

Επιτροπή Διαγωνισμού του περιοδικού «Ο μικρός Ευκλείδης»
20ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός «Παιχνίδι και Μαθηματικά»

Για μαθητές/τριες της Ε΄ Τάξης Δημοτικού Σχολείου

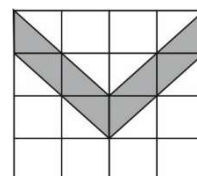
27-3-2026

Υπό την Αιγίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Όνοματεπώνυμο:	Βαθμός	
Δημοτικό Σχολείο:	Τάξη/Τμήμα	

ΘΕΜΑ 1ο

Να κυκλώσεις το κλάσμα που αντιστοιχεί στο γραμμοσκιασμένο μέρος του σχήματος. (Κυκλώνω το σωστό.)



- α) $\frac{8}{16}$ β) $\frac{24}{32}$ γ) $\frac{8}{12}$ δ) $\frac{1}{4}$

ΘΕΜΑ 2ο

Αν γνωρίζουμε ότι στις παρακάτω πράξεις:

$$\bigcirc + \triangle = 21$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \triangle = 25$$

$$\bigcirc + \square = 12$$

κάθε σχήμα αντιστοιχεί σε έναν αριθμό, τότε: $\triangle = \dots$, $\square = \dots$, $\bigcirc = \dots$

ΘΕΜΑ 3ο

Ο Ηρακλής στέκεται στο μεσαίο σκαλοπάτι μιας σκάλας. Μπροστά του υπάρχουν 8 σκαλοπάτια. Πόσα είναι όλα τα σκαλοπάτια της σκάλας; (Κυκλώνω το σωστό.)

- α) 16 β) 17 γ) 18 δ) 15



ΘΕΜΑ 4ο

Στο εικονόγραμμα έχουν καταχωριστεί οι απαντήσεις των μαθητών/τριών ενός σχολείου μιας πόλης σχετικά με το μέσο που χρησιμοποίησαν, για να πάνε στο σχολείο τους, την περασμένη εβδομάδα. Δεν έχουν καταχωριστεί ακόμα οι απαντήσεις για την Παρασκευή. Πόσα ποδήλατα θα σχεδιαστούν στη γραμμή της Παρασκευής, αν οι μαθητές/τριες που χρησιμοποίησαν ποδήλατο την ημέρα εκείνη

είναι το $\frac{1}{6}$ του συνόλου των μαθητών/τριών

ΔΕΥΤΕΡΑ	    
ΤΡΙΤΗ	  
ΤΕΤΑΡΤΗ	   
ΠΕΜΠΤΗ	     
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	

(1  : 5 μαθητές/τριες)

που χρησιμοποίησαν ποδήλατο τις προηγούμενες ημέρες;

Λύση

Απάντηση: Θα σχεδιαστούν ποδήλατα.

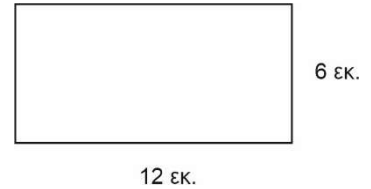
ΘΕΜΑ 5ο

Ποια από τις παρακάτω παραστάσεις έχει αποτέλεσμα 2026; (Κυκλώνω το σωστό.)

- A. $\frac{2025}{2026} + 1$ B. $\frac{2024}{2025} + \frac{2026}{2026}$ Γ. $\frac{2025}{2026} + \frac{1}{2026}$ Δ. $\frac{2024}{2025} + \frac{1}{2025} + 2025$

ΘΕΜΑ 6ο

Παίρνουμε ένα σύρμα μήκους 1 μέτρου και το κόβουμε σε δύο κομμάτια. Με το πρώτο κομμάτι κατασκευάζουμε ένα ορθογώνιο με διαστάσεις: μήκος 12 εκ. και πλάτος 6 εκ., όπως φαίνεται στο σχήμα. Με το δεύτερο κομμάτι κατασκευάζουμε ένα τετράγωνο. Να βρεθεί το μήκος της πλευράς του τετραγώνου.

**Λύση**

Απάντηση: Το μήκος της πλευράς του τετραγώνου είναι:

ΘΕΜΑ 7ο

Η μητέρα της Μαρίας δεν είναι σίγουρη για τον τετραψήφιο κωδικό της τραπεζικής της κάρτας. Η Μαρία θυμάται όμως, ότι το πρώτο και το τέταρτο ψηφίο είναι ο μεγαλύτερος μονοψήφιος περιττός αριθμός. Το ψηφίο των δεκάδων είναι το διπλάσιο του ψηφίου των εκατοντάδων. Ο αριθμός διαιρείται με το 9. Ποιος είναι ο τετραψήφιος κωδικός της κάρτας;

Λύση

Απάντηση: Ο κωδικός της κάρτας είναι:

ΘΕΜΑ 8ο

Να συγκρίνετε τα αποτελέσματα στα παρακάτω ζεύγη, τοποθετώντας μεταξύ τους το κατάλληλο σύμβολο (< , = , >).

α) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \square \frac{1}{2} : \frac{1}{3}$

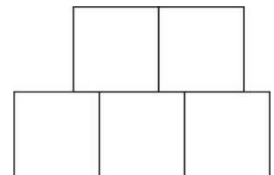
β) $\frac{3}{6} \times \frac{6}{3} \square \frac{3}{6} : \frac{3}{6}$

γ) $\frac{5}{6} : \frac{6}{5} \square \frac{6}{5} : \frac{5}{6}$

δ) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} \square \frac{4}{5} - \frac{3}{4}$

ΘΕΜΑ 9ο

Ενώσαμε 5 ίδια τετράγωνα, όπως φαίνεται στο διπλανό σχήμα. Το καθένα έχει περίμετρο 24 εκατοστά. Πόση είναι η περίμετρος του νέου σχήματος;

**Λύση**

Απάντηση: Η περίμετρος του νέου σχήματος είναι:

ΘΕΜΑ 10ο

Οι μαθητές/τριες της Ε΄ τάξης ενός δημοτικού σχολείου έκαναν μια έρευνα. Ρώτησαν όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου σε ποιο νησί των Δωδεκανήσων θα ήθελαν να γιορτάσουν το Πάσχα. Τα $\frac{3}{8}$ των μαθητών/τριών απάντησαν ότι θα ήθελαν να το γιορτάσουν στη Ρόδο. Από τους/τις υπόλοιπους/ες μαθητές/τριες, οι 45 είπαν ότι θα ήθελαν να το γιορτάσουν στην Κάσο και οι 30 στην Κάρπαθο. Πόσοι/ες μαθητές/τριες συμμετείχαν συνολικά στην έρευνα;

Λύση

Απάντηση: Στην έρευνα συμμετείχαν μαθητές/τριες.

Καλή Επιτυχία

Ε΄ ΤΑΞΗ -2-