανιτογεώργος, Διονύσιος Λάππας, Αλέξανδρος Παπαϊωάννου	ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ	Παναγιώτης Δρούτσας
Εμμανουήλ Κρητικός	ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΛΤΙΟ Ε.Μ.Ε	Γεώργιος Πολύζος
Μιχαήλ Κολουτζάκης	ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ
JOURNAL FOR MATHEMATICS IN EDUCATION	Νίκος Αντωνόπουλος
Φραγκίσκος Καλαβάσης	ΚΕΝΤΡΟ ΝΕΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΕΝΕΤΕ)
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ	Πρόεδρος: Ιωάννης Εμμανουήλ
Πρόεδρος: Ανάργυρος Φελλούρης Αναπλ. Πρόεδρος: Ιωάννης Τυρλής	Υποεπιτροπές:
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ
Ευάγγελος Ζώτος, Στέφανος Κεϊσόγλου, Σπύρος Φερεντίνος, Στυλιανός Μαρίνης	Παναγιώτης Ξυνός
	ΔΙΑΔΕΞΕΩΝ
	Μιχαήλ Λουλάκης
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
	Αθανάσιος Μαλαφέκας
	ΕΘΝΙΚΑ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
	Ανάργυρος Φελλούρης

Οι παραπάνω επιτροπές στελεχώθηκαν με νέα μέλη από την Αττική και την υπόλοιπη Ελλάδα, κατόπιν ανοιχτής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος που απήχυθη το Δ.Σ. στα μέλη της και η σύνθεσή τους οριστικοποιήθηκε κατά τη συνεδρίαση του ΔΣ της 17^{ης} Δεκεμβρίου 2021. Η σύνθεση των νέων επιτροπών είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ και δημοσιεύθηκε και στο τεύχος της ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ Ιανουαρίου Φεβρουαρίου 2022.

Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες του Δ.Σ., οι θέσεις που ελήφθησαν και οι απόψεις που εκφράστηκαν, **απέβλεπαν πάντοτε προς το όφελος** της Ελληνικής Μαθηματικής Κοινότητας, το κύρος της Ε.Μ.Ε και το όφελος των μαθητών. Και αυτή τη διετία, όμως, λόγω της συνεχιζόμενης έξαρσης της πανδημίας και των κυβερνητικών μέτρων για την αντιμετώπισή της πολλές δραστηριότητες της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν. Έτσι δεν πραγματοποιήθηκαν τα Καλοκαιρινά Μαθηματικά Σχολεία, τα μαθήματα που διοργάνωνε κάθε Σάββατο η Επιτροπή Διαγωνισμών της ΕΜΕ για όσους μαθητές αγαπούν τα Μαθηματικά, δεν έγιναν βραβεύσεις των διακριθέντων μαθητών στους διαγωνισμούς της Εταιρείας.

Α΄ Περιοδικές Εκδόσεις.

Συνεχίστηκε κανονικά η έκδοση των περιοδικών της ΕΜΕ, με τη φροντίδα των νέων επιτροπών. Πρωταρχικό στόχο όλων των επιτροπών αποτελεί η συμμετοχή νέων συναδέλφων, φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών, αλλά και μαθητών, με την αποστολή άρθρων και ιδεών που να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και τις απαιτήσεις της νέας εποχής. Επίσης καταβάλλεται προσπάθεια για την έγκαιρη έκ-

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

δοση των περιοδικών εκδόσεων.

Εκδόθηκαν τα τεύχη 69,70, 71,72, 73, και 74 του Μικρού Ευκλείδη, 121, 122, 123, 124, 125 και 126 του Ευκλείδη Α και Β, τα τεύχη 94, 95 και 96/97 (το πρώτο με την επιμέλεια της νέας Συντακτικής Επιτροπής) του Ευκλείδη γ', 93-94 και 95-96 της Μαθηματικής Επιθεώρησης και τα τεύχη 33 και 34 του Αστρολάβου, τα οποία ήταν αφιερωμένα στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, καθώς και το τεύχος 35. Έχει εκδοθεί ηλεκτρονικά και είναι διαθέσιμο σε ηλεκτρονική μορφή (όπως και τα προηγούμενα τεύχη) στον σύνδεσμο <https://bulletin.math.uoc.gr/issues.html>, το 66/2022 τεύχος του **Bulletin of the Hellenic Mathematical Society**. Η επανέκδοση του **International Journal for Mathematics in Education** σε ηλεκτρονική μορφή μέσω του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης βρίσκεται στο τελικό στάδιο.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.

- Στο πλαίσιο της πληρέστερης ενημέρωσης των μελών μας από το Δ.Σ. συνεχίστηκε ανελλιπώς η έκδοση του ηλεκτρονικού περιοδικού «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.», το οποίο ανανεώθηκε σε εμφάνιση και θεματολογία.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Εκδόθηκαν:

- Το 3^ο και το 4^ο τεύχος του περιοδικού ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ
- Ο πρώτος τόμος (2020) και ο δεύτερος τόμος (2022) των Πρακτικών του 37ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας.
- Το βιβλίο «Γεωμετρία για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς», Τόμος Α, των Α. Φελλούρη και Ευ. Ψύχα, αφιερωμένο στη μνήμη του Βαγγέλη Ψύχα.

Συνέδρια – Σεμινάρια- Ημερίδες-Διαλέξεις

- Το 37^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Τα Μαθηματικά ως πυλώνας της διεπιστημονικής προσέγγισης στα σύγχρονα οικουμενικά προβλήματα» μετά από δυο αναβολές λόγω της πανδημίας, πραγματοποιήθηκε στην Αργολίδα στις 4, 5 και 6 Νοεμβρίου 2022 με φυσική παρουσία.
- **Διαδικτυακή Ημερίδα** στις 27/11/2021 με αφορμή τη συμπλήρωση 200 ετών από την επανάσταση του 1821.
- Με πρωτοβουλία της ΕΜΕ επτά Επιστημονικά Σωματεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με αντικείμενο τις Θετικές Επιστήμες, (ΕΓΕ, ΕΕΦ, ΕΕΧ, ΕΜΕ, ΕΠΕ, ΕΠΠΕ, ΠΕΒ), συνδιοργάνωσαν στις 21/5/2022, ημερίδα με θέμα: "Η παρουσία των γυναικών στις Θετικές Επιστήμες: προβληματισμοί και προοπτικές", η οποία τελούσε υπό την αιγίδα της Α.Ε. της Προέδρου της Δημοκρατίας Κατερίνας Σακελλαροπούλου.
- Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία το 2^ο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών, στις 4-8 Ιουλίου 2022 στην Αθήνα, στις αίθουσες της σχολής ΣΕΜΦΕ/ ΕΜΠ.

Παραμβάσεις

- Δελτίο Τύπου στις 15/9/2021, στο ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς, με προτάσεις για τη βελτίωση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης. Η ΕΜΕ ζητά από το ΥΠΙΑΙΘ να προχωρήσει έγκαιρα στη συμπλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών καθώς και στην επιμόρφωση, προετοιμασία και παροχή του τεχνολογικού εξοπλισμού στους εκπαιδευτικούς για διδασκαλία σε ευμετάβλητες συνθήκες. Ζητά τη συμμετοχή εκπροσώπων της στις Επιτροπές των Αναλυτικών Προγραμμάτων και Βιβλίων των Μαθηματικών.
- Ανακοίνωση στις 12/11/2021 μετά τη δημοσίευση από το ΥΠΙΑΙΘ και το ΙΕΠ των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών. Επισημαίνει ότι τα ΝΠΣ του ΙΕΠ για τη Μαθηματική Εκπαίδευση είναι εκτός παιδαγωγικού τόπου και χρόνου, οι προτάσεις του ΙΕΠ αναπαράγουν το ίδιο εισαγωγικό κείμενο στόχων και σημασίας των μαθηματικών στην Εκπαίδευση, ανεξάρτητα από ηλικίες και εκπαιδευτικές βαθμίδες, με μόνο ως φαίνεται γνώμονα την οργάνωση εξεταστικών διαδικασιών γύρω από μια τράπεζα θεμάτων και την επιδότηση της έκδοσης πολυσέλιδων βιβλίων χωρίς καμία μελέτη της εκπαιδευτικής λειτουργικότητας ανά βαθμίδα και των ειδικών παιδαγωγικών προδιαγραφών.
- Η παραπάνω ανακοίνωση προκάλεσε την άμεση αντίδραση του ΙΕΠ, και έτσι η ΕΜΕ απάντησε στις αιτήσεις του ΙΕΠ με νέα ανακοίνωση στις 15/11/2021, αναφέροντας ότι το ΙΕΠ για την εκπόνηση των ΝΠΣ χρησιμοποίησε το μοντέλο που αποκόπτει τη μάθηση των Μαθηματικών από τις εμπειρίες των μαθητών και τις συνθήκες της διδασκαλίας και αναπαράγει την εξεταστικοκεντρική εικόνα και λειτουργία του σχολικού μαθήματος αγνοώντας παράλληλα τις συγκεκριμένες και εύθραυστες συνθήκες των σχολείων λόγω της πανδημίας, ο σχεδιασμός δεν μπορεί να υποβαθμίζει την απότομη εισβολή του ψηφιακού περιβάλλοντος.
- Η ΕΜΕ εξέδωσε Δελτίο Τύπου (28/6/2022) με θέμα «Η αποτυχία θεματοδοσίας στα Μαθηματικά του Γενικού Λυκείου και η εργαλειοποίηση των εξεταστικών αποτελεσμάτων», στο οποίο τονίζεται ότι «η ε-

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

ζεταστική αποτυχία στα Μαθηματικά συνδέεται κυρίως με το έλλειμα συνεργασίας και τεκμηρίωσης στη λήψη αποφάσεων για τη Μαθηματική Εκπαίδευση και τους κυβερνητικούς σχεδιασμούς για τα Σχολικά Μαθηματικά των τελευταίων δεκαετιών».

- Η ΕΜΕ εξέφρασε με σχετική ανακοίνωση (15/9/2022) την ανησυχία της μαθηματικής εκπαιδευτικής κοινότητας για τις πρακτικές που ακολουθήθηκαν για την επιλογή των στελεχών Εκπαίδευσης και την αυθαίρετη αφαίρεση μετρήσιμων προσόντων υποψηφίων, που προκύπτουν από ερευνητικές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και από επιστημονικές ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων της ΕΜΕ.
- Με αφορμή τη θέσπιση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας τόνισε με ανακοίνωση της στα ΜΜΕ (23/9/2022) την αναγκαιότητα ενός υπεύθυνου και ευέλικτου σχεδιασμού της παιδαγωγικής ενδυνάμωσης των μελλοντικών και υπηρετούντων εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Η ΕΜΕ συνέχισε την προσφορά στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς ψηφιακού υλικού, αναρτώντας στην ιστοσελίδα της ολόκληρα τα τεύχη των περιοδικών εκδόσεων Ευκλείδης Α και Ευκλείδης Β.
- Η ΕΜΕ έστειλε επιλεγμένες εκδόσεις της στα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας, μιας περιοχής που δοκίμαστηκε το καλοκαίρι του 2021 από καταστροφικές πυρκαγιές.

Διαγωνισμοί

Οι συνθήκες δεν επέτρεψαν τη διοργάνωση της δεύτερης φάσης του 81^{ου} Πανελληνίου διαγωνισμού «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ», οπότε οι 725 επιτυχόντες του ΘΑΛΗ κλήθηκαν να διαγωνιστούν στην 38^η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ», η οποία διοργανώθηκε για πρώτη φορά, λόγω της πανδημίας, σε 15 εξεταστικά κέντρα σε όλη την Ελλάδα το Σάββατο 5 Ιουνίου 2021, με συνθήκες ελέγχου και επιτήρησης τύπου Πανελλαδικών Εξετάσεων, υπό την εποπτεία των Παραρτημάτων της ΕΜΕ. Τα γραπτά στάλθηκαν στην Αθήνα και αξιολογήθηκαν από τα μέλη της Επιτροπής Διαγωνισμών της ΕΜΕ, ώστε να βγει η τελική κατάταξη για τη συμμετοχή στην 62^η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα και την 25^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων.

Η 62^η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα διοργανώθηκε από τη Ρωσία στις 14-24/7/2021. Οι Έλληνες μαθητές σε έναν ιδιαίτερα δύσκολο και απαιτητικό διαγωνισμό, κατέκτησαν δύο Χάλκινα Μετάλλια και μία Εύφημη Μνεία:

Στις 29 Ιουνίου - 3 Ιουλίου 2021 διοργανώθηκε η **25η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων** διαδικτυακά από τη Μολδαβία. Οι Έλληνες μαθητές κατέκτησαν ένα Αργυρό και τέσσερα Χάλκινα Μετάλλια.

Στην 38^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα οι Έλληνες μαθητές κατέκτησαν 2 Αργυρά και 3 Χάλκινα Μετάλλια.

Όλοι οι παραπάνω διεθνείς διαγωνισμοί διοργανώθηκαν διαδικτυακά, όπως αποφάσισαν οι αντίστοιχες οργανωτικές επιτροπές, με γνώμονα την ασφάλεια των συμμετεχόντων, ώστε κάθε ομάδα να διαγωνιστεί στη χώρα της σε ένα εξεταστικό κέντρο. Για τη διενέργεια των διαγωνισμών, πέρα από τα υγειονομικά πρωτόκολλα, εφαρμόστηκαν ειδικά πρωτόκολλα που είχαν σαν σκοπό να διασφαλίσουν το αδιάβλητο του διαγωνισμού και την εγκυρότητα των αποτελεσμάτων. Διαμορφώθηκαν έτσι νέοι κανονισμοί ειδικά για τη διαδικτυακή «εικονική» (virtual) διοργάνωση. Σύμφωνα με αυτούς, κατά τη διάρκεια της εξέτασης η διαδικασία μεταδίδονταν με ζωντανή εικόνα στη διοργανώτρια χώρα, ενώ τα θέματα εστάλησαν σε όλες τις χώρες λίγο πριν την έναρξη του διαγωνισμού.

Το 2021 η Ελλάδα δεν συμμετείχε στην **Ευρωπαϊκή Μαθηματική Ολυμπιάδα Κοριτσιών**, καθώς κατά την ημερομηνία της διεξαγωγής της (9-15/4/2021) δεν είχε ολοκληρωθεί η διαδικασία των διαγωνισμών της ΕΜΕ, ώστε να συγκροτηθεί η ελληνική ομάδα.

Την Παρασκευή 5/11/2021 πραγματοποιήθηκε ο **82ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός** στα Μαθηματικά «ΘΑΛΗΣ» εντός σχολικού ωραρίου. Στον διαγωνισμό συμμετείχαν 1800 περίπου Γυμνάσια, Λύκεια και ΕΠΑΛ από όλη την Ελλάδα και 25000 περίπου μαθητές. Ο 82ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» ματαιώθηκε, ενώ η **39η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα** «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» πραγματοποιήθηκε στις 26 Φεβρουαρίου 2022 σε 17 εξεταστικά κέντρα σε όλη την Ελλάδα, ένα σε κάθε περιφέρεια, με τη συμμετοχή 825 μαθητών που προκρίθηκαν από τον Θαλή. Τα γραπτά στάλθηκαν στην Αθήνα και αξιολογήθηκαν από τα μέλη της Επιτροπής Διαγωνισμών της ΕΜΕ. Η τελική κατάταξη για τη συμμετοχή στην 39^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα και την 26^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων διαμορφώθηκε μετά τον Προκριματικό διαγωνισμό που διεξήχθη στην Αθήνα στις 16 Απριλίου 2022.

Η 39^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα έγινε στην Κύπρο στις 4-9 Μαΐου 2022. Όλοι οι Έλληνες μαθητές κατάφεραν να διακριθούν, κατακτώντας 2 Χρυσά, 2 Αργυρά και 2 Χάλκινα Μετάλλια, φέρνοντας την Ελληνική ομάδα στη 2η θέση της γενικής κατάταξης, την καλύτερη επίδοση όλων των εποχών στη συγκεκριμένη διοργάνωση.

Η 26^η **Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων** διεξήχθη στο Σαράγιεβο της Βοσνίας και Ερζεγοβίνης, από 28 Ιουνίου έως 3 Ιουλίου 2022. Οι έξι μαθητές μας κατάφεραν να κατακτήσουν τέσσερα Αργυρά και δύο Χάλκινα Μετάλλια:

Η 63^η **Διεθνής Μαθηματική Ολυμπιάδα** πραγματοποιήθηκε στο Όσλο στις 6-16 Ιουλίου 2022.. Η Ελληνική ομάδα πέτυχε την καλύτερη επίδοση στην ιστορία της σε συγκέντρωση μονάδων. Όλοι οι μαθητές διακρίθηκαν και κατέκτησαν 2 Αργυρά μετάλλια, 3 Χάλκινα και μια Εύφημη Μνεία:

Η **Ευρωπαϊκή Μαθηματική Ολυμπιάδα Κοριτσιών** πραγματοποιήθηκε στις 6-12 Απριλίου 2022. Δι-οργανώτρια χώρα ήταν η Ουγγαρία. Η Ελληνική ομάδα συμμετείχε εξ αποστάσεως. Δύο μαθήτριες βραβεύθηκαν με Εύφημη Μνεία.

Την Παρασκευή 11/11/2022 πραγματοποιήθηκε ο **83ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός** στα Μαθηματικά «ΘΑΛΗΣ» εντός σχολικού ωραρίου. Στον διαγωνισμό συμμετείχαν 1800 περίπου Γυμνάσια, Λύκεια και ΕΠΑΛ από όλη την Ελλάδα και 27000 περίπου μαθητές. Ο 83ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» δεν θα πραγματοποιηθεί ενώ η **40η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα** «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» είναι προγραμματισμένη για τις 18 Φεβρουαρίου 2023.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία προετοιμάζει και υποστηρίζει τις προσπάθειες αυτών των μαθητών, πάντα σε εθελοντική βάση, διοργανώνοντας εντατικό πρόγραμμα διαδικτυακών μαθημάτων. Δίδαξαν οι Φελλούρης Ανάργυρος, Τυρλής Ιωάννης, Μπραζιτικός Σιλουανός, Συνερακόπουλος Αχιλλέας, Κιουλάρας Μανουήλ. Προδρομίδης Κυπριανός, Βαρβεράκης Ανδρέας, Μάγκος Αθανάσιος, Συγκελάκης Αλέξανδρος, Λώλη Ευαγγελία και Ψύχας Ευάγγελος, ο οποίος χάθηκε πρόωρα

Διαγωνισμός «Παιχνίδι και Μαθηματικά»

Ο **15ος Διαγωνισμός «Παιχνίδι και Μαθηματικά»** ήταν προγραμματισμένος για τις 19/3/2021. Με δεδομένο ότι τα περισσότερα Δημοτικά σχολεία της χώρας τελούσαν υπό αναστολή λειτουργίας, λόγω των περιορισμών της πανδημίας, το ΔΣ της ΕΜΕ πήρε από το ΥΠΑΙΘ την έγκριση για μετάθεση της διεξαγωγής του διαγωνισμού την Παρασκευή 28/5/2021. Στον διαγωνισμό συμμετείχαν 1200 περίπου Δημοτικά Σχολεία από όλη τη χώρα. Ο **16ος Διαγωνισμός «Παιχνίδι και Μαθηματικά»** διοργανώθηκε την 1/4/2022.

Στον διαγωνισμό συμμετείχαν 1800 περίπου Δημοτικά Σχολεία από όλη τη χώρα.

Λόγω της πανδημίας δεν κατέστη εφικτό να πραγματοποιηθούν βραβεύσεις και έτσι οι έπαινοι των διακριθέντων μαθητών στάλθηκαν στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στα Παραρτήματά μας, ώστε να προωθηθούν στα σχολεία.

Διαγωνισμός Μαθηματικών Ικανοτήτων ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ

Η ΕΜΕ αποφάσισε, με αφορμή τα 100 χρόνια από την ίδρυσή της, τη δημιουργία ενός νέου διαγωνισμού με το όνομα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣμ στόχο να αναπτύξουν οι μαθητές την κριτική τους ικανότητα και σκέψη και να αναγνωρίσουν τη σημασία των Μαθηματικών στην καθημερινή πραγματικότητα. Στον διαγωνισμό, μετέχουν από το 2020 μαθητές από Β΄ Δημοτικού έως και τη Γ΄ Γυμνασίου. Ο 4^{ος} διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε στις 12 Μαρτίου 2022 με την έγκριση του ΥΠΑΙΘ διαδικτυακά, λόγω της πανδημίας, σε 120 εξεταστικά κέντρα πανελλαδικά με τη συμμετοχή 17500 περίπου μαθητών.

Ο 5^{ος} διαγωνισμός είναι προγραμματισμένος για τις 11/3/2023 και θα γίνει και φέτος ηλεκτρονικά εξ αποστάσεως.

Γ. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

- Τα Παραρτήματα σε συνεργασία με την Επιτροπή Διαγωνισμών προχώρησαν στην πρώτη διόρθωση των γραπτών του 82ου και του 83^{ου} Πανελληνίου Μαθηματικού Διαγωνισμού «Ο ΘΑΛΗΣ» καθώς και στη διεξαγωγή της 38^{ης} και 39^{ης} Εθνικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας.
- Ο δικτυακός τόπος της ΕΜΕ www.hms.gr, ενημερώνεται συστηματικά με τις δραστηριότητες της ΕΜΕ (αποφάσεις του Δ.Σ., αποτελέσματα διαγωνισμών, δελτία τύπου, νέα των παραρτημάτων). Έπαιξε σημαντικό ρόλο κατά τη διάρκεια της πανδημίας με την αμάρτηση υποστηρικτικού υλικού για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Μέσα στον κόμβο της ΕΜΕ έχει δημιουργηθεί ανεξάρτητη ιστοσελίδα για την υποστήριξη του διαγωνισμού ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ. Έχει ήδη ξεκινήσει μια προσπάθεια για την αναμόρφωση της ιστοσελίδας της ΕΜΕ σύμφωνα με τα σύγχρονα πρότυπα
- Η ΕΜΕ υπέγραψε σύμβαση συνεργασίας με τον Οργανισμό Συλλογικής Διαχείρισης Έργων του Λόγου (ΟΣ-ΔΕΛ) για τη διαχείριση και προστασία των πνευματικών και συγγενικών προς τα πνευματικά δικαιωμάτων.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

- Συνεχίστηκε η διανομή των βιβλίων «Μαθηματική Ανάλυση» του L. Brand και «Παίγνια και Λήψη Αποφάσεων» των Χ. Αλιπράντη και S.K. Chakrabarti στους δικαιούχους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας διαχείρισης συγγραμμάτων «Εύδοξος», στα Πανεπιστήμια Πατρών, Κρήτης, Αιγαίου, Θεσσαλίας, Ιωαννίνων, στο ΕΚΠΑ και στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Βιντεοσκοπημένα αποσπάσματα από τις εκδηλώσεις της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας είναι αναρτημένα στο κανάλι της ΕΜΕ στο Youtube.
- Το ΔΣ καθιέρωσε το σύστημα ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ για τις συνεδριάσεις του ΔΣ.
- Ολοκληρώθηκε η τακτοποίηση των αποθηκών της ΕΜΕ
- Επίσης με απόφαση του ΔΣ οι συνεδριάσεις του ΔΣ, που είναι ανοιχτές για τα μέλη της ΕΜΕ, από τον Ιούλιο του 2017, μαγνητοφωνούνται επικουρικά για τη σύνταξη των Πρακτικών.

Αγαπητές και Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Παρουσιάσαμε πολύ συνοπτικά το έργο που έχει επιτελέσει το Δ.Σ. της ΕΜΕ τη διετία 2021- 23, στο πλαίσιο που διαμόρφωσαν τα μέτρα και οι απαγορεύσεις για την ανάσχεση της πανδημίας. Οι δραστηριότητες της Ε.Μ.Ε. βασίζονται στην εθελοντική προσφορά και τη συμμετοχή των συναδέλφων από όλη την Ελλάδα, οι οποίοι αποτελούν τα ζωτικά κύτταρα της ΕΜΕ.

Μόνιμος στόχος όλων μας είναι η βελτίωση της λειτουργίας της Εταιρείας, ώστε να συμβάλει καθοριστικά στην βελτίωση της μαθηματικής παιδείας και εκπαίδευσης στη χώρα μας. Η ενεργός συμμετοχή των μελών της, η κριτική στα πεπραγμένα του Δ.Σ., καθώς και συγκεκριμένες προτάσεις, πιστεύουμε ότι θα βοηθήσουν στην εκπλήρωση του στόχου μας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Ιωάννης Π. Εμμανουήλ

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής

ΠΡΟΣΟΧΗ

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η συνδρομή σας είναι το **ΒΑΣΙΚΟ έσοδο της Ε.Μ.Ε.** Η ετήσια συνδρομή είναι **20,00 €**.

Η εξόφληση των συνδρομών γίνεται

1. Στα γραφεία της Ε.Μ.Ε. με μετρητά ή με πιστωτική κάρτα VISA-MASTERCARD
2. Στα γραφεία των παραρτημάτων της Ε.Μ.Ε.
3. Στην **Εθνική Τράπεζα** της Ελλάδος λογαριαμός όψεως **080-480023-00**
4. Στην Τράπεζα **ALPHA**, λογαριαμός όψεως **10 100 200 20 19 988**
5. Στην Τράπεζα **Eurobank**, λογαριασμός όψεως **0026.0201.94.0201575138 (προσοχή πρέπει να πληκτρολογείται από την Τράπεζα το επώνυμο, όνομα και πατρώνυμο του καταθέτη).**
6. Με πληρωμή **on-line** μέσω της ιστοσελίδας (www.hms.gr) της ΕΜΕ με οποιαδήποτε πιστωτική κάρτα, συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία.
7. Με ταχυδρομική επιταγή σε διαταγή, **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**

TAX. ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ 54, Τ.Θ. 30044..

ΕΞΟΦΛΕΙΣΤΕ ΤΙΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΑΣ ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε.

Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΘΑ ΓΙΝΕΙ

12 – 3 – 2023

ΗΜΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ (10π.μ.)

**ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΞΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.
για την περίοδο 9 Ιουλίου 2021 μέχρι 10 Φεβρουαρίου 2023**

Στις 10/2/2023 και ώρα 10:00 π.μ. συνήλθε η Εξελεγκτική Επιτροπή της Ε.Μ.Ε., που εξελέγη από τις εκλογές της 27ης Ιουνίου 2021, στα γραφεία της Ε.Μ.Ε. κατόπιν προσκλήσεως του Προέδρου της κ. Ανάργυρου Φελλούρη, για τον έλεγχο της δράσης του Δ.Σ. Παρόντες στη συνεδρίαση αυτή ήταν οι: Ανάργυρος Φελλούρης, πρόεδρος, Παναγιώτης Δρούτσας και Ευάγγελος Δριβαλιάρης, μέλη. (Το μέλος της Ε.Ε. Ευστράτιος Κουνιάς παραιτήθηκε στις 21/12/2021 και τη θέση του κατέλαβε ο κ. Ευάγγελος Δριβαλιάρης).

Τα μέλη της Ε.Ε. πραγματοποίησαν τρεις ακόμη συνεδριάσεις: στις 9/7/2021 για τη συγκρότηση της Επιτροπής σε σώμα κατά την οποία ο κ. Κουνιάς απουσίαζε αν και του είχε αποσταλεί η σχετική πρόσκληση, στις 21/2/2022 για την σύνταξη της έκθεσης για τη χρονιά 2021 και μια τρίτη την 1η Νοεμβρίου 2023.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ

Η Ε.Ε. διαπίστωσε ότι οι περιορισμοί και οι απαγορεύσεις λόγω της επέλασης της πανδημίας στη χώρα μας προκάλεσαν ακυρώσεις και αναβολές στις δράσεις της Εταιρείας τη διετία που πέρασε:

1. Επισημαίνεται ότι η θητεία του προηγούμενου ΔΣ και της ΕΕ είχε παραταθεί (άρθρο 72 του Ν. 4756/2020 (ΦΕΚ 235/26-11-2020)), λόγω των ειδικών συνθηκών που επικρατούσαν στη χώρα.
2. Έγιναν 20 τακτικές συνεδριάσεις του Δ.Σ. και μια ειδική για την ανακήρυξη των υποψηφιοτήτων, από 9/7/2019 μέχρι και 10-02-2023, όπως προκύπτει από το Βιβλίο Πρακτικών του Δ.Σ. Η ημερησία διάταξη αναρτάται συστηματικά στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ. Οι συνεδριάσεις του ΔΣ είναι ανοικτές για τα μέλη της ΕΜΕ και μαγνητοφωνούνται επικουρικά. Οι συνεδριάσεις έγιναν μέσω τηλεδιάσκεψης τηρώντας τα μέτρα ασφαλείας για την ανάσχεση της πανδημίας, εκτός από την πρώτη συνεδρίαση για τη σύσταση σε σώμα του Διοικητικού Συμβουλίου και την 15η.
3. Πραγματοποιήθηκαν δύο συναντήσεις με εκπροσώπους των Παραρτημάτων, μια διαδικτυακή στις 27/3/2022 και μια με φυσική παρουσία με την ευκαιρία του 37^{ου} Συνεδρίου στην Αργολίδα.
4. Κατά τη διετία 2021-2023 εγγράφηκαν 260 νέα μέλη μέχρι και 10-2-2023 και ο σημερινός αριθμός των μελών είναι 12744. Τα τεύχη του Ευκλείδη Α και Ευκλείδη Β 119 έως και 126 λόγω της πανδημίας ταχυδρομήθηκαν σε 1000 περίπου μέλη της ΕΜΕ που χρωστούσαν μέχρι 40€, δηλαδή σε μέλη που χρωστούσαν μέχρι και 2 έτη, τα οποία δεν μας είχαν δηλώσει διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ενώ στάλθηκαν ηλεκτρονικά στα υπόλοιπα και αναρτήθηκαν ολόκληρα στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ. Επίσης στάλθηκαν αντίτυπα στα Παραρτήματα της ΕΜΕ για τις ανάγκες των συναδέλφων.
5. Συγκροτήθηκαν εκ νέου οι επιτροπές της ΕΜΕ (η συγκρότησή τους ολοκληρώθηκε στη συνεδρίαση του ΔΣ της 17/12/2021), οι οποίες και στελεχώθηκαν με μέλη της ΕΜΕ οικονομικά τακτοποιημένα, κατόπιν ανοικτής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα της Εταιρείας.
6. Συνεχίστηκε η έκδοση των περιοδικών Μικρός Ευκλείδης (69 έως 72/ 1500 αντίτυπα/τεύχος, 73 και 74/1000 αντίτυπα/τεύχος), Ευκλείδης Α' (τεύχη 121-124/3000 αντίτυπα/τεύχος, 125 και 126/2500 αντίτυπα/τεύχος), Ευκλείδης Β' (τεύχη 121-124/3000 αντίτυπα/τεύχος, 125 και 126/2500 αντίτυπα/τεύχος), Ευκλείδης Γ' (τεύχη 94, 95 και 96-97 (διπλό)/20 αντίτυπα/τεύχος), Μαθηματική Επιθεώρηση (τεύχος 93/94 και 95/96 (διπλό)/ 20 αντίτυπα/τεύχος) του Αστρολάβος (τεύχη 32, 33 και 34 και 35/ 20 αντίτυπα/τεύχος).
7. Εκδόθηκε ο πρώτος τόμος των Πρακτικών του 37ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, που περιλαμβάνει όσες εργασίες είχαν υποβληθεί και αξιολογήθηκαν θετικά από την Επιστημονική Επιτροπή, ώστε να παρουσιαστούν στο Συνέδριο όταν οι συνθήκες της πανδημίας θα επέτρεπαν αυτό να πραγματοποιηθεί (150 αντίτυπα).
8. Εκδόθηκε ο δεύτερος τόμος των Πρακτικών του 37ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, που περιλαμβάνει όσες εργασίες υποβλήθηκαν το 2021 και αξιολογήθηκαν θετικά (150 αντίτυπα).
9. Εκδόθηκε το βιβλίο «Γεωμετρία για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς», Τόμος Α, των Α. Φελλούρη και Ευ. Ψύχα, αφιερωμένο στη μνήμη του Βαγγέλη Ψύχα (700 αντίτυπα).
10. Εκδόθηκαν το 3^ο(17000 αντίτυπα) και το 4^ο(18750 αντίτυπα) τεύχος του περιοδικού ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ
11. Αναεώθηκε σε μορφή και ύλη η ηλεκτρονική έκδοση του περιοδικού ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ από το ΔΣ. Κυκλοφόρησαν 8 δίμηνα τεύχη του περιοδικού.
12. Διοργανώθηκε στις 27/11/2021 διαδικτυακή ημερίδα με αφορμή τη συμπλήρωση 200 ετών από την επανάσταση του 1821.
13. Διοργανώθηκε με πρωτοβουλία της ΕΜΕ σε συνεργασία με επτά Επιστημονικά Σωματεία με αντικείμενο τις Θετικές Επιστήμες, (ΕΓΕ, ΕΕΦ, ΕΕΧ, ΕΜΕ, ΕΠΕ, ΕΠΠΕ, ΠΕΒ) ημερίδα με θέμα: "Η παρουσία των γυναικών στις Θετικές Επιστήμες: προβληματισμοί και προοπτικές", η οποία τελούσε υπό την αιγίδα της Α.Ε. της Προέδρου της Δημοκρατίας Κατερίνας Σακελλαροπούλου.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

14. Διοργανώθηκε το 37^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας μετά από δυο αναβολές λόγω της πανδημίας, στην Αργολίδα στις 4, 5 και 6 Νοεμβρίου 2022 με φυσική παρουσία
15. Πραγματοποιήθηκε το 2^ο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών, στις 4-8 Ιουλίου 2022 στην Αθήνα.
16. Διοργανώθηκαν λόγω της πανδημίας, σε εξεταστικά κέντρα σε όλη την Ελλάδα η 38^η και η 39^η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ», με συνθήκες ελέγχου και επιτήρησης τύπου Πανελλαδικών Εξετάσεων, υπό την εποπτεία των Παραρτημάτων της ΕΜΕ. Συμμετείχαμε στις Βαλκανικές Μαθηματικές Ολυμπιάδες και Βαλκανικές Μαθηματικές Ολυμπιάδες Νέων και στις Διεθνείς Μαθηματικές Ολυμπιάδες οι οποίες το 2021 λόγω της πανδημίας πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά με την εφαρμογή ειδικών πρωτοκόλλων, ενώ το 2022 διοργανώθηκαν με φυσική παρουσία.
17. Διοργανώθηκαν ο 82^{ος} και ο 83^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «ΘΑΛΗΣ» στις 5/11/2021 και στις 11/11/2022, εντός σχολικού ωραρίου λόγω της πανδημίας. Ο 82^{ος} και 83^{ος} ΠΜΔ στα Μαθηματικά «ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» δεν πραγματοποιήθηκαν και η 40^η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα είναι προγραμματισμένη για τις 18/2/2023 σε διαφορετικά εξεταστικά κέντρα σε όλη την Ελλάδα.
18. Πραγματοποιήθηκαν ο 15^{ος} και 16ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός για Μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης των Δημοτικών Σχολείων «Παιχνίδι και Μαθηματικά» στις 28 Μαΐου 2021 και 1^η Απριλίου 2022 αντίστοιχα. Βραβεύσεις δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω της πανδημίας
19. Πραγματοποιήθηκαν ο 3^{ος} και ο 4^{ος} διαγωνισμός ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ με την έγκριση του ΥΠΑΙΘ διαδικτυακά λόγω της πανδημίας, στις 3 Απριλίου 2021 και στις 12 Μαρτίου 2022 αντίστοιχα.
20. Το ΔΣ όρισε επιτροπή καταστροφής του εκλογικού υλικού (συνεδρίαση ΔΣ 17/12/2021), η οποία και προχώρησε στην καταστροφή του σχετικού υλικού στη συνεδρίαση της, στις 28/3/2022, και συνέταξε το σχετικό πρακτικό, το οποίο κατέθεσε στο ΔΣ.
21. Ολοκληρώθηκε η αναμόρφωση των αποθηκών της ΕΜΕ παρά τις δυσμενείς συνθήκες που επικρατούν.
22. Η ΕΜΕ συνεχίζει τη συνεργασία με τον Οργανισμό Συλλογικής Διαχείρισης Έργων του Λόγου (ΟΣΔΕΛ) για τη διαχείριση και προστασία των πνευματικών και συγγενικών προς τα πνευματικά δικαιωμάτων.
23. Συνεχίστηκε η διανομή των βιβλίων «Μαθηματική Ανάλυση» του L. Brand και «Παίγνια και Λήψη Αποφάσεων» των Χ. Αλιπράντη και S.K. Chakrabarti στους δικαιούχους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας διαχείρισης συγγραμμάτων «Ευδοξο», στα Πανεπιστήμια Πατρών, Κρήτης, Αιγαίου, Θεσσαλίας, Ιωαννίνων, ΕΚΠΑ και στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
24. Το περιοδικό γενικής πληροφόρησης ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ του ΔΣ της ΕΜΕ, δελτία τύπου και ανακοινώσεις που εκδίδει η ΕΜΕ στέλνονται ηλεκτρονικά σε πάνω από 2500 αποδέκτες μέλη της ΕΜΕ. Η λίστα των ηλεκτρονικών διευθύνσεων, η οποία χρησιμοποιείται αποκλειστικά από την ΕΜΕ για την άμεση ενημέρωση των μελών της, συνεχώς εμπλουτίζεται.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τα περιοριστικά μέτρα για την αντιμετώπιση της πανδημίας είχαν σαν αποτέλεσμα να μην πραγματοποιηθούν οι περισσότερες από τις ετήσιες δράσεις της ΕΜΕ, στοιχείο που αποτυπώνεται και στον Οικονομικό Απολογισμό του 2022. Η σωστή οικονομική διαχείριση που ακολούθησε το ΔΣ είχε ως αποτέλεσμα να κλείσει η χρονιά θετικά.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Είναι επιτακτική ανάγκη οι ταμίες των Παραρτημάτων να ακολουθούν τις οδηγίες του λογιστηρίου της ΕΜΕ και να είναι απόλυτα συνεπείς στην μηνιαία αποστολή των παραστατικών και να φροντίζουν να τηρείται η φορολογική νομοθεσία στην έκδοση παραστατικών για τις δαπάνες που πραγματοποιούν, ώστε να μη ζημιώνεται σημαντικά η ΕΜΕ από το μη συμψηφισμό του ΦΠΑ.
2. Είναι επιτακτική ανάγκη για λόγους νομιμότητας και συμμόρφωσης προς τον Κανονισμό των Παραρτημάτων να κατατεθούν τα χρήματα των Παραρτημάτων, όσων δεν το έχουν κάνει μέχρι σήμερα, στους λογαριασμούς όψεως που τους έχει ανοίξει η Ε.Μ.Ε. .
3. Τα Παραρτήματα θα πρέπει να εντείνουν τις προσπάθειες για την είσπραξη των συνδρομών των μελών και τη διακίνηση των περιοδικών εκδόσεων της ΕΜΕ στα σχολεία, ώστε να αυξηθούν οι βασικοί πόροι της Εταιρείας.
4. Προτείνουμε να συνεργαστούν τα παραρτήματα, ώστε να συμπληρωθεί η λίστα αποδεκτών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με όλα τα ενεργά μέλη της ΕΜΕ.

Μετά από συζήτηση η Ε.Ε διαπιστώνει ότι γενικά το ΔΣ στη θητεία του, έκανε μια καλή, σύμφωνα με το Νόμο και το Καταστατικό, διαχείριση των προβλεπόμενων κατά τη διετία 2021-23 δραστηριοτήτων της ΕΜΕ και όλες οι ενέργειες του Δ.Σ. συμφωνούν με τις διατάξεις του Νόμου, του Καταστατικού και με τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης και προτείνει ομόφωνα στη Γενική Συνέλευση, την έγκριση των πεπραγμένων του Δ.Σ. και του απολογισμού εσόδων – εξόδων για το οικονομικό έτος 2022, καθώς και του προϋπολογισμού του 2023.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ανάργυρος Φελλούρης

ΤΑ ΜΕΛΗ

Παναγιώτης Δρούτσας,

Ευάγγελος Δριβαλιάρης

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΑΠΟ 1/1/2022 ΕΩΣ 31/12/2022			
ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ ΕΣΟΔΑ		ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ ΕΞΟΔΑ	
1. ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ	197.247,80	1. ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	116.676,54
ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΕΛΩΝ	36,00	ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	600,00
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΧΡΗΣΗΣ	31.945,00	ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	30.556,32
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΕΥΚΛ Α΄	956,39	ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ - ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ	3.788,00
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΕΥΚΛ Β΄	1.242,51	ΕΝΤΥΠΑ & ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ & ΥΛΙΚΑ ΠΟΛ. ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ	26.130,33
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΕΛΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ	20.729,00	ΠΑΝΕΛ. ΔΙΑΓΩΝ. ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ	30.820,19
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ	2.534,89	ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ - ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ	12.115,86
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΙΚΡΟΥ ΕΥΚΛΕΙΔΗ	2.180,43	ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΑΡ/ΜΑΤΩΝ	10.693,25
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΠΥΘΑΓΟΡΑ	137.623,58	ΛΟΙΠΑ ΕΞΟΔΑ	1.972,59
2. ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΔΩΡΕΕΣ	12.145,00	2. ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	42.399,69
ΟΙΚΟΝ. ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ – ΧΟΡΗΓΙΕΣ ΙΔΙΩΤΩΝ	12.145,00	ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ	29.420,92
3. ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	13.718,16	ΔΩΡΟ ΠΑΣΧΑ-ΧΡΙΣΤΟΥΓ.	3.820,07
ΤΕΥΧΗ ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	2.188,80	ΕΡΓΟΔΟΤΙΚΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ	7.843,34
ΠΡΑΚΤΙΚΑ	844,43	Ε/Α – Α/Α-ΑΠΟΖ. ΑΠΟΛ.	1.315,36
ΕΥΚΛ. Γ΄	107,50	3. ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	18.967,66
ΜΑΘ. ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ	141,46	ΤΑΧ/ΚΑ - ΕΛΤΑ	7.366,65
ΠΑΙΧΝΙΔΙ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	172,63	ΕΝΟΙΚΙΑ ΚΤΙΡΙΩΝ	2.687,52
ΜΑΘ. ΑΝΑΛΥΣΗ	2.548,60	ΟΤΕ – ΙΔΙΩΤ. ΤΗΛ/ΝΙΑ	2.379,60
ΠΑΙΓΝΙΑ & ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	136,76	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ	348,86
ΠΑΝ/ΝΙΟΙ ΔΙΑΓ. ΝΕΩΝ (Γ)	252,89	ΠΑΡΟΧΕΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ	5.936,96
ΠΑΝ/ΝΙΟΙ ΔΙΑΓ.ΛΥΚ. (Λ)	107,54	ΛΟΙΠΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ	248,07
ΤΕΥΧΗ ΕΥΚΛΕΙΔΗ Α΄	260,37	4. ΑΜΟΙΒΕΣ / ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ	28.740,10
ΤΕΥΧΗ ΕΥΚΛΕΙΔΗ Β΄	572,49	ΑΜΟΙΒ. & ΕΞΟΔΑ ΛΟΓΙΣΤΩΝ	7.800,00
ΒΑΛΚΑΝΙΚΕΣ ΜΑΘΗΜ. ΟΛΥΜΠΙΑΔΕΣ	169,76	ΑΜΟΙΒΕΣ & ΕΞΟΔΑ ΕΛ.ΕΠΑΓ.	20.940,10
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΜΑΘΗΜ. ΟΛΥΜΠΙΑΔΕΣ	24,53	5. ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ	22.102,48
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ	1.088,24	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΥΚΛ Α΄	5.074,78
ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΑΡ. ΤΡΙΚΑΛΩΝ	2.905,98	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΥΚΛ Β΄	7.727,21
ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	1.692,97	ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	4.135,49
ΛΟΙΠΕΣ	503,21	ΔΑΠΑΝΕΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ	5.165,00
4. ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	24.407,50		
ΕΣΟΔΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	19.103,00	6. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	906,97
ΕΣΟΔΑ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΑΡ/ΜΑΤΩΝ	3304,5	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ	277,17
ΛΟΙΠΕΣ ΠΑΡ. ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	2.000,00	ΚΤΙΡΙΩΝ	
5. ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	0,47	ΕΠΙΠΛ. & ΛΟΙΠ. ΕΞ	629,80
ΤΟΚΟΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ	0,47		
6. ΠΡΟΪΟΝΤΑ (ΑΠΟΘΕΜΑ)	-3.900,00	7. ΤΟΚΟΙ / ΣΥΝΑΦΗ ΕΞΟΔΑ	960,73
		ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ ΤΡΑΠΕΖΩΝ	960,73
ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΛΗΞΗΣ	113.500,00		
ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΕΝΑΡΞΗΣ	117.400,00	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤ/ΤΟΣ	12.864,76
		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	243.618,93
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	243.618,93		

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 31/12/2022

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			ΠΑΘΗΤΙΚΟ		
I. ΠΑΓΙΑ			I. ΔΙΚΑ ΜΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΑ		
1. ΚΤΙΡΙΑ & ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	148809,01	1265,51	1. ΚΕΦΑΛΑΙΑ		466540,74
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-148808,62	0,39			
2. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	390,90				
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-390,89	0,01			
3. ΕΠΙΠΛΑ & ΛΟΙΠΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	42384,32		II. ΞΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ		
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-42340,08	44,24	1. ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ		3258,99
3α. ΕΠΙΠΛΑ & ΛΟΙΠΟΣ ΕΞΟΠΛ. ΠΑΡ/ΤΩΝ	23482,84		2. ΠΙΣΤΩΤΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΙ		1932,27
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-23482,33	0,51	3. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΦΟΡΟΥΣ - ΤΕΛΗ		2118,06
4. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	95930,92		ΦΟΡΟΣ ΛΟΙΠΩΝ ΑΜΟΙΒ.	1564,92	
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-95919,94	10,98	Φ.Μ.Υ.	553,14	
4α. ΗΛΕΚΤΡΟΝ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΠΑΡ/ΤΩΝ	70310,32		ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	-	
ΜΕΙΟΝ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	-69579,76	730,56	Φ.Π.Α.	-	
5. ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ	23789,35		4. ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ		
ΑΠΟΣΒΕΣΜΕΝΕΣ ΑΣΩΜ. ΑΚΙΝ.	-23788,41	0,94	ΙΚΑ		1859,48
6. ΣΥΜΜΕΤ. ΣΕ ΜΑΚΡΟΠΡ. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		477,88	5. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓ. ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ		1374,88
II. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ			ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ		477084,42
1. ΠΡΟΙΟΝΤΑ ΕΤΟΙΜΑ		113500,00			
ΚΙΤΡΙΝΟ ΣΑΚΙΔΙΟ	1000,00				
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Α' ΤΕΥΧΗ-ΤΟΜΟΙ	16950,00				
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Β' ΤΕΥΧΗ-ΤΟΜΟΙ	29600,00				
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Γ'	10045,00				
ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΜΕ	2200,00				
ΗΡΩΝΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΩΣ	4400,00				
ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	28300,00				
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ	2000,00				
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ					
ΠΑΙΓΝΙΑ	2200,00				
Π.Μ.Δ. ΝΕΩΝ (Γ)	100,00				
Π.Μ.Δ. (Α)	140,00				
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΜΑΘ.ΟΛΥΜΠ. Β'	1180,00				
ΒΑΛΚ. ΜΑΘ.ΟΛΥΜΠ.	1240,00				
ΛΟΙΠΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ	5405,00				
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	5000,00				
ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ	2600,00				
ΔΙΑΓ. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ	1140,00				
2. ΠΕΛΑΤΕΣ		1948,50			
3. ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΙ		9500,00			
4. ΦΠΑ-ΦΟΡΟΙ ΠΡΟΣ ΣΥΜΨΗΦΙΣΜΟ		20089,56			
III. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ					
1. ΤΑΜΕΙΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ		1840,00			
2. ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡ/ΤΩΝ		110180,67			
3. ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ ΟΨΕΩΣ		89306,54			
4. ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ ΟΨΕΩΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ		129453,64			
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ		477084,42			

Ο ΤΑΜΙΑΣ
Γ. ΜΠΑΡΑΛΗΣ

Ο ΛΟΓΙΣΤΗΣ
Δ. ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ 2022			
ΕΣΟΔΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΘΕΝΤΑ 2022		ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΘΕΝΤΑ 2022	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ	75.000,00	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	75.000,00
ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ – ΔΩΡΕΕΣ	3.000,00	ΑΜΟΙΒΕΣ & ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	41.700,00
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	10.000,00	ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	30.000,00
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	150.000,00	ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ	35.000,00
ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΠ. ΑΣΧΟΛΙΩΝ	3.000,00	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ	20.000,00
ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	100,00	ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	
ΠΡΟΪΟΝΤΑ	-15.000,00	ΤΟΚΟΙ & ΣΥΝΑΦΗ ΕΞΟΔΑ	500,00
		ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΧΡΗΣΗΣ	23.900,00
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	226.100,00	ΣΥΝΟΛΟ	226.100,00
ΕΣΟΔΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ 2022		ΕΞΟΔΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ 2022	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ	59.624,22	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	121.841,54
ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ – ΔΩΡΕΕΣ	12.145,00	ΑΜΟΙΒΕΣ & ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	42.399,69
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	13.718,16	ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	18.967,66
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	162.031,08	ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ	28.740,10
ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΠ. ΑΣΧΟΛΙΩΝ		ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ	16.937,48
ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	0,47	ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	906,97
ΠΡΟΪΟΝΤΑ	-3.900,00	ΤΟΚΟΙ / ΣΥΝΑΦΗ ΕΞΟΔΑ	960,73
		ΣΥΝΟΛΟ	230.754,17
		ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤΗΡ.	12.864,76
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	243.618,93	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	243.618,93

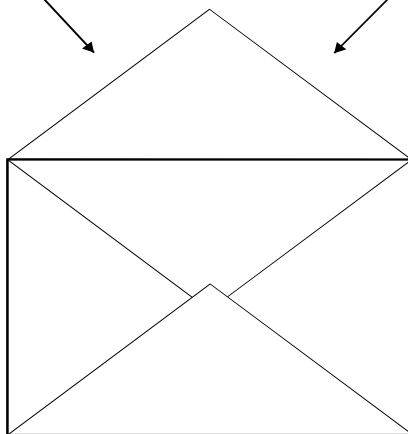
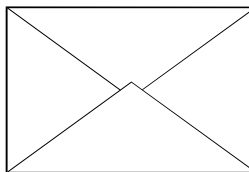
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ - ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ 2023			
ΕΣΟΔΑ		ΕΞΟΔΑ	
ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ	75.000,00	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	115.000,00
ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ - ΔΩΡΕΕΣ	10.000,00	ΑΜΟΙΒΕΣ & ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	42.400,00
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	10.000,00	ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	20.000,00
ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	160.000,00	ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ	35.000,00
ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΠ. ΑΣΧΟΛΙΩΝ	3.000,00	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ	20.000,00
ΠΡΟΪΟΝΤΑ	-5000	ΤΟΚΟΙ & ΣΥΝΑΦΗ ΕΞΟΔΑ	1.500,00
ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΧΡΗΣΗΣ	19.100,00
		ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	253.000,00	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	253.000,00

Ο προϋπολογισμός ο οποίος δείχνει σε γενικές γραμμές την πολιτική της Εταιρείας έχει συνταχθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να περιλαμβάνει δαπάνες για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς, συνέδρια, εκδόσεις και λειτουργικά έξοδα.

Πάκετο να συμπληρωθούν όλα τα στοιχεία
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΗΦΟΦΟΡΟΥ

Επίσημο
Όνομα
Όνομα πατέρα
Ημερομηνία
Στοιχεία Ταχυδρομείου
Αριθμός Δοχείου
Ημερομηνία Έκδοσης
Εκδόσει Αγγλ
Υπογραφή

Λευκός σφραγισμένος φάκελος
χωρίς καμία ένδειξη
που περιέχει μόνο το ψηφοδέλτιο



Φάκελος με τη διεύθυνση
της ταχυδρομικής Θυρίδας
της Ε.Μ.Ε. (Παραλήπτης)

Προς την:
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
(Επιτροπή αρχιμετρεσιών)
ΠΟΣΤ ΡΕΣΤΑΝΤ
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
102 00 ΑΘΗΝΑ

- **Σταυροί:** Μέχρι και **15 σταυρούς** για το Δ.Σ. (από τους οποίους τέσσερις το πολύ σε αντεπιστέλλοντα μέλη) και μέχρι και **3 σταυρούς** για τη Ε.Ε. (από τους οποίους έναν το πολύ σε αντεπιστέλλοντα μέλη).
- **Παράκληση για άμεση ταχυδρόμηση, ακόμα και σήμερα, για να φτάσουν έγκαιρα στο ΠΟΣΤ ΡΕΣΤΑΝΤ του Ταχυδρομείου (ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ ΠΡΙΝ ΤΙΣ 20 – 3 – 2023).**
- **Πρέπει να συμπληρωθούν οπωσδήποτε όλα τα ΣΤΟΙΧΕΙΑ ψηφοφόρου.**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 34
106 79 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ.: 210 36 16 532- 36 17 784 FAX: 210 36 41 025
e-mail: info@hms.gr URL: www.hms.gr

ΠΛΗΡΩΜΕΝΟ ΤΕΛΟΣ
Ταχ. Γραφείο ΚΕΜΠ.ΑΘ.
Αριθμός Άδειας 4813



ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1099/96 ΚΕΜΠ.ΑΘ.