

# ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Μάιος - Αύγουστος 2024

Στην Ε.Μ.Ε.  
το Χρυσό Μετάλλιο  
της  
Ακαδημίας Αθηνών 2018

Νέα Ρύθμιση  
των οφειλών  
των μελών

39ο Πανελλήνιο Συνέδριο  
Μαθηματικής Παιδείας  
1, 2, 3 Νοεμβρίου 2024

Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία  
Αρχαία Ολυμπία

Μεγάλες Επιτυχίες  
των Ελλήνων μαθητών στις  
Διεθνείς  
Μαθηματικές Όλυμπιάδες



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

## **ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ**

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ  
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

**ΜΑΪΟΣ – ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024**

Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα

Τηλ.: 210-3616532 - 210-3617784

Fax.: 210-36 41025

e-mail: [info@hms.gr](mailto:info@hms.gr), Site: [www.hms.gr](http://www.hms.gr)

Υπεύθυνος Έκδοσης: Ανάργυρος Φελλούρης, Πρόεδρος ΕΜΕ  
Υπεύθυνος Σύνταξης: Ιωάννης Τυρλής, Γεν. Γραμματέας ΕΜΕ  
Επιμέλεια έκδοσης: Αθανάσιος Μαλαφέκας  
Μαρία Γεωργούδη

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	2	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2024	17
ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ.	3	39 <sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ	
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	9	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	19
41η ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ		ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΛΑΒΑΜΕ	21
ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ	11	ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΑΠΩΛΕΙΣ	22
28 <sup>η</sup> ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ		ΝΕΑ ΤΩΝ ΠΑΡΑΤΗΜΑΤΩΝ	24
ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΝΕΩΝ	13	ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Ε.	48
65η ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ			
ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ	15		

**Πλαισιώστε τις Επιτροπές της Ε.Μ.Ε**

**Συμμετέχετε στις δράσεις**

**Ενισχύστε την Ε.Μ.Ε.**

**Πληρώστε τη συνδρομή σας για το 2023**

## ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Το Διοικητικό Συμβούλιο εύχεται μια καλή σχολική χρονιά πλούσια σε γνώσεις, προκλήσεις, δημιουργικότητα, χωρίς προβλήματα και ανατροπές. Να έχουμε δύναμη και αισιοδοξία για να ανταποκριθούμε στο δύσκολο έργο μας.

Η Αρχαία Ολυμπία θα φιλοξενήσει το φετινό Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας. Οι εργασίες του θα πραγματοποιηθούν στον εμβληματικό χώρο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας (ΔΟΑ). Η ΔΟΑ βρίσκεται πλάι στον αρχαιολογικό χώρο όπου τελέσθηκαν οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες και όπως αναφέρεται στην επίσημη ιστοσελίδα της *«έχει ως σκοπό την μελέτη, την ενίσχυση και την προώθηση του Ολυμπισμού και των αξιών του σε σχέση με τα τρέχοντα παγκόσμια ζητήματα Ολυμπιακού ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τις αρχές που θέσπισαν οι αρχαίοι Έλληνες και οι αναβιωτές του σύγχρονου Ολυμπιακού Κινήματος»*. Ο Ιωάννης Κετσέας κι ο Γερμανός Φιλελληνας Carl Diem το 1938 υπέβαλαν στην Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή το σχέδιο για την ίδρυση της ΔΟΑ. Στις 28 Απριλίου, η 44η Σύνοδος της ΔΟΕ στη Ρώμη, εγκρίνει την ίδρυση της ΔΟΑ από την Επιτροπή Ολυμπιακών Αγώνων της Ελλάδος υπό την αιγίδα της ΔΟΕ. Η Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία εγκαινιάστηκε επίσημα στις 14 Ιουνίου 1961.

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Περιμένουμε τη συμμετοχή σας, τις εργασίες σας, τις παρεμβάσεις στα στρογγυλά τραπέζια σε αυτό το ετήσιο αντάμωμα των μαθηματικών, που ξεκίνησε από το 1984.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο  
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος  
Ανάργυρος Φελλούρης  
Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ

Ο Γενικός Γραμματέας  
Ιωάννης Τυρλής  
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

# ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε

Συνεδρίαση Παρασκευή 24 Μαΐου 2024

## Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Γράφτηκαν 11 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΑΓΓΕΛΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΣΑΜΟΣ
ΧΑΤΖΗΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΑΜΟΣ
ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	Π. ΦΑΛΗΡΟ
ΠΕΤΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΧΑΝΙΑ
ΣΑΝΔΑΛΙΔΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ	ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑ
ΤΖΙΒΑΝΑΚΗ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ
ΔΟΜΠΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ
ΜΑΝΩΛΙΚΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
ΚΥΡΙΑΚΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
ΖΩΗ ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΜΑΡΙΑ	ΡΟΔΟΠΟΛΗ
ΑΡΚΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ

## Θέμα Έγκριση Δαπανών

Το ΔΣ της Ε.Μ.Ε. ενέκρινε τις Δαπάνες που έγιναν από 27/04/2024 έως 24/05/2024

ΔΑΠΑΝΕΣ 27/04/2024 ΕΩΣ 24/05/2024	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	1.763,90 €
ΚΟΙΛΑΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ (ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ ΤΟΜΩΝ ΕΥΚΛΕΙΔΗ)	297,60 €
ΠΛΑΙΣΙΟ COMPUTERS ΑΕΒΕ	239,49 €
ΤΣΑΝΗΣ (ΠΡΟΚΑΤ ΣΗΤΑ)	140,00 €
PRINTFAIR (ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ)	1.500,00 €
ACS	616,59 €
SARP ΑΕ	284,34 €
ΣΚΟΡΠΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ)	99,20 €
ΡΡ ΣΥΚΕΥΑΣΙΕΣ ΙΚΕ	347,82 €
ΞΑΝΘΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΤΙ ΕΠΑΙΝΩΝ)	1.000,00 €
ΔΒ ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ	10.000,00 €
SKYLINES EUROSKI (ΒΜΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ)	4.840,00 €
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ 5ου	1.482,85 €
ΕΦΚΑ - ΤΕΚΑ 4ος	936,45 €
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ	341,83 €

ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	832,00 €
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	985,56 €
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ 3ου & 4ου 2024	2.077,64 €
ΕΝΟΙΚΙΟ 05/2024	325,76 €
ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ	47,25 €
ΚΟΣΜΟΤΕ	319,50 €
ΕΛΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΑ	300,00 €

### Θέμα Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε. επικύρωσε τα αποτελέσματα της τελικής κατάταξης για την 65<sup>η</sup> Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα

### Θέμα 39<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε.

1. Στελέχωσε την Οργανωτική και την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου με τα μέλη της ΕΜΕ που ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και αιτήθηκαν τη συμμετοχή τους σε αυτές.
2. Ενέκρινε τις θεματικές ενότητες του Συνεδρίου όπως διαμορφώθηκαν από την Εκτελεστική Γραμματεία της Επιστημονικής Επιτροπής:
  - Σύγχρονες κατευθύνσεις και προκλήσεις για τη μαθηματική εκπαίδευση όλων των βαθμίδων
  - Σύγχρονες κατευθύνσεις στη μαθηματική έρευνα
  - Ο ρόλος των προβλημάτων στη μαθηματική έρευνα και την εκπαίδευση
  - Η αξιοποίηση της ιστορίας των μαθηματικών στην εκπαίδευση όλων των βαθμίδων

## Συνεδρίαση Παρασκευή 28 Ιουνίου 2024

### Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Γράφτηκαν 15 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΣΙΑΛΑΡΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΓΑΛΑΤΣΙ
ΒΛΑΧΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	Ν. ΜΑΚΡΗ
ΖΟΡΜΠΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΚΟΖΑΝΗ
ΑΜΑΡΑΝΙΔΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΚΟΖΑΝΗ
ΠΑΝΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΟΖΑΝΗ
ΤΖΙΩΛΑ ΜΑΡΙΚΑ	ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑ
ΜΑΛΑΚΟΖΗ ΜΑΡΙΑ	ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑ
ΣΑΚΟΡΑΦΑ ΜΑΡΙΑ	ΑΘΗΝΑ
ΣΙΩΖΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑ
ΚΑΡΑΔΑΓΛΗ ΣΟΥΛΤΑΝΑ	ΚΟΖΑΝΗ
ΚΗΠΑΡΟΓΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΚΟΖΑΝΗ
ΜΠΕΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΟΖΑΝΗ
ΛΑΓΓΑ ΧΡΥΣΑΝΘΗ	ΣΙΑΤΙΣΤΑ
ΓΕΩΡΓΟΥΒΙΑ ΙΩΑΝΝΑ	ΚΟΖΑΝΗ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΔΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ

### Θέμα Έγκριση Δαπανών

Το ΔΣ της Ε.Μ.Ε. Ενέκρινε τις Δαπάνες που έγιναν 25/5 έως 28/6/2024.

ΔΑΠΑΝΕΣ 25/05/2024 ΕΩΣ 28/06/2024	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	4.255,68 €
ΚΟΙΛΑΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ (ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ ΤΟΜΩΝ ΕΥΚΛΕΙΔΗ)	297,60 €
ΕΛΤΑ	1.817,97 €
PRINTFAIR (ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ)	2.247,10 €
ACS	892,05 €
SARP ΑΕ(ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ)	284,34 €
ΣΚΟΡΠΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ)	545,60 €
ΡΡ ΣΥΚΕΥΑΣΙΕΣ ΙΚΕ	352,84 €
ΔΙΠΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΟΕ (ΜΠΛΟΚ)	57,04 €
ΔΒ ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ)	8.273,16 €
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ 6ου	1.482,85 €



ΕΦΚΑ - ΤΕΚΑ 5ος & ΔΩΡΟ ΠΑΣΧΑ	1.424,18 €
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ	2.039,27 €
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	832,00 €
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	1.829,78 €
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ (ΕΝΑΝΤΙ ΠΑΛΑΙΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ)	3.726,13 €
ΕΝΟΙΚΙΟ 06/2024	325,76 €
ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ	125,68 €
ΕΞΟΔΑ ΒΡΑΒΕΥΣΕΩΝ	343,00 €
ΕΞΟΔΑ -ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ ΜΕΛΩΝ ΔΣ	419,00 €

**Θέμα: 39<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας**

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ συμπλήρωσε την οργανωτική και επιστημονική επιτροπή του συνεδρίου με νέα μέλη κατόπιν σχετικών αιτήσεών τους.

**ΝΕΑ ΡΥΘΜΙΣΗ ΟΦΕΙΛΩΝ  
(Απόφαση Γενικής Συνέλευσης. 03-03-2024)**

Η Γενική Συνέλευση των μελών της ΕΜΕ της 3/3/2024 αποφάσισε την παράταση για ένα χρόνο της ρύθμισης των οφειλών των μελών η οποία διαμορφώνεται ως εξής:

**«Δύνανται όσοι επιθυμούν να τακτοποιηθούν οικονομικά να εξοφλήσουν κανονικά την συνδρομή των 2 τελευταίων ετών (20€ για 2022 + 20€ για 2023) και για κάθε προηγούμενο χρόνο οφειλής 5€ με ανώτατο ποσό πληρωμής τα 90€.**

**Η ισχύς της ρύθμισης θα λήξει στις 31/12/2024».**

## Συνεδρίαση Παρασκευή 26 Ιουλίου 2024

### Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Γράφτηκαν 3 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΜΑΝΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ
ΡΟΥΠΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗ

### Θέμα Έγκριση Δαπανών

Το ΔΣ της Ε.Μ.Ε. Ενέκρινε τις Δαπάνες που έγιναν 29/06/2024 έως 26/07/2024.

ΔΑΠΑΝΕΣ 29/06/2024 ΕΩΣ 26/07/2024	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	1.701,04 €
ΤΣΑΝΗΣ (ΕΞΟΦΛΗΣΗ ΣΙΤΑΣ)	145,20 €
UNION (ΥΠΟΣΤΗΡΞΗ ΠΡΟΓΡ. ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΥ)	669,60 €
ΠΛΑΙΣΙΟ COMPUTERS	11,53 €
ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΑ (ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ Α/Σ)	234,36 €
ACS	220,20 €
SARP ΑΕ (ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ)	284,34 €
SKYLINES EUROSKI (JBMO & IMO ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ)	9.550,00 €
CARDLINK	78,12 €
ΒΓΟΝΤΖΑΣ (ΣΤΕΦΑΝΙ ΓΙΑ ΖΑΝΗ)	79,10 €
INTERAMERICAN (ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΑΞΙΔΙΟΥ ΟΜΑΔΑΣ ΔΜΟ)	152,14 €
DISCOVER (ΔΙΑΝΟΜΕΣ ΕΥΔΟΞΟΣ)	19,22 €
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ 7ου	1.482,85 €
ΕΠΙΔΟΜΑ ΑΔΕΙΑΣ 2024	741,45 €
ΕΦΚΑ - ΤΕΚΑ 6ος	936,45 €
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ	646,27 €
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	832,00 €
ΙΛΙΣΙΑ ΑΕ (ΔΣ)	127,00 €
COSMOTE	319,08 €
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	1.008,48 €
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ (ΕΞΟΦΛΗΣΗ ΠΑΛΑΙΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ)	3.700,00 €
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ 5ου & 6ου 2024	1.526,87 €
ΕΝΟΙΚΙΟ 07 & 08/2024	651,52 €



## Συνεδρίαση Παρασκευή 30 Αυγούστου 2024

### Θέμα Έγκριση Δαπανών

Το ΔΣ της Ε.Μ.Ε. Ενέκρινε τις Δαπάνες που έγιναν από 27/07/2024 έως 30/08/2024.

ΔΑΠΑΝΕΣ 27/07/2024 ΕΩΣ 30/08/2024	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ (ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΛΗ)	3.050,00 €
ΙΛΥΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΕ (ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΜΕΓ ΜΥ DATAΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΠΑΚΕΤΟΥ)	359,60 €
ACS	363,96 €
SARP ΑΕ (ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ)	284,34 €
ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ)	24,99 €
UNION (ΔΙΑΚΟΠΗ ΦΟΡΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ)	124,00 €
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ 8ου	1.482,85 €
ΕΦΚΑ - ΤΕΚΑ ΕΠΙΔΟΜΑ ΑΔΕΙΑΣ 2024	468,23 €
ΕΦΚΑ - ΤΕΚΑ 7ος	941,45 €
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ	688,39 €
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	832,00 €
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	997,02 €
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ 7ου 2024	952,30 €
ΕΝΟΙΚΙΟ09/2024	325,76 €

Το ΔΣ αποφάσισε, κατόπιν σχετικής εισήγησης του Λογιστηρίου της ΕΜΕ. να ενημερωθούν τα παραρτήματα σχετικά με τα νέα φορολογικά δεδομένα το συντομότερο δυνατόν με τη σύγκληση τηλεδιάσκεψης και αποστολή στη συνέχεια γραπτής ενημέρωσης μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

### Θέμα Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

Το ΔΣ ενέκρινε την πρόταση της Επιτροπής Διαγωνισμών για τις ημερομηνίες διεξαγωγής του 85<sup>ου</sup> Πανελληνίου Διαγωνισμού στα Μαθηματικά:

ΘΑΛΗΣ 8-11=2024 ημέρα Παρασκευή ενός σχολικού ωραρίου

ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ 18-1-2025 ημέρα Σάββατο

ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ 22-2-2025, Σάββατο σε περιφερειακά εξεταστικά κέντρα

ΠΡΟΚΡΙΜΑΤΙΚΟΣ, 5-4-2025 Σάββατο στην Αθήνα και 6-4-2025 Κυριακή η τελετή βράβευσης για τον Αρχιμήδη.

### Θέμα 39<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το ΔΣ της Ε.Μ.Ε.

1. ενέκρινε την Τοπική Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου
2. πρόσθεσε στην Επιστημονική Επιτροπή την κ. Ρούπα Παρασκευή
3. Όρισε τη συνεδρίαση της Οργανωτικής Επιτροπής στις 6/9/2024

## ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ με αφορμή την ανακοίνωση από το ΥΠΑΙΘΑ για νέους διορισμούς εκπαιδευτικών εξέδωσε το παρακάτω Δελτίο Τύπου στις 5 Ιουλίου 2024:

### Δελτίο Τύπου

**Η** Μαθηματοποίηση των σύγχρονων κοινωνιών και της καθημερινής ζωής των πολιτών, καθώς και η ανάγκη για την κατανόηση της ψηφιακής τεχνολογίας και της τεχνητής νοημοσύνης απαιτούν ισχυρότερο και πλουσιότερο μαθηματικό υπόβαθρο.

Τα Μαθηματικά έχουν κεντρική θέση και βαρύτητα για την ανάπτυξη λογικού, δημιουργικού, αλγοριθμικού και κριτικού συλλογισμού. Η διδασκαλία των Μαθηματικών αποτελεί θεμέλιο για την προσωπική ολοκλήρωση του μαθητή.

Με την ευκαιρία της απόφασης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για διορισμούς στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση θεωρούμε απαραίτητη τη σημαντική αύξηση διορισμών μαθηματικών, καλύπτοντας όλα τα κενά που υπάρχουν, ως ελάχιστο βήμα για τη βελτίωση των συνθηκών στα σχολεία μας. Ενδεικτικά αναφέρουμε τη διδασκαλία Μαθηματικών από άλλες ειδικότητες.

Η Ελληνική Μαθηματικής Εταιρεία έχει επισημάνει διαχρονικά τα προβλήματα της μαθηματικής εκπαίδευσης στη χώρα μας, έχει κάνει προτάσεις για αναγκαίες βελτιώσεις και είναι πάντοτε στη διάθεση της Πολιτείας για συνεργασία με στόχο την αναβάθμιση της μαθηματικής παιδείας στη χώρα μας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο  
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος  
Ανάργυρος Φελλούρης  
Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ

Ο Γενικός Γραμματέας  
Ιωάννης Τυρλής  
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Επίσης προώθησε στα ΜΜΕ το παρακάτω Δελτίο Τύπου-διαμαρτυρία:

Αθήνα, 21 Ιουλίου 2024

## Δελτίο Τύπου

**Μ**ε μεγάλη έκπληξη διαβάσαμε σε γνωστή εκπαιδευτική ιστοσελίδα ότι αύριο Δευτέρα 22/7/2024 θα πραγματοποιηθεί η δεύτερη συνεδρίαση της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων στη Βουλή για το νέο νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας στην οποία έχουν κληθεί να συμμετάσχουν φορείς μεταξύ των οποίων και η ανύπαρκτη «Πανελλήνια Ένωση Μαθηματικών», **ενώ έχει αγνοηθεί παντελώς η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία**, ένα από τα αρχαιότερα επιστημονικά σωματεία, που δραστηριοποιείται ενεργά στον τομέα της μαθηματικής παιδείας και εκπαίδευσης τα τελευταία 106 χρόνια, προσφορά που έχει αναγνωριστεί και βραβευτεί από την Ακαδημία Αθηνών με το χρυσό μετάλλιο στον τομέα των Θετικών Επιστημών.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία έχει επισημάνει διαχρονικά τα προβλήματα της μαθηματικής εκπαίδευσης στη χώρα μας, έχει κάνει προτάσεις για αναγκαίες βελτιώσεις και είναι πάντοτε στη διάθεση της Πολιτείας για συνεργασία με στόχο την αναβάθμιση της μαθηματικής παιδείας στη χώρα μας.

Στο σημείο αυτό να επισημάνουμε ότι έχουμε εδώ και αρκετούς μήνες ζητήσει μια συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας για να παρουσιάσουμε τις προτάσεις μας και δεν έχουμε πάρει ακόμη κάποια απάντηση.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο  
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος

Ανάργυρος Φελλούρης  
Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ

Ο Γενικός Γραμματέας

Ιωάννης Τυρλής  
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

## 41<sup>η</sup> Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Βάρνα 27Απριλίου-2Μαΐου2024

### Μεγάλη επιτυχία των Ελλήνων μαθητών στην 41<sup>η</sup> Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία έχει την ιδιαίτερη χαρά να ανακοινώσει τη νέα μεγάλη επιτυχία των Ελλήνων μαθητών που συμμετείχαν στην 41<sup>η</sup> Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα (BMO), η οποία διοργανώθηκε στη Βάρνα της Βουλγαρίας στις 27 Απριλίου -2 Μαΐου 2024.

Οι Βαλκανικές Μαθηματικές Ολυμπιάδες είναι ένας σημαντικός θεσμός διεθνούς αναγνώρισης στις οποίες συμμετέχουν ομάδες από χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης με παράδοση επιτυχιών σε Μαθηματικές Ολυμπιάδες. Ευρωπαϊκές χώρες με σημαντικές επιδόσεις στα Μαθηματικά, όπως το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γαλλία και η Ιταλία συμμετείχαν επίσης στην 41<sup>η</sup> Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα.



Για μια ακόμη χρονιά οι Έλληνες μαθητές κατάφεραν να διακριθούν σε αυτόν τον ιδιαίτερα δύσκολο και απαιτητικό διαγωνισμό, κατακτώντας 1 Χρυσό 1 Αργυρό, 2 Χάλκινα Μετάλλια και μια Εύφημη μνεία:

<b>Λιγνός Ορέστης</b>	<b>Εκπαιδευτήρια Ελληνική Παιδεία</b>	<b>Χρυσό Μετάλλιο</b>
<b>Πετράκης Διονύσιος</b>	<b>Γενικό Λύκειο Κανήθου</b>	<b>Αργυρό Μετάλλιο</b>
<b>Ηλιάδης Σωκράτης</b>	<b>Πρότυπο Λύκειο Αναβρύτων</b>	<b>Χάλκινο Μετάλλιο</b>
<b>Γαλαμάτης Ιωάννης</b>	<b>Πειραματικό Σχολείο Παν/μίου Θεσ/νίκης</b>	<b>Χάλκινο Μετάλλιο</b>
<b>Καβαλλάρης Ανδρέας</b>	<b>Εράσμειος Ελληνογερμανική Σχολή</b>	<b>Εύφημη Μνεία</b>

Αρχηγός της Ελληνικής αποστολής ήταν ο μαθηματικός Αλέξανδρος Συγκελάκης και υπαρχηγός ο μαθηματικός Μηνάς Μαργαρίτης.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία προετοιμάζει και υποστηρίζει τις προσπάθειες αυτών των μαθητών, πάντα σε εθελοντική βάση, στο πλαίσιο των στόχων της για την αναβάθμιση της Μαθηματικής Παιδείας και Εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Σημαντική ήταν η συμβολή του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε όλη αυτή την προσπάθεια.



## 28<sup>η</sup> Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων Αττάλεια 25-30 Ιουνίου 2024

### Πέντε Μετάλλια στην 28η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ) ανακοινώνει με ιδιαίτερη χαρά μια νέα μεγάλη επιτυχία της χώρας μας σε διεθνή μαθηματικό διαγωνισμό, τη Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων (ΒΜΟΝ).

Η 28η ΒΜΟΝ πραγματοποιήθηκε από 25 έως 30 Ιουνίου 2024 στην Αττάλεια της



Τουρκίας. Σε αυτή συμμετείχαν συνολικά εκατό τριάντα πέντε μαθητές από είκοσι δύο χώρες, έντεκα χώρες των Βαλκανίων που συμμετείχαν επίσημα και έντεκα επισκέπτριες χώρες από την Ευρώπη και την Ασία, οι οποίες συμμετείχαν ανεπίσημα.

Πέντε μαθητές μας κατάφεραν να αποσπάσουν **ένα Αργυρό** και **τέσσερα Χάλκινα Μετάλλια**

συνεχίζοντας τη μεγάλη παράδοση των επιτυχιών των Ελληνικών ομάδων στις Βαλκανικές και Διεθνείς Μαθηματικές Ολυμπιάδες και δημιουργώντας υψηλές προσδοκίες για ακόμη μεγαλύτερες επιτυχίες τα επόμενα χρόνια.

Δουλεύοντας σκληρά και συστηματικά τις τελευταίες εβδομάδες, μελετώντας ατελείωτες ώρες εν μέσω απολυτήριων εξετάσεων και παρακολουθώντας το εντατικό πρόγραμμα των διαδικτυακών μαθημάτων της ΕΜΕ, έφτασαν σε μια μεγάλη επιτυχία για τους ίδιους και τους γονείς τους, την ΕΜΕ και τη χώρα μας.

Ας σημειώσουμε και πάλι πως η συμμετοχή και μόνο σε έναν τέτοιο διεθνή διαγωνισμό είναι τεράστια τιμή και επιτυχία για κάθε διαγωνιζόμενο.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία εύχεται θερμά συγχαρητήρια σε όλα τα μέλη της ομάδας, καλή δύναμη και κάθε επιτυχία σε ό,τι κι αν κάνουν στη συνέχεια.

Συγκεκριμένα, ο πίνακας μεταλλίων και συμμετοχών είναι ο εξής:

<b>ΤΣΟΥΡΕΚΑΣ ΜΙΧΑΗΛ</b>	<b>ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ</b>	<b>ΑΡΓΥΡΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ</b>
<b>ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΣ</b>	<b>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ</b>	<b>ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ</b>
<b>ΠΟΛΙΤΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ</b>	<b>ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ</b>	<b>ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ</b>
<b>ΚΟΛΕΤΤΑ ΜΑΡΙΑ ΣΤΕΦΑΝΙΑ</b>	<b>ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΑ</b>	<b>ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ</b>
<b>ΜΟΥΡΟΥΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ</b>	<b>7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ</b>	<b>ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ</b>
<b>ΙΑΚΩΒΑΚΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ</b>	<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>

Αρχηγός της Ελληνικής ομάδας ήταν ο διδάκτωρ μαθηματικός Αχιλλέας Συνεφακόπουλος και υπαρχηγός ο μαθηματικός Ευάγγελος Ζώτος.



## 65<sup>η</sup> Διεθνής Μαθηματική Ολυμπιάδα Μπαθ, Ηνωμένο Βασίλειο, 12 - 22 Ιουλίου 2024

### Μεγάλη επιτυχία των Ελλήνων μαθητών Έξι μετάλλια στην 65η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία έχει την ιδιαίτερη χαρά να ανακοινώσει τη νέα μεγάλη επιτυχία των Ελλήνων μαθητών που συμμετείχαν στην 65<sup>η</sup> Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα (ΔΜΟ), η οποία διοργανώθηκε στο Μπαθ του Ηνωμένου Βασιλείου στις 11 -22 Ιουλίου 2024 με τη συμμετοχή 108 χωρών.

Οι υψηλές επιδόσεις των τελευταίων ετών σε διεθνείς διαγωνισμούς συνεχίστηκαν και φέτος αφού **όλοι οι μαθητές διακρίθηκαν** σε έναν δύσκολο και απαιτητικό διήμερο διαγωνισμό και κατέκτησαν ένα **Χρυσό, δυο Αργυρά και τρία Χάλκινα μετάλλια**:

Τσουρέκας Κυριάκος	Σχολή Μωραΐτη	Χρυσό Μετάλλιο
Λιγνός Ορέστης	Εκπαιδευτήρια Ελληνική Παιδεία	Αργυρό Μετάλλιο
Μπερκουτάκης Νεκτάριος Ραφαήλ	3 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πύργου	Αργυρό Μετάλλιο
Ηλιάδης Σωκράτης	Πρότυπο Λύκειο Αναβρύτων	Χάλκινο Μετάλλιο
Γαλαμάτης Ιωάννης	Πειραματικό Σχολείο Παν/μίου Θεσ/νίκης	Χάλκινο Μετάλλιο
Πετράκης Διονύσιος	Γενικό Λύκειο Κανήθου	Χάλκινο Μετάλλιο

Αρχηγός της Ελληνικής ομάδας ήταν ο Πρόεδρος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και Ομότιμος Καθηγητής του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου **Ανάργυρος Φελλούρης** και υπαρχηγός ο **Σιλουανός Μπραζιτικός**, Επίκουρος καθηγητής του Πανεπιστημίου Κρήτης.



Οι μαθητές αυτοί αναδείχθηκαν όπως κάθε χρόνο μέσα από τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό στα Μαθηματικά που διοργανώνει η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία από το 1934, στην πρώτη φάση του οποίου συμμετείχαν 12000 μαθητές από όλη την Ελλάδα.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία προετοιμάζει και υποστηρίζει τις προσπάθειες αυτών των μαθητών, πάντα σε εθελοντική βάση, στο πλαίσιο των στόχων της για την αναβάθμιση της Μαθηματικής Παιδείας και Εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Στα μαθήματα προετοιμασίας των ομάδων της ΕΜΕ για τους διεθνείς διαγωνισμούς συμμετείχαν ο Πρόεδρος της ΕΜΕ Ανάργυρος Φελλούρης, ο Γενικός Γραμματέας Ιωάννης Τυρλής, καθώς και οι μαθηματικοί Αχιλλέας Συνεφακόπουλος, Σιλουανός Μπραζιτικός, Αλέξανδρος Συγκελάκης, Ανδρέας Βαρβεράκης και Αγγελική Βλάχου.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία συγχαίρει όλους τους μαθητές της ελληνικής ομάδας για τη μεγάλη τους επιτυχία.

Σημαντική ήταν η συμβολή του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε όλη αυτή την προσπάθεια.

# Πανελλαδικές Εξετάσεις Ημερήσιων –Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων

**Μαθηματικά (Άλγεβρα)**

**Σάββατο 1 Ιουνίου 2024**

## ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

Τα θέματα καλύπτουν μεγάλο μέρος της ύλης και παρουσιάζουν ανάλογη δυσκολία με τα αντίστοιχα περσινά.

Στο θέμα Γ διαπιστώνουμε αστοχία στη διατύπωση. Ειδικότερα υπάρχει πρόβλημα συμβατότητας μεταξύ των τιμών των δεδομένων και των ζητούμενων. Επισημαίνουμε ότι οι δυνατές τιμές του άγνωστου  $k$  μπορούν να προκύψουν ανεξάρτητα, τόσο από την τυπική απόκλιση, όσο και από τη μέση τιμή που υπολογίζεται με τη βοήθεια του συντελεστή μεταβολής, και δεν συμφωνούν μεταξύ τους.

Προτείνεται να ληφθεί ως σωστή οποιαδήποτε από τις δύο προσεγγίσεις, για να μην αδικηθούν οι υποψήφιοι.

# Πανελλαδικές Εξετάσεις Ημερήσιων –Εσπερινών Γενικών Λυκείων

## Τρίτη 4 Ιουνίου 2024 Μαθηματικά Προσανατολισμού

Θέμα Α  
Θεωρία

Θέμα Β

Το Θέμα έχει αφετηρία άσκηση του σχολικού βιβλίου και ελέγχονται βασικές γνώσεις Ανάλυσης

Θέμα Γ

Τα ερωτήματα καλύπτουν μεγάλο μέρος του Διαφορικού Λογισμού

Θέμα Δ

Τα ερωτήματα του θέματος και ειδικότερα το Δ4 αναμένεται να καθορίσουν την κατανομή της βαθμολογίας στην υψηλή κλίμακα.

### ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

- Τα θέματα έχουν σαφή αναφορά στο σχολικό βιβλίο και προϋποθέτουν καλή γνώση της ύλης των προηγούμενων ετών
- Τα θέματα παρουσιάζουν κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία. Τα ερωτήματα που θα προβληματίσουν περισσότερο τους/τις υποψήφιους/ες είναι το Γ4 και το Δ4.
- Είναι ανάλογης δυσκολίας με τα αντίστοιχα περσινά.

## 39<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας 1, 2, 3 Νοεμβρίου 2024, Αρχαία Ολυμπία

Πρόσκληση για υποβολή εργασιών

ΣΤΟ 39<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
της ΕΜΕ  
Αρχαία Ολυμπία, 1-2 και 3 Νοεμβρίου 2024

*«Η πορεία των Μαθηματικών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα:  
Θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις»*

### Θεματικές Ενότητες

1. Σύγχρονες κατευθύνσεις και προκλήσεις για τη μαθηματική εκπαίδευση όλων των βαθμίδων
2. Σύγχρονες κατευθύνσεις στη μαθηματική έρευνα
3. Ο ρόλος των προβλημάτων στη μαθηματική έρευνα και την εκπαίδευση
4. Η αξιοποίηση της ιστορίας των μαθηματικών στην εκπαίδευση όλων των βαθμίδων

### Υποβολή εργασιών

Η Επιστημονική Επιτροπή του 39<sup>ου</sup> Πανελληνίου συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της ΕΜΕ **προσκαλεί για την κατάθεση εμπειριστατωμένων εισηγήσεων** με στόχο την ευρεία ανταλλαγή απόψεων, ώστε να βελτιώσει την ενημέρωση και να ενισχύσει τη διάθεση της ελληνικής μαθηματικής κοινότητας να μετέχει ισότιμα στις διεθνείς διεργασίες και να παρεμβαίνει έγκαιρα και πειστικά στην ελληνική εκπαίδευση, στην κοινωνία και στην πολιτεία.

**Η Επιστημονική Επιτροπή θα δέχεται εργασίες για κρίση  
έως τις 11 Σεπτεμβρίου 2024,  
στην ηλεκτρονική διεύθυνση**

[info@hms.gr](mailto:info@hms.gr)

Οι εργασίες θα κριθούν **ανώνυμα** από δύο κριτές, μέλη της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου.

## Οδηγίες για τη συγγραφή των εργασιών

Τα πρακτικά του συνεδρίου θα εκδοθούν με ηλεκτρονική στοιχειοθεσία των κειμένων που θα υποβληθούν. Για την ομοιομορφία και καλή ποιότητα της έκδοσης, απαιτείται να τηρηθούν τα παρακάτω:

1. Οι εργασίες που θα υποβληθούν να είναι μέχρι 10 σελίδες.
2. Η εκτύπωση θα είναι σε σελίδα A4 με περιθώρια **4 εκ. δεξιά και αριστερά, 5.3 εκ. πάνω και κάτω**. Το κείμενο θα είναι πλήρως στοιχισμένο εκτός του τίτλου και των στοιχείων του συγγραφέα που θα είναι στοιχισμένα στο κέντρο.
3. Η πρώτη σελίδα της εργασίας θα περιέχει κατά σειρά:
  - Τον τίτλο της εργασίας, γραμμένο με **πεζά γράμματα** μεγέθους 16.
  - Μια κενή γραμμή.
  - Τη **Θεματική ενότητα** με την οποία συνδέεται (**πεζά γράμματα** μεγέθους 12)
  - Το ονοματεπώνυμο του συγγραφέα με **κινητό τηλέφωνο**, πλήρη διεύθυνση και **ηλεκτρονικό ταχυδρομείο** με γράμματα μεγέθους 12.
  - Δύο κενές γραμμές.
  - Περίληψη της εργασίας (στα Ελληνικά και στα Αγγλικά), που δεν υπερβαίνει τις 15 γραμμές κειμένου, γραμμένη με γράμματα μεγέθους 12.
  - Θα ακολουθεί το κυρίως κείμενο, γραμμένο με γράμματα μεγέθους 12.
  - Κάθε πρόταση θα πρέπει να τεκμηριώνεται βιβλιογραφικά. Κάθε αναφορά στην βιβλιογραφία θα πρέπει να είναι σαφής και κατά το δυνατόν να αναφέρεται σελίδα και έκδοση. Αντιστρόφως, για κάθε στοιχείο της βιβλιογραφίας θα πρέπει να υπάρχει μία τουλάχιστον αναφορά εντός του κειμένου.
  - **Βιβλιογραφία** (Οι βιβλιογραφικές παραπομπές εντός του κειμένου ακολουθούν συνεχή αρίθμηση πχ 1,2,3 ...)  
**Παράδειγμα Βιβλιογραφία**
    1. Heath Thomas (1956) *'The thirteen books of Euclid's elements'*, Dover Publications, New York, Translated from the text of Heiberg.
    2. Καραγιώργος Δημήτρης (1984) «*Βασική εκπαίδευση, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών*» (σελ. 318-326) Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Εκδόσεις ΕΜΕ, Αθήνα.
    3. Hoshi Y. and Mochizuki (2011) On the combinatorial anabelian geometry of nodally nondegenerate outer representations, *Hiroshima Math. J.* 41, no. 3, 275-342
4. Η εργασία θα είναι γραμμένη σε επεξεργασία κειμένου **Word for Windows**. Οι γραμματοσειρές που θα χρησιμοποιηθούν να είναι **Times New Roman Greek**.
5. Απαραίτητη είναι η επιμέλεια κειμένων με ιδιαίτερη προσοχή σε όσα αντλούνται από το διαδίκτυο, ώστε να είναι ευανάγνωστα και με αποστάσεις ανάμεσα στις λέξεις.
6. Φωτογραφίες, πίνακες, γραφικές παραστάσεις που έχουν ενσωματωθεί στο κείμενο πρέπει να έχουν αποθηκευτεί και σε ξεχωριστά αρχεία.



## Βιβλία που λάβαμε

Ο συνάδελφος Δημήτριος Ποσταντζής δώρισε στη Βιβλιοθήκη της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας τα παρακάτω βιβλία του και τον ευχαριστούμε ιδιαίτερα για αυτό

Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	ΠΙΝΑΚΕΣ, ΟΡΙΖΟΥΣΕΣ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ Κ. ΓΚΙΚΑΚΗ	ΑΛΓΕΒΡΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΘΕΩΡΙΑ, ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΣΧΟΛΙΑ, 779 ΛΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, 737 ΑΣΚΗΣΕΙΣ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ Κ. ΓΚΙΚΑΚΗ	ΑΛΓΕΒΡΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΛΥΣΕΙΣ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ Κ. ΓΚΙΚΑΚΗ	ΑΛΓΕΒΡΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ 2.	ΘΕΩΡΙΑ, ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΣΧΟΛΙΑ, ΛΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, ΑΛΥΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ Κ. ΓΚΙΚΑΚΗ Δ.	ΑΛΓΕΒΡΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ 1.	ΘΕΩΡΙΑ, ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΣΧΟΛΙΑ, ΛΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, ΑΛΥΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ Κ. ΓΚΙΚΑΚΗ Δ.	ΑΛΓΕΒΡΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΘΕΩΡΙΑ, ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΣΧΟΛΙΑ, 465 ΛΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, 506 ΑΛΥΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΛΥΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ Κ. ΓΚΙΚΑΚΗ Δ.	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΙΓΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΘΕΤΙΚΗΣ – ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ Κ. ΓΚΙΚΑΚΗ Δ.	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΝΑΛΥΣΗ (I)	ΕΝΝΟΙΑ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ, ΙΣΟΤΗΤΑ- ΠΡΑΞΕΙΣ, ΣΥΝΘΕΣΗ, ΜΟΝΟΤΟΝΙΑ ΑΚΡΟΤΑΤΑ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ, ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ 1-1, ΑΝΙΣΤΡΟΦΗ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ, ΟΡΙΑ, ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ Κ. ΓΚΙΚΑΚΗ Δ.	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΝΑΛΥΣΗ (II)	ΠΑΡΑΓΩΓΟΙ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ Κ. ΓΚΙΚΑΚΗ Δ.	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΝΑΛΥΣΗ (III)	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΑΤΑ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΑΛΓΕΒΡΑ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΠΟΛΥΩΝΥΜΑ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΑΛΓΕΒΡΑ 1 <sup>η</sup> ΔΕΣΜΗ	ΣΥΝΟΛΑ, ΣΧΕΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ, ΔΟΜΕΣ, ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ, ΜΙΓΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ, ΠΙΝΑΚΕΣ, ΟΡΙΖΟΥΣΕΣ, ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΑΛΓΕΒΡΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΑ, ΣΧΕΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ, ΔΟΜΕΣ, ΜΙΓΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ, ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΑΛΓΕΒΡΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΑ, ΣΧΕΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ, ΔΟΜΕΣ, ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ, ΜΙΓΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ, ΠΙΝΑΚΕΣ, ΟΡΙΖΟΥΣΕΣ, ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1 <sup>η</sup> ΔΕΣΜΗ – 4 <sup>η</sup> ΔΕΣΜΗ	ΠΙΝΑΚΕΣ, ΟΡΙΖΟΥΣΕΣ, ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΑΛΓΕΒΡΑ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	ΘΕΩΡΙΑ, ΣΧΟΛΙΑ, ΛΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΛΥΣΗ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ 1 <sup>η</sup> ΔΕΣΜΗ	ΘΕΩΡΙΑ, ΣΧΟΛΙΑ, ΛΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΛΥΣΗ
Δ. ΠΟΣΤΑΝΤΖΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΙΓΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ 1 <sup>η</sup> ΔΕΣΜΗ	ΘΕΩΡΙΑ, ΣΧΟΛΙΑ, ΛΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΛΥΣΗ, ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΥΜΕΝΑ



## Σημαντικές Απώλειες

Το φετινό καλοκαίρι σηματοδεύτηκε από σημαντικές απώλειες εξαιρετικών συναδέλφων, που για χρόνια συμμετείχαν ενεργά και συνέβαλαν με το έργο τους στην Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

### Νίκος Ζάνης

Με μεγάλη θλίψη πληροφορηθήκαμε την απώλεια του εκλεκτού συναδέλφου Νίκου Ζάνη. Διατέλεσε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΜΕ τις διετίες 1987-1989 και 1991-1993. Υπήρξε υπεύθυνος σύνταξης του περιοδικού Ευκλείδης Α για το Γυμνάσιο καθώς και της "Ενημέρωσης από το ΔΣ" την περίοδο 1987-89. Κατά τη διετία 1991-1993 ήταν μέλος πολλών επιτροπών της ΕΜΕ: Παιδείας, Εκδόσεων, Επιμόρφωσης και Διαλέξεων, Πανελληνίων Εξετάσεων (για τον σχολιασμό των θεμάτων).

### Αντώνης Κυριακόπουλος

Ο Αντώνης Κυριακόπουλος ήταν ένα εξαιρετικά ενεργό μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.



Τη διετία 2005-2007 υπήρξε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΜΕ και Πρόεδρος της Συντακτικής Επιτροπής του Ευκλείδη Β, περιοδικής έκδοσης της ΕΜΕ για το Λύκειο. Και στα χρόνια που ακολούθησαν όμως συνέχισε να συμμετέχει ενεργά στη Σ.Ε. του περιοδικού και να δημοσιεύει συχνά άρθρα του. Ήταν μέλος σε επιτροπές για την αλλαγή του Καταστατικού της ΕΜΕ, εισηγητής σε στρογγυλά τραπέζια που διοργάνωνε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία στο πλαίσιο των Πανελληνίων Συνεδρίων της καθώς και εισηγητής σε επιμορφωτικές ημερίδες της Εταιρείας.

Για την πλούσια και πολυετή δράση του και την προσφορά του στην ΕΜΕ και στα Μαθηματικά το 2014 το ΔΣ της ΕΜΕ του απένειμε τιμητική πλακέτα στο πλαίσιο του 31ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας.

Ο Αντώνης Κυριακόπουλος θα λείψει από τη ζωή της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Η προσφορά του όμως θα μείνει αξέχαστη.

## Ιάκωβος (Μάκης) Μαυρέλης

Μεγάλη θλίψη προκάλεσε η είδηση του θανάτου ενός εξαιρετικού συναδέλφου και μέλους του ΔΣ της ΕΜΕ, του Μάκη Μαυρέλη, μετά από άνηση μάχη με τον καρκίνο.

Ο Μάκης Μαυρέλης ήταν μέλος του ΔΣ της ΕΜΕ την περίοδο 2022-2024. Συμμετείχε ενεργά στη ζωή και τις δράσεις της ΕΜΕ. Παρών στις Γενικές Συνελεύσεις της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας με προτάσεις για καλύτερη παιδεία και για τη στήριξη των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών. Παρών και στα περισσότερα Πανελλήνια Συνέδρια της ΕΜΕ ως σύνεδρος, ως μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής, ως εισηγητής σε Στρογγυλά Τραπέζια.

Τον περασμένο Νοέμβριο ήταν ένας από τους εισηγητές στο Στρογγυλό Τραπέζι που διοργάνωσε η ΕΜΕ στο 38ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας στις Σέρρες.



Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΕΜΕ εκφράζει τα θερμά του συλλυπητήρια στις οικογένειες των εκλιπόντων συναδέλφων.

## ΝΕΑ ΤΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΑΧΑΪΑΣ

Το Παράρτημα Αχαΐας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας πραγματοποίησε την τελετή έναρξης του 3ου Θερινού Μαθηματικού Σχολείου, στο Ξενοδοχείο MY WAY HOTEL & EVENTS στις 17 Ιουνίου 2024

Το Θερινό Μαθηματικό Σχολείο θα λειτουργήσει από 18/6/2024 έως 28/6/2024 στο 11ο ΓΕΛ Πάτρας. Κατά την τελετή έναρξης:

- Ο κ. Θανάσης Τσακαλίδης Ομότιμος Καθηγητής στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών και Πρόεδρος του Τμήματος επί 12 έτη, μίλησε με θέμα: «*Η Τεχνητή Νοημοσύνη και η Έκτη Βιομηχανική Επανάσταση*».

- Έγινε η απονομή των επαίνων στους/στις μαθητές/τριες Γυμνασίων και ΣΤ' τάξης Δημοτικών που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ» για το σχολικό έτος 2023-2024. • Ενημερώθηκαν οι μαθητές/τριες και οι γονείς-κηδεμόνες τους για την λειτουργία-πρόγραμμα του Θερινού Μαθηματικού Σχολείου και παρέλαβαν το εκπαιδευτικό υλικό

Κατά τη διάρκεια του θερινού σχολείου παρουσιάστηκαν οι βασικότεροι κλάδοι της Μαθηματικής Επιστήμης. Βασικός οι εισηγήσεις προς τους μαθητές, να κεντρίσουν το ενδιαφέρον, να ψυχαγωγήσουν και να ενθουσιάσουν τα παιδιά, ακόμα και αυτά που πιθανά όλα αυτά τα χρόνια αντιμετώπιζαν τα Μαθηματικά με επιφυλακτικότητα, δισταγμό και φόβο. Μέσα από κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, η Άλγεβρα, η Ανάλυση, η Τριγωνομετρία, η Στατιστική, η Γεωμετρία, η Θεωρία Πιθανοτήτων, η Θεωρία Αριθμών, η Αναλυτική Γεωμετρία, θα αποτελέσουν μια ευχάριστη πρόκληση για τα παιδιά μας και η κατάκτηση των αντίστοιχων γνώσεων να συμβάλλει στην επίτευξη των μελλοντικών τους στόχων.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΑΡΚΑΔΙΑΣ

**Η** Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος Αρκαδίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 15 Ιουνίου 2024 στο κατάμεστο από μαθητές και γονείς Μαλλιαρροπούλειο Δημοτικό Θέατρο Τρίπολης, απένειμε βραβεία σε μαθητές που διακρίθηκαν στους μαθητικούς διαγωνισμούς μαθηματικών «Θαλής», «Ευκλείδης» και στο διαγωνισμό μαθηματικών ικανοτήτων «Πυθαγόρας».

Η εκδήλωση ξεκίνησε με ένα σύντομο χαιρετισμό από την Πρόεδρο του Παραρτήματος κ. Καλλιόπη Κωστοπούλου και από τον αναπληρωτή Περιφερειάρχη Πελοποννήσου κ. Χρήστο Λαμπρόπουλο.

Κεντρικός ομιλητής της εκδήλωσης ήταν ο Γενικός Γραμματέας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας κ. Ιωάννης Τυρλής με θέμα "Μαθηματικοί Διαγωνισμοί", αναλύοντας όλα όσα έχουν σχέση με τα μαθηματικά και τους μαθητικούς διαγωνισμούς.

Επιπλέον, ο κ. Τυρλής επεσήμανε πως το παράρτημα της Αρκαδίας είναι ένα από τα πιο δραστήρια σε όλη την χώρα με εξαιρετικούς εκπαιδευτικούς και πολύ καλό μαθηματικό δυναμικό.





## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΕΒΡΟΥ

**Μ**ια χρονιά γεμάτη από δράσεις του Παραρτήματος Έβρου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας ήρθε στο τέλος της. Ολοκληρώθηκε με δύο γιορτές βράβευσης των μαθητών και μαθητριών μας που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας το σχολικό έτος 2023-2024: "ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ", "Παιχνίδι & Μαθηματικά - Μικρός Ευκλείδης", "ΥΠΑΤΙΑ", "ΘΑΛΗΣ", "ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ"

Το **Σάββατο 15 Ιουνίου** το απόγευμα στο Πολιτιστικό Πολύκεντρο της Ορεστιάδας και την **Κυριακή 16 Ιουνίου** το πρωί στο Πνευματικό Κέντρο της Μητρόπολης στην Αλεξανδρούπολη.

Στην **Ορεστιάδα**, μας τίμησαν με την παρουσία τους ο Αντιπεριφερειάρχης Παιδείας, Έρευνας και Νέας Γενιάς κ. Κατσογριδάκης, η αντιδήμαρχος παιδείας του δήμου **Ορεστιάδας** κ. Γκιλιούδη Χριστίνα, οι αντιδήμαρχοι του δήμου **Διδυμοτείχου** Παιδείας κ. Παπαδόπουλος Μάκης και τεχνικών υπηρεσιών, καθαριότητας και περιβάλλοντος κ. Βαλάντης Καραφεΐζης, εκπρόσωπος του βουλευτή Έβρου κ. Δημοσχάκη, καθώς και εκπρόσωπος της εταιρείας και χορηγού της ΕΜΕ Έβρου «*Διαγνωστικά Εργαστήρια Δημόκριτος*».



Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η βοήθεια των μελών του παραρτήματος Σαλανάκη Ασημούλας, Σταφίδα Έφης, Νίκου Κώστα, Ευθυμίου Ελευθερίου και Τριανταφύλλου Ευαγγελίας, ενώ ξεχωριστές ευχαριστίες πρέπουν στον κ. Σαραντίδη Σαράντη, διευθυντή του δημοτικού σχολείου Νέας Βύσσας και μέλους του ΔΣ του Πολιτιστικού συλλόγου Νέας Βύσσας, για τις ξεναγήσεις που κατά καιρούς μας έχει προσφέρει στο Νέο Μουσείο των Καραθεοδωρή.

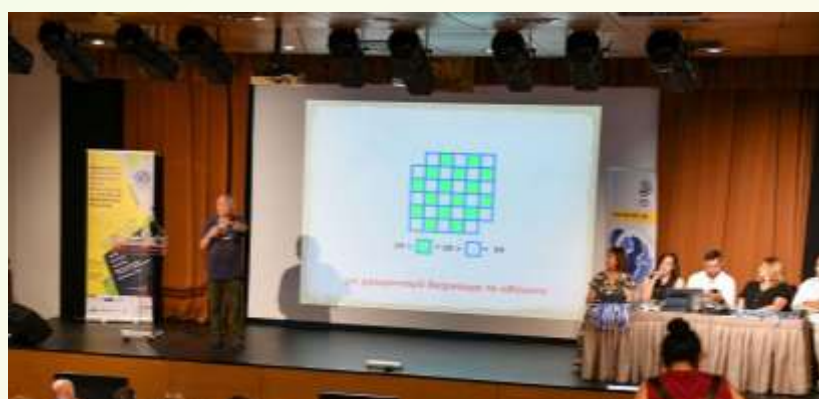
Στην **Αλεξανδρούπολη**, μας τίμησαν με την παρουσία τους ο βουλευτής Έβρου κ. Πάρης Παπαδάκης, εκπρόσωποι των βουλευτών κ. Δημοσχάκη και Δερμετζόπουλου, ο **Αντιδήμαρχος** Τουρισμού και Πολιτισμού κ. **Κυριάκος Αετόπουλος** εκπροσωπώντας τον δήμαρχο Αλεξανδρούπολης κ. Ζαμπούκη Ιωάννη, καθώς και ο **προϊστάμενος εκπαιδευτικών θεμάτων** κ. Ολπασιανλής Αναστάσιος εκ μέρους της Διευθύντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου κ. Πλακωτής Ελένης.

Τέλος, εκ μέρους των χορηγών της ΕΜΕ Έβρου (**ΜΕΤΚΕ, ΠΡΙΣΜΑ Ηλεκτρονικά, WinLine Κεμαλάκης, Οπτικά Κεβόρκ, ΣΥ.ΦΑ. Έβρου, Μαλτέζος και Συνεργάτες, Διαγνωστικά Εργαστήρια Δημόκριτος**) παρόντες ήταν ο κ. Γιορδαμλής Χρήστος της ΠΡΙΣΜΑ Ηλεκτρονικά, και οι Νίκος Πανταζής και Χριστίνα Τσίγαλου των εργαστηρίων Δημόκριτος.

Και στις δύο εκδηλώσεις, τον συντονισμό είχε ο πρόεδρος της ΕΜΕ Έβρου Δούδης Δημήτρης, ενώ εκπρόσωποι των αρχών και των χορηγών της ΕΜΕ Έβρου, έκαναν σύντομες τοποθετήσεις σχετικά με την αξία των Μαθηματικών, του Μαθηματικού τρόπου σκέψης καθώς και τη σχέση των Μαθηματικών με τον κόσμο των επιχειρήσεων. Ιδιαίτερα τονίστηκε η πολύχρονη συμβολή του παραρτήματος Έβρου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στην καλλιέργεια του μαθηματικού πνεύματος και της απαραίτητης θετικής στάσης απέναντι στα Μαθηματικά σε μικρούς και μεγάλους μαθητές.



Των εκδηλώσεων βράβευσης προηγήθηκε ομιλία του ομότιμου καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης Μιχαήλ Λάμπρου, που καθήλωσε μικρούς και μεγάλους και με θέμα: «**Τα Μαθηματικά ως παιχνίδι**»



Την ομιλία του κ. Λάμπρου μπορούμε όλοι να την απολαύσουμε στο κανάλι της ΕΜΕ Έβρου εδώ <https://youtu.be/XBJZuxY4Zl4>.

Ιδιαίτερη χαρά η απονομή τιμητικής πλακέτας στη μαθήτριά **Δελιακίδου Θεοδώρα**, που έφτασε μέχρι την 41<sup>η</sup> Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «**Αρχιμήδης**», όπου και έλαβε το **Γ' Βραβείο**.

Η Διοικούσα Επιτροπή του **Παραρτήματος Έβρου** της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας **ευχαριστεί:**

- τους δήμους Αλεξανδρούπολης και Ορεστιάδας, καθώς και τους χορηγούς μας για τη στήριξή τους,
- το χορηγό επικοινωνίας, αλλά και το σύνολο σχεδόν των ΜΜΕ, για την προβολή των δράσεών της

- τους διευθυντές και τις διευθύντριες των σχολείων του νομού Έβρου, καθώς και τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς, για τη συνεργασία τους.

**Συγχαίρει** τους μαθητές και τις μαθήτριες για τις διακρίσεις τους αλλά και την απλή συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς της ΕΜΕ Έβρου. Συγχαρητήρια αξίζουν, τέλος, και στους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών αυτών για την στήριξη και την ενθάρρυνσή τους!

**Σ**το πλαίσιο των εκδηλώσεων βράβευσης των μαθητών του νομού Έβρου που διακρίθηκαν σε διαγωνισμούς της ΕΜΕ, είχαμε προσκεκλημένο τον ομότιμο καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης κ. Λάμπρου Μιχαήλ.

Εκτός των ομιλιών του που απολαύσαμε μικροί και μεγάλοι στις δύο εκδηλώσεις βράβευσης σε Ορεστιάδα και Αλεξανδρούπολη στις 15 και 16 Ιουνίου, είχαμε τη χαρά να τον ξεναγήσουμε το Σάββατο 15 Ιουνίου 2024 με τη βοήθεια του κ. Σαραντίδη Σαράντη, διευθυντή του δημοτικού σχολείου Νέα Βύσσας και μέλους του ΔΣ του Πολιτιστικού συλλόγου Νέα Βύσσας στο **Νέο Μουσείο των Καραθεοδωρή**. Περισσότερες λεπτομέρειες εδώ: <https://www.facebook.com/share/p/czrkFnJCTtqM1Ld6/>.



Ενώ, την Κυριακή 16 Ιουνίου το απόγευμα, είχαμε τη χαρά να παρακολουθήσουμε ομιλία του κ. Λάμπρου με θέμα: **"Εφαπτομένη και εμβαδόν πριν από τον Απειροστικό Λογισμό"** Πραγματοποιήθηκε στην πρόσφατα ανακαινισμένη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 3ου ΓΕΛ Αλεξανδρούπολης.

Στην ομιλία παρουσιάστηκαν μερικές εξαιρετικής ευφυΐας τεχνικές εύρεσης εμβαδού και εφαπτομένης με ειδικές μεθόδους για κάθε καμπύλη χωριστά, από την αρχαιότητα και την Αναγέννηση. Ένα από τα διδάγματα που απορρέουν είναι ότι αιτιολογείται η διδασκαλία του Απειροστικού Λογισμού στην σχολική τάξη αφού ενοποιεί σκόρπια αποτελέσματα προηγούμενων γενεών.

Περισσότερες λεπτομέρειες εδώ:

<https://www.facebook.com/eme.evrou/posts/pfbid0XWMxZAL91By24bSv6NgUrDf6ZiCjedQ61d95FvHEYoaCZPHm61eHKfgLjLXQND45I>.

Το βίντεο της ομιλίας εδώ:

[https://www.youtube.com/watch?v=Pi8enkGWME4&ab\\_channel=%CE%95%CE%9C%CE%95%CE%88%CE%B2%CF%81%CE%BF%CF%85](https://www.youtube.com/watch?v=Pi8enkGWME4&ab_channel=%CE%95%CE%9C%CE%95%CE%88%CE%B2%CF%81%CE%BF%CF%85)

Ευχαριστούμε την διεύθυνση του 3ου ΓΕΛ Αλεξανδρούπολης για την παραχώρηση της όμορφης και λειτουργικής αίθουσας.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΗΛΕΙΑΣ

**Τ**ο Σάββατο 22 Ιουνίου, το Παράρτημα Ν. Ηλείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ιππίας ο Ηλείος» τίμησε τους μαθητές και τις μαθήτριες του Ν. Ηλείας που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ» και «ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ». Στην τελετή βράβευσης συμμετείχαν πολλά παιδιά από δημοτικά και γυμνάσια της Ηλείας, τα οποία με χαρά παρέλαβαν τον έπαινο για την επιτυχία τους. Παρούσα ήταν και η Αθηνά Καλαμπόκα, Μαθηματικός MSc, Ειδική Γραμματέας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και Μέλος της Επιτροπής Διαγωνισμών ΕΜΕ, καθώς και πολλοί διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικοί και γονείς των βραβευθέντων παιδιών.

Ο πρόεδρος του Παραρτήματος Ν. Ηλείας της ΕΜΕ, Ιωάννης Τσόπελας, στην ομιλία του τόνισε: «Είμαστε εδώ για να τιμήσουμε τις μαθήτριες και τους μαθητές που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς "Μικρός Ευκλείδης" και "Πυθαγόρας". Είμαστε εδώ για να τους συγχαρούμε και να τους ενθαρρύνουμε να συνεχίσουν να αναπτύσσουν τη σκέψη τους μέσω των Μαθηματικών, τα οποία είναι



παντού. Είναι λάθος που τα Μαθηματικά δεν είναι μάθημα εισαγωγής σε κάθε Πανεπιστημιακή Σχολή, καθώς η έλλειψη μαθηματικής γνώσης οδηγεί σε έλλειμμα στον τρόπο σκέψης.

Τα Μαθηματικά είναι ένα πολυεργαλείο σκέψης και έχουν συνεισφέρει σημαντικά στην τεχνολογία, επηρεάζοντας ακόμα και την επιτυχία δύσκολων χειρουργικών επεμβάσεων.

Γι' αυτό και το 4ο Θερινό Μαθηματικό Σχολείο Ηλείας φέρει τον τίτλο "Τα Μαθηματικά είναι παντού".



Το Σχολείο θα λειτουργήσει από 1 έως 5 Ιουλίου, καθημερινά από τις 9 π.μ. έως τη 1 μ.μ., στο 2ο ΓΕΛ Πύργου και στο 1ο ΓΕΛ Αμαλιάδας».

Λάβαμε σημαντική υποστήριξη για τη λειτουργία του Θερινού Μαθηματικού Σχολείου από το Δήμο Ήλιδας και το Δήμο Πύργου, τους οποίους ευχαριστούμε θερμά.

Στο κλείσιμο, θα ήθελα να παροτρύνω όλους εδώ σήμερα να χειροκροτήσουμε τον Μπερκουτάκη Νεκτάριο Ραφαήλ, μαθητή του 3ου ΓΕΛ Πύργου, ο οποίος είναι ένας από τους έξι μαθητές που θα εκπροσωπήσουν την Ελλάδα στην 65η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα στο Ηνωμένο Βασίλειο. Ας του ευχηθούμε όλοι μαζί, τι άλλο; Ένα μετάλλιο.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι μαθητές του 1ου Λυκείου Αμαλιάδας παρουσίασαν την εργασία τους με τίτλο «Αριθμός “π”, η σταθερά του Αρχιμήδη», με υπεύθυνους τους κ. Τσόπελα, κ. Δεδότση και κ. Παλυβό, ενώ οι μαθητές του 2ου Γυμνασίου Πύργου παρουσίασαν την εργασία «Το δίπλωμα μιας επιφάνειας: Τέχνη ή Επιστήμη;» με υπεύθυνη την κα Αργυρίου.

### **4ο Θερινό Μαθηματικό Σχολείο σε Πύργο και Αμαλιάδα: Μαθαίνοντας να «ταξιδεύουν» στον κόσμο των Μαθηματικών.**

Ξεπέρασε κάθε προσδοκία η συμμετοχή των παιδιών στο 4ο κατά σειρά Θερινό Μαθηματικό Σχολείο που πραγματοποιήθηκε 1 με 5 Ιουλίου στο 1ο Γενικό Λύκειο Αμαλιάδας και 2ο ΓΕΛ Πύργου, δείχνοντας με αυτό τον τρόπο πως οι γονείς έχουν αντιληφθεί όλα όσα αυτό μπορεί να προσφέρει στα παιδιά τους, τα οποία θα έχουν την ευκαιρία να ταξιδέψουν στον κόσμο των αθηματικών.

Παρουσία του δημάρχου Ήλιδας Χρήστου Χριστοδουλόπουλου και του άμισθου συμβούλου



σε θέματα παιδείας Γιάννη Ντακούλια, κηρύχθηκε η έναρξη του 4ου Θερινού Μαθηματικού Σχολείου, με τους δύο άντρες στο σύντομο χαιρετισμό τους να υπογραμμίζουν πόσο σημαντικό είναι τέτοια προγράμματα να αγκαλιάζονται από γονείς και παιδιά και παράλληλα επισημαίνουν πως θα κάνουν ό,τι περνά από το χέρι τους προκειμένου τέτοιου

είδους δράσεις να έχουν ακόμα μεγαλύτερη απήχηση στην κοινωνία και ακόμα περισσότερα παιδιά να συμμετέχουν.

Ο πρόεδρος του Παραρτήματος Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας νομού Ηλείας Ιωάννης Τσόπελας τόνισε πως ο θεσμός αυτός ξεκίνησε το 2019 και συνεχίζεται αδιαλείπτως μέχρι σήμερα με εξαίρεση τα χρόνια του κορωνοϊού, αναφέροντας μάλιστα πως η συμμετοχή στο 2ο ΓΕΛ Πύργου και στο 1ο ΓΕΛ Αμαλιάδας ήταν μεγάλη, ευχαριστώντας τόσο τους διευθυντές τους για τη φιλοξενία όσο και τους δημάρχους των δύο περιοχών για τη στήριξη των θερινών



σχολείων. Σε ότι αφορά το αντικείμενο της δράσης, επεσήμανε κλείνοντας πως θα διδαχθούν μαθηματικά αλλά και μαθήματα που σχετίζονται με αυτά και στόχος του είναι να φέρει ακόμα πιο κοντά τα παιδιά στα μαθηματικά.

Από την πλευρά του, ο Διευθυντής του 1ου ΓΕΛ Αμαλιάδας Θεόδωρος Λαμπρόπουλος ευχαρίστησε το Παράρτημα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Νομού Ηλείας για τη μεγάλη εθελοντική του προσπάθεια και στάθηκε στην τεράστια συμμετοχή παιδιών που ξεπέρασαν τα 70, χαρακτηρίζοντας τον μεγάλο αυτό αριθμό ως ένα «κανονικό σχολείο». Ευχαρίστησε ακόμα το δήμο που ήταν αρωγός σε όλη αυτή την προσπάθεια, καθώς και τους σχολικούς συμβούλους και όλους τους καθηγητές των μαθηματικών που έρχονται αφιλοκερδώς για να διδάξουν στα παιδιά την τεχνική των μαθητών. Κλείνοντας, επικεντρώθηκε στο ενδιαφέρον που έδειξαν από την αρχή οι γονείς για να εγγραφούν τα παιδιά τους, ενώ εστίασε και στο βασικό στόχο που είναι η μύηση των παιδιών στα μαθηματικά.

Στη δράση αυτή συμμετέχουν η Διοικούσα επιτροπή του παραρτήματος



η Ειδική Γραμματέας ΕΜΕ Αθηνά Καλαμπόκα, η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών Αχαΐας Αθανασία Μπαλωμένου, ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών Ηλείας, Κεφαλληνίας και Ζακύνθου Φώτιος Οικονόμου, η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικών Επιστημών Μαρία Μπίρμπα, η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας Σοφία Κουζούλη, ο Μαθηματικός του 1ου ΓΕΛ Αμαλιάδας Αθανάσιος Παλυβός, οι μαθηματικοί Δήμητρα Σαφαρή, Ανδριάννα Τσαρδίκου, Αχιλλέας Πίππας, ο Μιχαήλ Σιγούρος που δίδαξε σκάκι καθώς και η Αστρονομική Ομάδα «Βέγας».

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Το Παράρτημα Ιωαννίνων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε τελετή βράβευσης των μαθητών του Νομού αλλά και των όμορων νομών Πρεβέζης και Θεσπρωτίας, που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε. τη σχολική χρονιά 2023-24.

Η βράβευση έγινε την Κυριακή 19 Μαΐου 2024 στο Πρότυπο Λύκειο της Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων. Προσκεκλημένος ομιλητής ήταν ο Πρόεδρος της ΕΜΕ κ. Ανάργυρος Φελλούρης, Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΛΑΡΙΣΑΣ

**Κ**αλοκαιρινό Σχολείο Μαθηματικών για μαθητές που τελείωσαν την Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου διοργάνωσε στη Λάρισα το τοπικό παράρτημα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Το Καλοκαιρινό Σχολείο πραγματοποιήθηκε από την 1η έως την 5η Ιουλίου στο 4ο Γενικό Λύκειο Λάρισας.

Για πέντε μέρες 120 μαθητές και μαθήτριες της Λάρισας, συμμετείχαν στο 1ο Καλοκαιρινό Μαθηματικό Σχολείο, όπου είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα μαθηματικά και τη σύνδεσή τους με άλλες επιστήμες, με έναν διαφορετικό τρόπο.



Το Καλοκαιρινό Σχολείο Μαθηματικών περιλάμβανε διδασκαλία σε θεμελιώδη και προχωρημένα μαθηματικά θέματα, όπως Άλγεβρα, Γεωμετρία, Συνδυαστική, Πιθανότητες, Θεωρία Αριθμών, Σύνθετα Προβλήματα και Θέματα Μαθηματικών Διαγωνισμών.

Επιπλέον, οι μαθητές έλαβαν μέρος σε δραστηριότητες όπως Μετεωρολογία, Ρομποτική, Λέσχη Μοντελισμού, Αστροπαρατήρηση, Ομίλος Μπριτζ, Κυνήγι Θησαυρού, Escape Room, Γεωμετρική Ζωγραφική, Επαυξημένη Πραγματικότητα και χρήση της Εικονικής Πραγματικότητας (VR).





## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Η Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος Ν. Μαγνησίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.) ευχαριστεί θερμά όλους όσους συμμετείχαν και συνέβαλαν στην πραγματοποίηση:

Α) Της Τελετής Απονομής των Αριστείων & Βραβείων των μαθητών/τριών που συμμετείχαν στον 18ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ + ΠΑΙΧΝΙΔΙ» 2024, για τις τάξεις Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού. Η Τελετή πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 10 Ιουνίου 2024 στο Πνευματικό Κέντρο της Ι.Μ. Δημητριάδος με πλήθος μαθητών και γονέων να την τιμούν με την παρουσία τους και

Β) Του 12ου Θερινού Μαθηματικού Σχολείου 2024 που διεξήχθη από 17-21 Ιουνίου 2024 στο διδακτήριο του 14ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου. Στο σχολείο συμμετείχαν 180 μαθητές /τριες της Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού και της Α΄ Γυμνασίου. Συγχρόνως με τα μαθήματα των Μαθηματικών, πραγματοποιήθηκαν παράλληλα εργαστήρια Πληροφορικής, Αστρονομίας, Σκάκι και Εικαστικών με θέμα: «Μαθηματικά & Τέχνη». Με την υποστήριξη και την οργάνωση της Διοικούσας Επιτροπής της Ε.Μ.Ε. Μαγνησίας καθώς και όλων των συντελεστών που βοήθησαν και συμμετείχαν, η διεξαγωγή του θερινού σχολείου ήταν άψογη. Οι μαθητές, συμμετείχαν ενεργά στα μαθήματα των Μαθηματικών, έλυσαν τις απορίες τους και προετοιμάστηκαν για τους διαγωνισμούς της επόμενης σχολικής χρονιάς. Εξίσου όμως απόλαυσαν τα πολύ επιτυχημένα εργαστήρια, εκφράζοντας την επιθυμία το Θερινό Μαθηματικό Σχολείο να διαρκούσε για περισσότερες ημέρες! Το Θερινό Μαθηματικό Σχολείο είναι μια προσφορά του Παραρτήματος της Ε.Μ.Ε. Μαγνησίας προς τους μαθητές του Νομού μας, τα μαθήματα παρέχονται δωρεάν στους μαθητές και οι Καθηγητές καθώς και οι υπεύθυνοι των συνεργαζόμενων φορέων διδάσκουν εθελοντικά!

Ιδιαίτερα η Δ.Ε. θα ήθελε να ευχαριστήσει:

1.Την Ιερά Μητρόπολη Δημητριάδος & Αλμυρού για την παραχώρηση της αίθουσας για την Τελετή Απονομής, τον εκπρόσωπο του Μητροπολίτη π. Θεόδωρο Παπασακελλαρίου και τους υπεύθυνους του Πνευματικού Κέντρου Κα Παπαγεωργίου Αντ. και κ. Κουνή Ν.

2.Τον Δήμο Βόλου, χορηγό της Ε.Μ.Ε. Μαγνησίας και ιδιαιτέρως τις κ.κ. Μποντού-Τοκαλή Γεωργία, Αντιδήμαρχο Παιδείας & Εκπαίδευσης Δήμου Βόλου και Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής Β/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βόλου και Κότογλου Δέσποινα, Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής Α/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βόλου

3.Τον Διευθυντή Α/θμιας Εκπαίδευσης κ. Πολύζο Γεώργιο, την Αν. Διευθύντρια Α/θμιας Εκπαίδευσης κ. Μουζαλά Δέσποινα που τίμησε με την παρουσία της την τελετή απονομής και το Διοικητικό προσωπικό της Α/θμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, ιδιαιτέρως την κ. Μακρυγιάννη Π. για όλη τη βοήθεια και τη στήριξη,

4.Τον Διευθυντή κ. Γκράσσο Γεώργιο και το Σύλλογο Διδασκόντων του 14ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου για τη φιλοξενία και την παραχώρηση των χώρων και των υποδομών του διδακτηρίου για τη διεξαγωγή του θερινού σχολείου

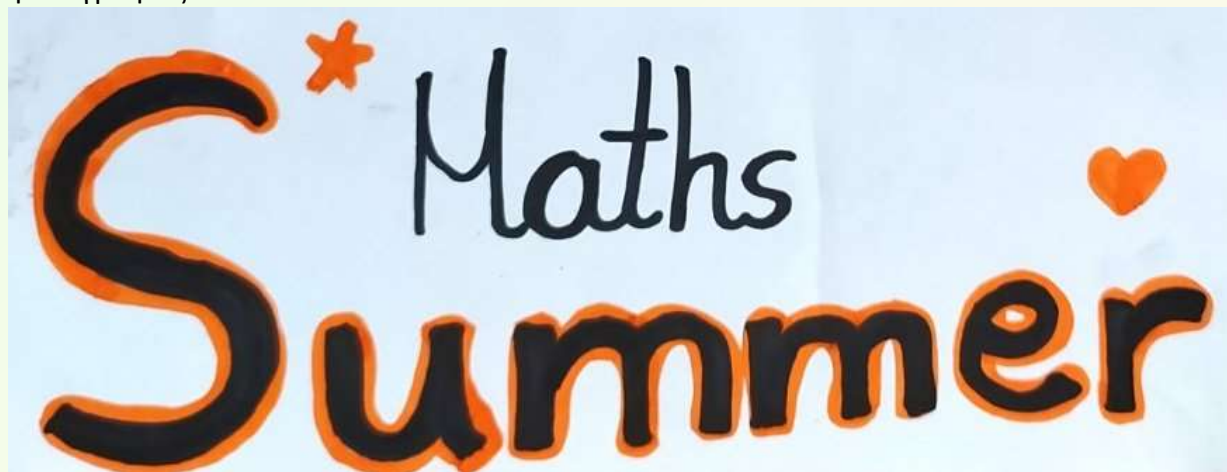
5. Το Δήμο Αλμυρού για τη μεταφορά των μαθητών

6. Τους συναδέλφους καθηγητές που με προθυμία κάλυψαν άψογα το διδακτικό μέρος του 12ου Θ.Μ.Σ. και οι οποίοι ήταν:Γαϊτανάς Κ., Σαμαρά Ε., Μπάρδας Χρ., Κοντονίνα Α., Καλτσά Α., Αΰφαντή Α., Κομνιανός Κ., Χατζόγλου Μ., Κατσιούλας Θ., Κορομηλάς Α., Δήμου Ι., Καραλή Μ., Τσιανάκα Θ., Σωτηροπούλου Β., Κόκκοτας Κ., Φόσκας Γ., Νιμπή Μ., Διαμαντή Ε., Χριστόπουλος Κ., Καλλίας Α., Καλλίας Β., Πέτση Κ. για τα μαθήματα Μαθηματικών και ο Γιαννακούρας Ι. για τα μαθήματα Πληροφορικής, όπως και οι Δημητρακοπούλου Στ., Δημόπουλος Σπ., Νικολουδάκης Π., Καρανίκας Θ., Κομνός Κ. για την οργανωτική υποστήριξη

7. Την Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου και ιδιαίτερως τους κ.κ. Ξενάκη Χρ., Ζαφραντζά Στ. & Γιαννοπούλου Απ. για τις εξαιρετικές αστρονομικές παρουσιάσεις τους

8. Τους κ.κ. Ραφτόπουλο Μ. και Ραφτοπούλου Κ., από την Ακαδημία Σκακιστών Βόλου για τα πολύ επιτυχημένα μαθήματα σκάκι που προσέφεραν στους μαθητές/τριες

9. Τον κ. Ροδοβίτη Ι., διδάσκαλο Εικαστικών, για τα πρωτότυπα εργαστήρια «Μαθηματικών & Τέχνης» με θέμα την OpArt. Το σχετικό με το εργαστήριο κείμενο εδώ:19\_7\_24 ΟΠ ΑΡΤ και οι φωτογραφίες



10. Τις Νοσηλεύτριες – εκπαιδεύτριες του Περιφερειακού Τμήματος ΕΕΣ Βόλου κ.κ. Γιαλαμά Κλ., Σαμίου Κ. και Μοντεσάντου Μ. και τους εθελοντές/τριες Κολοβό Κ., Τίκα Π., Βαγδούτη Μ., Απλού Δ., Διαλετάρα Ν., Σταμπούλου Φ. και Ζαΐρη Μ. για την υγειονομική κάλυψη του 12ουΘερινού Σχολείου

11. Τους υπεύθυνους του κυλικείου του σχολείου Βαούτη Στ & Γ. για την εξαιρετική φροντίδα και το προσωπικό καθαριότητας του σχολείου για τον ευπρεπισμό των χώρων.

Η Δ.Ε. του Παραρτήματος εύχεται σε όλους “Καλό Καλοκαίρι!”.



**Εκδήλωση Απονομής Επαίνων για τους μαθητές/τριες που διακρίθηκαν στον 6ο Διαγωνισμό Μαθηματικών Ικανοτήτων «Πυθαγόρας»**

Πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία τη Δευτέρα 27 Μαΐου η εκδήλωση απονομής επαίνων για τους μαθητές και τις μαθήτριες που διακρίθηκαν στον 6ο Διαγωνισμό Μαθηματικών Ικανοτήτων «Πυθαγόρας» που διοργάνωσε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

Το 10ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας «Πέτρος Θέμελης» είχε τη χαρά να φιλοξενήσει την εκδήλωση αλλά και να λειτουργήσει για πρώτη φορά ως εξεταστικό κέντρο του νομού Μεσσηνίας για τον διαγωνισμό, με υπεύθυνη συντονισμού την εκπαιδευτικό του σχολείου, κα Αγραπίδη Μαρία.

Η ανταπόκριση σε αυτή την πρωτοβουλία ήταν θερμή καθώς στο εξεταστικό μας κέντρο δήλωσαν συμμετοχή 157 μαθητές από τη Β Δημοτικού έως και τη Γ Γυμνασίου. Διακρίθηκαν συνολικά 65 μαθητές και μαθήτριες, στους οποίους απονεμήθηκε έπαινος από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους και απηύθυναν χαιρετισμό η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Μεσσηνίας, κα Θεοφανεία Σιούτη καθώς και ο Πρόεδρος του Παραρτήματος Μεσσηνίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, κος Ιωάννης Πλατάρος.

Βραβεύσεις έγιναν επίσης και από τις Συμβούλους Εκπαίδευσης Δασκάλων 1ης και 3ης Θέσης Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας, κα Χρονοπούλου Αθανασία και κα Καλύβα Αικατερίνη.

Στα πλαίσια της εκδήλωσης παρουσιάστηκαν επίσης:

- το βίντεο-έρευνα που δημιούργησαν οι μαθητές /τριες του Ομίλου Κινηματογράφου του σχολείου μας με θέμα "Τι σκέφτεστε για τα Μαθηματικά», υπεύθυνες του ομίλου οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, κα Βουδούρη Σταυρίνα και Χαρίτου Ρουμπίνη
- το σχέδιο δράσης του σχολείου που υλοποιήθηκε με βασικό σκοπό: « βελτιστοποίηση και ο εκσυγχρονισμός της διδασκαλίας του μαθήματος των Μαθηματικών σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών, εφαρμόζοντας το μοντέλο της μελέτης μαθήματος (lesson study),



με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου να αλληλεπιδρούν μέσα σε κοινότητες πρακτικής», συντονίστρια η εκπαιδευτικός του σχολείου κα Αγραπίδη Μαρία

- το πρόγραμμα που υλοποιήθηκε με τίτλο « », συντονίστρια η εκπαιδευτικός του σχολείου κα Παπαμικρούλη Ευγενία
- τα επιτραπέζια παιχνίδια «Αποστολή μαθηματικών εξισώσεων» και « των μαθηματικών» που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες του Ομίλου Επιτραπέζιων Παιχνιδιών, με υπεύθυνη εκπαιδευτικό την κα Παπαμικρούλη Ευγενία



Ευχαριστούμε πολύ  
Το σύνολο των  
μαθητών/μαθητριών που  
έλαβαν μέρος στον  
διαγωνισμό εκδηλώνοντας  
το ιδιαίτερο ενδιαφέρον  
τους για τα Μαθηματικά  
και τους γονείς τους που  
υποστήριξαν αυτή την  
πρωτοβουλία  
Τον Σύλλογο Γονέων και  
Κηδεμόνων των Μαθητών  
του 10ου Δημοτικού  
Καλαμάτας που

υποστήριξε σε κάθε βήμα τη διεξαγωγή του διαγωνισμού

Το σύνολο των μαθητών/μαθητριών και των γονέων που παρευρέθησαν στην εκδήλωση και μας τίμησαν με την παρουσία τους  
Θερμά συγχαρητήρια σε όλους!

Η Διευθύντρια του 10ου Πειραματικού  
Δ. Σ. Καλαμάτας «Πέτρος Θέμελης»  
Λαμπρίδη Δωροθέα

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΞΑΝΘΗΣ

Το Παράρτημα Ξάνθης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε εκδήλωση με θέμα:

- ❖ Ομιλία : Ας μιλήσουμε για την ομορφιά...
- ❖ Βράβευση των μαθητών και μαθητριών των σχολείων του νομού μας, που αρίστευσαν στους Μαθηματικούς Διαγωνισμούς της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, “ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ”, “ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ”, “ΘΑΛΗΣ” και “ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ” κατά το σχολικό έτος 2023-2024.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε το βράδυ της **Τετάρτης 26 Ιουνίου 2024** στον **Πολυχώρο Τέχνης και Σκέψης – Οικία Μάνου Χατζηδάκι**.

Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν και απηύθυναν σύντομο χαιρετισμό ο εκπρόσωπος του Σεβασμιότατου Μητροπολίτη Ξάνθης και Περιθωρίου πατήρ Στέφανος, η εκπρόσωπος της Αντιπεριφερειάρχη Ξάνθης κ. Βασιλική Στοϊκίδου, η Πρόεδρος του Τοπικού Συμβουλίου Δήμου Ξάνθης κ. Πηνελόπη Κελτσιδου και ο πρώην Αντιπεριφερειάρχης κ. Κων/νος Κουρτίδης.

Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε **ομιλία με τίτλο «Ας μιλήσουμε για την ομορφιά...»**, με ομιλήτρια την Πρόεδρο του Παραρτήματος Δρ Αναστασία Ταουκτσόγλου.

Μετά το πέρας της ομιλίας βραβεύτηκε **με τιμητική πλακέτα** ο μαθητής **Μουμίν Αλτάρ-Καάν**, της Γ΄ Λυκείου, για την διάκρισή του στην **41η ΕΘΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ “ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ” (Χάλκινο Μετάλλιο)**. Ακολούθως, βραβεύτηκαν οι μαθητές και οι μαθήτριες, που αρίστευσαν στους διαγωνισμούς **“ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ”, “ΘΑΛΗΣ” και “ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ”** 2023-2024. Συνολικά βραβεύτηκαν 63 μαθητές και μαθήτριες και απονεμήθηκαν 80 βραβεία.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους οι γονείς και φίλοι των βραβευθέντων μαθητών, οι Καθηγητές Μαθηματικών-μέλη του Παραρτήματος Ξάνθης της ΕΜΕ και Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



## Ας μιλήσουμε για την ομορφιά...

**Φ**ύση ανήσυχη και ευρηματική ο Πυθαγόρας τον 6ο αι. π.Χ. ασχολείται με την επίλυση ενός προβλήματος, που μέλλει να επηρεάσει ανθρώπους ειδικούς και μη ειδικούς στους αιώνες που θα ακολουθήσουν...

Θέλει να διαιρέσει ένα ευθύγραμμο τμήμα σε δύο άλλα άνισα κομμάτια, με έναν όρο: Αν διαιρεθεί το μήκος του αρχικού ευθυγράμμου τμήματος προς το μήκος του μεγαλύτερου από τα δύο κομμάτια, το αποτέλεσμα να είναι ίδιο, με το αν είχε διαιρεθεί το μήκος του μεγαλύτερου από τα δύο κομμάτια προς το μήκος του μικρότερου από τα δύο κομμάτια. Μέσα από το πρόβλημα αναδύεται ένας νέος αριθμός, ο φ



και από εδώ αρχίζει μια όμορφη ιστορία... Ο φ, έχει μια σειρά από ιδιότητες, που για χάρη τους συμβολίζεται πια διεθνώς με το ελληνικό γράμμα φ προς τιμήν του γλύπτη Φειδία και ονομάστηκε «Χρυσός Αριθμός» από τον Λεονάρντο Ντα Βίντσι: Το μυστήριο με τον παράξενο αυτό αριθμό είναι ότι, όπου εμφανίζεται, εκφράζει την αρμονία και την ομορφιά. Εκφράζει τον πιο αρμονικό τρόπο διαίρεσης ενός μήκους σε δύο μέρη, τη λεγόμενη «Χρυσή Τομή». Ο αριθμός φ αποτέλεσε ανά τους αιώνες πηγή έμπνευσης για τους Μαθηματικούς, αλλά και τους Αρχιτέκτονες, τους Γλύπτες, τους Ζωγράφους... Αλλά και η φύση μοιάζει να τον ξέρει καλά... Τον κρύβει στις αναλογίες του ανθρωπίνου σώματος, στις σπείρες του ναυτίλου, στη σπειροειδή διάταξη των στημόνων και των πετάλων των λουλουδιών, στο μικρόκοσμο του DNA και στο μακρόκοσμο των δακτυλίων του Κρόνου...



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΣΑΜΟΥ

Το 1ο Θερινό Σχολείο Μαθηματικών λειτούργησε από την Δευτέρα 1-7-24 έως και την Παρασκευή 5-7-24 στο 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Σάμου και στο 2ο Γυμνάσιο Σάμου για τα παιδιά που διαμένουν στην Ανατολική Σάμο και στο Γυμνάσιο Καρλοβάσου για τα παιδιά που διαμένουν στη Δυτική Σάμο.

Τα μαθήματα θα διεξήχθησαν τις πρωινές ώρες, ενώ την τελευταία μέρα, Παρασκευή 5-7-24, μετά τη λήξη των μαθημάτων, οργανήθηκε σκακιστικό τουρνουά για τις/τους μαθητές/τριες του θερινού σχολείου.

Κάθε μαθητής παρέλαβε μια τσάντα με ένα μπλοκ σημειώσεων, στυλό, μολύβι, χάρακα και περιοδικά της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Στους συμμετέχοντες δόθηκε και βεβαίωση συμμετοχής σε μια ειδική εκδήλωση μετά τη λήξη του Θερινού Σχολείου.



### Δράσεις του 1ου Θερινού Σχολείου Μαθηματικών

Περιελάμβανε διδασκαλία σε θεμελιώδη και προχωρημένα μαθηματικά θέματα, πιο συγκεκριμένα οι τίτλοι των δράσεων που περιλαμβάνει το πρόγραμμα είναι οι εξής:

#### Παιχνίδια Ιστορίας και Μαθηματικών

Διδάσκων: Σοφιανός Πέτρος

Μέσα από τον ποιητικό βίο του Πυθαγόρα η κατασκευή της αρπεδώνης και ένα παιχνίδι - παζλ σχετικό με το θεώρημα του .

#### Μετρήσεις: Δεκαδικοί και συμμιγείς σε δράση

Διδάσκουσα: Κρεμμυδιώτη Γεωργία

Οι μαθητές αναγνωρίζουν μονάδες μέτρησης που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή ζωή. Εκτιμούν, μετρούν και εκφράζουν με διαφορετικούς τρόπους μήκος, εμβαδό, όγκο, χωρητικότητα, βάρος, χρόνο. Χρησιμοποιούν τις τυπικές μονάδες μέτρησης στην επίλυση προβλημάτων.

#### Εισαγωγή στο λογισμικό Geogebra

Διδασκόντες: Ελευθερίου Χρυσούλα, Πισσάκης Δημήτρης

Εκμάθηση των βασικών εντολών του λογισμικού, περιήγηση στον δισδιάστατο και τρισδιάστατο χώρο δημιουργώντας σχήματα, γεωμετρικά στερεά και πολλές ακόμα εκπλήξεις.

#### Ο Κύκλος του νερού στη Σάμο μέσω των μαθηματικών πράξεων

Διδάσκων: Ψιλοβίκος Άρης



Ο παγκόσμιος κύκλος του νερού, η λεκάνη απορροής, ο κύκλος του νερού στην Ελλάδα και στη Σάμο, το υδατικό ισοζύγιο-προσφορά και ζήτηση, περίπτωση μελέτης στη νήσο Σάμο με πραγματικά μεγέθη και μαθηματικές πράξεις.

#### Ευκλείδεια Γεωμετρία : παρελθόν και παρόν

Διδάσκουσα: Ζορμπαλά Κωνσταντίνα

Ευκλείδεια Γεωμετρία και Γεωμετρία Ευκλείδη. Η ζωή του Ευκλείδη και το έργο του «ΣΤΟΙΧΕΙΑ» (300 π.Χ.). Διαβάζουμε ορισμούς, αξιώματα και θεωρήματα από τα «ΣΤΟΙΧΕΙΑ» χρησιμοποιώντας μια ψηφιακή εφαρμογή.

#### "Δεν υπάρχει πρόβλημα!"

Διδάσκουσα: Καλησπέρη Δήμητρα

Θα ασχοληθούμε με την επίλυση προβλήματος: Θα θυμηθούμε πώς διαβάζουμε ένα πρόβλημα, πώς οργανώνουμε τις πληροφορίες του και στη συνέχεια θα δούμε πώς θα αντιμετωπίσουμε τις δυσκολίες που παρουσιάζονται (στρατηγικές επίλυσης προβλήματος). Βοηθεί μας σε αυτήν τη

μαθηματική περιπέτεια θα είναι ο Harry Potter, η Πένι Πέπερ και ο Ντεντέκτιβ Κλουζ!

#### Μαθηματικά στο Σκάκι

Διδάσκων: Ροκοπάνος Νίκος

Με αφορμή το ότι παλιοί παγκόσμιοι πρωταθλητές είχαν ιδιαίτερη σχέση με τα Μαθηματικά (Mikhail Botvinnik, Max Ewe, Emmanuel Lasker) αλλά και τωρινοί σπουδαίοι σκακιστές είναι και μαθηματικοί (John Nunn, Karsten Muller) θα διερευνήσουμε διάφορες περιοχές των Μαθηματικών (Γεωμετρία, Συνδυαστική, Πιθανότητες, Άλγεβρα, Θεωρία Γραφημάτων) αλλά και τρόπους επίλυσης προβλημάτων με αφετηρία την σκακίερα! Ο Σκακιστικός Όμιλος Σάμου «γεννήθηκε» στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου!! Υπάρχουν μελέτες (Ίδρυμα Kasparov, Καλομοίρης – Πανεπιστήμιο της Μόσχας) που δείχνουν να υπάρχει σχέση ανάμεσα στο σπουδαίο αυτό πνευματικό παιχνίδι όταν οι μαθητές παίζουν συστηματικά στο σχολείο και την επίδοσή τους στα Μαθηματικά. Με διασκεδαστικό τρόπο θα προσπαθήσουμε να εξερευνήσουμε αυτήν την ενδιαφέρουσα σχέση μεταξύ Σκακιού και Μαθηματικών. Το υλικό προέρχεται από το πρόγραμμα CHAMPS - Erasmus+

#### Ο Γάλλος μαθηματικός Ζοζέφ Φουριέ και εφαρμογές της ανάλυσης Φουριέ στη σημερινή τεχνολογία

Διδάσκων: Τάτσης Βασίλης

Θα γνωρίσουμε τον Γάλλο μαθηματικό Ζοζέφ Φουριέ, τον άνθρωπο που συνέβαλε καθοριστικά στην ανάπτυξη πολύτιμων μαθηματικών εργαλείων και την κατανόηση του κόσμου μας. Θα ανακαλύψουμε τη ζωή του, τις επιστημονικές του συνεισφορές και την επιρροή του στα μαθηματικά και τη φυσική. Η ανάλυση Φουριέ έχει τεράστια σημασία στη σύγχρονη τεχνολογία, με εφαρμογές που εκτείνονται από το φαινόμενο του θερμοκηπίου μέχρι την επεξεργασία σήματος και τις τηλεπικοινωνίες. Η σύγχρονη τεχνολογία, όπως τα smartphones, η ψηφιακή τηλεόραση και οι δορυφορικές επικοινωνίες, βασίζονται στον μετασχηματισμό Φουριέ. Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, θα πραγματοποιηθεί επίδειξη της μετατροπής ενός τετραγωνικού παλμού σε ημιτονοειδές με τη διέλευση του από ένα φίλτρο όπως προβλέπει η ανάλυση Φουριέ. Συγκεκριμένα, ένας τετραγωνικός παλμός θα περάσει μέσα από ένα ζωνοπερατό φίλτρο, το οποίο θα αποκόψει τις συχνότητες εκτός της συγκεκριμένης ζώνης και θα επιτρέψει τη διέλευση των συχνοτήτων εντός της ζώνης. Η

έξοδος του φίλτρου θα εμφανιστεί ως ημιτονοειδής καμπύλη, αναδεικνύοντας πώς η ανάλυση Φουριέ δεν είναι μόνο μαθηματικό εργαλείο αλλά μας δείχνει πως δουλεύει η φύση.

#### Τέχνη και Μαθηματικά

Διδάσκουσα: Παπανικολάου Στέλλα

Τα μαθηματικά υπάρχουν στην καθημερινότητα μας και μπορούμε να τα προσεγγίσουμε με πολλούς τρόπους. Στο μάθημα μας θα δούμε έννοιες της γεωμετρίας που αξιοποίησαν μεγάλοι καλλιτέχνες στους πίνακες τους. Χρησιμοποιώντας τις έννοιες αυτές και με τις δικές μας ιδέες, μπορούμε να δημιουργήσουμε τους δικούς μας πίνακες ζωγραφικής.

#### "Τα γρήγορα ψηφία"

Διδάσκουσα: Ζάχαρη Χρύσα

- Τα γρήγορα ψηφία

Παίζουν 2 ομάδες των 10 ατόμων και ο κάθε μαθητής κρατάει μια κάρτα με μονοψήφιο αριθμό (από το 0 μέχρι το 9). Τα παιδιά της κάθε ομάδας πρέπει να μετακινηθούν γρήγορα και να μπουν στη σωστή σειρά σχηματίζοντας με τις κάρτες τους τον αριθμό που βλέπουν πχ 69735. Το παιχνίδι αυτό έχει σκοπό την συνεργασία, την γρήγορη ανταπόκριση, το ομαδικό πνεύμα, την εφαρμογή στρατηγικής και την καλή συνεννόηση της ομάδας.

- Αλυσίδα με ανθρώπους

Σε αυτό το παιχνίδι τα παιδιά κάνουν έναν κύκλο έχοντας τα χέρια τους συνέχεια κρατημένα. Μετά μπερδεύονται περνώντας ο ένας κάτω από τον άλλο και πρέπει ένας συμμαθητής τους να βρει τον τρόπο να τους "λύσει".

- Λαβύρινθος

Παίζουν 2 ομάδες των 6 ατόμων και σκοπός είναι να βγουν από τον λαβύρινθο που είναι ζωγραφισμένος με κιμωλία στο πάτωμα. Οι επιτρεπόμενες κινήσεις σε κάθε τετράγωνο είναι μπροστά, δεξιά ή αριστερά και πρέπει να κάνουν 6 βήματα ώστε να βρουν το σωστό μονοπάτι (που είναι

μοναδικό) για να κερδίσουν. Κάθε φορά παίζει ένα άτομο από την κάθε ομάδα και όταν χάνει επιστρέφει στην ομάδα του και τους λέει τα βήματα που πρέπει να κάνουν για να συνεχίσουν. Αυτό το παιχνίδι απαιτεί συγκέντρωση, μνήμη και συνεργασία.

#### Εισαγωγή στα fractals

Διδάσκων: Πισσάκης Δημήτρης με βοηθό τον μαθητή Τάτση Αίαντα

Τι είναι τα fractals, κατασκευή ενός fractal tree με χαρτόνια, κατασκευή fractals με 3d εκτυπωτή.

#### Γνωριμία με την τεχνητή νοημοσύνη

Διδάσκων: Παπασαλούρος Ανδρέας

Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη και στις εφαρμογές της, παραδείγματα χρήσης της στην καθημερινή ζωή και μια δραστηριότητα για την λειτουργία των σύγχρονων συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης. Συζήτηση για τις μελλοντικές δυνατότητες της Τεχνητής Νοημοσύνης, καθώς και για τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να φέρει η εφαρμογή της.

#### "Πυθαγόρας και Μαθηματικά"

Διδάσκουσα: Ζορμπαλά Κωνσταντίνα

Ο Πυθαγόρας, η ζωή του, η διδασκαλία του και η Πυθαγόρεια Σχολή. Η αριθμητική θεώρηση του κόσμου. Η αρρητότητα και η ανακάλυψή της. Το Πυθαγόρειο Θεώρημα και η απόδειξή του.

### Αστερισμοί και πλανήτες

Διδάσκων: Παναγιώτου Αντώνης

- Γένεση σύμπαντος και γαλαξιών.
- Ηλιακό σύστημα (πλανήτες, δορυφόροι, μεγέθη και κινήσεις)
- Γένεση, ζωή, θάνατος αστέρων (δηλαδή κόκκινοι γίγαντες, λευκοί νάνοι, πάσσαρ, μαύρες τρύπες).
- Αστερισμοί, ζώδια

### Μαθηματικά παιχνίδια

Διδασκόντες: Κουμούτση Σοφία και Σιμιτζής Βασίλης

Μαθαίνουμε μαθηματικά παίζοντας - η παιχνιδοποίηση ως εργαλείο στην κατανόηση και εμπέδωση βασικών μαθηματικών εννοιών

- Ελάτε να παίξουμε τρίλιζα με μονά-ζυγά
- Προσοχή έρχεται το 100!!! Ένα μαθηματικό παιχνίδι για την αξία θέσης των αριθμών Με την ενεργή συνεισφορά επιλεγμένων εκπαιδευτικών, την οικονομική ενίσχυση της τοπικής αυτοδιοίκησης και των επιχειρηματιών του νησιού μας, το 1ο Θερινό Σχολείο Μαθηματικών στοχεύει να εδραιωθεί ως ένας σημαντικός εκπαιδευτικός θεσμός που ενισχύει τη μάθηση και προάγει την αγάπη για τα μαθηματικά.

Την Κυριακή 7 Ιουλίου 2024 στην εσωτερική αυλή του ΓΑΚ Σάμου (Ιστορικό αρχείο Σάμου) στο Βαθύ πραγματοποιήθηκε εκδήλωση για την λήξη των εργασιών του 1ου Θερινού Σχολείου Μαθηματικών. Η εκδήλωση ξεκίνησε με χαιρετισμό από την πρόεδρο του παραρτήματος κ. Σοφία Κουμούτση και καλωσόρισμα του πρόεδρου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας καθηγητή Ανάργυρου Φελλούρη.

Ακολούθησε ομιλία από τον πρόεδρο της Ε.Μ.Ε. Τα βασικά σημεία της ομιλίας του κυρίου Φελλούρη ήταν:

- Οι μαθηματικοί διαγωνισμοί και οι ωφέλειες των διαγωνισμών
- Οι Έλληνες μαθητές στις Διεθνείς Μαθηματικές Ολυμπιάδες
- Οι δύο όψεις των μαθηματικών (Καθαρά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά)
- Τα Μαθηματικά του 20ου και του 21ου αιώνα
- Τα νέα εργαλεία των μαθηματικών

Στη συνέχεια έγινε η απονομή διπλωμάτων σε όλους τους συμμετέχοντες και επαίνων - μεταλλίων στους μαθητές και τις μαθήτριες που διακρίθηκαν στα μαθηματικά παιχνίδια και το Σκάκι

Με την ενεργή συνεισφορά επιλεγμένων εκπαιδευτικών, την οικονομική ενίσχυση της τοπικής αυτοδιοίκησης και των επιχειρηματιών του νησιού μας, το 1ο Θερινό Σχολείο Μαθηματικών στοχεύει να εδραιωθεί ως ένας σημαντικός εκπαιδευτικός θεσμός που ενισχύει τη μάθηση και προάγει την αγάπη για τα μαθηματικά.



Ευχαριστούμε θερμά τους/τις διδασκόντες/διδάσκουσες, τους χορηγούς μας, τους εθελοντές και όσους βοήθησαν για την πραγματοποίηση του Θερινού Σχολείου. Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλουμε στον κύριο Φελλούρη, ο οποίος αποδέχτηκε την πρόσκληση του παραρτήματος και μας τίμησε με την παρουσία του.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

**Μ**ε μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε από το Παράρτημα Τρικάλων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, την Κυριακή 16 Ιουνίου 2024, στον πολύ όμορφο και ανακαινισμένο χώρο του Υπαίθριου Θεάτρου του Βυζαντινού Κάστρου, η τελετή βράβευσης των μαθητών και μαθητριών που διακρίθηκαν στους πανελλήνιους μαθητικούς μαθηματικούς διαγωνισμούς κατά το τρέχον σχολικό έτος 2023-24.

Στην εκδήλωση βραβεύτηκαν συνολικά 280 μαθητές και μαθήτριες, 221 από την Πρωτοβάθμια και 59 από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ως εξής:

Στον 84ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό στα Μαθηματικά «Ο Ευκλείδης» διακρίθηκαν 11 μαθητές και μαθήτριες (7 από τα Γυμνάσια και 4 από τα Λύκεια).

Στον 84ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό στα Μαθηματικά «Ο Θαλής» διακρίθηκαν 36 μαθητές και μαθήτριες (24 από τα Γυμνάσια και 12 από τα Λύκεια).

Στον 6ο Διαγωνισμό Μαθηματικών Ικανοτήτων «Πυθαγόρας» διακρίθηκαν 60 μαθητές και μαθήτριες (12 από τα Γυμνάσια και 48 από τα Δημοτικά σχολεία).

Στον 18ο Μαθητικό Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά» διακρίθηκαν 173 μαθητές και μαθήτριες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (93 από την Ε΄ τάξη και 80 από τη ΣΤ΄ τάξη).

Στους μαθητές και μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού δόθηκε από ένα τεύχος του μαθηματικού περιοδικού «Ευκλείδης Α΄», ενώ στους μαθητές των Γυμνασίων και των Λυκείων δόθηκε από ένα τεύχος του περιοδικού «Ευκλείδης Β΄». Επιπλέον, στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου προσφέρθηκε από τον συνάδελφο μαθηματικό κ. Γεώργιο Μήτσιο το βιβλίο του, "Άλγεβρα Α' Λυκείου", βοήθημα για την Α΄ τάξη Λυκείου.

Κεντρικός ομιλητής της εκδήλωσης ήταν ο κύριος Στεφανής Παναγιώτης, μέλος του Δ.Σ. της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, ο οποίος αναφέρθηκε στην ιστορία, στο έργο και στις αξίες της ΕΜΕ, καθώς και στη χρησιμότητα της μαθηματικής γνώσης στην καθημερινή μας ζωή. Αναφέρθηκε επίσης στα οφέλη που αποκομίζουν οι μαθητές και οι μαθήτριες από τη συμμετοχή τους στους μαθηματικούς διαγωνισμούς και πώς αυτά τα οφέλη διαχέονται γενικότερα στην κοινωνία.





Την εκδήλωση, όπου επικράτησε το αδιαχώρητο, παρακολούθησαν περισσότερα από 1000 άτομα, γονείς, φίλοι και εκπαιδευτικοί, οι οποίοι χειροκρότησαν θερμά τους μαθητές και τις μαθήτριες για τις επιτυχίες τους.

Η συμμετοχή σε μαθηματικούς διαγωνισμούς είναι κάτι παραπάνω από μια απλή δραστηριότητα ή έναν αγώνα για διακρίσεις. Είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές μας να αναπτύξουν κρίσιμες δεξιότητες, όπως η κριτική σκέψη, η αναλυτική προσέγγιση, η επιμονή και η επίλυση προβλημάτων. Μέσα από αυτούς τους διαγωνισμούς, οι μαθητές καλούνται να ξεπεράσουν τον εαυτό τους, να αμφισβητήσουν τις γνώσεις τους και να βρουν νέες, καινοτόμες λύσεις.

Η συμμετοχή σε τέτοιους διαγωνισμούς προάγει επίσης το ομαδικό πνεύμα και την αίσθηση της κοινότητας. Οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται, να μοιράζονται ιδέες και να στηρίζουν ο ένας τον άλλον σε έναν κοινό στόχο. Αυτές οι εμπειρίες όχι μόνο ενισχύουν την ακαδημαϊκή τους πορεία, αλλά και τους προετοιμάζουν για τις προκλήσεις που θα αντιμετωπίσουν στη ζωή τους.

Η βράβευση είναι η αναγνώριση των κόπων και της αφοσίωσής των μαθητών/τριών και η επιβράβευση της επιμονής και της αποφασιστικότητάς των να διακριθούν. Τους συγχαίρουμε από καρδιάς και τους ενθαρρύνουμε να συνεχίσουν να αγωνίζονται με το ίδιο πάθος και την ίδια αγάπη για τα μαθηματικά.

Η εκδήλωση ανέδειξε το υψηλό επίπεδο μαθηματικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών της περιοχής μας και ενίσχυσε την αγάπη τους για τα μαθηματικά.

Ευχαριστούμε τους γονείς και τους κηδεμόνες για την αδιάκοπη στήριξή τους, καθώς και τους εκπαιδευτικούς που με το ζήλο και την αφοσίωσή τους, καθοδηγούν και εμπνέουν τους μαθητές μας.

Ευχαριστούμε τέλος, την Περιφέρεια Θεσσαλίας και τον Δήμο Τρικκάλων για τη συνεχή υποστήριξη που παρέχουν στην Μαθηματική Εταιρεία στην πραγματοποίηση των σκοπών και των εκδηλώσεών της και τα τοπικά Μ.Μ.Ε. έντυπα και ηλεκτρονικά για τη συνεπή και συνεχή κάλυψη που μας παρέχουν.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

Το Παράρτημα Φθιώτιδας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Πολιτιστικού Κέντρου του Δήμου Λαμιέων, την Κυριακή 19-5-2024 εκδήλωση που περιελάμβανε

- Τελετή βράβευσης των μαθητών που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς: Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης & Πυθαγόρας 2023-24 της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
- Ομιλία από τον κ. Σταμάτη Πουλιάση, Επίκουρο Καθηγητή του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με αντικείμενο: «*Μαθηματική Ανάλυση με έμφαση στη Μιγαδική Ανάλυση*»

Επίσης στις 2 Ιουνίου 2024 στο Δημοτικό Θέατρο Λαμίας το Παράρτημα βράβευσε τους μαθητές της Ε΄και Στ΄τάξης των Δημοτικών Σχολείων του Νομού που διακρίθηκαν στον 18<sup>ο</sup> Μαθητικό Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά».

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΧΙΟΥ

Το Παράρτημα Χίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε στις 18/5/2024 στις εγκαταστάσεις του 4<sup>ου</sup> Γυμνασίου Χίου τους καθιερωμένους εδώ και 10 χρόνια «Μαθηματικούς Αγώνες» για μαθητές και των τριών τάξεων του Γυμνασίου.

Ο διαγωνισμός είναι τοπικός και γίνεται σε συνεργασία με τους μαθηματικούς του 4<sup>ου</sup> Γυμνασίου Χίου Νίκο Δεββέ και Πολύδωρο Στείρο.

Η ιδιαιτερότητα του διαγωνισμού είναι ότι οι μαθητές διαγωνίζονται ομαδικά ανά σχολείο, σε ομάδες 4 ή 5 μαθητών και καλούνται να λύσουν 25 προβλήματα, κυρίως λογικής ή κρίσεως που εμφανίζονται στην οθόνη των υπολογιστών τους.

Φέτος στον διαγωνισμό πήραν μέρος 13 ομάδες από διάφορα Γυμνάσια του νησιού, συνολικά 44 μαθητές. Νικήτρια ομάδα αυτή του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Χίου.



## Εκδόσεις της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Κεντρική διάθεση από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

<p style="text-align: center;"><b>"Η ιστορία της ΕΜΕ την πρόσφατη 30ετία (1988-2018) με προβολές στην 100ετία"</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>"Σκέψεις για τα Μαθηματικά, 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας"</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>"Το Κίτρινο Σακίδιο"</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ για μαθηματικούς διαγωνισμούς Α Τόμος</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ για μαθηματικούς διαγωνισμούς Β Τόμος</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ για μαθηματικούς διαγωνισμούς</b></p>

**ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ  
ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ  
ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ  
ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε**