

Γράμμα από τη σύνταξη

Αγαπητοί συνάδελφοι και αγαπητές συναδέλφισσες

Με χαρά παρουσιάζουμε το νέο (διπλό) τεύχος του επιστημονικού περιοδικού Ευκλείδης γ', η έκδοση του οποίου συμπίπτει με το 40^ο συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας.

Το τεύχος είναι το πρώτο μετά το επετειακό 100^ο τεύχος και συνεχίζει την διευρυμένη, εγκλειστική προσέγγιση στο επιστημονικό πεδίο της Διδακτικής των Μαθηματικών που έχει υιοθετηθεί. Σε αυτό το πλαίσιο, εντάχθηκαν επτά άρθρα που αποτυπώνουν τη σταθερή προσήλωση του περιοδικού στην ανάδειξη και προώθηση της έγκυρης και σύγχρονης επιστημονικής γνώσης σχετικά με: τους διαδραστικούς βοηθούς απόδειξης και ευρύτερα την Τεχνητή Νοημοσύνη, την εκπαίδευση εκπαιδευτικών, την ομοιότητα, τις Πυθαγόρειες τριάδες, την κρυπτολογία. Σημειώνεται ότι το τεύχος περιλαμβάνει τόσο πρωτότυπες μελέτες, όσο και εργασίες που αποτελούν απόδοση στα ελληνικά διεθνών δημοσιεύσεων, ώστε να ενισχυθεί ο επιστημονικός διάλογος με το διεθνές γίνεσθαι. Επίσης, η υβριδική παρουσία της έκδοσης (έντυπη και ψηφιακή) διευρύνει τη δυνατότητα πρόσβασης και διάχυσης των εργασιών.

Ευχαριστούμε θερμά τους συγγραφείς και τις συγγραφείς για τη συνεργασία και τη συμβολή τους, καθώς και όσους και όσες συνέβαλαν στη μορφοποίηση και επιμέλεια του παρόντος τεύχους. Διατηρώντας σταθερά τις αρχές της επιστημονικότητας, της ανοιχτότητας και της διαχρονικής αξίας, ευελπιστούμε ότι οι εργασίες του 101^{ου} τεύχους θα προσφέρουν πλούσια ερεθίσματα για σκέψη, διάλογο και εξέλιξη στη μαθηματική εκπαίδευση.

Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος & Ανδρέας Πούλος

Editorial

Dear colleagues

We are pleased to present the new (double) issue of the scientific journal *Euclides γ'* , the publication of which coincides with the 40th Conference on Mathematics Education of the Hellenic Mathematical Society.

This issue is the first after the landmark 100th issue and continues the extended, inclusive approach to the scientific field of Mathematics Education that has been adopted. Within this context, seven articles have been included, reflecting the journal's ongoing commitment to showcasing and promoting reliable and contemporary scientific knowledge, on topics such as: interactive proof assistants and Artificial Intelligence, teacher education, similarity, Pythagorean triples, and cryptology. It should be noted that the issue features both original studies and papers that offer Greek renditions of international publications, in order to strengthen the scientific dialogue with the international community. The hybrid (print and digital) format of the issue further extends the potential for access and dissemination of the work published herein.

We warmly thank all the authors for their collaboration and contribution, as well as everyone who was involved in the formatting and editing of the current issue. Remaining steadfast in the principles of scientific rigour, openness, and lasting value, we hope that the works of the 101st issue will offer rich stimuli for thought, dialogue, and further advancement in mathematics education.

Andreas Moutsios-Rentzos & Andreas Poulos