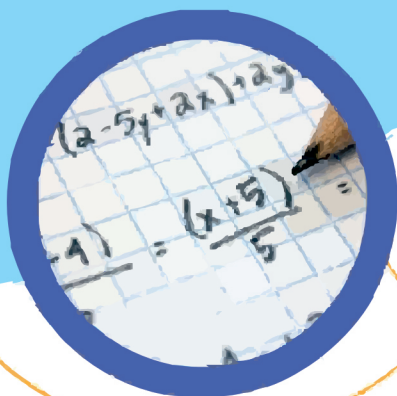




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

40^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

14, 15, 16 Νοεμβρίου 2025
Ξενοδοχείο Du Lac
Ιωάννινα



“Τα μαθηματικά του σήμερα
και η διασύνδεσή τους με τις άλλες επιστήμες”

Πρόγραμμα Συνεδρίου

40^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας
14, 15, 16 Νοεμβρίου 2025, Ιωάννινα
HOTEL DU LAC
«Τα Μαθηματικά του σήμερα και
η διασύνδεσή τους με τις άλλες επιστήμες»
Αναλυτικό Πρόγραμμα

ΩΡΑ	Παρασκευή 14 Νοεμβρίου 2025
12:00-14:00	Χώρος Υποδοχής: Εγγραφές Συνέδρων
	ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Ανάργυρος Φελλούρης, Γεώργιος Τεκίρδαγλης , Ιωάννης Τυρλής
14:00 14:20	ΕΝΑΡΞΗ Πρόεδρος ΕΜΕ και Πρόεδρος Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ Ανάργυρος Φελλούρης Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής του 40ου Συνεδρίου Καθηγητής ΕΚΠΑ Ιωάννης Π. Εμμανουήλ Πρόεδρος Παραρτήματος Ιωαννίνων και Πρόεδρος Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής Γεώργιος Τεκίρδαγλης
14:20-15:00	ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Ιωαννίνων Μάξιμος Περιφερειάρχης Ηπείρου Αλέξανδρος Καχριμάνης Δήμαρχος Ιωαννίνων Θωμάς Μπέγκας Πρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Άννα Μπατιστάτου Πρόεδρος Μαθηματικής Εταιρείας Νοτιοανατολικής Ευρώπης Γρηγόρης Μακρίδης Χαιρετισμοί Βουλευτών – εκπροσώπων κομμάτων Αναπληρώτρια Περιφερειακή Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου Μαρίνα Μπέση Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων Σταματούλα Λογοθέτη Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων Μαρία Γιαννάκου. Εκπρόσωποι Επιστημονικών Ενώσεων Κήρυξη έναρξης Συνεδρίου
	Τιμητική Βράβευση: Μπόλης Θεόδωρος και Πολύζος Γεώργιος

ΕΝΑΡΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Ανάργυρος Φελλούρης, Ιωάννης Εμμανουήλ, Δημητρίου Ιωάννης
15:45 16:30	1η Κεντρική Ομιλία Βλάχος Θεόδωρος «Γεωμετρία, η εξέλιξη της και ο ρόλος της»
16:30 17:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Παρασκευή, 14 Νοεμβρίου 2025				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Βρακά Γεωργία Ζώτος Ευάγγελος Χρονοπούλου Αγγελική	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Κοττίκας Βασίλειος Κωνσταντίνιδης Ιωάννης Χριστόπουλος Παναγιώτης	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Καραμπέρης Ιωάννης Σαούγκος Γεώργιος Τριανταφύλλου Ανδρέας	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Αγγελής Γεώργιος Μπολιάρη Ελένη Σταυρόπουλος Σταύρος
17:00 - 17:15	Βαρβεράκης Ανδρέας Ο θεσμός των Μαθηματικών Κύκλων. Από τη διεθνή εμπειρία στην καλλιέργεια της Μαθηματικής σκέψης στην Ελλάδα	Παπαγεωργίου Ελένη, Μακρίδης Γρηγόρης Μαθηματικά και Μάθηση μέσω Έργων σε διεπιστημονικά περιβάλλοντα STEAME: Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών	Βλάστος Αιμίλιος Η διχοτόμος δύο ευθειών και η ανάδειξη του χρυσού αριθμού	Τσερμίδης Σέργιος-Ιωάννης Αξιωματικός Ορισμός του Συνόλου Θ
17:15- 17:30	Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος, Βροντάκης Εμμανουήλ Η Μοντελοποίηση, το Πρόβλημα και η Δραστηριότητα ως Διδακτικά Εργαλεία στη Μαθησιακή Διαδικασία (Το Παράδειγμα της Άλγεβρας στη Β' Λυκείου)	Μακρίδης Γρηγόρης, Παπαγεωργίου Ελένη Εξέλιξη της Μάθησης και της Δημιουργικότητας μέσω μεταρρυθμίσεων στο πρόγραμμα μάθησης των Μαθηματικών με την υποστήριξη της παιδαγωγικής STEAME Project-Based Learning	Γουρνά Σωτηρία, Γρυπάρης Παντελής Η Διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Γυμνάσιο με αξιοποίηση Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR)	Αργυρίου Μαγδαληνή, Τάσης Κωνσταντίνος Η προκατάληψη του φυσικού αριθμού και η ενοσιολογική μετάβαση στους ρητούς αριθμούς στην Άλγεβρα: Διερεύνηση της επίδρασης πλαισιωμένων ασκήσεων
17:30- 17:45	Καραβασίλης Γεώργιος, Λιούσα Ελένη Διδασκαλία των άρρητων αριθμών στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Μαθηματικών με αξιοποίηση του Πλατωνικού διαλόγου «Μένων»	Ζώρος Μιχαήλ, Τσαγκάρη Άννα-Ραφαέλα Δεξιότητες 21ου αιώνα και διδασκαλία Πιθανοτήτων στο Δημοτικό σχολείο	Γρυπάρης Παντελής, Μαγιολαδίδης Μάριος Μαρκάτου Γεωργία Ανάλυση μαθηματικών Σφαλμάτων μεγάλων γλωσσικών μοντέλων σε εξετάσεις πανελλαδικού τύπου και μη κατά τα έτη 2024-2025	Παπαδούρης Ιωάννης, Κόμης Βασίλειος, Λαβίδας Κωνσταντίνος Λάθη και παρανοήσεις από μαθητές Λυκείου για την απόλυτη τιμή ως συνάρτηση με κλάδους
17:45- 18.00	Βροντάκης Εμμανουήλ, Γκόρου Νένα, Βροντάκη Κωνσταντίνα Η διδασκαλία των Μαθηματικών στο Λύκειο και στο Πρόγραμμα Διεθνούς Απολυτηρίου (IB DP)	Παπανικολάου Αποστόλης, Μαυρομάτης Άρης, Σταθοπούλου Σοφία Ανέφικτες Μορφές και STEAM Εκπαίδευση: Η Σύζευξη Τέχνης, Μαθηματικών και 3D Τεχνολογίας στη Διδακτική της Γεωμετρίας	Κιουμουρτζή Μαρία, Λυμπεροπούλου Ευανθία, Ντέρτη Μαρία Ο ρόλος του σχολικού ηγέτη στην καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στα Μαθηματικά και την αλγοριθμική σκέψη. Γέφυρες προς την ενεργό πολιτεότητα	Σερακιώτη Δήμητρα, Στεφανέας Πέτρος Η μαθηματική γλωσσολογία Chomsky εργαλείο για την Τεχνητή Νοημοσύνη
18:00- 18.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ			

Παρασκευή απόγευμα, 14 Νοεμβρίου 2025				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Καρκάνης Βασίλειος Μώκος Χρήστος Ντόντορος Ευάγγελος	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Βαρβεράκης Ανδρέας Κουσιγιώρης Γεώργιος Μπιλιώνας Βασίλειος	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Γαρεδάκης Κωνσταντίνος Καρβούνη Γεωργία Σταμάτη Κωνσταντίνα	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Γουρνά Σωτηρία Γρυπάρης Παντελής Μπακάλη Γεωργία
18:30-18:45	Ζαραμπούκα Αθανασία, Μαχαίρα Ανδρονίκη, Παπαθανασίου Αλεξάνδρα, Τζιάννης Γεώργιος, Τσιούτσια Ουρανία Μαθηματικό Εργαστήρι: «Μαθαίνω Μαθηματικά Διασκεδάζοντας»	Γαρμπή Γερασιμούλα Η μαθηματική απόδειξη: από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εκπαίδευση	Μαυρομμάτης Άρης Αλγόριθμοι και Αισθητική: Η Σύζευξη Μαθηματικών, Τεχνητής Νοημοσύνης και Τέχνης	Θωμάς Νικόλαος QR codes, NASA και Πολυώνυμα: Πώς τα Μαθηματικά βοηθούν στην αποκατάσταση πληροφοριών
18:45-19:00	Ζουρνά Χριστίνα, Κονετάς Δημήτρης, Μούντριζα Ιωάννα, Μπεκιάρης Γιώργος, Ορφανίδου Όλγα, Παράσχου Οδωρής, Τζελέπη Αρετή, Τσαρμποπούλου Αντιγόνη Μεθοδολογία TIM ² : Αξιοποιώντας το θέατρο στη διδασκαλία των Μαθηματικών	Θεοχάρης Δημήτριος, Δημητρίου Βασίλειος, Παπαδημητρίου Αθανάσιος Λογική, Μαθηματικά και Φιλοσοφία – Από τον Αριστοτέλη στη Μαθηματική Λογική: Μια διδακτική πρόταση	Καθαράκης Γιώργος, Μαυρομμάτης Άρης, Παπανικολάου Αποστόλης, Μητροπούλου Δήμητρα Κρυμμένα Μοτίβα: Εξερευνώντας Μαθηματικές Ακολουθίες	Καλλέργης Νικόλαος «Mathcycling», δηλαδή τροποποίηση της χρήσης διαθέσιμων υλικών για βιωματικές πρακτικές στα Μαθηματικά
19:00-19:15	Πανιώρα Δήμητρα, Κάρτζιου Χριστίνα, Κατσάρου Λεμονιά, Τζίκα Δήμητρα Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τον ρόλο του εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας στη διδασκαλία των Μαθηματικών	Πετρίδης Παναγιώτης Η εξίσωση του Schrödinger: Μια πρόταση διδασκαλίας για τη δυσκολότερη εξίσωση της Φυσικής στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα	Τσακίριδης Σωτήριος, Αγγειοπλάστης Αθανάσιος, Τσιμπήρης Αλκιβιάδης, Βαρσάμης Δημήτριος Χρήση Prompting στη Δημιουργία Διδακτικού Υλικού Μαθηματικών Α' Γυμνασίου – Εφαρμογή στο Πρώτο Κεφάλαιο	Τσαμπάκης Κωνσταντίνος Μια εφαρμογή της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Οπτική
19:15-19:30	Ρεμούνδου Δήμητρα Εισαγωγή στις εξισώσεις πρώτου βαθμού με χειραπτικό και ψηφιακό υλικό	Κόσσυβας Γιώργος, Τσίτσος Βασίλης Μαθηματικές πρακτικές διερεύνησης για τη διδασκαλία του μετασχηματισμού στροφής στο Γυμνάσιο με χειραπτικά και ψηφιακά μέσα	Καβαβιά Αθανασία, Μαγιολαδότης Μάριος Παιδαγωγικές προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Μαθηματική Εκπαίδευση	Χουσουλάκης Εμμανουήλ, Νικολουδάκης Δημήτρης, Θεοδωρόπουλος Βασίλειος Μετασχηματίζοντας τη Διδασκαλία των Οικονομικών Μαθηματικών μέσω της Τεχνητής Νοημοσύνης
19:30-19:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			

Παρασκευή απόγευμα, 14 Νοεμβρίου 2025				
ΑΙΘΟΥΣΑ Α				
Προεδρείο: Γεώργιος Μπαράλης, Χαρίκλεια Πέτσιου, Γεώργιος Ψυχάρης				
2η Κεντρική Ομιλία				
Βαμβακούση Ξανθή				
«Στην τομή της Ψυχολογίας και της Μαθηματικής Εκπαίδευσης: Μια προσωπική πορεία και ένα ερευνητικό πρόγραμμα»				
19:45-20:30				
Σάββατο πρωί, 15 Νοεμβρίου 2025				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α	ΑΙΘΟΥΣΑ Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ
	Προεδρείο: Αμπατζής Χαράλαμπος Δούδης Δημήτρης Παππά Μαρία	Προεδρείο: Βακαλόπουλος Κώστας Μπερδούσης Γεώργιος Παπτάς Βασίλειος	Προεδρείο: Κατωγιάννης Γεώργιος Καψή Θέμις Κωστοπούλου Καλλιόπη	Προεδρείο: Γαρμπή Γερασιμούλα Κουμουκέλη Σοφία Χατζής Γεώργιος
09:30-09:45	Σφυράκη Αθηνά, Αυγερινός Ευγένιος Η επίδραση της Ρεαλιστικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης στην επίδοση μαθητών Γυμνασίου στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων	Φωτιάδης Α. Νικόλαος Στοχαστικά διαγράμματα Voronoi	Καθαράκης Γιώργος, Στεφανίδη Χρυσούλα, Μάλλιαρης Χρήστος, Χρυσόστομίδου Αγάπη Ψηφιακό Μουσείο: Η χρυσή τομή (φ) στα Μαθηματικά και στην Τέχνη (The Golden Ratio (φ) in Maths and Art)	Καρλή Γαρυφαλλιά Η συμβολή των Μαθηματικών στη διαμόρφωση του ενεργού πολίτη στο πλαίσιο του ανοιχτού στην κοινότητα σχολείου
09:45-10:00	Τρομπούκη Μαρία, Αυγερινός Ευγένιος, Βλάχου Ρόζα Από την αυστηρότητα στο νόημα: Διδάσκοντας τη μαθηματική απόδειξη ανάμεσα σε φορμαλισμό και εμπειρισμό	Ψαθά Ντίνα Τα Μαθηματικά του σήμερα και η διασύνδεσή τους με άλλες επιστήμες	Καθαράκης Γιώργος, Κόσσυβας Γιώργος, Μάλλιαρης Χρήστος, Σταμπούλας Ιωάννης Μια Κοινότητα Πρακτικής Εκπαιδευτικών στην e-me: Συνεργασία για τη Δημιουργία Ψηφιακών Μαθησιακών Πόρων στα Μαθηματικά	Γριβόπουλος Κωνσταντίνος Πραξεολογίες στη διεπαφή Μαθηματικών – Φυσικής: παραβολή και οριζόντια βολή
10:00-10:15	Μαλλιλάκας Κωνσταντίνος, Ταμβάκας Ελπίδα, Μαλλιάκας Καθολική Διδασκαλία και μάθηση Μαθηματικών σε διακρατικό εκπαιδευτικό περιβάλλον: Η περίπτωση του Erasmus+ «Mathematicians in Europe» στο 1ο Γενικό Λύκειο Ρόδου – Βενετόκλειο	Λαμπρόπουλος Δ. Γεώργιος, Σαραντίδης Σαράντος, Μαζαράκος Π. Θωμάς Υδροδυναμική ανάλυση συσκευής ανάκτησης κυματικής ενέργειας κωνικής μορφής με χρήση μεθόδων συνοριακών στοιχείων	Δόρτσιος Κων/νος, Μωυσιάδης Πολυχρόνης «Σημειωματάριο»: Ένα ενδιαφέρον στερεό	Νικολάου Άντρη, Αυγερινός Ευγένιος, Βλάχου Ρόζα Η μαθηματική μοντελοποίηση στο πλαίσιο της διεπιστημονικής προσέγγισης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
10:15-10:30	Κουμάντου Παρασκευή, Καφούση Σόνια Η αντιλαμβανόμενη γονική συμμετοχή παιδιών μεταναστών στα Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος Η επίδραση της ελαστικότητας στην αλυσοειδή καμπύλη με εφαρμογές στις γραμμές αγκύρωσης πλωτών θαλασσίων κατασκευών	Λευθέρης Ιωάννης, Ξανθόπουλος Θεόδωρος, Τσίλικα Κυριακή Μια Νέα Προσέγγιση στη Διδασκαλία των Στοχαστικών Μαθηματικών Λυκείου με Ψηφιακά Εργαλεία	Ρουμπή Κατερίνα, Φέλλιου Γεωργία Μια φορά κι έναν καιρό στο 1ο Πειραματικό... Από τη Μάθηση στη Δημιουργία: Μια Διαθεματική Προσέγγιση στα Μαθηματικά της Α' Γυμνασίου με τη Συνεργασία Μαθηματικών και Οικονομίας
10:30-10:45	Κλώθου Άννα, Βασιλείου Ελένη, Κριτούρη Ευαγγελία, Μπελέφτα Δέσποινα Πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης στα Μαθηματικά: Δηλώσεις εκπαιδευτικών	Σκουμπούρη Χρυσάνθη, Σταθόπουλος Νικόλαος, Φακίδου Δέσποινα, Χελβατζόγλου Δέσποινα Κατασκευή και αξιολόγηση απτού εκπαιδευτικού υλικού για τα κριτήρια ισότητας τριγώνων στη Γ' γυμνασίου	Κορνάρος Χαράλαμπος Το Μαθηματικό λογισμικό SageMath και η εκπαιδευτική αξιοποίησή του	Σάββα Ασημίνα, Τσίλικα Κυριακή Διαδραστική Ανάλυση του Μακροοικονομικού Υποδείγματος IS-LM στο προγραμματιστικό περιβάλλον της Mathematica
10:45-11:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			

	ΑΙΘΟΥΣΑ Α΄ Προεδρείο: Δημήτρης Διαμαντίδης, Στέφανος Κεϊσόγλου, Απόστολος Μπουρνέτας,
11:00-11:45	3^η Κεντρική Ομιλία Φλούδας Γεώργιος «Τα Μαθηματικά στη Φυσική»
11:45-12:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ

Σάββατο πρωί, 15 Νοεμβρίου 2025				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Βαγενάς Κων/νος Μήλεση Πηνελόπη Φαλάγγα Αρετή	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Αφράτης Γεώργιος Βλαχοπούλου Βασιλική Τασόπουλος Βασίλης	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Κατσιγιάννης Κων/νος Παπαγεωργίου Ελένη Τζερεμέ Ελένη	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος Κλιταινάκη Χρυσούλα Τσόπελας Ιωάννης
12:00-12:15	Παπαδόπουλος Άγγελος, Γιαννοπούλου Αρετή Μαθηματικά χωρίς Εμπόδια: Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Δυσλεξία	Πούλος Ανδρέας Για τα παιδαγωγικά πλεονεκτήματα του παιχνιδιού «Ρυθμομαχία» στη διδασκαλία των Μαθηματικών	Δρούτσας Παναγιώτης, Κουτσούρης Λέοντας, Λυμπεροπούλου Ευανθία Η διδασκαλία της εξίσωσης στην Α΄ Γυμνασίου ως πεδίο μετάβασης από τον συγκεκριμένο συλλογισμό στη μαθηματική αφαιρετική σκέψη μέσω της Ρεαλιστικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης και την υποστήριξη των ΤΠΕ και των Γλωσσικών Μοντέλων Τεχνητής Νοημοσύνης	Κοσμίδης Ανέστης, Αναστασίου Ιωάννα, Ανεστόπουλος Κωνσταντίνος, Αντωνίου Ιωάννης, Ατματζίδου Αικατερίνη, Βενάρδος Παντελής, Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος, Κοκκαλιάρη Μαγδαληνή, Κονοφάος Νικόλαος, Λυγάτσικας Ζήνων, Μανάρας Νικόλαος, Παπαγγελής Νικόλαος, Πουλάκης Δημήτριος, Σαριγκιόλης Λάζαρος, Σταυρινίδης Σταύρος, Τζουνάκης Παναγιώτης, Χανιάς Μιχάλης ΚΥΜΑ: Κβαντική Υπολογιστική για Μαθητές/τριες 4η Υλοποίηση 2024 – 2025
12:15-12:30	Σκοτιδάς Σωτήριος Μια προσέγγιση ερωτήματος στα Μαθηματικά των πανελλαδικών εξετάσεων του 2025 από την οπτική των πολλαπλών απαντήσεων	Παππά Μαρία, Κάλφα Αναστασία, Κουρούκλη Αικατερίνη Θαυμάζοντας το ωραίο: Η Αντίληψη για την Ομορφιά στην Τέχνη, τη Φιλοσοφία και τα Μαθηματικά	Δρούτσας Παναγιώτης, Κουτσούρης Λέοντας, Λυμπεροπούλου Ευανθία Από τον Λογικό Συλλογισμό στην Προγραμματιστική Σκέψη: Διδακτική Προσέγγιση για την Εισαγωγή των Λογικών Τελεστών AND, OR, NOT στην Πληροφορική μέσα από τη Θεωρία Συνόλων και τα Διαγράμματα Venn	Κοσμίδης Ανέστης, Αναστασίου Ιωάννα, Ανεστόπουλος Κωνσταντίνος, Αντωνίου Ιωάννης, Ατματζίδου Αικατερίνη, Βενάρδος Παντελής, Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος, Κοκκαλιάρη Μαγδαληνή, Κονοφάος Νικόλαος, Λυγάτσικας Ζήνων, Μανάρας Νικόλαος, Παπαγγελής Νικόλαος, Πουλάκης Δημήτριος, Σαριγκιόλης Λάζαρος, Σταυρινίδης Σταύρος, Τζουνάκης Παναγιώτης, Χανιάς Μιχάλης ΚΥΜΑ: Κβαντική Υπολογιστική για Εκπαιδευτικούς 4η Υλοποίηση 2024 – 2025

12:30-12:45	Περυσινάκη Ειρήνη, Καραβασίλης Γεώργιος Ολιστική προσέγγιση της Γεωμετρίας και της Ανάλυσης στο πλαίσιο των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών	Καλφοπούλου Αικατερίνη Μετασχηματιστική Λογική, Τ.Ν. και Ψηφιακή Αφήγηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών σύμφωνα με τα νέα Προγράμματα Σπουδών	Μπολτοτάκης Γεώργιος Προσομοίωση ακολουθίας τριγώνων με μεταφορά και στροφή των διαμέσων τους, σχέσεις μεταξύ των, εφαρμογές των σχέσεων τους	Σαριγκιόλης Λάζαρος, Κοσμίδης Ανέστης, Τζουνάκης Παναγιώτης, Ανεστόπουλος Κωνσταντίνος, Ατματζίδου Αικατερίνη, Χανιάς Μιχάλης, Σταυρινίδης Σταύρος, Αντωνίου Ιωάννης Εφαρμογή της Διαγραμματικής μεθόδου στη διδασκαλία της Κβαντικής Υπολογιστικής
12:45-13:00	Ρίζος Ιωάννης, Καψή Θέμις Ο χρυσός λόγος ως διδακτικό εργαλείο: Μια διδακτική παρέμβαση στην Α΄ Λυκείου	Μπαλτσάβιάς Τηλέμαχος Η ανισότητα Weitzenböck ως προκύπτουσα από την απόσταση δυο αξιοσημείων σημείων τριγώνου	Σαμπάνης Νικόλαος Βιωματικά παιχνίδια εκμάθησης θεμελιωδών αρχών της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δημοτική Εκπαίδευση	Τσιντσάρης Α. Δημήτριος, Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος Μοντελοποιώντας τη δομική ισχύ με χρήση υπεργράφων και φασματικής θεωρίας γράφων
13:00-13:15	Καρκάνης Βασίλης, Κόσυβας Γιώργος, Αντωνόπουλος Γιώργος Πανελλαδικές 2025: Έως πότε Θετική και Οικονομίας- Πληροφορικής θα διαγωνίζονται στα Μαθηματικά, στην ίδια ύλη και στα ίδια θέματα;	Ανταμπούφης Νικόλαος Εφαρμογές των Αλγεβρικών Υπερδομών και μοντέλα ομαδοποίησης	Μαντατζή Στυλιανή Μαγικές Εικόνες	Γιουβανόπουλος Εμμανουήλ Αντιστοίχιση Διανυσμάτων – Σημείων στους Αφινικούς Χώρους

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	
14:00-15:30	ΑΙΘΟΥΣΑ Α ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ Θέματα: 1. Παρουσίαση για το 41^ο Συνέδριο (Παράρτημα Πιερίας) 2. Συμμετοχή με άρθρα στα περιοδικά της ΕΜΕ 3. Βραβεύσεις – Μαθήματα – Συνδρομές 4. Ενημέρωση για τους Διαγωνισμούς της ΕΜΕ 5. Προτάσεις μελών Παραρτημάτων

Σάββατο απόγευμα, 15 Νοεμβρίου 2025				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Καραμπάτσας Κων/νος Καρατζήμος Νικόλαος Τερζόπουλος Σωτήρης	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Δεδότση Βασιλική Στεφανής Παναγιώτης Φυλάκης Αθανάσιος	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Καλαϊτζή Βασιλική Καλαμπόκα Αθηνά Παπαδόπουλος Άγγελος	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Ανδριοπούλου Άννα-Τασία Καγκασίδου Άννα Κουτσούρης Παντελής
17:00-17:15	Κεϊσογλου Στέφανος Η Τεχνητή Νοημοσύνη στη μαθηματική εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην πράξη για την ανάπτυξη υπολογιστικής σκέψης των μαθητών/τριών	Τζερεμέ Ελένη Μαθαίνοντας Μαθηματικά	Λευκαδίτης Γεώργιος, Τσουκτσόγλου Αναστασία Από τον Κύκλο Euler στην Κωνική των 9 Σημείων με χρήση Νέων Τεχνολογιών	Παναγόπουλος Θ. Ιωάννης Το θεώρημα Μενελάου σε τετράεδρο
17:15-17:30	Πούλος Ανδρέας Ένα σχέδιασμα για την ψηφιοποίηση του μαθηματικού έργου στη χώρα μας. Διδάγματα από το παράδειγμα της Σερβίας	Χαριτάκη Γαρυφαλιά, Βρετουδάκη Ελένη, Κυπριωτάκη Μαρία Εστίαση Ελέγχου του Παιδαγωγού και Διδακτική Αυτό-Αποτελεσματικότητα των Ενοιών του Θεματικού Πεδίου (Παιδί και Μαθηματικά) στο Νηπιαγωγείο: Απόψεις Εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής	Δεσλής Δημήτριος, Στυλιανίδης Ανδρέας, Jamnik Mateja Μαθηματική Απόδειξη στην Πρωτοβάθμια: Η Γνώση Δασκάλων για το Περιεχόμενο, τους Μαθητές και τις Διδακτικές Πρακτικές στη Διερεύνηση τύπου Lakatos	Γιαννακόπουλος Σπύρος Taxicab Γεωμετρία: Μια Εναλλακτική Μετρική Προσέγγιση στην Ευκλείδεια Δομή και τις Εφαρμογές της
17:30-17:45	Χρονοπούλου Χ Αγγελική, Μαλαφέκας Αθανάσιος, Γεωργιούδη Μαρία Η ιστορία του Παραρτήματος Ιωαννίνων της ΕΜΕ, όπως καταγράφεται στο βιβλίο ιστορίας της ΕΜΕ (2018)	Μπουνάκης Ι. Δημήτρης Ημερομηνία Πρώτης και Τελευταίας Κυριακής ενός Μήνα	Σμέρλα Μάρθα - Αντωνία Η ρητορική διάσταση της μαθηματικής απόδειξης και η συμβολή της οπτικοποίησης στη διδασκαλία	Χριστοφιδέλλης Ανέστης Η συνάρτηση ως συμμεταβολή σε πολυμορφικά πλαίσια: Μελέτη με μαθητές Β΄ Λυκείου
17:45-18:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: - Ανάργυρος Φελλούρης, Παναγιώτης, Δρούτσας, Μανόλης Κρητικός			
18:00-18:45	4 ^η Κεντρική Ομιλία Παπανικολάου Βασίλειος «Πώς τα Μαθηματικά εισέβαλαν στα Χρηματοοικονομικά»			
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α			
18:45-20:30	1 ^ο Στρογγυλό τραπέζι «Η διασύνδεση των Μαθηματικών με άλλες επιστήμες στη σχολική τάξη και στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών» Συντονιστής: Ψυχάρης Γιώργος, Αν. Καθηγητής ΕΚΠΑ Εισηγητές: Βρούτσας Νικόλαος Διαμαντίδης Δημήτρης Κισκύρας Χρίστος Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας Τάτσης Κωνσταντίνος Τριανταφύλλου Χρυσαιγή			
22:00	ΕΠΙΣΗΜΟ ΔΕΙΠΝΟ ΣΤΟ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ DU LAC			

	Κυριακή πρωί, 16 Νοεμβρίου 2025
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α
10.00-12.00	2^ο Στρογγυλό τραπέζι «Ο ρόλος των Μαθηματικών στη σύγχρονη έρευνα και η διασύνδεσή τους με άλλες Επιστήμες» Συντονιστής: Δημητρίου Ιωάννης, Αν. Καθηγητής Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Εισηγητές: Αντωνίου Ιωάννης Ζαζάνης Μιχάλης Κρητικός Μανώλης Μαρκοζάννης Γεώργιος Νικολόπουλος Σταύρος Τζερμιάς Παύλος
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Ανάργυρος Φελλούρης, Ιωάννης Εμμανουήλ Γεώργιος Τεκίρδαγλης
12:00	Λήξη εργασιών Συνεδρίου